

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Региональное управление и муниципальный менеджмент**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.В.12.ДВ.02.02 ТЕНДЕНЦИИ МЕЖБЮДЖЕТНОГО ВЫРАВНИВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, заочная

форма(ы) обучения

год набора – 2023 год

Волгоград, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д. экон. наук, профессор,
профессор кафедры государственного управления и менеджмента Иванова Т.Б.,

И.о. заведующего кафедрой
государственного управления и менеджмента,
канд. экон. наук

Соколов А.А.

Б1.В.12.ДВ.02.01 «Тенденции межбюджетного выравнивания» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 30 августа 2022 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Осваиваемые компетенции	
1.2. Результаты обучения	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
3.1. Структура дисциплины	
3.2. Содержание дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся⁹	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации	
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
5.1. Методы проведения зачета	
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	
6. Методические материалы по изучению дисциплины	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
7.4. Нормативные правовые документы	
7.5. Интернет-ресурсы	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

4
4
4
6
7
7
8
9
9

10
17
17
19

25
25
26
26
26
26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции.

Дисциплина Б1.В.12.ДВ.02.02 «Тенденции межбюджетного выравнивания» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.4.2a	Формирование навыков использования методов диагностики, анализа для оценки содержания и результатов межбюджетных отношений на региональном уровне с учетом тенденций межбюджетного выравнивания
ПКс-1	Способен разрабатывать документы стратегического планирования и программирования в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения	ПКс-1.3.2a	Инструменты управления межбюджетными отношениями на уровне субъекта РФ как формой проектной деятельности с учетом тенденций межбюджетного выравнивания

1.2. Результаты обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.4.2a	На уровне знаний: знает принципы бюджетной системы по межбюджетному выравниванию
		На уровне умений: определяет порядок принятия и реализации управленческих решений в системе межбюджетного выравнивания:
		На уровне навыков: применяет основы Бюджетного кодекса и региональных методик межбюджетного выравнивания для определения состояния межбюджетных отношений между регионом и муниципальными образованиями; использует методы эффективного межбюджетного выравнивания для определения социально-экономического состояния разных муниципальных образований.
	ПКс-1.3.2a	На уровне знаний: технологии документирования стратегического планирования межбюджетных отношений

		<p>На уровне умений: умеет разрабатывать, согласовывать и контролировать исполнение документов, связанных со стратегией построения межбюджетных отношений</p>
		<p>На уровне навыков: владеет навыками применения инструментов управления межбюджетными отношениями на уровне субъекта РФ как формой проектной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.12.ДВ.02.02 «Тенденции межбюджетного выравнивания» принадлежит к Блоку вариативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе), общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зет).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, менеджмента, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Тенденции межбюджетного выравнивания» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Социально-ориентированная экономика», «Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством», «Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов, в том числе лекций 8, семинаров 36, консультации – 2 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 62 часов, на контроль - 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов, в том числе лекции – 4 часа, семинары – 12 часов, консультации – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 117 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	История бюджетного федерализма в РФ	12	2		2		8	О
Тема 2	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	10			6		8	О
Тема 3	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	14			6		8	О
Тема 4	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	14			6		8	О
Тема 5	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	16	2		6		8	О, Р
Тема 6	Межбюджетные трансферты	24	2		6		14	О
Тема 7	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	14	2		4		8	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз
Итого:		144	8		36		62	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	История бюджетного федерализма в РФ	12	1				11	О
Тема 2	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	10			2		8	О
Тема 3	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	14			2		12	О

	бюджетов							
Тема 4	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	14			2		12	О
Тема 5	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	16	1		2		13	О, Р
Тема 6	Межбюджетные трансферты	24	1		2		23	О
Тема 7	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	14	1		2		11	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экз
Итого:		144	4		12		117	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. История бюджетного федерализма в РФ

Правовые основы функционирования бюджетной системы. Понятие и основные категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы.

Бюджетная классификация Российской Федерации.

Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.

Основы государственной региональной политики. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе.

Тема 2. Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ

Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях

Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования.

Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета

Тема 3. Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов

Порядок составления проекта бюджета. Бюджетный прогноз и его нормативное регулирование. Бюджетная и налоговая политика.

Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие).

Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов.

Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы бюджетов муниципальных образований

Тема 4. Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов

Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований.

Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов

Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.

Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг.

Практика сбалансированности бюджета.

Тема 6. Межбюджетные трансферты

Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.

Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения

Методики межбюджетного выравнивания

Порядок взаимодействия Минфина РФ и региональных финансовых органов исполнительной власти.

Тема 7. Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.

Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.

Основы составления и утверждения бюджетной отчетности.

Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.12.ДВ.02.01 «Межбюджетные отношения на уровне субъекта РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	История бюджетного федерализма в РФ	Устный опрос
Тема 2	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	Устный опрос
Тема 3	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	Устный опрос
Тема 4	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	Устный опрос
Тема 5	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	Устный опрос Проверка реферата

Тема 6	Межбюджетные трансферты	Устный опрос
Тема 7	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	Устный опрос, письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	История бюджетного федерализма в РФ	Устный опрос
Тема 2	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	Устный опрос
Тема 3	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	Устный опрос
Тема 4	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	Устный опрос
Тема 5	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	Устный опрос Проверка реферата
Тема 6	Межбюджетные трансферты	Устный опрос
Тема 7	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	Устный опрос, письменный тест

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. История бюджетного федерализма в РФ

Вопросы устного опроса:

1. Правовые основы функционирования бюджетной системы.
2. Понятие и основные категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы.
3. Бюджетная классификация Российской Федерации.
4. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Основы государственной региональной политики.
6. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе.

Тема 2. Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ

Вопросы устного опроса:

1. Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе.
2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях
3. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования.
4. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета

Тема 3. Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

1. Порядок составления проекта бюджета.
2. Бюджетный прогноз и его нормативное регулирование.
3. Бюджетная и налоговая политика.
4. Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие).
5. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.
6. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы бюджетов муниципальных образований

Тема 4. Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

1. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований.
3. Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

1. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.
2. Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг.
3. Практика сбалансированности бюджета.

Темы рефератов:

1. Формирование государственного долга: правовые и методологические условия (на примере РФ или зарубежного государства)
2. Особенности формирования муниципального долга
3. Сравнительный анализ формирования и управления муниципальным долгом в РФ и зарубежной стране (на выбор)
4. Анализ сбалансированности муниципального бюджета (на примере муниципального образования Волгоградской области) - по списку МО

Тема 6. Межбюджетные трансферты

Вопросы устного опроса:

1. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.
2. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
3. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
4. Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения
5. Методики межбюджетного выравнивания
6. Порядок взаимодействия Минфина РФ и региональных финансовых органов исполнительной власти.

Тема 7. Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Вопросы устного опроса:

1. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
2. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
3. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
4. Основы составления и утверждения бюджетной отчетности.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Вопросы для тестирования:

1. **Формы финансирования расходов бюджета**
 - a. сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты
 - b. сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты
 - c. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты
 - d. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты
2. **Принципы распределения расходов между бюджетами**
 - a. единства, сбалансированности
 - b. ведомственной подчиненности, территориального расположения
 - c. самостоятельности, полноты
 - d. целевого использования бюджетных средств, справедливости
3. **Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают**
 - a. государственные субсидии и дотации предприятиям
 - b. государственные капитальные вложения
 - c. государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы
 - d. государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы
4. **Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на**
 - a. образование
 - b. охрану здоровья
 - c. духовное и физическое воспитание
 - d. субсидии и помощь отдельным гражданам
5. **Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на**
 - a. образование, охрану здоровья, физическое воспитание
 - b. науку и образование
 - c. управление
 - d. субсидии и помощь отдельным гражданам
6. **Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы**
 - a. образование, охрану здоровья, физическое воспитание
 - b. науку и образование
 - c. субсидии и помощь отдельным гражданам
 - d. государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно
7. **Расходы бюджета на науку включают расходы на**
 - a. финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
 - b. финансирование фундаментальных исследований
 - c. финансирование детских дошкольных учреждений
 - d. финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. **Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают**
 - a. содержание международных организаций
 - b. оплату взносов в международные организации
 - c. международные расчеты
 - d. финансирование международных мероприятий
9. **Расходы на обслуживание государственного долга включают**
 - a. расходы на содержание международных организаций
 - b. финансирование международных расчетов
 - c. расходы на погашение задолженности и процентов
 - d. расходы на погашение международных кредитов
10. **Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на**
 - a. финансирование государственных предприятий
 - b. покрытие убытков предприятий
 - c. финансирование центрального банка
 - d. финансирование государственных целевых программ
11. **Бюджетные кредиты – это предоставление**
 - a. коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - b. коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - c. государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - d. центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности
12. **Главное задание бюджетного планирования**
 - a. Бюджетный дефицит
 - b. бюджетный профицит
 - c. равновесие доходов и расходов
 - d. планирование доходной части бюджета
13. **Равновесие доходов и расходов бюджета – это**
 - a. планирование расходов без гарантированных поступлений
 - b. расходы бюджета имеют соответствующие источники финансирования
 - c. превышение расходов над постоянными доходами бюджета
 - d. отсутствие превышения расходов над постоянными доходами бюджета
14. **Признаки бюджетного дефицита**
 - a. формы проявления, источники погашения
 - b. формы проявления, источники финансирования
 - c. формы проявления, причины возникновения
 - d. формы проявления, причины возникновения, направления средств
15. **Формы проявления бюджетного дефицита**
 - a. официальный, фиктивный
 - b. утвержденный, скрытый
 - c. не утвержденный, официальный
 - d. открытый, скрытый
16. **Вынужденный бюджетный дефицит является следствием**
 - a. политики «заемных» финансов
 - b. экономического и социального кризиса
 - c. нерационального планирования
 - d. финансовой политики
17. **Источники покрытия бюджетного дефицита**
 - a. государственный кредит
 - b. межбанковский кредит

