

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансовый менеджмент

(направленность (профиль)/специализация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии №01-3044 от 29 марта 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России № 991 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59451).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом ректора Академии №01-3044 от 29 марта 2021 года (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA++_mag_38.04.08.pdf).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (74 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 36 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	236н	22 апреля 2015 г.	37271	13 мая 2015 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELE

						MENT_ID=54882
2	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	564н	30 августа 2018 г.	52177	17 сентября 2018 г.	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=67512

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: - управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

- разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

–следующих *обобщенных трудовых функций*:

D.7. Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Реализуется частично
C.7. Построение интегрированной системы управления рисками организации	Реализуется частично

– следующих *трудовых функций*:

D/03.7. Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта
D/05.7. Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля
D/06.7. Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля
D/07.7. Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля
C/01.7. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
C/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками
C/05.7. Внедрение интегрированной системы управления рисками
C/06.7. Эксплуатация интегрированной системы управления рисками
C/08.7. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном

	самооценки	росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки	Использует основные теоретические положения: требования к структуре, содержанию и способам логичного и последовательного анализа данных при решении практических и (или) научно-исследовательских задач
ОПК ОС-2	Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы	Применяет знания теоретических основ финансовых расчетов для осуществления прикладного количественного финансового анализа с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК ОС-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	Критически оценивает полученную информацию и формирует собственную позицию по проблемам в области финансов и смежных областях
ОПК ОС-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО)		
ПКо ОС - А	Способность применять макроэкономические модели для анализа проблем, возникающих в экономической практике; вербально, графически, математически и эмпирически анализировать и прогнозировать как поведение экономических агентов, так и влияние государственной политики на макроэкономические процессы	Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне при выполнении научного исследования в области экономики
ПКо ОС - ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Собирает и систематизирует информацию путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям, анализирует и преобразовывает полученные результаты в результат научно-исследовательской работы
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности	Определяет теоретические источники и методический инструментарий исследования и

	коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	проводит анализ финансовых показателей деятельности экономического субъекта
ПКс-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Применяет современные информационные технологии для финансово-экономических расчетов
ПКс-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Применяет знания в области финансов для подготовки аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПКс-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Разрабатывает рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности экономического субъекта и оценить экономический эффект от их внедрения
ПКс-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Выявляет и оценивает финансово-экономические риски и способы их нейтрализации с использованием финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, а, также, использует навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне при использовании различных методов регулирования экономики
ПКс-6	Способность дать оценку текущей, краткой и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	На основе данных финансовой отчетности конкретного экономического субъекта оценивает эффективность его финансово-хозяйственной деятельности

Общее количество осваиваемых компетенций: 18 (восемнадцать) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансовый менеджмент» включает в себя:

учебный план по очной форме;

календарный учебный график по очной форме;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Финансовые рынки и институты, 5 з.е.; Б1.О.02 Финансовая эконометрика, 5 з.е.; Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), 5 з.е.; Б1.О.04 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е.; Б1.В.01 Актуальные проблемы финансов, 2 з.е.; Б1.В.02 Бухгалтерский и управленческий учет, 3

з.е.; Б1.В.03 Математическое обеспечение финансовых решений, 2 з.е.; Б1.В.04 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, 3 з.е.; Б1.В.05 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, 3 з.е.; Б1.В.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень), 3 з.е.; Б1.В.07 Инвестиционная стратегия, 2 з.е.; Б1.В.08 Управление рисками, 3 з.е.; Б1.В.09 Маркетинговые решения организации, 2 з.е.; Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность, 2 з.е.; Б1.В.11 Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов, 2 з.е.; Б1.В.12 Инновационные банковские технологии, 3 з.е.; Б1.В.13 Экономика труда, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык профессионального общения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык профессионального общения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.03 Французский язык профессионального общения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Основы современного менеджмента, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Управление человеческими ресурсами, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Педагогические технологии, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Государственно-частное партнерство, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Контроллинг, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Методология научного исследования, 5 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Методы исследований в менеджменте, 5 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Налоговый менеджмент в организации, 5 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Налоговое администрирование, 5 з.е.; ФТД.01 Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе, 1 з.е.; ФТД.02 Этика государственного гражданского и муниципального служащего, 1 з.е.

следующие практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 4 з.е.; Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1, 4 з.е.; Б2.О.03(П) Проектно-аналитическая работа 2, 8 з.е.; Б2.О.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, 4 з.е.; Б2.В.01(П) Проектно-аналитическая работа 3, 9 з.е.; Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 15 з.е.

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов С. А. Севостьянова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов С. А. Севостьянова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

6. Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих.