

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Гражданское право, семейное право, международное частное право

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.05 Наследственное право**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная, заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2023г.

Волгоград, 2022 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Белова Олеся Александровна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин, к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

РПД Б1. В. 05 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО» одобрена на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. <b>Ошибка!</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1. Основная литература. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	<b>Ошибка!</b>
6.4. Нормативные правовые документы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. Иные источники.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
<i>ПКс-4</i>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ПКс -4.1.</b>	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права
		<b>ПКс -4.2.</b>	Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>

<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	<p><b>ПКс -4.1.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения;</li> <li>- осуществляет информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;</li> <li>- квалифицированно осуществляет подготовку юридических документов</li> <li>- проектирует решение конкретной профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм частного права;</li> <li>- оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия принципам отраслей частного права.</li> </ul>
	<p><b>ПКс -4.2.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;</li> <li>- формирует необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята</li> <li>- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</li> </ul> <p>определяет содержание и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Наследственное право» входит в Блок 1 Обязательной части учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, очной формы обучения и на 2 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения.

Общая трудоемкость 72 часа (2 з.е) учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Наследственное право» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Актуальные вопросы нотариального права», «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы защиты гражданских прав».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 72 часа из них 2 часа лекционных занятий, 10 часов практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 72 часа из них 2 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 58 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контрольную работу.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	-----------------------------	---------------------------------	-------

п/ п		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.	10	2		8	О, Р, Э, К, З
2	Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	10		2	8	О, Р, З
3	Тема 3. Наследование по завещанию	10		2	8	О, Р, Э, К, З
4	Тема 4. Наследование по закону	10		2	8	О, Р, Э, К, З
5	Тема 5. Приобретение наследства. Отказ от наследства.	9		1	8	О, Р, К, З
6	Тема 6. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	7		1	6	О, Р, З
7	Тема 7. Охрана наследственного имущества.	7		1	6	О, К, З
8	Тема 8. Особенности наследования отдельных видов имущества	9		1	8	О, Р, К, З, Т
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.	11	1		10	Р, Э
2	Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений	7	1		6	Р, Э, З
3	Тема 3. Наследование по завещанию	10		4/2	8	О, К, З
4	Тема 4. Наследование по закону	8		2/2	6	О, К, З
5	Тема 5. Приобретение наследства. Отказ от наследства.	12		2/1	10	О, Р, К, З
6	Тема 6. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	8		2	6	О, Р, К, З
7	Тема 7. Охрана наследственного имущества.	8			2	К, З
8	Тема 8. Особенности наследования отдельных видов имущества	8			6	Р, К, З, Т
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), решение задач (З), кейсы (К) и др.*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение. Объект наследования (наследственная масса). Состав наследства. Основания наследования: по завещанию, по наследственному договору и по закону: их соотношение.

Правовая природа и значение наследственных правоотношений. Источники регулирования наследственных правоотношений. Возникновение наследственных правоотношений. Открытие наследства. Место и время открытия наследства, их значение.

### Тема 2. Субъекты наследственных правоотношений

Субъекты наследственного правопреемства. Понятие наследодателя. Лица, призываемые к наследованию. Круг наследников. Возможность юридических лиц стать наследниками. Публично-правовые образования как особые наследники. Иные участники наследственных правоотношений: завещатель, душеприказчик, отказополучатель, нотариус, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчики.

Недостойные наследники. Отстранение от права наследования.

### **Тема 3. Наследование по завещанию**

Наследование по завещанию. Свобода завещания. Случаи и основания ограничения свободы завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания.

Признаки завещания, отличающие его от иных гражданско-правовых договоров.

Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Субъекты завещательного распоряжения. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами и денежными средствами в банке. Совместное завещание супругов. Наследственный фонд: понятие, порядок создания, управление и его особенности.

Наследственный договор.

Отмена и изменение завещания: основные способы. Условия признания недействительности завещания.

Толкование завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение.

### **Тема 4. Наследование по закону**

Наследование по закону. Условия призвания к наследованию по закону. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. Наследники первой очереди. Наследники второй и третьей очереди. Наследники последующих очередей.

Отдельные категории наследников по закону. Нетрудоспособные дети и родители наследодателя. Наследование усыновленными и их потомством, с одной стороны, и усыновителями, и их кровными родственниками - с другой. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

### **Тема 5. Приобретение наследства. Отказ от наследства.**

Способы принятия наследства. Срок принятия, пропуск срока. Принятие наследства через представителя. Принятие наследства после истечения установленного срока.

Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия.

Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство и его содержание. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.

Особенности оформления наследственных прав пережившего супруга.

Общая собственность наследников. Порядок и особенности раздела наследства. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Раздел наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних. Специальный раздел при наследовании жилого помещения. Преимущественные права. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

## **Тема 6. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.**

Общая собственность наследников. Порядок и особенности раздела наследства. Раздел наследства по соглашению между наследниками

Раздел наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних. Специальный раздел при наследовании жилого помещения. Преимущественные права. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Требования третьих лиц к наследству. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя.

## **Тема 7. Охрана наследственного имущества.**

Принятие мер по охране наследства. Срок осуществления мер по охране наследства и управлению им. Опись имущества, особенности его производства. Оценка наследственного имущества. Определение предметов домашней обстановки и обихода, предметов роскоши.

