

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа магистратуры

Региональное управление и муниципальный менеджмент

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 31 августа 2022 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.1. Методы проведения экзамена	13
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
7.5. Иные источники	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКр – 1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.3а	Владение принципами и современными методами управления проектами.
ПКс – 1	Способен разрабатывать документы стратегического планирования и программирования в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их обоснование, анализ и контроль	ПКс-1.2а	Формирование навыков использования ресурсов экономики общественного сектора по реализации целей и задач экономической политики.

исполнения		
1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:		
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и анализ системы управления операциями (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 28.08.2017 г.)	ПКр-1.3а	На уровне знаний: - методы управления проектами;
		На уровне умений: - использует методы управления проектами для финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
		На уровне навыков: - предлагает направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.
Применение современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 28.08.2017 г.)	ПКс-1.2а	На уровне знаний: - источники образования ресурсов общественного сектора экономики;
		На уровне умений: - анализирует достаточность ресурсов общественного сектора экономики для реализации финансового и денежно-кредитного методов регулирования экономики;
		На уровне навыков: - разрабатывает направления развития использования ресурсов общественного сектора экономики для реализации финансового и денежно-кредитного методов регулирования экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе 5 сессия 5), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории приобретенных в рамках освоения программы бакалавриата.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» реализуется после изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Государственные и муниципальные финансы». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов, на контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	27	1	-	7		19	<i>ПЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		28		76	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	30	1	-	7	22	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4					зачет
Всего:		108	4		12	88	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1 Финансовое регулирование социально-экономического развития

Понятие и структура финансового регулирования. Виды и модели финансового регулирования. Роль финансового регулирования в обеспечении инновационного развития. Финансовое регулирование реального сектора экономики. Регулирование финансового сектора экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Фискальные и монетарные методы регулирования.

Тема 2 Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию. Классическая экономическая школа о роли денежно-кредитного и финансового регулирования. Монетарная концепция денежно-кредитного регулирования. Институциональная концепция денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская концепция денежно-кредитного регулирования.

Тема 3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Понятие денежно-кредитной политики. Порядок разработки и реализации денежно-кредитной политики в РФ. Инструменты денежно-кредитной политики и порядок их применения. Современные направления денежно-кредитной политики России. Современные отечественные и зарубежные исследования в области денежно-кредитной политики: сравнительный анализ.

Тема 4 Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики

Сущность макропруденциальной политики и инструменты ее реализации. Соотношение макропруденциальной и денежно-кредитной политик. Роль макропруденциальной политики в достижении финансовой стабильности. Требования стандартов Базеля к структуре и содержанию национальной макропруденциальной политике. Особенности макропруденциальной политики Банка России на современном этапе развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	<i>ПЗ</i>
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	<i>ПЗ, Т</i>
Заочная форма		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	<i>ПЗ</i>

Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	ПЗ
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ПЗ
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	ПЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Финансовое регулирование социально-экономического развития

Типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.

Тема 2 Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Типовые практические задания.

1. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
3. По данным сайта Банка России подготовьте отчет о модели денежно-кредитного регулирования в РФ.
4. Оцените влияние денежно-кредитного регулирования на поведение различных экономических институтов.

Тема 3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Типовые практические задания.

1. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
2. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.
3. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
4. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
5. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
6. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
7. По данным Банка России определите:
 - коэффициент монетизации экономики;
 - уровень денежной базы;
 - денежный мультипликатор;
 - кредитный мультипликатор;
 - депозитный мультипликатор;
 - скорость обращения денег.

Тема 4 Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики.

Практические задания.

1. Сравните инструменты ДКП и макропруденциальной политики.

Итоговый тест по дисциплине:

1) Верно ли следующее утверждение: «Переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами явился одной из предпосылок появления денег»:

- А) Да;
- Б) Нет.

2) Неполноценные деньги – это:

А) деньги, которые не признаются законным платежным средством на территории данной страны;

Б) деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;

В) деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;

Г) деньги, номинальная стоимость которых ниже стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены.

