

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа магистратуры

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.В.15 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ»

(код и наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук Бондарева С.А.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.15 «Институциональные инвесторы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 29 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Методические материалы по освоению дисциплины	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.15 «Институциональные инвесторы»** обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр - А2.3	Способен применять методы оценки эффективности финансовых решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ПКс-2	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением статистического моделирования и программирования	ПКс-2.4	Способен анализировать информацию в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование трудовых функций, связанных подготовкой аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов	ПКр - А2.3	на уровне знаний: – знает структуру и порядок функционирования финансовых рынков и институтов;
		на уровне умений: – оценивает финансовую эффективность проектов по формированию инвестиционного портфеля клиентов финансово-кредитных институтов; – интерпретирует полученные результаты оценки финансовой эффективности проектов по формированию инвестиционного портфеля клиентов финансово-кредитных институтов; – прогнозирует поведение экономических агентов в зависимости от различных моделей денежно-кредитного и финансового регулирования;
		на уровне навыков: – проводит анализ финансово-экономических рисков, возникающих при управлении финансовыми планами и формированием целевого инвестиционного портфеля; – предлагает программы по повышению эффективности существующих проектов в области финансового рынка.

	ПКс-2.4	на уровне знаний: знает структуру и порядок функционирования финансовых рынков и институтов;
		на уровне умений: – классифицирует институциональных инвесторов, действующих на территории России; – оценивает роль отдельных групп институциональных инвесторов в реализации основных направлений современной экономической политики России.
		на уровне навыков: – использует аналитический инструментарий для подготовки аналитических материалов по оценке роли институциональных инвесторов в реализации экономической политики на микро- и макро уровнях; – обладает навыками принятия стратегических решений в сфере регулирования деятельности институциональных инвесторов на микро- и макроуровне.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Институциональные инвесторы» относится к блоку обязательной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 20 часов (лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций.

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Институциональные инвесторы» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 «Микроэкономика» (продвинутый уровень), Б1.О.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.О.03 «Эконометрика» (продвинутый уровень)».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Институциональные	52	2		8		42	О, Т, Д

	инвесторы: понятие и структура.							
Тема 2	Основы исследования институциональных инвесторов.	52	2		8		42	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		4						30
Итого:		108	4		16		84	

Примечание:

* *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

** *формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Институциональные инвесторы: понятие и структура.

Понятие и функции институциональных инвесторов, роль институциональных инвесторов в функционировании финансового рынка. Институциональные инвесторы, финансовые институты и финансовые посредники. Классификация институциональных инвесторов. Нормативное регулирование институциональных инвесторов в России.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов Основы исследования институциональных инвесторов.

Концептуальные основы деятельности институциональных инвесторов. Методы исследования деятельности институциональных инвесторов. Программа исследования институциональных инвесторов. Показатели эффективности деятельности институциональных инвесторов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Институциональные инвесторы» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Институциональные инвесторы: понятие и структура.	Устный опрос, доклад, диспут, тестирование
Тема 2	Основы исследования институциональных инвесторов.	Устный опрос, доклад, диспут, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и структура финансового рынка

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов

Темы для докладов:

1. Роль финансового рынка в функционировании финансовой системы
2. Влияние информации на принятие решений субъектами финансового рынка
3. Основные элементы информационной инфраструктуры финансового рынка
4. Тенденции развития мировых финансовых центров и мировых финансовых рынков

Практические задания:

1. Сформируйте список крупнейших информационно-аналитических институтов в России, заполнив следующую таблицу:

N п/п	Наименование	Юрисдикция	Тип формируемой и распространяемой информации	Сайт

Примерные вопросы к тестированию:

Вопрос 1. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а. финансовые посредники;
- б. торговые посредники;
- г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 2. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

- а. банковские группы и банковские холдинги;
- б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- в. банки и небанковские кредитные организации;
- г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Тема 2. Основы исследования институциональных инвесторов.

Вопросы для устного опроса:

1. Концептуальные основы деятельности институциональных инвесторов.
2. Методы исследования деятельности институциональных инвесторов.
3. Программа исследования институциональных инвесторов.
4. Показатели эффективности деятельности институциональных инвесторов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета с оценкой

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр - А2.3</p> <p>Способен на основе анализа экономических и социально-экономических показателей обосновывать предлагаемые меры по совершенствованию процессов на финансовых рынках</p>	<p>– прогнозирует поведение экономических агентов в зависимости от различных моделей денежно-кредитного и финансового регулирования</p>	<p>– оценивает финансовую эффективность проектов по формированию инвестиционного портфеля клиентов финансово-кредитных институтов;</p> <p>проводит анализ финансово-экономических рисков, возникающих при управлении финансовыми планами и формированием целевого инвестиционного портфеля.</p>
<p>ПКс-2.4 Способен анализировать информацию в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках</p>	<p>– обладает навыками принятия стратегических решений в сфере регулирования деятельности институциональных инвесторов на микро- и макроуровне</p>	<p>– оценивает роль отдельных групп институциональных инвесторов в реализации основных направлений современной экономической политики России</p> <p>– обладает навыками принятия стратегических решений в сфере регулирования деятельности институциональных инвесторов на микро- и макроуровне</p>
	–	–
	–	–

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине Б1.В.15 «Институциональные инвесторы»

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов
5. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке
6. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке
7. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации
8. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями
9. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне
10. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.
11. Институты кредитного рынка
12. Инструменты кредитного рынка.
13. Регулирование институтов кредитного рынка.
14. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
15. Классификация рынков ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.
17. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.

18. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
19. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
20. Коллективное инвестирование и его сущность.
21. Акционерные инвестиционные фонды.
22. Паевые инвестиционные фонды.
23. Понятие и особенности страхового рынка
24. Институциональная структура страхового рынка.
25. Регулирование рынка страховых услуг
26. Классификация пенсионных систем.
27. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.
28. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.
29. Пенсионный рынок: понятие и структура.
30. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
31. Инструменты пенсионного рынка.
32. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.
33. Валютный рынок: понятие и классификация.
34. Субъекты валютного рынка.
35. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
36. Валютный курс и механизм его формирования.
37. Операции на валютном рынке.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.
39. Рынок драгоценных металлов.
40. Рынок золота.
41. Участники рынка драгоценных металлов.
42. Рынок драгоценных камней.
43. Стабилизационный фонд.
44. Резервный фонд.
45. Фонд национального благосостояния
46. Понятие, характеристика и структура платежных систем.
47. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
48. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.
49. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
50. Основы управления международными финансовыми рисками.
51. Валютные риски и стратегии управления ими.
52. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
53. Управление ценовыми рисками.
54. Секьюритизация.
55. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.
56. Классификация кризисов международного финансового рынка.
57. Методы преодоления финансовых кризисов.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках

осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.15 «Институциональные инвесторы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Заочная форма
1	2	3	5
1	Институциональные инвесторы: понятие и структура.	Роль финансового рынка в функционировании финансовой системы	О
2	Основы исследования институциональных инвесторов.	Институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка	О

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на

методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698> (дата обращения: 22.05.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093>

2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162> (дата обращения: 22.05.2023).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iер.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.15 «Институциональные инвесторы»

(код и наименование дисциплины)

Б1.В.15 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ»

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Вопросы к зачету

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов
5. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке
6. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке
7. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации
8. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями
9. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне
10. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.
11. Институты кредитного рынка
12. Инструменты кредитного рынка.
13. Регулирование институтов кредитного рынка.
14. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
15. Классификация рынков ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.
17. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.
18. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
19. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
20. Коллективное инвестирование и его сущность.
21. Акционерные инвестиционные фонды.
22. Паевые инвестиционные фонды.
23. Понятие и особенности страхового рынка
24. Институциональная структура страхового рынка.
25. Регулирование рынка страховых услуг
26. Классификация пенсионных систем.
27. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.
28. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.
29. Пенсионный рынок: понятие и структура.
30. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
31. Инструменты пенсионного рынка.
32. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.
33. Валютный рынок: понятие и классификация.
34. Субъекты валютного рынка.
35. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
36. Валютный курс и механизм его формирования.
37. Операции на валютном рынке.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.
39. Рынок драгоценных металлов.
40. Рынок золота.
41. Участники рынка драгоценных металлов.
42. Рынок драгоценных камней.
43. Стабилизационный фонд.

44. Резервный фонд.
45. Фонд национального благосостояния
46. Понятие, характеристика и структура платежных систем.
47. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
48. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.
49. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
50. Основы управления международными финансовыми рисками.
51. Валютные риски и стратегии управления ими.
52. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
53. Управление ценовыми рисками.
54. Секьюритизация.
55. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.
56. Классификация кризисов международного финансового рынка.
57. Методы преодоления финансовых кризисов.

Тестовые материалы

Вопрос 1. По степени организованности выделяют:

- а. постоянные и нерегулярные;
- б. национальные, региональные и мировые;
- в. биржевые и внебиржевые;
- г. первичный и вторичный.

Вопрос 2. Под сделками РЕПО понимают:

- а. продажу ценных бумаг с условием их обратного выкупа;
- б. кредитование предприятий на срок до трех лет;
- в. покупку ценных бумаг с использованием заемных средств;
- г. комплекс операций на товарно-сырьевых биржах с целью реализации политики протекционизма.

Вопрос 3. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а. финансовые посредники;
- б. торговые посредники;
- г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 4. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

- а. банковские группы и банковские холдинги;
- б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- в. банки и небанковские кредитные организации;
- г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Вопрос 5. Что из перечисленного относится к административным методам государственного регулирования финансового рынка?

- а. операции на открытом рынке;
- б. валютные интервенции;
- в. процентные ставки по операциям Банка России
- г. раскрытие информации.

Вопрос 6. Для сдерживания инфляции проводится:

- а. кредитная эмиссия;
- б. кредитная рецессия;
- в. кредитная экспансия;
- г. кредитная рестрикция.

Вопрос 7. Положение о необходимости государственного вмешательства в экономику для смягчения последствий неэффективного функционирования рынка относится к числу принципов:

- а. австрийской школы;
- б. неолиберализма;
- в. неокейнсианства;
- г. монетаризма.

Вопрос 8. Международная ассоциация по гарантированию инвестиций (МАГИ) является:

- а. одной из организаций ООН;
- б. одной из организаций группы Всемирного Банка;
- в. одной из европейских региональных организаций;
- г. независимой организацией.

Вопрос 9. Реальная и номинальная процентные ставки на кредитно-денежном рынке соотносятся следующим образом:

- а. реальная процентная ставка всегда ниже, чем номинальная процентная ставка;
- б. реальная процентная ставка может быть выше или ниже номинальной процентной ставки в зависимости от конъюнктуры рынка;
- в. реальная процентная ставка всегда равна номинальной процентной ставке;
- г. реальная процентная ставка всегда выше, чем номинальная процентная ставка

Вопрос 10. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права держателя на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленного процентов в банке, - это:

- а. сберегательный сертификат;
- б. облигация;
- в. вексель;
- г. чек.

Вопрос 11. Траншами можно выпускать такие ценные бумаги, как:

- а. инвестиционные паи закрытых ПИФов недвижимости;
- б. закладные;
- в. ипотечные облигации;
- г. ипотечные сертификаты участия.

Вопрос 12. Минфин России выпускает:

- а. обыкновенные акции;
- б. государственные облигации;
- в. облигации Банка России;
- г. привилегированные акции.

Вопрос 13. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Эмиссионные ценные бумаги	А	Ценные бумаги, не существующие в
---	---------------------------	---	----------------------------------

			материально-вещественной форме, а существующие лишь в виде записей на счетах
2	Ордерные ценные бумаги	Б	Ценные бумаги, предоставляющие права на другие ценные бумаги, как, например, опции эмитента
3	Суррогаты ценных бумаг	В	Ценные бумаги, выпускаемые как стандартный финансовый инструмент в массовом порядке, подлежащие строгому контролю со стороны государства
		Г	Ценные бумаги, которые обращаются по передаточной надписи
		Д	Финансовые инструменты, похожие на ценные бумаги, но не соответствующие законодательству по ценным бумагам и регулируемые государством

Вопрос 14. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Долевые ценные бумаги	А	Ценные бумаги, которые дают право распоряжаться грузом, находящимся в морской перевозке или находящимся на товарном складе
2	Долговые ценные бумаги	Б	Ценные бумаги, права по которым может осуществлять только то лицо, которое названо в бумаге в качестве владельца или зарегистрировано в реестре владельцев
3	Товарораспорядительные ценные бумаги	В	Ценные бумаги, не существующие в материально-вещественной форме, а существующие лишь в виде записей на счетах
		Г	Ценные бумаги, удостоверяющие права совладельца компании или активов
		Д	Ценные бумаги, удостоверяющие права кредитора

Вопрос 15. Долевыми ценными бумагами являются:

- а. муниципальные облигации;
- б. аккредитивы;
- в. инвестиционные паи;
- г. чеки Сбербанка.

Вопрос 16. Что понимается под термином «капитализация»?

- а. величина собственного капитала компании;
- б. курсовая стоимость акций, помноженная на их общее количество в обращении;
- в. стоимость контрольного пакета акций компании;
- г. отношение собственного капитала к заемному.

Вопрос 17. Организации рынка ценных бумаг, которые на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять хранение и (или) учет ценных бумаг участников рынка, называются:

- а. депозитарии;
- б. брокеры;
- в. регистраторы;
- г. биржи.

