

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 15 сентября 2022г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов  
Б1.В.ДВ.05.01 Служебные преступления**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

**Авторы–составители:**

канд. юрид. наук, профессор  
кафедры уголовного права, уго-  
ловного процесса и криминали-  
стики

Сенцов Александр Сергеевич

канд. юрид. наук, доцент, доцент  
кафедры уголовного права, уго-  
ловного процесса и криминали-  
стики

Волколупова Валентина  
Александровна

---

Заведующий кафедрой  
уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.В.ДВ.05.01 Служебные преступления одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 31 августа 2022 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
5.1 Методы проведения.....	28
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	28
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	33
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
7.1. Основная литература:.....	38
7.2. Дополнительная литература:.....	39
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:.....	39
7.4. Нормативные правовые документы:.....	40
7.5. Интернет-ресурсы:.....	43
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	43

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Служебные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1	Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий уголовного права, а также уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления
		ПКс ОС-2.2	Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий уголовного права, а также уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: - знает основные теоретические положения и базовые понятия уголовного права об ответственности за служебные преступления, необходимые в профессиональной деятельности при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		на уровне умений: - осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки служебных преступлений при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		на уровне знаний: - анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о служебных преступлениях при квалификации преступлений

№ 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПКс ОС-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения и базовые понятия уголовного права об ответственности за служебные преступления, необходимые в профессиональной деятельности при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки служебных преступлений, при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о служебных преступлениях при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б3.В.ДВ.05.01 «Служебные преступления» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.О.04 «Экономика», Б1.О.07 «Теория государства и права», Б1.О.08 «История государства и права России», Б1.О.08 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.17 «Логика», Б1.В.01 «Правоохранительные органы», Б1.О.16 «Административное право», Б1.О.21 «Гражданское право», Б1.О.22 «Гражданский процесс», Б1.О.31 «Арбитражный процесс», Б1.О.25 «Трудовое право», Б1.О.20 «Уголовный процесс», Б1.О.34 «Экологическое право», Б1.О.24 «Финансовое право», Б1.О.28 «Налоговое право», Б1.О.18 «Криминалистика», Б1.О.19 «Криминология», Б1.В.15 «Уголовно-исполнительное право» и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.11 «Наследственное право» и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, по заочной форме обучения, соответственно, 10 часов и 58 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
<i>8 семестр</i>									
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	6	2	-	-	-	4	Р	
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	6	2	-	-	-	4	Р	
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2	-	2	-	2	О, РЗ	
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2	-	2	-	2	О, РЗ	
Тема 7	Служебные преступления против личности	6	2	-	2	-	2	О, РЗ	
Тема 8	Служебные преступления против собственности	6	2	-	2	-	2	О, РЗ	
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	7	2	-	2	-	3	О, РЗ	
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	7	2	-	2	-	3	О, РЗ	
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5	1	-	2	-	2	О, РЗ	
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	5	1	-	2	-	2	О, РЗ, Т	
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	-	зачёт	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>2 ЗЕ</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
<i>Заочная форма обучения</i>									

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежу-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>3 курс сессия 2</b>								
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	6	1	-	-	-	5	Р
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	6	1	-	-	-	5	Р
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	6	1	-	-	-	5	Р
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	6	1	-	-	-	5	Р
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	-	-	1	-	5	О, РЗ
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	-	-	1	1	5	О, РЗ
Тема 7	Служебные преступления против личности	7	-	-	1	1	5	О, РЗ
Тема 8	Служебные преступления против собственности	7	-	-	1	1	5	О, РЗ
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	7	-	-	1	1	5	О, РЗ
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	-	-	1	-	5	О, РЗ
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	-	-	-	-	4	О, РЗ
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	4	-	-	-	-	4	О, РЗ, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>2 ЗЕ</b>

*Примечание:*

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению

Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.

Использование термина «служебные преступления» в уголовном законе и в теории уголовного права. Современная концепция служебных преступлений (Б.В. Волженкин, П.С. Яни, А.Я. Аснис и др.). Доктринальное определение понятия «служебное преступление».

Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

## **Тема 2. Служебные преступления в истории российского законодательства**

Служебные преступления по российскому законодательству со времен Русской Правды до середины 19 века (Русская Правда, Псковская судная грамота, Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г., Артикул воинский 1715 г.). Взятничество как первое служебное преступление по российскому уголовному праву..

Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.

Служебные преступления по законодательству России советского периода. Декреты СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. и от 16 августа 1921 г. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Понятие должностного лица. Особенности состава злоупотребления властью или служебным положением. Составы дискредитирования власти и провокации взятки. Ответственность за взяточничество.

Общая характеристика главы седьмой УК РСФСР 1960 г. «Должностные преступления». Особенности понятия должностного лица согласно примечанию к ст. 170 УК РСФСР 1960 г.

## **Тема 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления**

Понятие служебного преступления. Классификация служебных преступлений по различным критериям. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.

Понятие состава служебного преступления. Виды составов служебных преступлений по степени общественной опасности, способу описания, особенностям конструкции.

Объективные признаки состава служебного преступления. Предпосылки современного учения об объекте служебных преступлений. Служебные отношения как обязательный объект служебных преступлений. Объективная сторона служебного преступления. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления. Использование служебного положения как особая форма деяния в объективной стороне служебного преступления. Виды последствий служебных преступлений, критерии установления этих последствий.

Субъективные признаки состава служебного преступления. Признаки служащего как специального субъекта преступления. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

## **Тема 4. Управленческие преступления: понятие и система**

Понятие управленческого преступления. Система управленческих преступлений как подсистема служебных преступлений и как институт уголовного права. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.

Состав управленческого преступления. Управленческие отношения как обязательный объект управленческого преступления. Особенности деяния как признака объективной стороны управленческого преступления. Последствия управленческого преступления.



Интеллектуальное содержание вины в управленческих преступлениях. Лицо, выполняющее управленческие функции как специальный субъект управленческого преступления. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

### **Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.

Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Представитель власти. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции. Лица, занимающие государственные должности РФ или субъектов РФ как разновидности должностных лиц и специальные субъекты должностных преступлений. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления. Иностранцы должностные лица и должностные лица международной публичной организации как субъекты должностных преступлений.

Сложные вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Признаки узкоспециальных субъектов данных преступлений. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями. Отличия нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения.

Халатность: проблемы правовой регламентации; отличия халатности от злоупотребления должностными полномочиями и от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1. Квалифицированные виды халатности.

Взятничество: общая характеристика, виды. Предмет взятки. Квалификация получения взятки. Квалифицированные и особо квалифицированные составы получения взятки. Проблемы соотношения взятничества и дарения (ст. 575 ГК). Квалификация дачи взятки. Проблема соотношения ст. 291 УК и ст. 19.28. КоАП РФ. Посредничество во взятничестве. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Взятничество и неосновательное обогащение: соотношение явлений и перспективы криминализации последнего из них.

### **Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированный вид данного преступления.

Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки. Квалифицированные виды коммерческого подкупа. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Сложности применения ст. 202 УК. Квалифицированные виды данных преступлений. Перспективы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления, предусмотренные в ст. 202 УК.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; отличие от превышения должностных полномочий. Квалифицированный вид данного преступления.