Передача имущества на хранение, ее особенности. Хранение наличных наследственных денег, валютных ценностей, драгоценных металлов и камней, изделий из них, ценных бумаг. Передача имущества, требующего управления. Доверительное управление наследственным имуществом.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управлению им. Требования третьих лиц к наследству. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя.

## **Тема 8. Особенности наследования отдельных видов имущества**

Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Земельный участок как особое наследственное имущество.

Наследование прав члена акционерного общества. Наследование предприятия, долевая собственность, преимущественное право. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Особенности наследования ограниченного в обороте имущества: оружия, сильнодействующих лекарств и т. д.

Денежные вклады в банках как наследственная масса. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных наследодателю в качестве средств к существованию, его виды, сроки.

Наследование исключительного права на произведение и права следования. Наследование прав, смежных с авторскими. Наследование патентных прав.

### **На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.05 «Наследственное право» выносятся следующие темы:**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы, выносимые на СРС</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
1	2	3	4	5
Тема 1	Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.	Новеллы законодательства в сфере регулирования наследственных отношений. Теоретические вопросы понятия и оснований наследования.	О, Р, Э, К, З	Р, Э
Тема 2	Субъекты наследственных	Проблемы определения	О, Р, З	Р, Э, З



	правоотношений	субъектного состава наследственного правоотношения. Нотариальная и судебная правоприменительная практика		
Тема 3	Наследование по завещанию	Правовая природа завещания. Проблемы действительности волеизъявления завещателя. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О,Р,Э, К, 3	О, К, 3
Тема 4	Наследование по закону	Проблемы определения круга наследников по закону. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О,Р,Э, К, 3	О, К, 3
Тема 5	Приобретение наследства. Отказ от наследства.	Проблемы фактического принятия наследства. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О,Р, К, 3	О,Р, К, 3
Тема 6	Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя	Проблемы раздела наследственного имущества и распределения ответственности по долгам наследодателя. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О,Р, 3	О,Р,К, 3,
Тема 7	Охрана наследственного имущества.	Значение и цели принятия мер по охране наследственного имущества. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О, К, 3	К, 3
Тема 8	Особенности наследования отдельных видов имущества	Проблемы межотраслевого регулирования наследования отдельных видов имущества. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	О,Р,К, 3, Т	Р,К,3, Т

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Наследственное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования	Устный опрос, реферат (доклад), эссе
Тема 2	Субъекты наследственных правоотношений	Устный опрос, реферат (доклад), эссе, решение задач
Тема 3	Наследование по завещанию	Реферат (доклад), решение задач, кейсы
Тема 4	Наследование по закону	Решение задач, кейсы
Тема 5	Приобретение наследства. Отказ от наследства.	Устный опрос, реферат (доклад), решение задач,

		<i>кейсы</i>
Тема 6	Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя	<i>Устный опрос, реферат (доклад), решение задач, кейсы</i>
Тема 7	Охрана наследственного имущества.	<i>Устный опрос, решение задач, кейсы</i>
Тема 8	Особенности наследования отдельных видов имущества	<i>Устный опрос, реферат (доклад), кейсы, тестирование по дисциплине</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.	<i>Реферат (доклад), эссе</i>
Тема 2	Субъекты наследственных правоотношений	<i>Реферат (доклад), эссе, решение задач</i>
Тема 3	Наследование по завещанию	<i>Решение задач, кейсы</i>
Тема 4	Наследование по закону	<i>Решение задач, кейсы</i>
Тема 5	Приобретение наследства. Отказ от наследства.	<i>Устный опрос, реферат (доклад), решение задач, кейсы</i>
Тема 6	Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя	<i>Устный опрос, реферат (доклад), решение задач, кейсы</i>
Тема 7	Охрана наследственного имущества.	<i>Решение задач, кейсы</i>
Тема 8	Особенности наследования отдельных видов имущества	<i>Реферат (доклад), кейсы, тестирование по дисциплине</i>

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере наследственного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать, следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т. п.

В конце семестра перед зачетом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

## **Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность и значение наследственного права. Понятие и основания наследования.**

### **Вопросы устного опроса**

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Какие виды принципов наследственного права вам известны?
3. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
4. Что означает универсальный характер наследственного правопреемства?
5. Какие требования предъявляются к вещам, имущественным правам и имущественным обязанностям для включения их в состав наследства?
6. Включается ли в состав наследства право на получение присужденных наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм?
7. Каково значение времени и места открытия наследства?
8. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
9. Что является местом открытия наследства после смерти беженца или вынужденного переселенца?

### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Время открытия наследства: проблемы правового регулирования.
2. Место открытия наследства: проблемы правового регулирования.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно).
4. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным элементам наследственного правоотношения.

### **Кейсы**

#### **Кейсы**

1. Приведите по 5 примеров сингулярного и универсального правопреемства в наследственных правоотношениях
2. Составьте алгоритм (пошаговые действия) при совершении сл. нотариальных действий в сфере наследования:

Составьте алгоритм выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов в отношении приватизированной квартиры (по ½ доле), гаража и машины (оформлены на супругу). Все имущество приобретено во время брака.