Вопрос 18. Какой орган из нижеперечисленных выдает лицензии на право заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности на российском рынке ценных бумаг?

- а. Банк России;
- б. Министерство финансов России;
- в. Федеральная служба по финансовым рынкам;
- г. Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Вопрос 19. Профессиональные участники рынка ценных бумаг должны удовлетворять требованиям:

- а. по доходности своих вложений в ценные бумаги;
- б. минимальному размеру уставного капитала;
- в. раскрытию информации;
- г. объему вложений в ценные бумаги.

Вопрос 20. Видом профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг является деятельность:

- а. эмиссионная;
- б. по управлению ценными бумагами;
- в. консультационная;
- г. клиринговая.

Вопрос 21. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право:

- а. фондовые биржи;
- б. дилеры;
- в. брокеры;
- г. расчетные депозитарии.

Вопрос 22. Коммерческие банки в России могут без получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг осуществлять деятельность:

- а. инвестиционную;
- б. по управлению ценными бумагами индивидуальных инвесторов;
- в. по управлению активами инвестиционных фондов;
- г. по ведению реестра владельцев ценных бумаг эмитентов.

Вопрос 23. Какой из признаков является присущим для коллективных инвестиций?

- а. консолидация однотипных инвесторов;
- б. совершение однотипных операций на рынке ценных бумаг;
- в. размещение в однотипные пассивы;
- г. консолидация однотипных активов.

Вопрос 24. Какой из нижеперечисленных инструментов возможно оплачивать без использования денежных средств?

- а. вклад в коммерческом банке;
- б. пай в закрытом инвестиционном фонде;
- в. пай в интервальном инвестиционном фонде;
- г. пай в открытом инвестиционном фонде.

Вопрос 25. Что из нижеприведенного не является юридическим лицом?

- а. акционерное общество;
- б. паевой инвестиционный фонд;
- в. акционерный инвестиционный фонд;

г. кредитная организация.

Вопрос 26. Алексей заключил договор страхования, согласно которому в случае утраты им работоспособности их дочь получит разовую выплату. Выберите верное утверждение:

а. Алексей является страхователем, его дочь - застрахованным лицом и выгодоприобретателем;

б. Алексей является страхователем, застрахованным лицом и выгодоприобретателем дочь Алексея является страхователем, Алексей - застрахованным лицом и выгодоприобретателем;

в. Алексей является страхователем и застрахованным лицом, его дочь - выгодоприобретателем;

г. среди вышеперечисленных нет верного утверждения.

Вопрос 27. Страхование - это система перераспределения риска между:

а. страхователями;

б. страхователем и страховщиками;

в. страховщиками;

г. страхование не подразумевает перераспределение рисков.

Вопрос 28. Финансовые инструменты страхового рынка - это:

а. ценные бумаги, отражающие отношения субъектов страхового рынка с субъектами других секторов финансового рынка

б. финансовые документы, с помощью которых осуществляются страховые операции

в. финансовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций

г. ценные бумаги, вращающиеся на страховом рынке

Вопрос 29. Принцип солидарности поколений реализуется при ... системе пенсионного обеспечения.

а. накопительной;

б. распределительной;

в. обязательной;

г. страховой.

Вопрос 30. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы, утраченной ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, размер которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законодательством, называется:

а. негосударственной пенсией;

б. страховой пенсией;

в. накопительной пенсией;

г. трудовой пенсией.

Вопрос 31. Текущие и будущие обязательства НПФ перед вкладчиками, участниками и застрахованными лицами оценивает:

а. аудитор;

б. оценщик;

в. актуарий;

г. депозитарий.

Вопрос 32. Кем регистрируется негосударственный пенсионный фонд?

- а. Банк России;
- б. Министерство финансов;
- в. Федеральная служба по финансовым рискам;
- г. Министерство экономики.

Вопрос 33. Денежные средства, которые НПФ выплачивает вкладчику, участнику или их правопреемникам либо переводит в другой НПФ при прекращении пенсионного договора

- а. пенсионный взнос;
- б. негосударственная пенсия;
- в. выкупная сумма;
- г. пенсионная схема.

Вопрос 34. Кто имеет право инвестировать пенсионные резервы негосударственного пенсионного фонда?

- а. негосударственный пенсионный фонд;
- б. управляющая компания и негосударственный пенсионный фонд;
- в. управляющая компания;
- г. пенсионный фонд и паевой инвестиционный фонд.