- c. государственные займы, эмиссия денег
 - d. мобилизация свободных денежных средств предприятий и населения
18. **Эмиссия денег является**
- a. обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - b. необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - c. реальным источником покрытия бюджетного дефицита
 - d. полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
19. **Государственные займы являются**
- a. обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - b. необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - c. нереальным источником покрытия бюджетного дефицита
 - d. полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
20. **Вертикальная структура бюджета характеризуются**
- a. межбюджетными отношениями
 - b. организацией взаимоотношений между разными бюджетами
 - c. принципами построения бюджетной системы
 - d. бюджетным устройством, бюджетной системой
21. **Бюджетное устройство показывает**
- a. способы построения бюджетной системы
 - b. совокупность бюджетов, формирующихся в государстве
 - c. межбюджетные отношения
 - d. разделение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
 - e. виды бюджетов
22. **Важнейшее направление бюджетного устройства**
- a. покрытие бюджетного дефицита
 - b. обеспечение равновесия доходов и расходов
 - c. вертикальное деление бюджетов
 - d. размежевание доходов и расходов между бюджетами
23. **Все доходы делятся на группы**
- a. закрепленные, регулирующие
 - b. государственные, местные
 - c. централизованные, децентрализованные
 - d. вертикальные, горизонтальные
24. **Межбюджетные отношения делятся на**
- a. закрепленные, регулирующие
 - b. вертикальные, горизонтальные
 - c. государственные, местные
 - d. централизованные, децентрализованные
25. **Бюджетные дотации – это**
- a. выделение средств из бюджета высшего уровня бюджетам низшего уровня
 - b. перечисление средств из одного бюджета другому для предоставления ему финансовой помощи
 - c. выделение средств из бюджета высшего уровня для сбалансирования бюджетов низшего уровня
 - d. перераспределение доходов и расходов между бюджетами после их утверждения

Ответы: 1.a. 2. b. 3.c. 4.d. 5.a. 6. d. 7. d. 8. b. 9. c. 10.b. 11.a. 12.c. 13.b. 14.d. 15. d. 16. b. 17.c. 18. b. 19. d. 20.d. 21.a. 22.d. 23.a. 24.b. 25.c.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой
------------	---

	компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

B – количество верно решенных задач;

O – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2. При необходимости

предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр-1.4.2 Формирование навыков использования методов диагностики, анализа для оценки содержания и результатов межбюджетных отношений на региональном уровне с учетом тенденций межбюджетного выравнивания</p>	<p>знает принципы бюджетной системы по межбюджетному выравниванию определяет порядок принятия и реализации управленческих решений в системе межбюджетного выравнивания применяет основы Бюджетного кодекса и региональных методик межбюджетного выравнивания для определения состояния межбюджетных отношений между регионом и муниципальными образованиями; использует методы эффективного межбюджетного выравнивания для определения социально-экономического состояния разных муниципальных образований</p>	<p>Обосновывает выбор методов оценки межбюджетного выравнивания на примере регионов и муниципальных образований Анализирует основные показатели по процессу принятия и реализации управленческих решений в системе межбюджетного выравнивания; Устанавливает необходимость, цель и задачи управленческих решений в системе межбюджетного выравнивания Обосновывает выбор методики оценки качества межбюджетного выравнивания. Характеризует результат межбюджетного выравнивания в масштабах региона и федерального уровня</p>
<p>ПКс-1.3.2 Инструменты управления межбюджетными отношениями на уровне субъекта РФ как формой проектной деятельности с учетом тенденций межбюджетного выравнивания</p>	<p>знает технологии документирования стратегического планирования межбюджетных отношений умеет разрабатывать, согласовывать и контролировать исполнение документов, связанных со стратегией построения межбюджетных отношений владеет навыками применения инструментов управления межбюджетными отношениями на уровне субъекта РФ как формой проектной деятельности</p>	<p>Владеет навыками формирования, реализации, контроля, завершения национальных, федеральных, региональных проектов, Умеет инициировать идеи, предназначенные для проектного выполнения, Может проводить оценку эффективности мероприятий, проводимых в рамках проектного управления в сфере межбюджетных отношений</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Правовые основы функционирования бюджетной системы. Понятие и основные

- категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации.
 3. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
 4. Основы государственной региональной политики. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе.
 5. Бюджетное устройство РФ.
 6. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе.
 7. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
 8. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях
 9. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования.
 10. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета
 11. Порядок составления проекта бюджета. Бюджетный прогноз и его нормативное регулирование. Бюджетная и налоговая политика.
 12. Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие).
 13. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов.
 14. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы бюджетов муниципальных образований
 15. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
 16. Расходные обязательства субъектов РФ.
 17. Расходные обязательства муниципальных образований.
 18. Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований
 19. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.
 20. Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг.
 21. Практика сбалансированности бюджета.
 22. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.
 23. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
 24. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
 25. Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения
 26. Методики межбюджетного выравнивания
 27. Порядок взаимодействия Минфина РФ и региональных финансовых органов исполнительной власти.
 28. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
 29. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
 30. Основы составления и утверждения бюджетной отчетности.
 31. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках

осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. Методические материалы по изучению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Практические задания являются необходимым звеном для оценки умений и навыков обучающихся. Основные критерии оценки практического задания (кейса): качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе), качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
- намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

Методические рекомендации по проведению группового задания

Групповые задания – это метод обучения, требующий совместной деятельности обучающихся, когда каждый в группе решает общую задачу, обсуждает ее и группа выносит единое решение. Группа состоит из 3-4 обучающихся. На выполнение задания отводится 40 минут, на представление результатов работы группы отводится 10-12 минут.

Рекомендации по подготовке к круглому столу:

Подготовка к круглому столу представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) круглого стола;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Инструкция по выполнению тестового задания

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 45 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 50 минут. Напротив каждого вопроса обучающийся ставит отметку (например, «галочку» или «крестик»). Для прохождения теста обучающийся должен набрать не более 50 баллов. Максимальный балл составляет 90 баллов. За каждый правильный ответ присваивается два (2) балла.

Если обучающийся не знает правильного ответа на вопрос теста, он может его пропустить, но в этом случае будет засчитан неверный ответ.

Методические рекомендации по защите кейсов:

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов - научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	История бюджетного федерализма в РФ	История бюджетного федерализма в РФ	О	О
2	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	Состояние и тенденции правового регулирования бюджетной системы РФ	О	О
3	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	Порядок и условия формирования доходов региональных и местных бюджетов	О	О
4	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	Классификация и порядок планирования расходов региональных и местных бюджетов	О	О
5	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	Сбалансированность региональных и местных бюджетов	О, Р	О, Р
6	Межбюджетные трансферты	Межбюджетные трансферты	О	О
7	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	Эволюция бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях	О, Т	О, Т

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь

студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа,

главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

1. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - ISBN 978-5-238-01834-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028525> (дата обращения: 03.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86712.html> (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025523> (дата обращения: 03.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2.Дополнительная литература

1. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования. М.: Статут, 2012. - 462 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149.html>
2. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный ун-т, 2014. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И.

Черкасова, С.Н. Макарова и др.; под ред. А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл., граф., схемы - (Magister). - Библиогр.: с. 366-368. - ISBN 978-5-238-02692-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>. – (стр. 6-92)

4. Вершило, Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений: монография / Т.А. Вершило; под ред. Н.И. Химичевой. - Москва: Российская академия правосудия, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-208-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru> – (стр. 108-133)

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маркварт Э. и др. Управление муниципальным имуществом: учеб. пособие. - 403, [1] с. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2016.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Закон Волгоградской области от 26.07.2005г. №1093-ОД «О межбюджетных отношениях в Волгоградской области»
4. Методические рекомендации субъектам Российской Федерации по оценке качества управления муниципальными финансами
- 5.

7.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.economy.gov.ru>.
2. <http://mon.gov.ru>.
3. <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. <http://www.rostrud.ru>.
5. <http://www.mkrf.ru>.
6. <http://www.minstm.gov.ru>.
7. <http://www.minregion.ru>.
8. <http://www.gosuslugi.ru/ru>.
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных РАНХиГС за 2018г.:

Интеграция мигрантов второго поколения: результаты пилотного опроса детей мигрантов армянского и азербайджанского происхождения/ Разработчики: Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Иванова Н.С.-РАНХиГС, 2018.

Оценка эффективности миграционного законодательства: результаты опроса мигрантов из Узбекистана и Таджикистана/ Разработчики: Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Иванова Н.С.-РАНХиГС, 2018.

Социологическое исследование факторов многокритериальной бедности – 2017/ Разработчики: Гришина Е.Е., Кузнецова П.О., Галиева Н.И.-РАНХиГС, 2018.

Квалифицированная миграция в России/ Разработчики: Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Галиева Н.И. -РАНХиГС, 2018.

Активное долголетие – 2017/ Разработчики: Рогозин Д.М., Галиева Н.И., Вырская М.С. -РАНХиГС, 2018.

Адаптационные стратегии населения – 2017/ Разработчики: Авраимова Е.М., Логинов Д.М., Галиева Н.И., Каравай А.В.-РАНХиГС, 2018.

Человек, семья, общество 2017/ Разработчики: Макаренцева А.О., Вырская М.С.-РАНХиГС, 2018.