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства наследнику второй очереди о праве на наследство по закону в отношении всего имущества, если наследодатель являлся фермером.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства единственному наследнику о праве на наследство по завещанию, если все имущество (приватизированная квартира, машина, гараж) было нажито во время брака. Пережившая супруга и десятилетний сын в завещании не упомянуты.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

### **Задачи для решения:**

**1.** Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

*Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Субъекты наследственных правоотношений**

#### **Вопросы устного опроса**

1. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
2. В чем заключаются меры охраны интересов «наследника»?
3. Какие категории недостойных наследников устанавливает закон?
4. Когда требуется решение суда о признании наследника недостойным?
5. Кто такие «коммориенты»? Каковы правила наследования после их смерти?

#### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Субъекты наследственных правоотношений. Извещение наследников об открывшемся наследстве.
2. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).

#### **Задачи для решения**

**1.** На приеме нотариус допустил грубость по отношению к обратившейся к нему за выдачей свидетельства о праве на наследство Савинковой и не возвратил собранные ей документы несмотря на неоднократные просьбы Савинковой.

*Куда Савинкова может пожаловаться в данном случае, если нотариус частный? Государственный?*

**2.** Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее

наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

*Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?*

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Наследование по завещанию**

#### **Вопросы устного опроса**

1. Что такое завещание и каковы его признаки.
2. Какие распоряжения могут составлять содержание завещания.
3. Каковы способы распределения имущества в завещании. Возможно ли составление условных завещаний.
4. Что такое наследственная субституция и ее значение.
5. Обязательная доля в наследование по завещанию.
6. Виды завещаний.
7. Наследственный договор
8. Каким образом и в каких случаях происходит толкование завещания.
9. Какова роль исполнителя завещания. Кто может выступать в качестве исполнителя воли завещателя. Каковы пределы полномочий исполнителя завещания. В чьих интересах действует исполнитель. Каковы особенности сложения полномочий исполнителя завещания.
10. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения.
11. Каковы способы изменения и отмены завещания.

#### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Особенности отдельных видов завещаний.
2. Особенности совместного завещания супругов.
3. Какие формы завещания предусмотрены действующим ГК РФ.
4. Публичные, условные завещания, духовные завещания, завещания, содержащие распоряжения нескольких лиц (совместные завещания): за и против.
5. Актуальные проблемы наследственного договора.

#### **Кейсы**

1. Составьте тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.
2. Составьте текст заявления об отмене завещания.
3. В виде таблицы определите круг прав и обязанностей при составлении завещания сл. лиц: нотариуса, завещателя, наследника, свидетеля, рукоприкладчика.

Участник наследования по завещанию	Наследственные права	Наследственные обязанности
1. Завещатель		
2. Нотариус		
3. Свидетель		
4. Рукоприкладчик		
5. Наследник		
6. Иное лицо		

**Найдите допущенные ошибки:**

### ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 2008 года

Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 2008 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.  
Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

### ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную нотариальную контору от гр. Иванова Сергея Ивановича, проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7 Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

### Задачи для решения

Задача №1. После смерти гражданина Устьянова осталось завещания следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент смерти, в чем бы такое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность предоставить моей племяннице Алевтине на условиях пожизненного проживания комнату размером 23,7 кв.м. в квартире № 7, расположенной в доме № 132 по ул. Карла Маркса в г. Клин Московской области.

Выражаю также пожелание, чтобы сын Михаил похоронил меня на моей родине в г. Костроме»

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

*1. Правильно ли составил завещание Устьянов?*

*2. Вправе ли завещатель возлагать на наследника обязанность совершения действий, связанных с его похоронами?*

Задача №2. Гражданин Федоров обратился к нотариусу с просьбой помочь ему составить завещание.

Он решил приватизированную квартиру оставить своей жене. Но он и жена являются лицами преклонного возраста, больными, и неизвестно, кто из них умрет первым. Детей у них нет, а есть внук после умершей дочери. Федоров не хочет завещать имущество внуку, так как его жена может после его смерти остаться без жилья.

*1. Как Вы составили бы завещание, чтобы гр. Федоров остался удовлетворенным, и квартира в итоге после его смерти перешла бы его внуку?*

*2. Возможно ли в данном случае «подназначение» наследника?*

Задача №3. Гр. Полин два года назад удостоверил завещание на своих двоих детей. Затем он решил включить в завещание своего внука. Он обратился к нотариусу с просьбой, чтобы тот внес изменения в текст завещания, объяснив, что он не может оплатить удостоверение нового завещания.

Нотариус отказал гр. Полину в его просьбе.

*Правильно ли поступил нотариус?*

Задача №4. Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца:

«Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине».

Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.

*Прав ли нотариус? Если да, то как бы Вы рекомендовали гр. Панову составить завещание?*

Задача №5. Гр. Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество.

Через некоторое время гр. Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен, и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами:

1) Луков должен вернуть нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках;

2) Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверял.

*Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?*

## **Типовые оценочные материалы по теме 4. Наследование по закону**

### **Вопросы устного опроса**

1. В каких случаях применяется наследование по закону.

2. Какие очереди наследников по закону вы знаете. Каким требованиям должен соответствовать наследники.
3. Всегда ли доли наследников по закону являются равными.
4. Что представляет собой право представления. Кто относится к наследникам по праву представления. Какова судьба доли наследника по праву представления, не принявшего наследства, отказавшегося от него, отстраненного от наследования или не имеющего права наследовать.
5. Какие категории нетрудоспособных иждивенцев относятся к числу наследников по закону. В каком порядке и в каких долях наследуют нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. В чем различие между нетрудоспособным иждивенцем наследодателя и обязательным наследником. Каков объем их прав.
6. Как происходит наследование в случае усыновления.
7. Какими правами обладают пасынки и падчерицы.
8. Каким образом защищаются права пережившего супруга.
9. Каков порядок наследования выморочного имущества.

### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Правовая природа наследования выморочного имущества.
  2. Наследование по праву представления
  3. Очереди в наследование по закону.
  4. Проведите сравнительно-правовое исследование наследования по закону в России и зарубежных странах (страну выбираете самостоятельно).

### **Кейсы**

1. На прием к нотариусу города Волжского Волгоградской области обратился гражданин Пятибратов С.М., действующий по нотариальной доверенности на оформление наследственных прав от имени сына Пятибратова К.С., с просьбой оформить заявление о принятии наследства по закону. В качестве документа, удостоверяющего личность он предъявил удостоверение участника боевых действий. Других документов у него при себе не оказалось. Кроме того, Пятибратов С.М. пояснил, что несколько дней назад у него украли сумку, в которой помимо кошелька находился паспорт и другие документы. Он предъявил документ о подаче заявления в органы полиции о краже, и пояснил, что восстановление паспорта займет определенное время, а срок на подачу заявления о принятии наследства истекает через три дня.

Каковы действия нотариуса? Какие документы необходимы для установления личности гражданина? При каких условиях возможно принятие заявления от гражданина? Что можно посоветовать гражданину при таких обстоятельствах?

2. Составьте алгоритм очередности наследования по закону в виде схемы.
3. Составьте таблицу «Наследники по закону».
4. Проанализируйте в развитии круг наследников по закону, предусмотренный ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
5. Проведите сравнительный анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев в наследственных отношениях по ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

### **Задачи для решения**

**1 Задача № 1.** Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина считает, что она является единоличной наследницей имущества своего отца. Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.



*Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?*

**Задача №2.** Умер гр. Феофанов. Он проживал и был прописан вместе с своей женой гр. Поляковой. После смерти Феофанова никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался. Через 10 месяцев умерла гр. Полякова.

После них осталось следующее имущество:

- 1) жилой дом, принадлежавший Феофанову на праве частной собственности, который он получил после смерти своей матери;
- 2) денежные вклады на имя Поляковой;
- 3) автомобиль марки «ВАЗ»-2121, зарегистрированный на имя Феофанова, приобретенный ими во время брака.

На это имущество претендуют: сын Поляковой от первого брака; дочь Феофанова от первого брака; их общий сын Владимир.

*Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?*

**Задача №3.** Гражданин Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав.

После ее смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова: сын Петрова от первого брака; бывшая первая супруга Петрова; дочь умершей второй супруги Петрова

*Как должен решить данное дело нотариус?*

**Задача №4.** После смерти Сидорова о своих правах на наследство заявили: его сын от первого брака Сергей, вторая супруга умершего Надежда.

Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут за 1 год до смерти отца решением суда, вступившим в законную силу при его жизни.

Надежда обосновала свои возражения по поводу заявления Сергея тем, что ни Сидоров, ни она сама не регистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в свое время признан судом недействительным.

*Как нотариус должен разрешить данное дело?*

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Приобретение наследства. Отказ от наследства.**

1. Что представляет собой приобретение наследства.
2. В чем заключается универсальность принятия наследства.
3. Каким образом можно вступить в наследственные права. Каковы основные условия принятия наследства.
4. В чем разница между юридическим и фактическим принятием наследства.
5. Каков общий срок принятия наследства. На кого распространяется специальный срок принятия наследства.
6. В чем различие между непринятием наследства и отказом от него. Каковы последствия не реализации права на принятие наследства.
7. В каких случаях происходит переход прав на принятие наследства.
8. В чем отличие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления и подназначения наследников. Каковы особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии.

9. Какие виды отказа от наследства вы знаете. Возможен ли отказ от наследства несовершеннолетнего, недееспособного. В каком случае возможен отказ от части наследства. Какие последствия порождает отказ от наследства в пользу других лиц. Возможен ли отказ от легата в пользу других лиц.

10. Какова правовая природа и значение свидетельства о праве на наследство. Какие виды свидетельства о праве на наследство вам известны.

11. Каким документом является свидетельство о праве на наследство (правопорождающим, правообразующим, правоподтверждающим). Раскройте сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, сокращенные сроки и основания для приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство.

12. Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании. Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство. В чем выражается преимущественное право при разделе наследства. Кто обладает преимущественными правами.

### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании.
2. Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. В чем выражается преимущественное право при разделе наследства.
4. Кто обладает преимущественными правами.
5. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране.
6. Проанализировать особенности рассмотрения судами дел о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства.
7. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным вопросам принятия или отказа от наследства (установление факта принятия наследства, восстановление срока для принятия наследства, установление факта непринятия наследства и т. п.).

### **Кейсы**

1. Составьте текст заявления о принятии наследства.
2. Составьте текст заявления об отказе от наследства.
3. Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.
4. Найдите допущенные ошибки:

### **ЗАВЕЩАНИЕ**

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине.

### **ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ**

В 1-ую Московскую государственную нотариальную контору  
от гр. Иванова Сергея Ивановича,  
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7

Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

### **Задачи для решения**

**Задача №1.** После смерти гражданина Зиновьева осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене». Сын Александр умер ранее своего отца. На долю Александра претендуют его жена и сын.

*Как следует нотариусу разрешить это дело?*

**Задача №2.** Гражданину Соколову отец завещал все свое имущество. Соколов написал заявление об отказе от наследства в пользу своего сына через 5 месяцев после смерти своего отца, засвидетельствовав подпись на заявлении в сельской администрации.

Указанное заявление Соколов отправил по почте в адрес нотариуса по месту жительства своего отца. Нотариус, получивший заявление уже по прошествии шести месяцев, отказался принять указанное заявление, отправив его Соколову.

*1. Правильно ли поступил Соколов в соответствии с действующим Законодательством, отказавшись от наследства?*

*2. Мог ли по действующему законодательству Соколов отказаться от наследства в пользу своего сына?*

*3. Вправе ли сельская администрация засвидетельствовать подпись и заявление об отказе от наследства?*

**Задача №3.** Через 5 месяцев после смерти гр. Елизарова к нотариусу обратилась за оформлением наследства дочь умершего Колина, которая подала заявление о принятии наследства, подтвердила родственные отношения с умершим отцом. В заявлении она сообщила о наличии 2 родных сыновей умершего, указав их адрес.

Через 8 месяцев после смерти Елизарова все 3 наследника явились к нотариусу за получением наследства. При этом Колина не возражала против включения своих братьев в число наследников, так как свидетельство о праве на наследство ею получено не было.

У одного из сыновей умершего Елизарова отсутствовало свидетельство о его рождении, получить его в ЗАГСе было невозможно из-за не сохранившегося в ЗАГСе архива.

Нотариус посоветовал сыновьям умершего обратиться в суд за восстановлением срока для принятия наследства, а сыну, у которого отсутствовало свидетельство о рождении, решить вопрос в суде о признании его сыном умершего.

*Правильны ли действия нотариуса?*

*Как в данной ситуации поступили бы Вы?*

### **Тема 6. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.**

#### **Вопросы устного опроса**

1. Вправе ли наследники покупателя по договору купли-продажи недвижимости, умершего до государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, обратиться с иском в суд о государственной регистрации перехода права собственности?
2. Какие требования могут заявить суду наследники при отсутствии надлежаще оформленных документов, подтверждающих право собственности наследодателя на имущество?
3. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
4. Как исчисляются сроки исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя?

5. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
6. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?

### **Темы рефератов (докладов)**

1. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.
2. Раздел наследственного имущества.

### **Задачи для решения**

1. Умер гражданин Опортов Е.Б.. Наследство состоит из: 4-х комнатной квартиры, завещанной дочери Анне и незавещанного имущества – двух однокомнатных квартир, жилого дома, двух автомашин, денежных вкладов. К нотариусу обратились: мать и отец наследодателя (достигшие пенсионного возраста), дочь Анна; гражданская супруга, желающая выделить право собственности на 2 квартиры и 2 автомашины, приобретенные в период их совместного проживания, и гражданка Филимонова А.И., родившая от наследодателя спустя 3 месяца после его смерти сына Егора.

*Каковы действия нотариуса? Кто из указанных граждан действительно является наследниками и вправе претендовать на наследство? Как, в каких долях и между кем будет делиться вышеуказанное наследуемое имущество? Какие документы выдаст нотариус на вышеперечисленное имущество. Какие документы указанные граждане должны предоставить нотариусу, чтобы доказать степень родства? Какие документы должна предоставить нотариусу гражданская супруга, доказав совместное пользование на заявленное ею имущество и вправе ли нотариус выдать ей свидетельства о праве собственности?*

2. На прием к нотариусу города Волгограда обратился гражданин Моргунов С.А., проживающий в городе Волгограде, с заявлением о принятии мер к охране наследственного имущества после умершей матери Моргуновой К.А., зарегистрированной по месту жительства в х. Суходол Среднеахтубинского района Волгоградской области. Состав наследственного имущества: жилой дом, в котором проживала умершая, земельный участок, на котором расположен жилой дом и который выделен для ведения личного подсобного хозяйства, имущественные права на земельную долю, корова, две козы, девять кур, собака, предметы для сельскохозяйственной деятельности и предметы домашнего обихода. Нотариусом было отказано полностью.

*Правомерны ли действия нотариуса? В каком порядке принимаются меры к охране наследственного имущества по заявлению наследников, проживающих не по месту открытия наследства?*

3. К нотариусу Урюпинского района Волгоградской области обратился гражданин Петрушенко А.Л. за свидетельствованием подписи на заявлении об отказе от наследства. Для удостоверения личности он представил паспорт гражданина СССР и на личном приеме пояснил, что его новая вера не позволяет ему получить паспорт гражданина РФ, так как, в символах паспорта указаны 3 шестерки, хотя и проживает в России, в Волгоградской области, с самого рождения. Заявление же ему необходимо отправить на Украину, где умер его отец, чтобы сестра смогла вступить в права наследования самостоятельно.

*Имеет ли право нотариус совершить нотариальное действие? Чем может помочь нотариус в данной ситуации?*

4. К нотариусу города Волгограда обратилась гражданка Синявская Г.Е., с просьбой принять у нее заявление после умершего 7 месяцев назад супруга Синявского И.И.. На личном приеме гражданка Синявская Г.Е. пояснила, что с мужем по одному адресу прописана (зарегистрирована) не была. Заявление до 6 месяцев она тоже не подавала, так как до сих пор оплакивает супруга. Детей у них не было. Других наследников у Синявского И.И. нет. Наследственное дело не заводилось.

