

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа магистратуры**

**Региональное управление и муниципальный менеджмент**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.12.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

---

*(код и наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

**Автор-составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.08 «Иновационные технологии государственного и муниципального управления» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 30 августа 2022 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3.Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>9</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>22</b>
5.1. Методы проведения экзамена.....	22
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	23
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>	<b>26</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>29</b>
7.1. Основная литература.....	29
7.2. Дополнительная литература.....	29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	30
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31
<b>9. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>32</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2.2	способность анализировать роль и значение государственных и муниципальных финансов в экономическом развитии общества, применять разнообразные финансовые инструменты при разработке реалистичных бюджетных прогнозов анализировать деятельность институтов формирования и реализации государственной национальной политики.
ПКс-1	Способен разрабатывать документы стратегического планирования и программирования в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения	ПКс-1.1.3	Использует методологию и инструментарий планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применяет методы стратегического, текущего и оперативного контроля и способен к их разработке

## 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.2.2	на уровне знаний: - определяет источники государственных доходов и направления их расходования; выявляет особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации. на уровне умений: - анализирует доходы и расходы бюджетов

		различных уровней; оценивает исходные макроэкономические показатели бюджета.
		на уровне навыков: - демонстрирует навыки практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности; навыки аналитической работы; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами, навыки анализа бюджетной отчетности и ее интерпретации.
	ПКс-1.1.3	на уровне знаний: - определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные отношения.
		на уровне умений: - использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
		на уровне навыков: - использует методологию и инструментарий планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы» принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе (сессия 2)), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на приобретенных ранее при получении квалификации бакалавр умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике	6			2		4	О
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс	10	2		2		6	О,СЗ
Тема 3	Фонды в структуре общественных финансов	6			2		4	О,Р
Тема 4	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ	8			2		6	О,СЗ
Тема 5	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации	6			2		4	О,СЗ
Тема 6	Основы государственного финансового контроля	6			2		4	О,СЗ
Тема 7	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств	8	2		2		6	О,СЗ
Тема 8	Особенности российской модели бюджетного федерализма	6			2		4	О
Тема 9	Зарубежные модели бюджетного федерализма	8			2		6	О
Тема 10	Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством	6			2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет в форме устного опроса
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике	5			1		4	О
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс	8	2				6	О,СЗ
Тема 3	Фонды в структуре	5			1		4	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*	КСР		
	общественных финансов							
Тема 4	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ	7			1		6	О,СЗ
Тема 5	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации	7			1		6	О,СЗ
Тема 6	Основы государственного финансового контроля	7			1		6	О,СЗ
Тема 7	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств	8	2				6	О,СЗ
Тема 8	Особенности российской модели бюджетного федерализма	7			1		6	О
Тема 9	Зарубежные модели бюджетного федерализма	7			1		6	О
Тема 10	Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством	7			1		6	О, Т
Промежуточная аттестация				4				зачет в форме устного опроса
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>56</b>	

*Примечание:*

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике

Инструменты государственного регулирования при микро- и макроэкономических подходах к роли государства. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и Дж.Хикса. Компромисс между государственным вмешательством в экономику и издержками на его осуществление. Дефицит, экономическая стабильность и рост. Дж. Стиглиц

## **Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс**

Бюджетное устройство в РФ. Бюджетный процесс и его участники. Принятие федерального бюджета: Государственная Дума - Совет Федерации – Президент. Исполнение бюджетов, государственный и муниципальный финансовый контроль.

## **Тема 3. Фонды в структуре общественных финансов**

Классификация фондов. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования. Бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Социальное страхование. Экономические внебюджетные фонды. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.

## **Тема 4. Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ**

Теория государственных расходов. Приоритеты государственных расходов - страновой анализ. Приоритеты общественного развития в РФ. Расходы бюджетной системы РФ. Государственный долг.

## **Тема 5. Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации**

Введение в налогообложение. Экономическое содержание налога. Типы налоговых систем. Налоговая система и налоговая реформа в России. Доходы бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема 6. Основы государственного финансового контроля**

Теоретические основы ГФК. Современная история и нормативно-правовая основа ГФК. Принципы и формы ГФК. Классификация видов ГФК.

## **Тема 7. Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств**

Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации.

## **Тема 8. Особенности российской модели бюджетного федерализма**

Специфика российской модели. Этапы развития российского бюджетного федерализма. Перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.

## **Тема 9. Зарубежные модели бюджетного федерализма**

Модель фискального федерализма. Модель конкурентного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма.

## **Тема 10. Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством**

Общие принципы эффективной системы межбюджетного выравнивания. Анализ бюджетных систем унитарных государств. Опыт бюджетного регулирования в странах с федеративным устройством.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.06 «Государственные и муниципальные финансы» выносятся следующие темы:



№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике	Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и Дж.Хикса.	О	О
2.	Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс	Исполнение бюджетов, государственный и муниципальный финансовый контроль.	О,СЗ	О,СЗ
3.	Фонды в структуре общественных финансов	Государственные внебюджетные фонды.	О,Р	Р
4.	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ	Расходы бюджетной системы РФ.	О,СЗ	О,СЗ
5.	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации	Налоговая система и налоговая реформа в России.	О,СЗ	О,СЗ
6.	Основы государственного финансового контроля	Принципы и формы ГФК.	О,СЗ	О, СЗ
7.	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств	Разграничение основных понятий бюджетного федерализма.	О,СЗ	Р
8.	Особенности российской модели бюджетного федерализма	Перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.	О	Р
9.	Зарубежные модели бюджетного федерализма	Канадская модель бюджетного федерализма.	О	Р
10.	Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством	Анализ бюджетных систем унитарных государств.	О, Т	Р, Т

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике	Устный опрос
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 3	Фонды в структуре общественных финансов	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 5	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая	Устный опрос,

	реформа в Российской Федерации	Решение ситуационных заданий
Тема 6	Основы государственного финансового контроля	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 7	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 8	Особенности российской модели бюджетного федерализма	Устный опрос
Тема 9	Зарубежные модели бюджетного федерализма	Устный опрос
Тема 10	Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством	Устный опрос, Письменный тест
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике	Устный опрос
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 3	Фонды в структуре общественных финансов	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 5	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 6	Основы государственного финансового контроля	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 7	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств	Устный опрос, Решение ситуационных заданий
Тема 8	Особенности российской модели бюджетного федерализма	Устный опрос
Тема 9	Зарубежные модели бюджетного федерализма	Устный опрос
Тема 10	Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством	Устный опрос, Письменный тест

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для проведения опроса на занятиях

##### **Тема 1. Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Инструменты государственного регулирования при микро- и макроэкономических подходах к роли государства.
2. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и Дж.Хикса.
3. Компромисс между государственным вмешательством в экономику и издержками на его осуществление.
4. Дефицит, экономическая стабильность и рост. Дж. Стиглиц

##### **Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и процесс**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Бюджетное устройство в РФ.
2. Бюджетный процесс и его участники.
3. Принятие федерального бюджета: Государственная Дума - Совет Федерации – Президент.

