ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E042BAC8C5C6305D851240822CF91B32
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 17.07.2023 до 09.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

Учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.О6 «ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Государственно-правовая специализация

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

очная, заочная форма обучения

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры теории и истории
права и государства Заднепровская М.В.

Заведующий кафедрой теории
и истории права и государства
кандидат юридических наук, доцент Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.05 «Инновационные решения проблем теории государства и права» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
   1.1. Осваиваемые компетенции……...4
   1.2. Результаты обучения…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….……..5
3. Содержание и структура дисциплины…….……5
   3.1. Структура дисциплины……..5
   3.2. Содержание дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……....12
   4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……....12
   4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……...13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...26
   5.1. Методы проведения зачета……..26
   5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации…….26
6. Методические материалы по освоению дисциплины……..… ……30
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет…….34
   7.1. Основная литература……..34
   7.2.Дополнительная литература……..……..35
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……35
   7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……..36
   7.5. Иные источники……..37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..42

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.05 «Инновационные решения проблем теории государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код (компонента) компетенции**	**Наименование (компонента) компетенции**
ПКс -3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления .	**ПКс –3**	Способность давать квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в различных сферах.

1.2.Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №	**ПКс –3**	На уровне знаний: углубленные знания общетеоретических понятий и концепций, инновационных решений проблем государства и права, позволяющих давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления. На уровне умений самостоятельно собирает, обобщает и анализирует исходную информацию,

1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		позволяющую давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления. На уровне навыков: владеет инновационными навыками решения проблем и дачи квалифицированных юридических заключений в различных сферах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Инновационные решения проблем теории государства и права» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается на 5 курсе в 9 семестре по очной и на 6 курсе заочной форм обучения.

Освоение курса опирается на все дисциплины, преподаваемыми на юридическом факультете, поскольку он является итоговым, интегрирующим и систематизирующим все знания, накопленные студентами за годы обучения в вузе.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновационные решения проблем теории государства и права» способствуют формированию у студентов целостного научно-обоснованного представления о закономерностях возникновения, развития, строения и функционирования государственно-правовых явлений в жизни человеческого общества, проблемах науки общей теории права и государства и современных подходах к их решению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

На контактную работу с преподавателем по **очной** форме обучения выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

По **заочной форме** обучения на контактную работу с преподавателем выделено 8 часов (4 часа- лекции и 4 часа -практические занятия), 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточ
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРС	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		ной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения	4	2	-	-		2	*Р,О,ПЗ*
Тема 2	Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе	12	4	-	2		6	*Р, О, Д, ПЗ*
Тема 3	Аспекты современного правопонимания	8	2	-	2		4	*Р, О, Д,, ПЗ*
Тема 4	Многообразие форм государства и права	8	2	-	2		4	*Р, О, Д,Т, ПЗ*
Тема 5	Актуальные вопросы теории правовых отношений	6	2		2		2	*Р, О, Д*
Тема 6	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	10	2		4		4	*Р, О, Д*
Тема 7	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	8	2		2		4	*Р, О, Д,Т*
Тема 8	Личность и право в гражданском обществе	8	2		2		4	*Р, О,Д*
Тема 9	Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных научных подходов	4	2				2	*Р, Д*
Промежуточная аттестация		72	20		16	4	32	зачет
Заочная форма обучения								
Тема 1	Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения	4					4	*Р,ПЗ*
Тема 2	Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе	10	2		2		6	*Р, О ,ПЗ*
Тема 3	Аспекты современного правопонимания	4					4	*Р, ПЗ*
Тема 4	Многообразие форм государства и права	6					6	*Р, Т,ПЗ*
Тема 5	Актуальные вопросы теории правовых	6					6	*Р*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	отношений							
Тема 6	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	14	2				12	*РТ*
Тема 7	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	14			2		12	*Р, Д,Т*
Тема 8	Личность и право в гражданском обществе	6					6	*Р*
Тема 9	Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных научных подходов	4					4	*Р*
Промежуточная аттестация		72	4		4	4	60	зачет

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения

Система наук и ее структура. Юриспруденция как разновидность общественной науки, объект ее изучения. Предпосылки единства и критерии дифференциации юридического знания. Основные общие государственно-правовые закономерности как предмет теории государства и права. Структура предмета теории государства и права. Теория государства и теория права. Новые направления развития предмета науки. Обогащение российской науки гуманистическими ценностями мировой цивилизации. Место теории государства и права в системе наук. Ее связь с философией, историей, экономической теорией, социологией, другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с иными юридическими науками.

Функции теории государства и права. Гносеологическая функция. Прогностическая функция. Методологическая функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Роль теории государства и права в формировании современного юриста.