*Как должен поступить нотариус? Изменится ли ситуация, если гражданка Синявская Г.Е. принесет завещание на свое имя на все имущество умершего, составленное у другого нотариуса? В каких ситуациях нотариус вправе выдать свидетельство о наследстве по истечению шестимесячного срока для принятия наследства?*

6. Умер гражданин Егоров И.С.. К нотариусу обратились с заявлением о принятии наследства по закону на имущество в виде квартиры двое наследников – сыновей умершего, указавших, что других наследников нет. По истечении 6-ти месячного срока нотариусом были выданы свидетельства о праве на наследство указанным наследникам. Спустя 2 месяца к нотариусу обратился один из сыновей, с просьбой включения в круг наследников дочери умершего, пропустившей срок для принятия наследства.

Каковы действия нотариуса? Возможно ли включение нового наследника с согласия одного из наследников, получивших свидетельство о праве на наследство? Обязан ли нотариус вынести постановление об отказе в совершении нотариального действия и решения спорных вопросов в судебных органах, либо вынести постановление об официальном аннулировании ранее выданных им свидетельств о праве на наследство и выдать новые свидетельства о праве на наследства всем наследникам, включая нового наследника? Как поступить нотариусу, если на основании ранее выданных свидетельств уже была осуществлена государственная регистрация прав на вышеуказанную квартиру?

7. После смерти Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сурова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы.

*К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?*

## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Охрана наследственного имущества.**

### **Вопросы устного опроса**

1. Что такое «охрана наследственного имущества». Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством».
2. Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством.
3. Каким образом происходит опись и оценка имуществ.
4. Каковы сроки охраны наследства.
5. Каковы особенности договора хранения наследственного имущества.
6. Кто является учредителем управления, доверительным управляющим и выгодоприобретателем в договоре доверительного управления наследственным имуществом.
7. Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.
8. Вправе ли доверительный управляющий требовать уплаты вознаграждения.
9. Кто оплачивает расходы на охрану и управление наследством.

## Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проанализировать особенности договора доверительного управления наследственным имуществом.
2. Изучить и обобщить судебную практику по отдельным вопросам охраны наследственного имущества

## Кейсы

### Составьте алгоритм (пошаговые действия) совершения сл. нотариальных действий в сфере наследования:

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

## Задачи для решения

**Задача №1.** Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выразалось и где бы оно ни находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру и Ивану в равных долях каждому».

После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

- 1) Николай умер ранее завещателя;
- 2) Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;
- 3) Петр умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

*Как нотариус должен решить данное дело?*

**Задача №2.** Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещание он не составил.

Наследники, претендующие на наследство - жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

1. приватизированную квартиру - жене,
2. автомобиль и гараж - на сына Петра,
3. жилой дом и земельный участок - на сына Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

*Правильно ли поступил нотариус?*

**Задача №3.** Гражданин Федоров, являясь гражданином Российской Федерации, постоянно проживал в Швеции.

После его смерти осталось следующее имущество:

- 1) жилой дом в г. Волоколамске, доставшийся ему в наследство после смерти его матери;
- 2) квартира в Стокгольме;
- 3) денежный вклад во Внешторгбанке в г. Москве.

К нотариусу г. Волоколамска обратился сын Федорова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество.

1. *Вправе нотариус г.Волоколамска оформить наследство, оставшееся после смерти Федорова?*
2. *Если да, то какие документы должен представить нотариусу наследник?*
3. *Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Федорова?*

**Задача №4.** Умерла гр. Астахова. Она жила одна в своей квартире. До своей смерти она оставила завещание на свое имущество своему племяннику гр. Семенову, который проживает во Владивостоке.

После смерти Астаховой гр. Семенов написал заявление нотариусу по месту жительства умершей с просьбой принять меры к охране наследственного имущества, находящегося в квартире гр. Астаховой.

Нотариус, получив указанное заявление, вскоре забыла о нем и через 3 месяца, разбирая свои бумажки, обнаружила его.

На следующий день нотариус отправилась на опись имущества на квартиру умершей Астаховой. Получив ключи от квартиры нотариус одна описала имущество, которое оказалось в квартире. При описи ею были обнаружены деньги в размере 10 тыс. руб. и различные золотые вещи.

После описи нотариус закрыла квартиру на ключ и возвратилась в нотариальную контору.

Обнаруженные при описи деньги и золото нотариус положила в свой сейф.

Через 6 месяцев к нотариусу обратился наследник за получением свидетельства о праве на наследство. Однако вскоре оказалось, что квартира была вскрыта и многие вещи, описанные нотариусом, были украдены.

*Правильно ли действовал нотариус при охране наследственного имущества?*

**Задача №5.** Через 3 месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к нотариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще названо 5 наследников умершего.

Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, но, несмотря на это, нотариус был непреклонен.

Через 2 месяца 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариусу нотариально не удостоверенную телеграмму, о том, что он наследство принимает.

Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подписанное на котором должна быть нотариально засвидетельствована.

*Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?*

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. Особенности наследования отдельных видов имущества**

1. Особенности наследования каких видов имущества определены нормами Третьей части ГК РФ.

