

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учёта анализа и аудита

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа бакалавриата
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры учёта, анализа и аудита Семикин Д. В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой учёта, анализа и аудита канд. эконом. наук, доцент Яковенко В.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика природопользования» одобрена на заседании кафедры учёта, анализа и аудита. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	Error: Reference source not found
1.1. Осваиваемые компетенции.....	Error: Reference source not found
1.2. Результаты обучения.....	Error: Reference source not found
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	Error: Reference source not found
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	Error: Reference source not found
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	Error: Reference source not found
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5.1. Методы проведения экзамена.....	17
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	26
7.1. Основная литература.....	26
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	26
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	27
7.5. Иные источники.....	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика природопользования» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УКОС 8.1	Способность с помощью экономических методов выделять природные риски и предотвращать их для создания безопасных условий жизнедеятельности

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС 8.1	на уровне знаний: - понимает алгоритм выделения и предотвращения природных рисков;
		на уровне умений: - выбирает способы нейтрализации природных рисков для создания безопасных условий жизнедеятельности.
		на уровне навыков: - способен следовать алгоритму выделения и предотвращения природных рисков с помощью экономических методов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика природопользования» относится к блоку дисциплин по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной и заочной

формам обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 34 часа (лекций – 28 часов (из них 10 часов в электронном формате), практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 2 часа отведено на контроль.

По заочной форме обучения 24 академических часа выделены на контактную работу с преподавателем: 12 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отведено 46 часов, на контроль – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математического анализа, микроэкономики, экономической информатики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для практического использования основ экономики природопользования в различных сферах деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и задачи курса природопользования	7	2	-	2		3	О,Р
Тема 2	Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования	7	2	-	2		3	О
Тема 3	Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь	5	-	-	2		3	О,Р
Тема 4	Природная среда и её загрязнение Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду	7	2	-	2		3	О,Р
Тема 5	Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования	7	2	-	2			О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	(региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды						3	
Тема 6	Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования	7	2	-	2		3	О,Р
Тема 7	Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы	5	2	-	-		3	О,Р
Тема 8	Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды	7	2	-	2		3	О,Р
Тема 9	Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании. Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.	5	2	-	-		3	О
Тема 10	Размещение природоэксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров	7	2	-	2		3	О,Р
Тема 11	Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство.	6	-	-	-		4	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Система экологической паспортизации в РФ.							
Тема 12	Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области	4	-	-	-		4	О,Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	18		16		36	2 ЗЕ
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, метод и задачи курса природопользования	6	2				4	Р
Тема 2	Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования	6	2				4	Р
Тема 3	Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь	6			2		4	О,Р
Тема 4	Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду	6	2				4	Р
Тема 5	Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды	7	2				4	Р
Тема 6	Управление качеством окружающей среды, принципы и методы	5	2		2			Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования						4	
Тема 7	Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы	5			2		4	Р
Тема 8	Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды	5	2				4	Р
Тема 9	Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.	5			2		4	Р
Тема 10	Размещение природоэксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров	5	2				4	Р
Тема 11	Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ	5	2		2		4	Р
Тема 12	Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской	5	2		2		4	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	области							
	Промежуточная аттестация	4						Зачёт
	Всего:	72	12		12		46	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса природопользования

Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства, их формы. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды. Классификация ресурсов. Ресурсы планеты. Влияние экономического развития на окружающую среду. Основные концепции взаимодействия общества и природы.

Тема 2. Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования.

Общие принципы природопользования. Значение экологизации производства в создание модели устойчивого развития. Внедрение принципов рационального природопользования в экономику.

Тема 3. Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь.

Принципы, законы, модели и закономерности использования природы в целях потребления и производства. Формы эксплуатации природно-ресурсного потенциала. Экономика взаимоотношений природы и общества, экологическое оздоровление экономики. Экономическая реформа и новые стратегии в природопользовании.

Тема 4. Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду.

Виды и масштабы негативного воздействия на окружающую среду. Влияние отраслей хозяйства на экосистему. Техногенная ситуация в России в целом. Сложившийся опыт нормирования окружающей среды.

Тема 5. Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды.

Хозяйственный механизм природопользования, его содержание, основные черты. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений. Экономика и финансирование охраны окружающей среды. Содержание структуры и функций системы «общество-природа».

Тема 6. Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования.

Органы экологического управления РФ. Система экологического контроля в РФ. Прогнозирование и моделирование в природопользовании. Географические и эколого-экономические варианты геосистемных слежений за качеством окружающей среды.

Тема 7. Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы.

Географические и эколого-экономические варианты геосистемных слежений за качеством окружающей среды. Иерархические структуры, экологическое состояние городских геосистем, системы городского медико-экологического мониторинга.

Тема 8. Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды.

Практические методы управления природопользованием. Экономический механизм природопользования, его структура. Финансирование природоохранной деятельности, экологические фонды. Возмещение ущерба окружающей природной среде, платежи за право пользования ресурсами. Управление внешними эффектами в природопользовании.

Тема 9. Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.

Эколого-экономическая система и промышленная политика, механизм реализации и влияние на решение проблем природопользования. Концепция безотходного производства. Государственная программа «Отходы». Экономический механизм управления отходами.

Тема 10. Размещение природоэксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров.

Вопросы территориального распределения природоэксплуатирующих отраслей Российской Федерации а также анализ и прогнозирование их экологических параметров воздействия на окружающую природную среду.

Тема 11. Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ.

Система экологической паспортизации в РФ. Экологический паспорт промышленного предприятия, статус и место в системе социально-экономических отношений. Экологическое предпринимательство и лицензирование.

Тема 12. Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области.

Сеть ООПТ области, типы ООПТ, принципы их организации, перспективы развития. Территориально-экологическая оптимизация природно-антропогенных ландшафтов и формирование сети особо охраняемых природных территорий в России и Волгоградской области.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика природопользования»: используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, метод и задачи курса природопользования	Устный опрос Проверка реферата
Тема 2	Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования	Устный опрос
Тема 3	Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду	Устный опрос Проверка реферата
Тема 5	Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды	Устный опрос Проверка реферата
Тема 6	Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования	Устный опрос Проверка реферата
Тема 7	Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы	Устный опрос Проверка реферата
Тема 8	Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды	Устный опрос Проверка реферата
Тема 9	Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.	Устный опрос
Тема 10	Размещение природоэксплуатирующих отраслей и	Устный опрос

	прогнозирование их экологических параметров	Проверка реферата
Тема 11	Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ	Устный опрос Проверка реферата
Тема 12	Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.

Вопросы устного опроса:

1. Назовите основные методы и задачи природопользования.
2. Назовите основные классификации природных ресурсов.
3. Какие существуют концепции взаимодействия общества и природы.
4. Раскройте вопрос - Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.

Темы рефератов:

Типовые оценочные материалы по теме 2. Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области)

Вопросы устного опроса:

- 1 Раскройте понятие «Экономическое видение качества окружающей среды».
- 2 Объясните в чём проявляется экологизация природопользования.
- 3 Что такое включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
- 4 В чём проявляется экономическое видение качества окружающей среды.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь

Вопросы устного опроса:

1. Раскройте понятие «Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования».

2. В чём проявляется экономически выгодная эксплуатация природы.
3. В чём проявляются «Материальные» и «экономические» потери в эксплуатации природных ресурсов.
4. Раскройте понятие природные ресурсы как основа экономического развития.

Темы рефератов

1. Природные ресурсы как основа экономического развития.
2. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
3. Принципы охраны качества окружающей среды в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду

Вопросы устного опроса:

1. Раскройте понятие «Качество окружающей природной среды»
2. Что такое нормирование ОПС.
2. В чём проявляется техногенное воздействие на окружающую среду.
3. Какие существуют основные экологические проблемы Р.Ф.

Темы рефератов:

1. Качество окружающей природной среды и его нормирование.
2. Техногенное воздействие на окружающую среду.
3. Основные экологические проблемы Р.Ф.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды

Вопросы устного опроса:

1. В чём проявляется хозяйственный механизм природопользования.
2. Назовите основные государственного регулирования природопользования.
3. Из каких средств происходит финансирование охраны окружающей среды.
4. осуществляется включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.

Темы рефератов:

1. Хозяйственный механизм природопользования, его содержание, основные черты.
2. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
3. Экономика и финансирование охраны окружающей среды.
5. Содержание структуры и функций системы «общество- природа».

Типовые оценочные материалы по теме 6. Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования

Вопросы устного опроса:

1. Из чего складывается управление качеством окружающей среды.
2. Назовите основные принципы и методы геосистемного мониторинга.
3. Назовите функции геосистемного мониторинга
4. Какова сущность и основные виды природопользования в городской среде.

Темы рефератов:

1. Органы экологического управления РФ.
2. Система экологического контроля в РФ.
3. Прогнозирование и моделирование в природопользовании.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы

Вопросы устного опроса:

1. Что такое городские геосистемы.
2. Каковы научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы.
3. Назовите основные проблемы бытовых и промышленных отходов и очистных сооружений.

Темы рефератов:

1. Городской мониторинг как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы на примере города Волгограда.
2. Проблема отходов и очистных сооружений.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды

Вопросы устного опроса:

1. Что такое экономический механизм ООС.
2. В чём проявляется роль государства при внедрении экономического механизма ООС.
3. Назовите основные виды природозащитных мероприятий.
4. Какова роль НТР и НТП в защите окружающей среды.

Темы рефератов:

1. Практические методы управления природопользованием.
2. Экономический механизм природопользования, его структура.
3. Финансирование природоохранной деятельности, экологические фонды.
4. Возмещение ущерба окружающей природной среде, платежи за право пользования ресурсами.
5. Управление внешними эффектами в природопользовании.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании. Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.

Вопросы устного опроса:

1. Какие существуют виды природопользования.
2. В чём проявляется научно-технологическая политика в природопользовании.
3. Раскройте понятие «Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза».

Типовые оценочные материалы по теме 10. Размещение природ эксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров

Вопросы устного опроса:

1. Раскройте понятие «Размещение территориальных природ эксплуатирующих отраслей».
2. Раскройте понятие «Прогнозирование их экологических параметров».

Темы рефератов:

1. Вопросы территориального распределения природоэксплуатирующих отраслей Российской Федерации.
2. анализ и прогнозирование их экологических параметров воздействия на окружающую природную среду.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ.

Вопросы устного опроса:

1. В чём заключается система экологической паспортизации в РФ.
2. Что такое экологическое предпринимательство и лицензирование.

Темы рефератов:

1. Система экологической паспортизации в РФ.
2. Экологический паспорт промышленного предприятия, статус и место в системе социально-экономических отношений.
3. Экологическое предпринимательство в России.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области

Вопросы устного опроса:

1. Что такое ООПТ и их основные виды.
2. Какая связь между базовым мониторингом и ООПТ.
3. Назовите этапы формирования системы ООПТ в РФ.
4. Назовите этапы формирования системы ООПТ в Волгоградском регионе.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики природопользования.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономики природопользования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономики природопользования
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в

	отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономики природопользования
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономики природопользования

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачёта

Зачёт проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УКОС 8.1 Способность с помощью экономических методов выделять природные риски и предотвращать их для создания безопасных условий жизнедеятельности	- понимает алгоритм выделения и предотвращения природных рисков;	объясняет алгоритм выделения и предотвращения природных рисков; свободно владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере; анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	- с помощью экономических методов выбирает способы нейтрализации природных рисков для создания безопасных условий жизнедеятельности	классифицирует экономические методы, которые можно применить для нейтрализации природных рисков и для создания безопасных условий

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>жизнедеятельности; выделяет основные направления развития производительных сил региона и формулирует направления территориальной трансформации экономики. Формулирует предложения по оптимизации управления экономикой региона и конкретного производства с позиции рационального природопользования.</p>
	<p>-способен следовать алгоритму выделения и предотвращения природных рисков с помощью экономических методов</p>	<p>– анализирует алгоритм выделения и предотвращения природных рисков с помощью экономических методов – выделяет особенности предотвращения природных рисков с помощью экономических методов; - оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Экономическое видение качества окружающей среды.
2. Экологизация природопользования, ее содержание, основные черты
3. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
4. Экологизация производства - новое явление во взаимодействии общества и природы.
5. Содержание структуры и функций системы "общество-природа".
6. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
7. Понятие мониторинг. Предмет мониторинга. Метод, задачи мониторинга. Понятие геосистема, её основные свойства.
8. Основа организации геосистемного мониторинга. Мониторинг как вид научно-практической деятельности.
9. Прогноз состояния социально-экономической составляющей геосистемы.
10. Задачи и составные элементы экономического механизма охраны окружающей среды.
11. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов, планирование и финансирование мероприятий и программ по охране природы, лицензирование, нормирование, создание экологических фондов, платежи за, использование природными ресурсами, экономические санкции.

12. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Экологическое страхование.
13. Возмещение ущерба как выражение платности ресурсопользования. Оценка экономического ущерба, обусловленного загрязнением компонентов среды в связи с хозяйственной и другими видами деятельности.
14. Экономический ущерб как комплекс ущербов: от загрязнения атмосферы, от загрязнения водных ресурсов, от загрязнения земельных ресурсов.
15. Формирование нормативов платы за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование снижения выбросов, сбросов и утилизации отходов.
16. Структура платности природопользования. Формы стимулирования рационального природопользования и охран окружающей среды.
17. Основные принципы закона об охране качества окружающей среды.
18. Приоритетное развитие экологически чистых отраслей, применение ресурсосберегающих, мало- и безотходных технологий, оборудования и машин, экологически чистого сырья.
19. Природоохранная деятельность предприятия. Цели и задачи природоохранной и ресурсосберегающей деятельности предприятия.
20. Рынки ресурсов: возобновляемых и невозобновляемых. Общие принципы формирования платы за пользование природными ресурсами в условиях рыночных отношений и переходного периода.
21. Рынок земли: чиста экономическая рента, капитализация чистой экономической ренты, рента и налог, дифференциальная рента. Система платного землепользования. Экономическая оценка земли.
22. Рынок невозобновляемых ресурсов: компенсационные платежи, платежи за право пользования ресурсами, на охрану природы и воспроизводство природно-ресурсного потенциала. Законодательное закрепление размеров платежей.
23. Водные ресурсы. Плата за использование водных ресурсов, виды платы и методика ее определения. Порядок взимания платы за использование водных ресурсов.
24. Лесные ресурсы. Лесные таксы. Дифференциальная рента. Принципы экономической оценки лесных ресурсов.
25. Рыночные механизмы эффективного использования природных ресурсов. Загрязнение-проблема экономики ресурсов.
26. Предельная стоимость увеличения сброса отходов, непроизводственные затраты на уменьшение загрязнения окружающей среды и предельные социальные издержки, вызванные загрязнением.
27. Оптимальный объем загрязнения и рыночное лицензирование сброса отходов. Экологические банки и квоты на выброс. Рынки (биржи) отходов с товарами по минусовой цене.
28. Степень хозяйственного освоения территории, виды и формы ресурсного освоения.
29. Хозяйственно-природно-ресурсное районирование территории РФ по типам, степени, характеру и формам хозяйственной и ресурсной освоенности территорий.
30. Проблемы утилизации бытовых отходов в крупных городах

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика природопользования» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Предмет, метод и задачи курса природопользования	Методы и задачи природопользования. Понятийный аппарат данной науки. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды. Классификация ресурсов. Ресурсы планеты. Влияние экономического развития на окружающую среду. Основные концепции взаимодействия общества и природы.	О,Р	Р
2	Социально-экономические аспекты экологизации	Экономическое видение качества окружающей среды. Экологизация	О	Р

	производства и рационального природопользования	природопользования, ее содержание, основные черты. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений. Экологизация производства – новое явление во взаимодействии общества и природы. Содержание структуры и функций системы «общество- природа».		
3	Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь	Природные ресурсы – как основа экономического развития. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Принципы охраны качества окружающей среды в Российской Федерации. «Материальные» и «экономические» потери в эксплуатации природных ресурсов. В чем состоит роль правительства в системе экономики природопользования. Зрелость государства и охрана качества окружающей среды. Охрана качества окружающей среды должна стать как неотъемлемая часть мировоззрения.	О,Р	О,Р
4	Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду	Качество окружающей природной среды и его нормирование. Техногенное воздействие на окружающую среду. Основные экологические проблемы Р.Ф. Понятие «выбросы», «сбросы». ПДК, ПДВ, ПДНВ.	О,Р	Р
5	Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды	Хозяйственный механизм природопользования, его содержание, основные черты. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений. Экономика и финансирование охраны окружающей среды. Содержание структуры и функций системы «общество- природа».	О,Р	Р
6	Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования	Природопользование как объект управления. Государственные органы управления системой природопользования. Функции и факторы развития экологического менеджмента, основные принципы и условия его осуществления. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса. Управление социально-экономическими аспектами экологизации производства и рационального природопользования на территории РФ.	О,Р	Р
7	Городские геосистемы.	Взаимодействия в экологической системе	О,Р	Р

	Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы	город-регион. Мониторинг городских геосистем с учетом природных условий, экономико-географического положения, народно-хозяйственных функций, возраста, размеров, планировочных особенностей, типов и рангов. Проблема отходов и очистных сооружений. Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы на примере города Волгограда.		
8	Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды	Практические методы управления природопользованием. Экономический механизм природопользования, его структура. Финансирование природоохранной деятельности, экологические фонды. Возмещение ущерба окружающей природной среде, платежи за право пользования ресурсами. Управление внешними эффектами в природопользовании.	О,Р	Р
9	Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании. Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.	Экономика природопользования на региональном уровне. Вред экономический и экологический, экологический риск. Принципы возмещения вреда природной среде и здоровью человека. Критерии эколого-экономической оценки вероятных экологических последствий. Процедуры, принципы и требования эколого-экономической экспертизы.	О	Р
10	Размещение природоэксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров	Вопросы территориального распределения природоэксплуатирующих отраслей Российской Федерации, а также анализ и прогнозирование их экологических параметров воздействия на окружающую природную среду.	О,Р	Р
11	Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ	Система экологической паспортизации в РФ. Экологический паспорт промышленного предприятия, статус и место в системе социально-экономических отношений. Экологическое предпринимательство и лицензирование.	О,Р	Р
12	Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области	ООПТ – особо охраняемые природные территории, как эталон для оценки состояния окружающей среды. Назначение, цели, задачи системы ООПТ.	О,Т	О,Т

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект — это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую

связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Ажогина Н. Н. Государственное регулирование использования природных ресурсов: учеб. пособие. Изд-во ЮРИ-фил. РАНХиГС, 2012
2. Глушкова, В. Г Экономика природопользования: [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата — Электрон. текстовые данные. М.: Изд-во Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>
3. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования: [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные — Электрон. текстовые данные. М.: Изд-во Юрайт, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659>.
4. Макаре С. В. Экономика природопользования: учебник. Изд-во Юрайт, 2011. (55 экз.)

7.2. Дополнительная литература

1. Ажогина Н. Н. Государственное регулирование использования природных ресурсов: учеб. пособие / Наталья Николаевна Ажогина; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Юж.-Рос. ин-т - фил.; Каф. эконом. теории и предпринимательства. - Ростов н/Д: Изд-во ЮРИ-фил. РАНХиГС, 2012. - 79 с.
2. Макаре С. В. Экономика природопользования: учебник / Светлана Владимировна Макаре, Вера Георгиевна Глушакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 588 с. - (Основы наук).

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.10.2015) Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 "Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду"
4. Постановление Правительства РФ от 13.04.2017 N 445 "Об утверждении Правил ведения государственного реестра объектов накопленного вреда окружающей среде"
5. Федеральный закон от 17.04.2017 N 70-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 9 Федерального закона "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"
6. Постановление Правительства РФ от 13.01.2017 N 5 "Об утверждении Положения об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на земельных участках, предоставленных гражданам в безвозмездное пользование в соответствии с Федеральным законом "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", состава проекта освоения лесов, порядка его разработки и составления"
7. Перечень позиций высших судов к ст. 1064 ГК РФ "Общие основания ответственности за причинение вреда" 1.3.3. Ответственность за вред, причиненный окружающей среде, может возникать в результате нарушения договора в сфере природопользования либо в результате внедоговорного причинения вреда (позиция ВС РФ).
8. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 8. Экология живых систем и рациональное природопользование.

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации" Статья 18. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
5. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
6. СПС «Консультант Плюс»
7. СПС «Гарант»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учёта анализа и аудита

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

Вопросы к зачёту

1. Экономическое видение качества окружающей среды.
2. Экологизация природопользования, ее содержание, основные черты
3. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
4. Экологизация производства - новое явление во взаимодействии общества и природы.
5. Содержание структуры и функций системы "общество-природа".
6. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
7. Понятие мониторинг. Предмет мониторинга. Метод, задачи мониторинга. Понятие геосистема, её основные свойства.
8. Основа организации геосистемного мониторинга. Мониторинг как вид научно-практической деятельности.
9. Прогноз состояния социально-экономической составляющей геосистемы.
10. Задачи и составные элементы экономического механизма охраны окружающей среды.
11. Учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов, планирование и финансирование мероприятий и программ по охране природы, лицензирование, нормирование, создание экологических фондов, платежи за, использование природными ресурсами, экономические санкции.
12. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Экологическое страхование.
13. Возмещение ущерба как выражение платности ресурсопользования. Оценка экономического ущерба, обусловленного загрязнением компонентов среды в связи с хозяйственной и другими видами деятельности.
14. Экономический ущерб как комплекс ущербов: от загрязнения атмосферы, от загрязнения водных ресурсов, от загрязнения земельных ресурсов.
15. Формирование нормативов платы за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование снижения выбросов, сбросов и утилизации отходов.
16. Структура платности природопользования. Формы стимулирования рационального природопользования и охран окружающей среды.
17. Основные принципы закона об охране качества окружающей среды.
18. Приоритетное развитие экологически чистых отраслей, применение ресурсосберегающих, мало- и безотходных технологий, оборудования и машин, экологически чистого сырья.
19. Природоохранная деятельность предприятия. Цели и задачи природоохранной и ресурсосберегающей деятельности предприятия.
20. Рынки ресурсов: возобновляемых и невозобновляемых. Общие принципы формирования платы за пользование природными ресурсами в условиях рыночных отношений и переходного периода.
21. Рынок земли: чиста экономическая рента, капитализация чистой экономической ренты, рента и налог, дифференциальная рента. Система платного землепользования. Экономическая оценка земли.
22. Рынок невозобновляемых ресурсов: компенсационные платежи, платежи за право пользования ресурсами, на охрану природы и воспроизводство природно-ресурсного потенциала. Законодательное закрепление размеров платежей.
23. Водные ресурсы. Плата за использование водных ресурсов, виды платы и методика ее определения. Порядок взимания платы за использование водных ресурсов.
24. Лесные ресурсы. Лесные таксы. Дифференциальная рента. Принципы экономической оценки лесных ресурсов.
25. Рыночные механизмы эффективного использования природных ресурсов. Загрязнение-проблема экономики ресурсов.
26. Предельная стоимость увеличения сброса отходов, непроизводственные затраты на уменьшение загрязнения окружающей среды и предельные социальные издержки,

- вызванные загрязнением.
27. Оптимальный объем загрязнения и рыночное лицензирование сброса отходов. Экологические банки и квоты на выброс. Рынки (биржи) отходов с товарами по минусовой цене.
 28. Степень хозяйственного освоения территории, виды и формы ресурсного освоения.
 29. Хозяйственно-природно-ресурсное районирование территории РФ по типам, степени, характеру и формам хозяйственной и ресурсной освоенности территорий.
 30. Проблемы утилизации бытовых отходов в крупных городах

Тестовые материалы

Тест 1.

1. Базовый мониторинг это:

- a. Контроль за водными объектами
- b. Контроль за особо опасными предприятиями
- c. Контроль за заповедниками
- d. Контроль за атмосферой
- e. Контроль за почвенным покровом

2. Термин «Ноосфера» ввёл в науку:

- a. В. И. Вернадский.
- b. Ж. Б. Ламарк
- c. В. Н. Сукачёв
- d. А.А. Иванов
- e. С.Н. Петров

3. Антропоцентрический подход в природопользовании заключается в:

- a. Потребление природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей
- b. В охране окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма
- c. В потребление природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей с одновременной охраной окружающей среды
- d. В нейтральном отношении к окружающей среде
- e. В обожествлении природы

4. Западная культурная традиция заключается:

- a. В обожествлении природы
- b. В потреблении природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей
- c. В нейтральном отношении к окружающей среде
- d. В охране окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма
- e. В потребление природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей с одновременной охраной окружающей среды

5. Восточная культурная традиция (Япония, Индия, Вьетнам и др.) заключается:

- a. Западная культурная традиция заключается:
 - b. В обожествлении природы
 - c. В потреблении природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей
 - d. В нейтральном отношении к окружающей среде
 - e. В охране окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма
 - f. В потребление природных ресурсов для удовлетворения человеком своих материальных потребностей с одновременной охраной окружающей среды
6. *Загрязнение атмосферы CO₂ может привести:*
- a. К снижению температуры окружающей среды
 - b. К росту температуры окружающей среды
 - c. К снижению биопродуктивности растений
 - d. К выпадению кислотных дождей
 - e. К уменьшению силы ветров
7. *Попадающий в атмосферу диоксид серы SO₂ приводит:*
- a. К снижению температуры окружающей среды
 - b. Делает pH водоёмов более щелочным
 - c. К повышению температуры окружающей среды
 - d. К выпадению кислотных дождей
 - e. К росту биопродуктивности растений
8. *Наибольшая часть пресной воды на Земле сконцентрирована в:*
- a. В ледниках
 - b. В грунтовых водах
 - c. В озере Байкал
 - d. В реках
 - e. В озерах
9. *Наибольшее количество в сбросе загрязнённых сточных вод приходится на:*
- a. Машиностроение
 - b. Электроэнергетику
 - c. Целлюлозно-бумажную
 - d. Текстильную промышленность
 - e. Пищевую промышленность
10. *Наиболее подверженный разрушению и одновременно самый важный горизонт почвы называется:*
- a. Горизонт вымывания
 - b. Чернозёмный горизонт
 - c. Верхний горизонт (гумус)
 - d. Горизонт В
 - e. Горизонт С
11. *Нормирование качества окружающей природной среды:*

- a. Это процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам в виде ПДНВ
- b. Это процесс мониторинга воздействия человека на природу или среду обитания
- c. Это предельно допустимое норма воздействия на природу установленная законодательством
- d. Это процесс изучения воздействия человека на природу или среду обитания
- e. Это юридическая норма научно обоснованных нормативов

12. Импактный мониторинг это:

- a. Контроль за водными объектами
- b. За особо опасными предприятиями
- c. Контроль за ООПТ
- d. За городской средой
- e. За сельской местностью

13. Система экологических ограничений это:

- a. Лимиты на природопользование
- b. Лицензии на природопользование
- c. Законы об охране окружающей среды
- d. Система штрафов

14. Бабл принцип это:

- a. Лимитирование выбросов по конкретному загрязнителю
- b. Лимитирование выбросов по группе загрязнителей
- c. Лимитирование выбросов для конкретного предприятия на определённой территории
- d. Это принцип административного регулирования охраны окружающей среды

15. Основным рычагом рыночного природопользования выступает:

- a. Механизм ценообразования
- b. Механизм штрафов
- c. Административное воздействие на предприятие
- d. Отсутствие государственного контроля

16. Одним из способов улучшения окружающей среды является:

- a. Улучшение системы управления производством
- b. Ускоренная амортизация оборудования, работа которого вредна для окружающей среды
- c. Рост эффективности производства
- d. Повышение заработной платы сотрудников
- e. Рост дисциплины на предприятии

17. Киотское соглашение предусматривает сокращение выбросов:

- a. Угарного газа (CO)
- b. Углекислого газа (CO₂)
- c. Парниковых газов
- d. Диоксида серы

е. Фреона

18. *Российская Федерация подписала Киотское соглашение?:*

- a. Да
- b. Нет
- c. В процессе ратификации
- d. Не собирается подписывать

19. *США подписала Киотское соглашение?:*

- a. Да
- b. Нет
- c. В процессе ратификации
- d. Не собирается подписывать
- e. Будет подписывать через 10 лет

20. *Действующий закон РФ об охране окружающей среды принят в:*

- a. 1980 г.
- b. 1990 г.
- c. 2000 г.
- d. 2001 г.
- e. 2005 г.

Тест 2.

1. *Государственные заповедники, национальные парки, заказники это:*

- a. СДЯВ
- b. ЗАТО
- c. НИОКР
- d. ПДК
- e. ООПТ

2. *Как правило главным загрязнителем атмосферы в крупных городах является:*

- a. Тепловые электростанции
- b. Автомобильный транспорт
- c. Коммунальное хозяйство
- d. Работа тяжелой промышленности
- e. Работа легкой промышленности

3. *Редуценты это организмы, которые питаются:*

- a. Мертвыми организмами
- b. Солнечной энергией
- c. Живыми организмами
- d. Минералами горячих источников

4. *Продуценты это организмы, которые используют:*

- a. Солнечной энергией
- b. Живыми организмами

- c. Минералами горячих источников
5. *Консументы это организмы, которые питаются:*
- a. Мертвыми организмами
 - b. Солнечной энергией
 - c. Живыми организмами
 - d. Минералами горячих источников
6. *Содержащийся в атмосфере газ озон (O₃):*
- a. Концентрируется в нижних слоях атмосферы
 - b. Усиливает проницаемость атмосферы для ультрафиолетового излучения
 - c. Защищает Землю от ультрафиолетового излучения
 - d. Никак не влияет на проницаемость атмосферы для ультрафиолетового излучения
7. *Содержащийся в атмосфере газ озон (O₃) разрушается в результате:*
- a. Попадания в атмосферу фреона
 - b. Попадания в атмосферу бутана
 - c. Попадания в атмосферу диоксида серы
 - d. Попадания в атмосферу угарного газа
 - e. Попадания в атмосферу соединений свинца
8. *Больше всех выбрасывает в окружающую среду отходов производства и коммунального хозяйства:*
- a. Россия
 - b. Германия
 - c. Канада
 - d. США
9. *С экологической точки зрения какой вид топлива является наиболее перспективным и безопасным:*
- a. Нефть
 - b. Уголь
 - c. Водород
 - d. Уран
10. *Какой тип электростанции повышает уровень радиации вокруг себя:*
- a. Гидроэлектростанция
 - b. Тепловая работающая на угле
 - c. Тепловая работающая на газе
 - d. Геотермальная
 - e. Атомная
11. *Росгидромет проводит:*
- a. Базовый мониторинг окружающей среды
 - b. Импактный мониторинг окружающей среды
 - c. Глобальный мониторинг окружающей среды
 - d. Не проводит мониторинг окружающей среды

12. Рекультивация это:

- a. Антропогенная деятельность по восстановлению земельного участка
- b. Антропогенная деятельность, приводящая к деградации земельного участка
- c. Антропогенная деятельность, направленная на консервацию земельного участка
- d. Самовосстановление земельного участка

13. Исследование соответствия требованиям экологической безопасности нормативов качества, ПДК, норм выбросов, сбросов и т.д. это:

- a. Эколого-санитарная экспертиза
- b. Эколого-правовая экспертиза
- c. Эколого-нормативная экспертиза
- d. Экологическая экспертиза с целью лицензирования

14. Лесорубочный билет это:

- a. Разновидность лицензии
- b. Разновидность кадастра
- c. Разновидность нормирования
- d. Разновидность налогов

15. Наибольшую угрозу ландшафтам Волгоградской области несет:

- a. Химическая промышленность
- b. Metallургия
- c. Животноводство
- d. Пахотное земледелие
- e. Садоводство

16. Какой тип особо охраняемых территорий отсутствует на территории Волгоградской области:

- a. Природный парк
- b. Памятник природы
- c. Национальный парк
- d. Охотничий заказник

17. Крупнейшим загрязнителем окружающей среды в Волгоградской области (без учета Волгоград-Волжской агломерации) является:

- a. Камышинский стекольный завод
- b. Серебряковский цементный завод
- c. Фроловский металлургический завод
- d. Иловлинская птицефабрика

18. Наиболее опасным загрязнителем окружающей среды в Волгоград-Волжской агломерации является:

- a. Цветная металлургия
- b. Химическая промышленность
- c. Машиностроение
- d. Пищевая промышленность

19. Основная масса природных ресурсов Восточной Сибири являются:

- a. Балансовыми
- b. Забалансовыми
- c. Легкодоступными
- d. Неисчерпаемыми

20. Огромный природноресурсный потенциал России привел к развитию экономики по:

- a. Биосфероцентрическому пути
- b. Энергосберегающему пути
- c. Интенсивному пути
- d. Экстенсивному пути

Открытые задания

Теоретические задания с открытыми вопросами

Задания по теме 1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Назовите основные методы и задачи природопользования.
2. Назовите основные классификации природных ресурсов.
3. Какие существуют концепции взаимодействия общества и природы.
4. Раскройте вопрос - Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.

Задания по теме 2. Социально-экономические аспекты экологизации производства и рационального природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области).

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Раскройте понятие «Экономическое видение качества окружающей среды».
2. Объясните в чём проявляется экологизация природопользования.
3. Что такое включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
4. В чём проявляется экономическое видение качества окружающей среды.

Задания по теме по теме 3. Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования. Экономически выгодная эксплуатация природы и предотвращение потерь

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Раскройте понятие «Окружающая природная среда как интегральный объект природопользования».
2. В чём проявляется экономически выгодная эксплуатация природы.
3. В чём проявляются «Материальные» и «экономические» потери в эксплуатации природных ресурсов.
4. Раскройте понятие природные ресурсы как основа экономического развития.

Задания по теме по по теме 4. Природная среда и её загрязнения Качество окружающей природной среды и его нормирование Техногенное воздействие на окружающую среду

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Раскройте понятие «Качество окружающей природной среды»
2. Что такое нормирование ОПС.
3. В чём проявляется техногенное воздействие на окружающую среду.
4. Какие существуют основные экологические проблемы Р.Ф.

Задания по теме по теме 5. Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования (региональный аспект на примере Волгоградской области). Экономика и финансирование охраны окружающей среды

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. В чём проявляется хозяйственный механизм природопользования.
2. Назовите основные государственного регулирования природопользования.
3. Из каких средств происходит финансирование охраны окружающей среды.
4. осуществляется включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.

Задания по теме по теме 6. Управление качеством окружающей среды, принципы и методы геосистемного мониторинга, его функции, структура и содержание. Сущность и основные виды природопользования

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Из чего складывается управление качеством окружающей среды.
2. Назовите основные принципы и методы геосистемного мониторинга.
3. Назовите функции геосистемного мониторинга
4. Какова сущность и основные виды природопользования в городской среде.

Задания по теме по теме 7. Городские геосистемы. Научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Что такое городские геосистемы.
2. Каковы научные основы городского мониторинга как метода контроля и прогноза состояния городской геосистемы.
3. Назовите основные проблемы бытовых и промышленных отходов и очистных сооружений.

Задания по теме по теме 8. Экономический механизм ООС как основа государственной политики в природопользовании, природозащитные мероприятия, роль НТР в защите окружающей среды

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Что такое экономический механизм ООС.
2. В чём проявляется роль государства при внедрении экономического механизма ООС.
3. Назовите основные виды природозащитных мероприятий.
4. Какова роль НТР и НТП в защите окружающей среды.

Задания по теме по теме 9. Основные виды природопользования. Научно-технологическая политика в природопользовании Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Какие существуют виды природопользования.
2. В чём проявляется научно-технологическая политика в природопользовании.
3. Раскройте понятие «Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза».

Задания по теме по теме 10. Размещение природ эксплуатирующих отраслей и прогнозирование их экологических параметров

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Раскройте понятие «Размещение территориальных природ эксплуатирующих отраслей».
2. Раскройте понятие «Прогнозирование их экологических параметров».
3. Раскройте суть территориального распределения природоэксплуатирующих отраслей Российской Федерации.
4. Проведите анализ и прогнозирование их экологических параметров воздействия на окружающую природную среду.

