

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(направленность (профиль)/специализация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии №01-3038 от 29 марта 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1451 от 25 ноября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2021 г., регистрационный номер 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки «Юриспруденция».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии №01-3038 от 29 марта 2021 года (https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv_Standarty_VO/40.04.01-2021.pdf).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативно-правовых актах:

| п/п | Наименование нормативно-правового акта | Реквизиты нормативно-правового акта | Гиперссылка |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации о нотариате | № 4462-1 от 11.02.1993 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/ |
| | Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» | № 63-ФЗ от 31.05.2002 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/ |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» | № 79-ФЗ от 27.07.2004 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ |
|---|-----------------------|---|

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами; консультирования и представительства в связи с административными спорами; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, консультационный, научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, международного частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- осуществлять предупреждение правонарушений в сфере гражданского, семейного, международного частного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского, семейного, международного частного права

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Коды компетенций | Наименование компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|--|---|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС) | | |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК ОС-3 | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности | определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно- |

| | | |
|--|--|--|
| | | профессиональной и профессиональной деятельности |
| УК ОС-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи |
| УК ОС-5 | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (опк) | | |
| ОПК -1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях |
| ОПК -2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида |
| ОПК -3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования |
| ОПК -4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах | Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО ОС) | | |
| ПКО ОС-1 | Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов | Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями |
| ПКО ОС-2 | Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы | Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий |
| ПКО ОС-3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда |
| ПКО ОС-4 | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики |
| ПКО ОС-5 | Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества | Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее |

| | | |
|--|---|--|
| | | функционирования, а также участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков |
| ПКо ОС-6 | Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств | Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС) | | |
| ПКс-1 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права | Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права |
| ПКс-2 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере | Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере |
| ПКс-3 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению |
| ПКс-4 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две) компетенции.

3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право» включает в себя:

учебный план по очной и заочной формам;

календарный учебный график по очной и заочной формам;

следующие дисциплины: Б1.О.01 Методология правовых исследований, 5 з.е.; Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, 2 з.е.; Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, 2 з.е.; Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, 3 з.е.; Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", 4 з.е.; Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, 8 з.е.; Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, 4 з.е.; Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы, 2 з.е.; Б1.В.01 Актуальные проблемы гражданского права, 3 з.е.; Б1.В.02 Общее учение о деликтных обязательствах, 2 з.е.; Б1.В.03 Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом, 25 з.е.; Б1.В.04 Актуальные вопросы нотариального права, 2 з.е.; Б1.В.05 Наследственное право, 2 з.е.;

Б1.В.06 Актуальные проблемы семейного права, 3 з.е.; Б1.В.07 Обязательственное право, 2 з.е.; Б1.В.08 Актуальные проблемы защиты гражданских прав, 3 з.е.; Б1.В.09 Актуальные проблемы международного частного права, 3 з.е.; Б1.В.10 Техника договорной работы, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Вещное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Право собственности и другие вещные права, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Субъекты российского гражданского оборота, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Жилищное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение исполнения обязательств, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы принудительного исполнения обязательств, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Иностранное семейное право, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Брачно-семейные отношения с иностранным элементом, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Сравнительное правоведение в частном праве, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы римского частного права, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Альтернативные способы защиты гражданских прав, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Альтернативные способы защиты семейных прав, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Правовое регулирование возмездного оказания услуг, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы трансграничных сделок, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Договоры в гражданском обороте, 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Актуального проблемы международного контрактного права, 2 з.е., ФТД.01 Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, 1 з.е.; ФТД.02 Проблемы теории права, 1 з.е.

следующие практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 з.е.; Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 6 з.е.; Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа, 18 з.е.; Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика, 17 з.е.;

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных

образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

канд. юрид. наук, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
О. А. Сергачева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик / разработчики образовательной программы

канд. юрид. наук, декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
О. А. Сергачева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.