Система показателей для сравнительной оценки региональных систем среднего профессионального образования и оценки их вклада в социально-экономическое развитие российских регионов/ Разработчики: Клячко Т.Л., Куклин В.Ж., Семионова Е.А., Токарева Г.С., Виноградов В.А. – РАНХиГС,2018.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Региональное управление и муниципальный менеджмент**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.12.ДВ.02.02 ТЕНДЕНЦИИ МЕЖБЮДЖЕТНОГО ВЫРАВНИВАНИЯ

(код и наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету (экзамену)

32. Правовые основы функционирования бюджетной системы. Понятие и основные категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы.
33. Бюджетная классификация Российской Федерации.
34. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Основы государственной региональной политики. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе.
36. Бюджетное устройство РФ.
37. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе.
38. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
39. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях
40. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования.
41. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета
42. Порядок составления проекта бюджета. Бюджетный прогноз и его нормативное регулирование. Бюджетная и налоговая политика.
43. Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие).
44. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов.
45. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы бюджетов муниципальных образований
46. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
47. Расходные обязательства субъектов РФ.
48. Расходные обязательства муниципальных образований.
49. Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований
50. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.
51. Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг.
52. Практика сбалансированности бюджета.
53. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.
54. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
55. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
56. Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения
57. Методики межбюджетного выравнивания
58. Порядок взаимодействия Минфина РФ и региональных финансовых органов исполнительной власти.
59. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
60. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
61. Основы составления и утверждения бюджетной отчетности.
Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях

2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

Тест 1:

- 26. Формы финансирования расходов бюджета**
- e. сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты
 - f. сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты
 - g. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты
 - h. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты
- 27. Принципы распределения расходов между бюджетами**
- e. единства, сбалансированности
 - f. ведомственной подчиненности, территориального расположения
 - g. самостоятельности, полноты
 - h. целевого использования бюджетных средств, справедливости
- 28. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают**
- e. государственные субсидии и дотации предприятиям
 - f. государственные капитальные вложения
 - g. государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы
 - h. государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы
- 29. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на**
- e. образование
 - f. охрану здоровья
 - g. духовное и физическое воспитание
 - h. субсидии и помощь отдельным гражданам
- 30. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на**
- e. образование, охрану здоровья, физическое воспитание
 - f. науку и образование
 - g. управление
 - h. субсидии и помощь отдельным гражданам
- 31. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы**
- e. образование, охрану здоровья, физическое воспитание
 - f. науку и образование
 - g. субсидии и помощь отдельным гражданам
 - h. государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно
- 32. Расходы бюджета на науку включают расходы на**
- e. финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
 - f. финансирование фундаментальных исследований
 - g. финансирование детских дошкольных учреждений
 - h. финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований
- 33. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают**
- e. содержание международных организаций
 - f. оплату взносов в международные организации
 - g. международные расчеты
 - h. финансирование международных мероприятий
- 34. Расходы на обслуживание государственного долга включают**
- e. расходы на содержание международных организаций
 - f. финансирование международных расчетов
 - g. расходы на погашение задолженности и процентов
 - h. расходы на погашение международных кредитов

35. **Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на**
- e. финансирование государственных предприятий
 - f. покрытие убытков предприятий
 - g. финансирование центрального банка
 - h. финансирование государственных целевых программ
36. **Бюджетные кредиты – это предоставление**
- e. коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - f. коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - g. государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 - h. центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности
37. **Главное задание бюджетного планирования**
- e. Бюджетный дефицит
 - f. бюджетный профицит
 - g. равновесие доходов и расходов
 - h. планирование доходной части бюджета
38. **Равновесие доходов и расходов бюджета – это**
- e. планирование расходов без гарантированных поступлений
 - f. расходы бюджета имеют соответствующие источники финансирования
 - g. превышение расходов над постоянными доходами бюджета
 - h. отсутствие превышения расходов над постоянными доходами бюджета
39. **Признаки бюджетного дефицита**
- e. формы проявления, источники погашения
 - f. формы проявления, источники финансирования
 - g. формы проявления, причины возникновения
 - h. формы проявления, причины возникновения, направления средств
40. **Формы проявления бюджетного дефицита**
- e. официальный, фиктивный
 - f. утвержденный, скрытый
 - g. не утвержденный, официальный
 - h. открытый, скрытый
41. **Вынужденный бюджетный дефицит является следствием**
- e. политики «заемных» финансов
 - f. экономического и социального кризиса
 - g. нерационального планирования
 - h. финансовой политики
42. **Источники покрытия бюджетного дефицита**
- e. государственный кредит
 - f. межбанковский кредит
 - g. государственные займы, эмиссия денег
 - h. мобилизация свободных денежных средств предприятий и населения
43. **Эмиссия денег является**
- e. обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - f. необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - g. реальным источником покрытия бюджетного дефицита
 - h. полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
44. **Государственные займы являются**
- e. обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
 - f. необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита

- g. нереальным источником покрытия бюджетного дефицита
 - h. полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
45. **Вертикальная структура бюджета характеризуются**
- e. межбюджетными отношениями
 - f. организацией взаимоотношений между разными бюджетами
 - g. принципами построения бюджетной системы
 - h. бюджетным устройством, бюджетной системой
46. **Бюджетное устройство показывает**
- f. способы построения бюджетной системы
 - g. совокупность бюджетов, формирующихся в государстве
 - h. межбюджетные отношения
 - i. разделение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
 - j. виды бюджетов
47. **Важнейшее направление бюджетного устройства**
- e. покрытие бюджетного дефицита
 - f. обеспечение равновесия доходов и расходов
 - g. вертикальное деление бюджетов
 - h. размежевание доходов и расходов между бюджетами
48. **Все доходы делятся на группы**
- e. закрепленные, регулирующие
 - f. государственные, местные
 - g. централизованные, децентрализованные
 - h. вертикальные, горизонтальные
49. **Межбюджетные отношения делятся на**
- e. закрепленные, регулирующие
 - f. вертикальные, горизонтальные
 - g. государственные, местные
 - h. централизованные, децентрализованные
50. **Бюджетные дотации – это**
- e. выделение средств из бюджета высшего уровня бюджетам низшего уровня
 - f. перечисление средств из одного бюджета другому для предоставления ему финансовой помощи
 - g. выделение средств из бюджета высшего уровня для сбалансирования бюджетов низшего уровня
 - h. перераспределение доходов и расходов между бюджетами после их утверждения

Тест 2.

Вопрос:

Положения, характеризующие финансовые ресурсы коммерческих организаций:

Варианты ответа:

1. (+) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации
2. - источниками финансовых ресурсов коммерческих организаций — страховые платежи, платежи во внебюджетные фонды
3. (+) денежные доходы, предназначенные для выполнения финансовых обязательств, обеспечения воспроизводственных затрат, материальных потребностей и материального стимулирования работающих
4. - денежные ресурсы, направленные на обеспечение функций и задач государства

Вопрос:

Правильные положения, характеризующие деньги

Варианты ответа:

1. (+) Деньги – это всеобщий эквивалент
2. - Деньги – это ценные бумаги
3. (+) Деньги позволяют экономить затраты, возникающие в различных сегментах рынка для покупки и продажи активов, факторов производства и конечных продуктов.
4. - Деньги являются производным понятием от финансов
5. (+) Деньги — это актив, обладающий абсолютной ликвидностью

Вопрос:

Финансы – это ...

Варианты ответа:

1. (+) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
2. - роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
3. - крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

Вопрос:

Функции финансов

Варианты ответа:

1. - стимулирующая
2. (+) распределительная
3. - диверсификации
4. (+) контролирующая
5. - сбалансированности

Вопрос:

Виды финансов:

Варианты ответа:

1. (+) личные
2. - индивидуальные
3. (+) государственные
4. (+) общественные
5. (+) корпоративные

Вопрос:

Первичные доходы формируются за счет ...

Варианты ответа:

1. - налогов
2. (+) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства
3. - зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере
4. (+) прибыли предприятий материальной сферы

Вопрос:

Основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:

Варианты ответа:

1. - страховые платежи
2. (+) бюджетные средства
3. (+) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
4. - налоговые доходы
5. (+) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц

Вопрос:

В условиях кризиса процентные ставки ...

Варианты ответа:

1. (+) повышаются
2. - уменьшаются
3. - остаются неизменными

Вопрос:

Кредит способствует ...

Варианты ответа:

1. (+) оборачиваемости и ускорению общественных затрат
2. - повышению эффективности менеджмента
3. - увеличению рентабельности
4. (+) научно-техническому прогрессу

Вопрос:

Контрольная функция для кредита:

Варианты ответа:

1. (+) Контроль за движением суженной стоимости
2. - Контроль за поступлениями денежных средств заемщика
3. (+) Контроль за сроками возврата кредита
4. - Контроль за эффективностью использования кредита

Вопрос:

Обеспечение кредита – это ...

Варианты ответа:

1. (+) предоставление залога
2. - надежность клиента
3. - сбалансированный бизнес-план

Вопрос:

Функции кредита:

Варианты ответа:

1. (+) перераспределительная
2. (+) контроля движения ссуженной стоимости
3. - замещения
4. - преобразования

Вопрос:

Среднесрочный кредит выдается на ...

Варианты ответа:

1. - 1-3 года
2. - 3-5 лет
3. (+) 1-5 лет

Вопрос:

Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это ...

Варианты ответа:

1. - финансы
2. (+) кредит
3. - прибыль
4. - инвестиции

Вопрос:

Принципы кредита

Варианты ответа:

1. - безвозмездность
2. (+) целевой характер
3. (+) платность
4. - льготность

Вопрос:

Принципы кредита:

Варианты ответа:

1. (+) Обеспеченность
2. - Единства
3. (+) Возвратность
4. - Сбалансированность
5. (+) Срочность
6. - Окупаемости

Вопрос:

Кредит используется в ...

Варианты ответа:

1. - замкнутом производственном цикле
2. (+) реальном денежном обороте
3. - домашнем хозяйстве

Вопрос:

Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это ...

Варианты ответа:

1. (+) страхование
2. - финансы домашних хозяйств
3. - государственные и муниципальные финансы

Вопрос:

Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

Варианты ответа:

1. (+) государственный и муниципальный бюджет
2. - финансы государственных унитарных предприятий
3. (+) государственные внебюджетные фонды
4. - финансы муниципальных унитарных предприятий

Вопрос:

Основное звено ФКС

Варианты ответа:

1. - международные финансы
2. (+) финансы предприятий
3. - коммерческий кредит

Вопрос:

В понятие «финансы предприятий» входят ...

Варианты ответа:

1. - активы предприятий различных форм собственности
2. - сбережения в ценных бумагах
3. (+) финансы коммерческих и некоммерческих организаций

Вопрос:

Личный кредит – это кредит ...

Варианты ответа:

1. (+) дружеский
2. - состоящий из целевых бюджетных кредитов
3. - вексельный

Вопрос:

Финансово-кредитная система включает ...

Варианты ответа:

1. (+) финансы предприятий
2. (+) страхование
3. - ЖКХ
4. - автомобилестроение

Вопрос:

Центральное звено ФКС

Варианты ответа:

1. (+) государственные муниципальные финансы и государственный кредит
2. - международный кредит
3. - страхование

Вопрос:

Финансовая система государства состоит из ...

Варианты ответа:

1. (+) децентрализованных и централизованных финансов
2. - отраслевых финансов и финансов предприятий
3. - государственных фондов и домашних хозяйств

Вопрос:

Финансы домашних хозяйств включают ...

Варианты ответа:

1. (+) зарплату
2. (+) пенсии
3. - внебюджетные фонды
4. - заемные средства

Вопрос:

Основные инструменты и методы денежно — кредитной политики Банка России:

Варианты ответа:

1. (+) процентные ставки по операциям Банка России
2. - ведение корреспондентских счетов коммерческих банков
3. (+) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)
4. (+) операции на открытом рынке
5. (+) рефинансирование кредитных организаций
6. (+) валютные интервенции
7. (+) установление ориентиров роста денежной массы
8. (+) прямые количественные ограничения
9. - эмиссия государственных ценных бумаг
10. - эмиссия облигаций от своего имени

Вопрос:

Цель деятельности Банка России

Варианты ответа:

1. (+) обеспечение устойчивости национальной валюты
2. - обеспечение роста благосостояния нации
3. - достижение эффективной занятости населения страны
4. (+) развитие и укрепление банковской системы страны
5. - максимизация получаемой прибыли
6. (+) обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов

Вопрос:

Положения, характеризующие банковский сектор РФ:

Варианты ответа:

1. (+) ключевое звено кредитной системы, регулирующее основную массу кредитных и финансовых операций
2. - включает три уровня
3. (+) включает два уровня
4. - является одноуровневой

Вопрос:

В соответствии с российским законодательством иностранный банк – это банк, признанный таковым

Варианты ответа:

1. (+) по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован
2. - по российскому законодательству, расположенный на территории иностранного государства
3. - российским законодательством и законодательством страны, на территории которой он находится

Вопрос:

Пассивные операции коммерческих банков

Варианты ответа:

1. (+) Прием вкладов от населения
2. - Выдача кредитов юридическим лицам
3. - Выдача вкладов физическим лицам
4. - Выдача кредитов другим коммерческим банкам
5. (+) Получение кредитов от других коммерческих банков
6. (+) Размещение собственных ценных бумаг
7. - Приобретение ценных бумаг на фондовом рынке

Вопрос:

Банковская система России включает ...

Варианты ответа:

1. - центральный банк и коммерческие банки
2. - Банк России и кредитные организации
3. (+) Банк России, российские кредитные организации, представительства и филиалы иностранных банков
4. - Банк России, российские кредитные организации, представительства и филиалы иностранных банков, иностранные банки

Вопрос:

Кредитной организацией в России признается юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ...

Варианты ответа:

1. (+) Центрального банка Российской Федерации (Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные российским законодательством
2. - Центрального банка Российской Федерации (Банка России имеет право осуществлять любые финансовые операции

3. - Правительства РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные российским законодательством

Вопрос:

Сектор специализированных кредитно-финансовых институтов включает:

Варианты ответа:

1. (+) факторинговые компании
2. - страховые компании
3. (+) ломбарды
4. (+) лизинговые компании
5. - инкассаторские службы

Вопрос:

Будучи «банкиром правительства» ЦБ РФ призван:

Варианты ответа:

1. (+) поддерживать государственные экономические программы,
2. (+) размещать государственные ценные бумаги
3. - кредитовать правительство РФ
4. - реализовывать единую государственную денежно-кредитную политику страны
5. (+) разрабатывать и реализовывать единую государственную денежно-кредитную политику страны
6. (+) управлять государственным долгом
7. - только хранить официальные золотовалютные резервы
8. (+) хранить и осуществлять эффективное управление золотовалютными резервами
9. (+) осуществлять банковское обслуживание государственных учреждений и др.

Вопрос:

Современная кредитная система включает следующие подсистемы:

Варианты ответа:

1. (+) банковский сектор
2. - финансовый сектор
3. - фондовый сектор
4. (+) страховой сектор
5. (+) парабанковский сектор

Вопрос:

Здания, сооружения, земельный участок образуют ...

Варианты ответа:

1. - активную часть основных средств
2. (+) пассивную часть ОС
3. - начальный капитал предприятия (стартовый)

Вопрос:

Изобретение и промышленный образец относится к ... активам.

Варианты ответа:

1. - материальным

2. - производственным
3. (+) нематериальным
4. - непроизводственным

Вопрос:

По организационно-правовому признаку финансовые предприятия подразделяются на ...

Варианты ответа:

1. (+) финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций
2. - финансы предприятий сферы материального производства и нематериального производства
3. - материальные финансы предприятий и нематериальные

Вопрос:

Распределение общественного продукта, валового дохода, прибыли осуществляется посредством ... функции финансов предприятия.

Варианты ответа:

1. - контрольной
2. (+) распределительной
3. - регулирующей

Вопрос:

Внеоборотные активы включают:

Варианты ответа:

1. - Денежные средства
2. (+) Основные средства
3. (+) Нематериальные активы
4. (+) Долгосрочные финансовые вложения
5. - Сырье
6. - Материалы

Вопрос:

Объекты собственности, принадлежащие предприятию и имеющие денежную оценку – это ... предприятия.

Варианты ответа:

1. (+) активы
2. - пассивы
3. - основные средства

Вопрос:

Финансы предприятий являются ... звеном финансовой системы.

Варианты ответа:

1. - связующим
2. - центральным
3. (+) основным

Вопрос:

Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами

Варианты ответа:

1. (+) самокупаемость
2. - самофинансирование
3. - финансовая самостоятельность предприятий

Вопрос:

Оборудования, машины, механизмы образуют ...

Варианты ответа:

1. (+) активную часть основных средств
2. - пассивную часть основных средств
3. - стартовый капитал предприятия

Вопрос:

Оборотные активы включают ...

Варианты ответа:

1. - Основные средства
2. - Нематериальные активы
3. - Долгосрочные финансовые вложения
4. (+) Денежные средства

Вопрос:

Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

Варианты ответа:

1. (+) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства
2. - оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей
3. - рекапитализация (наращивание уставного капитал кредитных организаций)
4. - привлечение иностранных инвестиций
5. (+) развитие бюджетного федерализма

Вопрос:

Важнейшие задачи денежно-кредитной политики

Варианты ответа:

1. (+) пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала
2. - увязка финансовой помощи (трансферты субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов)
3. (+) регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит
4. - разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения
5. - совершенствование системы социальных льгот
6. (+) расширение денежного предложения в целях ликвидации неденежных форм расчетов и роста оборотного капитала

Вопрос:

Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на ... процессы.

Варианты ответа:

1. (+) социально-экономические
2. - экологические процессы
3. - образовательные

Вопрос:

Институциональные преобразования, которые проводятся в процессе решения основных задач государства в области управления

Варианты ответа:

1. - строительство школ
2. (+) капитализация просроченной налоговой задолженности предприятий в акции и их последующая продажа государством
3. - охрана памятников культуры
4. - защита окружающей среды
5. (+) передача в доверительное управление пакетов акций, принадлежащих государству
6. (+) усиление государственного регулирования в сферах управления инвестиционными программами

Вопрос:

Задачи социальной политики

Варианты ответа:

1. - стимулирование организованных сбережений населения
2. - развитие ипотечного кредитования
3. - урегулирование внешней задолженности России
4. (+) упорядочение системы социальных льгот и выплат с перенесением основной части государственной помощи на малообеспеченные слои населения на адресной основе
5. (+) регулирование вынужденной миграции

Вопрос:

Основные задачи налоговой политики

Варианты ответа:

1. - укрепление позиций России в международных финансовых организациях
2. - оптимизация государственного долга
3. (+) укрепление налогового администрирования
4. - ориентация кредитных ресурсов на развитие реального сектора экономики
5. (+) реструктуризация задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды

Вопрос:

Цели инвестиционной политики:

Варианты ответа:

1. (+) повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики
2. - реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций
3. - создание условий для признания России страной с рыночной экономикой
4. - ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот
5. (+) привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики

Вопрос:

Задачи политики в области международных финансов:

Варианты ответа:

1. (+) продолжение интеграции России в мировую финансовую систему
2. - рационализация государственных расходов
3. - реализация пенсионной реформы, обеспечивающей формирование распределительно-накопительной пенсионной системы с устойчивым финансированием
4. - регулирование курса рубля к иностранным валютам на основе паритета покупательной способности с целью стимулирования экспорта и импорта высокотехнологичной продукции
5. (+) повышение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам

Вопрос:

Лицензированный объект страхового рынка

Варианты ответа:

1. (+) страховщик
2. - страхователь
3. - заемщик

Вопрос:

Страховые фонды используются для ...

Варианты ответа:

1. - финансирования государственных программ
2. (+) возмещения ущерба при наступлении страхового случая
3. - накопления средств

Вопрос:

Виды страхования

Варианты ответа:

1. (+) личное, имущественное
2. - личное, неимущественное
3. - имущественное, неимущественное

Вопрос:

Федеральный закон, который определяет понятие страхования, устанавливает требования к участникам страхового рынка и является базой для разработки других законов

Варианты ответа:

1. - ФЗ «О страховании в РФ»
2. - ФЗ «О правилах страхования в РФ»
3. (+) ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

Вопрос:

Использование средств страхового фонда связано с ...

