

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления–филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «15» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.42.06 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2023

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической и
специальной подготовки

Г.А. Дзержинский

старший преподаватель кафедры физической и специальной
подготовки ВИУ РАНХиГС

М.А. Инёв

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС
кандидат педагогических наук, доцент,

Г.А. Дзержинский

Б1.О.42.06 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» одобрена на заседании кафедры физической и
специальной подготовки ВИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года
год набора 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые документы	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.38.06 «Огневая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК - 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4	Формирование психофизической готовности выпускника к эффективному решению оперативно-служебных задач, формирование способности уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности.

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; - основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; - умеет выполнять осмотр оружия и боеприпасов; - умеет выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система практических умений и навыков осуществления производства выстрела из пистолета и автомата; - использования навыка различных изготовок и положений для стрельбы; - использования навыка и умения по профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.О.42.06 «Огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части Б1.О, к модулю Специальной профессиональная подготовка. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часов),

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 40 часов (8 – лекционные, 32 – практические), на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет (в форме тестирования)

3. Содержание и структура дисциплины
Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины
по семестрам (72 ак.ч.)
Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	Семестры							Всего часов
	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретические занятия							8	8
Практические занятия							32	32
Самостоятельная работа							32	32
Промежуточная аттестация							зачет	
Итого							72	72

3.1. Структура дисциплины
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	8	2		2		4	○
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	6	2		2		2	○
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	2			2			○
Тема 4	Внешняя баллистика	2			2			○
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	9	1		4		4	○
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	11	1		4		6	○

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	6			4		2	О
Тема 11	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	4			2		2	О
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	4			2		2	О
Тема 13	Ручные осколочные гранаты	4			2		2	О
Тема 14	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	4			2		2	О
Тема 15	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6	2		2		2	О
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	6			2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет (Т)
Всего:		72/2	8		32		32	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД.

Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды.

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

Тема 4. Внешняя баллистика.

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности

сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 7-8-9. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 10-11. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм.

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

Тема 13. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ.

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

Тема 14. Ручные осколочные гранаты.

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой (поверхностью) Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами

Тема 15. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

Тема 16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.42.06 «Огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование
- *при проведении занятий практического типа:*
- контрольные испытания по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета;
- сборка разборка пистолета и автомата.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень тем рефератов

Примерная тематика рефератов.

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:

Задание:

1. Что называется внутренней баллистикой:

- а) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле;
- б) наука, изучающая процессы, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- в) наука, изучающая движение пули (гранаты) с начала действия на нее пороховых газов;
- г) наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

2. По каким командам разрешается открывать огонь:

- а) "Огонь" или "Вперед";
- б) "Огонь";
- в) "Вперед";
- г) "Пли".

3. При появления людей, машин или животных на мишенном поле необходимо:

- а) немедленно прекратить огонь;
- б) доложить руководителю стрельбы;
- в) временно прекратить огонь;
- г) сделать выстрел вверх или крикнуть.

4. Место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений называется:

- а) огневой рубеж;
- б) исходный рубеж;
- в) рубеж открытия огня;
- г) линия огня.

5. Проводить стрельбы из оружия, не приведенного к нормальному бою разрешается?

- а) нет;
- б) да;
- в) не регламентировано;

г) по согласованию с руководителем стрельб.

6. Получив боеприпасы при проведении стрельб обучаемый должен осмотреть их и доложить о проведенном осмотре:

- а) раздатчику боеприпасов;
- б) руководителю стрельб;
- в) старшему стреляющей смены;
- г) находящемуся рядом товарищу.

7. В каком периоде прекращается приток пороховых газов?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

8. Что называется выстрелом?

- а) движение пули по каналу ствола;
- б) выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.;
- в) вылет пули из канала ствола;
- г) выбрасывание пули из канала ствола пороховым зарядом.

9. Выберите правильно границы первого (основного) периода выстрела.

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

10. Выберите правильно границы второго периода

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

11. В каком из ответов правильно перечислены причины, вызывающие износ ствола?

- а) химического, физического, механического, термического характера;
- б) термического, механического, физического характера;
- в) механического, химического, термического характера;
- г) химического, физикохимического, термического характера.

12. Выберите правильно границы предварительного периода.

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;
- г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

13. Что называется отдачей?

- а) движение оружия назад во время выстрела;
- б) движение оружия вперед во время выстрела;
- в) движение выстрела вверх во время выстрела;
- г) все выше перечисленное.

14. Что называется давлением форсирования?

- а) давление необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места;

б) давление необходимое для того, чтобы преодолеть сопротивление оболочки пули врезанию в нарезы ствола;

в) для всего выше перечисленного;

г) давление необходимое для того, чтобы продвинуть пулю по каналу ствола.

15. В каком периоде создается давление форсирования?

а) в предварительном;

б) в первом или основном;

в) во втором;

г) в третьем или периоде последствия газов.

16. Какой выстрел называется прямым?

а) выстрел, при котором траектория представляет прямую линию;

б) выстрел, при котором линия прицеливания совпадает с линией проходящей через ось канала ствола;

в) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели на всем своем протяжении;

г) выстрел, при котором траектория не отклоняется вправо или влево.

17. Какие траектории используются при стрельбе из стрелкового оружия?

а) сопряженные;

б) настильные;

в) навесные во втором;

г) параболические.

18. Какая траектория называется настильной?

а) траектория, получаемая при угле возвышения, меньшего угла наибольшей дальности;

б) траектория, получаемая при угле возвышения, большего угла наибольшей дальности;

в) при угле равном 45 градусам;

г) при угле равном 25 градусам

19. Какая часть прикрытого пространства называется мертвым?

а) пространство на котором цель может быть поражена.;

б) пространство на котором цель не может быть поражена;

в) пространство за укрытием;

г) пространство за темным стеклом.

20. Какие силы воздействуют на пулю при полете в воздухе?

а) сила тяжести, завихрение, трение, сила сопротивления воздуха;

б) уплотнение воздуха, трение, завихрение, разреженное пространство, сила сопротивления воздуха;

в) сила сопротивления воздуха, сила тяжести;

г) сильный ветер и магнитное притяжение.

21. Что называется траекторией?

а) кривая линия, по которой летит пуля (граната);

б) кривая линия от точки вылета до точки попадания пули (гранаты);

в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете;

г) путь пули от места вылета до точки попадания.

22. Что называется дриивацией?

а) отклонение пули от траектории в сторону ее вращения;

б) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;

в) отклонение пули в сторону ее вращения;

г) отклонение пули от траектории в сторону на 3-5 м.

23. Что называется углом возвышения?

а) угол между линией бросания и линией возвышения;

б) угол между линией бросания и горизонтом оружия;

в) угол между линией возвышения и горизонтом оружия;

г) угол между горизонтальной линией и самой высокой точкой прицеливания.

24. Что называется площадью рассеивания?

а) площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью;

б) площадь цели, с которой пересекаются снап траекторий;

в) площадь какой-либо плоскости, на которой располагаются пробоины;

г) вся площадь на которой ведется стрельба.

25. Что называется точкой встречи?

- а) центр дульного среза ствола;
- б) пересечение траектории с горизонтом оружия;
- в) пересечение траектории с поверхностью цели (земли, преграды);
- г) встреча пули со стеной.

26. В каком из вариантов правильно перечислены все части УСМ ПМ?

- а) курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- б) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина;
- в) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина и задвижка боевой пружины;
- г) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок.

27. Какая часть входит в основные части и механизмы ПМ?

- а) затворная задержка;
- б) боевая пружина;
- в) выбрасыватель;
- г) патрон.

28. Назначение ударника ПМ?

- а) служит для разбития капсюля;
- б) служит для разбития патрона;
- в) служит для работы частей и механизмов;
- г) служит для произведения выстрела.

29. Какова начальная скорость пули 9 мм ПМ?

- а) 315 м/с;
- б) 310 м/с;
- в) 320 м/с;
- г) 318 м/с.

30. Боевая скорострельность ПМ?

- а) 30 выстрелов в минуту;
- б) 35 выстрелов в минуту;
- в) 40 выстрелов в минуту;
- г) 28 выстрелов в минуту.

31. Принцип действия автоматики АКМ основан

- а) на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню;
- б) на использовании отдачи свободного затвора;
- в) за счет короткого хода ствола;
- г) за счет действия пружины.

32. Начальная скорость полета пули АКМ

- а) 315 м/с;
- б) 715 м/с;
- в) 730 м/с;
- г) 718 м/с.

33. Боевая скорострельность АКМ?

- а) одиночными – 50 выстр. в мин., очередями – 600 выстр. в минуту;
- б) одиночными – 40 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- в) одиночными – 30 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- г) одиночными – 35 выстр. в мин., очередями – 110 выстр. в минуту.

34. Неполная разборка автомата начинается

- а) снятие с предохранителя;
- б) отсоединения шомпола;
- в) отсоединения магазина;
- г) вытаскивания пенала.

35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКМ

- а) 400 м;

- б) 350 м;
- в) 600 м;
- г) 500 м.

36. Виды ручных осколочных гранат

- а) наступательные, оборонительные;
- б) наступательные, оборонительные, противотанковые;
- в) наступательные, оборонительные, кумулятивные;
- г) противотанковые, противопехотные.

37. К наступательным гранатам относятся

- а) РГД-5, Р-42, РГН;
- б) РГО, Ф-1;
- в) РГК;
- г) Ф-1.

38. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

- а) 200 м;
- б) 25-30 м;
- в) 25 м;
- г) 30 м.

39. Ручные осколочные гранаты состоят из

- а) корпуса, разрывного заряда, запала;
- б) корпуса, разрывного заряда, запала, металлической ленты;
- в) корпуса, разрывного заряда, запала, трубки с фланцем;
- г) запала, трубки с фланцем.

40. К гранатам РГД-5 И РГ-42 применяется запал:

- а) УЗРГМ;
- б) УДЗ;
- в) УЗРГМ и УДЗ;
- г) ОЗК.

41. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с:

- а) танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника;
- б) танками;
- в) самоходно-артиллерийскими установками;
- г) авиацией.

42. Образующаяся при разрыве гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В кумулятивная струя это:

- а) высокоскоростной, направленный в одну точку поток продуктов взрыва;
- б) струя раскаленных пороховых газов;
- в) кумуляция взрывного эффекта;
- г) взрывная волна.

43. Калибр (мм) гранатомета РПГ-78

- а) 40;
- б) 75;
- в) 80;
- г) 78.

44. Начальная скорость полета гранаты ПГ-7В (м/с):

- а) 640 м/с;
- б) 655 м/с;
- в) 635 м/с;
- г) 618 м/с.

45. Прицельная дальность из гранатомета РПГ-78 (м)

- а) 500 м;
- б) 400 м;
- в) 350 м;
- г) 450 м.

46. Основные части и механизмы гранатомета РПГ-78

- а) ствол, ударно спусковой механизм, бойковый механизм, оптический прицел;

- б) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, оптический прицел;
- в) ствол, ударно-спусковой механизм, pistolетная рукоятка, оптический прицел;
- г) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, pistolетная рукоятка.

47. Неполная разборка гранатомета РПГ-7В производится в следующем порядке:

а) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

б) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить ствольные накладки; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

в) 1) извлечь из ствола выстрел; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

г) 1) отделить ударно-спусковой механизм; 2) отделить бойковый механизм; 3) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

48. Полет в воздухе гранаты гранатометного выстрела ПГ-7В происходит в результате:

а) работы реактивного двигателя;

б) выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;

в) работы реактивного двигателя выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;

г) в результате возгорания пороха.

49. При выстреле гранатомет РПГ-78:

а) отдачи не имеет;

б) в следствии отдачи движется назад;

в) под действием энергии реактивного двигателя движется вперед;

г) под действием энергии реактивного двигателя движется вправо-влево.

