

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Контроллинг

Наименование образовательной программы: *Финансовый менеджмент*

Код и наименование специальности: *38.04.08 «Финансы и кредит»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: характеризует современные методы управления предприятием, элементы систем стратегического и оперативного контроллинга, основы построения системы управленческого учета; оценивает эффективность проектов в условиях неопределенности и риска; анализирует состав затрат, составляет бюджеты; осуществляет факторный анализ отклонений; прогнозирует ожидаемые результаты деятельности предприятия, в том числе с использованием скользящих прогнозов, сценарного анализа и анализа чувствительности.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа, 4 часа – лекции, 20 часов – практические занятия и на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа, 4 часа - контроль.

Структура дисциплины: *Тема 1. Сущность контроллинга; Тема 2. Предмет и метод контроллинга; Тема 3. Стандартизация контроллинга в системе управления; Тема 4. Оценка показателей управленческого учета в системе контроллинга.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536216>
2. Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532350>