4. Исполнение бюджетов, государственный и муниципальный финансовый контроль.

#### **Типовые задания по теме 8.**

1. Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;

2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

2. Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета Волгоградской области на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого:

1) проведите группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;

2) определите долю каждой группы в общем объеме расходов областного бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);

3) выявите причины структурных сдвигов.

3. Нарисуйте схему, иллюстрирующую разграничение компетенции и взаимодействие органов представительной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного процесса. Особое внимание уделите взаимоотношениям финансовых органов с другими участниками бюджетного процесса.

4. Нарисуйте схему движения проекта закона о федеральном бюджете. Отрадите сроки прохождения проекта закона о федеральном бюджете на первом и втором этапах бюджетного процесса.

#### **Тема 3. Фонды в структуре общественных финансов**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация фондов.  
2. Социально-экономическое содержание фондов.  
3. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования.

4. Бюджетные фонды.

5. Государственные внебюджетные фонды.

6. Социальное страхование.

7. Экономические внебюджетные фонды.

8. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.

##### **Темы рефератов:**

1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

2. Пенсионный фонд Российской Федерации

3. Фонд социального страхования Российской Федерации

4. Фонды обязательного медицинского страхования

**Тема 4. Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Теория государственных расходов.

2. Приоритеты государственных расходов - страновой анализ.
3. Приоритеты общественного развития в РФ.
4. Расходы бюджетной системы РФ.
5. Государственный долг.

**Типовые задания по теме 10.**

1. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: - в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; - доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

2. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: - ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.; - расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; - расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; - профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

4. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: - прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

**Тема 5. Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Введение в налогообложение.
2. Экономическое содержание налога.
3. Типы налоговых систем.
4. Налоговая система и налоговая реформа в России.
5. Доходы бюджетной системы Российской Федерации.

**Типовые задания по теме 11.**

1. Заполните таблицу нормативов отчислений налоговых доходов в бюджеты муниципальных образований.

Бюджеты муниципальных образований						
В бюджеты городских округов	В бюджеты городских округов с внутригородским делением	В бюджеты внутригородских районов городских округов с внутригородским делением	В бюджеты муниципальных районов	В бюджеты городских поселений	В бюджеты сельских поселений	В бюджеты сельских поселений

Бюджетный Кодекс Российской Федерации						
Федеральный закон						
Федеральный закон о федеральном бюджете						
Закон субъекта РФ						
Закон субъекта Российской Федерации о бюджете						
Муниципальные правовые акты	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается				
Решение о бюджете	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается				

2. Заполните таблицу нормативов отчислений неналоговых доходов в бюджеты муниципальных образований.

	Бюджеты муниципальных образований					
	В бюджеты городских округов	В бюджеты городских округов с внутригородским делением	В бюджеты внутригородских районов городских округов с внутригородским делением	В бюджеты муниципальных районов	В бюджеты городских поселений	В бюджеты сельских поселений
Бюджетный Кодекс Российской Федерации						
Федеральный закон	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается
Постановления	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается	Норматив не устанавливается

Правительст ва Российской Федерации	вається		вається	вається	вається	ивається
Закон субъекта Российской Федерации						
Муниципал ьные правовые акты						

### **Тема 6. Основы государственного финансового контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Теоретические основы ГФК.
2. Современная история и нормативно-правовая основа ГФК.
3. Принципы и формы ГФК.
4. Классификация видов ГФК.

#### **Типовые задания по теме 12.**

1. В зависимости от времени проведения выделяют предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Укажите и обоснуйте, какой вид контроля, путем проведения ревизий и проверок, осуществляет:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Центральный Банк РФ.

2. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

3. Проанализируйте систему взаимоотношений финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства в осуществлении операций по исполнению доходной части бюджетов.

### **Тема 7. Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
2. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма.
3. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации.

#### **Темы рефератов:**

1. Правовые основы бюджетной системы
2. Бюджетное устройство. Три уровня бюджетной системы
3. Бюджетная система Российской Федерации
4. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
5. Бюджетная классификация
6. Понятие бюджетной классификации

7. Классификация доходов бюджетов
8. Классификация расходов бюджетов
9. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов

#### **Типовые задания по теме 14**

1. Определите различия между конституционной и бюджетной моделью российского федерализма, основываясь на Конституции РФ и Бюджетном кодексе РФ.
2. Составьте схему управления бюджетами в РФ с отражением в ней объектов, субъектов управления, функциональных элементов.
3. Опишите состав консолидированного бюджета Волгоградской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Волгоградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Волгоградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Волгоградской области.
4. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.
  1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
  2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
  3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
  4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
  5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
  6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
  7. Единый сельскохозяйственный налог.
  8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
  9. Транспортный налог с физических лиц.
  10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.
  11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.
  12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.
  13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).
  14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.
  15. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».

#### **Тема 8. Особенности российской модели бюджетного федерализма**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Специфика российской модели.
2. Этапы развития российского бюджетного федерализма.
3. Перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.

**Темы рефератов:**

1. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
2. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
3. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
4. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации
5. Межбюджетные трансферты из местных бюджетов
6. Реформа межбюджетных отношений

**Тема 9. Зарубежные модели бюджетного федерализма****Вопросы для устного опроса:**

1. Модель фискального федерализма.
2. Модель конкурентного федерализма.
3. Канадская модель бюджетного федерализма.

**Темы рефератов:**

1. Модель бюджетного федерализма США
2. Немецкая модель бюджетного федерализма
3. Канадская модель бюджетного федерализма

**Тема 10. Зарубежный опыт межбюджетного регулирования в странах с федеративным и унитарным устройством****Вопросы для устного опроса:**

1. Общие принципы эффективной системы межбюджетного выравнивания.
2. Анализ бюджетных систем унитарных государств.
3. Опыт бюджетного регулирования в странах с федеративным устройством

**Темы рефератов:**

1. Межбюджетное регулирование в Великобритании
2. Межбюджетное регулирование во Франции
3. Межбюджетное регулирование в Китае

**Итоговый тест**

Вопрос 1. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает:

- а. федеральный бюджет;
- б. федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;
- в. федеральный бюджет и субъектов бюджетов Российской Федерации;
- г. федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации и консолидированные бюджеты муниципальных образований.

Вопрос 2. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает:

- а. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств



бюджетов;

б. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за различными уровнями бюджетов;

в. расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;

г. бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Вопрос 3. Федеральный бюджет утверждает:

а. Правительство РФ;

б. Министерство финансов РФ;

в. Федеральное собрание РФ;

г. Казначейство РФ.

Вопрос 4. В проекте федерального бюджета фиксируется:

а. минимальное значение государственного долга на следующий финансовый год;

б. максимальное значение государственного долга на следующий финансовый год;

в. среднее значение государственного долга на следующий год;

г. точное значение государственного долга на следующий финансовый год.

Вопрос 5. Если проект федерального закона о бюджете не принят до начала планируемого финансового года, расходование бюджетных средств:

а. производится в размере  $\frac{1}{4}$  от бюджета прошлого года ежеквартально;

б. производится в размере  $\frac{1}{12}$  от бюджета прошлого года ежемесячно;

в. производится в размере текущих потребностей бюджетополучателей;

г. не производится до момента принятия проекта федерального закона.

Вопрос 6. Земельный налог относится к налоговым доходам:

а. муниципальных бюджетов;

б. бюджетов субъектов федерации;

в. федерального бюджета;

г. федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

Вопрос 7. Пенсионный фонд России обеспечивает:

а. один вид пенсий: трудовые пенсии;

б. два вида пенсий: трудовые пенсии и пенсии по государственному обеспечению;

в. три вида пенсий: трудовые пенсии, пенсии по государственному обеспечению, пенсии по социальному обеспечению;

г. четыре вида пенсий: трудовые пенсии, пенсии по государственному обеспечению, пенсии по социальному обеспечению, пенсии по причине потери кормильца.

Вопрос 8. Пенсионный фонд России формирует:

а. один вид инвестиционного портфеля: Базовый;

б. два вида инвестиционных портфеля: Базовый и Расширенный;

в. три вида инвестиционных портфеля: Базовый, Расширенный и Резервный;

г. четыре вида инвестиционных портфелей: Базовый, Расширенный, Резервный, Стабилизационный.

Вопрос 9. Сертификатом на получение материнского (семейного) капитала можно воспользоваться по следующим основаниям:

а. улучшение жилищных условий;

- б. улучшение жилищных условий, получение образование ребенком;
- в. улучшение жилищных условий, получение образования ребенком, формирование накопительной части трудовой части пенсии;
- г. улучшение жилищных условий, получение образования ребенком, формирование накопительной части трудовой части пенсии, медицинское обслуживание ребенка.

Вопрос 10. Безвозмездное нецелевое выделение средств для покрытия дефицита нижестоящего бюджета:

- а. субвенции;
- б. дотации;
- в. трансферты;
- г. взаимозачеты.

Вопрос 11. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 918 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 144 млн.руб.

- а. 918 млн.руб.;
- б. 144 млн.руб.;
- в. 1062 млн.руб.;
- г. 774 млн.руб.

Вопрос 12. Для бюджета какого уровня характерна следующая структура доходов бюджета?

Наименование показателя	Структура, %				
	2012	2013	2014	2015	2016
Расходы	100	100	100	100	100
Общегосударственные вопросы	11,22	11,75	9,22	9,78	7,20
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	0,70	0,67	0,62	0,58	0,68
Национальная экономика	13,33	15,94	11,18	13,37	19,26
Жилищно-коммунальное хозяйство	9,41	7,66	9,89	12,16	16,12
Охрана окружающей среды	0,29	0,20	0,18	0,17	0,07
Образование	44,30	51,06	55,38	50,64	44,53
Культура, кинематография	2,21	2,36	2,45	1,94	1,81
Социальная политика	7,70	6,96	7,43	6,06	5,41
Здравоохранение	7,62	0,04	0,00	0,00	0,00
Физическая культура и спорт	0,69	0,85	0,94	1,56	0,99
Обслуживание государственного и муниципального долга	2,53	2,50	2,72	3,73	3,86

- а. федерального;
- б. регионального;
- в. муниципального;
- г. консолидированного.

Вопрос 13. Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях: 1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 10,44 млн. руб.; 2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 4,2 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,88 млн.

руб.; 3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 30,62 млн.руб.

- а. 36,1 млн.руб.;
- б. 41,2 млн.руб.;
- в. 55 млн.руб.;
- г. 157,2 млн.руб.

Вопрос 14. Для бюджета какого уровня характерна следующая структура расходов бюджета?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70
Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87

- а. федерального;
- б. регионального;
- в. муниципального;
- г. консолидированного.

Вопрос 15. Проанализируйте представленную таблицу и выберите правильный ответ:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	1816 2387,6	1875 6832,8	1984 7500,8	2074 4354,4	2375 7439,2
Расходы бюджета, тыс. руб.	1899 9415,2	1998 7722	2078 2264,8	2178 4322,4	2424 8002,8

- а. за пять лет размер профицита вырос на 12 процентов.
- б. за пять лет размер профицита снизился на 38 процентов;
- в. за пять лет размер дефицита вырос на 56 процентов;
- г. за пять лет размер дефицита снизился на 41 процент;

Вопрос 16. Если гражданин получил приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 12 000 руб.:

- а) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2520 руб.;
- б) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 936 руб.;
- в) он должен заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1560 руб.;
- г) он не должен платить никаких налогов.

