ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E042BAC8C5C6305D851240822CF91B32
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 17.07.2023 до 09.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиал РАНХ и ГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.13.01 Теория социального государства

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Государственно-правовая»

направленность (профиль/специализация)

Юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Набор 2023 г.
Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.ДВ.13.01 «Теория социального государства» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы-Error! Bookmark not defined.

1.1. Осваиваемые компетенции-**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Результаты обучения-**Error! Bookmark not defined.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО-Error! Bookmark not defined.

3.Содержание и структура дисциплины-Error! Bookmark not defined.

3.1. Структура дисциплины-**Error! Bookmark not defined.**

3.2. Содержание дисциплины-8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся-10

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации-**Error! Bookmark not defined.**0

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся-12

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине-17

5.1. Методы проведения экзамена-17

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации-17

6. Методические материалы по освоению дисциплины-19

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет-23

7.1. Основная литература-23

7.2. Дополнительная литература-23

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация-23

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.24

7.5. Иные источники.....**Error! Bookmark not defined.**

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы-24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ. 13.01Теория социального государства**
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры		- осуществление юридической деятельности на основе профессионального правосознания; - принятие законных и обоснованных решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; - обоснование решений в сфере осуществления юридической деятельности .

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и	ПКс-2	На уровне знаний: сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в социальном праве.
		На уровне умений: Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы.
		На уровне навыков: изученные техники реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых

социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		мер защиты социальных прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.13.01 Теория социального государства** принадлежит к блоку дисциплин по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования антикризисного управления. Освоение дисциплины «Теория социального государства» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения выделено 4 часа лекции, 4 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы и 4 часа контроля. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в теорию социального государства.	14	4		4		6	О, Т

Тема 2	Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	12	4		2		6	О, Д
Тема 3	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	12	4		2		6	О, Д
Тема 4	Государственное управление социальной сферой.	10	2		2		6	О, Д
Тема 5	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	14	4		4		6	О, К, Т
Тема 6	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10	2		2		6	О, КР
Промежуточная аттестация								ЗО
Итото:		**72**	**20**		**16**		**36**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в теорию социального государства.	16	4		2		10	О, Т
Тема 2	Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	10					10	О, Д
Тема 3	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	10				2	10	О, Д
Тема 4	Государственное управление социальной сферой.	10					10	О, Д
Тема 5	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	12			2	2	10	О, К, Т
Тема 6	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10					10	О, КР
Промежуточная аттестация								ЗО
Итото:		**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.1.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 . Введение в теорию социального государства.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» в курсе общественных наук. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. Полицейское государство. Правовое государство. Государство благоденствия. Социалистическое и социальное государство.

Тема 2 . Социальные права человека и гражданина как основа социального государства

Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Зарождение и развитие социальных прав. Международно-правовые акты о социальных правах и свободах человека и гражданина. Каталог прав человека. Второе и третье поколение прав человека. Содержание прав человека. Личные и коллективные, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на достойную жизнь, социальная справедливость, правовое и социальное равенство. Социальные права человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Механизмы реализации прав человека. Критерии оценки степени социальности государства.

Тема 3 . Политико-правовая и экономическая основа социального государства.

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. Нормативный уровень развития социального государства в России. Конституция Российской Федерации. Социальное законодательство. Развитие законодательной базы, регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ).

Социальная рыночная экономика. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.

Тема 4 . Государственное управление социальной сферой.

Организационные основы реализации функций социального государства. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. Надзор органов прокуратуры за реализацией социальных прав и свобод граждан. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. Решения Конституционного Суда России по вопросам социального законодательства. Проблема бюрократизма.

Тема 5 . Основные направления социальной политики в Российской Федерации

Сущность социальной политики социального государства. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Практический уровень развития социального государства в России. Основные принципы социального партнерства. Практика социального партнерства Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Модернизация социальной защиты в современной России. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы. Типы учреждений социального обслуживания. Развитие системы социальных услуг. Проблемы и трудности развития России как социального государства.

Тема 6 . Социальное государство: проблема юридической ответственности.

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за состояние социальной сферы. Уголовная и административная ответственность за нарушения социального законодательства. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц. Ответственность юридических лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Теория социального государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в теорию социального государства.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
4.	Государственное управление социальной сферой.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	Заслушивание на занятиях подготовленных работ
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Введение в теорию социального государства.

План:

Часть 1 (2 часа):

1. История формирования социального государства.
2. Признаки, цели и задачи социального государства.

Часть 2 (2 часа):

3. Модели социального государства.
4. Социальное государство в современной России.

Тема для реферата:

Государство социальное и/или правовое?

Тема 2. Социальные права человека и гражданина как основа социального государства

План:

Часть 1 (2 часа)

1. Политико-правовые идеи справедливости и равенства в формировании социального государства
2. Социальные права человека и гражданина как комплексный правовой институт

Часть 2. (2 часа)

3. Каталог социальных прав
4. Конституционная основа социальных прав в России.

Тема для реферата: Социальные права человека и гражданина: право или благотворительность?

Тема 3: Политико-правовая и экономическая основа социального государства.

Задания для самостоятельной работы:

План:

1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства.

2. Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

3. Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства.

Тема для реферата:

Вмешательство государства в экономические отношения – во благо или во вред?

Тема 4: Государственное управление социальной сферой.

План:

1. Организационные основы реализации функций социального государства.
2. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере.
3. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере.
4. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
5. Судебная защита социальных прав и свобод граждан.
6. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.

Тема для реферата: *Противодействие бюрократизму в управлении социальной сферой.*

Тема 5: Основные направления социальной политики в Российской Федерации

План:

1. Сущность и принципы социальной политики социального государства.

2. Основные направления социальной политики современного российского государства.
3. Социальное партнерство в России.
4. Организация социальной защиты населения.
5. Государственная социальная помощь.
6. Социальные услуги в современной России.
   Тема для реферата: Социальные стандарты.

Тема 6: Социальное государство: проблема юридической ответственности.

План:

1. Социальная и юридическая ответственность.
2. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера.
3. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.

Тема для реферата: *Коррупция в социальной сфере.*

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Шкала оценивания ответа.

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Метода проведения зачета

Зачет проводится методом устного опроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2 Способен принимать законные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе стабильного профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, не допуская деформаций профессионального правосознания.	- знает -основные правила юридической техники; -правила анализа текстов; -основные средства и способы правотворчества.	– системный подход к осуществлению юридической деятельности на основе профессионального правосознания;
	- умеет - применять основные правила юридической техники в целях разработки и правильного оформления юридических и служебных документов.	– объективно принимать законные и обоснованные решений в сфере осуществления юридической деятельности
	- владеет навыками навыками анализа и систематизации техник принятия решения,-совершения юридических действий;	– система правовых мер с целью принятия законных и обоснованных

		решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания,

Типовые оценочные средства
Вопросы для подготовки к зачету

1.Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2.Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
3.Современные представления о сущности социального государства.
4.Принципы социального государства и их обоснование.
5.Приоритетные направления деятельности социального государства.
6.Важнейшие признаки социального государства.
7.Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8.Особенности корпоративной модели социального государства.
9.Организация управления в социальной сфере.
10.Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
11.Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12.Правомочия субъектов федерации в социальной сфере.
13.Правомочия органов местного самоуправления в социальной сфере.
14.Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
15.Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
16.Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
17.Экономическая демократия: сущность и основные формы.
18.Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
19.Важнейшие цели социальной политики социального государства.
20.Субъекты социальной политики социального государства.
16.Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.

23.Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
24.Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
23.Критерии эффективности социальной политики социального государства.
24.Уголовно-правовая и административная ответственность органов власти и должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
25.Дисциплинарная ответственность должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
28. Современные тенденции в развитии социальной государственности в мире.
29. Современные политико-правовые акты Российской Федерации в сфере развития социальной государственности.
30. Социальная государственность и проблема национальной безопасности

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория социального государства» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	8	1. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. 2. Современные представления о социальном государстве. 3.Признаки, цели и задачи социального государства. 4.Модели социального государства.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Права человека и гражданина и социальное государство..	8	1. Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Каталог социальных прав. 2. Конституция России о социальных правах человека и гражданина. 3. Механизм реализации социальных прав человека. 4. Обязанности человека и гражданина.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	6	1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства. 2.Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. 3. Социальная рыночная экономика как	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ

			экономическая основа социального государства.		
4.	Государственное управление социальной сферой.	10	7. Организационные основы реализации функций социального государства. 8. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. 9. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. 10. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере. 11. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. 12. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	10	1. Сущность и принципы социальной политики социального государства. 2.Основные направления социальной политики современного российского государства. 3.Социальное партнерство в России. 4.Организация социальной защиты населения. 5.Государственная социальная помощь. 6.Социальные услуги в современной России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Заслушивание на занятиях подготовленных работ
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10	6. Социальная и юридическая ответственность. 7. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение	Подготовка к семинарскому занятию подготовка реферата	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

			мероприятий социального характера. 8. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики. 9. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.		

