

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Финансы и кредит

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

*Очная*

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд.экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Биткина И.К.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Кафедра экономики и финансов, канд.экон. наук, доцент, Биткина И.К.  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «29» августа 2022 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

### **1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 27.04.2021.

Концепции развития воспитательной системы Академии.

Стратегии /Программы развития ВИУ РАНХиГС.

Программы развития воспитательной системы ВИУ РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## **1. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит»**

Код	Наименование дисциплины (модуля),	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
-----	-----------------------------------	--------	--------	--------	--------

дисциплины/ модуля/практики	практики	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-1</b> способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.14	Философия	02, 04, 11							
Б 1.О.14	История России	01, 02, 04, 22	01, 02, 04, 22						
Б 1.О.14	Основы российской государственности	01 03 07 12 15							
Б1. В.24	История экономических учений			02, 03, 04	0				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-2</b> способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика				02 03 04 23 24	4			
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика						0 05, 0 06, 0 07, 0 08, 0 09 10, 1 11,  12,  13,		

								14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24		
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика									1 - 24
ФТД.03	Профессиональная ориентация				06 10 13 14 17					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3</b> способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе										
Б1.В.ДЭ.01.01	Деловая этика и бизнес-дипломатия	10, 11, 12, 13, 14, 15								
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии эффективных переговоров и деловая переписка	10, 11, 12, 13, 14, 15								
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	12, 15, 19, 22, 23	1 1 1 2							
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и	12, 15,	1 1							



									19
Б1.В.ДЭ.06.02	Искусство публичного выступления								02, 12, 19
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	12, 15, 19, 22, 23	1 1 1 2						
ФТД.05	Академическое письмо								13
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</b>									
Б 1.О.13	История России	01, 02, 04, 22							
Б1.О.01	Философия						02, 04, 11		
Б 1.О.14	Основы российской государственности	01 03 07 12 15							
Б1. В. 24	История экономических учений			01 03 07 12				1	5
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	12, 15, 19, 22, 23	1 1 1 2						
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	12, 15, 19, 22, 3	1 1 1 2 2						





									24
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24 +
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7</b> способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
К.М.01.0	Физическая культура и спорт	16, 14, 18	16, 14, 18	1 16, 14, 18	1 16, 14, 18	1 16, 14, 18	1 16, 14, 18		
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	16, 14, 18	16, 14, 18						
К.М.ДЭ,01.0 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24 +
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8</b> способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности			14, 15, 19, 22, 23 2					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24 +
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.О.08	Макроэкономика			+ 04, 0 05, 1 19, 2 22	0 04, 0 05, 1 19, 2 22				
04	Б1.В. Теория игр				0 04				
09	Б1.В. Институциональная экономика					1 16			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24 +
Б1.В.ДЭ.02. 01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией					1 10, 1			

							12, 1 14, 1 19		
Б1.В.ДЭ.02. 02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты						1 10, 1 12, 1 14, 1 19		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>									
Б1.О.11	Право						+	0 06, 0 08, 1 12, 1 13, 1 15, 2 22	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+ 1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</b>									
Б1.О.16	Основы национальной безопасности	01 14							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+ 1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</b>									
Б1.О.04	Теория вероятностей						+	13, 21 2	



								24		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -6</b> способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач										
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование		13	-	+					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 1</b> – Способность использовать математического анализа для решения прикладных задач										
Б1.О.02	Математический анализ		13		+					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 2</b> – Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач										
Б1.О.03	Алгебра		13							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 3</b> - Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач										
Б1.О.10	Финансовая математика					13		+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 4</b> – Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности										
Б1.О.12	Право								0 06, 0 08, 1 12, 1 13, 1 15, 2 22 +	



	квалификационной работы								19, 21, 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 2 - Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.</b>									
Б1.В.07	Основы бухгалтерского учёта и отчетности					08, 13, 24	0 08, 13, 24		
Б1.В.10	Деньги, кредит, банки						0 02, 04, 12, 21,		
Б1.В.11	Банковское дело							0 06, 09, 13	
Б1.В.ДЭ.04.01	Корпоративное управление							1 10	
Б1.В.ДЭ.04.02	Аудит							1 10	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 1- 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 3 - Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>									
Б1.В.21	Международные валютно-кредитные отношения							2 21	
16	Б1.В. Международные стандарты финансовой отчетности						1 13		
	Б1.В. Регулирование						0		





	квалификационной работы								19, 21, 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 6 - Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач</b>									
Б1. В.01	Экономическая информатика	04, 06, 09, 12, 13							
Б1.В.06	Анализ и визуализация данных			1 12, 13	+				
Б1.В.08	Экономические информационные системы							13, 18, 19	
Б1.В. 17	Маркетинг							17	
Б1.В. ДЭ.05.01	Проектный менеджмент							13, 18, 9	1
Б1.В. ДЭ.05.02	Управление взаимоотношениями с клиентами							13, 18, 9	1
Б1.В. ДЭ.05.03	Технология распределенного реестра							13, 18, 9	1
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 1- 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 7 – Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов</b>									
Б1.В.15	Государственные финансы							0 01, 0 02, 0	

							03, 0 04, 2 24++		
Б1. В.20	Налоги и налогообложение						0 01, 0 06, 0 09, 1 15		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 1- 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность
23	Инклюзивная компетентность
24	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 3. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

#### **4. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