### **Тема 7. Служебные преступления против личности**

Виды служебных преступлений против личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Проблема определения субъекта данного преступления. Отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути усовершенствования нормы об ответственности за данное преступление).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

### **Тема 8. Служебные преступления против собственности**

Виды служебных преступлений против собственности. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).

Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.

Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

### **Тема 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности**

Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.

Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

Проблемы определения специального субъекта а) легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; б) недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; в) злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; г) уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

### **Тема 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Вопрос о круге субъектов данного преступления.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

## **Тема 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

## **Тема 12. Служебные преступления против правосудия**

Виды служебных преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б3.В.ДВ.3.1 «Служебные преступления» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Проверка реферата
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Проверка реферата
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	Проверка реферата
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач

Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 7	Служебные преступления против личности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Служебные преступления против собственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Проблема служебных преступлений в уголовном праве: понятие, виды.
2. Нормативное закрепление признаков служебного преступления.
3. Доктринальное толкование понятия служебного преступления.

###### **Темы рефератов:**

1. Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.
2. Современная концепция служебных преступлений
3. Доктринальное определение понятия «служебное преступление».
4. Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Служебные преступления в истории российского законодательства**

###### **Темы рефератов:**

1. Служебные преступления в истории и российского законодательства.
2. Служебные преступления в Судебнике 1550 г.
3. Служебные преступления в Артикулах воинских 1715 г.
4. Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.
5. Служебные преступления по законодательству России советского периода.
6. «Должностные преступления» в УК РСФСР 1960 г.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления**

###### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие служебного преступления.
2. Понятие состава служебного преступления.
3. Признаки служащего как специального субъекта преступления.

### **Темы рефератов:**

1. Классификация служебных преступлений.
2. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.
3. Объективные признаки состава служебного преступления.
4. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления.
5. Субъективные признаки состава служебного преступления.
6. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Управленческие преступления: понятие и система**

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие управленческого преступления.
2. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.
3. Состав управленческого преступления.
4. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.
2. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
3. Представитель власти.
4. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.

#### **Темы рефератов:**

1. Лица, занимающие государственные должности РФ.
2. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления.
3. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями.
4. Халатность: проблемы правовой регламентации.
5. Взятничество: общая характеристика, виды.
6. Предмет взятки. Квалификация получения взятки.
7. Посредничество во взяточничестве.

#### **Решение задач:**

##### **Типовая задача №1.**

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

#### **Типовая задача №2.**

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

#### **Типовая задача №3.**

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

#### **Типовая задача №4.**

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

#### **Типовая задача № 5.**

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями.
3. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.

### **Темы рефератов:**

1. Квалифицированные виды злоупотребления полномочиями.
2. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.
3. Квалифицированные виды коммерческого подкупа.
4. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.
5. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
6. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатъев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

#### **Типовая задача №2.**

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступления, предусмотренные главой 23 УК РФ.

#### **Типовая задача №3.**

Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

#### **Типовая задача №4.**

Казарян, будучи руководителем закрытого акционерного общества, систематически угрожал увольнением с работы грузчикам Салову и Котину, требовал от них деньги "за

безбедную работу". Боясь остаться без работы, Салов и Котин неоднократно передавали Казаряну требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного?

#### **Типовая задача №5.**

Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа.

Дайте юридический анализ действиям Безина.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Служебные преступления против личности**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против личности.
2. Проблема определения субъекта, выполняющего служебные и профессиональные функции в преступлениях против личности
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

#### **Темы рефератов:**

1. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
2. Проблема определения субъекта преступлений, посягающих на интересы личности.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути усовершенствования нормы об ответственности за данное преступление).
5. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

#### **Решение задач:**

##### **Типовая задача №1.**

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

##### **Типовая задача №2.**

Во время выборов в Государственную Думу по избирательному округу №156 кандидатами в депутаты были выдвинуты директор завода Шикин и писатель Володин. Довверенным лицом Шикина стал инженер Прыков. В ходе проведения предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие писателя Володина в нарушении авторских прав, распространялись ложные сведения о том, что Володин злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Володина слухов в квартирах Прыкова и Шикина стали раздаваться анонимные звонки с угрозами прекратить безобразия. Но позорящие Володина листовки



продолжали появляться. За неделю до выборов на Прыкова напали трое молодых людей и избили его, причинив легкий вред здоровью. В день выборов доверенные лица писателя Володина Аксенов и Королев пришли к избирательному участку с плакатами, призывающими голосовать за Володина.

Какие противоправные действия совершены в ходе избирательной кампании в 156-м избирательном округе? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности кандидатов в депутаты и их доверенных лиц? Как изменится ситуация, если выяснится, что сведения, распространяемые о писателе Володине, не являются клеветническими, а соответствуют действительности?

#### **Типовая задача №3.**

Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

#### **Типовая задача №4**

Руководитель крупного АО У., с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х., за год до выборов провел благотворительную акцию - раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продукты питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной кампании У., чтобы освежить в памяти населения о Х. провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала одного миллиона рублей.

#### **Типовая задача №5.**

Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму.

Квалифицируйте действия Ефремова.

#### **Типовая задача №6.**

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Служебные преступления против собственности**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против собственности.
2. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
3. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации.

### **Темы рефератов:**

1. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
2. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
3. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
4. Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.
5. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Зуфаров был признан виновным в причинении существенного ущерба собственнику путем обмана и осужден районным судом г. Самары по ч.1 ст.165 УК РФ за то, что он, не оплачивая услуги собственнику, в течение года пользовался информацией в компьютерной сети.

В кассационной жалобе Зуфаров оспаривал обоснованность осуждения, ссылаясь на то, что он оплатил осужденному по данному делу Котенову деньги за пользование сетью «Интернет» и считал себя добросовестным пользователем. Сам Котенов ранее предложил подключить персональный компьютер Зуфарова к сети, пояснив, что пользование сетью стоит 400 рублей. Деньги ему были переданы и Котенов сам вводил пароли и логины (ранее взятые у других лиц) в компьютер. С рабочего телефона Зуфарова с другими лицами, когда пароли переставали действовать, связывался только Котенов.

Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Имеется ли в действиях Зуфарова признаки состава данного преступления?

#### **Типовая задача №2.**

Алексеев разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «Инвапомощь» и ознакомил с ним своих близких знакомых Козлова и Пожилова. Действуя согласно плану, Алексеев, Козлов и Пожилов взломали решетку в здании офиса, однако, увидев проезжающую мимо патрульную милицейскую машину и опасаясь задержания, с места происшествия скрылись.

Через неделю Алексеев разработал новый план совершения преступления, действуя в соответствии с которым ранее названные участники группы в форме сотрудников милиции и ОМОНа направились к офису той же фирмы с целью совершить вооруженное нападение. У здания офиса они не успели надеть маски и увидели, что из здания выходят сотрудники фирмы. Опасаясь, что впоследствии их могут опознать, преступники с места происшествия скрылись.

На следующий день Алексеев, Козлов и Пожилов совершили нападение на офис ООО «Инвапомощь» и завладели имуществом на сумму 148835 рублей.

Суд квалифицировал содеянное ими по ч.3 ст.30 и п.п. «а» и «б» ч.2 ст.158, ч.1 ст.30 и ч.4 ст. 162 УК РФ, а также по п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ.

Проанализируйте обстоятельства дела.

Какие преступления именуется продолжавшимися?

Оцените правильность квалификации содеянного Алексеевым, Козловым и Пожиловым.

### **Типовая задача №3.**

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет милицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись.

Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета. В результате чего Гринин был убит.

Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

### **Типовая задача №4.**

Мягких предложил Бурлаеву и Краснову завладеть имуществом Романова. В ходе подготовки к преступлению Мягких изложил план действий, предложив в процессе завладения имуществом убить потерпевшего. С этой целью он подыскал металлический прут как средство совершения преступления и передал прут Краснову, отводя ему роль исполнителя совершения убийства. Когда Мягких, Бурлаев и вооруженный прутом Краснов пришли к дому Романова, то обнаружили, что его там нет. В доме находилась его сожительница Сироткина. Мягких заявил о необходимости убийства Сироткиной. Вооруженный металлическим прутом Краснов проник на веранду и нанес открывшей дверь Сироткиной несколько ударов по голове, а после падения потерпевшей продолжил ее избивание ногами по голове и телу.

Бурлаев в это время также проник на веранду и впустил в дом Мягких. Последний взял на кухне нож и передал его Краснову с указанием убить Сироткину. После нескольких ударов ножом, нанесенных Красновым, потерпевшая скончалась. Затем нападавшие забрали находившиеся в доме вещи на сумму 66820 рублей.

В кассационной жалобе Бурлаев просил исключить из квалификации им содеянного п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ, поскольку он при завладении имуществом участия в убийстве не принимал, каких-либо насильственных действий не совершал.

Квалифицируйте содеянное Мягких и Красновым.

Дайте оценку доводам Бурлаева и квалифицируйте его деяние.

### **Типовая задача №5.**

Романов был осужден Чулымским судом Новосибирской области по ч.2 и ч.3 ст.162 УК РФ за разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия и совершенное с незаконным проникновением в помещение при следующих обстоятельствах. Романов подошел к поселковому магазину незадолго до его закрытия и убедился в отсутствии в нем покупателей. Воспользовавшись этим обстоятельством, он, вооруженный куском арматуры, ворвался в магазин, угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, завладел деньгами в сумме 2350 рублей.

Квалификация по признаку «с незаконным проникновением в помещение» суд обосновал тем, что Романов явился в магазин не как покупатель, а как лицо, имеющее намерение завладеть деньгами, заранее обдумав свои намерения и дождавшись отсутствия покупателей.

Судебная коллегия по уголовным делам Новосибирского областного суда оставил приговор Чулымского суда в силе.

Дайте анализ фактических обстоятельств дела, раскройте содержание указанных в приговоре квалифицирующих признаков.

Назовите правила квалификации преступлений при наличии в содеянном нескольких, но различной степени тяжести квалифицирующих признаков.

Оцените доводы, приводимые судом в обоснование своего решения и правильность квалификации преступления.

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.
3. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути совершенствования нормы о данном преступлении.

### **Темы рефератов:**

1. Особенности служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Проблемы определения специального субъекта при легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
4. Недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
5. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

#### **Типовая задача №2.**

Член старательской артели Ильин хранил у себя дома в течение года добытые артелью 300 г. золотого песка и слиток золота весом 450 г. 100 г. золотого песка Ильин обменял на продукты питания и стройматериалы, необходимые для успешной деятельности старательской артели, а 200 г. песка подарил племяннику на свадьбу.

Слиток золота изъят органами следствия.

Решите вопрос об ответственности Ильина и его племянника.

#### **Типовая задача №3.**

Умаров, работая водителем автобуса международных линий, решил перевезти через таможенную границу различные ювелирные изделия общей стоимостью свыше 15 тыс. долларов США и реализовать их за рубежом. С этой целью он спрятал эти изделия в шинах колес автобуса, благополучно пересек границу, однако на территории Польши по вине водителя польского большегрузного автомобиля столкнулся с последним, шина от удара лопнула, а ювелирные изделия рассыпались по дороге на месте происшествия. Все это зафиксировано в следственных документах польской полиции.

Решите вопрос об ответственности Умарова.

#### **Типовая задача №4.**

Руководство фирмы "Алиса", занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с английской фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму "Алиса".

Президент фирмы "Алиса" Быков и его заместитель Артемов решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 10 тыс. долларов компьютеры иной марки стоимостью от 700 до 1000 долларов. В результате обмана таможенная пошлина была оплачена фирмой в 2 тыс. долларов США вместо 10 тыс. долларов, положенных в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара.

Признаки какого состава преступления имеются в действиях Быкова и Артемова?

#### **Типовая задача №5.**

Представитель объединения "Амстронг" Крылов договорился с президентом зарубежной медицинской фирмы Давыдовым о поставке крупной партии новейшей медицинской техники для Энского кардиологического центра. С целью уменьшения суммы таможенной пошлины они договорились указать в декларации вместо номенклатуры медицинского оборудования комплектующие части и детали медицинской техники. Хотя объединением "Амстронг" на оплату пошлины было выделено 25 тыс. долларов США, Крылов и Давыдов в качестве пошлины уплатили лишь 7 тыс. долларов США, а оставшаяся сумма, выделенная на оплату пошлины, ими была поделена поровну.

Решите вопрос об уголовной ответственности Крылова и Давыдова.

#### **Типовая задача №6.**

Президент совместного российско-австрийского предприятия "Ладога" Шипшов не перечислил в уполномоченный на то банк Российской Федерации полученные от предпринимательской деятельности 180 тыс. долларов США, а дал распоряжение использовать валютные средства на расширение своего бизнеса.

Квалифицируйте содеянное Шипшовым.

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

#### **Темы рефератов:**

1. Служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Субъект преступления в посягательствах террористической направленности.
3. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
4. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

#### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

#### **Типовая задача №2.**

Рустамов организовал вооружённую группу, включающую, помимо него, Биганашвили, Петрова и Окромчедлишвили, в целях нападения на предприятия, учреждения, организации и отдельных граждан для завладения их имуществом. Участниками группы были совершены разбойные нападения на 6 различных коммерческих организаций, на Плотникова и Погребнякова, а так же было совершено посягательство на жизнь работника милиции. Действия участников преступной группы, включая Рустамова, были квалифицированы органами предварительного следствия и судом по ст. 77 УК РСФСР, п.п. "а", "б", "в", "г", "д", "е" ч.2 ст. 146 и ст. 191.2 УК РСФСР.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор суда изменила: действия Рустамова переквалифицировала со ст. 77 УК РСФСР на чч. 1 и 2 ст. 209 УК РФ, а действия остальных участников преступной группы - со ст. 77 УК РСФСР на ч. 2 ст. 209 УК РФ, в остальном приговор оставила без изменения.

Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об исключении из кассационного определения осуждения Рустамова по ч.2 ст. 209 УК РФ.

Подлежит ли удовлетворению протест заместителя Председателя Верховного Суда РФ?

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Типовая задача №3.**

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

#### **Типовая задача №4.**

Многие жители крупного провинциального города, были недовольны своим тяжёлым материальным положением, хронической невыплатой заработной платы, дороговизной и безработицей. Недовольство возросло в связи с тем, что значительная часть горожан не сумела отоварить талоны на водку. Воспользовавшись этим недовольством, группа экстремистов во главе с Ильясовым убедила возмущённых людей в том, что в их бедах повинны бывшие коммунисты, возглавляющие городскую администрацию. Возбуждённая толпа ринулась по улицам города к зданию местной администрации, громко крича и угрожая начальству расправой, мешая движению транспорта. Толпа, в основном состоящая из лиц, находящихся в состоянии опьянения, молодёжи и подростков, била стёкла витрин, магазинов, домов, громила киоски. Местные преступные группировки организовали срочную доставку алкогольных напитков. Утром следующего дня по городу стали распространяться ложные слухи о «зверствах милиции», об избитых ими детях. Стихийно сформировавшаяся толпа попыталась захватить здание городского УВД; в здание броса-

лись камни, бутылки с бензином, камни летели и в работников милиции. Происшествие, получившее название «винный бунт», продолжалось три дня и причинило материальный ущерб на сумму 100 млн. руб. От бесчинств толпы пострадало 60 человек, в том числе 21 работник милиции.

Квалифицируйте содеянное. Покажите отличие массовых беспорядков от хулиганства и вандализма.

#### **Типовая задача №5.**

Хвостов, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хвостова. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

##### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

##### **Темы рефератов:**

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения.
2. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

##### **Решение задач:**

#### **Типовая задача №1.**

Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.

Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

#### **Типовая задача №2.**

В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немькин на автомашине объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с приусадебных участков граждан похищали мак, относящийся к наркотическим средствам. Похищенный мак общим весом 36685 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.

Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.

Содержатся ли в содеянном признаки составов хранения и перевозки наркотических средств? Можно ли признать особо крупным размером перевозку маковой соломки весом 36685 кг?

#### **Типовая задача №3.**

Матвеев похитил в поликлинике бланки рецептов с печатями, заполнил их и получил по ним в аптеках города раствор 2% омнопона, являющегося наркотическим средством для инъекций. Часть полученного препарата он употребил сам, а часть продал Бариеву и Хасанову.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

#### **Типовая задача №4.**

Кадыров, ранее судимый за хищение наркотических средств, сожительствовал с несовершеннолетней Комаровой. На протяжении длительного времени он систематически "угощал" последнюю наркотическими средствами, поставив ее в наркотическую зависимость. Когда Комарова находилась в состоянии наркотического опьянения, Кадыров неоднократно заставлял ее вступать в половые сношения со своими друзьями, получая при этом от них определенное вознаграждение и предоставление ему определенных услуг.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кадыровым.

#### **Типовая задача №5.**

Оленин, проживая в отдаленном районе сельской местности, нуждался в соляной кислоте для производства паяльных работ. Он попросил своего сына, обучавшегося на химическом факультете университета, достать 0,5 л такой кислоты и послать ее посылкой на домашний адрес. Оленин - сын, с согласия зав. лабораторией университета, отлил из бутылки 0,5 л соляной кислоты, упаковал ее с большими предосторожностями в посылку с другими предметами и отправил почтой по месту проживания родителей. В пути следования бутылка с соляной кислотой разбилась, содержимое из нее вытекло, приведя в негодность несколько ценных посылок, перевозившихся в той же партии. Ущерб производственному управлению связи составил около 2 млн. рублей.

Решите вопрос об ответственности сына и отца Олениных.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12. Служебные преступления против правосудия**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Виды служебных преступлений против правосудия.



2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

#### **Темы рефератов:**

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.
4. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.
5. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

#### **Решение задач:**

##### **Типовая задача №1.**

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

##### **Типовая задача №2.**

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УСП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

##### **Типовая задача №3.**

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

#### **Типовая задача №4.**

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

#### **Типовая задача №5.**

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

#### **Типовая задача №6.**

Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

#### **Типовая задача №7.**

Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

#### **Типовая задача №8.**

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

#### **Типовая задача №9.**

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхи-

тил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переqualificировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификаций его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

### **Шкала оценивания:**

#### **Устный опрос и решение задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа признаков, характеризующих служебные преступления и определяющих основания уголовной ответственности за эти преступления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа признаков служебных преступлений.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий уголовного права, а также уголовно-правовых норм, регламентирующих	Применяет основные теоретические положения и базовые понятия уголовного права об ответственности за служебные преступления, необходимые в профессиональной деятельности при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует знание базовой терминологии, основных понятий, раскрывающих содержание деятельности по выявлению, пресечению, квалификации, раскрытию и расследованию служебных преступлений при обсуждении теоретических вопросов и решении практических задач; Воспроизводит основные положения нормативных актов, регламентирующих деятельность по квалификации, раскрытию и расследованию служебных преступлений; разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации, расследования и назначения наказания за служебные преступления при решении практических задач;

	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки служебных преступлений, при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и материалов судебной практики для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p>Анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о служебных преступлениях при квалификации преступлений при принятии решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Применяет теоретические положения учения о служебных преступлениях при решении практических задач и казусов. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики по делам о служебных преступлениях при собеседовании.</p>
<p>ПКс ОС-2.2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием знаний, базовых понятий и категорий уголовного права, а также уголовно-правовых норм, регламентирующих</p>	<p>Применяет основные теоретические положения и базовые понятия уголовного права об ответственности за служебные преступления, необходимые в профессиональной деятельности при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Демонстрирует знание базовой терминологии, основных понятий, раскрывающих содержание деятельности по выявлению, пресечению, квалификации, раскрытию и расследованию служебных преступлений при обсуждении теоретических вопросов и решении практических задач; Воспроизводит основные положения нормативных актов, регламентирующих деятельность по квалификации, раскрытию и расследованию служебных преступлений; разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации, расследования и назначения наказания за служебные преступления при решении практических задач;</p>
	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки служебных преступлений, при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и материалов судебной практики для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p>Анализирует конкретные жизненные ситуации с учетом имеющихся знаний о служебных преступлениях при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Применяет теоретические положения учения о служебных преступлениях при решении практических задач и казусов. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики по делам о служебных преступлениях при собеседовании.</p>

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Служебные преступления»**

1. Дать определение понятия служебных преступлений (далее - СП) и раскрыть его признаки.
2. Охарактеризовать теоретические подходы к определению понятия «служебные преступления».
3. Рассмотреть соотношение СП с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.
4. Охарактеризовать исторические этапы развития российского законодательства об ответственности за служебные преступления.
5. Охарактеризовать виды СП и критерии классификации.
6. Дать определение понятия состава СП, охарактеризовать виды.
7. Описать объективные признаки состава СП.
8. Описать субъективные признаки состава СП. Охарактеризовать служащего как специального субъекта преступления.
9. Дать определение понятия управленческого преступления. Рассмотреть систему управленческих преступлений.
10. Раскрыть элементы и признаки состава управленческого преступления.
11. Дать определение понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, раскрыть признаки и определить виды.
12. Привести классификацию преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
13. Дать определение понятия должностного лица, раскрыть признаки, назвать виды должностных лиц.
14. Назвать общие признаки и отличия злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
15. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и назвать особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
16. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.1. У РФ)
17. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (статья 285.2. УК РФ) и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
18. Раскрыть проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.3. УК РФ).
19. Раскрыть проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 286.1 УК РФ)
20. Раскрыть проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 287 УК РФ).
21. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 288 УК РФ).
22. Раскрыть проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 289 УК РФ).
23. Раскрыть проблемы квалификации получения взятки и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 290 УК РФ).
24. Раскрыть проблемы квалификации посредничества во взяточничестве и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.1 УК РФ).

25. Раскрыть проблемы квалификации мелкого взяточничества и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.2 УК РФ).
26. Раскрыть проблемы квалификации служебного подлога и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292 УК РФ).
27. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292.1 УК РФ).
28. Раскрыть проблемы квалификации халатности, определить критерии его разграничения смежных преступлений и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 293 УК РФ).
29. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 201 УК РФ).
30. Раскрыть проблемы квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 203 УК РФ).
31. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 202 УК РФ).
32. Раскрыть проблемы квалификации коммерческого подкупа и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 204 УК РФ).
33. Определить критерии отграничения взятки от коммерческого подкупа. Охарактеризовать специальные основания освобождения от дачи взятки и коммерческого подкупа.
34. Раскрыть проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
35. Раскрыть проблемы квалификации мелкого коммерческого подкупа.
36. Раскрыть проблемы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (проблему определения субъекта данного преступления, отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (статья 128 УК РФ)).
37. Раскрыть особенности квалификации клеветы с позиции использования служебного положения (статья 128.1 УК РФ).
38. Рассмотреть особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни с позиции использования служебного положения (статья 137 УК РФ).
39. Раскрыть проблемы квалификации нарушения неприкосновенности жилища с позиции использования служебного положения (статья 139 УК РФ).
40. Раскрыть проблемы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (статья 145.1 УК РФ).
41. Раскрыть проблемы квалификации мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
42. Раскрыть проблемы квалификации специальных видов мошенничества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
43. Раскрыть проблемы квалификации присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
44. Раскрыть проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Раскрыть проблемы квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимостью.
46. Раскрыть проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
47. Раскрыть проблемы квалификации незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица с позиции использования служебного положения.

48. Раскрыть проблемы квалификации приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем с позиции использования служебного положения.
49. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий с позиции использования служебного положения.
50. Раскрыть проблемы квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лиц с позиции использования служебного положения.
51. Раскрыть проблемы квалификации содействия террористической деятельности, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
52. Раскрыть проблемы квалификации бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации), совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
53. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
54. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
55. Раскрыть проблемы квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
56. Раскрыть проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
57. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
58. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
59. Раскрыть проблемы квалификации организации занятия проституцией, совершенной лицом, с использованием своего служебного положения.
60. Раскрыть проблемы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (статья 299 УК РФ).
61. Раскрыть проблемы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности с позиции использования служебного положения (статья 300 УК РФ).
62. Раскрыть проблемы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей с позиции использования служебного положения (статья 301 УК РФ).
63. Раскрыть проблемы квалификации принуждения к даче показаний с позиции использования служебного положения (статья 302 УК РФ).
64. Раскрыть проблемы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности с позиции использования служебного положения (статья 303 УК РФ)



65. Раскрыть проблемы квалификации вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта с позиции использования служебного положения (статья 305 УК РФ).

66. Раскрыть проблемы квалификации заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода с позиции использования служебного положения (статья 307 УК РФ).

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине БЗ.В.ДВ.3.1 «Служебные преступления» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Современная концепция служебных преступлений (Б.В. Волженкин, П.С. Яни, А.Я. Аснис и др.). Доктринальное определение понятия «служебное преступление».	О,Р	Р
2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века. Общая характеристика главы седьмой УК РСФСР 1960 г. «Должностные преступления».	Р	Р
3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Понятие состава служебного преступления. Объективные признаки состава служебного преступления. Субъективные признаки состава служебного преступления. Признаки служащего как специального субъекта преступления.	Р	О, Р
4	Управленческие преступления: понятие и	Понятие управленческого преступления. Состав управленческого преступления.	Р	Р

	система	Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.		
5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Представитель власти. Признаки узкоспециальных субъектов данных преступлений. Взяточничество: общая характеристика, виды. Предмет взятки. Квалификация получения взятки. Квалификация дачи взятки.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации.	О, Р, РЗ	Р
7	Служебные преступления против личности	Виды служебных преступлений против личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Использование служебных и профессиональных функций при совершении преступлений против личности. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.	О, Р, РЗ	Р
8	Служебные преступления против собственности	Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ). Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.	О, Р, РЗ	Р
9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.	О, Р, РЗ	Р
10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	О, Р, РЗ	Р
11	Служебные преступления против здоровья населения	Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным обо-	О, Р, РЗ	Р

	и общественной нравственности	ротом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.		
12	Служебные преступления против правосудия	Виды служебных преступлений против правосудия. Характеристика субъекта преступления при воспрепятствовании осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ. Характеристика субъекта при привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.	О, Р, РЗ, Т	О, Р, РЗ, Т

### Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необ-

ходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520219>

2. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519642>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363>

2. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

3. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514823>

3. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516491>

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

#### **7.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М., Проспект, 2021.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., Проспект, 2021.
3. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8.05.1994 года // СЗ РФ. 1994. №2. ст. 74.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях»//СЗ РФ. 1995.№ 21. Ст. 1930.
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года «Об органах федеральной безопасности в Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст.1269.
6. Федеральный закон «О Счётной палате РФ» от 11.01.1995 года// СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167.
7. Федеральный закон от 12 января 1996 года № «О некоммерческих организациях»//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года «О судебной системе РФ» (в ред. от 15 дек.2001 г.)// СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»//РГ. 2007. 7 марта.
10. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
12. Федеральный закон от 30.12.2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
13. Федеральный закон от 31 мая 2003 года № 58 –ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (с изм. на 2011 г.).- М.: Эксмо, 2011.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»//СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.



17. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации»//СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
18. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 3.12.2012 г., с изм., вступ. в силу с 01.01.2013 г.).
19. Федеральный закон 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ, от 21.11.2011 г. № 326-ФЗ).
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //http://www.nbrilev.ru/zakon-o-korrupcii.html
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»//Российская газета. 8 февраля 2011 года. № 5401.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//base.garant.ru
23. Федеральный закон от 7 марта 2011 года № 26-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ»//КонсультантПлюс
24. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»//Российская газета. 8 апреля 2011 г. № 5451.
25. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» /http://www.rg.u/2011/05/06/corrupt-dok/html
26. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации»//http://www.rg.ru/2012/12/03/moshennichestvo-dok.html
28. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»//base/garant/ru
29. Закон РФ от 11 марта 1992 года «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»//ВВС РФ. 1992. № 17. Ст.888 (в ред. от 03.12.2011 г.)
30. Закон РФ от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51.Ст. 5681.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года//ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1993. № 10.Ст. 357.
32. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 1 января 1995 года № 32//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 173.
33. О реестре государственных должностей федеральных государственных служащих: Указ Президента РФ от 11 января 1995 года № 33//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 174.
34. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 года № 885// Бюллетень МЮ РФ. 2002. № 8.
35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 110//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
36. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 112//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
37. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским

- служащим: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 113//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
38. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующих на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению: Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 39. Ст. 4588; 2010.№ 3. Ст.274; № 27, Ст.3446.
  39. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера...Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557//Российская газета. 2009. 20 мая.
  40. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года № 821// Российская газета. 2010. 7 июля.
  41. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" : Указ Президента РФ от 2 апреля 2013 г. N 309
  42. О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 //Российская газета. 2018. 15 апреля. № 5158.
  43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
  44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
  45. Постановление Пленума Верховного Суда от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2019. – № 4.
  46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
  47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
  48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (ред. от 11.06.2020) // Российская газета. – 2009, 30 октября.
  49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9
  50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года №30 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 8.
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства». // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.
54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314-1 Уголовного кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.

### 7.5. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Служебные преступления**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

## Вопросы к зачету по дисциплине «Служебные преступления»

1. Дать определение понятия служебных преступлений (далее - СП) и раскрыть его признаки.
2. Охарактеризовать теоретические подходы к определению понятия «служебные преступления».
3. Рассмотреть соотношение СП с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.
4. Охарактеризовать исторические этапы развития российского законодательства об ответственности за служебные преступления.
5. Охарактеризовать виды СП и критерии классификации.
6. Дать определение понятия состава СП, охарактеризовать виды.
7. Описать объективные признаки состава СП.
8. Описать субъективные признаки состава СП. Охарактеризовать служащего как специального субъекта преступления.
9. Дать определение понятия управленческого преступления. Рассмотреть систему управленческих преступлений.
10. Раскрыть элементы и признаки состава управленческого преступления.
11. Дать определение понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, раскрыть признаки и определить виды.
12. Привести классификацию преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
13. Дать определение понятия должностного лица, раскрыть признаки, назвать виды должностных лиц.
14. Назвать общие признаки и отличия злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
15. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и назвать особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
16. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.1. У РФ)
17. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (статья 285.2. УК РФ) и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
18. Раскрыть проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.3. УК РФ).
19. Раскрыть проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 286.1 УК РФ)
20. Раскрыть проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 287 УК РФ).
21. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 288 УК РФ).
22. Раскрыть проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 289 УК РФ).
23. Раскрыть проблемы квалификации получения взятки и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 290 УК РФ).
24. Раскрыть проблемы квалификации посредничества во взяточничестве и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.1 УК РФ).
25. Раскрыть проблемы квалификации мелкого взяточничества и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.2 УК РФ).

26. Раскрыть проблемы квалификации служебного подлога и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292 УК РФ).
27. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292.1 УК РФ).
28. Раскрыть проблемы квалификации халатности, определить критерии его разграничения смежных преступлений и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 293 УК РФ).
29. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 201 УК РФ).
30. Раскрыть проблемы квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 203 УК РФ).
31. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 202 УК РФ).
32. Раскрыть проблемы квалификации коммерческого подкупа и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 204 УК РФ).
33. Определить критерии отграничения взятки от коммерческого подкупа. Охарактеризовать специальные основания освобождения от дачи взятки и коммерческого подкупа.
34. Раскрыть проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
35. Раскрыть проблемы квалификации мелкого коммерческого подкупа.
36. Раскрыть проблемы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (проблему определения субъекта данного преступления, отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (статья 128 УК РФ)).
37. Раскрыть особенности квалификации клеветы с позиции использования служебного положения (статья 128.1 УК РФ).
38. Рассмотреть особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни с позиции использования служебного положения (статья 137 УК РФ).
39. Раскрыть проблемы квалификации нарушения неприкосновенности жилища с позиции использования служебного положения (статья 139 УК РФ).
40. Раскрыть проблемы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (статья 145.1 УК РФ).
41. Раскрыть проблемы квалификации мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
42. Раскрыть проблемы квалификации специальных видов мошенничества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
43. Раскрыть проблемы квалификации присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
44. Раскрыть проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Раскрыть проблемы квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимостью.
46. Раскрыть проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
47. Раскрыть проблемы квалификации незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица с позиции использования служебного положения.



48. Раскрыть проблемы квалификации приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем с позиции использования служебного положения.

49. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий с позиции использования служебного положения.

50. Раскрыть проблемы квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица с позиции использования служебного положения.

51. Раскрыть проблемы квалификации содействия террористической деятельности, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

52. Раскрыть проблемы квалификации бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации), совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

53. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

54. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

55. Раскрыть проблемы квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

56. Раскрыть проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

57. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

58. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

59. Раскрыть проблемы квалификации организации занятия проституцией, совершенной лицом, с использованием своего служебного положения.

60. Раскрыть проблемы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (статья 299 УК РФ).

61. Раскрыть проблемы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности с позиции использования служебного положения (статья 300 УК РФ).

62. Раскрыть проблемы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей с позиции использования служебного положения (статья 301 УК РФ).

63. Раскрыть проблемы квалификации принуждения к даче показаний с позиции использования служебного положения (статья 302 УК РФ).

64. Раскрыть проблемы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности с позиции использования служебного положения (статья 303 УК РФ).

65. Раскрыть проблемы квалификации вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта с позиции использования служебного положения (статья 305 УК РФ).

66. Раскрыть проблемы квалификации заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода с позиции использования служебного положения (статья 307 УК РФ).

### **Тестовые материалы по дисциплине «Служебные преступления».**

**ТЕСТ 1. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?**

А. Субъект преступления - это лицо, признанное виновным в совершении преступления по обвинительному приговору суда;

Б. Субъект преступления - это физическое, вменяемое, достигшее установленного уголовным законом возраста лицо, виновно совершившее уголовно-противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;

В. Субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;

Г. Субъект преступления - это лицо, способное нести уголовную ответственность.

**ТЕСТ 2. Виды субъекта преступления:**

А. Основной и дополнительный;

Б. Общий и специальный;

В. Простой и специальный;

Г. Исполнитель и соучастник.

**ТЕСТ 3. Какими обязательными признаками обладает субъект преступления? (дайте наиболее точный ответ)**

А. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности;

Б. Наличие гражданства Российской Федерации;

В. Наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;

Г. Отсутствие у лица психических расстройств.

**ТЕСТ 4. Какое определение наиболее точно отражает содержание невменяемости?**

А. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент его совершения;

Б. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;

В. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействие) и руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния, психики;

Г. Невменяемость - это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие наличия у него психического расстройства.