Вопрос 17. Проанализируйте представленную таблицу и выберите правильный ответ:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	18162387,6	18756832,8	19847500,8	20744354,4	23757439,2
Расходы бюджета, тыс. руб.	18999415,2	19987722	20782264,8	21784322,4	24248002,8
Численность населения, чел.	1222536	1222548	1221582	1220941,2	1219363,2

- а. объем расходных обязательств в 2013 году составил 21,6 млрд.руб.;
- б. уровень бюджетных доходов на душу населения в 2016 году составил 23,4 тыс.руб. на 1 чел.;
- в. объем безвозмездных поступлений за пять лет снизился на 34 процента;
- г. уровень бюджетных доходов на душу населения за пять лет вырос.

Вопрос 18. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 20,28 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

- а. 1,56 трлн.руб.
- б. 2,04 трлн.руб.
- в. 3,55 трлн.руб.
- г. 18,48 трлн.руб.

Вопрос 19. Какое из нижеприведенных решений возможно рассмотреть органам государственного управления финансами:

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы бюджета, тыс. руб.	18162387,6	18756832,8	19847500,8	20744354,4	23757439,2
Расходы бюджета, тыс. руб.	18999415,2	19987722	20782264,8	21784322,4	24248002,8

- а. выпустить долговые обязательства;
- б. разместить свободные средства в Фонде национального благосостояния;
- в. увеличить объем расходов;
- г. ввести 0 ставку по одному из налогов.

Вопрос 20. Какой из следующих инструментов финансовой политики способен повлиять на структуру приведенного ниже бюджета и может быть реализован на данном уровне государственной власти или местного самоуправления?

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы местного бюджета, фактически исполненные, всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Налог на доходы физических лиц	32,93	29,42	13,70	13,90	19,70
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	0,00	0,00	0,38	0,33	0,38
Налоги на совокупный доход	4,48	3,91	3,68	3,68	3,02
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4,46	3,87	3,63	3,62	2,93
Единый сельскохозяйственный налог	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05
Налоги на имущество	7,53	13,82	16,46	16,23	10,23
Налог на имущество физических лиц	1,29	1,58	1,71	1,76	2,04
Земельный налог	6,24	12,24	14,75	14,48	8,19
Государственная пошлина	0,75	0,64	1,01	1,13	1,01
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,13	0,25	0,00	0,00	0,00
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9,39	9,94	12,10	9,13	7,79
Доходы от перечисления части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей	0,21	0,14	0,19	0,17	0,02
Платежи при пользовании природными ресурсами	0,43	0,28	0,30	0,30	0,33
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	0,43	0,27	0,28	0,26	0,27
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	4,55	3,17	3,39	3,35	2,70
Безвозмездные поступления	38,54	36,31	47,33	50,16	52,87

- а. снижена ставка налога на доходы физических лиц;
- б. снижена ставка налога на имущество физических лиц;
- в. снижена ключевая ставка Банка России;
- г. отменен акциз на один из подакцизных товаров.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.2.2 способность анализировать роль и значение государственных и муниципальных финансов в экономическом развитии общества, применять разнообразные финансовые инструменты при разработке реалистичных бюджетных прогнозов анализировать деятельность институтов формирования и реализации государственной национальной политики.	- Характеризует основные элементы финансовой системы	- Объясняет основные элементы финансовой системы
	- Определяет источники государственных доходов и направления их расходования; выявляет особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации	- Определяет источники государственных доходов и направления их расходования;; - Характеризует структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации; - Устанавливает формирование доходов и расходов бюджетов РФ;
ПКс-1.1.3 Использует методологию и инструментальный планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применяет методы стратегического, текущего и оперативного контроля и способен к их разработке	- Определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные отношения.	- Определяет показатели, характеризующие бюджетные отношения
	- Использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетной системы Российской Федерации.	- Определяет и использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетной системы Российской Федерации
	- Использует методологию и инструментальный планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Владеет инструментальным планированием бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

## **Вопросы к зачету дисциплине Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
13. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
14. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.
15. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.
16. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
17. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
18. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
19. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
20. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
21. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
22. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов
23. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.
24. Расходные обязательства региональных бюджетов.
25. Расходные обязательства местных бюджетов.
26. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
27. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
28. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
30. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
31. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.



32. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.
33. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
34. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ.
35. Приведите примеры применения принципов построения бюджетной системы РФ на практике.
36. Сделайте обзор методов оценки эффективности бюджетных расходов бюджетной системы Российской Федерации.
37. Раскройте механизм формирования консолидируемого бюджета и определите его назначение.
38. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы, их дайте их характеристики.
39. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
40. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
41. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
42. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
43. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
44. Виды налогов и их классификации.
45. Организация бюджетного контроля.
46. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
47. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
48. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
49. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
50. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала,

	в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20

### Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор

доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Ракитина И. С. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансовый университет при Правительстве РФ, 2022. - 333с. - ISBN 978-5-534-13730-9. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748>

2. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>

3. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973.html>.

2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Государственные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6>

4. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Л.М. Подьяблонская, Е.П. Подьяблонская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
14. Федеральный закон РФ от 23.12.2004 №174-ФЗ ««О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».
24. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изм. и доп.
25. Приказ от 30 декабря 2008 г. №148н «Об утверждении инструкции по бюджетному учету с изм. и доп.
26. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - [volgrofss.ru](http://volgrofss.ru)
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [pfrf.ru](http://pfrf.ru)
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.prf](http://правительство.prf)
8. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [volgograd.roskazna.ru](http://volgograd.roskazna.ru)

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Региональное управление и муниципальный менеджмент**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## **Вопросы к зачету дисциплине Б1.В.12.01 «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
9. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
10. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
13. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
14. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.
15. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.
16. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
17. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
18. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
19. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
20. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
21. Особенности формирования доходов местных бюджетов.
22. Особенности формирования неналоговых доходов региональных и местных бюджетов
23. Понятие и виды расходных обязательств. Содержание и классификация расходов бюджета.
24. Расходные обязательства региональных бюджетов.
25. Расходные обязательства местных бюджетов.
26. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
27. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
28. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
30. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
31. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.

32. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.
33. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
34. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ.
35. Приведите примеры применения принципов построения бюджетной системы РФ на практике.
36. Сделайте обзор методов оценки эффективности бюджетных расходов бюджетной системы Российской Федерации.
37. Раскройте механизм формирования консолидируемого бюджета и определите его назначение.
38. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы, их дайте их характеристики.
39. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
40. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
41. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
42. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
43. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
44. Виды налогов и их классификации.
45. Организация бюджетного контроля.
46. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
47. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
48. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
49. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
50. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.

## 2. Тестовые материалы

1. Код бюджетной классификации состоит из \_\_\_\_ знаков:
  - A) 10
  - B) 18
  - C) 19
  - D) 20
2. Размер дефицита местного бюджета не может превышать
  - A) 10% объема совокупных доходов
  - B) 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
  - C) 10% совокупных расходов бюджета
  - D) 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета
3. Внутренний долг – это
  - A) сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства, включая начисленные проценты по этим обязательствам
  - B) обязательства, сформированные в иностранной валюте
  - C) обязательства, выраженные в валюте РФ

D) расходы по выплате долговых обязательств, срок погашения которых наступил

4. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг принимается

- A) Центральным банком РФ
- B) Правительством РФ
- C) Федеральной службой по финансовым рынкам
- D) Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг

5. К местным бюджетам не относится:

- A) бюджет городского поселения
- B) бюджет сельского поселения
- C) областной бюджет
- D) бюджет муниципального района

6. В зависимости от обращения на фондовом рынке государственные займы делятся на

- A) рыночные и нерыночные
- B) кредиты юридическим лицам и физическим лицам
- C) внутренние и внешние
- D) муниципальные и государственные

7. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- A) государственный бюджет
- B) внебюджетный фонд
- C) доходы бюджета
- D) региональный бюджет

8. Как по сроку действия делятся займы?

- A) краткосрочные
- B) долгосрочные
- C) среднесрочные
- D) верно все перечисленное
- E) все ответы неверны

9. Государственный долг РФ представляет собой

A) долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами

B) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами

C) долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права

D) долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

10. К неналоговым доходам относятся:

- A) доходы от сдачи в аренду госимущества
- B) доходы от внешнеэкономической деятельности
- C) доходы от продажи госимущества

D) всё выше перечисленное

11. Кто может быть эмитентом ценных бумаг субъекта РФ?

A) любой орган власти субъекта РФ

B) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ

C) территориальное отделение Центрального Банка РФ, находящееся в данном субъекте РФ

D) любое юридическое лицо, зарегистрированное на территории субъекта РФ и располагающее необходимыми финансовыми возможностями

12. Для чего используются государственные и муниципальные внутренние заимствования?

A) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных долговых обязательств

B) только для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов

C) только для финансирования расходов соответствующих бюджетов в пределах расходов на погашение государственных и муниципальных обязательств

D) для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов, а также для финансирования расходов соответствующих бюджетов

E) для личных целей чиновников государственного и муниципального уровня

13. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

A) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

B) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

C) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

D) бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами)

14. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

A) земельный налог

B) водный налог

C) доходы муниципальных унитарных предприятий

D) транспортный налог

15. Где регистрируются решения об эмиссии государственных или муниципальных ценных бумаг?

A) в Министерстве финансов РФ

B) в Федеральном казначействе

C) в Центральном банке РФ

D) в соответствующем учреждении Министерства юстиции

E) не регистрируются

16. Учет и регистрация государственных долговых обязательств Российской Федерации осуществляются:

A) в Реестрах государственных долговых обязательств

- В) в государственных долговых книгах
- С) в государственных долговых регистрах
- Д) в инвентаризационных ведомостях учета внутренних и внешних долговых обязательств РФ
- Е) финансовых балансах
- Ф) в сводной долговой росписи

17. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит:

- А) Пенсионный фонд РФ
- В) Федеральный фонд компенсаций
- С) Фонд социального страхования РФ
- Д) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

18. Сбалансированность бюджета – это:

- А) соответствие объема бюджетных расходов объему доходов бюджета без учета дотаций на финансовое выравнивание
- В) соответствие объема бюджетных расходов объему собственных доходов бюджета
- С) соответствие объема текущих расходов бюджета объему бюджетных доходов
- Д) соответствие объема бюджетных расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

19. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

- А) трудовых пенсий
- В) денежных льгот
- С) пособий по временной нетрудоспособности
- Д) пособий по беременности и родам

20. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

- А) классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга
- В) классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)
- С) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов
- Д) классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ)

21. Предельный объем государственного долга субъекта РФ не должен превышать

- А) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений
- В) 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений
- С) сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ и (или) погашение долговых обязательств
- Д) 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ

22. Срок долговых обязательств муниципального образования не может превышать

- А) 10 лет
- В) 20 лет
- С) 30 лет

- D) 40 лет
- E) 50 лет

23. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:

- A) 10% объема совокупных доходов
- B) 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета
- C) 10% объема совокупных расходов
- D) 15% объема расходов без учета трансфертов нижестоящим бюджетам

24. Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:

- A) отношение расходов бюджета к численности жителей территории
- B) отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории
- C) отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории
- D) отношение доходов бюджета к численности жителей территории

25. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

- A) субвенция
- B) субсидия
- C) дотация
- D) трансферты

26. В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов

- A) налога на прибыль организаций
- B) транспортного налога
- C) налога на доходы физических лиц
- D) налога на имущество физических лиц

27. В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

- A) на предварительный, текущий и последующий
- B) текущий и последующий
- C) предварительный и последующий
- D) предварительный и текущий

28. В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:

- A) предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
- B) повышения зарплаты работников бюджетной сферы
- C) поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
- D) выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

29. В федеральный бюджет не зачисляются налоговые доходы от следующих налогов и сборов

- A) налога на прибыль организаций
- B) налога на добавленную стоимость
- C) налога на имущество организаций
- D) налога на добычу полезных ископаемых

30. В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

- A) критерию резидентства
- B) валютному критерию
- C) как по критерию резидентства, так и по валютному критерию
- D) не осуществляется

31. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:

- A) только на федеральном уровне
- B) на федеральном и региональном уровнях
- C) на федеральном, региональном и местном уровнях
- D) все ответы неверны

32. БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита:

- A) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
- B) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале
- C) кредиты ЦБ РФ
- D) кредиты коммерческих банков

33. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:

- A) 10% доходов бюджета
- B) 15% доходов бюджета
- C) 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи
- D) 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи
- E) 20% доходов бюджета

34. Резервный фонд формировался за счет:

- A) отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин
- B) дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда не достигает его нормативной величины
- C) ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП
- D) нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта

35. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса:

- A) принципами построения бюджетной системы
- B) предметами ведения
- C) бюджетным устройством
- D) межбюджетными отношениями

36. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений предусматриваются в бюджете субъекта Российской Федерации в целях:

- A) софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления поселений по вопросам местного значения



В) финансового обеспечения расходных обязательств поселений возникающих при выполнении государственных полномочий субъекта Российской Федерации, переданных для осуществления органам местного самоуправления в установленном порядке

С) выравнивания финансовых возможностей поселений по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения исходя из численности жителей

37. Информационная функция бюджета заключается в том, что он:

А) является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее

В) закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии

С) является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики

Д) накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать

38. К методам разграничения доходов между бюджетами относятся:

А) разделение видов налогов по уровням управления

В) квотирование поступления от налогов

С) региональные и местные надбавки к федеральным (региональным) налогам

Д) все варианты верны

39. К собственным доходам бюджетов не относятся:

А) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством

В) неналоговые доходы

С) дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы

Д) субвенции из вышестоящего бюджета

40. Какой из принципов бюджетной системы Российской Федерации означает «определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ»:

А) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации

В) принцип самостоятельности бюджетов

С) принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

41. Назовите главный бюджет Российской Федерации:

А) местный бюджет

В) бюджет субъекта РФ

С) федеральный бюджет

Д) консолидированный бюджет

42. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:

А) наличие законодательно установленной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней

В) охват всех финансовых потоков государственных учреждений

- С) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом
- Д) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке

43. «Отрицательные трансферты» - это:

- А) бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
- В) дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджета
- С) субвенции бюджетам субъектам РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов
- Д) субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ

44. Первые три цифры кода бюджетной классификации по доходам являются кодами:

- А) главного распорядителя бюджетных средств
- В) главного администратора бюджетных средств
- С) вида доходов
- Д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

45. Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:

- А) администратора бюджетных средств
- В) вида расходов
- С) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов
- Д) главного распорядителя бюджетных средств

46. Принцип подведомственности расходов означает, что:

- А) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
- В) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств
- С) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
- Д) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

47. Реестр расходных обязательств представляет собой документ:

- А) формируемый финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- В) составляемый главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)
- С) характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде);
- Д) используемый при составлении проекта бюджета свод законов, иных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений

законов и иных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств

48. Совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета образует

- A) федеральный фонд компенсаций
- B) федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- C) фонд национального благосостояния
- D) федеральный фонд софинансирования расходов

49. Способ построения бюджетной системы, который обеспечивает ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов – это

- A) бюджетный субъективизм
- B) бюджетный федерализм
- C) бюджетный процесс
- D) бюджетный механизм
- E) бюджетная политика

50. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах:

- A) бюджетное обязательство
- B) бюджетное финансирование
- C) бюджетные ассигнования
- D) бюджетный кредит

**Ключи к тестовым заданиям:**

<b>Номер тестового задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Номер тестового задания</b>	<b>Ответ</b>
1.	D	26.	D
2.	B	27.	C
3.	C	28.	D
4.	B	29.	C
5.	C	30.	B
6.	A	31.	B
7.	C	32.	C
8.	D	33.	D
9.	B	34.	D
10.	D	35.	D
11.	B	36.	C
12.	A	37.	A
13.	A	38.	D
14.	B	39.	D
15.	A	40.	C
16.	B	41.	C
17.	B	42.	C
18.	D	43.	D
19.	A	44.	B
20.	D	45.	D

21.	A	46.	D
22.	A	47.	D
23.	B	48.	A
24.	B	49.	B
25.	B	50.	D

## 2. Открытые задания

### 2.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
2. Какие функции выполняет бюджет?
3. Перечислите состав бюджетного законодательства.
4. Опишите структуру бюджетной системы России.
5. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
6. Определите принципы бюджетной системы РФ.
7. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
8. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
9. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
10. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
11. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
12. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
13. Что такое реестр расходных обязательств?
14. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
15. Дайте определение понятия «межбюджетные отношения».
16. Какие типы бюджетного устройства различают в зарубежных странах?
17. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями?
18. Перечислите формы межбюджетных трансфертов.
19. Какие фонды создаются в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ?
20. С какой целью и когда был создан Федеральный фонд финансовой поддержки региона?
21. Дайте определение понятий: «расчетная бюджетная обеспеченность», «индекс налогового потенциала» и «индекс бюджетных расходов».
22. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
23. Виды долговых обязательств.
24. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
25. Что такое реструктуризация долга?
26. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
27. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
28. Источники финансирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
29. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
30. Перечислите участников бюджетного процесса.
31. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
32. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?

33. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?

34. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.

35. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?

36. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.

37. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ.

38. Перечислите формы государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого законодательными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

39. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.

*Найдите их сходство и различие между собой.*

## 2.2. Практические задания (задачи)

### Ситуационные задачи к зачету:

1. В бюджет города Волгограда поступают следующие виды доходов:

1) Налоговые и неналоговые доходы- 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

- налоги на прибыль- 12975286,1 тыс. рублей;

- налоги на совокупный доход- 1285212,1 тыс. рублей;

- налоги на имущество- 3188893,1 тыс. рублей;

- государственная пошлина- 273856,2 тыс. рублей;

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;

- платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;

- доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

- доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;

- штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;

- прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления- 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии- 2838413,8 тыс. рублей;

- субвенции- 9664363,1 тыс. рублей;

- иные межбюджетные трансферты- 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину неналоговых доходов. Определите, являются ли неналоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города.

#### Решение:

Величина неналоговых доходов равна 6783293,7 тыс. руб.

Неналоговые доходы являются значимым источником формирования доходной базы бюджета города Волгограда, несмотря на то, что они меньше, чем налоговые доходы.

Сложить источники неналоговых доходов:

доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;

платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;

доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;

штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;

прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2. В соответствие с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб
2016	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2017	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2018	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

**Решение:**

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 20146 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2018 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

3. В бюджет города Волгограда поступают следующие виды доходов:

1) Налоговые и неналоговые доходы- 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:

- налоги на прибыль- 12975286,1 тыс. рублей;

- налоги на совокупный доход- 1285212,1 тыс. рублей;

- налоги на имущество- 3188893,1 тыс. рублей;

- государственная пошлина- 273856,2 тыс. рублей;

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;

- платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;

- доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

- доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;

- штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;

- прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления- 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии- 2838413,8 тыс. рублей;
- субвенции- 9664363,1 тыс. рублей;
- иные межбюджетные трансферты- 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину собственных доходов бюджета города. Обоснуйте, почему субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города?

**Решение:**

В соответствии со ст.47 БК РФ, к собственным доходам бюджета относятся:

- налоговые и неналоговые доходы и безвозмездные поступления, за исключением субвенций.

Значит: 24610191,2 тыс. рублей + 13706111,6 тыс. рублей - 9664363,1 тыс. рублей = 28651939,7 тыс. руб.

Величина собственных доходов бюджета города = 28651939,7 тыс. руб.

Субвенции не учитываются в собственных доходах бюджета города в связи с тем, что субвенции направляются в местный бюджет в целях финансового обеспечения делегированных(переданных) расходных полномочий.

4. Из бюджета Волгоградской области в бюджет города Волгограда по линии безвозмездных поступлений поступают межбюджетные трансферты на следующие цели:

- на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту многоквартирных домов переселению граждан из аварийного жилищного фонда и модернизации систем коммунальной инфраструктуры за счет средств бюджетов– 169677,9 тыс. рублей;

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 69676,6 тыс. рублей;

- на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов" – 47132,3 тыс. рублей;

- на бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства собственности муниципальных образований– 960636,4 тыс. рублей;

- на выполнение передаваемых полномочий Новосибирской области 4728139,3 тыс. рублей;

- строительство, модернизацию, ремонт и содержание автомобильных дорог общего

- пользования(за исключением автомобильных дорог федерального значения) – 206300 тыс. рублей;

- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю– 245509,8 тыс. рублей;

- на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов– 0 тыс. рублей.

Рассчитайте общую величину поступающих в бюджет города Волгограда субсидий, субвенций и дотаций.

**Решение:**

Субсидии = 169677,9 + 960636,4 + 206300 = 1336614,3 тыс. руб.

Субвенции = 69676,6 + 47132,3 + 4728139,3 + 245509,8 = 5090458 тыс. руб.

Дотации = 0 рублей

5. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

**Решение:**

$198000 + 7620 = 205620$  тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

$205620 * 15\% = 30843$  тыс. рублей

6. На территории городского поселения собираются следующие налоги, неналоговые платежи и сборы:

Поступления	Сумма, тыс. руб.
1.Налог на прибыль организаций	19 813,1
2.Налог на доходы физических лиц	4 240,6
3.Налог на имущество физических лиц	900,0
4.Налог на добавленную стоимость	10 271,4
5.Акцизы на алкогольную продукцию	179,5
6.Акцизы на табачную продукцию	200,0
7.Налог на имущество организаций	7 058,0
8.Водный налог	1 209,2
9.Транспортный налог	600,0
10.Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	12 103,1
11.Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	8 204,1
12.Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	3 162,6
13.Проценты от размещения временно свободных средств бюджета	81,0
14.Доходы от продажи земельных участков, расположенных в границах межселенных территорий муниципальных районов	212,4
15.Доходы от продажи квартир	5 863,8
16.Административные штрафы и санкции	4 663,7
17.Сбор за государственную регистрацию транспортных средств	580,0
18.Сборы за оказания платных услуг населению муниципальными бюджетными учреждениями	135,5
19.Сбор за выдачу разрешения на распространение наружной рекламы	297,8
20.Земельный налог	1 800,0
21.Платежи за негативное воздействие на окружающую среду	1 779,6
22.Единый сельскохозяйственный налог	820,6

Определить, какие источники и в каком объеме будут формировать доходную часть бюджета муниципального района, бюджета субъекта РФ и федерального бюджета РФ.

7. На основе приведенных данных бюджета муниципального образования на очередной финансовый год требуется определить его финансовую устойчивость

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн руб.
Сумма бюджетных расходов	Р	100 147,0
Сумма бюджетных доходов	Д	52 716,0
Собственные доходы бюджета	Дс	39 330,0
Субвенции из вышестоящих бюджетов	С	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	З	12 018,0

Устойчивость бюджета определяется:



Состояние бюджета	Дс/Д, %	С/Д, %	З/Р, %
Абсолютно устойчивый	60-70	30-40	10-15
Нормальное	40-50	50-60	20-25
Неустойчивое	20-30	70-80	30-35
Кризисное	5-10	90-95	40-50

8. Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 450 млн руб., дефицит бюджета – 60 млн руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн руб. Определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

9. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции из вышестоящего бюджета на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн руб., сумма неналоговых доходов бюджета – 170 млн руб., сумма расходной части бюджета – 560 млн руб. Сумма субвенции составляет 40 % суммы дефицита.

10. Рассчитайте сумму профицита бюджета области и удельный вес его в общих доходах бюджета на основе следующих данных: сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн руб., сумма налоговых доходов – 480 млн руб., сумма расходной части бюджета – 580 млн руб.

11. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

3. организация и осуществление региональных и муниципальных про-грамм и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

12. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;

2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;

3. часть налога на прибыль организации;

4. часть налога на доходы физических лиц  
*Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.*

13. Дайте определение понятию: дотация, субсидия, субвенция.  
*Найдите их сходство и различие между собой.*

14. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:  
- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;  
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

15. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:  
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

16. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:  
- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;

- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;

- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

17. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:  
- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;

- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;

- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;

- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

### **3. Открытые задания**

#### **3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами**

- Раскройте формы реорганизации предприятия.
- Этапы добровольной ликвидации предприятия.
- Раскрыть процедуры банкротство (несостоятельность) предприятия.
- 1. Определите понятие производственной структуры предприятия
- 2. Основные элементы производственной структуры.
- 3. Рабочее место и его виды. Участок и его типы. Цех и его виды.
- 4. Перечислите и охарактеризуйте особенности функциональных подразделений предприятия.
- 5. Раскройте особенности построения различных типов производственной структуры предприятия.
- 6. Принципы организации производственного процесса.

7. Принципы рациональной организации производства: специализация, пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность, техническая оснащенность, гибкость.
8. Охарактеризуйте единичное, серийное и массовое производство.
9. Определите методы организации производственного процесса.
10. Что понимают под организационной структурой управления предприятием?
11. В чем заключаются особенности линейной структуры управления предприятием? Где она используется?
12. Назовите преимущества и недостатки функциональной структуры управления предприятием.
13. Охарактеризуйте особенности дивизиональной структуры управления.
14. Раскройте сущность продуктовой структуры, организационной структуры, ориентированной на потребителя, региональной структуры.
15. В чем состоят преимущества и недостатки адаптивной структуры управления.
16. Охарактеризуйте проектный и матричный виды адаптивной структуры управления.
17. Что такое имущество предприятия? В чём заключается право собственности на имущество?
18. Назовите состав имущества предприятия.
19. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, резервов и др.?
20. Укажите состав нематериальных активов.
21. Каковы источники формирования имущества предприятия?
22. Дайте классификацию основных фондов.
23. Приведите основные виды оценок основных фондов: первоначальная, восстановительная, балансовая, остаточная, ликвидационная стоимость.
24. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизации основных фондов.
25. Приведите методы начисления амортизации.
26. Как повысить эффективность использования основных фондов?
27. Определите сущность и классификацию оборотных средств.
28. Как определить потребности предприятия в оборотных средствах?
29. Опишите процесс нормирования незавершенного производства.
30. Назовите факторы, повышающие эффективность использования оборотных средств.
31. Определите состав издержек производства и реализации продукции.
32. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов.
33. Раскройте собственные и заемные финансовые источники.
34. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.
35. Дать понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации.
36. Как осуществляется планирование трудовых ресурсов и их подбор.
37. Какие факторы роста производительности труда.
38. Что включает в себя типовая структура дохода работника предприятия?
39. Раскройте сущность заработной платы.
40. Какие формы и системы заработной платы Вы знаете?
41. Дайте определение понятия «инвестиции». Чем инвестиции отличаются от капитальных вложений?
42. Назовите признаки классификации инвестиций и дайте им характеристику.
43. Чем реальные (или капитальные) инвестиции отличаются от финансовых (портфельных) инвестиций?

44. Раскройте экономическое содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности.
46. Дайте развернутую структуру инвестиционных источников предприятия (собственных и заемных).

### **3.2. Практические задания (задачи)**

#### **Задача 1**

Определите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 100 млн. руб., в течение года происходил равномерный ввод основных средств в эксплуатацию по 1 млн. руб. ежемесячно, а выбытие основных средств осуществлялось равномерно по 0,5 млн. руб. ежемесячно.

#### **Задача 2**

Определите, учитывая месяц ввода-выбытия, среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 50 млн. руб.

Стоимость введенных основных средств: в апреле – 5 млн. руб., в июле – 4 млн. руб. Стоимость выбывших основных средств в марте – 2 млн. руб., в июне – 4 млн. руб.

#### **Задача 3**

Определите, по формуле средней хронологической среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 50 млн. руб.

Стоимость введенных основных средств: в апреле – 5 млн. руб., в июле – 4 млн. руб. Стоимость выбывших основных средств в марте – 2 млн. руб., в июне – 4 млн. руб.

#### **Задача 4**

Определите прогрессивность структуры ОПФ, если активная часть (ОПФакт) составляет 150 000 руб., а пассивная (ОПФпас) = 300 000 руб.

#### **Задача 5**

Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость (Фб) 30 тыс. руб., а срок службы (Т) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 6 лет, амортизация начислялась линейным методом.

#### **Задача 6**

На предприятии на начало года ОПФ составляли 800 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: в марте - 50 тыс. и 10 тыс. руб., в мае — 40 тыс. и 20 тыс. руб., в сентябре — 45 тыс. и 15 тыс. руб., в ноябре — 20 тыс. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 500 тыс. руб. Определите фондоотдачу и фондоемкость.

#### **Задача 7**

Стоимость основных средств предприятия на начало года составляла 50 млн. руб. Стоимость введенных основных средств: в апреле – 5 млн. руб., в июле – 4 млн. руб. Стоимость выбывших основных средств в марте – 2 млн. руб., в июне – 4 млн. руб. Определите коэффициенты обновления, срок обновления и коэффициент выбытия основных средств, а также коэффициент прироста и интенсивности обновления основных средств.

#### **Задача 8**

Первоначальная стоимость основного средства 100 тыс.руб., срок полезного использования 5 лет. Определить ежемесячную и годовую сумму амортизации основного средства исчисляемую линейным способом.

#### **Задача 9**

Первоначальная стоимость основного средства 100 тыс.руб., срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2. Определить годовую сумму амортизации за весь период эксплуатации основного средства исчисляемую способом уменьшаемого остатка.

#### **Задача 10**

Первоначальная стоимость основного средства 150 тыс.руб., срок полезного использования 5 лет. Определить годовую сумму амортизации за весь период эксплуатации основного средства исчисляемую способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача 11**

Предприятие выпускает продукцию по цене 100 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 100 тыс. руб., удельные переменные – 75 руб./ед. Рассчитайте точку безубыточности данного предприятия.

#### **Задача 12**

Объем произведенной предприятием продукции за период составил 100 тыс. единиц продукции или 500 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 200 человек, которые за период отработали – 500 тыс. чел-час. По условиям задачи определить трудоемкость производства продукции и среднегодовую выработку на одного работника.

#### **Задача 13**

Рассчитать заработную плату специалиста по окладно-премиальной системе оплаты труда за апрель месяц, если его оклад составляет 30 тыс.руб. Премия 15%. Работником фактически было отработано 18 дней из 22 рабочих дней в апреле месяце.

#### **Задача 14**

Рассчитать заработную плату рабочих при повременно-премиальной системе оплаты труда, если рабочий 4 разряда отработал 168 часов. Премия 25%. Тарифная ставка рабочего 4 разряда 100 руб. в час.

#### **Задача 15**

Рассчитать заработную плату рабочего-наладчика 5 разряда, тарифная ставка которого 105 руб. при косвенно-сдельной форме оплаты труда, который обслуживает 10 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 15 деталей. В течение месяца на всех станках было выработано 2500 деталей.

#### **Задача 16**

Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если рабочий в данном месяце изготовил 300 деталей при норме 250 шт. Сдельная расценка на изделие 80 руб. За выработку продукции сверх установленной нормы расценка увеличивается на 15%.