

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Психология решения задач и проблем

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: умеет применять нормы законов и иных нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач и разрешения ситуаций в своей профессиональной деятельности; выявлять тип социальной группы, ее основные нормы и ценности; применять базовые техники психологической саморегуляции и управления стрессом; предоставлять информацию о простейших навыках саморегуляции; реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом; владеет навыками применения норм законов и иных нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач и разрешения ситуаций в своей профессиональной деятельности; выявлять тип социальной группы, ее основные нормы и ценности; применять базовые техники психологической саморегуляции и управления стрессом; предоставлять информацию о простейших навыках саморегуляции; реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом;

Объем дисциплины: по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часа). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов.

Структура дисциплины: Философские и методологические основания когнитивной науки История когнитивной науки Нейросетевой подход к познанию (коннекционизм) Мозг и сознание. Психофизическая проблема в современной когнитивной науке Когнитивные процессы ощущения и восприятия Когнитивные процессы памяти Когнитивная наука в действии (на примере междисциплинарных исследований внимания) Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности Основные подходы к изучению интеллекта и его механизмов в когнитивной психологии. Искусственный интеллект Понятие языка и речи как категорий когнитивной психологии. Развитие речи Эмоциональная регуляция когнитивных процессов Когнитивный подход в психологии социального познания Когнитивный подход в изучении личности Когнитивное развитие. Основные направления прикладной когнитивной науки

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536100>

2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539818> .

3. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540734> .