

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №_ от __.__.____ г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности**

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

(код и наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, профессор В.Г. Глебов

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

Содержание

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	5
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	8

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа магистранта заключается в подготовке магистрантом самостоятельного научного исследования, в котором должна реализовываться способность магистранта использовать: методологию и методы правовых исследований; навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования во взаимосвязи с умением выявлять теоретические и законодательные проблемы, охватываемых предметом (в зависимости от отрасли, избранной магистрантом для исследования) теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, а также правоприменительные проблемы, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции; разработки обоснованных предложений по их разрешению.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 40.04.01 Юриспруденция подраздел Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на начальную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным способом. Научно-исследовательская работа обеспечивается в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка и защита магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	- применяет критический анализ для решения профессиональных задач - использует системный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	- составляет проекты в точном соответствии с требованиями - применяет проектный подход при решении профессиональных задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н;	УК ОС 1.1	На уровне знаний: - обладает высоким уровнем профессионального правосознания - знает основные положения профессиональной деятельности
		На уровне умений: - применяет критический анализ для решения профессиональных задач - использует системный подход при решении профессиональных задач

«Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		На уровне навыков: - неукоснительно соблюдает должностные инструкции - соблюдает требования иных ведомственных нормативных актов
	УК ОС 2.1	На уровне знаний: - знает основы деятельности по проектированию - использует проектный подход при составлении нормативных документов
		На уровне умений: - составляет проекты в точном соответствии с требованиями - применяет проектный подход при решении профессиональных задач
		На уровне навыков: - эффективно применяет проектный подход при решении профессиональных задач - реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 «Практика» в соответствии с ОС РАНХиГС и рабочим учебным планом специальности 40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Сроки проведения Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

На проведение Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» по направлению 40.04.01 Юриспруденция – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Объем контактной работы – 2 часа, в т.ч. занятия семинарского типа – 2 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 106 часов.

Продолжительность практики – 2 недели во втором семестре на очной форме обучения. На заочной форме обучения данный вид практики осваивается на 1 курсе.

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким предметам как Методология правовых исследований, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" .

4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы.

Выбор направления научно-исследовательской деятельности.

Формирование концепции исследования.

Формирование библиографического списка и базы источников.

Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.

Выбор необходимых методов исследования.

Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.

Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).

Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах Академии (филиала).

Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.

Сбор теоретического и эмпирического материала.

Подготовка теоретического раздела диссертации.

Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала.

Подготовка аналитического раздела диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры и концепции практической части диссертации.

Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.

Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.

5. Материалы текущего контроля успеваемости

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта, отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта.

Магистрант в конце каждого семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением, разделами диссертации), публично докладывает о полученных результатах НИР на научном семинаре или конференции, а также на занятии, отведенном для принятия зачета.

К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, подготавливаемого в форме реферата.

2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

4. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.

5. Промежуточный контроль (итоговый - для конкретного семестра) осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.

7. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

По окончании НИР ежегодно осуществляется защита отчета за каждый год обучения в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом отчета магистранта на заседании кафедры в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Проведение научных исследований в рамках направлений научной работы кафедры

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите не менее 15 научных статей по теме проводимого научного исследования, проанализируйте обсуждаемые проблемы. Подготовьте отчет, в котором отразите проблематику темы, содержание основных концепций, оптимальные варианты правового регулирования.

2. Проанализируйте опубликованную судебную практику (изучение конкретных судебных решений судов апелляционной и кассационной инстанции – 10-15 актов) по вопросам, входящим в предмет проводимого научного исследования

Подготовьте отчет, в котором отразите наиболее частые основания возникновения конфликтов, наиболее часто заявляемые требования, основные подходы судов к разрешению подобных споров.

Подготовка тезисов, докладов, для участия в вузовских, российских, международных конференциях

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад для участия в вузовской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

2.Подготовьте доклад для участия во всероссийской конференции по теме, связанной с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

3.Подготовьте тезисы выступления на международной конференции на тему, связанную с выбранной темой магистерской диссертации. Подготовьте отчет.

Подготовка статей для опубликования в научных журналах

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте статью в научный журнал. Определите актуальный вопрос, связанный с тематикой магистерской диссертации. Определите цель, задачи, методологию исследования. Проведите исследование, проанализировав теоретические позиции, положения законодательства и судебной практики. Сформулируйте выводы. Оформите статью по требованиям журнала, направьте в редакцию. Подготовьте отчет.

В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- периодический контроль научного руководителя за выполнением индивидуального плана магистранта в соответствии с планом НИР.

- проверка выполненной контрольной работы (для заочного обучения в каждом семестре)

- заслушивание отчета магистранта на заседании кафедры.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости магистрантов очного обучения не применяются. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре:

Для 1 курса в 1 семестре: Изучить научные источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.

Для 1 курса в 2 семестре: Изучить нормативные источники, решения ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

Для 2 курса в 3 семестре: Составить реферативный обзор изученных судебных решений и иных данных, отражающих правоприменительную практику по вопросам темы НИР.

Для 2 курса в 4 семестре: Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов. Сформулировать выявленную научную проблему.

Для 3 курса в 5 семестре: Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Отчет по НИР представлен вовремя и выполнен в полном соответствии с требованиями, индивидуальное задание выполнено полностью.
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. В отчете по НИР есть недочёты, индивидуальное задание выполнено в большей степени.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Отчет по НИР выполнен с некоторыми нарушениями требований, индивидуальное задание выполнено частично.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отчет по НИР выполнен не в соответствии с требованиями, индивидуальное задание не выполнено.