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об

основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1.*Основная литература:*

О. А. Канаева [и др.] Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой Издательство Юрайт 2018 . — 343 https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa с.

7.2. *Дополнительная литература:*

Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К. 2016. — 304 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10949.htm

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (с поправками введёнными Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФК.

Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 27 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключенная в г. Риме 4 ноября 1950 г.

Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН.

Жилищный кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Федеральный закон от 12 января 1996г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №92 –ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
7. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
8. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
9. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
11. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:
- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиал РАНХ и ГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.13.01 Теория социального государства

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Государственно-правовая»

направленность (профиль/специализация)

Юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Набор 2023 г.
Волгоград, 2022 г.

1. **Вопросы к зачету**

Вопросы для подготовки к зачету

1.Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2.Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
3.Современные представления о сущности социального государства.
4.Принципы социального государства и их обоснование.
5.Приоритетные направления деятельности социального государства.
6.Важнейшие признаки социального государства.
7.Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8.Особенности корпоративной модели социального государства.
9.Организация управления в социальной сфере.
10.Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
11.Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12.Правомочия субъектов федерации в социальной сфере.
13.Правомочия органов местного самоуправления в социальной сфере.
14.Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
15.Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
16.Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
17.Экономическая демократия: сущность и основные формы.
18.Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
19.Важнейшие цели социальной политики социального государства.
20.Субъекты социальной политики социального государства.
17.Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.

23.Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
24.Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
26.Критерии эффективности социальной политики социального государства.
27.Уголовно-правовая и административная ответственность органов власти и должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
28.Дисциплинарная ответственность должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
28. Современные тенденции в развитии социальной государственности в мире.
29. Современные политико-правовые акты Российской Федерации в сфере развития социальной государственности.
30. Социальная государственность и проблема национальной безопасности

2. Тестовые материалы

Тесты:

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1 эволюционного развития общественных отношений;

2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

1. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

2. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства;
4. религиозное государство.

5.Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.
4. Решение экологических проблем.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.
4. руководствуясь максимальными стандартами.

7.Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;

2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.
4. для государственных служащих.

7. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.
4. стремление бизнеса к реализации социальных программ.

8. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.
4. ведет к ужесточению конкуренции.

10.Кто является основоположником понятия социального государства?

1. Гегель
2. Кант
3. Маркс
4. Л. Фон Штейн

11.В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

12.Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

13. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния:
4. высокий уровень благотворительности.

15. В основе социальной политики российского государства лежат:

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

16.В основе деятельности гражданского общества лежат

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов,
4. интересы предпринимателей.

17.К субъектам социального партнерства не относятся

1. представитель власти;
2. профсоюзы;
3. работодатель;
4. отдельный работник.

18.**Устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан и порядок предоставления этих прав – это:**
1. государственные социальные стандарты;
2. критерии оценки эффективности социальной политики государства;
3. приоритеты государства в области социальной политики;
4. модели социальной защиты населения;
5. субъекты социальной политики.

19.Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

1. на развитие персонала предприятий;
2. поддержку малоимущих слоев населения;
3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;
4. оказание помощи депрессивным регионам.

20. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом
1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;

3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

21. Социальное государство признает высшей ценностью
1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

22.Социальное государство несет ответственность за
1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

23.Основной целью социальной политики является:
1. регулирование международных политических отношений;
2. создание в обществе благоприятного социального климата и условий, обеспечивающих более полное удовлетворение членами общества своих жизненных потребностей;
3. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

4. решение экологических проблем.

. **24.Уровнем реализации социальной политики путем предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот на отдельном предприятии является:**
1. федеральный уровень;
2. районный уровень;
3. муниципальный уровень;
4. региональный уровень;
5. корпоративный уровень.

25.Сакрально-патерналистское направление реализации социальной политики – это:
1. направление, предполагающее сочувствие, взаимопомощь и поддержку членов социальной группы, основывающихся на общности интересов и необходимости достижения общих групповых целей; совместная ответственность;
2. способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений;
3. направление, предусматривающее полную ответственность государственных структур за все, что происходит в отраслях социальной сферы, исключает участие и ответственность граждан в выборе направлений и осуществлении принципов социальной политики, не оставляя возможности хоть каким то образом влиять на неё;
4. процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности и реализации потенциальных способностей и возможностей личности в результате межличностного взаимодействия индивида в конкретном социокультурном пространстве и социальном времени.

26. Правовой основой социального государства является:

1.комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности;
2.совокупность нормативов, которые устанавливает государство в целях обеспечения провозглашенных социальных прав граждан и порядка их реализации;
3. совокупность взглядов и концепций на правовые проблемы выработки и реализации социальной политики государства.
4. судебная практика по вопросам обеспечения прав человека.

27. **Комплекс механизмов согласования интересов разных участников процесса производства на условиях равного сотрудничества называется:**

1.социальным партнерством;
2. профессиональным союзом;
3. социальным страхованием.
4. государственно-частным партнерством.

28. **Иждивение – это:**

1.совместное проживание лица с родственником, чей уровень дохода выше его собственного;
2.право лица требовать уплаты алиментов в случаях, прямо перечисленных в законе.
3. полное содержание либо помощь, которая служит основным источником средств существования;
4 пенсионное обеспечение.

29. **Удовлетворение потребностей наиболее нуждающихся категорий граждан на основе проверки такой нуждаемости – это реализация принципа … социальной помощи:**

1. регулярности.
2. адресности;
3. доступности;
4. равенства

30.**Социальное государство — это …**

1. политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
2. государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
3. политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
4. политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания

1.История формирования социального государства.
2.Признаки, цели и задачи социального государства.
3.Модели социального государства.
4.Социальное государство в современной России.
5. Политико-правовые идеи справедливости и равенства в формировании социального государства
6.Социальные права человека и гражданина как комплексный правовой институт
7.Каталог социальных прав
8.Конституционная основа социальных прав в России.
9.Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства.

10.Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

11.Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства.

12.Организационные основы реализации функций социального государства.
13.Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере.
14.Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере.
15.Полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
16.Судебная защита социальных прав и свобод граждан.
17.Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.
18.Сущность и принципы социальной политики социального государства.
19.Основные направления социальной политики современного российского государства.
20.Социальное партнерство в России.
21.Организация социальной защиты населения.
22.Государственная социальная помощь.
23.Социальные услуги в современной России.
24.Социальная и юридическая ответственность.
25.Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера.
26.Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики.
27.Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.
28. Современные тенденции в развитии социальной государственности в мире.
29. Современные политико-правовые акты Российской Федерации в сфере развития социальной государственности.
30. Социальная государственность и проблема национальной безопасности

3.2 Практические задания

Темы для реферата (эссе):

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?

2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?

3. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?

4. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?

5. Что является предметом социоэкономики как научной дисциплины?

6. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?

7. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?

8. Социально ответственный бизнес в России: состояние и перспективы?

9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?

10. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить в России инновационное развитие рыночной экономики?

11. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?

12. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?

13. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

14. Каковы наиболее важные качественные характеристики социального законодательства современной России?

15. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?

16. Оцените эффективность действующих в России механизмов социального партнерства?

17. Какие вопросы можно успешно решать с помощью социального аудита?

18. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?

19. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?

20. Почему социальное государство стимулирует развитие корпоративной социальной политики?

21. От каких факторов сегодня зависит проведение в России эффективной социальной политики?

22.Коррупция в социальной сфере.

23. Социальные права человека и гражданина: право или благотворительность?

24.Государство социальное и/или правовое?

25.Вмешательство государства в экономические отношения – во благо или во вред?

26.Противодействие бюрократизму в управлении социальной сферой.

27.Социальные стандарты.

28. Современная молодежная политика.

29.Указы Президента Российской Федерации в сфере развития социальной государственности.

30. Современные проблемы развития социальной государственности в Российской Федерации.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту; 1-1;2-1;3-1;4-3;5-1;6-3;7-1;8-3;9-2;10-4;11-1;12-1;13-1;14-1;15-1;16-3;17-4;18-1;19-1;20-1;21-1;22-1;23-2;24-5;25-3; 26-1; 27-1;28-3; 29-2;30-4.