Варианты ответа:

1. (+) наступлением и последствиями страхового случая
2. - наступлением нового финансового года
3. - существенными материальными потерями хозяйствующих субъектов

Вопрос:

Страхование ответственности – это страхование, при котором объектом выступает ...

Варианты ответа:

1. (+) ответственность перед третьими лицами
2. - собственная ответственность
3. - любой вид ответственности

Вопрос:

Страхование, объектом которого выступают жизнь и здоровье граждан

Варианты ответа:

1. (+) личное
2. - имущественное
3. - страхование ответственности

Вопрос:

Перестрахование – это ...

Варианты ответа:

1. - обеспечение страховой защиты материальных интересов граждан
2. (+) риск исполнения всех или части обязательств
3. - возмещение материального ущерба

Вопрос:

Лицо, испытывающее потребность или обязанность по закону страховать свою жизнь, имущество или ответственность

Варианты ответа:

1. - юридическое лицо
2. - страховщик
3. (+) страхователь

Вопрос:

Страхование – это ...

Варианты ответа:

1. - центральное звено финансовой системы
2. - центральное звено кредитной системы

3. (+) одно из звеньев финансовой системы
4. - одно из звеньев кредитной системы

Вопрос:

Налоговые органы в России

Варианты ответа:

1. - Министерство РФ по налогам и сборам
2. - Министерство Финансов РФ
3. (+) Федеральная Налоговая Служба РФ
4. - Федеральное Налоговое Агентство РФ

Вопрос:

Налоговая система – это собой совокупность ...

Варианты ответа:

1. (+) налоговых платежей, установленных законодательной властью
2. - законов о налогах и сборах
3. (+) принципов, форм и методов установления налогов
4. - субъектов и объектов налоговых отношений
5. (+) мер, обеспечивающих выполнение налогового законодательства

Вопрос:

Принцип налогообложения (построения налоговых систем):

Варианты ответа:

1. - фискальности
2. (+) справедливости
3. - возмездности каждому налогоплательщику
4. - ответственности

Вопрос:

Налоговым кодексом РФ установлено, что все неустранимые сомнения толкуются ...

Варианты ответа:

1. - в пользу налоговых органов
2. (+) в пользу налогоплательщика
3. - либо в пользу налогоплательщика, либо в пользу налоговых органов исходя из конкретной ситуации

Вопрос:

Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщика

Варианты ответа:

1. (+) обратной силы не имеют
2. - имеют обратную силу
3. - имеют обратную силу, если прямо это предусматривают

Вопрос:

Местные налоги устанавливаются ...

Варианты ответа:

1. (+) Федеральным законом
2. - Законом субъекта Российской Федерации
3. - Законами муниципальных образований
4. (+) Нормативно-правовым актом муниципального образования

Вопрос:

Система налогов – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. (+) налоговых платежей, установленных законодательной властью
2. - законов о налогах и сборах
3. - принципов, форм и методов установления налогов
4. - мер налогового контроля

Вопрос:

Региональные налоги:

Варианты ответа:

1. (+) транспортный налог
2. - налог на доходы физических лиц
3. - налог на землю
4. (+) налог на имущество организаций
5. - налог на добавленную стоимость
6. - акцизы
7. - упрощенная система налогообложения

Вопрос:

Федеральные законы о налогах утверждаются ...

Варианты ответа:

1. (+) Правительством РФ
2. - Государственной думой
3. - Президентом РФ
4. - другими ветвями власти

Вопрос:

Федеральные налоги:

Варианты ответа:

1. - транспортный налог
2. (+) налог на доходы физических лиц
3. - налог на землю
4. - налог на имущество организаций
5. (+) налог на добавленную стоимость
6. (+) акцизы

Вопрос:

Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

Варианты ответа:

1. (+) форма государственного устройства
2. - количество внебюджетных фондов
3. (+) особенности административно-территориального устройства государства
4. - количество самостоятельных административно-территориальных образований
5. (+) особый статус отдельных территориальных образований

Вопрос:

Равноправные субъекты РФ, согласно Конституции РФ

Варианты ответа:

1. (+) края
2. (+) области
3. - областные центры
4. - федеральные округа
5. - г. Н.Новгород
6. (+) г. Москва

Вопрос:

Положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:

Варианты ответа:

1. (+) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий
2. - их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий
3. - внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ

Вопрос:

За счет средств внебюджетных фондов ...

Варианты ответа:

1. (+) обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)
2. - финансируются различные природоохранные мероприятия
3. (+) реализуются научные разработки в области социального обеспечения
4. - реализуются научные разработки в области природоохранные мероприятия

Вопрос:

С помощью государственных и муниципальных финансов

Варианты ответа:

1. (+) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов
2. - центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики,
3. - внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

Вопрос:

Для унитарных государств характерна (о) ...

Варианты ответа:

1. (+) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти
2. - высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти
3. - равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти

Вопрос:

Государственные и муниципальные финансы — это ...

Варианты ответа:

1. (+) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
2. - денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
3. (+) денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований
4. (+) государственный кредит
5. (+) муниципальный кредит
6. - целевые внебюджетные фонды РФ

Вопрос:

Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:

Варианты ответа:

1. (+) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации
2. (+) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации
3. - масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает
4. - отсутствует бюджет субъектов федерации

Вопрос:

Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий

Варианты ответа:

1. (+) система межбюджетных трансфертов
2. - инвестиционные кредиты
3. (+) система налогообложения
4. (+) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
5. - государственные и муниципальные займы

Вопрос:

Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

Варианты ответа:

1. (+) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
 2. - являются актуальными для унитарных государств
 3. (+) являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации (Р)
 4. - их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий
- Вопрос:

Правильное выражение:

Варианты ответа:

1. (+) Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством
 2. - Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством
- Вопрос:

Формы межбюджетных трансфертов:

Варианты ответа:

1. (+) дотации
 2. - бюджетный кредит
 3. (+) субвенции
 4. - безвозмездные поступления от резидентов
 5. (+) субсидии
 6. - нефтегазовый трансферт
- Вопрос:

Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

Варианты ответа:

1. (+) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления
 2. - обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований
 3. (+) позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий
 4. (+) закрепляет соответствующие источники финансирования
 5. - обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации
 6. (+) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам
- Вопрос:

Субсидии – это ...

Варианты ответа:

1. - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (ил условий их использования)

2. - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3. (+) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Вопрос:

Субвенции – это ...

Варианты ответа:

1. - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (ил условий их использования)

2. (+) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3. - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Вопрос:

Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание.

Варианты ответа:

1. - косвенное

2. - вертикальное

3. (+) горизонтальное

Вопрос:

Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание.

Варианты ответа:

1. - косвенное

2. (+) вертикальное

3. - горизонтальное

Вопрос:

Дотации – это ...

Варианты ответа:

1. (+) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (ил условий их использования)

2. - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3. - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

Вопрос:

Доходы по методам взимания:

Варианты ответа:

1. (+) налоговые
2. (+) неналоговые
3. - собственные
4. - регулирующие

Вопрос:

К неналоговым доходам бюджетов относятся:

Варианты ответа:

1. (+) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
2. - кредиты, полученные от иностранных государств
3. (+) доходы от продажи имущества
4. (+) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
5. (+) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
6. - субсидии
7. - безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
8. (+) средства самообложения граждан

Вопрос:

Положения, характеризующие нефтегазовый трансферт:

Варианты ответа:

1. (+) представляет собой часть средств федерального бюджета
2. - представляет собой часть средств государственных внебюджетных фондов
3. (+) используется для финансирования ненефтегазового дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Резервного фонда
4. - используется для финансирования ненефтегазового дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Стабилизационного фонда

Вопрос:

Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...

Варианты ответа:

1. - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти
2. (+) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
3. - поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств

Вопрос:

К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся

Варианты ответа:

1. (+) части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
2. - части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых федеральными законами
3. - части прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в федеральный бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
4. (+) платы за негативное воздействие на окружающую среду — по нормативу 40 процентов
5. - платы за негативное воздействие на окружающую среду — по нормативу 60 процентов
6. - платы за негативное воздействие на окружающую среду — по нормативу 100 процентов

Вопрос:

К местным налогам в РФ относятся

Варианты ответа:

1. - Налог на добавленную стоимость
2. - Акцизы
3. - Налог на доходы физических лиц
4. - Единый социальный налог
5. - Налог на прибыль организаций
6. - Налог на добычу полезных ископаемых лиц
7. - Водный налог
8. - Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами
9. - Налог на имущество организаций
10. - Транспортный налог
11. - Налог на игорный бизнес
12. (+) Земельный налог
13. (+) Налог на имущество физических лиц
14. - Государственная пошлина

Вопрос:

Первичные источники доходов бюджета:

Варианты ответа:

1. (+) предпринимательская прибыль
2. - налоги
3. (+) заработная плата работников сферы материального и нематериального производства
4. - доходы от продажи государственной (муниципально собственности)
5. (+) рента
6. (+) ссудный капитал

Вопрос:

К федеральным налогам в РФ относятся

Варианты ответа:

1. (+) Налог на добавленную стоимость
2. (+) Акцизы
3. (+) Налог на доходы физических лиц
4. (+) Единый социальный налог
5. (+) Налог на прибыль организаций
6. (+) Налог на добычу полезных ископаемых лиц
7. (+) Водный налог
8. (+) Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами
9. - Налог на имущество организаций
10. - Транспортный налог
11. - Налог на игорный бизнес
12. - Земельный налог
13. - Налог на имущество физических лиц
14. (+) Государственная пошлина

Вопрос:

К собственным налоговым доходам федерального бюджета РФ относятся ...