Задания по теме по теме 11. Региональное управление природопользованием и экологическое предпринимательство. Система экологической паспортизации в РФ.

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. В чём заключается система экологической паспортизации в РФ.
2. Что такое экологическое предпринимательство и лицензирование.
3. Раскройте понятие «экологическая паспортизация в РФ».
4. Экологический паспорт промышленного предприятия, статус и место в системе социально-экономических отношений.
5. Экологическое предпринимательство в России.

Задания по теме по теме 12. Вопросы природопользования при развитии сети особо охраняемых природных территорий на территории в РФ и Волгоградской области

Сформулируйте ответы на данные вопросы:

1. Что такое ООПТ и их основные виды.
2. Какая связь между базовым мониторингом и ООПТ.
3. Назовите этапы формирования системы ООПТ в РФ.
4. Назовите этапы формирования системы ООПТ в Волгоградском регионе.

Практические задания (задачи)

Задание 1. Выясните ресурсообеспеченность стран мира отдельными видами минеральных ресурсов

Алгоритм выполнения задания:

- Используя данные таблицы, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/D$, где

P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча;

- Заполните таблицу «Ресурсообеспеченность природными ресурсами»

Страна	Ресурсообеспеченность			
	нефть	уголь	железные руды	газ
Россия				
Германия				
Китай				
США				
Индия				

- Выявите отдельные страны с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;
- Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Таблица. Ресурсообеспеченность некоторыми видами природных ресурсов

Страна	Запасы				Добыча			
	Нефть (млрд. тонн)	Уголь (млрд. Тонн)	Железные руды (млрд. тонн)	Газ (трлн. м3)	Нефть (млн. тонн)	Уголь (млн. тонн)	Железные руды (млн. тонн)	Газ (млрд. м3)
Россия	6,7	200	71	48,1	304	281	107	550
Германия	0,2	11	2,9		12	249	0	
Китай	3,9	272	40		160	1341	170	
США	3	445	25,4	4,7	402	937	58	540
Индия	0,6	29	19,3		36	282	60	

Задание 2. Выясните мировое потребление энергии.

Алгоритм выполнения задания:

- Используя данные таблицы 2 постройте график «Мировое потребление энергии», на оси ОХ отложите года, на оси ОУ мировое потребление энергии.

Таблица. Мировое потребление энергии

Вид сырья	2000 год	2005 год	2010 год	2015 год	2021 год
Нефть	157,7	172,7	190,4	207,5	224,6
Природный газ	90,1	111,3	130,8	153,6	177,5
Уголь	97,7	107,1	116,0	124,8	138,3
Атомная энергия	24,5	24,9	25,2	23,6	21,7

- Сделайте вывод о мировом потреблении энергии.

Задание 3. Выясните обеспеченность регионов России лесными ресурсами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите наиболее и наименее обеспеченные лесными ресурсами регионы страны (карта №1). Результаты оформите в виде таблицы.

Обеспеченность ресурсами	Регионы	Баллы
1. Наиболее обеспечены		
2. Наименее обеспечены		

2. Определите регионы страны, в которых производится наибольшая и наименьшая интенсивность использования лесных ресурсов. Результаты оформите в виде таблицы.

Интенсивность использования ресурсов	Регионы	Баллы
1. Наибольшая интенсивность		
2. Наименьшая интенсивность		

3. Используя данные заполненных таблиц, выявите соотношение: «обеспеченность-интенсивность использования» на территории Российской Федерации. Сделайте вывод о предполагаемых последствиях.

Охрана воздушной среды.

Ход работы

1. Теоретический материал

Известно, что загрязнение атмосферы происходит в основном в результате работы промышленности, транспорта и т. п., которые в совокупности выбрасывают ежегодно «на ветер» более миллиарда твердых и газообразных частиц.

Основными загрязнителями атмосферы на сегодняшний день являются угарный газ (окись углерода) и сернистый газ. Нельзя забывать и о фреонах, или хлорфторуглеродах. Именно их большинство ученых считают причиной образования так называемых озоновых дыр в атмосфере. Фреоны широко используются в производстве и в быту в качестве хладореагентов, пенообразователей, растворителей, а также в аэрозольных упаковках. А именно с понижением содержания в верхних слоях атмосферы медики связывают рост количества раковых заболеваний. Промышленные предприятия загрязняют как наружную, так и внутреннюю воздушную среду.

Для поддержания требуемых параметров воздуха как в помещении, так на прилегающей промышленной территории используют специальные системы очистки воздуха.

Задание 4. Постройте график «Изменение среднегодовой температуры в атмосфере» по следующим данным:

Года	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2005	2021
Среднегодовая температура	15,1	15,0	14,8	15,0	15,0	15,3	15,5	15,6

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ – температуру.

- Отложите на графике точки координат, постройте график.
- Сделайте вывод, ответив на вопросы: что вы наблюдаете на графике. С чем это связано? Укажите конкретные причины.

Задание 5. Заполнить таблицу (отметить знаком + загрязнители усиливающие изменения).

Изменения	Основные примеси в атмосфере					
	Углекислый газ	Метан	Озон	Сернистый газ	Оксиды азота	Фреоны
Парниковый эффект						
Разрушение озонового слоя						
Кислотные дожди						
Фотохимический смог						
Пониженная видимость атмосферы						

Задание 6. Построить столбиковую диаграмму «Показатели загрязнения атмосферы в России» по следующим данным:

1995г.

Загрязнение всего – 11169 тыс. т

Промышленное загрязнение – 9526 тыс. т

1999г.

Загрязнение всего – 10856 тыс. т

Промышленное загрязнение – 9260 тыс. т

2020г.

Загрязнение всего – 9966 тыс. т

Промышленное загрязнение – 8454 тыс. т

Сделайте вывод, ответив на вопросы: что вы наблюдаете на диаграмме? Почему?

Задание 7. Постройте столбчатую диаграмму «Доля загрязнения атмосферы транспортом» используя данные таблицы 1, сделайте вывод

Таблица. Загрязнение атмосферы транспортом

Вид транспорта	Доля в загрязнении атмосферы, %
Автомобили на бензине	75
Автомобиле с дизельными двигателями	5
Самолеты	4
Сельскохозяйственные машины	4
Железнодорожный и водный транспорт	2

Задание 8. Постройте графики «Концентрация в атмосфере парниковых газов».

