

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.О.11 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Е.А. Чумакова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент С.А. Бондарева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 29 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
Дисциплина Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями	4
1.2. Результаты обучения.....	4
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	10
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.....	11
Тема 3. Макроэкономическая политика государства.....	11
Тема 4. Государственное планирование национальной экономики	12
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательства.....	12
Вопросы для устного опроса:	12
Тема 7. Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы.....	13
Тема 8. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	13
Тема 10. Инфраструктура современной рыночной экономики	13
Тема 12. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5.1. Методы проведения экзамена.....	16
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	16
6. Методические материалы по освоению дисциплины	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература	23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	23
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	24
7.5. Иные источники	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24
Тема 3. Макроэкономическая политика государства.....	37
Тема 4. Государственное планирование национальной экономики	37
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательства.....	38
Вопросы для устного опроса:	38
Тема 7. Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы.....	39
Тема 8. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	39
Тема 10. Инфраструктура современной рыночной экономики	40
Тема 12. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Способен осуществлять сбор данных различных видов экономической отчетности
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2	Способен применять инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: – знает ключевые элементы данных различных видов экономической отчетности;
		на уровне умений: – определяет виды финансовых ресурсов отдельных секторов экономики; классифицирует данные различных видов экономической отчетности
		на уровне навыков: – осуществляет сбор данных различных видов экономической отчетности
	ОПК ОС-6.2	на уровне знаний: – знает подходы к управлению государственной собственностью
на уровне умений: – определяет особенности государственного регулирования в отдельных секторах экономики		
		на уровне навыков:

		- применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часа (лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 89 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.29 Экономика и право, Б1.О.33.01 Математика, Б1.О.33.02 Специальные информационные системы в профессиональной деятельности.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	6	2		2		2	О, Д
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	6	2		2		2	О, Д
Тема 3	Макроэкономическая политика государства	6	2		2		2	О, Д

Тема 4	Государственное планирование национальной экономики	6	2		2		2	О, Д
Тема 5	Государственное регулирование предпринимательства	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Антимонопольная политика государства	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы	8	2		2		4	О, Д
Тема 8	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	8	2		2		4	О, Д
Тема 9	Структурная политика государства	8	2		2		4	О, Д
Тема 10	Инфраструктура современной рыночной экономики	8	2		2		4	О, Д
Тема 11	Региональная политика государства	8	2		2		4	О, Д
Тема 12	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2		2		4	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		20						Экз
Итого:		108	24		24		40	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	8	1				7	О, Д
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	8	1				7	О, Д
Тема 3	Макроэкономическая	8	1				7	О, Д

	политика государства						
Тема 4	Государственное планирование национальной экономики	8	1			7	О, Д
Тема 5	Государственное регулирование предпринимательства	8			1	7	О, Д
Тема 6	Антимонопольная политика государства	8			1	7	О, Д
Тема 7	Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы	8			1	7	О, Д
Тема 8	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	8			1	7	О, Д
Тема 9	Структурная политика государства	7				7	О, Д
Тема 10	Инфраструктура современной рыночной экономики	7				7	О, Д
Тема 11	Региональная политика государства	7				7	О, Д
Тема 12	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	12				12	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		20					Экз
Итого:		108	4		4	89	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки. Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, лоббизинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство. Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных

государств. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 3. Макроэкономическая политика государства

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости. Феномен устойчивого развития. Материальная и институциональная основы устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей. Обеспечение устойчивости экономического роста. Экономическая устойчивость в условиях глобализации. Роль и значение международных экономических организаций. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений. Особенности разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-х годов и в настоящее время.

Тема 4. Государственное планирование национальной экономики

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Определение целей, задач, основных

направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательства

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности. Структура акционерной собственности. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Внутренние механизмы корпоративного управления. Значимость совета директоров в корпоративной системе. Сущность корпоративных отношений. Субъекты корпоративных отношений. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов. Внешние механизмы корпоративного управления. Защита основных прав акционеров. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Рынок корпоративных ценных бумаг. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 7. Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 8. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Денежно-кредитная система России в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность,

цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмана. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Тема 9. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Тема 10. Инфраструктура современной рыночной экономики

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 11. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 12. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	Устный опрос
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	Устный опрос
Тема 3	Макроэкономическая политика государства	Устный опрос, диспут

Тема 4	Государственное планирование национальной экономики	Устный опрос
Тема 5	Государственное регулирование предпринимательства	Устный опрос
Тема 6	Антимонопольная политика государства	Устный опрос
Тема 7	Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы	Устный опрос
Тема 8	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	Устный опрос
Тема 9	Структурная политика государства	Устный опрос
Тема 10	Инфраструктура современной рыночной экономики	Устный опрос
Тема 11	Региональная политика государства	Устный опрос
Тема 12	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Виды структурных срезов экономической системы.
3. Особенности российской экономической системы.
4. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
5. Общественные блага.

