

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления-  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2023

Волгоград, 2022 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства С.Н. Латышев

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

теории и истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент О.В. Лукьяновская

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства.

Протокол от 31 августа 2022 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1 Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>8</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>10</b>
5.1. Методы проведения зачета.....	10
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	10
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>16</b>
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	16
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
7.5. Иные источники.....	16
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>17</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-2.6.2	Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

### 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКс-2.6.2	на уровне знаний: – знает особенности и закономерности государственно-конфессиональных отношений на различных исторических этапах..
		на уровне умений: – умеет анализировать историко-юридические источники в целях понимания специфики религиозной и правовой действительности на определенном этапе развития общества и государства.
		на уровне навыков: – самостоятельно изучает и дает правовую оценку фактов государственно-конфессиональных отношений в России и, при необходимости в других странах. – проводит экспертную правовую оценку роли и места различных религий в жизни общества и государства, способствует восстановлению нарушенных прав в религиозной сфере.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» входит в модуль специализации «Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, на заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа, контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 4 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности граждан и должностных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» реализуется после освоения таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.16 Конституционное право России.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К		СР
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	14	4	-	2		8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность	18	6	-	4		8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	18	4	-	6		8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	18	6	-	4		8	<i>Опрос, реферат</i>
Промежуточная аттестация						4		зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К		СР
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	16	2	-	-	-	14	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность	18	2	-			16	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	18		-	2	-	16	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	16		-	2		14	<i>Опрос, реферат</i>
Промежуточная аттестация						4		зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект*

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

#### *Тема 2. Основные религии. История и современность.*

Возникновение монотеизма. Иудаизм как первая из монотеистических религий.

Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский.

Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей.

Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности.

Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии.

Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии.

Пределы государственной власти. Ограничения правомочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя.

Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие.

Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву.

Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право.

Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право.

Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм.

Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

#### *Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.*

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. . Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации: государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский

период (1918-1980 гг.). Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

*Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»*

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная, заочная форма</b>		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, реферат</i>

##### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

###### **Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект.**

###### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение. Типология религий. Ранние религии.
2. Происхождение права: сущность, функции и назначение.
3. Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.

###### **Темы рефератов:**

Индуизм и право.  
Конфуцианство и право.

###### **Тема 2. Основные религии. История и современность**

###### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Иудаизм - первая монотеистическая религия.
2. Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
3. Ислам: история, основные течения. Шариат.

###### **Темы рефератов:**



1. Эволюция отношения к власти в христианстве.
2. Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме.
3. Ислам и право. Шариат.
4. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания.

### **Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
2. История государственно-конфессиональных отношений. Реформация и отделение церкви от государства.
3. Церковь и государство в России: история и современность.

#### **Темы рефератов:**

1. История русской православной церкви и ее отношений с государством.
2. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)

### **Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и типы религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
2. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
3. Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».

#### **Темы рефератов:**

1. Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
2. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
3. Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
4. Виды преступлений в сфере свободы совести.
5. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания.
6. Виды административных правонарушений в области свободы совести.
7. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
8. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа общих черт и особенностей государственно-конфессиональных отношений.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа общих черт и особенностей государственно-конфессиональных отношений.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа общих черт и особенностей государственно-конфессиональных отношений.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа общих черт и особенностей государственно-конфессиональных отношений.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

**Зачет проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.6.2 Ознакомление студентов с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества,	- знает особенности и закономерности государственно-конфессиональных отношений на различных исторических этапах;  - умеет анализировать историко-юридические источники в целях понимания специфики религиозной и правовой действительности на определенном этапе развития общества и	- знает особенности и закономерности государственно-конфессиональных отношений на различных исторических этапах;  - умеет анализировать историко-юридические источники в целях понимания специфики религиозной и правовой действительности на

