

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

**Б1.В.ДВ.13.02 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

И. о. заведующего кафедрой экономики и финансов

Бондарева С.А.

РПД Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 29 августа 2022 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.1. Методы проведения экзамена	13
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
7.5. Иные источники	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательств и предпринимательские риски» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II - 4	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 4.2	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

1.2 Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию », утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ПКс ОС II – 4.2	На уровне знаний: - способы и методы анализа финансовой среды функционирования предприятия
		На уровне умений: - прогнозирует показатели финансового состояния экономического агента на будущие периоды времени с учетом факторов неопределенности и риска;
		На уровне навыков: - разрабатывает рекомендации по повышению эффективности финансового состояния экономического агента.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в Блок 1. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 108 часов (3 ЗЕ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 38 часов (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 34 часа, на контроль – 38 часов.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 28 часов (14 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа, на контроль –36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На практическую работу обучающихся выделено 2 часа по очной и 2 часа по очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется после изучения дисциплины Б1.В.13 «Финансовый менеджмент».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуток очной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	22	5	-	8		9	Р
Тема 2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	20	4	-	8		8	ПЗ
Тема 3	Предпринимательские риски и их классификация	18	5	-	4		9	ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка рисков	16	4	-	4		8	О, Т
Промежуточная аттестация		38						Экзамен (О)
Всего:		108	20		16		34	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	18	4	-	3	11	Р
Тема 2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	18	4	-	3	11	ПЗ
Тема 3	Предпринимательские риски и их классификация	18	4	-	3	11	ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка рисков	16	2	-	3	11	О, Т
Промежуточная аттестация		36					Экзамен (О)
Всего:		108	14		12	44	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие и классификация предпринимательской деятельности (предпринимательства). Классические и современные теории предпринимательства. Общая характеристика внутренней и внешней среды предпринимательства. Организация и развитие предпринимательства в современной России. Инструменты и институты поддержки предпринимательской деятельности.

Тема 2 Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства

Понятие финансовой среды предпринимательства. Структура финансовой среды предпринимательства. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и развитие. Источники формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов предпринимательства. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.

Тема 3 Предпринимательские риски и их классификация

Понятие предпринимательского риска и его функция. Факторы предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Финансовый риск как разновидность предпринимательского риска. Нормативное регулирование риск-менеджмента в РФ.

Тема 4 Анализ и оценка рисков

Оценка рисков: понятие и основные этапы. Виды и методы анализа рисков. Методы оценки производственных рисков. Методы оценки финансовых рисков. Карта рисков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Р
Тема 2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	ПЗ
Тема 3	Предпринимательские риски и их классификация	ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка рисков	О, Т
Очно-заочная		
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Р
Тема 2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	ПЗ
Тема 3	Предпринимательские риски и их классификация	ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка рисков	О, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность

Темы рефератов:

1. Теории предпринимательства.
2. Эволюция регулирования предпринимательства в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства.

Типовое практическое задание:

1. Оцените целесообразность привлечения дополнительных финансовых ресурсов предприятия при нижеприведенных условиях.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства

Типовое практическое задание:

1. Проведите классификацию предпринимательских рисков по материалам нижеприведенного кейса (кейс можно получить непосредственно у преподавателя на занятии).

Типовые оценочные материалы по теме 4 Анализ и оценка рисков

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка рисков: понятие и основные этапы.

2. Виды и методы анализа рисков.
3. Методы оценки производственных рисков.
4. Методы оценки финансовых рисков. Карта рисков.

Итоговое тестирование по дисциплине:

1. Современное понятие «риск» ...
 - А. Используется для обозначения возможного материального ущерба;
 - Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;
 - В. отождествляется только с полученным материальным ущербом.
2. Классическая теория предпринимательского риска ((Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с...
 - А. Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;
 - Б. Вероятностью наступления рискового события;
 - В. Неопределенностью предпринимательской деятельности.
3. Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями...
 - А. Классической теории предпринимательского риска;
 - Б. Неоклассической школы риска;
 - В. Кейнсианской научной школы.
4. Объективная вероятность наступления рискового события...
 - А. Основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;
 - Б. Базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.
5. Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий
 - А. Недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;
 - Б. Влияние субъективных особенностей исследователя;
 - В. Наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.
6. С чем связано возникновение социальной неопределенности при принятии рисковых решений?
 - А. С влиянием личностных характеристик руководителя и исполнителей;
 - Б. С неопределенностью внешней среды;
 - В. С возникновением различных социальных связей и коммуникаций при реализации решений.
7. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?
 - А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;
 - Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;
 - В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.
8. В чем состоит регулятивная функция риска?
 - А. В необходимости идентификации, оценки, управления риском по всем направлениям деятельности организации;
 - Б. В необходимости затрат на возмещение ущерба в случае наступления рискового события.

9. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают
- А. Внешними факторами риска;
 - Б. Внутренними факторами риска.
10. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски -
- А. Всегда несут потери для предпринимательской деятельности;
 - Б. Могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;
 - В. Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.
11. Изменение курса валют, конъюнктуры рынка, налогового законодательства выступают факторами...
- А. Чистых рисков;
 - Б. Спекулятивных рисков.
12. Риск убытков, связанных с неэффективным использованием предприятием основных и оборотных средств, относится к:
- А. Коммерческому риску;
 - Б. Производственному риску;
 - В. Финансовому риску;
 - Г. Страховому риску.
13. К рисками, связанным с покупательной способностью денег, относятся:
- А. Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;
 - Б. Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;
 - В. Инвестиционные и финансовые риски.
14. Кредитный риск представляет собой:
- А. Опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам;
 - Б. Риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения комиссионного вознаграждения;
 - В. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.
15. Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой:
- А. Селективный риск;
 - Б. Биржевой риск;
 - В. Деловой риск;
 - Г. Кредитный риск.
16. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к:
- А. Деловым рискам;
 - Б. Организационным рискам;
 - В. Юридическим рискам;
 - Г. Менеджерским рискам.
17. Риск-проблема, возникающая в предпринимательской деятельности, представляет собой:
- А. Рассогласование между планируемой прибылью и реальными возможностями организации;
 - Б. Влияние разнообразных рисков факторов на достижение целей организации;

В. Недопустимо большое рассогласование между потребностью в безопасности и реальным уровнем риска в процессе предпринимательской деятельности.

18. Идентификация рисков представляет собой:

А. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;

Б. Оценку последствий рискованных событий;

В. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности организации.

19. Риски, последствия которых могут быть определены с высокой степенью достоверности и которые могут быть идентифицированы при анализе статистической или бухгалтерской отчетности относятся к:

А. Известным рискам;

Б. Предвидимым рисками;

В. Непредвидимым рискам.

20. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:

А. Фактор риска;

Б. Показатель риска;

В. Вид риска.

21. Косвенные потери прибыли, связанные с воздействием рискованных факторов, представляют собой:

А. Потери от невыполнения операции, незаключения сделки, нереализации товара;

Б. Затраты на организацию и проведение мероприятий по управлению рисками;

В. Возможные потери, возникающие при совершении бизнес-операции.

22. Критический риск характеризуется:

А. Потерями, равными имущественному состоянию предприятия;

Б. Потерями, равными расчетной выручке;

В. Потерями ожидаемой прибыли.

23. Предельное значение величины допустимого риска при заключении сделок составляет:

А. 10%;

Б. 1%;

В. 0,1%.

24. Кривая риска представляет собой:

А. Распределение вероятности потерь при заключении сделки;

Б. Графическое изображение существующих рисков и вероятностей их наступления.

25. Какие показатели оценки риска могут быть использованы в условиях определенности?

А. Вероятностные и статистические показатели;

Б. Абсолютные, относительные и средние показатели;

В. Экспертные оценки уровня риска.

26. Какая информация характеризует условие определенности при принятии рискованных решений?

А. Статистические и финансовые показатели деятельности организации;

Б. Информация о факторах и условиях принятия рискованного решения;

В. Информация об экспертной оценке ситуации.

27. Абсолютные показатели оценки риска основаны на:

А. Распределении прогнозируемых значений показателей;

Б. Субъективных оценках величины риска;

В. Фактических показателях финансовой документации.

28. Риск ликвидности представляет собой:

А. Опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств;

Б. Риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства;

В. Риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами.

29. Оценка риска потери платежеспособности основана на:

А. Анализе и сопоставлении групп активов и пассивов баланса, сформированных по степени риска;

Б. Оценка собственных и заемных средств предприятия;

В. Оценке оборотных средств и источников их формирования.

30. Коэффициент риска, шкалы риска и системы нормативов относятся к:

А. Абсолютным показателям риска;

Б. Относительным показателям риска;

В. Статистическим показателям риска.

31. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует:

А. Минимальный уровень риска;

Б. Допустимый уровень риска;

В. Высокий уровень риска;

Г. Недопустимый уровень риска.

32. Ситуация, когда информация о рисковом событии существует в виде частоты (вероятности) его появления, называется:

А. Ситуацией определенности;

Б. Ситуацией риска (частичной неопределенности);

В. Ситуацией неопределенности.

33. Статистический показатель оценки риска, характеризующий отклонение крайних значений результата от среднего, называется:

А. Дисперсией;

Б. Размахом вариации;

В. Средним квадратическим отклонением.

34. Дисперсия как мера риска результата представляет собой:

А. Отношение среднего квадратического отклонения к среднему ожидаемому значению, что характеризует количество риска на единицу доходности;

Б. Средневзвешенную величину из квадратных отклонений действительных результатов от средних ожидаемых, что характеризует разброс результатов относительно среднего;

В. Средневзвешенное произведение всех возможных значений результатов на вероятности их возникновения.