Темы для написания докладов:

1. Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств.
2. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики.
2. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики.
3. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике.
4. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.

Темы для написания докладов:

1. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств.
2. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
3. Теория общественного выбора.
4. Конституционная экономика.

Тема 3. Макроэкономическая политика государства

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
2. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства.

Вопрос для диспута:

1. Какие национальные интересы являются основой для разработки стратегии развития?

Темы для написания докладов:

1. Роль и значение международных экономических организаций.
2. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций.
3. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений.

Тема 4. Государственное планирование национальной экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
2. Инструменты государственного регулирования экономики.
3. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования.
4. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации.

Темы для написания докладов:

1. Планирование государственных предприятий.
2. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.
3. Государственный заказ и государственный контракт.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательства

Вопросы для устного опроса:

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне.
3. Философия бизнеса и ее качественная определенность.

Темы для написания докладов:

1. Внутренние механизмы корпоративного управления.
2. Значимость совета директоров в корпоративной системе.
3. Сущность корпоративных отношений.
4. Субъекты корпоративных отношений.

Тема 6. Антимонопольная политика государства

Вопросы для устного опроса:

1. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
2. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
3. Условия монополизации рынка.
4. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики.

Темы для написания докладов:

1. Методы антимонопольного регулирования экономики.

2. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 7. Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы

Вопросы для устного опроса:

1. Общественный сектор и его компоненты.
2. Регулирование производства и распределение общественных благ.
3. Управление предприятиями общественного сектора.
4. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.

Темы для написания докладов:

1. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
2. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 8. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.
2. Бюджетный федерализм и его реализация в России.
3. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.
4. Воздействие государственных расходов на экономический рост.

Темы для написания докладов:

1. Кейнсианская денежно-кредитная политика.
2. Ликвидная ловушка.
3. Монетарная денежно-кредитная политика.

Тема 9. Структурная политика государства

Вопросы для устного опроса:

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.
2. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики.

Темы для написания докладов:

1. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 10. Инфраструктура современной рыночной экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры.

Темы для написания докладов:

1. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 11. Региональная политика государства

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие региона.
2. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики.
3. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы.
4. Цели региональной политики.

Темы для написания докладов:

1. Формирование пропорций экономического развития.
2. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 12. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России.
2. Структурные звенья внешнеэкономической политики.
3. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне.
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Темы для написания докладов:

1. Государственное воздействие на движение капиталов.
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для тестирования:

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности может быть:

1. односторонним
2. двусторонним
3. трехсторонним
4. многосторонним

2. Как называется политика, направленная на затруднение доступа иностранных товаров, услуг, капиталов, рабочей силы на внутренний рынок с целью ослабления на нем иностранной конкуренции и создания более благоприятных условий для отечественных предприятий?

1. протекционизм
2. промышленная политика
3. политика свободной торговли
4. инновационно-инвестиционная политика

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1 Способен осуществлять сбор данных различных видов экономической отчетности	– характеризует элементы данных различных видов экономической отчетности	– объясняет основные элементы данных различных видов экономической отчетности
	– определяет виды финансовых ресурсов отдельных секторов экономики;	– классифицирует данные различных видов экономической отчетности
	– осуществляет сбор данных различных видов экономической отчетности	– анализирует и систематизирует показатели данных различных видов экономической отчетности
ОПК ОС-6.2 Способен применять инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений	– характеризует подходы к управлению государственной собственностью	– объясняет подходы к управлению государственной собственностью
	– определяет особенности государственного регулирования в отдельных секторах экономики	– детализирует факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики
	– применяет инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений	– анализирует и систематизирует параметры, уровни и субъекты формирования и реализации экономической стратегии и экономической политики

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену с оценкой по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
4. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
5. Особенности российской экономической системы.
6. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
7. Современные концепции государственного регулирования экономики.
8. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
13. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
14. Социально-экономические функции государства.
15. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
16. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
18. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
19. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
20. Домохозяйство как эффективный собственник.
21. Государственное регулирование предпринимательства.
1. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
23. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
24. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
25. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
26. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
27. Конкуренция: сущность, типы и формы.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
29. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
30. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
31. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
32. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.

33. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
34. Регулирование государственного сектора экономики.
35. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
36. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
37. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
38. Региональная политика государства: содержание и механизмы реализации.
39. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
40. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
41. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
42. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь

студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.19 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	Дискуссионные вопросы о функциях финансов	О, Д	О, Д
2	Теории государственного регулирования экономики	Классическая и неоклассическая теории финансов	О, Д	О, Д
3	Макроэкономическая политика государства	Институциональный подход к содержанию финансовой системы	О, Д	О, Д
4	Государственное планирование национальной экономики	Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития	О, Д	О, Д
5	Государственное регулирование предпринимательства	Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита	О, Д	О, Д
6	Антимонопольная политика государства	Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы их идентификации	О, Д	О, Д
7	Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы	Направления деятельности государственных организаций	О, Д	О, Д
8	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	Финансовое планирование в некоммерческих организациях	О, Д	О, Д
9	Структурная политика государства	Денежные сбережения и цели домохозяйств, их связь с жизненным циклом индивида	О, Д	О, Д
10	Инфраструктура современной рыночной экономики	Кризисы на фондовом рынке	О, Д	О, Д
11	Региональная политика государства	Интернет и финансовая глобализация	О, Д	О, Д
12	Внешнеэкономическая политика России и регулирование	Интеграция и интернационализация, концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.	О, Д, Т	О, Д, Т

	внешнеэкономической деятельности			
--	----------------------------------	--	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного

ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать

необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. - Москва: Дашков и К, 2019. – 343. - 978-5-394-03328-5

2. Дворецкая А.Е.. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие. — Москва: Дело РАНХиГС, 2020. — 92 с.

3. Юзвович Л. И., ред. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. -184 с. - 978-5-7996-3024-9

7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с. : табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

3 "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

5 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

7 Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8 Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 02.11.2015) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

9 Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

10 Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 01.12.2015) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации"

11 Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iер.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники

1.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**Фонды оценочных средств промежуточной
аттестации по дисциплине**

Б1.О.11 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к экзамену

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
43. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
44. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
45. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
46. Особенности российской экономической системы.
47. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
48. Современные концепции государственного регулирования экономики.
49. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
50. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
51. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
52. Экономические функции государства в рыночной экономике.
53. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
54. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
55. Социально-экономические функции государства.
56. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
57. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
58. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
59. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.
60. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
61. Домохозяйство как эффективный собственник.
62. Государственное регулирование предпринимательства.
2. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
63. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
64. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
65. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
66. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
67. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
68. Конкуренция: сущность, типы и формы.
69. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
70. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
71. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
72. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
73. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
74. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
75. Регулирование государственного сектора экономики.
76. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.

77. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
78. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
79. Региональная политика государства: содержание и механизму реализации.
80. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
81. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
82. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
83. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства

1. Первой экономической школой считается:

1. классическая политическая экономия
2. школа физиократов
3. монетаризм
4. меркантилизм

2. Идеи какой экономической школы легли в основу политики протекционизма?

1. Маржинализм
2. Марксизм
3. Меркантилизм
4. Кейнсианство

3. Физиократы считали источником общественного богатства:

1. все производство
2. торговлю
3. сельское хозяйство
4. физиологию

Ответ 3

4. Государственное вмешательство в экономику считал недопустимым:

1. Д.Кейнс
2. К.Маркс
3. А.Смит
4. В.Леонтьев

5. Как называется теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы?

1. кейнсианство
2. монетаризм
3. институционализм
4. неолиберализм

6. В какой экономической школе исключительное место занимает изучение проблемы преобразования и трансформации современного общества?

1. Кейнсианство
2. Монетаризм
3. Институционализм
4. Неолиберализм

7. Что является объектом государственного регулирования?

1. экономика
2. социальная сфера
3. человеческие потребности
4. конфликтные и чрезвычайные ситуации

8. К целям государственного регулирования экономики относятся:

1. экономическая и социальная стабильность
2. обеспечение социально-экономического развития
3. совершенствование отраслевой структуры экономики
4. достижению максимального благосостояния всего общества

9. Достижение максимального благосостояния всего общества возможно через достижение подцелей, к которым относятся:

1. экономический рост
2. высокие доходы на душу населения
3. полная занятость
4. внешнеэкономическое равновесие

10. Что из перечисленного не входит в перечень функций государственного регулирования экономики?

1. антимонопольное регулирование
2. внешнеэкономическое равновесие
3. воздействие на размещение ресурсов
4. проведение политики макроэкономической стабилизации

11. В реализации какой функции государственного регулирования главными инструментами являются фискальная и денежная политика?

1. антимонопольное регулирование
2. воздействие на размещение ресурсов
3. макроэкономической стабилизации
4. перераспределение доходов

12. Что включает в себя механизм государственного регулирования экономики?

1. субъекты и объекты регулирования
2. структуру экономической системы
3. формы регулирования
4. методы и инструменты регулирования

13. Особенности механизма государственного регулирования экономики являются:

1. оно является избирательным
2. его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности, экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов
3. сбалансированность взаимосвязи всех элементов рынка — спроса, предложения и конкуренции
4. ожидаемый результат регулирования задается не жесткими количественными показателями

14. Какие методы государственного регулирования создают лишь предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты экономических отношений предпочитали варианты, которые соответствуют целям экономической политики?

1. методы прямого воздействия
2. методы косвенного воздействия
3. административные методы
4. экономические методы

15. Какие методы государственного регулирования не ограничивают свободу, а порой расширяют ее?
1. методы прямого воздействия
 2. методы косвенного воздействия
 3. административные методы
 4. экономические методы
16. Какие методы государственного регулирования вынуждают субъектов экономики принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства?
1. методы прямого воздействия
 2. методы косвенного воздействия
 3. административные методы
 4. экономические методы
17. Инструмент «налоги» к какому виду методов государственного регулирования относится?
1. методы косвенного воздействия
 2. правовые методы
 3. административные методы
 4. экономические методы
18. Какой вид экономической политики государства формируется при относительно устойчивых условиях и гарантированных ресурсных возможностях?
1. краткосрочная
 2. долгосрочная
 3. денежно-кредитная
 4. фискальная
19. Какие фазы экономического цикла в процессе своего развития проходит экономика?
1. экономический бум
 2. спад
 3. равновесие
 4. подъем
20. Какая концепция государственного регулирования приветствует свободный нерегулируемый рынок с ограничением государственного вмешательства в экономику и поддержанием стабильного темпа роста денежной массы?
1. монетаризм
 2. марксизм
 3. меркантилизм
 4. кейнсианство
21. Какой вид государственной экономической политики ориентирован на обеспечение удовлетворения первостепенных жизненных потребностей, поддержание необходимых условий жизни, охрану окружающей среды?
1. структурно-инвестиционная
 2. социальная
 3. демографическая
 4. региональная
22. Какая концепция основана на экспансионистской финансовой политике, включающей расширение государственных расходов и снижение налогов?
1. кейнсианство
 2. монетаризм
 3. институционализм
 4. неолиберализм

23. Для какого вида государственной экономической политики характерно использование экспортно-импортных тарифов, таможенных пошлин, экспортно-импортных ограничений?

1. структурно-инвестиционной
2. демографической
3. внешнеэкономической
4. региональной

24. В каком виде экономической политики государства основными инструментами выступают налоги, трансферты и государственные закупки товаров и услуг?

1. краткосрочная
2. долгосрочная
3. денежно-кредитная
4. фискальная

25. Применяя какой вид фискальной политики, государство повышает размер своих закупок товаров и услуг, снижает налоги и повышает трансферты, что приводит к увеличению совокупного спроса и совокупного выпуска?

1. стимулирующая
2. сдерживающая
3. развивающая
4. стабилизации

26. Какие крупные виды финансовой политики объединяет в себе фискальная политика?

1. бюджетную
2. налоговую
3. доходов и расходов
4. жесткую и мягкую

27. Важнейшими задачами фискальной политики являются:

1. стабилизация уровня цен
2. формирования централизованных государственных денежных фондов
3. эффективное распределение денежных средств
4. обеспечение применения средств государственного бюджета по назначению

28. Какой вид государственной экономической политики направлен на управление совокупным спросом через условия денежного рынка для достижения ценовой стабильности, сохранения устойчивого валютного курса, финансовой стабильности и содействия сбалансированному экономическому росту?

1. краткосрочная
2. долгосрочная
3. монетарная
4. фискальная

29. Денежная политика считается жесткой, если:

1. Государство сокращает денежную массу, ограничивает эмиссию
2. Государство способствует увеличению денежной массы
3. Государство способствует поддержанию высоких процентных ставок на получение денег в кредит
4. Государство слабо сдерживает выпуск в обращение новых денег и помогает получению дешевых кредитов

30. Для какой структуры рынка характерно наличие большого числа продавцов и покупателей продукции, отсутствие барьеров входа на рынок, дифференциация продукции?

1. монополии
2. олигополии
3. монополистической конкуренции

4. совершенной конкуренции

31. Какие показатели используются для количественной оценки структуры рынка?

1. индекс концентрации
2. коэффициент перекрестной эластичности спроса
3. индекс Херфиндаля-Хиршмана
4. коэффициент рентабельности активов

32. Какие барьеры входа на рынок обусловлены сознательным поведением компаний, уже действующих на рынке (фирм-старожил), по недопущению на рынок новых компаний (фирм-новичков)?

1. нестратегические
2. стратегические
3. административные
4. институциональные

33. В какой системе антимонопольного регулирования, все виды монополий объявляются противоправными?

1. американской
2. европейской
3. российской
4. азиатской

34. Российское антимонопольное законодательство направлено на борьбу не только с доминирующим положением на рынке, но и с...

1. коррупцией
2. уходом от налогообложения
3. недобросовестной конкуренцией
4. внешними эффектами

35. Какими путями осуществляется процесс формирования и расширения государственной собственности?

1. национализация частных предприятий
2. стимулирование открытия представительств иностранных компаний
3. государственное строительство
4. осуществление финансовых инвестиций

36. К основным тенденциям развития государственной собственности в современной рыночной экономике относятся:

1. Снижение доли государственной собственности
2. Относительное увеличение доли государственной собственности, функционирующей на коммерческих началах
3. Усиление интернационализации собственности и производства
4. Процесс проникновения государственного капитала в частный сектор и наоборот

37. Что не является инструментом государственного предпринимательства?

1. передача государственного имущества во временное пользование частным юридическим и физическим лицам
2. контракты (соглашения)
3. контрактная система размещения государственного заказа
4. выпуск государственных ценных бумаг

38. Использование государственного сектора в качестве инструмента государственного регулирования экономики обходится государству дешевле всех остальных социально-экономических инструментов и механизмов воздействия на экономику, так как:

1. предприятия и организации государственного сектора наделяются собственными воспроизводственными фондами и обеспечивают определенный уровень рентабельности

2. предприятия обладают высокой гибкостью и низкими затратами на аппарат управления, что является их конкурентным преимуществом на рынке
3. экономят значительные суммы, выделяемые из бюджета для поддержки частного бизнеса через системы закупочных и отпускных цен на свою продукцию и услуги
4. уплачивая налоги в бюджет, частично перекрывают нерентабельность деятельности других сфер деятельности государственного сектора

39. Что можно отнести к формам государственно-частного партнерства в сфере экономики и государственного управления?

1. производственные кооперативы
2. концессионные соглашения
3. государственно-частные предприятия
4. финансовую аренду (лизинг)

40. Как называется совокупность мер, оказывающих воздействие на сбалансированность промышленного потенциала, на отраслевые и межотраслевые пропорции?

1. Промышленная политика
2. Научно-техническая политика
3. Структурная политика
4. Политика нацеливания

41. Что относится к косвенным мерам структурной политики?

1. налоги и налоговые льготы
2. государственные заказы на продукцию, услуги и поставки благ
3. льготные кредиты
4. дотации, направляемые, на покрытие убытков предприятий

42. К наиболее распространенным способам государственного воздействия на инновационно-инвестиционную деятельность относятся:

1. государственные мероприятия по мобилизации производственных ресурсов в целях помощи национальным производителям в избранных отраслях
2. государственные закупки научно-технической продукции
3. государственная поддержка подготовки научных кадров
4. предоставление налоговых льгот участникам инвестиционной деятельности

43. Какие виды инноваций выделяются по степени их значимости?

1. базисные инновации
2. процессные инновации
3. улучшающие инновации
4. псевдоинновации

44. Какие стадии включает в себя процесс создания и освоения новой техники (технологии)?

1. фундаментальные исследования
2. прикладные исследования
3. долгосрочное планирование
4. опытно-конструкторские работы

45. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности может быть:

1. односторонним
2. двусторонним
3. трехсторонним
4. многосторонним

46. Как называется политика, направленная на затруднение доступа иностранных товаров, услуг, капиталов, рабочей силы на внутренний рынок с целью ослабления на нем иностранной конкуренции и создания более благоприятных условий для отечественных предприятий?

1. протекционизм

2. промышленная политика
3. политика свободной торговли
4. инновационно-инвестиционная политика

47. Экономические преимущества политики протекционизма заключаются в...

1. защите молодых отраслей
2. стимулировании отечественного производства
3. увеличении доходов бюджета
4. снижении налогового бремени на потребителей

48. Какие виды таможенных пошлин в зависимости от способа (порядка) установления (взимания) применяются при таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности?

1. специфические пошлины
2. скользящие пошлины
3. адвалорные пошлины
4. смешанные или комбинированные пошлины

49. Какие выделяют инструменты экономического нетарифного регулирования?

1. паратарифные инструменты
2. ценовые инструменты
3. инвестиционные инструменты
4. финансовые инструменты

50. Основными видами прогнозов, используемых в планово-управленческой деятельности государства, являются:

1. стратегические прогнозы
2. социальные макроэкономические прогнозы
3. демографические прогнозы
4. научно-технические прогнозы

51. С помощью каких методов прогнозирования разрабатываются макроэкономические прогнозы?

1. метод экстраполяции
2. метод прогнозирования по факторам
3. метод экспертных оценок
4. метод группировки

52. Какие виды планирования выделяют по форме проявления и содержанию?

1. директивное планирование
2. индикативное планирование
3. тактическое планирование
4. стратегическое планирование

53. Какой вид планирования применяется как средство прямого воздействия центральной власти на все звенья народного хозяйства для достижения определенных целей и заданных общих направлений развития?

1. директивное планирование
2. индикативное планирование
3. тактическое планирование
4. стратегическое планирование

54. К основным методам планирования относятся:

1. балансовый
2. нормативный
3. программно-целевой
4. экстраполяции

3. Открытые задания (не менее 30)

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Вопросы для устного опроса:

6. Экономика как особая подсистема общества и природы.
7. Виды структурных срезов экономической системы.
8. Особенности российской экономической системы.
9. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
10. Общественные блага.
11. Информационная асимметрия.
12. Принципы распределения доходов.
13. Монополизация отраслевых рынков.
14. «Внешние эффекты».
15. Трансакционные издержки.
16. Государственное регулирование экономики и его необходимость.
17. Провалы» государства.
18. Поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами.
19. Эффективное государство.

Темы для написания докладов:

3. Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств.
4. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств.
5. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме.
6. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Вопросы для устного опроса:

5. Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики.
6. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики.
7. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике.
8. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
9. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах.
10. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике.
11. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства.
12. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки.
13. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике.
14. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой.
15. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства.
16. Некейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике.

Темы для написания докладов:

5. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств.
6. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
7. Теория общественного выбора.
8. Конституционная экономика.
9. Экономика политики.
10. Индикативное планирование.
11. Дирижизм.
12. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики.
13. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 3. Макроэкономическая политика государства

Вопросы для устного опроса:

3. Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
4. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства.
5. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития.
6. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости.
7. Феномен устойчивого развития.
8. Материальная и институциональная основы устойчивого развития.
9. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
10. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей.
11. Обеспечение устойчивости экономического роста.
12. Экономическая устойчивость в условиях глобализации.

Темы для написания докладов:

4. Роль и значение международных экономических организаций.
5. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций.
6. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений.
7. Особенности разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-х годов и в настоящее время.