Вопрос 35. Хеджер на валютном рынке стремится:

- а. к увеличению объема торгов;
- б. к минимизации риска;
- в. к максимизации прибыли;
- г. к достижению высокой конкурентной позиции.

Вопрос 36. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте, - это:

- а. форвардный курс;
- б. спот курс;
- в. кросс-курс;
- г. маржа.

Вопрос 37. В соответствии с валютным законодательством профессиональные участники рынка ценных бумаг являются:

- а. органами валютного контроля;
- б. агентами валютного контроля;
- в. агентами валютного регулирования;
- г. органами валютного регулирования.

Вопрос 38. Определите, какой валютной системе соответствовал золотомонетный стандарт:

- а. Парижская валютная система;
- б. Генуэзская валютная система;
- в. Бреттон-Вудская валютная система;
- г. Ямайская валютная система.

Вопрос 39. В чем проявляется демонетизация золота?

- а. прекращение чеканки монет из золота;
- б. исключение упоминания о золоте из Устава МВФ;
- в. исключение золота из официальных резервов;
- г. установление фиксированного содержания золота в банкноте.

Вопрос 40. Основным отличием суверенных фондов от золотовалютных резервов страны является:

- а. основная цель суверенного фонда - получение дохода;
- б. основная цель суверенного фонда - формирование пула безрисковых;
- в. основная цель суверенного фонда - поддержание стабильности валютного курса;
- г. основная цель суверенного фонда - инвестирование средств в национальную экономику.

Вопрос 41. Большая доля государственных резервов сосредоточена:

- а. в высоколиквидных активах;
- б. в высокорискованных активах;
- в. в высокодоходных активах;
- г. в долгосрочных активах.

Вопрос 42. Суверенные фонды размещаются преимущественно в странах:

- а. Ближнего Востока и Азии;
- б. Дальнего Востока и США;
- в. Западной Европы;
- г. Северной Америки.

Вопрос 43. Исторически первым суверенным фондом, созданным в России, являлся

- а. Стабилизационный фонд;
- б. Резервный фонд;
- в. Фонд национального благосостояния;
- г. Единый резервный фонд.

Вопрос 44. Формирование Стабилизационного фонда РФ осуществлялось за счет

- а. экспортной выручки от реализации нефти;
- б. доли отчислений от налоговых доходов;
- в. акцизов на спирт и спиртосодержащую продукцию;
- г. долговых обязательств.

Вопрос 45. Целью создания Резервного фонда РФ является

- а. сбалансированность бюджета;
- б. устойчивость курса национальной валюты;
- в. устойчивые темпы роста экономики;
- г. снижение уровня инфляции.

Вопрос 46. Оптовые платежные системы чаще всего создаются на:

- а. международном уровне;
- б. государственном (национальном) уровне;
- в. региональном уровне;
- г. межгосударственном уровне.

Вопрос 47. Какой из нижеперечисленных типов платежных систем обеспечивает наиболее быструю обработку платежей:

- а. система на основе клиринга;
- б. система валовых расчетов в режиме реального времени;
- в. дебетовая система;
- г. оптовая система.

Вопрос 48. Урегулирование чистой дебетовой позиции банка в рамках межбанковского клиринга требуется при осуществлении расчетов:

- а. посредством клиринга с предварительным депонированием средств;
- б. посредством клиринга без предварительного депонирования средств;
- в. посредством системы валовых расчетов в режиме реального времени;
- г. посредством услуг расчетного агента.

Вопрос 49. Fedwire является

- а. государственной платежной системой;
- б. частной платежной системой;
- в. международной платежной системой;
- г. локальной платежной системой.

Вопрос 50. Операционный риск – это риск убытков вследствие:

- а. изменения курсов валют;
- б. форс-мажорных обстоятельств;
- в. неверного построения бизнес-процессов;
- г. сбоев оборудования.

Вопрос 51. Вероятность потерь вследствие неспособности контрагента выполнить свои контрактные обязательства - это:

- а. юридический риск;
- б. рыночный риск;
- в. риск ликвидности;
- г. кредитный риск.

Вопрос 52. Формирование портфеля финансовых активов путем распределения, усреднения, разброса общего риска между различными субъектами или направлениями деятельности - это:

- а. хеджирование;
- б. резервирование;
- в. управление активами и пассивами;
- г. диверсификация.

Вопрос 53. Риск контрагента относится к категории:

- а. рыночных рисков;
- б. рисков сделки;
- в. кредитных рисков;
- г. рисков ликвидности.

Вопрос 54. Внутренний финансовый кризис - это...

- а. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;
- б. ... дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;
- в. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла;
- г. ... обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации.

