

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа магистратуры**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023г.

Волгоград, 2022 г.

**Автор-составитель:**

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Сергачева Ольга Александровна

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Сергачева Ольга Александровна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «31» августа 2022 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	14
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	15
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	15

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направление «Гражданское право, семейное право, международное частное право» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция направление «Гражданское право, семейное право, международное частное право» - личностное и профессиональное развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Код дисциплины / модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>							
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	13 09	13 09				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>							

<b>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	05 18	05 18				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>							
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	9 16					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		01-22				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>							
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	18 19 21					
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)	05 08					

	научно-исследовательской работы)						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач</b>							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		05 08	05 08	05 08		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
Б1.В.08	Актуальные проблемы защиты гражданских прав				03, 04, 16		
ФТД.02	Проблемы теории права	01 22					
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</b>							
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"		05 08	05 08	05 08		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		05 08 16	05 08 16	05 08 16		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</b>							
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		07 11 15				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>							
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	12 14	12 14	12 14	12 14		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		07 11 15				

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
ФТД.01	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза		15 22				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</b>							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"		05 08	05 08	05 08		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы</b>							
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		07 11 15				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	05 08					
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</b>							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</b>							
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	09 13	09 13				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-5 Способность обеспечивать сопровождение организации и</b>							

<b>функционирования различных институтов гражданского общества</b>							
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	9 16					
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	12 16					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</b>							
Б1.О.01	Методология правовых исследований	04 14	04 14				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"		05 08	05 08	05 08		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		02 19				
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права</b>							
Б1.В.01	Актуальные проблемы гражданского права	04, 09					
Б1.В.06	Актуальные проблемы семейного права	06, 16					
Б1.В.ДВ.01 .01	Вещное право	06, 16					
Б1.В.ДВ.01 .02	Право собственности и другие вещные права	06, 16					
Б1.В.ДВ.05 .01	Сравнительное правоведение в частном праве		04, 09				
Б1.В.ДВ.05 .02	Актуальные вопросы римского частного права		04, 09				
Б2.В.02(Пд )	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частно-правовой сфере</b>							
Б1.В.04	Актуальные вопросы нотариального права	08, 09					
Б1.В.09	Актуальные проблемы международного частного права			04 18			
Б1.В.ДВ.02 .01	Субъекты российского гражданского оборота			08			
Б1.В.ДВ.02 .02	Жилищное право			08			
Б1.В.ДВ.07 .01	Правовое регулирование возмездного оказания услуг			04			
Б1.В.ДВ.07	Актуальные проблемы			04			



.02	трансграничных сделок						
Б2.В.02(Пд) )	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>							
Б1.В.02	Общее учение о деликтных обязательствах			18, 19			
Б1.В.08	Актуальные проблемы защиты гражданских прав			20			
Б1.В.10	Техника договорной работы		20				
Б1.В.ДВ.03 .01	Обеспечение исполнения обязательств			07 17			
Б1.В.ДВ.03 .02	Проблемы принудительного исполнения обязательств			07 17			
Б1.В.ДВ.06 .01	Альтернативные способы защиты гражданских прав			02 05			
Б1.В.ДВ.06 .02	Альтернативные способы защиты семейных прав			02 05			
Б2.В.02(Пд) )	Преддипломная практика				01-22		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>							
Б1.В.03	Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом		04 21				
Б1.В.05	Наследственное право		13, 18				
Б1.В.07	Обязательственное право		04, 09				
Б1.В.ДВ.04 .01	Иностранное семейное право			07 09			
Б1.В.ДВ.04 .02	Брачно-семейные отношения с иностранным элементом			07 09			
Б1.В.ДВ.08 .01	Договоры в гражданском обороте			04, 09			
Б1.В.ДВ.08 .02	Актуального проблемы международного контрактного права			04, 09			
Б2.В.02(Пд) )	Преддипломная практика				1-22 <sup>0</sup>		

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность

08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Креативность
21	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
---------------------------------------	--	---

беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разьяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	---	--

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

#### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

#### 5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).