50. При попадании гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В в преграду, ее пробитие происходит за счет:

а) образовавшейся кумулятивной струи;

б) массы гранаты;

в) осколков образовавшихся при разрыве гранаты;

г) скорости полета гранаты.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Приемы ведения стрельбы.
3. Правила стрельбы из ПМ.
4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
5. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
6. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
7. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
8. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
9. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
10. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
11. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.
12. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
16. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
17. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
18. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
19. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
20. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
21. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
22. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.
23. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
24. Периоды выстрела.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Понятие внутренней баллистики.

27. Назначение, ТТХ РГД-5.
28. Назначение, ТТХ РГО.
29. Назначение, ТТХ РГН.
30. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
31. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
33. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
34. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
35. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
36. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
37. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
38. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
39. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
40. Меры безопасности на огневом рубеже.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением **следующих методов** : использования практических тестов и специальных упражнений (контрольное тестирование физической подготовленности).

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении) зачёт:

- проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;
- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 вопросов

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7 - Способен оценивать собственный уровень физической подготовленности; Способен применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств; Способен ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, на реализацию и поддержания стратегии	- о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; - основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Выделяет средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Выполняет неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП. Осуществляет самоанализ результатов практической стрельбы (выявляет ошибки и вносит своевременные коррективы для повышения результативности своей работы). Выполняет осмотр оружия и боеприпасов).
	- умеет выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; - умеет выполнять осмотр оружия и боеприпасов; - умеет выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова,	

здорового образа жизни.	полную разборку МП	
	- система практических умений и навыков осуществления производства выстрела из пистолета и автомата; - использования навыка различных изготовок и положений для стрельбы; - использования навыка и умения по профессиональной деятельности.	

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, сдают контрольные нормативы и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале

Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	неудовлетворительно - «не зачтено»
60 – 74	удовлетворительно - «зачтено»
75 - 89	хорошо - «зачтено»
90-100	отлично - «зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (<i>аудиторно</i>) (балл в зависимости от количества посещенных занятий в срезе)	36	60
Сдача практических контрольных тестов по прикладным видам (<i>аудиторно</i>)	24	40
Итого	60	100
Промежуточная аттестация (Итоговое тестирование)	60	100

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета, а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырёх) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – проводится с использованием практических и теоретических тестов и определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении):

- текущая аттестация проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;

- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 (50) вопросов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможном разнообразии форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому обучающемуся необходимо:

- систематически посещать занятия по огневой подготовке (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь аккуратно подогнанную специальную форму и спортивную обувь, соответствующие виду и условиям занятий;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в стрелковом тире, на открытой спортивной площадке;
- повышать свою огневую подготовку и выполнять требования и нормы;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по огневой подготовке в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в

- методических указаниях кафедры физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС.

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (72 ак.ч.)

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	Семестры							Всего часов
	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретические занятия							8	8
Практические занятия							32	32
Самостоятельная работа							32	32
Промежуточная аттестация							зачет	
Итого							72	72

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплины.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата делаются обобщенные выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210*297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 35 мм, правое - до 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. В РАНХиГС принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1. Основная литература

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497292>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519050>

7.2. Дополнительная литература.

1. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский,

Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518637>

2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519653>

7.3. Нормативные правовые документы.

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ; (с учетом изменений от 13. 12.2010);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);

- приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;

- приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте Российской Федерации от 27.07.2016 № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре»

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993.

- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.).

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС Консультант Плюс

- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование спортивных сооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта

1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24X36 864 м2	3	Специальная подготовка
2	Открытые площадки	1	40X20 800 м2	3	Специальная подготовка
3	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1		3	Специальная подготовка
4	Учебные аудитории (по расписанию)			2-3	Специальная подготовка

Кроме этого обеспечение дисциплины может включать в себя:

- аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для электронного тира, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>, система дистанционного обучения (СДО) ВИУ РАНХиГС LMS Moodle: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
Power Point	Программа подготовки презентаций

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.