

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Социальная структура, социальные институты и процессы

(направленность (профиль)/специализация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии № 01-3031 от 29 марта 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 75 от 5 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г., регистрационный номер 50182).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора Академии № 01-3031 от 29 марта 2021 года (https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/RANEPA++/OS_RANEPA++_bak_39.03.01.pdf).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями)	Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями)	https://docs.cntd.ru/document/58839553
2.	Общероссийский классификатор	Приказ Росстандарта	https://docs.cntd.ru/document/456069557

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
	специальностей по образованию	от 08.12.2016 N 2007-ст	

Образовательная программа разработана также с учетом результатов форсайт-сессии.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; социально-технологический; проектный; организационно-управленческий.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих *трудовых действий*:
 - организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования;
 - проектирование социологического и маркетингового исследования;
 - описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований;
 - теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований;
 - социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований;
- к выполнению следующих *профессиональных действий*:
 - подготовка сбора социологических данных;
 - сбор данных из первичных и вторичных источников;
 - контроль собранных данных для последующей первичной обработки;
 - регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов;
 - подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования;
 - разработка программных и методических документов социологического и маркетингового исследования;
 - согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования;
 - анализ, интерпретация данных социологических и маркетинговых исследований;
 - составление и оформление итоговых документов по результатам социологического и маркетингового исследования;
 - представление результатов исследования различным аудиториям;
 - разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов;
 - совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований;
 - проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий; качества исследований;

– консультирование по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС–1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий; систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС–2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей; демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать	обосновывает траекторию

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает

		возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	при проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКс-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	формулирует и обосновывает научную тему, проводит предварительные теоретические исследования, формулирует цели и задачи проекта, выбирает методику исследования, оценивает затраты на исследовательские работы и предполагаемую эффективность, презентует содержание проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
ПКс-2	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	определяет социальную проблему в ходе пилотажного исследования, формулирует основные гипотезы исследования, осуществляет сбор данных, обрабатывает и анализирует данные, исходя из их природы и специфики изучаемого объекта
ПКс-3	Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	формулирует и обосновывает социальную проблему и тему научного исследования, проводит предварительные теоретические исследования, формулирует цели и задачи проекта, выбирает методику и инструментарий исследования, оценивает затраты на исследовательские работы и предполагаемую эффективность
ПКс-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных	выявляет и формулирует социальные проблемы на

	ситуациях и готовность нести за них ответственность	основании предварительных теоретических исследований, разрабатывает пути достижения поставленных целей с наименьшими затратами и при сохранении различных видов ресурсов, принимает ответственность за реализацию принятых решений
ПКс-5	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-практических исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	использует теоретические знания для подготовки к научным исследованиям, формирует профессиональную компетентность на основе знания, использования практических навыков и умения для участия в научных и научно-практических исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс-6	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	анализирует, обрабатывает и интерпретирует первичную и вторичную социологическую информацию, разрабатывает аналитические отчеты с практическими рекомендациями по решению организационно-управленческих задач
ПКс-7	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	использует знания в области теории и методов социальных и гуманитарных наук в рамках производственно-прикладной деятельности, в аналитической и консалтинговой деятельности, при экспертизе и оценке социально значимых проблем в рамках производственно-прикладной деятельности
ПКс-8	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	выбирает метод и инструментарий исследования, собирает информацию, анализирует полученные результаты и разрабатывает рекомендации по решению актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПКс-9	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	определяет социальную проблему в ходе пилотажного исследования, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных, предлагает социальные технологии для решения проблем социальных групп и общностей
ПКс-10	Способность использовать методы	повышает эффективность

	социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	процессов управления в рамках своей профессиональной деятельности с учетом осуществления социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений
ПКс-11	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	выявляет социальные проблемы, на решение (диагностику) которых направлены прикладные социологические исследования, выбирает релевантные гипотезам исследования методы, соответствующие ресурсам основных стейкхолдеров
ПКс-12	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	участвует в планировании и реализации программ социального развития предприятий, организаций, учреждений, территории и общностей, формирует профессиональную компетентность на основе знания методов и теорий социальных и экономических наук, методов теоретического и экспериментального исследования
ПКс-13	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	применяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении блока социальных наук, в практической деятельности, связанной с разработкой мер по повышению производительности труда сотрудников организации

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять) компетенций.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Социальная структура, социальные институты и процессы» включает в себя:

учебный план по очной форме;

календарный учебный график по очной форме;