Варианты ответа:

1. (+) федеральные налоги и сборы, перечень и ставки которых определяются налоговым законодательством РФ
2. - федеральные налоги и сборы, перечень и ставки которых определяются бюджетным законодательством РФ
3. - все налоги и сборы, установленные налоговым законодательством РФ

Вопрос:

К региональным налогам в РФ относятся ...

Варианты ответа:

1. - Налог на добавленную стоимость
2. - Акцизы
3. - Налог на доходы физических лиц
4. - Единый социальный налог
5. - Налог на прибыль организаций
6. - Налог на добычу полезных ископаемых лиц
7. - Водный налог
8. - Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами
9. (+) Налог на имущество организаций
10. (+) Транспортный налог
11. (+) Налог на игорный бизнес
12. - Земельный налог
13. - Налог на имущество физических лиц
14. - Государственная пошлина

Вопрос:

В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

Варианты ответа:

1. - один год
2. (+) три года
3. - пять лет

Вопрос:

Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

Варианты ответа:

1. - ведомственную
2. - экономическую
3. (+) доходов бюджетов
4. (+) расходов бюджетов
5. - функциональную
6. (+) источников финансирования дефицитов бюджетов
7. (+) операций публично-правовых образований

Вопрос:

Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...

Варианты ответа:

1. - бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
2. (+) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. - и бюджетов государственных внебюджетных фондов

Вопрос:

Превышение расходов над доходами – это ...

Варианты ответа:

1. - профицит бюджета
2. (+) дефицит бюджета
3. - дефолт

Вопрос:

Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

Варианты ответа:

1. - 1991
2. (+) 1998
3. - 1999
4. - 2000

Вопрос:

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

Варианты ответа:

1. - роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

2. - крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

3. (+) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Вопрос:

Текущий финансовый год – это год, ...

Варианты ответа:

1. - следующий за настоящим финансовым годом

2. (+) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

3. - предшествующий настоящему финансовому году

Вопрос:

Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

Варианты ответа:

1. (+) Президент Российской Федерации

2. (+) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования

3. - Председатель Верховного суда РФ

4. (+) законодательные (представительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления)

5. (+) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

6. - Председатель Центрального банка Российской Федерации

7. (+) органы государственного (муниципального финансового контроля)

8. (+) органы управления государственными внебюджетными фондами

9. (+) главные распорядители (распорядители бюджетных средств)

10. (+) главные администраторы (администратор доходов бюджета)

11. (+) главные администраторы (администратор источников финансирования дефицита бюджета)

12. - плательщики налогов

13. - налоговые агенты

14. (+) получатели бюджетных средств

Вопрос:

Функции бюджета

Варианты ответа:

1. (+) Распределительная

2. - Стимулирующая

3. (+) Регулирующая

4. (+) Контрольная

5. - Доходная

Вопрос:

Субъекты бюджетных правоотношений:

Варианты ответа:

1. (+) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
2. - коммерческие организации – плательщики налогов
3. (+) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
4. - общественные организации
5. (+) организации – получатели бюджетных средств

Вопрос:

Основные звенья бюджетной системы РФ

Варианты ответа:

1. (+) Бюджет РФ
2. (+) Бюджеты субъектов РФ
3. (+) Местные бюджеты
4. - Бюджеты государственных унитарных предприятий
5. (+) Бюджеты государственных внебюджетных фондов
6. - Консолидированный бюджет РФ

Вопрос:

Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

Варианты ответа:

1. - текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
2. - очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
3. (+) плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
4. - отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

Вопрос:

Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:

Варианты ответа:

1. (+) формирование и управление муниципальной собственностью
2. - обеспечение деятельности средств массовой информации
3. (+) содержание органов местного самоуправления
4. - государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. - государственная поддержка атомной энергетики

Вопрос:

Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ...

Варианты ответа:

1. - физическим в соответствии с государственным (муниципальны заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифа, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
 2. - юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальны заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифа, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
 3. (+) физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальны заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифа, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
- Вопрос:

Положения, характеризующие бюджетные ассигнования

Варианты ответа:

1. (+) это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
 2. (+) направляются на оказание государственных (муниципальны услуг
 3. - направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам
 4. - направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальны учреждения, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам
 5. (+) предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждения, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг
- Вопрос:

Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

Варианты ответа:

1. (+) собственных доходов
2. (+) источников финансирования дефицита федерального бюджета
3. - государственных и муниципальных займов
4. - инвестиционных кредитов

Вопрос:

Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ..., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.

Варианты ответа:

1. - федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием,
2. (+) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

3. - публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

Вопрос:

Положения, характеризующие бюджетные обязательства:

Варианты ответа:

1. - расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году
2. (+) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
3. (+) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования
4. - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

Вопрос:

Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета

Варианты ответа:

1. (+) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
2. - обеспечение правоохранительной деятельности
3. - обеспечение противопожарной безопасности
4. (+) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. (+) государственная поддержка атомной энергетики
6. (+) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
7. (+) исследование и использование космического пространства
8. - научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно — технический прогресс
9. - обеспечение социальной защиты населения

Вопрос:

В соответствии с БК РФ расходы бюджета — это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ... источниками финансирования дефицита бюджета.

Варианты ответа:

1. - включая средства являющиеся
2. (+) за исключением средств, являющихся

Вопрос:

Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:

Варианты ответа:

1. (+) обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба
2. - оказание финансовой помощи местным бюджетам
3. (+) развитие рыночной инфраструктуры;
4. (+) обеспечение развития федеративных и национальных отношений
5. - обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации

6. - проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

Вопрос:

Виды бюджетных расходов:

Варианты ответа:

1. (+) текущие
2. (+) капитальные
3. - собственные
4. - регулирующие
5. (+) незапланированные
6. (+) запланированные

Вопрос:

Монетизация дефицита государственного бюджета связана с ...

Варианты ответа:

1. - выпуском излишней массы наличных денег
2. - расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
3. (+) выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

Вопрос:

Положения, характеризующие Резервный фонд

Варианты ответа:

1. - представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ)
2. - представляет собой часть средств регионального бюджета, подлежащих обособленному учету
3. (+) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины
4. (+) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда

В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...

Варианты ответа:

1. - вид кредитора
2. - рынок заимствования
3. (+) валюта займа

Вопрос:

Объективная необходимость использования долгового финансирования ...

Варианты ответа:

1. (+) обусловлена проведением активной социальной политики
2. (+) обусловлена структурной перестройкой экономики
3. - ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления

Вопрос:

Нефтегазовый трансферт представляет собой часть средств федерального бюджета, используемых для финансирования ... дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Резервного фонда

Варианты ответа:

1. (+) ненефтегазового
2. - нефтегазового

Вопрос:

Превышение доходов над расходами – это ...

Варианты ответа:

1. (+) профицит бюджета
2. - дефицит бюджета
3. - дефолт

Вопрос:

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты ...

Варианты ответа:

1. (+) налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья
2. - ввозных таможенных пошлин на нефть сырую
3. (+) вывозных таможенных пошлин на нефть сырую
4. - ввозных таможенных пошлин на газ природный
5. (+) вывозных таможенных пошлин на газ природный
6. (+) вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти

Вопрос:

Основные способы финансирования бюджетного дефицита

Варианты ответа:

1. - доленое финансирование
2. (+) кредитно-денежная эмиссия (монетизация)
3. - снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы
4. (+) увеличение налоговых поступлений в госбюджет
5. (+) доходы от приватизации, продажи госимущества

Вопрос:

Превышение расходов над доходами – это ...

Варианты ответа:

1. - профицит бюджета
2. (+) дефицит бюджета
3. - дефолт

Вопрос:

Положения, характеризующие Фонд национального благосостояния

Варианты ответа:

1. (+) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ)
2. - представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта
3. (+) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает его нормативную величину)
4. - формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда

Вопрос:

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...

Варианты ответа:

1. - Министерством финансов
2. - Центральным банком РФ (Банком России)
3. (+) Федеральным казначейством

Вопрос:

Положения, характеризующие бюджетный процесс:

Варианты ответа:

1. - регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов
2. (+) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов
3. - регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по нормативному обеспечению бюджетной отчетности

Вопрос:

Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

Варианты ответа:

1. (+) документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета, утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти)
2. - показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования носят обязательный характер)

3. (+) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
4. - показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

Вопрос:

Составление проекта бюджета основывается на ...

Варианты ответа:

1. - единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
2. (+) бюджетном послании Президента РФ
3. (+) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
4. (+) основных направлениях бюджетной и налоговой политики
5. - международных стандартах финансовой отчетности

Вопрос:

В составлении проектов бюджетов непосредственно принимают участие ...

Варианты ответа:

1. - органы исполнительной власти в целом,
2. (+) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
3. - Органы законодательной власти

Вопрос:

Участники бюджетного процесса

Варианты ответа:

1. (+) Президент РФ
2. (+) высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
3. (+) законодательные (представительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления)
4. (+) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
5. - судебные органы
6. (+) центральный банк РФ
7. - коммерческие банки
8. (+) органы государственного (муниципального) финансового контроля
9. (+) органы управления государственными внебюджетными фондами
10. (+) главные распорядители (распорядитель бюджетных средств)
11. (+) главные администраторы (администратор доходов бюджета)
12. (+) главные администраторы (администратор источников финансирования дефицита бюджета)
13. (+) получатели бюджетных средств

Вопрос:

Глобальный финансовый кризис ...

Варианты ответа:

1. (+) заставил изменить отдельные положения БК РФ
2. - обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства

3. - ни каким образом не сказался на бюджетном процессе

Вопрос:

Сводная бюджетная роспись – это ...

Варианты ответа:

1. (+) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
2. - документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджет в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджет
3. - прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

Вопрос:

Исполнение бюджета организуется на основе ...