2. Какие права приобретает наследник при его вступлении в число участников юридического лица. В каких юридических лицах переход доли к наследникам осуществляется при отсутствии согласия остальных участников. В каких юридических лицах и в каком случае наследник вправе получить стоимость унаследованной доли (пая)

либо соответствующую ей часть имущества. Каковы сроки и порядок выплаты стоимости унаследованной доли в различных видах юридических лиц.

3. Приведите правовые нормы, определяющие порядок наследования в различных видах потребительских кооперативов (жилищный, кредитный, сельскохозяйственный и др.)

4. Что понимается под «предприятием» как объектом наследования. Кто обладает преимущественным правом при разделе предприятия. Каким образом наследникам можно эксплуатировать предприятие при отсутствии у них статуса предпринимателя.

5. Особенности наследования крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов – оружия, земельных участков и др.)

7. Каковы особенности раздела земельных участков.

8. Особенности наследования земельных долей.

9. Особенности перехода каких денежных средств определены ст.1183 ГК РФ. Кого относить к членам семьи наследодателя в контексте ст.1183 ГК РФ. В чем особенность перехода денежных средств по ст.1183 ГК РФ. Является ли такое преемство наследственным.

10. Особенности наследования невыплаченной заработной платы. Каково общее правило применения норм ГК РФ и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни.

11. Какие виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите.

12. Что понимается под «государственной наградой». Какова судьба государственных наград, входящих в государственную наградную систему РФ в случае смерти награжденного.

### **Темы рефератов (докладов), эссе**

1. Проанализируйте особенности наследования прав, связанных с участием в отдельных видах потребительских кооперативов.

2. Изучите и обобщите судебную практику по наследованию отдельных видов имущества.

### **Кейсы**

1. Составьте перечень наследуемых и ненаследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.
2. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе предприятия, перешедшего к одному из них.
3. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе жилого помещения, перешедшего к одному из них вследствие реализации преимущественного права, включив в него условие об отсрочке выплаты компенсации на 1 год остальным наследникам.
4. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения свидетельства о собственности на жилое помещение с учетом предыдущего задания.

### **Задачи для решения**

**Задача №1.** Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей, то есть такую же денежную сумму, которую при создании общества Михаил Леонтьев внес в качестве вклада в уставный капитал.



*Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?*

**Задача №2.** После смерти фермера Дмитрия Фокина осталось наследство, в состав которого входило право пожизненного наследуемого владения земельным участком размером 50 га, газовой револьвер и яхта. Земельный участок он получил от органа местного самоуправления для целевого использования — выращивания картофеля.

Наследниками Дмитрия Фокина оказались три его сына, помогавшие отцу и являвшиеся членами фермерского хозяйства: Евгений, 30 лет; Михаил, 28 лет и Николай, 25 лет. Жена Дмитрия Фокина отказалась от своей доли наследства в пользу сыновей.

По мнению Евгения Фокина, он как старший брат имеет преимущественное право на наследование земельного участка, тем более что он закончил агрономические курсы по выращиванию картофеля. Однако братья с ним не согласились, заявив, что все они имеют равные права на наследование земельного участка. Яхту братья решили оставить в совместном владении, а газовый револьвер передать супруге умершего.

*Решите спор между наследниками Дмитрия Фокина. Каков порядок наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, в том числе земельного участка? Входят ли в состав наследства ограниченно оборотоспособные вещи? В чем заключаются особенности их наследования?*

**Задача №3.** Наследница писателя Кислова обратилась к телестудии с письменным требованием запретить показ кинофильма по повести ее отца, известного писателя Симаковского. Требование обосновывалось следующими обстоятельствами: во-первых, телестудия отказалась заключить с нею договор об уступке права экранизации повести, заявив, что такие договоры заключаются только с самими авторами. Во-вторых, сценарий фильма не соответствует замыслу писателя и тексту произведения. В-третьих, телестудия отказалась выплачивать вознаграждение.

*Какие интеллектуальные права переходят к наследникам? Какими должны были быть действия телестудии, чтобы права Кисловой нарушены не были?*

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полное и глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и правильного принятия решений о применении норм наследственного права в точном соответствии с действующим законодательством с учетом последних изменений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; может квалифицированно консультировать граждан по вопросам наследования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства: их анализа и применения в соответствии с действующим

	законодательством; может принимать решения о применении норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и реализации норм наследственного права

### Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение задания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона, однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые

дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где}$$

- Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада) эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня вопросов приложения №1.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p><b>ПКс-4.1.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения;</li> <li>- осуществляет информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;</li> <li>- квалифицированно осуществляет подготовку юридических документов</li> <li>- проектирует решение конкретной профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм частного права;</li> <li>- оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия принципам отраслей частного права.</li> </ul>	<p>демонстрирует знания основных теоретических положений российского наследственного права в полном объеме; показывает умение защищать наследственные права в своей профессиональной деятельности; осуществляет работы с правовыми актами, регулирующими наследственные правоотношения: их квалифицированного толкования, анализа и применения; формирует навыки реализации норм и материального и процессуального права к наследственным правоотношениям; определяет правовых проблем и коллизий наследственного законодательства.</p>
<p><b>ПКс-4.2.</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;</li> <li>- формирует необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята</li> <li>- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</li> <li>- определяет содержание и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус.</li> </ul>	

#### 4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «наследника». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.

8. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
9. Содержание завещания.
10. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.

### Тестовые задания по дисциплине «Наследственное право»

#### 1. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- А. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящую в круг наследников по закону;
- Б. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
- В. только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
- Г. только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.

#### 2. По общему правилу наследство может быть принято в течение:

- А. Шести месяцев со дня открытия наследства
- Б. Двенадцати месяцев со дня открытия наследства
- В. Пяти лет со дня открытия наследства
- Г. Шести месяцев после дня открытия наследства

#### 3. Не имеют права наследовать по закону родители после детей:

- А. признанные судом недееспособными;
- Б. признанные судом безвестно отсутствующими;
- В. признанные судом ограниченно дееспособными;
- Г. в отношении которых они были лишены родительских прав

#### 4. Местом открытия наследства является место жительства:

- А. наследников первой очереди;
- Б. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
- В. наследодателя;
- Г. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди.

#### 5. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:

- А. одновременно и наследуют друг после друга;
- Б. одновременно и наследуют друг после друга;
- В. одновременно и не наследуют друг после друга;
- Г. одновременно и не наследуют друг после друга.

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД*

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Наследственное право» формой итогового отчета является - **зачет**

#### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено».

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических
-------------------------	--

	задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса «Наследственного права», когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Кончено, каждый студент к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И тем не менее здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими, в том числе гражданско-правовыми, понятиями и категориями.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

*Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Студентам при изучении курса «Наследственное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого, обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т. д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой

конкретные ситуации из судебной и нотариальной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Наследственное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

#### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию наследственного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определённому крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную подготовку к диспуту. Особое внимание необходимо



обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а

иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области наследственного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм наследственного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Наследственного права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомится с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

#### *Рекомендации по самостоятельной работе*

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право:

1. Продолжение изучения наследственного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по наследственному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв о законопроекте с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.
6. Давать студентам домашнее задание по составлению правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект завещания, договора доверительного

управления наследственным имуществом и т. п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

*Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе*

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса наследственного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468436>
2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/471874>
3. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477387>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Еременко О.Г. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.- 168 с. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. – 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11337>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс.: монография— Электрон. текстовые данные].— М: Статут. – 2016. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49080>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузбагаров А.Н., и др. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА. – 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - Москва: "Проспект", 2013.
2. Долганова И.В., Левушкин А.Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2014 г.
3. Ходырева Е.А. Наследственное право: учебно-методическое пособие. - Ижевск: JUS EST, 2013.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.4.1. Законы и подзаконные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, N 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, N 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, N 49, ст. 4552. (в послед. ред.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, N 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» (с послед ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340. (в послед. ред.)
7. Основы законодательства о нотариате: утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 (в действ. ред.) //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в посл. ред.) // СЗ РФ. 2005.№ 1 (ч.1). Ст. 14.
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действ. ред.)
11. Налоговый Кодекс РФ. Ч.II. ФЗ от 05.08.2000 № 117 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (в действ. ред.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 62.
13. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
14. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, наследственном и опекуном праве от 16 сентября 1918 г. // СУ РСФСР. 1918. № 76-77. ст.818. (утратил силу)
16. Постановление Правительства РФ «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» от 27.05.2002 № 350 // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.
17. Постановление Совета министров СССР «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» от 29.06.1984 № 683 (в действ. ред.) // СП СССР. 1984. № 24. Ст.127.
18. Приказ Минздрава «Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга» от 20.12.2001 № 460 // Рос. газ. 2002. 30 янв.
19. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» от 04.03.2003 № 73 // Рос. газ. № 35. 1994. 22 февр.
20. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» от 15.03.2000 №91 // Бюл. Минюста РФ. 2000. № 4.

#### **6.4.2. Акты правоприменительной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» //Вестник ВАС РФ. № 6. 2010.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюл. Верховного Суда РФ. 2012. № 7

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://determiner.ru> Национальная юридическая энциклопедия
2. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
3. <http://www.notariat.ru> Федеральная нотариальная палата России
4. <http://www.volgogradnotary.ru/> Нотариальная палата Волгоградской области
5. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
6. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
7. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
8. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

### **6.6. Иные источники.**

1. Зайцева Т. И., Крашенинников П.В. Наследственное право: комментарий законодательства и практика его применения. Изд.7-е, перераб. и доп. – М.: Статут, 2013.
2. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч. II. ФЗ: Права семейственные, наследственные и завещательные. М.: Статут, 2003. 639с
3. Цитович П. Исходные моменты в истории русского права наследования. - Харьков, Университетская типография, 1870 г.
4. Черепахин Б.Б. Правопреемство по советскому гражданскому праву. М., 1962.
5. Эйдинова Э.Б. Наследование по закону и завещанию. М., 1985.
6. СПС Гарант
7. СПС Консультант Плюс
8. ЭБС «Лань»
9. ЭБС «IPRbooks»
10. ЭБС «ЮРАЙТ»
11. ЭБС РАНХиГС
12. Журнал «Нотариус»
13. Журнал «Нотариальный вестник»
14. Журнал «Наследственное право»
15. Бюллетень нотариальной практики
16. Журнал «Российская юстиция»
17. Журнал «Закон»
18. Журнал «Журнал российского права»
19. Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1. В. 05 «Наследственное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.