Открытые задания

Теоретические задания с открытыми вопросами

Вопрос 1. Перечислите известные вам классификации финансовых рынков.

Вопрос 2. Составьте классификацию финансовых рынков по видам инструментов.

Вопрос 3. Какова связь операций Банка России на открытом рынке с макроэкономической политикой государства? В каких сегментах финансового рынка Банк России проводит операции на открытом рынке? С помощью каких сделок и инструментов?

Вопрос 4. Назовите и дайте характеристику различным небанковским кредитным организациям.

Вопрос 5. Какие виды торговли ценными бумагами относятся к организованным рынкам?

Вопрос 6. Опишите процедуру эмиссии эмиссионных ценных бумаг.

Вопрос 7. Назовите преимущества выпуска облигаций для эмитента по сравнению с акциями.

Вопрос 8. Объясните, каковы различия в деятельности регистратора и депозитария.

Вопрос 9. Какие сочетания видов профессиональной деятельности на фондовом рынке разрешены российским законодательством.

Вопрос 10. У каких профессиональных участников рынка ценных бумаг возникают конфликты интересов с их клиентами? Как они регулируются в мировой и российской практике?

Вопрос 11. У какого профессионального участника рынка ценных бумаг нет клиентов? Почему?

Вопрос 12. Назовите базовые принципы страхования и раскройте их суть.

Вопрос 13. В чем состоит суть деятельности перестраховщиков?

Вопрос 14. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами.

Вопрос 15. Расскажите о деятельности страховых оценщиков, актуариев, аудиторов.

Вопрос 16. Назовите базовые принципы страхования и раскройте их суть.

Вопрос 17. Перечислите субъектов страхового рынка.

Вопрос 18. Поясните, что собой представляет кэптив. С какой целью создаются кэптивные страховые организации?

Вопрос 19. Какими причинами вызвано формирование пенсионного рынка?

Вопрос 20. В чем заключаются особенности распределительной системы пенсионного обеспечения?

Вопрос 21. Каковы особенности накопительной системы пенсионного обеспечения?

Вопрос 22. Какие модели пенсионного обеспечения существуют в мировой практике?

Вопрос 23. Какие требования предъявляет государство к негосударственным пенсионным фондам?

Вопрос 24. Какие финансовые инструменты используют субъекты пенсионного рынка?

Вопрос 25. Какие сегменты можно выделить в структуре пенсионного рынка?

Вопрос 26. Дайте определение платежному балансу и международной инвестиционной позиции.

Вопрос 27. Чем отличается платежный баланс от международной инвестиционной позиции?

Вопрос 28. Почему у развитых стран сальдо баланса текущих операций часто бывает со знаком «минус»?

Вопрос 29. В чем отличие стандартных и мерных слитков драгоценных металлов?

Вопрос 30. В чем отличие памятных монет от инвестиционных?

Вопрос 31. Что такое фиксинг на Лондонской бирже и как он организован?

- Вопрос 32. В чем заключается смысл классического варианта клиринга?
- Вопрос 33. Что такое кредитный риск и как он измеряется?
- Вопрос 34. В чем состоит опасность системного риска?
- Вопрос 35. Какие виды рисков связаны с колебаниями ставок по процентам?
- Вопрос 36. Какие значимые события на финансовых рынках можно отнести к категории «черный лебедь»?

Практические задания (задачи)

1. Сформируйте список крупнейших информационно-аналитических институтов в России, заполнив следующую таблицу:

N п/п	Наименование	Юрисдикция	Тип формируемой и распространяемой информации	Сайт

2. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса. Обоснуйте свой ответ.

3. Перечислите российские законодательные акты, регламентирующие регулирование международных финансовых операций и дайте им краткую характеристику (чья деятельность регулируется, какие операции регулируются, на кого возложены функции регулирования и контроля). Результаты анализа занесите в таблицу.

N п/п	Номер, дата, наименование нормативного акта	Общая характеристика нормативного акта

4. Изучите ФЗ от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе», определите, на каких сегментах финансового рынка может использоваться этот инструмент. Подтвердите свою точку зрения на конкретные статьи закона:

№ п/п	Сегмент финансового рынка	Использование векселя
1	Кредитный рынок	
2	Рынок ценных бумаг	
3	Валютный рынок	
4	Рынок производных финансовых инструментов	
5	Страховой рынок	
6	Пенсионный рынок	

5. Заполните таблицу, указав отличия депозитного сертификата от векселя:

Признак	Депозитный сертификат	Вексель

6. Отметьте участников кредитно-денежного рынка, деятельность которых требует получение лицензии.

Участник кредитного рынка	Необходимость получения лицензии
Кредитный потребительский кооператив	
Кредитные организации	
Микрофинансовая организация	
Ломбард	
Бюро кредитных историй	
Жилищный накопительный кооператив	
Центральный банк РФ	

7. Изучите доходность государственных ценных бумаг России, Германии, США, Великобритании, Казахстана, Греции, Египта, Аргентины со сроком погашения от 10 лет и проранжируйте эти страны в порядке повышения доходности. Перечислите причины, которые, на ваш взгляд, влияют на разницу в доходности.

8. Рассчитайте значение среднеарифметического индекса, взвешенного по капитализации (типа Standard & Poor's), по состоянию на 31 декабря 2021 г. По выборке из трех акций. 31 декабря 2014 г. = 100.

31 декабря 2014 г.		
Акция	Цена, долл.	Количество выпущенных акций, млн.шт.
А	10	1
Б	15	6
В	20	5
31 декабря 2015 г.		
А	12	1
Б	10	12
В	20	5,5

9. Заполните таблицу и дайте сравнительную характеристику финансовых посредников на рынке ценных бумаг:

Разрешенные виды деятельности	Инвестиционный банк (практика США)	Коммерческий банк (практика США)	Универсальный коммерческий банк (российская практика)	Небанковская брокерско-дилерская компания (российская практика)	Управляющая компания (российская практика)
Инвестирование в ценные бумаги					
Кредитно-депозитная деятельность					
Брокерско-дилерская деятельность					
Управление ценными бумагами					
Управление активами институциональных инвесторов					
Эмиссия ценных бумаг					

10. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

11. На примере трех международных крупнейших страховых компаний - Berkshire Hathaway (США), AXA (Франция), Allianz (Германия) - сравните их страховые продукты в области страхования жизни и добровольного медицинского страхования.

12. На основании данных из открытых источников составьте рейтинг пяти крупнейших российских страховых компаний, используя следующие показатели: активы, годовой доход, численность персонала.

13. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

14. Отметьте субъектов пенсионного рынка, которые могут осуществлять свою деятельность только на основании лицензии.

Субъект пенсионного рынка	Необходимо получение лицензии
Управляющая компания НПФ	
Негосударственный пенсионный фонд	
Вкладчик НПФ	
Специализированный депозитарий НПФ	
Актуарий	
Участник НПФ	
Страхователь	
Застрахованное лицо	
Агент НПФ	
Аудитор	

Задание 15. Заполните платежный баланс, если имеются следующие данные:

- гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.;
- отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.;
- переводы детям, обучающимся за рубежом, = 400 долл.;
- экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.;
- покупка российского банка иностранным банком = 50 000 долл.;
- безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.;
- предоставленные ссуды России = 18 000 долл.;
- экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.;
- чистые ошибки и пропуски = ?.

Платежный баланс

Кредит (+)	Дебет (-)
1.Счет текущих операций	
Сальдо баланса по текущим операциям =	
2.Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Сальдо баланса движения капитала =	
Чистые ошибки и пропуски =	

Задание 16. Используя статистические данные о международной инвестиционной позиции (официальный сайт МВФ - www.imf.org), проведите динамический и структурный анализ международной инвестиционной привлекательности ряда стран мира (по заданию преподавателя) и определите статус стран в качестве нетто-дебиторов или нетто-кредиторов в глобальной экономике.

Задание 17. Используя Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», раскройте виды операций, которые могут осуществлять банки с золотом.

Задание 18. Перечислите угрозы функционирования суверенных фондов для стран, в которых они осуществляют свои инвестиции.

Задание 19. Проведите градацию функций для различных видов СФБ.

Государственные фонды финансовых ресурсов	Компенсационная	Выравнивающая	Доходная	Перераспределительная	Стабилизационная
Стабилизационные фонды					
Фонды будущих поколений					
Общества размещения официальных резервов					
Фонды развития					
Резервные фонды					

Задание 20. К предприятию-экспортеру обратился зарубежный покупатель с просьбой согласования контракта на отгрузку товара. Экспортер предложил использовать аккредитивную форму расчетов. Импортер решил принять предложение экспортера. В соответствии с согласованными условиями, после того, как будет подписан договор купли-продажи, ему следует распорядиться об открытии аккредитива в пользу продавца. Выполните следующее:

- Дайте определение основным терминам, используемым в международной практике.
- Опишите действия продавца в момент выдвижения предложения и заключения договора купли-продажи.
- Обоснуйте, с точки зрения продавца, выбор одной из форм аккредитива.
- Укажите, какие факторы, влияющие на обеспеченность сделки и риски осуществления операций, должны быть учтены при составлении аккредитива.
- Перечислите основные документы, представляемые экспортером в банк для получения причитающего платежа.