Варианты ответа:

1. - сводной бюджетной росписи
2. - кассового плана
3. (+) сводной бюджетной росписи и кассового плана

Вопрос:

Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план

Варианты ответа:

1. (+) доходы и расходы бюджета
2. (+) распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
3. (+) нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты
4. - нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
5. (+) дефицит (профицит бюджета)
6. (+) верхний предел государственного (муниципального долга)
7. - нижний предел государственного (муниципального долга)
8. (+) доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

Вопрос:

Основные органы финансового контроля в РФ

Варианты ответа:

1. (+) Федеральное собрание
2. (+) Президент
3. (+) Центральный банк
4. (+) Правительство
5. (+) Счетная палата
6. - Профсоюзы
7. - Политические партии

Вопрос:

Целью президентского контроля является

Варианты ответа:

1. - подготовка заключения на проект бюджета
2. - контроль за рациональным использованием государственных средств
3. (+) обеспечение целостности экономического пространства страны
4. (+) обеспечение единства бюджетной и налоговой политики на всей ее территории

Вопрос:

Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

Варианты ответа:

1. (+) экономической обоснованности государственных расходов
2. - полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
3. (+) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
4. (+) законности и правильности расходования средств
5. - сохранности и повышение эффективности использования частной собственности
6. (+) экономической безопасности Российской Федерации

Вопрос:

Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий

Варианты ответа:

1. (+) субъект контроля
2. (+) объект контроля
3. - предмет контроля
4. - принципы контроля
5. (+) методика контроля
6. - техника и технология контроля
7. (+) процесс контроля
8. - сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
9. - результат контроля
10. - принятие решения по результатам контроля

Вопрос:

Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

Варианты ответа:

1. (+) государственный
2. (+) ведомственный
3. - предварительный
4. - последующий
5. (+) общественный
6. (+) независимый
7. (+) внутрихозяйственный
8. (+) правовой
9. (+) гражданский

Вопрос:

Основные методы бюджетного контроля

Варианты ответа:

1. - проверка, обследование, анализ, ревизия
2. (+) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
3. - проверка, мониторинг, анализ, ревизия
4. - обследование, анализ, мониторинг, ревизия

Вопрос:

Важнейшие направления работы Счетной палаты

Варианты ответа:

1. - научно-методическая
2. (+) контрольно-ревизионная
3. - консультационная
4. (+) экспертно-аналитическая
5. (+) информационная деятельность

Вопрос:

Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

Варианты ответа:

1. - система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
2. - система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
3. (+) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
4. (+) является формой реализации контрольной функции финансов

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

Тема 1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики

Вопросы устного опроса:

7. Правовые основы функционирования бюджетной системы.
8. Понятие и основные категории бюджетного устройства государства и бюджетной системы.
9. Бюджетная классификация Российской Федерации.
10. Сущность бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Основы государственной региональной политики.
12. Государственная региональная бюджетная политика на современном этапе.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Вопросы устного опроса:

5. Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты в бюджетной системе.
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Реализация принципов бюджетной системы РФ на региональном и местном уровнях
7. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования.
8. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета

Тема 3. Доходы региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

9. Порядок составления проекта бюджета.
10. Бюджетный прогноз и его нормативное регулирование.
11. Бюджетная и налоговая политика.
12. Общие положения о доходах бюджетов – состав доходов (собственные и регулирующие).
13. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.
14. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в формировании доходов бюджетов.
15. Доходы бюджетов субъектов РФ.
16. Доходы бюджетов муниципальных образований

Тема 4. Расходы региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

4. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований.
6. Направления расходов субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов

Вопросы устного опроса:

4. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.
5. Государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг.
6. Практика сбалансированности бюджета.

Темы рефератов:

5. Формирование государственного долга: правовые и методологические условия (на примере РФ или зарубежного государства)
6. Особенности формирования муниципального долга
7. Сравнительный анализ формирования и управления муниципальным долгом в РФ и зарубежной стране (на выбор)
8. Анализ сбалансированности муниципального бюджета (на примере муниципального образования Волгоградской области) - по списку МО

Тема 6. Межбюджетные трансферты: виды и роль в межбюджетном выравнивании

Вопросы устного опроса:

7. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов.
8. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
9. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов

субъектов РФ и местных бюджетов.

10. Особенности межбюджетных трансфертов в городах федерального значения
11. Методики межбюджетного выравнивания
12. Порядок взаимодействия Минфина РФ и региональных финансовых органов исполнительной власти.

Тема 7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях

Вопросы устного опроса:

6. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
7. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
8. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
9. Основы составления и утверждения бюджетной отчетности.
10. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

3.2. Практические задания (задачи)

Кейс 1. Рассмотрите ситуацию, связанную с возвратом субсидии. Что явилось её основой? Как нужно поступать в подобных случаях? Подготовьте выступление перед сотрудниками финорганов, направленное на устранение подобных ситуаций.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 24 декабря 2021 г. N 302-ЭС21-24402

Судья Верховного Суда Российской Федерации Антонова М.К.,
изучив кассационную жалобу администрации муниципального района "Нюрбинский район" Республики Саха (Якутия) на [постановление](#) Четвертого арбитражного апелляционного суда от 26.05.2021, [постановление](#) Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 06.10.2021 по делу N А58-9162/2020 Арбитражного суда Республики Саха (Якутия)
по заявлению администрации муниципального района "Нюрбинский район" Республики Саха (Якутия) (далее - заявитель, администрация) к министерству финансов Республики Саха (Якутия) (далее - министерство) о признании частично недействительными представления от 03.12.2020 N 17/16-1/14-2109,

установил:

решением Арбитражного суда Республики Саха (Якутия) от 04.03.2021 заявленное требование удовлетворено.

[Постановлением](#) Четвертого арбитражного апелляционного суда от 26.05.2021, оставленным без изменения [постановлением](#) Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 06.10.2021 решение суда первой инстанции изменено, представление министерства признано недействительным в части возложения на администрацию обязанности восстановления в доход государственного бюджета средств субсидии на строительство объектов в рамках общереспубликанского движения добрых дел "Моя Якутия XXI веке" в размере 665 440 рублей 83 копейки. В удовлетворении остальной части заявления отказано.

В кассационной жалобе, поданной в Верховный Суд Российской Федерации, администрация, ссылаясь на существенное нарушение норм права, просит отменить постановления суда [апелляционной](#) инстанции и [округа](#).

Согласно [пункту 1 части 7 статьи 291.6](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по результатам изучения кассационной жалобы судья Верховного Суда Российской Федерации выносит определение об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, если изложенные в кассационной жалобе доводы не подтверждают существенных нарушений норм материального права и (или) норм процессуального права, повлиявших на исход дела, и не являются достаточным основанием для пересмотра судебных актов в кассационном порядке, а также если указанные доводы не находят подтверждения в материалах дела.

При изучении доводов кассационной жалобы и принятых по делу судебных актов не установлено оснований, по которым кассационная жалоба может быть передана для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. Как усматривается из судебных актов, министерством в отношении администрации проведена камеральная проверка по вопросам соблюдения бюджетного законодательства, целей, порядка и условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов, бюджетных кредитов, предоставленных из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), в том числе при реализации национальных проектов за 2018-2019 годы.

В целях реализации Закона Республики Саха (Якутия) от 15.12.2012 1154-3 N 1201-IV "Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15.05.2013 N 148 утвержден, в том числе, Порядок предоставления субвенций органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) на обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда (далее - Порядок).

В ходе проверки министерством установлено нарушение администрацией пункта 1.2 Соглашений о предоставлении в 2018-2019 годах субвенции из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) бюджету муниципального района "Нюрбинский район" на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилищных помещений", выразившееся в произведении расходов по оплате муниципальных контрактов на приобретение жилых помещений у застройщика, заключенных МКУ "Инвестиционно - строительное управление" Нюрбинского района и ООО "Тобул" в размере, превышающем стоимость излишне оплаченной площади на 2 503 506 рублей 78 копеек.

По результатам проверки составлен акт от 21.10.2020 и выдано представление от 03.12.2020 N 17/16-1/14-2109 восстановить в доход государственного бюджета Республики Саха (Якутия) сумму нарушений условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов из государственного бюджета Республики Саха (Якутия).

Полагая, что представление нарушает права и законные интересы, в том числе в части допущенной переплаты по муниципальным контрактам на приобретение жилых помещений для детей-сирот, администрация обратилась в арбитражный суд.

Удовлетворяя заявленное требование, суд первой инстанции исходил из того, что представление министерства в оспариваемой части незаконно возлагает на администрацию обязанность по принятию мер по устранению причин и условий бюджетного нарушения, отметив, что достижение результативности использования субвенции подтверждено материалами дела.

Изменяя решение суда, суд апелляционной инстанции, руководствуясь положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", постановлением Правительства РФ от 30.09.2014 N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации", пришел к выводу об использовании администрацией выделенных средств для приобретения жилых помещений нерационально, что привело к неэффективному их использованию.

Доводы, изложенные в кассационной жалобе, являлись предметом рассмотрения судов апелляционной инстанции и округа, получили надлежащую правовую оценку с учетом исследования представленных в материалы дела доказательств и установленной совокупности обстоятельств.

По существу доводы жалобы выражают несогласие с установленными фактическими обстоятельствами дела, направлены на их переоценку, не опровергают выводы судов, не подтверждают существенных нарушений норм материального и процессуального права, повлиявших на исход дела, и не могут служить основанием для передачи жалобы на рассмотрение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Руководствуясь [статьями 291.6](#) и [291.8](#) Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации,

определил:

отказать администрации муниципального района "Нюрбинский район" Республики Саха (Якутия) в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Судья Верховного Суда
Российской Федерации
М.К.АНТОНОВА

Кейс 2. Зайдите на сайт Счетной палаты РФ. Какие исследования о межбюджетных трансфертах там размещены. Как соотносятся величины различных межбюджетных трансфертов? Какова динамика их изменения?