Правильные ответы к тесту: 1 – А; 2 – А; 3 – Б; 4 – Б; 5 – А; 6 – Б; 7 – Б; 8 – А; 9 – Б; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Б; 13 – А; 14 – В; 15 – А; 16 – Б; 17 – В; 18 – В; 19 – А; 20 – Б; 21 – Б; 22 – Б; 23 – А; 24 – Б; 25 – Б; 26 – Б; 27 – В; 28 – В; 29 – Б; 30 – Б; 31 – В; 32 – Б; 33 – Б; 34 – Б.

Шкала оценивания:

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентов при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

Количество верных ответов	Уровень усвоения дисциплины, %
40	100
39	98
38	95
37	93
36	90
35	88
34	85
33	83
32	80
31	78
30	75
29	73
28	70
27	68
26	65
25	63
24	60
23 и менее	Менее 60 %

Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

100%-90%	В работе полностью раскрыты теория и история вопроса, приведены статистические данные, показана роль экономиста в раскрываемых процессах и явлениях. Изложение носит проблемно-критический характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки. Представленный материал соответствует осваиваемой компетенции.
89%-75%	В работе показаны теория и история вопроса, обозначены тенденции развития в рамках рассматриваемой темы. Изложение носит проблемный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока. Представленный материал в целом соответствует осваиваемой компетенции.
74%-60%	В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются

	значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции.
Менее 60%	Реферат не соответствует заявленным требованиям

Проверка практического задания.

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентов при написании работы. Задание считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

100%-90%	Выполнено от 90 до 100 % заданий
89%-75%	Выполнено от 75 до 89 % заданий
74%-60%	Выполнено от 60 до 74 % заданий
Менее 60%	Выполнено менее 60 % заданий

Устный опрос

100%-90%	Способен осуществлять прогнозирование финансовых рисков предприятия,
89%-75%	Знает состав финансовой среды предприятия.,
74%-60%	Знает источники возникновения рисков предприятия
Менее 60%	Студент отказывается от ответа, либо ответ не соответствует требованиям, приведенным в шкале выше

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1 Методы проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса из перечня примерных вопросов, представленных в пункте 5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания.
ПКс ОС II – 4.2	- Определяет показатели оценки уровня рисков предпринимательской деятельности;	- Использует данные информационной базы, необходимые для определения показателей оценки уровня рисков предпринимательской деятельности.
		- Рассчитывает показатели оценки уровня рисков предпринимательской деятельности.
	- Выделяет показатели для анализа рисков предпринимательской деятельности;	- Рассчитывает показатели анализа рисков предпринимательской деятельности.
		- Выявляет причины возникновения рисков предпринимательской деятельности.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

Список вопросов для экзамена.

1. Охарактеризуйте сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Опишите финансовую среду и финансовые средства предпринимательства.
3. Выделите виды предпринимательства и основания их классификации.
4. Опишите известные Вам методы анализа рисков.
5. Расскажите о способах снижения различных видов рисков.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезových недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой

тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5
1	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Модели поддержки предпринимательства.	Р	Р
2	Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства	Финансовая среда предпринимательства анна уровне региона.	ПЗ	ПЗ
3	Предпринимательские риски и их классификация	Кредитные риски и их источники	ПЗ	ПЗ
4	Анализ и оценка рисков	Модели диверсификации рисков.	О, Т	О, Т

Рекомендации по работе с литературой

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378> (дата обращения: 08.08.2022).

7.2 Дополнительная литература:

- Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 08.08.2022).
- Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495166> (дата обращения: 08.08.2022).

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494158> (дата обращения: 08.08.2022).

7.3 Нормативные и правовые акты.

1. Гражданский кодекс РФ

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
4. www.aton.ru/ru/index.asp — Инвестиционная компания АТОН
5. www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
6. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
7. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент
8. <http://www.ocenka.net/> - сайт Института профессиональной оценки
9. www.cio-world.ru — Журнал " СIO "
10. www.accountingreform.ru — Сайт о реформе финансового учета в России
11. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7.5 Иные источники

1. <http://www.1cashflow.ru/sostavlenie-proekta-byudzheta-predpriyatiya> - программа для составления бюджета на предприятии
2. <http://www.1cashflow.ru/finansist-byudzhetrovanie> - программа для составления бюджета на предприятии

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.13.02 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

1. Список вопросов для экзамена.

1. Охарактеризуйте сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Опишите финансовую среду и финансовые средства предпринимательства.
3. Выделите виды предпринимательства и основания их классификации.
4. Опишите известные Вам методы анализа рисков.
5. Расскажите о способах снижения различных видов рисков.