Задание 2. Заполните таблицу и дайте развернутую сравнительную характеристику видов депозитариев.

Параметр деятельности	Центральный депозитарий	Расчетный (биржевой) депозитарий	Специализированный депозитарий	Депозитарий брокерско-дилерской компании (клиентский)
Круг клиентов				
Предоставляемые услуги				
Условия обслуживания				

депонентов				
Возможность совмещения с другими видами деятельности на рынке ценных бумаг – как профессиональными, так и не являющимися профессиональными				

Задание 21. Заполните таблицу, характеризующую методы количественной оценки рисков.

Методы	Характеристика	Примеры	Положительные качества	Отрицательные качества	Сфера применения
Статистические					
Аналитические					
Экспертные					

Задание 22. Международные компании подвержены прямому и косвенному влиянию валютных рисков. Прямое воздействие валютных рисков характерно для компаний, осуществляющих операции с зарубежными контрагентами по покупке или продаже продукции или сырья за иностранную валюту. Косвенная подверженность валютному риску возникает в ситуации, когда деятельность компании зависит от импорта товаров или услуг, а также при наличии зарубежных конкурентов. Кроме того, колебания обменных курсов отражаются на прибыльности бизнеса. Проанализируйте, каким образом прямая или косвенная подверженность валютному риску влияет на компанию в случаях укрепления и ослабления национальной валюты (см. таблицу). Заполните пустые графы таблицы, указав вид воздействия (позитивное или негативное).

Операция, подверженная валютному риску	Влияние валютного риска на компанию	
	Укрепление национальной валюты	Ослабление национальной валюты
Поступление экспортной выручки в иностранной валюте		
Импорт сырья из-за рубежа		
Приобретение товаров у отечественного поставщика, производство которых основано на импортном сырье		
Прибыль от экспорта продукции, затраты на производство которой выражены в отечественной валюте		
Дивиденды от зарубежных инвестиций в иностранной валюте		
Платежи по кредитам, полученным в зарубежных банках		
Конкурентоспособность экспорта		

Получение дохода от депозитов в иностранной валюте		
Размер инвестиций в зарубежные дочерние компании		
Конкурентоспособность на отечественном рынке товаров, производимых из импортного сырья		
Привлекательность бизнеса для зарубежных инвесторов		

Задание 23. В соответствии с классификацией Всемирного банка определите уровень задолженности стран «Большой восьмерки». Данные для каждой страны впишите в таблицу.

Индикатор	Уровень задолженности		
	высокий	средний	низкий
Государственный долг, % ВВП	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные)
Государственный долг, % от экспорта товаров и услуг			
Расходы на обслуживание долга, % от экспорта товаров и услуг			
Процентные расходы, % от экспорта товаров и услуг			

Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключи к п.2.

Вопрос 1 – в; Вопрос 2 – а; Вопрос 3 – д; Вопрос 4 – в; Вопрос 5 – г; Вопрос 6 – г; Вопрос 7 – в; Вопрос 8 – б; Вопрос 9 – а; Вопрос 10 – а; Вопрос 11 – в; Вопрос 12 – б; Вопрос 13: 1 – в, 2 – г, 3 – д; Вопрос 14: 1 – а, 2 – г, 3 – д; Вопрос 15 – в; Вопрос 16 – б; Вопрос 17 – а; Вопрос 18 – а; Вопрос 19 – в; Вопрос 20 – б; Вопрос 21 – б; Вопрос 22 – а; Вопрос 23 – г; Вопрос 24 – б; Вопрос 25 – б; Вопрос 26 – в; Вопрос 27 – б; Вопрос 28 – б; Вопрос 29 – б; Вопрос 30 – а; Вопрос 31 – в; Вопрос 32 – а; Вопрос 33 – в; Вопрос 34 – б; Вопрос 35 – б; Вопрос 36 – в; Вопрос 37 – б; Вопрос 38 – а; Вопрос 39 – а; Вопрос 40 – г; Вопрос 41 – а; Вопрос 42 – а; Вопрос 43 – а; Вопрос 44 – а; Вопрос 45 – а; Вопрос 46 – б; Вопрос 47 – б; Вопрос 48 – б; Вопрос 49 – а; Вопрос 50 – г; Вопрос 51 – г; Вопрос 52 – г; Вопрос 53 – в; Вопрос 54 – в;