<p>связанными с религией и различными ее аспектами.</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучает и дает правовую оценку фактов государственно-конфессиональных отношений в России и, при необходимости в других странах;</li> <li>.</li> <li>- проводит экспертную правовую оценку роли и места различных религий в жизни общества и государства, способствует восстановлению нарушенных прав в религиозной сфере.</li> </ul>	<p>определенном этапе развития общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучает и дает правовую оценку фактов государственно-конфессиональных отношений в России и, при необходимости в других странах;</li> <li>.</li> <li>- проводит экспертную правовую оценку роли и места различных религий в жизни общества и государства, способствует восстановлению нарушенных прав в религиозной сфере.</li> </ul>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»**

1. Понятия права и религии: сравнительный анализ.
2. Сравнение функций права и религии
3. Типология религий.
4. Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.
5. История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.
6. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.
7. Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.
8. Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
9. Классификация религиозных объединений.
10. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.
11. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
12. Права и обязанности религиозных организаций.
13. Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.
14. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
15. Прекращение деятельности религиозной организации.
16. Объекты имущественных прав религиозных организаций.
17. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.
18. Договорные отношения религиозных организаций.
19. Налогообложение религиозных организаций.
20. Трудовые правоотношения в религиозной организации.
21. Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.
22. Свобода совести как объект правонарушения.
23. Юридическая ответственность в сфере свободы.

#### **Шкала оценивания.**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками проведения экспертно-

правовой оценки роли и места различных религий в жизни общества и государства, способствует восстановлению нарушенных прав в религиозной сфере.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у

студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия» выносятся следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	2	3	4	5
1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	История возникновения религии и права. Теоретический и практический аспект взаимосвязи и различия права и религии.	О,Р	О,Р
2	Основные религии. История и современность.	Иудаизм, христианство и ислам: общее и особенное трех авраамических религий.	О,Р	О,Р
3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	Зарубежные модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.	О,Р	О,Р
4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе	РПЦ и правовое регулирование её взаимодействия с государством в различных сферах: культура,	О,Р	О,Р

	совести и религиозных объединениях»	образование, армия, места лишения свободы.		
--	-------------------------------------	--------------------------------------------	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между

планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 254 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644>

2. Горбунов, С. Н., Религия, право и ритуал в пространстве традиционной и современной культуры : монография / С. Н. Горбунов, Б. А. Молчанов, Н. М. Терехихин. — Москва : Русайнс, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4365-2590-7. — URL: <https://book.ru/book/934980>

3. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>

4. Нормотворчество в морали, праве, религии : монография / Е. А. Коваль, Н. В. Жадунова, С. Г. Ушкин [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-7103-4294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311612>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Горбунов, С. Н., Религия, право и ритуал в пространстве традиционной и современной культуры : монография / С. Н. Горбунов, Б. А. Молчанов, Н. М. Терехихин. — Москва : Русайнс, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-4365-2590-7. — URL: <https://book.ru/book/930095>

2. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие.— Минск: Высшая школа, 2012. 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>

3. Пенионжек, Е. В., Философские проблемы религии, морали, политики и права : сборник материалов / Е. В. Пенионжек. — Москва : Юстиция, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-1111-5. — URL: <https://book.ru/book/935698>

4. Харчев, К. М. Религия и международное право : 2019-08-23 / К. М. Харчев. — Москва : РГУП, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123244>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками).
2. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г..

### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»



7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

### **7.5. Иные источники**

1. Горностаева Л.Г. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография. — Российский гос. ун-т правосудия, 2013. 150 с.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие Зерцало-М, 2011.
3. Дзалиев, Мурат Исламович. Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. – Москва. Экономика, 2003
4. Погасий Анатолий Кириллович. Религиозное право (религия и право): учебное пособие по курсу «Государственно-конфессиональные отношения» - Санкт-Петербург. 2008
5. Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009.
6. Шамшуринов, В.И. Политика, право и религия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.13.02 «Право и религия»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## 1. Вопросы к зачету

1. Понятия права и религии: сравнительный анализ.
2. Сравнение функций права и религии
3. Типология религий.
4. Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.
5. История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.
6. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.
7. Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.
8. Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
9. Классификация религиозных объединений.
10. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.
11. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
12. Права и обязанности религиозных организаций.
13. Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.
14. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
15. Прекращение деятельности религиозной организации.
16. Объекты имущественных прав религиозных организаций.
17. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.
18. Договорные отношения религиозных организаций.
19. Налогообложение религиозных организаций.
20. Трудовые правоотношения в религиозной организации.
21. Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.
22. Свобода совести как объект правонарушения.
23. Юридическая ответственность в сфере свободы.
24. Эволюция отношения к власти в христианстве.
25. Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме.
26. Ислам и право. Шариат.
27. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания.
28. Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
29. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
30. Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.

## 2. Тестовые материалы

1. Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:
  - 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
  - 2 Христианство, синтоизм, ислам
  - 3 Иудаизм, христианство, ислам
  - 4 Буддизм, христианство, ислам
2. Православие и буддизм – две различные:
  - 1 конфессии
  - 2 деноминации
  - 3 религии
  - 4 секты
3. Как называются религии, исповедующие единобожие?
  - 1 политеистические

- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультрореконсервативные

4. Какую модель государственно-конфессиональных отношений приняла Русь при крещении?

- 1 византийскую
- 2 иудейскую
- 3 римскую
- 4 ни одну из перечисленных

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. Когда был принят ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- 1 1918
- 2 1997
- 3 2008
- 4 1990

7. В каких международных документах отражены вопросы свободы совести и религии ?

1. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе) (Париж, 1990).

2. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Мадрид, 1980); Итоговый документ Венской встречи 1989 года представителей государств-участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989);

3. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 1990); Парижская хартия для новой Европы (итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе Париж, 1990); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Во всех из указанных.

8. В качестве юридического лица может быть зарегистрирована...?

- 1 ни одна из нижеперечисленных
- 2 обе из нижеперечисленных
- 3 религиозная группа
- 4 религиозная организация

9. Какой орган осуществляет запрет на деятельность религиозного объединения?

- 1 суд
- 2 прокуратура
- 3 министерство юстиции
- 4 собрание учредителей

10. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью религиозных объединений ?

- 1 прокуратура
- 2 суд
- 3 министерство юстиции
- 4 федеральная регистрационная служба

11. Имеют ли право религиозные организации создавать свои образовательные учреждения ?
- 1 нет
  - 2 да
  - 3 это не оговорено в законе
  - 4 только под руководством государства
12. Распространяется ли на служителей культа действие законодательства Российской Федерации о труде?
- 1 нет
  - 2 да
  - 3 их деятельность признана нетрудовой
  - 4 с оговорками
13. В каких религиях институт семьи является священным?
- 1 в ислам
  - 2 в христианстве
  - 3 в язычестве
  - 4 в христианстве и исламе
14. Как называется идея объединения различных религий?
- 1 экуменизм
  - 2 синкретизм
  - 3 коммунизм
  - 4 эпикурейство
15. Имеют ли религиозные группы право на защиту своей деловой репутации?
- 1 да
  - 2 нет
16. Как, по мнению большинства ученых соотносятся религия и культура ?
- 1 религия - один из элементов культуры
  - 2 религия порождает и питает культуру
  - 3 религия находится за пределами культуры
  - 4 ученые не рассматривают этот вопрос вообще
17. Последователи этой религии называются "народом Книги». Кто это?
- 1 буддисты
  - 2 иудеи
  - 3 мусульмане
  - 4 индуисты
18. Разрешает ли российское законодательство прохождение альтернативной воинской службы?
- 1 нет
  - 2 только для идущих в монастыри
  - 3 по решению Патриарха
  - 4 да
19. Определяет ли, и где именно, российское законодательство основную для государства конфессию?
- 1 да, в Федеральном законе о свободе совести и религиозных объединениях
  - 2 определяет в двух указанных документах
  - 3 да, в Конституции РФ

4 нет, нигде

20. Какие религии имеют общее историческое основание?