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ отложите концентрацию парниковых газов, используя данные таблицы 2.
2. Сделайте вывод, в котором укажите, что происходит с концентрацией газов и какие экологические последствия загрязнения атмосферы они вызывают.

Таблица. Концентрация в атмосфере парниковых газов

Года	Концентрация в атмосфере		
	Углекислого газа,	Метана,	Диоксида азота,
1000	280	755	268
1200	280	760	270
1400	290	750	275
1600	285	755	260
1800	287	750	280
2000	360	1750	310
2021	380	1790	320

Принципы охраны водной среды.

Цель: выяснить основные причины истощения водных ресурсов, основные виды загрязнения гидросферы.

Ход работы

Загрязнение гидросферы:

1. Нефть и нефтепродукты - Попавшая в морскую среду нефть начинает растекаться, стремясь попасть в мономолекулярный слой. Нефтяная пленка приводит к повышению температуры поверхностного слоя воды. Оказавшись в водной среде, подвергается интенсивному фотохимическому и биологическому окислению (при этом для окисления 1 л нефти требуется столько кислорода, сколько его содержится в 400 000 л воды). Нетрудно сделать вывод, что это приводит к обеднению морской фауны прибрежной зоны (главным образом из-за потери кислорода). Наиболее легко растворимой в водной среде частью нефти являются ароматические углеводороды, которые, кстати, считаются и наиболее токсичными. Именно они представляют смертельную опасность для рыб, особенно мальков. Чрезвычайно токсично также дизельное топливо, загрязняющее в первую очередь портовые акватории вследствие халатности (а нередко — и преступных действий) команд судов.

2. Тепловое загрязнение - связано с повышением температуры вод в результате их смешивания с более нагретыми поверхностными или технологическими водами. Так, например, известно, что на площадке Кольской атомной станции, расположенной за Полярным кругом, через 7 лет после начала эксплуатации температура подземных вод повысилась с 6 до 19 °С вблизи главного корпуса. Это приводит к уменьшению содержания кислорода в водной среде, увеличению токсичности имеющихся в ней загрязнителей, уменьшению доступа света к водной растительности, стимулированию роста вредных синезеленых водорослей и т. п.

3. Пестициды и удобрения - Нитраты и фосфаты служат своеобразными удобрениями для водных растений. В результате водоемы пышно «цветут», резко увеличиваются кормовые ресурсы (фитопланктон, микроводоросли поверхностного слоя), затем возрастает количество рыбы, ракообразных и других организмов. Однако со временем огромные толщи фитомассы отмирают, расходуя при этом все запасы кислорода. В водоеме интенсивно накапливается сероводород, а сам он, агонизируя, постепенно «умирает». Пестициды составляют группу веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений. Пестициды оказывают токсичное воздействие на все организмы. С повышением температуры токсическое воздействие практически всех ядохимикатов усиливается.

4. СПАВ – входя в состав синтетических моющих средств. СПАВ часто образуют в водоемах слои пены, толщина которых на шлюзах и порогах достигает 1 м и более, что приводит к нарушению газообмена на границе воздух – вода. СМС содержат ряд токсичных для водных организмов веществ.

Практическая часть.

Задание 1. Используя данные таблицы 1 определите долю каждой отрасли в общем загрязнении гидросферы в России, постройте столбчатую диаграмму «Главные источники загрязнения гидросферы России», сделайте вывод.

Таблица 1. Характеристика загрязнений гидросферы в России в 2021 г.

Отрасли	Млн. куб. м	%
Обрабатывающая промышленность	3772	
Добыча полезных ископаемых	1021	
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	9196	
Транспорт и связь	138	
Сельское хозяйство и лесное хозяйство	1036	
Коммунальные услуги	1879	
Всего		100

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите долю каждой отрасли промышленности в общем загрязнении гидросферы.
2. Постройте столбчатую диаграмму, используя масштаб в 1 см 10%.
3. В диаграмме отложите долю каждой отрасли в общем загрязнении гидросферы, используя масштаб в 1 см 10%.
4. Сделайте вывод об основных отраслях промышленности, загрязняющих гидросферу.

Задание 9. Используя теоретический материал, заполните таблицу «Загрязнение гидросферы». Отметьте знаком «+» загрязнители, вызывающие изменение качества воды.

Загрязнители	Изменение физико-химических процессов водоемов				
	температура	растворенный кислород	токсичность	доступ света	продуктивность
Нефть и					

нефтепродукты					
Тепловое загрязнение					
Пестициды и удобрения					
СПАВ					

Задание 10. Используя данные таблицы. Постройте столбчатую диаграмму «Источники загрязнения водной среды нефтяными углеводородами», сделайте вывод.

Таблица. Источники загрязнения водной среды нефтяными углеводородами

Источник загрязнений	Количество сброса, тыс. т
общие загрязнения нефтью и нефтепродуктами на преступный сброс с судов промывочных и балластных вод	550
приток с речными водами	40
потери при переливе нефти с танкеров при загрузке	420
береговые промышленные сточные воды	200
атмосферные осадки	300
катастрофы танкеров	300
шельфовое бурение	50
итога	

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите общее загрязнение гидросферы.
3. Определите долю каждого источника загрязнения в общем загрязнении гидросферы нефтяными углеводородами.
3. Постройте столбчатую диаграмму, используя масштаб в 1 см 10%.
4. В диаграмме отложите долю каждого источника в общем загрязнении гидросферы нефтяными углеводородами, используя масштаб в 1 см 10%.
5. Сделайте вывод об основных источниках загрязнения.

Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту 1.

1-с; 2-а; 3-а; 4-б; 5-б; 6-б; 7-д; 8-а; 9-с; 10-с; 11-а; 12-б; 13-а; 14-с; 15-а; 16-б; 17-с; 18-а; 19-б; 20-д.

Ключ к тесту 2.

1-е; 2-б; 3-а; 4-а; 5-с; 6-с; 7-а; 8-д; 9-с; 10-б; 11-с; 12-а; 13-с; 14-а; 15-д; 16-с; 17-б; 18-б; 19-б; 20-д.