следующие дисциплины: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), 4 з.е.; Б1.О.02 Философия, 6 з.е.; Б1.О.03 Иностранный язык, 13 з.е.; Б1.О.04 Русский язык и культура речи, 3 з.е.; Б1.О.05 Высшая математика, 5 з.е.; Б1.О.06 Основы социологии, 8 з.е.; Б1.О.07 Логика, 4 з.е.; Б1.О.08 Правоведение, 2 з.е.; Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности, 2 з.е.; Б1.О.10 Физическая культура и спорт, 2 з.е.; Б1.О.11 Академическое письмо, 3 з.е.; Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика, 5 з.е.; Б1.О.13 Психология, 3 з.е.; Б1.О.14 Экономическая теория, 3 з.е.; Б1.О.15 Современные информационные технологии в социальных науках, 4 з.е.; Б1.О.16 Социальная психология, 4 з.е.; Б1.О.17 Экономическая социология, 4 з.е.; Б1.О.18 Методы

прикладной статистики для социологов, 4 з.е.; Б1.О.19 Политология, 2 з.е.; Б1.О.20 Методология и методы социологического исследования, 7 з.е.; Б1.О.21 История социологии, 8 з.е.; Б1.О.22 Политическая социология, 4 з.е.; Б1.О.23 Современные социологические теории, 7 з.е.; Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту; Б1.В.02 Социология управления, 3 з.е.; Б1.В.03 Социология конфликтов, 2 з.е.; Б1.В.04 Социальные системы и процессы, 2 з.е.; Б1.В.05 Социальная педагогика, 3 з.е.; Б1.В.06 Концепции современного естествознания, 2 з.е.; Б1.В.07 Социология труда, 2 з.е.; Б1.В.08 Социология карьеры, 2 з.е.; Б1.В.09 Социальная статистика, 6 з.е.; Б1.В.10 Демография, 4 з.е.; Б1.В.11 Социальная антропология, 2 з.е.; Б1.В.12 Социология региона, 3 з.е.; Б1.В.13 Социология молодежи, 3 з.е.; Б1.В.14 Социология государственной службы, 4 з.е.; Б1.В.15 Социальное проектирование и прогнозирование, 5 з.е.; Б1.В.16 Социология культуры, 3 з.е.; Б1.В.17 Социология города, 3 з.е.; Б1.В.18 Социология предпринимательства, 3 з.е.; Б1.В.19 Анализ данных в социологии, 4 з.е.; Б1.В.20 Социология семьи, 2 з.е.; Б1.В.21 Документоведение, 3 з.е.; Б1.В.22 Конфликтология, 2 з.е.; Б1.В.23 Качественные методы в социологии, 4 з.е.; Б1.В.24.02 Информатика, 3 з.е.; Б1.В.24.03 Статистическая информация в SPSS, 2 з.е.; Б1.В.24.ДВ.01.01 Математическое моделирование в социологии, 2 з.е.; Б1.В.24.ДВ.01.02 Новые информационные технологии, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Методы измерения социологической информации, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Основные направления менеджмента, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.03 Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Гендерная социология, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.02.03 Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Социология отчуждения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Социология религии, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Социология права, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Социология ценностей, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Социология моды, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Социология кино, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Социология организации, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Разработка управленческих решений, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Социальная экология, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Экологические конфликты, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.09.01 Этика, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.09.02 Профессиональная этика, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.10.01 Социология публичной сферы, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.10.02 Социология массовой коммуникации, 3 з.е.; Б1.В.ДВ.11.01 Диагностические методы в государственной службе, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.11.02 Средства социологической диагностики, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.12.01 Теория глобализации, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.12.02 Социальная структура российского общества, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.13.01 Социология рисков, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.13.02 Социология инноваций, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.14.01 Социология и психология общественного мнения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.14.02 Социология отклоняющегося поведения, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.15.01 Социология образования и науки, 3 з.е.; ФТД.01 Практикум обработки эмпирических данных, 1 з.е.; ФТД.02 Анализ рынка социальных услуг, 1 з.е.; ФТД.03 Организация и презентация социологического исследования, 2 з.е.; ФТД.04 Визуальная социология, 1 з.е.; ФТД.05 Второй иностранный язык, 2 з.е.; ФТД.06 Прикладные решения 1С, 1 з.е.; ФТД.07 Библиотечно-информационные системы и технологии, 1 з.е.;

следующие модули: Б1.В.24 Модуль «Информационные технологии в социологии», 8 з.е.

следующие практики: Б1.В.ДВ.15.02 Социология повседневности, 3 з.е.; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 з.е.; Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа, 4 з.е.; Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика, 6 з.е.; Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 3 з.е.

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.); календарный план воспитательной работы; *следующие методические материалы*: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актов зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

докт. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии А.Л. Кузеванова

Разработчик / разработчики образовательной программы

докт. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии А.Л. Кузеванова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 5 сентября 2022 г.

6. Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих.