

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации проектирование программ помощи лицам с нарушениями развития в условиях семьи, в учреждениях образования, социальной защиты, здравоохранения.

Объем дисциплины: По очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Структура дисциплины: Тема 1. Предмет, задачи, методы специальной психологии. Предмет и задачи учебной дисциплины Тема 2. Проблема развития в специальной психологии. Факторы риска нарушений в развитии ребенка Тема 3. Психологическая классификация вариантов дизонтогенеза Тема 4. Понятие об общих и специфических закономерностях аномального развития Тема 5. Развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью (по типу умственной отсталости). Задержанное развитие: причины, варианты, перспективы интеграции Тема 6. Проблема легких нарушений мозговой деятельности (ММД, ЗПР, иррегулярный вариант развития) Тема 7. Развитие в условиях нарушения эмоционально-волевой регуляции. Ранний детский аутизм как вариант дизонтогенеза Тема 8. Развитие в условиях повреждения анализаторных систем Тема 9. Проблема нетипичного варианта социализации Тема 10. Институты социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Тема 11. Проблема специализированной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537782>
2. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536682>
3. Чиркова, Ю. В. Специальная психология. Тест детской апперцепции в диагностике психологической защиты : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540026>