Кейс 3. Изучите типовые формы договоров (соглашений) о предоставлении субсидий, иных межбюджетных трансфертов. В чем их отличия? Для чего необходимо их заключение? Найдите примеры соглашений у субъектов РФ. Что является объектом и предметом соглашений?

Заключение соглашений о предоставлении субсидий, иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям в соответствии с типовыми формами регламентируется [статьями 78, 78.1, 78.2, 78.3, 80, 132.1](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановлениями Правительства РФ от 09.01.2014 [N 13](#), от 30.09.2014 [N 999](#), от 26.06.2015 [N 640](#), от 29.12.2016 [N 1548](#), от 31.12.2016 [N 1580](#), от 09.12.2017 [N 1496](#), от 30.11.2017 [N 1451](#), [N 1453](#).

Общие требования к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, установлены постановлениями Правительства РФ от 18.09.2020 [N 1492](#), от 22.02.2020 [N 203](#).

В данной Справочной информации приведен перечень типовых форм соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета и бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, утвержденных Минфином России.

Получатель бюджетных средств	Наименование формы	Нормативный правовой акт
Субъекты Российской Федерации	Типовая форма соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Приказ Минфина России от 14.12.2018 N 269н
	Типовая форма соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации	Приказ Минфина России от 14.12.2018 N 270н
Бюджетные или автономные учреждения, унитарные предприятия (в том числе казенные)	Типовая форма соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации федеральному бюджетному или автономному учреждению	Приказ Минфина России от 18.09.2018 N 196н

	на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	
	Типовую форма соглашения о предоставлении из бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Приказ Минфина России от 25.09.2018 N 201н
	Типовая форма соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению или федеральному государственному автономному учреждению, федеральному государственному унитарному предприятию, в том числе казенному, субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации	Приказ Минфина России от 21.12.2017 N 244н
	Типовая форма соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Приказ Минфина России от 31.10.2016 N 197н
	Типовая форма соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Приказ Минфина России от 31.10.2016 N 198н
Юридические лица (за исключением государственных учреждений),	Типовая форма соглашения (договора) о предоставлении из федерального бюджета субсидии юридическому лицу (за исключением государственного	Приказ Минфина России от 31.10.2016 N

индивидуальные предприниматели, физические лица - производители товаров, работ	учреждения), индивидуальному предпринимателю, физическому лицу - производителю товаров, работ, услуг на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией) товаров (за исключением подакцизных товаров, кроме автомобилей легковых и мотоциклов, винодельческих продуктов, произведенных из выращенного на территории Российской Федерации винограда), выполнением работ, оказанием услуг	199н
	Типовая форма соглашения (договора) о предоставлении из федерального бюджета субсидии юридическому лицу (за исключением государственного учреждения), индивидуальному предпринимателю, физическому лицу - производителю товаров, работ, услуг на возмещение затрат (недополученных доходов) в связи с производством (реализацией) товаров (за исключением подакцизных товаров, кроме автомобилей легковых и мотоциклов, винодельческих продуктов, произведенных из выращенного на территории Российской Федерации винограда), выполнением работ, оказанием услуг	
Некоммерческие организации, не являющиеся государственными (муниципальными) учреждениями	Типовая форма соглашения (договора) о предоставлении из федерального бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением	Приказ Минфина России от 28.07.2017 N 121н
Государственные корпорации (компании), публично-правовые компании	Типовая форма соглашения о предоставлении из федерального бюджета государственной корпорации (компании), публично-правовой компании субсидии в соответствии с подпунктами 1, 2 и 4 пункта 1 статьи 78.3 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Приказ Минфина России от 13.12.2018 N 263н
	Типовая форма соглашения о предоставлении из федерального бюджета государственной корпорации (компании), публично-правовой компании субсидии, включая субсидию в виде имущественного взноса Российской Федерации, на цели,	Приказ Минфина России от 30.05.2018 N 117н

	указанные в подпункте 3 пункта 1 статьи 78.3 Бюджетного кодекса Российской Федерации	
Юридические лица, 100 процентов акций (долей) которых принадлежит Российской Федерации	Типовая форма договора (соглашения) о предоставлении субсидии из федерального бюджета юридическому лицу, 100 процентов акций (долей) которого принадлежит Российской Федерации, на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства, находящиеся в собственности указанного юридического лица, и (или) на приобретение им объектов недвижимого имущества с последующим увеличением уставного капитала такого юридического лица в соответствии с законодательством Российской Федерации	Приказ Минфина России от 30.05.2018 N 118н

Кейс 4. Изучите нижеприведенный приказ. Определите, каких субсидий, с Вашей точки зрения не хватает в настоящее время. Разработайте соглашение для получения субсидии.

Приказ Минфина России от 14.12.2018 N 269н (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2019 N 53364)

Типовая форма соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации

Утверждена
приказом Министерства финансов
Российской Федерации
от 14 декабря 2018 г. N 269н

ТИПОВАЯ ФОРМА

соглашения о предоставлении субсидии из федерального
бюджета бюджету субъекта Российской Федерации [<1>](#)

" __ " _____ 20__ г. N _____

(дата заключения соглашения)

(номер соглашения)

(наименование федерального органа исполнительной власти)
которому как получателю средств федерального бюджета доведены лимиты
бюджетных обязательств на предоставление субсидий бюджетам субъектов
Российской Федерации, именуемое(ая) в дальнейшем _____,

(Министерство, Агентство,
Служба)

в лице _____

(наименование должности руководителя федерального органа
исполнительной власти или уполномоченного им лица)

_____, действующего(ей) на
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)

основании _____,

(положение об органе власти, доверенность, приказ
или иной документ)

с одной стороны, и _____,

(наименование высшего исполнительного органа
государственной власти субъекта
Российской Федерации) <2>

именуемое(ая) в дальнейшем "Субъект", в лице

(наименование должности руководителя высшего исполнительного органа
государственной власти субъекта Российской Федерации
или уполномоченного им лица) <3>

_____, действующего(ей) на
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)

основании _____,

(Устав, закон субъекта Российской Федерации, доверенность
или иной документ)

с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые "Стороны",
в соответствии с Бюджетным [кодексом](#) Российской Федерации (Собрание
законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2018,
N 49, ст. 7529), Федеральным законом от "___" _____ N __-ФЗ
"_____",

(федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год
или на очередной финансовый год и плановый период или федеральный закон
о внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете
на текущий финансовый год и плановый период)

[Правилами](#) формирования, предоставления и распределения субсидий из
федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденными
постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г.

N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из
федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (Собрание
законодательства Российской Федерации, 2014, N 41, ст. 5536; 2015, N 5, ст.
838; N 26, ст. 3897; 2016, N 10, ст. 1406, 1419; N 22, ст. 3221; N 39, ст.
5664, N 48, ст. 6764; 2017, N 1, ст. 200; N 16, ст. 2413; N 29, ст. 4387;
N 43, ст. 6323; N 51, ст. 7825; 2018, N 6, ст. 902; N 50, ст. 7767)
(далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий),

_____ [<3.1>](#),

(наименование правил предоставления и распределения субсидии
из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации)
утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации
от "___" _____ 20__ г. N ____ (далее - Правила предоставления субсидии),
и постановлением (распоряжением) Правительства Российской Федерации
от "___" _____ 20__ г. N __ [<4>](#) заключили настоящее Соглашение
о нижеследующем.

[I. Предмет соглашения](#)

II. Финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия

III. Порядок, условия предоставления и сроки перечисления Субсидии

IV. Взаимодействие Сторон

V. Ответственность Сторон

VI. Иные условия

VII. Заключительные положения

VIII. Платежные реквизиты Сторон

IX. Подписи Сторон

Кейс 5. Познакомьтесь с формами приложений к типовому соглашению. Заполните их, исходя из разработанному Вами соглашению на получение субсидии. В связи с чем часть из приложений утратило силу? Целесообразно ли это?

Приложение N 1. Информация об объемах финансового обеспечения расходных обязательств субъекта Российской Федерации, не связанных с осуществлением капитальных вложений в объекты капитального строительства (объекты недвижимого имущества), софинансируемых из федерального бюджета

Приложение N 2. Информация об объемах финансового обеспечения расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при осуществлении капитальных вложений в объекты капитального строительства (объекты недвижимого имущества), при осуществлении капитального ремонта объектов недвижимого имущества, софинансируемых из федерального бюджета

Приложение N 3. Перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества в рамках мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия. - Утратило силу

Приложение N 4. Значения результатов использования Субсидии

Приложение N 5. Состав расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, определенных субъектом Российской Федерации

Приложение N 6. Отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия

Приложение N 7. Информация о размерах субсидии, предоставляемой на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства в рамках мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов). - Утратило силу

Приложение N 8. Отчет о достижении значений результатов использования Субсидии и обязательствах, принятых в целях их достижения

Приложение N 9. Показатели результативности использования Субсидии. - Утратило силу

Приложение N 10. Отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставлена Субсидия. - Утратило силу

Приложение N 11. Отчет о достижении значений показателей результативности. - Утратило силу

Приложение N 12. Отчет об исполнении графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению) объектов капитального строительства

Приложение N 13. Отчет об исполнении графика выполнения мероприятий по приобретению объектов недвижимого имущества. - Утратило силу

Приложение N 14. Отчет о достижении значений результатов регионального проекта. - Утратило силу

Приложение N 15. Дополнительное соглашение к Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации

Приложение N 15.1. Уведомление о внесении изменений в Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации

Приложение N 16. Дополнительное соглашение о расторжении Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы к тесту 1 1.a. 2. b. 3.c. 4.d. 5.a. 6. d. 7. d. 8. b. 9. c. 10.b. 11.a. 12.c. 13.b. 14.d. 15. d. 16. b. 17.c. 18. b. 19. d. 20.d. 21.a. 22.d. 23.a. 24.b. 25.c.

Тест 2. Правильные ответы отмечены +