Тема 4. Государственное планирование национальной экономики

Вопросы для устного опроса:

5. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
6. Инструменты государственного регулирования экономики.
7. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования.
8. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации.
9. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы.
10. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы.
11. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ.

12. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
13. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития.

Темы для написания докладов:

4. Планирование государственных предприятий.
5. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.
6. Государственный заказ и государственный контракт.
7. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа.
8. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Тема 5. Государственное регулирование предпринимательства

Вопросы для устного опроса:

4. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
5. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне.
6. Философия бизнеса и ее качественная определенность.
7. Корпорация как форма организации крупного бизнеса.
8. Экономические преимущества корпораций.
9. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации.
10. Основные формы корпораций в России.
11. Предпринимательский доход корпораций.
12. Акционерный механизм корпоративного управления.
13. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности.
14. Структура акционерной собственности.
15. Концентрация акционерной собственности.
16. Слияния и поглощения.
17. Собственность и управление.
18. Разделение управления и источников финансирования.

Темы для написания докладов:

5. Внутренние механизмы корпоративного управления.
6. Значимость совета директоров в корпоративной системе.
7. Сущность корпоративных отношений.
8. Субъекты корпоративных отношений.
9. Сущность и виды корпоративных конфликтов.
10. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов.
11. Внешние механизмы корпоративного управления.
12. Защита основных прав акционеров.
13. Рынок корпоративного контроля.
14. Прозрачность и раскрытие информации.
15. Рынок корпоративных ценных бумаг.
16. Проблемы роста капитализации российских компаний.
17. Модели корпоративного управления.
18. Основные противоречия корпоративного управления в России.
19. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

Тема 6. Антимонопольная политика государства

Вопросы для устного опроса:

5. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
6. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
7. Условия монополизации рынка.
8. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики.
9. Антимонопольное законодательство.
10. Характеристика естественных монополий.

Темы для написания докладов:

3. Методы антимонопольного регулирования экономики.
4. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 7. Общественный сектор экономики. Государственное регулирование социальной сферы

Вопросы для устного опроса:

5. Общественный сектор и его компоненты.
6. Регулирование производства и распределение общественных благ.
7. Управление предприятиями общественного сектора.
8. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
9. Социально-защитная функция государства.

Темы для написания докладов:

3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 8. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

Вопросы для устного опроса:

5. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.
6. Бюджетный федерализм и его реализация в России.
7. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.
8. Воздействие государственных расходов на экономический рост.
9. Денежно-кредитная политика государства.
10. России в современных условиях.
11. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития.
12. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.
13. Функции центрального банка.
14. Инструменты монетарной политики.

Темы для написания докладов:

4. Кейнсианская денежно-кредитная политика.
5. Ликвидная ловушка.
6. Монетарная денежно-кредитная политика.
7. Уравнение Фридмена.
8. Противоречия денежно-кредитной политики.
9. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Тема 9. Структурная политика государства

Вопросы для устного опроса:

3. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.

4. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики.

Темы для написания докладов:

2. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 10. Инфраструктура современной рыночной экономики

Вопросы для устного опроса:

3. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
4. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры.

Темы для написания докладов:

2. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 11. Региональная политика государства

Вопросы для устного опроса:

5. Понятие региона.
6. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики.
7. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы.
8. Цели региональной политики.

Темы для написания докладов:

3. Формирование пропорций экономического развития.
4. Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 12. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса:

6. Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России.
7. Структурные звенья внешнеэкономической политики.
8. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне.
10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Темы для написания докладов:

3. Государственное воздействие на движение капиталов.
4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

1-4

2-3

3-3

4-3

5-2

6-3

7-1,2,4

8-1,2,4

9-1,3,4

10-2

11-3

12-1,3,4

13-1,2,4
14-2
15-4
16-1
17-4
18-2
19-1,2,4
20-1
21-2
22-1
23-3
24-4
25-1
26-1,2,3
27-2,3,4
258-3
29-1,3
30-3
31-1,3
32-2
33-1
34-3
35-1,3,4
36-1,2,4
37-4
38-1,3,4
39-2,3,4
40-3
41-1,3
42-2,3,4
43-1,3,4
44-1,2,4
45-1,2,4
46-1
47-1,2,3
48-1,3,4
49-1,2,4
50-2,3,4
51-1,2,3
52-1,2,4
53-1
54-1,2,3