3) При инкассо используются:

- А) только финансовые документы;
- Б) только коммерческие документы;
- В) верно а и б;
- Г) среди ответов нет правильных.

4) Какие деньги выполняют все функции:

- А) полноценные;
- Б) неполноценные;
- В) кредитные;
- Г) металлические.

5) Что такое документарное инкассо:

- А) инкассо только финансовых документов;
- Б) инкассо только коммерческих документов;
- В) инкассо как финансовых, так и коммерческих документов;
- Г) инкассо, срок исполнения по которому истекает в день его выставления.

6) К депозитным деньгам относятся ... (несколько вариантов ответов)

- А) пластиковые карты;
- Б) банкноты;
- В) среди ответов нет правильного;
- Г) казначейские билеты.

7) При какой форме стоимости произошло отделение движения денег от движения товаров:

- А) полной;
- Б) развернутой;
- В) всеобщей;
- Г) денежной.

8) С помощью какого нормативного акта не осуществляется регулирование денежной системы в РФ:

- А) Конституция РФ;
- Б) ФЗ «О денежном обращении»;
- В) ГК РФ;
- Г) ФЗ «О ЦБ РФ».

- 9) Парижская мировая валютная система была основана на ... стандарте.
А) золотомонетном;
Б) золотослитковым;
В) серебряном;
Г) золотодевизном.
- 10) Какой формы безналичных расчетов не существует в РФ:
А) по аккредитиву;
Б) по векселям;
В) по инкассо;
Г) платежными поручениями.
- 11) Что не относится к элементам денежной системы:
А) валютный курс;
Б) органы управления ЦБ;
В) эмиссионная система;
Г) порядок обеспечения денежных знаков.
- 12) Возможно ли предоставление кредита при аккредитивной форме расчетов:
А) да;
Б) нет;
В) да, только при депонированном аккредитиве;
Г) да, только при гарантированном аккредитиве.
- 13) Верно ли следующее утверждение: «Государство может самостоятельно стимулировать инфляцию»:
А) да;
Б) нет.
- 14) Верно ли следующее утверждение: «При рыночной модели экономики денежный оборот, как правило, централизован»:
А) Да;
Б) Нет.
- 15) Что такое денежная система:
А) совокупность наличных и безналичных денег в экономике страны;
Б) закон обращения денег;
В) законодательно установленная форма организации денежного обращения в стране;
Г) БЭСП.
- 16) Может ли в рыночной экономике присутствовать латентная инфляция:
А) Да;
Б) Нет.
- 17) Счет НОСТРО – это:
А) активный счет нашего банка, открытый в другом банке;
Б) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в иностранной валюте;
В) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в национальной валюте;
Г) счета, открытые другим банком в нашем банке.
- 18) Какую функцию выполняют деньги в следующем случае: КБ г. Волгограда перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита волгоградским предприятием в размере 3 миллиона евро:
А) средство обращения и мировые деньги;
Б) мировые деньги и средство платежа;
В) средство обращения и средство платежа;
Г) мера стоимости и средство платежа.

19) Переводной вексель относится:

- А) к финансовым документам;
- Б) к коммерческим документам;
- В) к торговым документам;
- Г) к балансовым документам.

20) Какой банк осуществляет обработку инкассо по поручению клиента:

- А) банк-доверитель;
- Б) банк-ремитент;
- В) банк-агент;
- Г) банк-представитель.

Ответы на вопросы теста:

1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – А, Б; 7 – Г; 8 – В; 9 – А; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Б; 13 – А; 14 – Б; 15 – В; 16 – Б; 17 – А; 18 – Б; 19 – Б; 20 – Б.

Шкала оценивания:

Практическое задание

100%-90%	Студент понимает алгоритм выполнения практического задания, понимает его основы (включая аналитические навыки) и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. При представлении задания соблюдены формальные требования к оформлению. Задание предоставлено в установленные сроки.
89%-75%	В состоянии решать поставленные в практическом задании вопросы в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма, однако не предлагаются новые решения в рамках поставленной задачи. При представлении задания в целом соблюдены формальные требования к оформлению, но имеются незначительные отклонения, Задание предоставлено в установленные сроки.
74%-60%	Решает поставленные в практическом задании вопросы, однако допускает ошибки при выполнении. При раскрытии задания использованы неактуальные нормы и статистические данные. Приведенный материал не носит проблемно-аналитический характер. Задание предоставлено позже установленных сроков.
Менее 60%	Студент не выполнил задание, либо представленный материал не соответствует представленному практическому заданию.

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1 Методы проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем защиты заданий, выполненных в ходе практических занятий и собеседования по вопросам к зачету.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания.
ПКр-1.3а	Выделяет методы управления проектами	Определяет методы управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
		Выделяет особенности методов управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
	Анализирует методы управления проектами	Оценивает методы управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
Предлагает направления развития методов управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики		
ПКс-1.2а	Исследует ресурсы общественного сектора экономики.	Предлагает направления развития ресурсов общественного сектора экономики.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.
4. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
6. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
7. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.
8. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
9. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
10. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
11. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
12. Сравните инструменты ДКП и макроprudенциальной политики.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении

	практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее (неудовлетворительно) 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезвых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами

изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по работе с литературой

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / Под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. – М.: Юрайт, 2015

7.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 159 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50279 — Загл. с экрана.
2. Зонова, О.В. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69434 — Загл. с экрана.
3. Корольков, Д.А. Финансовые рынки и институты (Экономика) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64084 — Загл. с экрана.
4. Сребник Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие / Борис Владимирович Сребник, Татьяна Борисовна Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат : осн. в 1996 г.).

7.3 Нормативные и правовые акты.

1. Конституция
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990
4. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» № 156-ФЗ от 29.11.2001
5. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
6. Федеральный закон № 4015-1 от 27.11.1992 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"
8. Федеральный закон № 75-ФЗ от 07.05.1998 «О негосударственных пенсионных фондах»
9. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов и контроля за их размещением» № 63 от 01.02.2007

11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типовых правил доверительного управления биржевым паевым инвестиционным фондом» № 600 от 15.07.2013

12. Постановление Правительства РФ «О Типовых правилах доверительного управления интервальным паевым инвестиционным фондом» № 684 от 18.09.2002

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору - bis.org
2. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
3. Официальный сайт Московской биржи – micex.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
5. Официальный сайт РБК – rbc.ru
6. Ассоциация регистраторов и депозитариев - partad.ru
7. Ассоциация российских банков: argb.ru
8. Банковский портал - banki.ru
9. Сайт финансовой информации - barfin.ru
10. Сообщество инвесторов - investor.ru
11. СПС «Консультант Плюс»
12. СПС «Гарант»

7.5 Иные источники

Не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
 2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
 3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.
 4. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
 5. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
 6. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
 7. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.
 8. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
 9. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
 10. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
 11. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
 12. Сравните инструменты ДКП и макропруденциальной политики.
2. Тестовые вопросы.
- 1) Верно ли следующее утверждение: «Переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами явился одной из предпосылок появления денег»:
 - А) Да;
 - Б) Нет.
 - 2) Неполноценные деньги – это:
 - А) деньги, которые не признаются законным платежным средством на территории данной страны;
 - Б) деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
 - В) деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
 - Г) деньги, номинальная стоимость которых ниже стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены.
 - 3) При инкассо используются:
 - А) только финансовые документы;
 - Б) только коммерческие документы;
 - В) верно а и б;
 - Г) среди ответов нет правильных.
 - 4) Какие деньги выполняют все функции:
 - А) полноценные;
 - Б) неполноценные;
 - В) кредитные;
 - Г) металлические.
 - 5) Что такое документарное инкассо:
 - А) инкассо только финансовых документов;
 - Б) инкассо только коммерческих документов;
 - В) инкассо как финансовых, так и коммерческих документов;
 - Г) инкассо, срок исполнения по которому истекает в день его выставления.
 - 6) К депозитным деньгам относятся ... (несколько вариантов ответов)

- А) пластиковые карты;
 - Б) банкноты;
 - В) среди ответов нет правильного;
 - Г) казначейские билеты.
- 7) При какой форме стоимости произошло отделение движения денег от движения товаров:
- А) полной;
 - Б) развернутой;
 - В) всеобщей;
 - Г) денежной.
- 8) С помощью какого нормативного акта не осуществляется регулирование денежной системы в РФ:
- А) Конституция РФ;
 - Б) ФЗ «О денежном обращении»;
 - В) ГК РФ;
 - Г) ФЗ «О ЦБ РФ».
- 9) Парижская мировая валютная система была основана на ... стандарте.
- А) золотомонетном;
 - Б) золотослитковом;
 - В) серебряном;
 - Г) золотодевизном.
- 10) Какой формы безналичных расчетов не существует в РФ:
- А) по аккредитиву;
 - Б) по вексялям;
 - В) по инкассо;
 - Г) платежными поручениями.
- 11) Что не относится к элементам денежной системы:
- А) валютный курс;
 - Б) органы управления ЦБ;
 - В) эмиссионная система;
 - Г) порядок обеспечения денежных знаков.
- 12) Возможно ли предоставление кредита при аккредитивной форме расчетов:
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, только при депонированном аккредитиве;
 - Г) да, только при гарантированном аккредитиве.
- 13) Верно ли следующее утверждение: «Государство может самостоятельно стимулировать инфляцию»:
- А) да;
 - Б) нет.
- 14) Верно ли следующее утверждение: «При рыночной модели экономики денежный оборот, как правило, централизован»:
- А) Да;
 - Б) Нет.
- 15) Что такое денежная система:
- А) совокупность наличных и безналичных денег в экономике страны;
 - Б) закон обращения денег;
 - В) законодательно установленная форма организации денежного обращения в стране;
 - Г) БЭСП.

16) Может ли в рыночной экономике присутствовать латентная инфляция:

А) Да;

Б) Нет.

17) Счет НОСТРО – это:

А) активный счет нашего банка, открытый в другом банке;

Б) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в иностранной валюте;

В) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в национальной валюте;

Г) счета, открытые другим банком в нашем банке.

18) Какую функцию выполняют деньги в следующем случае: КБ г. Волгограда перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита волгоградским предприятием в размере 3 миллиона евро:

А) средство обращения и мировые деньги;

Б) мировые деньги и средство платежа;

В) средство обращения и средство платежа;

Г) мера стоимости и средство платежа.

19) Переводной вексель относится:

А) к финансовым документам;

Б) к коммерческим документам;

В) к торговым документам;

Г) к балансовым документам.

20) Какой банк осуществляет обработку инкассо по поручению клиента:

А) банк-доверитель;

Б) банк-ремитент;

В) банк-агент;

Г) банк-представитель.

3. Открытые задания.

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.

2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.

3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.

1. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.

3. По данным сайта Банка России подготовьте отчет о модели денежно-кредитного регулирования в РФ.

4. Оцените влияние денежно-кредитного регулирования на поведение различных экономических институтов.

1. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.

2. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.

3. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.

4. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.

5. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.

6. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.

7. По данным Банка России определите:

- коэффициент монетизации экономики;
- уровень денежной базы;
- денежный мультипликатор;
- кредитный мультипликатор;
- депозитный мультипликатор;
- скорость обращения денег.

4. Ответы к оценочным заданиям.

Ответы на вопросы теста:

1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – А, Б; 7 – Г; 8 – В; 9 – А; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Б; 13 – А; 14 – Б; 15 – В; 16 – Б; 17 – А; 18 – Б; 19 – Б; 20 – Б.