

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Наименование образовательной программы: *Финансовый менеджмент*

Код и наименование направления подготовки: *38.04.08 Финансы и кредит*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 48 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально ориентированного обучения.

Дидактико-теоретические основы понятия «обучение». Профессионально-ориентированное обучение.

Тема 2. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения.

Классификация технологий обучения. Педагогические технологии. Типы технологий и способы реализации.

Тема 3. Обучение в совместной деятельности.

Закономерности обучения в совместной деятельности. Зона ближайшего развития. Проблемы воспитания и образования. Обучение взрослых. Приемы активного обучения. Соотношение тренинга и семинара

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и управленческим и экономическим дисциплинам.

Обзор современных педагогических технологий:

- Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
- Проективные и деятельностные технологии;
- Креативные технологии;
- Игровые технологии: имитационные; операционные; исполнение ролей;
- Технологии личностно-ориентированного образования;
- Этнопедагогические технологии;
- Коллективные и групповые способы обучения;
- Тренинги;
- Коучинг;

Тема 4. Групповая дискуссия (классификация педагогических технологий)

Правила ведения дискуссии. Роли в дискуссии. Регламентация дискуссии. Управление дискуссией. Приемы модерации. Отработка упражнений. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 5. Метод мозгового штурма

Ролевая игра. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 6. Метод «круглого стола»

Анализ возможностей применения метода «круглого стола» в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 7. Метод «сократовской беседы», метод «дискуссия»

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 8. Метод инцидента; Метод «деловой игры»

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 9. Метод «психологический тренинг

Техники и приемы публичного выступления. Правила невербального и вербального поведения. Этапы презентации. Приемы визуализации. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 10. Кейсовый метод обучения

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам

Форма промежуточной аттестации: - зачет

Основная литература.

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— 800 с. -М.: Евразийский открытый институт-2012- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю