ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E042BAC8C5C6305D851240822CF91B32
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 17.07.2023 до 09.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления-
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15 сентября 2022

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовых дисциплин

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.08.01 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль/специализация)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора –2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин	Белова Олеся Александровна
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Сергачева Ольга Александровна

РПД Б1. В.ДВ.09.01 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине …….....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. ….....29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..35
6.1. Основная литература…….……...…….35
6.2. Дополнительная литература……..…….…….....35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….....36
6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….36
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……..37
6.6. Иные источники…….…….…….....37
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1В.ДВ, 09.01. «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код компонента компетенции*	*Наименование компонента компетенции*
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПК-3.5.6	Выработка у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям наследственного права, навыкам и умениям оказывать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	***Код этапа освоения компетенции***	***Результаты обучения***
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	**ПК-3.5.6**	на уровне знаний: -формирует знания основные на теоретических положениях российского наследственного права на уровне умений: -применяет комплексный подход к теоретическим знаниям наследственного права на уровне навыков: оказывает квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в Блок 1 Обязательной части учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 5 курсе в А семестре, общая трудоемкость 108 часа (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 6 курсе в А семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Наследственное

право» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Правовые основы нотариата», «Гражданское права», «Гражданский процесс».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 108 часа из них 18 часа лекционных занятий, 30 часа практических занятий и 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 108 часа из них 4 часа лекционных занятий, 8 часа практических занятий и 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контрольную работу.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категории субъектов.	9	2	2	8	*О, Р, Э, К, З*
2	Тема 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве.	5		2	6	*О, Р, З*
3	Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству.	9	2	4	8	*О,Р, Э, К, З*
4	Тема 4. Наследование по завещанию	15	6	8	8	*О,Р, Э, К, З*
5	Тема5. Наследование по закону	13	6	6	8	*О,Р, К, З*
6	Тема 6. Наследственный договор	7		2	6	*О,Р, З*
7	Тема 7. Охрана наследства и управление им	9	2	4	6	*О, К, З*
8	Тема 8. Коллизионные вопросы	5		2	6	*О,Р, К, З, Т*
Промежуточная аттестация						*Зачет*
	Всего:	**108**	**18**	**30**	**56**	
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категории субъектов	14	2		12	*О,Р, Э*
2	Тема 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве	10			10	*Р, Э, З*
3	Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству	14		2	12	*Р,К, З*
4	Тема 4. Наследование по завещанию	16	2	2	12	*О, К, З*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
5	Тема5. Наследование по закону	14		2	12	*О,Р, К, З*
6	Тема 6. Наследственный договор	10			10	*Р, К, З,*
7	Тема 7. Охрана наследства и управление им	14		2	12	*О,К, З*
8	Тема 8. Коллизионные вопросы	12			12	*Р, К, З, Т*
Промежуточная аттестация		4				*Зачет*
Всего:		**108**	**4**	**8**	**92**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), решение задач (З), кейсы (К) и др.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет (З)*

Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА. СОСТАВ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ СУБЪЕКТОВ.

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.

Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

Правомочия наследодателя и наследников.

Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НАСЛЕДСТВЕ.

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.

Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.
Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.
Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

ТЕМА 3. ОТКРЫТИЕ НАСЛЕДСТВА И ПРИЗВАНИЕ К НАСЛЕДОВАНИЮ

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.
Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.
Значение времени и места открытия наследства.
Понятие «лежачее наследство».
Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.
Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию. Основания признания лица недостойным наследником.

ТЕМА 4. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.
Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.
Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания.
Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

ТЕМА 5. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону.
Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.
Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

ТЕМА 6. НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР

Наследственный договор как форма волеизъявленния завещателя. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора. Кауза обязательства из наследственного договора. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя. Особенности российской модели наследственного договора. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.

ТЕМА 7. ОХРАНА НАСЛЕДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Основания возникновения обязанностей по осуществлению охраны наследства. Субъекты, осуществляющие охрану наследства. Перечень мер по охране наследства, порядок их реализации. Выявление состава наследства. Порядок розыска денежных средств на счетах наследодателя и иного имущества.
Лежачее наследство. Порядок вступления во владение наследством.
Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.
Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.
Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.
Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

ТЕМА 8. КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ

Статут наследования. Определение домициля. Домициль происхождения и выбранный домициль. Открытие наследственного дела иностранного гражданина. Права российских граждан за границей. Режим отдельных объектов наследственной массы, находящихся за рубежом. Статут наследования движимого имущества. Статут договора о наследовании.
Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, управомоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.
Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач и т.п.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1В.ДВ.09.01. «Наследственное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	*Тема*	*Вопросы, выносимые на СРС*	*Очная, заочная формы*
1	2	3	4
Тема 1	Тема 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категории субъектов.	Новеллы законодательства в сфере регулирования наследственных отношений. Теоретические вопросы понятия и оснований наследования. Проблемы определения субъектного состава наследственного правоотношения. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	*О, Р, Э, К, З*
Тема 2	Тема 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве.	Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права. Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г.	*О, Р, Э, К, З*
Тема 3	Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству	Основания открытия наследства Место открытия наследства. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству. Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию. Основания признания лица недостойным наследником.	*О, Р, Э, К, З*
Тема 4	Тема 4. Наследование по завещанию	Правовая природа завещания. Проблемы действительности волеизъявления завещателя. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	*О, Р, Э, К, З*

Тема 5	Тема 5. Наследование по закону	Проблемы определения круга наследников по закону. Нотариальная и судебная правоприменительная практика.	*О, Р, Э, К, З*
Тема 6	Тема 6. Наследственный договор	Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя. Особенности российской модели наследственного договора.	*О, Р, Э, К, З*
Тема 7	Тема 7. Охрана наследства и управление им	Значение и цели принятия мер по охране наследственного имущества. Нотариальная и судебная правоприменительная практика	*О, Р, Э, К, З,*
Тема 8	Тема 8. Коллизионные вопросы	Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, управомоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.	*О, Р, Э, К, З*

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1В.ДВ.09.01. «Наследственное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	*Наименование тем (разделов)*	*Методы текущего контроля успеваемости*
Очная форма		
Тема 1	Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категории субъектов.	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач*
Тема 2	Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве.	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе*
Тема 3	Открытие наследства и призвание к наследству	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач*
Тема 4	Наследование по завещанию	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач*
Тема 5	Наследование по закону	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы*
Тема 6	Наследственный договор	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы*
Тема 7	Охрана наследства и управление им	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе, кейсы, решение задач, тестирование*
Тема 8	Коллизионные вопросы	*Устный опрос, реферат (доклад), эссе*

Для текущего контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере наследственного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые студент должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться студентам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать, следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводиться определенное количество времени.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа студент указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос студент указывает номер вопроса и букву (цифру) правильного, по его мнению, варианта ответа. Например, «1. А.» или «1.2». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву (цифру) ответа, указать рядом другую и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые студентом не дан, не указана буква (цифра), считаются ошибочными. Правильных ответов на один вопрос теста может быть только один.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т. п.

В конце семестра перед зачетом каждый студент должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категории субъектов.

Вопросы устного опроса

1. Понятие и предмет наследственного права.
2. Принципов наследственного права.
3. Что такое наследование. Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования».
4. Субъектами наследственных правоотношений.
5. Недостойные наследники. Возможно ли отказополучателя или обязательного наследника признать недостойным наследником. Какова судьба наследства, полученного недостойным наследником.
6. Какое имущество входит в состав наследства.
7. Кто такие «коммориенты» в наследственном праве.
8. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Наследственно-правовая политика современного российского государства.
2. Наследственный договор как основание наследования

Кейсы

1. Приведите по 5 примеров сингулярного и универсального правопреемства в наследственных правоотношениях
2. Составьте алгоритм (пошаговые действия) при совершении сл. нотариальных действий в сфере наследования:

Составьте алгоритм выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов в отношении приватизированной квартиры (по ½ доле), гаража и машины (оформлены на супругу). Все имущество приобретено во время брака.

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства наследнику второй очереди о праве на наследство по закону в отношении всего имущества, если наследодатель являлся фермером.

Составьте алгоритм выдачи свидетельства единственному наследнику о праве на наследство по завещанию, если все имущество (приватизированная квартира, машина, гараж) было нажито во время брака. Пережившая супруга и десятилетний сын в завещании не упомянуты.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

Задачи для решения:

Задача№ 1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача№2. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуневой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуневой? Каковы

особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве

Вопросы устного опроса

1. Понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.
2. Система источников наследственного права.
3. Характеристика основных источников наследственного права.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Основы гражданского законодательства и институт наследования.
2. Новый наследственный правопорядок в свете принятия части третей Гражданского кодекса РФ

Типовые оценочные материалы по теме 3. Открытие наследства и призвание к наследству

Вопросы устного опроса

1. С какого момента открывается наследство. Временя и место открытия наследства. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость.
2. Какие права и обязанности наследодателя не допускаются к переходу в порядке наследования. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя.
3. Что представляет собой приобретение наследства.
4. В чем заключается универсальность принятия наследства.
5. Каким образом можно вступить в наследственные права. Каковы основные условия принятия наследства.
6. В чем разница между юридическим и фактическим принятием наследства.
7. Каков общий срок принятия наследства. На кого распространяется специальный срок принятия наследства.
8. В чем различие между непринятием наследства и отказом от него. Каковы последствия не реализации права на принятие наследства.
9. В каких случаях происходит переход прав на принятие наследства.
10. В чем отличие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления и подназначения наследников. Каковы особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии.
11. Какие виды отказа от наследства вы знаете. Возможен ли отказ от наследства несовершеннолетнего, недееспособного. В каком случае возможен отказ от части наследства. Какие последствия порождает отказ от наследства в пользу других лиц. Возможен ли отказ от легата в пользу других лиц.
12. Какова правовая природа и значение свидетельства о праве на наследство. Какие виды свидетельства о праве на наследство вам известны.
13. Каким документом является свидетельство о праве на наследство (правопорождающим, правообразующим, правоподтверждающим). Раскройте сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, сокращенные сроки и основания для приостановления выдачи свидетельства о праве на наследство.

14. Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании. Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство. В чем выражается преимущественное право при разделе наследства. Кто обладает преимущественными правами.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Какие правила применяются к отношениям общей долевой собственности, возникающей при наследовании.
2. Возможно ли заключение соглашения о разделе наследства между наследниками до выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. В чем выражается преимущественное право при разделе наследства.
4. Кто обладает преимущественными правами.
5. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране.
6. Проанализировать особенности рассмотрения судами дел о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства.
7. Изучить и обобщить судебную практику (не менее 10-15 дел) по отдельным вопросам принятия или отказа от наследства (установление факта принятия наследства, восстановление срока для принятия наследства, установление факта непринятия наследства и т. п.).

Кейсы

1. Составьте текст заявления о принятии наследства.
2. Составьте текст заявления об отказе от наследства.
3. Составьте текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.
4. Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине.

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7

Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

Задачи для решения

Задача№1.После смерти гражданина Зиновьева осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю сыну Игорю, сыну Александру и дочери Елене». Сын Александр умер ранее своего отца. На долю Александра претендуют его жена и сын.

Как следует нотариусу разрешить это дело?

Задача №2. Гражданину Соколову отец завещал все свое имущество. Соколов написал заявление об отказе от наследства в пользу своего сына через 5 месяцев после смерти своего отца, засвидетельствовав подпись на заявлении в сельской администрации.

Указанное заявление Соколов отправил по почте в адрес нотариуса по месту жительства своего отца. Нотариус, получивший заявление уже по прошествии шести месяцев, отказался принять указанное заявление, отправив его Соколову.

1. Правильно ли поступил Соколов в соответствии с действующим Законодательством, отказавшись от наследства?

2. Мог ли по действующему законодательству Соколов отказаться от наследства в пользу своего сына?

3. Вправе ли сельская администрация засвидетельствовать подпись и заявление об отказе от наследства?

Задача №3. Через 5 месяцев после смерти гр. Елизарова к нотариусу обратилась за оформлением наследства дочь умершего Колина, которая подала заявление о принятии наследства, подтвердила родственные отношения с умершим отцом. В заявлении она сообщила о наличии 2 родных сыновей умершего, указав их адрес.

Через 8 месяцев после смерти Елизарова все 3 наследника явились к нотариусу за получением наследства. При этом Колина не возражала против включения своих братьев в число наследников, так как свидетельство о праве на наследство ею получено не было.

У одного из сыновей умершего Елизарова отсутствовало свидетельство о его рождении, получить его в ЗАГСе было невозможно из-за не сохранившегося в ЗАГСе архива.

Нотариус посоветовал сыновьям умершего обратиться в суд за восстановлением срока для принятия наследства, а сыну, у которого отсутствовало свидетельство о рождении, решить вопрос в суде о признании его сыном умершего.

Правильны ли действия нотариуса?

Как в данной ситуации поступили бы Вы?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Наследование по завещанию

Вопросы устного опроса

1. Что такое завещание и каковы его признаки.
2. Какие распоряжения могут составлять содержание завещания.
3. Каковы способы распределения имущества в завещании. Возможно ли составление условных завещаний.
4. Что такое наследственная субституция и ее значение.
5. Обязательная доля в наследование по завещанию.
6. Виды завещаний.
7. Наследственный договор
8. Каким образом и в каких случаях происходит толкование завещания.
9. Какова роль исполнителя завещания. Кто может выступать в качестве исполнителя воли завещателя. Каковы пределы полномочий исполнителя завещания. В чьих интересах действует исполнитель. Каковы особенности сложения полномочий исполнителя завещания.
10. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения.
11. Каковы способы изменения и отмены завещания.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Особенности отдельных видов завещаний.
2. Особенности совместного завещания супругов.
3. Какие формы завещания предусмотрены действующим ГК РФ.

4. Публичные, условные завещания, духовные завещания, завещания, содержащие распоряжения нескольких лиц (совместные завещания): за и против.
5. Актуальные проблемы наследственного договора.

Кейсы

1. Составьте тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.

2. Составьте текст заявления об отмене завещания.

3. В виде таблицы определите круг прав и обязанностей при составлении завещания сл. лиц: нотариуса, завещателя, наследника, свидетеля, рукоприкладчика.

Участник наследования по завещанию	**Наследственные права**	**Наследственные обязанности**
1. Завещатель		
2. Нотариус		
3. Свидетель		
4. Рукоприкладчик		
5. Наследник		
6. Иное лицо		

Найдите допущенные ошибки:

ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 2008 года

Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю Федоровой Клавдии Ивановне.
2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 2008 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.
Заведующий отделением Подпись /А.А. Петров/

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную
нотариальную контору
от гр. Иванова Сергея Ивановича,
проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д. 10, кв.7

Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

Задачи для решения

Задача №1. После смерти гражданина Устьянова осталось завещания следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент смерти, в чем бы такое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность предоставить моей племяннице Алевтине на условиях пожизненного проживания комнату размером 23,7 кв.м. в квартире № 7, расположенной в доме № 132 по ул. Карла Маркса в г. Клин Московской области.

Выражаю также пожелание, чтобы сын Михаил похоронил меня на моей родине в г. Костроме»

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

1. Правильно ли составил завещание Устьянов?

2. Вправе ли завещатель возлагать на наследника обязанность совершения действий, связанных с его похоронами?

Задача №2. Гражданин Федоров обратился к нотариусу с просьбой помочь ему составить завещание.

Он решил приватизированную квартиру оставить своей жене. Но он и жена являются лицами преклонного возраста, больными, и неизвестно, кто из них умрет первым. Детей у них нет, а есть внук после умершей дочери. Федоров не хочет завещать имущество внуку, так как его жена может после его смерти остаться без жилья.

1. Как Вы составили бы завещание, чтобы гр. Федоров остался удовлетворенным, и квартира в итоге после его смерти перешла бы его внуку?

2. Возможно ли в данном случае «подназначение» наследника?

Задача №3. Гр. Полин два года назад удостоверил завещание на своих двоих детей. Затем он решил включить в завещание своего внука. Он обратился к нотариусу с просьбой, чтобы тот внес изменения в текст завещания, объяснив, что он не может оплатить удостоверение нового завещания.

Нотариус отказал гр. Полину в его просьбе.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №4. Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца:

«Из принадлежащего мне имущества комнату в размере 15,7 кв. м в доме № 34 по ул. Дмитрия Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34, 9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню, летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине».

Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.

Прав ли нотариус? Если да, то как бы Вы рекомендовали гр. Панову составить завещание?

Задача №5. Гр. Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество.

Через некоторое время гр. Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен, и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами:

1) Луков должен возвратить нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках;

2) Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверял.

Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Наследование по закону

Вопросы устного опроса

1. В каких случаях применяется наследование по закону.
2. Какие очереди наследников по закону вы знаете. Каким требованиям должен соответствовать наследники.
3. Всегда ли доли наследников по закону являются равными.
4. Что представляет собой право представления. Кто относится к наследникам по праву представления. Какова судьба доли наследника по праву представления, не принявшего наследства, отказавшегося от него, отстраненного от наследования или не имеющего права наследовать.
5. Какие категории нетрудоспособных иждивенцев относятся к числу наследников по закону. В каком порядке и в каких долях наследуют нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. В чем различие между нетрудоспособным иждивенцем наследодателя и обязательным наследником. Каков объем их прав.
6. Как происходит наследование в случае усыновления.
7. Какими правами обладают пасынки и падчерицы.
8. Каким образом защищаются права пережившего супруга.
9. Каков порядок наследования выморочного имущества.

Темы рефератов (докладов), эссе

1.Правовая природа наследования выморочного имущества.

2.Наследование по праву представления

3.Очереди в наследование по закону.

4.Проведите сравнительно-правовое исследование наследования по закону в России и зарубежных странах (страну выбираете самостоятельно).

Кейсы

1. Проанализируйте в развитии круг наследников по закону, предусмотренный ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
2. Проведите сравнительный анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев в наследственных отношениях по ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

Задачи для решения

Задача № 1. Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина считает, что она является единоличной наследницей имущества своего отца. Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?

Задача №2. Умер гр. Феофанов. Он проживал и был прописан вместе ей своей женой гр. Поляковой. После смерти Феофанова никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался. Через 10 месяцев умерла гр. Полякова.

После них осталось следующее имущество:
1) жилой дом, принадлежавший Феофанову на праве частной собственности, который он получил после смерти своей матери;
2) денежные вклады на имя Поляковой;
3) автомобиль марки «ВАЗ»-2121, зарегистрированный на имя Феофанова, приобретенный ими во время брака.
На это имущество претендует: сын Поляковой от первого брака; дочь Феофанова от первого брака; их общий сын Владимир.
Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

Задача № 3. Гражданин Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав.
После ее смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова: сын Петрова от первого брака; бывшая первая супруга Петрова; дочь умершей второй супруги Петрова

Как должен решить данное дело нотариус?

Задача №4. После смерти Сидорова о своих правах на наследство заявили: его сын от первого брака Сергей, вторая супруга умершего Надежда.

Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут за 1 год до смерти отца решением суда, вступившим в законную силу при его жизни.

Надежда обосновала свои возражения по поводу заявления Сергея тем, что ни Сидоров, ни она сама не зарегистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в свое время признан судом недействительным.

Как нотариус должен разрешить данное дело?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Наследственный договора.
Вопросы устного опроса

1. Наследственный договор как форма волеизъявленния завещателя. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора. Кауза обязательства из наследственного договора.
2. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора.
3. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору.
4. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты.
5. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Особенности российской модели наследственного договора.
2. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Охрана наследства и управление им

Вопросы устного опроса

1. Что такое «охрана наследственного имущества». Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством».
2. Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством.
3. Каким образом происходит опись и оценка имуществ.
4. Каковы сроки охраны наследства.
5. Каковы особенности договора хранения наследственного имущества.
6. Кто является учредителем управления, доверительным управляющим и выгодоприобретателем в договоре доверительного управления наследственным имуществом.
7. Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.
8. Вправе ли доверительный управляющий требовать уплаты вознаграждения.
9. Кто оплачивает расходы на охрану и управление наследством.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проанализировать особенности договора доверительного управления наследственным имуществом.
2. Изучить и обобщить судебную практику по отдельным вопросам охраны наследственного имущества

Кейсы
Составьте алгоритм (пошаговые действия) совершения сл. нотариальных действий в сфере наследования:

Составьте алгоритм удостоверения завещания на часть имущества в пользу одного лица, оформленное в присутствии свидетелей.

Составьте алгоритм отказа (отложения) в совершении нотариального действия по удостоверению завещания. Основания придумать самостоятельно.

Задачи для решения

Задача №1.Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выражалось и где бы оно ни находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру и Ивану в равных долях каждому».
После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:
1) Николай умер ранее завещателя;
2) Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;
3) Петр умер через 5 месяцем после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача №2. Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещание он не составил.
Наследники, претендующие на наследство - жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:
1.приватизированную квартиру - жене,
2.автомобиль и гараж - на сына Петра,
3. жилой дом и земельный участок - на сына Ивана.
Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.
Правильно ли поступил нотариус?

Задача №3. Гражданин Федоров, являясь гражданином Российской Федерации, постоянно проживал в Швеции.
После его смерти осталось следующее имущество:
1) жилой дом в г. Волоколамске, доставшийся ему в наследство после смерти его матери;
2) квартира в Стокгольме;
3) денежный вклад во Внешторгбанке в г. Москве.
К нотариусу г. Волоколамска обратился сын Федорова с просьбой оформить наследство после смерти отца, представив завещание умершего на данное имущество.
1. Вправе нотариус г.Волоколамска оформить наследство, оставшееся после смерти Федорова?
2. Если да, то какие документы должен представить нотариусу наследник?
3. Если нет, то кто должен оформить наследство умершего Федорова?

Задача №4. Умерла гр. Астахова. Она жила одна в своей квартире. До своей смерти она оставила завещание на свое имущество своему племяннику гр. Семенову, который проживает во Владивостоке.
После смерти Астаховой гр. Семенов написал заявление нотариусу по месту жительства умершей с просьбой принять меры к охране наследственного имущества, находящегося в квартире гр. Астаховой.
Нотариус, получив указанное заявление, вскоре забыла о нем и через 3 месяца, разбирая свои бумажки, обнаружила его.
На следующий день нотариус отправилась на опись имущества на квартиру умершей Астаховой. Получив ключи от квартиры нотариус одна описала имущество, которое оказалось в квартире. При описи ею были обнаружены деньги в размере 10 тыс. руб. и различные золотые вещи.
После описи нотариус закрыла квартиру на ключ и возвратилась в нотариальную контору.
Обнаруженные при описи деньги и золото нотариус положила в свой сейф.
Через 6 месяцев к нотариусу обратился наследник за получением свидетельства о праве на наследство. Однако вскоре оказалось, что квартира была вскрыта и многие вещи, описанные нотариусом, были украдены.
Правильно ли действовал нотариус при охране наследственного имущества?

Задача №5. Через 3 месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к нотариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще названо 5 наследников умершего.
Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.
Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Иванова

сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, но, несмотря на это, нотариус был непреклонен.
Через 2 месяца 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариусу нотариально не удостоверенную телеграмму, о том, что он наследство принимает.
Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подпись на котором должна быть нотариально засвидетельствована.
Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Коллизионные вопросы

Вопросы устного опроса

1. Статут наследования. Определение домициля. Домициль происхождения и выбранный домициль. Открытие наследственного дела иностранного гражданина. Права российских граждан за границей. Режим отдельных объектов наследственной массы, находящихся за рубежом. Статут наследования движимого имущества. Статут договора о наследовании.
2. Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство.
3. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Темы рефератов (докладов), эссе

1. Проанализируйте юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.
2. Изучите и обобщите судебную практику по наследованию отдельных видов имущества.

Кейсы

1. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе предприятия, перешедшего к одному из них.
2. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе жилого помещения, перешедшего к одному из них вследствие реализации преимущественного права, включив в него условие об отсрочке выплаты компенсации на 1 год остальным наследникам.
3. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения свидетельства о собственности на жилое помещение с учетом предыдущего задания.

Задачи для решения

Задача №1. Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей, то есть такую же денежную сумму, которую при создании общества Михаил Леонтьев внес в качестве вклада в уставный капитал.

Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?

Задача№2. После смерти фермера Дмитрия Фокина осталось наследство, в состав которого входило право пожизненного наследуемого владения земельным участком размером 50 га, газовой револьвер и яхта. Земельный участок он получил от органа местного самоуправления для целевого использования — выращивания картофеля.

Наследниками Дмитрия Фокина оказались три его сына, помогавшие отцу и являвшиеся членами фермерского хозяйства: Евгений, 30 лет; Михаил, 28 лет и Николай, 25 лет. Жена Дмитрия Фокина отказалась от своей доли наследства в пользу сыновей.

По мнению Евгения Фокина, он как старший брат имеет преимущественное право на наследование земельного участка, тем более что он закончил агрономические курсы по выращиванию картофеля. Однако братья с ним не согласились, заявив, что все они имеют равные права на наследование земельного участка. Яхту братья решили оставить в совместном владении, а газовый револьвер передать супруге умершего.

Решите спор между наследниками Дмитрия Фокина. Каков порядок наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, в том числе земельного участка? Входят ли в состав наследства ограниченно оборотоспособные вещи? В чем заключаются особенности их наследования?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полное и глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и правильного принятия решений о применении норм наследственного права в точном соответствии с действующим законодательством с учетом последних изменений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; может квалифицированно консультировать граждан по вопросам наследования
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства: их анализа и применения в соответствии с действующим законодательством; может принимать решения о применении норм наследственного права к

	конкретным жизненным ситуациям.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками работы с правовыми актами, регулирующими основания и порядок наследственного правопреемства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и реализации норм наследственного права

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение здания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона,

	однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\% \text{, где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада), эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.3.

4.3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.5.6 Выработка у студентов комплексного подхода к теоретическим знаниям наследственного права, навыкам и умениям оказывать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям	-Формирует знания основные на теоретических положениях российского наследственного права -Применяет комплексный подход к теоретическим знаниям наследственного права, -оказывает квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере различных отраслей права применительно к наследственным правоотношениям	-демонстрирует знания основных теоретических положений российского наследственного права в полном объеме; -определяет правовых статусов субъектов наследственного права, особенности наследования отдельных видов имущества; -анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; -предлагает вариативные способы толкования наследственного права (грамматические, логические, историко-политические, специально-юридические и др.); -обосновывает навыки использования в работе интерпретационных актов, -правильно толкует и применяет акты применения наследственного права.

4.4. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «насцитурусса». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
9. Содержание завещания.
10. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.

Тестовые задания по дисциплине «Наследственное право»

1.Завещатель может совершить завещание в пользу:
А. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящую в круг наследников по закону;
Б. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
В. только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
Г. только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.
2.По общему правилу наследство может быть принято в течение:
А. Шести месяцев со дня открытия наследства
Б. Двенадцати месяцев со дня открытия наследства
В. Пяти лет со дня открытия наследства
Г. Шести месяцев после дня открытия наследства
3. Не имеют права наследовать по закону родители после детей:
А. признанные судом недееспособными;
Б. признанные судом безвестно отсутствующими;
В. признанные судом ограниченно дееспособными;
Г. в отношении которых они были лишены родительских прав
4.Местом открытия наследства является место жительства:
А. наследников первой очереди;
Б. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
В. наследодателя;
Г. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди.
5.Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:
А. разновременно и наследуют друг после друга;
Б. одновременно и наследуют друг после друга;
В. разновременно и не наследуют друг после друга;
Г. одновременно и не наследуют друг после друга.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложение 1 РПД

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено».

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса «Наследственного права», когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Кончено, каждый студент к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И тем не менее здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими, в том числе гражданско-правовыми, понятиями и категориями.

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	**Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %**
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Наследственное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого, обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т. д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (http://www.pravo.gov.ru) .

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной и нотариальной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Наследственное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо

выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) *Теоретический семинар – познавательный.* Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию наследственного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) *Теоретический семинар – диспут.* Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) *Теоретический семинар – итоговый*. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы

и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическим положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области наследственного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интеренет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения

нормативных источников и практики применения норм наследственного законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Наследственного права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомится с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право:

1. Продолжение изучения наследственного права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих наследственное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по наследственному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.
3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.
4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв о законопроекте с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.
6. Давать студентам домашнее задание по составлению правовых документов. Например, поручить студентам составить дома проект завещания, договора доверительного управления наследственным имуществом и т. п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетной-экзаменационной сессиях.
2. При отборе студентов на магистратуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаям может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса наследственного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абраменков, М. С. Наследственное право: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16573-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531311 (дата обращения: 14.06.2023).
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516911 (дата обращения: 14.06.2023).
3. Белов, В. А. Наследственное право: учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531312 (дата обращения: 14.06.2023).
4. Корнеева, И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516905 (дата обращения: 14.06.2023).
5. Беспалов Ю.Ф. [и др.]. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484 — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514049 (дата обращения: 14.06.2023).
2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс.: монография— Электрон. текстовые данные].— М: Статут. – 2016. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49080. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузбагаров А.Н., и др. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА. – 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15408. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - Москва: "Проспект", 2013.
2. Долганова И.В., Левушкин А.Н. Наследственное право: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2014 г.
3. Ходырева Е.А. Наследственное право: учебно-методическое пособие. - Ижевск: JUS EST, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.4.1. Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, N 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, N 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, N 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, N 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния в Российской Федерации» (с послед ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340. (в послед. ред.)
7. Основы законодательства о нотариате: утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 (в действ. ред.) //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в посл. ред.) // СЗ РФ. 2005.№ 1 (ч.1). Ст. 14.
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действ. ред.)
11. Налоговый Кодекс РФ. Ч.II. ФЗ от 05.08.2000 № 117 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (в действ. ред.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 62.
13. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
14. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в действ.ред.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, наследственном и опекунском праве от 16 сентября 1918 г. // СУ РСФСР. 1918. № 76-77. ст.818. (утратил силу)
16. Постановление Правительства РФ «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» от 27.05.2002 № 350 // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.
17. Постановление Совета министров СССР «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» от 29.06.1984 № 683 (в действ. ред.) // СП СССР. 1984. № 24. Ст.127.
18. Приказ Минздрава «Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга» от 20.12.2001 № 460 // Рос. газ. 2002. 30 янв.
19. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» от 04.03.2003 № 73 // Рос. газ. № 35. 1994. 22 февр.
20. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» от 15.03.2000 №91 // Бюл. Минюста РФ. 2000. № 4.

6.4.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при

разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» //Вестник ВАС РФ. № 6. 2010.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюл. Верховного Суда РФ. 2012. № 7

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://determiner.ru Национальная юридическая энциклопедия
2. http://law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
3. http://www.notariat.ru Федеральная нотариальная палата России
4. http://www.volgogradnotary.ru/ Нотариальная палата Волгоградской области
5. http://www.notiss.ru Центр нотариальных исследований
6. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
7. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека
8. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС
7. Журнал «Нотариус»
8. Журнал «Нотариальный вестник»
9. Журнал «Наследственное право»
10. Бюллетень нотариальной практики
11. Журнал «Российская юстиция»
12. Журнал «Закон»
13. Журнал «Журнал российского права»
14. Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1. В.ДВ.0 9.1 «Наследственное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления-
филиала РАНХиГС
Протокол № от ..2022

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовых дисциплин

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.09.01 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль/специализация)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора –2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. **Вопросы к зачету**

2. **Тестовые материалы**

3. **Открытые задания**

4. **Ключи (ответы) к оценочным материалам**

1.Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Наследственное право: понятие, предмет, метод и принципы.
2. Понятие, признаки и содержание наследственного правопреемства.
3. Субъекты наследственного правоотношения: понятие и классификация. Физические лица как наследники. Меры охраны интересов «насцитурусса». Недостойные наследники.
4. Юридические лица, международные организации и публично-правовые образования как субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственного правопреемства.
6. Долги в составе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Открытие наследства: время и место, их значение.
8. Понятие, правовая природа и признаки завещания.
9. Содержание завещания.
10. Принцип свободы завещания: понятие и содержание.
11. Право на обязательную долю в наследстве: содержание и правила определения.
12. Наследственная субституция (подназначение наследника): понятие, основания и значение.
13. Наследственный фонд.
14. Форма и общие правила совершения завещаний. Нотариально удостоверенное завещание и завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
15. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
16. Особенности составления завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
17. Исполнение завещаний. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика).
18. Изменение и отмена завещаний: понятие, способы, правовые последствия.
19. Недействительность завещания: основания, порядок и правовые последствия.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение, их исполнение.
21. Наследственный договор как основание наследования.
22. Наследование по закону: понятие, сфера применения. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования.
23. Наследование по праву представления.
24. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
25. Охрана прав пережившего супруга при наследовании.
26. Особенности наследования выморочного имущества.
27. Понятие и правовая природа принятия наследства.
28. Способы принятия наследства.
29. Сроки принятия наследства. Восстановление срока принятия наследства: основания, порядок, правовые последствия.
30. Понятие и особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.
31. Отказ от наследства: понятие, виды и способы. Непринятие наследства, его правовое значение. Отличия отказа от наследства от непринятия наследства.
32. Правила о приращении наследственных долей.
33. Основания, порядок применения и виды мер по охране наследственного имущества.
34. Особенности передачи наследственного имущества в доверительное управление.

35. Основания и правила раздела (выдела) наследственного имущества. Соглашение о разделе наследства.
36. Преимущественные права и их реализация при осуществлении раздела наследственного имущества.
37. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, сроки, содержание и порядок выдачи.
38. Расходы наследников при приобретении наследства. Уплата государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство.
39. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
40. Наследование прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.
41. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
42. Особенности раздела предприятия при наследовании.
43. Наследование земельных участков и ограниченно оборотоспособных вещей (на примере оружия).
44. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
45. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
46. Наследование имущественных и неимущественных авторских прав.
47. Наследование прав, смежных с авторскими.
48. Наследование патентных прав.
49. Наследование прав на селекционные достижения.
50. Наследование прав на топологию интегральных микросхем.
51. Наследование прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
52. Наследование права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

2. Тестовые материалы

Тестовые задания по дисциплине «Наследственное право»

1.Завещатель может совершить завещание в пользу:

А. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящую в круг наследников по закону;

Б. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;

В. только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

Г. только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.

2.По общему правилу наследство может быть принято в течение:

А. Шести месяцев со дня открытия наследства

Б. Двенадцати месяцев со дня открытия наследства

В. Пяти лет со дня открытия наследства

Г. Шести месяцев после дня открытия наследства

3. Не имеют права наследовать по закону родители после детей:

А. признанные судом недееспособными;

Б. признанные судом безвестно отсутствующими;

В. признанные судом ограниченно дееспособными;

Г. в отношении которых они были лишены родительских прав

4.Местом открытия наследства является место жительства:

А. наследников первой очереди;

Б. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;

В. наследодателя;

Г. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди.

5.Граждане, умершие в один и тот же день, считаются умершими:

А. разновременно и наследуют друг после друга;

Б. одновременно и наследуют друг после друга;

В. разновременно и не наследуют друг после друга;

Г. одновременно и не наследуют друг после друга.

6.Полномочия исполнителя завещания легитимируются:

А. Свидетельством, выданным нотариусом

Б. Судебным решением

В. Решением органов исполнительной власти

Г. Сертификатом

7.Наследственной трансмиссией признается случай, когда:

А. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев оформить право на наследство, хотя при жизни подал заявление о его принятии

Б. Наследник, призванный к наследованию, умирает вслед за наследодателем, не успев принять наследство в установленный срок

В. Наследодатель, призванный к наследованию, умирает, не успев принять его в установленный срок

Г. Наследодатель, призванный к наследованию, умирает, успев принять его в установленный срок

8. В равных долях наследуют:

А. Внуки и родители наследодателя

Б. Дети братьев и сестер наследодателя и его неполнородные братья и сестры

В. Ребенок умершего, родившийся после смерти, дед и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери

Г. Наследники одной очереди

9.Получение свидетельства о праве на наследство:

А. Это – право наследника
Б. Это – обязанность наследника
В. Является необходимым, лишь в установленных законом случаях
Г. Это – необходимость наследника

10.Представление доказательств, подтверждающих право завещателя на завещаемое имущество, при удостоверении завещания:

А. Не требуется
Б. Входит в обязанности завещателя
В. Осуществляет завещатель по требования нотариуса
Г. Осуществляется нотариусом, удостоверившим завещание

11.В качестве подназначаемого наследника могут выступать:

А. Только лица, входящие в круг наследников по закону
Б. Любые коммерческие организации
В. Любые лица из наследников только 1 и 2 очереди
Г. Любые субъекты гражданского права

12.Допускается ли действующим законодательством составление завещания, когда завещатель не предоставляет нотариусу и другим лицам возможности ознакомиться с его содержанием?

А. Нет, не допускается
Б. Да
В. Только, если завещатель полностью дееспособен
Г. Только, если завещатель согласен

13. Наследство открывается:

А. со смертью гражданина
Б. с момента оглашения завещания
В. через 6 месяцев после смерти гражданина
Г. после оповещения всех родственников

14.Какие действия нельзя возложить на исполнителя завещания:

А исполнитель завещания не может обеспечивать охрану наследства
Б. исполнитель завещания возложить на исполнителя завещания обязанность определить наследника
В. исполнитель завещания не может обеспечить реализацию последней воли наследодателя
Г. исполнитель завещания не может управлять наследством

15. Наследственный договор:

А. контракт, обязывающий лицо завещать контрагенту или третьему лицу (выгодоприобретателю) определенное имущество или не отменять составленное завещание
Б. личное распоряжение дееспособного гражданина на случай смерти по поводу его имущественных прав и обязанностей
В. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей в отношении своего имущества
Г. письменное распоряжение

16. Если наследодатель завещал все свое имущество назначенным наследникам, то доля наследства, причитавшаяся отпавшему наследнику:

А. распределяется между остальными наследниками по завещанию
Б. не распределяется между остальными наследниками по завещанию
В. поровну к тем наследникам, которые приняли наследство
Г. наследуется государством

17. Имущество, переходящее в порядке наследования к наследникам, называется:

А. наследственной массой
Б. имущественной долей

В. наследственной долей
Г. наследством
18. Обязанность исполнения завещательного отказа для наследника:
А. наступает в случае отказа от наследства
Б. наступает в момент смерти наследодателя
В. наступает в случае принятия им наследства
Г. наступает в случае обязательной доли
19. Правила о восстановлении сроков давности на сроки для предъявления претензий кредиторами наследодателя:
А. распространяются
Б. не распространяются
В. распространяются в течение 6 месяцев с момента смерти наследодателя
Г. распространяются в течение 12 месяцев с момента смерти наследодателя
20. В пределах, какой стоимости отвечает каждый из наследников по долгам наследодателя:
А. пределах личного имущества;
Б. пределах личного и семейного имущества;
В. пределах перешедшего к нему наследственного имущества
Г. пределах всего имущества наследника
21. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:
А. свободы завещания;
Б. универсальности наследственного правопреемства;
В. учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя
Г. учета предполагаемой воли наследодателя
22. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под действие норм законодательства РФ о государственных наградах:
А. в состав наследства не включаются;
Б. наследуются в общем порядке;
В. переходят только к наследникам первой очередей
Г. переходят только к наследникам по завещанию
23. Кто не может быть призван к наследованию по закону?
А. Международная организация;
Б. Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
В. Муниципальное образование.
Г. РФ
24. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банке совершаются:
А. душеприказчиком
Б. комориентом
В. служащим в банке
Г. нотариусом
25. Куда поступает наследство, принятое несколькими наследниками?
А. в общую долевую собственность
Б. в смешанную собственность
В. в совместную собственность.
Г. в совместную собственность супругов
26. Какой наследник имеет преимущественное право на предметы домашней обстановки и обихода при разделе наследства?
А. проживавший совместно с наследодателем на день открытия наследства

Б. близкий родственник
В. недееспособный
Г. несовершеннолетний

27. Завещателями могут быть:

А. недееспособные граждане
Б. все ответы верны
В.полностью дееспособные граждане
Г. юридические лица

28. Наследниками по праву представления второй очереди являются:

А. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя
Б. двоюродные братья и сестры наследодателя
В. внуки наследодателя
Г.дети братьев и сестер наследодателя

29.Иск о признании завещания недействительным вправе подавать:

А. все ответы верны
Б. прокурор
В. только наследники
Г. лицо, права и интересы которого нарушены завещанием

30.Свидетельство о праве на наследство является документом:

А. правоподтверждающим
Б. правоустанавливающим
В. нормативным
Г. правообразующим

3. Открытые задания

Эссе по дисциплины «Наследственное право»

1. Наследование как форма универсального правопреемства.
2. Понятие и элементы наследственного правоотношения.
3. Объекты наследственного правопреемства.
4. Наследование по завещанию.
5. Виды завещаний по российскому гражданскому законодательству.
6. Совершение, изменение и отмена завещаний по законодательству РФ.
7. Недействительность завещания: теория и практика.
8. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ.
9. Исполнение завещаний.
10. Право на обязательную долю в наследстве.
11. Судебная практика по вопросам наследования по завещанию.
12. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по завещанию в нормах российского и зарубежного законодательства.
13. Сравнительно-правовой анализ вопросов наследования по закону в нормах российского и зарубежного законодательства.
14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами по законодательству России.
15. Понятие и правовые последствия принятия наследства.
16. Отказ от наследства.
17. Непринятие наследства.
18. Сравнительно-правовой анализ вопросов принятия и отказа от наследства в нормах российского и зарубежного законодательства.
19. Судебная практика по делам о принятии и отказе от наследства.
20. Охрана наследственного имущества.
21. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
22. Оформление наследственных прав.
23. Раздел наследства.
24. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
25. Наследование прав, связанных с участием в обществах с ограниченной ответственностью.
26. Наследование жилых помещений.
27. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.
28. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.
29. Наследование земельных участков.
30. Наследование земельных долей.
31. Наследование отдельных видов движимого имущества.
32. Наследование отдельных видов недвижимого имущества.
33. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в юридических лицах.
34. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.
35. Наследование с участием иностранного элемента.
36. Наследование интеллектуальных прав.

4.Ключи (ответы) к оценочным материалам

1-А, 2-А, 3-Г, 4-В, 5- Г, 6- А, 7-А , 8-Г, 9-А, 10-А, 11-А,12-Б,13-А,14-Б,15-А,16-А,17-А,18-В,19-Б,20-В,21-А,22-А,23-А,24-В,25-А,26-А,27-В,28-Г,29-Г,30-А.