- 1 иудаизм, ислам, буддизм
- 2 буддизм, ислам, синтоизм
- 3 иудаизм, христианство, ислам
- 4 христианство, ислам, индуизм

21. Для мифологического мировоззрения характерно...

- 1 представление о божественном происхождении существующих отношений власти и порядка;
- 2 теоретическое обоснование закономерностей развития общества;
- 3 научный анализ политических институтов;
- 4 изучение религиозных норм.

22. Самой древней мировой религией является...

- 1 христианство;
- 2 буддизм;
- 3 иудаизм;
- 4 ислам.

23. Автором одной из первых патриархально-патерналистских концепций власти является...

- 1 Хань Фэй;
- 2 Каутилья;
- 3 Конфуций;
- 4 Платон.

24. Какие из следующих направлений политико–правовой мысли существовали в Древнем Китае:

1. брахманизм, 2. легизм, 3. конфуцианство, 4. буддизм, 5. даосизм?

- 1 – 1,2,3,5;
- 2– 2,3,5;
- 3– 2,3,4,5;
- 4– 2,3,4.

25. Древнегреческая мысль разделяла все формы государственного устройства в зависимости от целей управления на...

- 1 правильные и неправильные;
- 2 монархии и республики;
- 3 правильные и тирании;
- 4 симметричные и ассиметричные.

26. Платон характеризовал демократию как правление...

- 1 пёстрое, приятное, анархическое;
- 2 пёстрое, справедливое;
- 3 приятное, справедливое, свободное;
- 4 справедливое, чистое.

27. Идеал античности – Полис – является идеалом...

- 1 всех жителей полиса;
- 2 немногих свободных граждан;
- 3 всех жителей Великой Греции;
- 4 для иностранцев.

28. Государство в понимании Цицерона – это...
- 1 согласованность интересов и общий правопорядок;
  - 2 достояние только римских аристократов;
  - 3 любое объединение множества людей;
  - 4 большой Полис.
29. Отношение к власти в христианстве характеризуется...
- 1 отрицанием всякой власти;
  - 2 обожествлением власти;
  - 3 нейтральным отношением;
  - 4 поклонением.
30. Ядром теологического мировоззрения является...:
- 1 отрицание государства;
  - 2 идеал равенства перед законом;
  - 3 церквоцентризм;
  - 4 самоуправление.

### 3. Открытые задания

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение.
2. Типология религий.
3. Происхождение права: сущность, функции и назначение.
4. Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.
5. Иудаизм - первая монотеистическая религия.
6. Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
7. Ислам: история, основные течения. Шариат.
8. Эволюция отношения к власти в христианстве.
9. Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме.
10. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания.
11. Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
12. Церковь и государство в России: история и современность.
13. История русской православной церкви и ее отношений с государством.
14. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)
15. Понятие и типы религиозных объединений.
16. Религиозные объединения как субъект права.
17. Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.
18. Классификация религиозных объединений.
19. Создание и государственная регистрация религиозных организаций.
20. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
21. Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».
22. Законодательство РФ, регулирующие имущественные отношения религиозных объединений.
23. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
24. Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
25. Виды преступлений в сфере свободы совести.
26. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания.
27. Виды административных правонарушений в области свободы совести.



28. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
29. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.
30. Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.

#### **4. Ключи (ответы) к оценочным материалам**

##### **КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ МАТЕРИАЛАМ:**

1-4; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-2;7-4; 8-4; 9-1; 10-1; 11-2; 12-2; 13-4; 14-1; 15-2; 16-1; 17-2; 18-4; 19-4; 20-3; 21-1; 22-2; 23-3; 24-2; 25-1; 26-1; 27-2; 28-1; 29-2; 30-3.