

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

**Наименование образовательной программы:** Психология служебной деятельности

**Код и наименование специальности:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты обучения:** умеет выбирать направление исследования и анализировать научную литературу; использовать эмпирические и теоретические методы; выявлять значимость конкретных идей и концепций для развития областей психологии; анализировать причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; определять ключевые новообразования, социальную ситуацию развития и ведущую деятельность на каждом возрастном этапе. Владеет навыками наблюдения за живыми существами и составления простейших этограмм; владения аналитическими и сравнительными приемами работы с информацией; владения технологией поиска, анализа и синтеза информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять методы науки в решении профессиональных задач; педагогического общения; обобщения результатов педагогического обследования; анализа социальной ситуации

**Объем дисциплины:** По очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

**Структура дисциплины:** Тема 1. Проблемы преподавания психологии в учебных заведениях; Тема 2. Психология как составная часть гуманитарной подготовки в средних учебных заведениях ; Тема 3. Опыт преподавания психологии в дореволюционной России. Проблема гуманизации и гуманитаризации в зарубежной школе ; Тема 4. Психология как фактор совершенствования профессиональной деятельности специалиста; Тема 5. Организация учебного пространства. Методические средства преподавания психологии; Тема 6. Методика чтения лекции по психологии; Тема 7. Методика проведения семинарских занятий; Тема 8. Методика проведения практических занятий и тренингов; Тема 9. Критерии эффективности качества психологических знаний. Методы оценки дидактической эффективности преподавания психологии; Тема 10. Роль и функции преподавателя в учебном процессе. Особенности педагогического общения преподавателя психологии

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2011.— 317 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27407> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Реан, А.А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов/ А.А. Реан, Н.В. Бордоваская, С.И. Розум. – СПб, Питер, 2011 – 297 с.