

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(направленность (профиль)/специализация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022

Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора от 15 февраля 2021 г. № 01-1098 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.01 Экономика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) о направлении подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом ректора от 15 февраля 2021 г. № 01-1098 (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA+_bak_38.03.01.pdf).

Образовательная программа относится к группе профилей II (аналитический и/или финансовый).

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,91 % образовательной программы).

1.8 Обязательная часть, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»	167н	19 марта 2015 г.	36805	9 апреля 2015 г.	https://profstandart.ru/osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884

2	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30 августа 2018 г.	https://profstandart.ru/osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512
---	--	------	--------------------	---

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях), производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью, обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, консалтинга).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, расчетно-экономической, финансовой.

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

–*следующих обобщенных трудовых функций:*

В.7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и инвестиционного портфеля	Реализуется частично
Ф.8 Стратегическое управление рисками организации	Реализуется частично

–*следующих трудовых функций:*

В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг; В/01.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
Ф/02.8 Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации
Ф/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации
Ф/06.8 Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	способен проводить критический анализ ситуации и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	способен провести оценку доступных ресурсов и ограничений и, на основе имеющихся данных, разработать проект
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	способен выстраивать свое поведение в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	способен выполнять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способен строить и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен укреплять уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способен осуществлять создание и поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний	способен осуществлять использование основ

	для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	способен реализовать формирование нетерпимого отношения жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 11	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС - 1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	способен выполнять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС - 2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	способен использовать знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС - 3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	способен использовать знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС - 4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	способен решать прикладные экономические задачи при помощи эконометрических методов
ОПК ОС - 5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	способен проводить анализ финансовых результатов организационно-управленческих решений
ОПК ОС - 6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО ОС)		
ПКо ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	способен решать прикладные задачи с помощью методов математического анализа

ПКо ОС II – 2	Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	способен применять алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	способен решать прикладные задачи с помощью методов финансовой математики
ПКо ОС II – 4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	способен применять основы правовых знаний в экономической деятельности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКР ОС)		
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	способен применять методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	способен применять методы оптимизации для решения прикладных задач
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс ОС II - 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	способен осуществлять мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II - 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	способен выбирать финансовые услуги в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II - 4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II - 5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	способен фиксировать в документах процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	способен использовать информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в	способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере

	сфере государственных финансов	государственных финансов
--	--------------------------------	--------------------------

Общее количество осваиваемых компетенций: 30 (тридцать) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансы и кредит» включает в себя:

учебный план по очной форме обучения;

календарный учебный график по очной форме обучения;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Философия, 3 з.е.; Б1.О.02 Математический анализ, 10 з.е.; Б1.О.03 Алгебра, 5 з.е.; Б1.О.04 Теория вероятностей, 5 з.е.; Б1.О.05 Математическая статистика, 5 з.е.; Б1.О.06 Алгоритмизация и программирование, 5 з.е.; Б1.О.07 Микроэкономика, 10 з.е.; Б1.О.08 Макроэкономика, 9 з.е.; Б1.О.09 Эконометрика, 10 з.е.; Б1.О.10 Финансовая математика, 4 з.е.; Б1.О.11 Основы теории финансов, 4 з.е.; Б1.О.12 Право, 4 з.е.; Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности, 3 з.е.; Б1.О.14 История России, 4 з.е.; Б1.О.15 Основы российской государственности, 2 з.е.; Б1.О.16 Основы национальной безопасности, 2 з.е.; Б1.О.ДЭ.01.01 Иностранный язык (английский, базовый, А1), 21 з.е.; Б1.О.ДЭ.01.02 Иностранный язык (английский, базовый, А2), 21 з.е.; Б1.О.ДЭ.01.03 Иностранный язык (английский, углубленный, В1), 21 з.е.; Б1.О.ДЭ.01.04 Иностранный язык (английский, углубленный, В2), 21 з.е.; Б1.О.ДЭ.01.05 Иностранный язык (английский, углубленный, С1), 21 з.е.; Б1.В.01 Экономическая информатика, 5 з.е.; Б1.В.02 Дифференциальные и разностные уравнения, 2 з.е.; Б1.В.03 Методы оптимизации, 2 з.е.; Б1.В.04 Теория игр, 2 з.е.; Б1.В.05 Культура речи и деловое общение, 2 з.е.; Б1.В.06 Анализ и визуализация данных, 4 з.е.; Б1.В.07 Основы бухгалтерского учета и отчетности, 5 з.е.; Б1.В.08 Экономические информационные системы, 2 з.е.; Б1.В.09 Институциональная экономика, 4 з.е.; Б1.В.10 Деньги, кредит, банки, 4 з.е.; Б1.В.11 Банковское дело, 2 з.е.; Б1.В.12 Риск менеджмент, 2 з.е.; Б1.В.13, Финансовые технологии (fintech), 2 з.е.; Б1.В.14 Корпоративные финансы, 7 з.е.; Б1.В.15 Государственные финансы, 6 з.е.; Б1.В.16 Международные стандарты финансовой отчетности, 4 з.е.; Б1.В.17 Маркетинг, 2 з.е.; Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса, 2 з.е.; Б1.В.19 Управление ESG-проектами и изменениями: подходы и алгоритмы, 2 з.е.; Б1.В.20 Налоги и налогообложение, 3 з.е.; Б1.В.21 Международные валютно-кредитные отношения, 3 з.е.; Б1.В.22 Оценка бизнеса, 2 з.е.; Б1.В.23 Регулирование финансовых рынков, 7 з.е.; Б1. В. 24 История экономических учений, 2 з.е.;

Б1.В.ДЭ.01.01 Деловая этика и бизнес информатика, 2 з.е.; Б1.В.ДЭ.01.02 Технологии эффективных переговоров и деловая переписка, 2 з.е.; Б1.В.ДЭ.02.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией, 2 з.е.; Б1.В.ДЭ.02.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, 2 з.е.; Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный, английский), 6 з.е.; Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский), 6 з.е.; Б1.В.ДЭ.03.03 Иностранный язык (профессиональный, немецкий), 6 з.е.; Б1.В.ДЭ.04.01 Корпоративное управление, 3 з.е.; Б1.В.ДЭ.04.02 Аудит, 3 з.е.; Б1.В.ДЭ.05.01 Проектный менеджмент, 4 з.е.; Б1.В.ДЭ.05.02 Управление взаимоотношениями с клиентами, 4 з.е.; Б1.В.ДЭ.05.03 Технология распределенного реестра, 4 з.е.; Б1.В.ДЭ.06.01 Оформление выпускной квалификационной работы, 2 з.е.; Б1.В.ДЭ.06.02 Искусство публичного выступления, 2 з.е.; ФТД.01 Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде, 2 з.е.; ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, 1 з.е.; ФТД.03 Профессиональная ориентация, 3 з.е.; ФТД.04 Экономическая дипломатия, 2 з.е.; ФТД.05 Академическое письмо, 2 з.е., ФТД.06 Библиотечно-информационные системы и технологии, 1 з.е.

следующие модули: К.М.01.01 Физическая культура и спорт, 2 з.е. К.М.01.ДЭ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, 2 з.е..

следующие практики: Б2.В.01(У) Ознакомительная практика, 6 з.е.; Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика, 11 з.е.; Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, 6 з.е..

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актов зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.