**ТЕСТ 5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:**

- А. Юридического и медицинского;
- Б. Социологического и антропологического;
- В. Демографического и физиологического;
- Г. Психологического и психиатрического.

**ТЕСТ 6. Основанием для признания лица невменяемым является:**

- А. Наличие психического расстройства;
- Б. Отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- В. Наличие психического расстройства, исключающего способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния;
- Г. Наличие психического расстройства (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

**ТЕСТ 7. Виды психических расстройств личности, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости:**

- А. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство душевной деятельности, слабоумие или иное болезненное состояние психики;
- Б. Психические аномалии, иное болезненное состояние психики, сон, психические патологии;
- В. Механическое повреждение головного мозга, опасное состояние личности, тяжелая степень алкогольного или наркотического опьянения;
- Г. Все ответы верные.

**ТЕСТ 8. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?**

- А. 14 лет;
- Б. 15 лет;
- В. 16 лет;
- Г. 18 лет.

**ТЕСТ 9. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:**

- А. С начала суток, следующих за днем рождения лица;
- Б. С начала тех суток, в течение которых лицу исполняется соответствующее количество лет;
- В. С первого числа месяца, следующего за месяцем, в который лицу исполнилось соответствующее количество лет;
- Г. С 12-ти часов дня своего рождения, в который лицу исполняется соответствующее количество лет, независимо от того, в первый или во второй половине этого дня он родился.

**ТЕСТ 10. В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?**

- А. Если вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- Б. В силу наличия у него психического расстройства, не исключающего вменяемость;
- В. В случае совершения малозначительного деяния;

Г. В случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия.

**ТЕСТ 11. Какое определение специального субъекта является наиболее правильным?**

А. Специальный субъект - это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными, указанными в норме Особенной части УК РФ признаками, с использованием или благодаря наличию которых оно и совершило данное преступление;

Б. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК;

В. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего;

Г. Специальный субъект - это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности.

**ТЕСТ 12. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?**

А. Не подлежат;

Б. Подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

В. Подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;

Г. Подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

**ТЕСТ 13. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ):**

А. Гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

Б. Вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, не совершавшее основного преступления;

В. Должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

Г. Вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

**ТЕСТ 14. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (“Небрежное хранение огнестрельного оружия”), является:**

А. Лицо, выполняющее служебные функции в отношении огнестрельного оружия;

Б. Лицо, которому оружие выдано персонально и на строго определенное время для выполнения служебных обязанностей;

В. Любое лицо, имеющее огнестрельное оружие, независимо от того, законно или незаконно оно его хранит;

Г. Лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

**ТЕСТ 15. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) является:**

А. Любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;

Б. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее механическим транспортным средством;

В. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста и имеющее соответствующее водительское удостоверение;

Г. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 18-летнего возраста.

**ТЕСТ 16. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК «Государственная измена», является:**

- А. Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет;
- Б. Гражданин РФ, достигший возраста 16 лет;
- В. Любое физическое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Иностраный гражданин, достигший возраста 16 лет.

**ТЕСТ 17. Должностное лицо согласно примечанию 1 ст. 285 УК РФ осуществляет следующие функции:**

- А. Представителя власти, организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные;
- Б. Технические и распорядительные;
- В. Профессиональные и служебные;
- Г. Организационные, технические и воспитательные.

**ТЕСТ 18. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285.2 УК («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»)?**

- А. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- Б. Государственный или муниципальный служащий;
- В. Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Только должностное лицо.

**ТЕСТ 19. Субъектом в составе преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), является лицо:**

- А. Выполняющее властные полномочия;
- Б. Занимающее любую должность в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
- В. Состоящее в штате коммерческих или иных организаций, государственных или муниципальных учреждений;
- Г. Выполняющее постоянно, временно либо по специальному полномочию организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

**ТЕСТ 20. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»), являются:**

- А. Только следователь или дознаватель;
- Б. Все сотрудники полиции;
- В. Все сотрудники правоохранительных органов;
- Г. Начальники СИЗО и ИВС.

**ТЕСТ 21. Принцип, которым руководствуется Закон при установлении уголовной ответственности несовершеннолетним:**

- А. Законности;
- Б. Социальной справедливости;
- В. Гуманизма;
- Г. Правильного ответа нет.

**ТЕСТ 22. Ответственность, которой подвергается юридическое лицо, если преступление совершено в интересах или от его имени:**

- А. Гражданско-правовые санкции;
- Б. Уголовной ответственности;
- В. Административной (лишение лицензии, штраф и т.п.)
- Г. Правильного ответа нет.

**ТЕСТ 23. Невменяемость лица исключает уголовное наказание:**

- А. Во всех случаях;
- Б. В случае малозначительности преступления;
- В. В зависимости от причин невменяемости;
- Г. В зависимости от решения суда.

**ТЕСТ 24. Для признания лица невменяемым достаточно наличие ... признака.**

- А. Одновременно юридического и медицинского;
- Б. Юридического;
- В. Медицинского;
- Г. Интеллектуального

**ТЕСТ 25. В случае отсутствия паспорта (свидетельства о рождении) возраст и день рождения субъекта будет устанавливаться ...**

- А. Судебно-медицинская экспертиза, а последний день указанного года считается днем рождения;
- Б. Следствие (дознание), исходя из психического развития субъекта;
- В. Суд, исходя из психического развития субъекта;
- Г. Судебно-медицинская экспертиза, а первый день указанного года считается днем рождения;

**ТЕСТ 26. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации, определяется:**

- А. В специальной норме УК РФ;
- Б. Только в уголовно-правовой науке;
- В. Путем систематического толкования примечания ст. 285 УК РФ, содержащего определение понятия должностного лица
- Г. В специальной норме Гражданского кодекса РФ.

**ТЕСТ 27. В составе принуждения к совершению сделки или к отказу от совершения потерпевшим от угрозы распространения сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам не может быть:**

- А. Невеста лица, принуждаемого к совершению сделки;
- Б. Брат лица, принуждаемого к совершению сделки;
- В. Супруг лица, принуждаемого к совершению сделки
- Г. Руководитель организации, в которой работает лицо, принуждаемое к совершению сделки

**ТЕСТ 28. В составе мелкого мошенничества, предусмотренного ст. 158.1 УК РФ, субъект преступления:**

- А. Общий;
- Б. Общий, но уголовная ответственность за данное хищение наступает не с 14-летнего, а с 16-летнего возраста;

- В. Специальный;
- Г. В одних случаях общий, а в других - специальный в зависимости от конкретных обстоятельств совершенного хищения.

**ТЕСТ 29. Субъектом в составе служебного подлога (ст. 242 УК РФ) может быть:**

- А. Только должностное лицо
- Б. Должностное лицо, государственный служащий или муниципальный служащий, не являющиеся должностным лицом
- В. Должностное лицо, государственный служащий или муниципальный служащий, не являющиеся должностным лицом, а равно иные физические, вменяемые лица, достигшие 16-летнего возраста, фактически выполнившие по указанию названных выше лиц объективную сторону подлога (то есть совершившие подделку документа);
- Г. Только должностное лицо или государственный служащий, не являющийся должностным лицом

**ТЕСТ 30. В составах торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ) субъект преступления:**

- А. Специальный во всех составах;
- Б. В простом составе – общий, а во всех квалифицированных составах - специальный
- В. В простом составе - общий, а в одном из квалифицированных составов - специальный
- Г. Общий во всех составах.

### **Открытые задания**

#### **Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. Раскройте теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Охарактеризуйте понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в зарубежном уголовном праве.
3. Ознакомьтесь с опубликованными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ и ответьте на следующие вопросы:
  - а) каким образом устанавливается возраст несовершеннолетнего лица, совершившего общественно опасное деяние, при отсутствии документальных данных?
  - б) каков круг субъектов преступных посягательств, предусмотренных в ст. 204 и 290 УК РФ?
  - в) какое решение следует принять правоприменителю при квалификации участия в банде и совершаемых ею разбойных нападениях 15-летнего подростка?
4. Имеются ли специальные субъекты в составах преступных посягательств, предусмотренных статьями гл. 16, 23, 28 УК РФ? Обоснуйте свой ответ
5. Определите соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
6. Какое значение имеет личность преступника для уголовной ответственности?
7. Каково понятие и значение специального субъекта преступления?
8. Охарактеризуйте медицинский и юридический критерии невменяемости. Определите их соотношение.

9. Раскройте проблемы привлечения к уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
10. Определите юридическое значение потерпевшего от преступления.
11. Определите теоретические подходы к определению понятия «потерпевший от преступления».
12. Раскройте проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
13. Раскройте юридическое значение состояния опьянения.
14. Определите значение признаков специального субъекта.
15. Назовите критерии выделения отдельных видов специального субъекта.

### **Практические задания (задачи)**

Задача 1. Сомов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги различных зданий, сооружений и домов отдельных граждан, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в работу по тушению пожаров. Привлеченный к уголовной ответственности за умышленное уничтожение имущества граждан Сомов пояснил, что он не любит, когда спят на работе и, чтобы не сидеть без дела, совершал поджоги. Заключением судебной психиатрической экспертизы Сомов признан душевнобольным, страдающим пироманией (манией поджогов).

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 2. Ядров, страдавший в результате длительного употребления спиртных напитков хроническим алкоголизмом, во время внезапно возникшего приступа белой горячки испытал зрительные галлюцинации: видел вокруг себя жаливших его змей, пауков, крыс, людей с угрожающими лицами и всякого рода чудовищ, готовых напасть и растерзать. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ядров нанес смертельное ранение своей жене, причинил телесные повреждения соседям, поломал мебель, пытался сжечь квартиру.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 3. Криволап, находящийся в состоянии наркотического голодания, разбил окно хирургического отделения больницы, проник в помещение и пытался завладеть некоторыми лекарствами и медицинскими принадлежностями.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 4. Хмелевский поджег несколько домов в деревне, а затем пояснил свои действия тем, что он почувствовал себя озябшим.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 5. Кугинис, родившийся 8 июля 2002 г., Гаврилов соответственно 13 мая 2002 г. и Шевченко – 11 марта 2001 года рождения, в 00 час. 30 мин. 14 мая 2016 г. проникли в павильон магазина, откуда похитили продукты питания, всего на сумму 5 044 руб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 6. Эпилептик Вахрушев нанес многочисленные порезы ножом своей жене, от которых она вскоре скончалась. Через 2 года Вахрушев выздоровел.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 7. Фотограф Бендер, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, в межсезонье, с целью увеличения дохода предлагал отдыхающим подъем в горы на особо опасные, отвесные места для получения эксклюзивных



фотографий. Во время очередной «экскурсии» туристка Грицацуюева сорвалась в пропасть и погибла.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 8. В день своего 14-летия Грогов, употребив спиртные напитки, изнасиловал 13-летнюю одноклассницу Лукину. Деяние было совершено около полуночи, завершившей день рождения (точно время установить не удалось), а родился Грогов в 4 часа утра.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 9. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 10. 16-летний Кожухов совершил несколько поджогов, в результате которых погибли люди, причинен крупный имущественный ущерб. Кожухов страдает расстройством влечений (пироманией) и, кроме того, отстает в психическом развитии. В силу данных обстоятельств в момент совершения указанных деяний он не в полной мере был способен понимать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 11. Ярулин выпивал в буфете вокзала водку, а затем вошел в зал ожидания, где совершил ряд хулиганских действий. Судебной психиатрической экспертизой было установлено, что хулиганские действия Ярулиным были совершены в состоянии патологического опьянения, и он не отдавал себе отчета в содеянном.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 12. Вожин и Гуцин, приглашенные на празднование Дня рождения Доненко, решили подшутить над хозяйкой, добавив водку в бутылку игристого вина, которое она пила. Доненко не заметила этого и вскоре оказалась в состоянии тяжелого опьянения. Прогнав гостей, она решила отругать своего 11-летнего сына за неудовлетворительную оценку, полученную в школе. Когда сын выказал неповиновение и назвал мать «пьяной дурой», она схватила его за волосы и ударила головой о стену, причинив тяжкий вред здоровью. На учете в наркологическом диспансере Доненко не состояла, алкоголизмом не страдала, спиртные напитки употребляла редко и в умеренном количестве.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 13. П. – начальник оперативно-разыскной части № 3 ГУ МВД России по Самарской области, имеющий звание подполковника полиции, на вопрос К. о предоставлении ему отпуска неожиданно грубо стал с ним разговаривать, выражаться нецензурно, ударил наотмашь ладонью по лицу, тряс, кричал, что «размажет его», схватил за шиворот, ударил о входную дверь, а затем вышвырнул на улицу, продолжая оскорблять и унижать, оставив его на морозе. Когда К. зашел в тамбур, то П. вновь схватил его и стал трясти, оскорблять, схватил за шиворот и затолкал его в кабинет и, пока он одевался, угрожал расправой, оскорблял, унижал, схватил за горло, прижал к стенке, стал душить, угрожая, что «размажет его по стенке, уничтожит, уроет». Добравшись до дома, К. почувствовал себя плохо, рассказал о случившемся матери, потом позвонил отцу, который посоветовал написать заявление в компетентные органы. Об избиении рассказал и врачам «Скорой

помощи», которую вызвал в связи с плохим самочувствием. В дальнейшем состояние его здоровья ухудшилось, и он прошел курс лечения. Ранее каких-либо нареканий от П. и конфликтов с ним не было.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

14. Составьте схему «Критерии невменяемости».

15. Составьте схему «Виды специальных субъектов».

***Ключи (ответы) к оценочным материалам.***

*Ответы на вопросы теста:* 1.Б; 2.Б; 3.А; 4.В; 5.А; 6.В; 7.А; 8.В; 9.А; 10.А; 11.А; 12.В; 13.Б; 14.Г; 15.Б; 16.Б; 17.А; 18.Г; 19.Г; 20.А; 21. В; 22. А, В; 23. А; 24. А; 25. А; 26. А; 27. Г; 28. В; 29. Б; 30. В.