Взаимосвязь предмета и метода науки. Понятие и структура методологии теории государства и права. Мировоззренческая основа государственно-правового исследования. Философские законы и категории как средства научного познания. Принципы познания государства и права: объективность, идеологический плюрализм, системность, историзм и проч.

Логические методы теоретического исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование и др.

Общенаучные методы познания: структурный, функциональный, математический, статистический и др.

Частнонаучные (специальные) методы: сравнительно-правовой, формально-юридический, государственно-правового эксперимента и др.

Методологический характер общеюридических понятий, категорий и закономерностей.

Тема 2.Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе

Общество и его институты. Организация власти и нормативное регулирование догосударственного (первобытного) общества. Экономическая и духовная обусловленность возникновения государства. Современный взгляд на закономерности происхождения государства и права. Особенности западного, восточного, античного и иных способов возникновения государственности. Многообразие научных концепций происхождения государства и права, его социально-исторические и гносеологические причины.

Государство как продукт отчуждения (эмансипации) власти от общества. Дуализм сущности государства: государство как «орудие насилия» и как «инструмент решения общих дел». Методологические проблемы типологии государства. Значение формационной, цивилизационной и иных типологий для понимания закономерностей государственно-правового развития общества.

Признаки государства как особой политико-территориальной организации власти общества. Соотношение государственной власти с властью политической. Особенности государственной власти: публичность, универсальность, суверенность, легитимность и др. Проблема определения понятия государства.

Социальное назначение государства. Государство как система руководства и управления обществом, фактор поддержания стабильности и порядка. Государство как гарант свободы личности и механизм достижения социального компромисса. Государство как фактор прогресса и ценность цивилизации. Вопрос об «отмирании» государства в советской и современной российской науке.

Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Взаимосвязь функций государства с его целями и задачами. Основания классификации и виды функций государства, их взаимодействие. Проблема эволюции функций Российского государства при его демократическом обновлении.

Механизм государства как средство осуществления его задач и функций. Структура, принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Основные «ветви» власти и механизм государства. Понятие и виды государственных органов, их отличие от государственных учреждений и предприятий. Проблемы перестройки механизма Российского государства в современных условиях.

Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями, общественными и религиозными объединениями, органами местного самоуправления и др. субъектами политической системы. Роль личности как субъекта демократической политической системы. Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире. «Человеческое измерение» как главный критерий прогресса политических систем.

Тема 3.Аспекты современного правопонимания

Объективная необходимость права. Право как разновидность социального регулирования. Признаки права: государственно-волевой, общеобязательный,

системный, нормативный, формально-определенный характер. Соотношение права с моралью, религией, обычаями и др. социальными нормами. Многообразие определений права, его причины.

Естественно-правовая доктрина, ее философский смысл и практическое значение для закрепления прав человека в международном и внутреннем законодательстве.

Историческая школа права. Особенности взгляда на право как явление человеческой цивилизации и культуры.

Социологическая юриспруденция, ее роль в обосновании англо-саксонской системы права.

Психологическая школа права, ее вклад в развитие теории правосознания и др. вопросов правовой теории.

Марксистско-ленинская правовая доктрина, ее классовый, исторически-ограниченный характер.

Нормативистский подход к определению права, его значение в континентальной (романо-германской) системе права.

Теоретические аспекты современного отечественного правопонимания: «узкое» (нормативное) и «широкое» понимание права.

Сущность права как нормативно-закрепленной, государственно-гарантированной меры свободы поведения в обществе. Диалектика объективного и субъективного в праве. Противоречие сущности права. Право как орудие господства и принуждения. Право как выражение «общей воли» и социального компромисса. Единство личностного и группового, национального и интернационального, классового и общечеловеческого в праве. Факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права.

Принципы как выражение сущности права. Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Принципы права и правовые аксиомы, их значение в правотворческой и правореализующей деятельности.

Социальное назначение права. Актуальность аксиологического подхода к праву как ценности в условиях построения в России правового государства.

Инструментальная ценность права как высокоэффективного социального регулятора. Функции права, их классификация. Общесоциальные и специально-юридические функции права.

Личностная ценность права как государственно-гарантированной свободы индивида.

Гуманитарная ценность права как нормативно-закрепленной исторически-свободы индивида. Единство прав и обязанностей, свободы и ответственности личности в обществе. Расширение границ свободы личности – закономерность развития права.

общества на разных его этапах. Памятники права. Преемственность в правеконкретной справедливости. Соотношение справедливости и целесообразности в праве.

Культурно-историческая ценность права как формы духовного отражения жизни

Тема 4. Многообразие форм государства и права

Понятие формы, ее соотношение с сущностью и содержанием явления.

Понятие и элементы формы государства. Формы правления. Монархия и республика; их характерные черты и виды. Формы государственно-территориального устройства. Отличия унитаризма от федерации. Конфедерации, ассоциации, содружества и иные межгосударственные образования. Политические режимы: особенности демократических и антидемократических режимов.

Нетипичные (смешанные) формы государства. Особенности формы современного Российского государства.

Внешняя и внутренняя формы права, их соотношение. Виды внешних форм (источников) права.

Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай и деловые обыкновения в российском праве.

Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской системе права. Значение Постановлений Пленумов Верховного и Конституционного Судов в праве РФ.

Религиозная и правовая доктрины как источники права, их историческое и актуальное значение в мусульманских странах.

Нормативно-правовой договор как специфический источник права, его роль в условиях рыночной экономики.

Акты референдумов как особый источник права.

Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов РФ. Закон как правовой акт высшей юридической силы. Виды законов РФ.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их виды. Акты Президента, Правительства, ведомственные и локальные акты. Акты органов местного самоуправления.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие внутренней формы (системы) права, ее элементы. Норма права, правовой институт, отрасль (подотрасль) права. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Международное и внутригосударственное право, их соотношение.

Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права. Императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный и др. методы правового регулирования.

Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение системы права с системой законодательства.

Тема 5. Актуальные вопросы теории правовых отношений

Правоотношения как особая разновидность общественных отношений, их признаки. Правоотношения как форма реализации права. Дискуссионные вопросы общего понятия правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений, их классификация и. Виды объектов. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность: структура и социальная ценность.

Динамика правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Основания юридические свойства. Правоспособность и дееспособность физических лиц, компетенция государственных органов, признаки юридического лица как субъектов правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Основания классификации и виды юридических фактов. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции, преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.

Реализация правоотношения в правовом поведении его сторон.

Основания прекращения правоотношений.

Тема 6. Инновационные взгляды на проблемы юридической практики

Понятие, структура и функции юридической практики. Основания классификации, виды и функции юридической практики.

Практика правотворчества. Место и роль правотворчества в процессе правообразования. Государственно-властный характер правотворчества, его субъекты. Способы и виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа (референдум), правотворчество государственных органов, санкционированное правотворчество. Понятие и принципы правотворческого процесса в современном демократическом обществе. Основные стадии законодательной деятельности в РФ.

Практика систематизации нормативно-правового материала. Соотношение системы права с системой законодательства: их единство, различия, целостность. Учет,

инкорпорация и консолидация как основные виды систематизации нормативно-правовых актов. Особенности кодификации как вида правотворческой и правосистематизирующей деятельности.
Понятие юридической техники, ее значение в правотворчестве и систематизации правового материала.
Практика правореализации. Понятие, формы и методы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты правоприменительной деятельности. Виды и стадии правоприменительного процесса. Правоприменительный акт, его отличие от нормативного акта. Структура и виды правоприменительных актов. Проблемы практики нетипичного правоприменения. Пробелы в праве, их причины и способы преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии. Коллизии правовых норм и правила их разрешения на практике.
Правоинтерпретационная практика. Понятие, содержание и цели толкования права. Основные способы (приемы) толкования: языковой (грамматический), систематический, логический, историко-политический, специально-юридический и др. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Основные правила толкования правовых норм. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами.
Взаимодействие юридической науки и практики. Основные направления совершенствования юридической практики.

Тема 7. Проблемы правового поведения и юридической ответственности

Понятие и виды поведения личности в сфере права: правомерное, противоправное и юридически безразличное поведение. Основные признаки правового поведения.
Правомерное поведение, его характерные черты и виды. Объективные и субъективные критерии классификации правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Правомерное поведение и реализация норм права. Маргинальное поведение.
Противоправное поведение как антипод правомерного, его признаки и виды. Отличия правонарушений от злоупотребления правом и объективно-противоправных деяний. Теоретические проблемы разграничения преступлений и проступков.
Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения, его элементы. Причины правонарушений в российском обществе.
Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Связь юридической ответственности с правовым поведением: позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) ее аспекты. Юридическая ответственность за правонарушение: понятие и признаки. Соотношение юридической ответственности с иными государственно-принудительными мерами (пресекательными, предупредительными, «мерами защиты» и др.). Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и наказание. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.
Основания возникновения и прекращения юридической ответственности.
Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.
Основания освобождения и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Виды ответственности по Российскому законодательству.

Тема 8. Личность и право в гражданском обществе

Понятие и признаки гражданского общества. Роль личности в гражданском обществе, ее отношения с государством. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Понятие и виды правового статуса личности. Соотношение общего, специального и индивидуального правовых статусов.
Структура правового статуса личности. Права человека как основа правового статуса. Система прав и свобод человека, их отражение в международном и национальном законодательстве. Законные интересы личности: понятие и способы защиты. Границы свободы личности. Свобода и ответственность. Юридические обязанности личности.
Понятие и система гарантий правового статуса личности. Проблемы механизма реализации прав и свобод личности в России.
Правосознание как форма отражения отношения личности к праву. Соотношение правосознания с моральным, политическим, религиозным и иными видами общественного сознания. Структура правосознания: понятие правовой идеологии и правовой психологии. Функции правосознания: познавательная, моделирующая, оценочная и др. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Особенности правосознания юристов. Деформации правосознания: понятие, виды, пути устранения. Особенности правового инфантилизма, правового идеализма, правового нигилизма.
Правовая культура и ее соотношение с правосознанием. Правовая культура в системе культурных ценностей человечества. Правовая культура общества, ее структура. Правовая культура личности. Критерии правовой культуры личности.
Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры. Механизм правового воспитания. Субъекты и объект правового воспитания. Формы и средства правового воспитания. Правовое воспитание и правовое обучение.

Тема 9. Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных научных подходов

Государство и право как продукты исторического развития общества. Роль экономики в генезисе государства и права. Экономическая обусловленность и относительная самостоятельность государства и права. Возможности и пределы государственно-правового влияния на экономику рыночного, планового и смешанного типов.
Взаимосвязь государства и права в обществе; их единство (общность) и различия. Воздействие государства на право. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная политика государства. Право как цель и средство государственно-властной деятельности.
Основные направления влияния права на государство. Правовое оформление (закрепление) государственных институтов. Правовые формы деятельности государства. Право как «средство общения» государства на внутренней и международной арене. Право как ограничитель произвола власти. Принцип связанности государства правом.
Основные концепции соотношения государства и права в обществе. Теории примата государства над правом: этатистские теории Т. Гоббса, Р. Иеринга, К. Гумпловича, марксизма-ленинизма. Теории примата права над государством: естественно-правовая доктрина, теория «чистого права» Г.Кельзена, теория правового государства.
Становление и развитие идеи правового государства. Экономические, социальные и духовные предпосылки (условия) формирования правового государства. Основные признаки (принципы) правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство.
Современные проблемы построения правового государства в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Инновационные решения проблем теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения	*Р,О,ПЗ*	*Р,ПЗ*
Тема 2	Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе	*Р, О, Д, ПЗ*	*Р, О ,ПЗ*
Тема 3	Аспекты современного правопонимания	*Р, О, Д,, ПЗ*	*Р, ПЗ*
Тема 4	Многообразие форм государства и права	*Р, О, Д,Т, ПЗ*	*Р, Т,ПЗ*
Тема 5	Актуальные вопросы теории правовых отношений	*Р, О, Д*	*Р*
Тема 6	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	*Р, О, Д*	*РТ*
Тема 7	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	*Р, О, Д,Т*	*Р, Д,Т*
Тема 8	Личность и право в гражданском обществе	*Р, О,Д*	*Р*
Тема 9	Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных научных подходов	*Р, Д*	*Р*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1.Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения

Вопросы для изучения:

1. Объект и предмет познания как основания построения системы наук. Особенности предмета теории государства и права.
2. Функции теории государства и права, ее роль в юридическом образовании.

3. Методология юридической науки: понятие и структура. Современные принципы научного познания.

Задание: построить модель процесса познания государственно-правовых явлений и определить место принципов, общенаучных, специальных и частных методов в его структуре.

Темы рефератов:
1. История формирования системы юридических наук.
2. Основные концепции и новые направления развития юридической науки.
3. Юридическая антропология и теория прав человека – «человеческое измерение» в праве.

Темы рефератов для заочной формы:

1. Объект и предмет познания как основания построения системы наук. Особенности предмета теории государства и права.

2. Функции теории государства и права, ее роль в юридическом образовании.

3. Методология юридической науки: понятие и структура. Современные принципы научного познания.

Задание для заочной формы: *построить модель процесса познания государственно-правовых явлений и определить место принципов, общенаучных, специальных и частных методов в его структуре.*

Тема 2.Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе

Вопросы к обсуждению:
1.Современная наука о закономерностях происхождения права и государства
2.Актуальные проблемы понимания сущности и социального назначения государства.
3.Эволюция функций российского государства при его демократическом обновлении.
4.Механизм современного демократического государства: проблемы взаимодействия «ветвей» власти.

Задание: дать критический анализ основных теорий происхождения государства и права, указав вклад каждой в познание процессов право- и государствообразования.

Темы рефератов:
1.Механизм российского государства и актуальные проблемы обеспечения баланса ветвей власти.
2. Место и роль Президента РФ в системе «сдержек и противовесов» ветвей власти.
3. Соотношение местного самоуправления с государственным управлением.

Темы рефератов для заочной формы:

1.Современная наука о закономерностях происхождения права и государства

2.Актуальные проблемы понимания сущности и социального назначения государства.

3.Эволюция функций российского государства при его демократическом обновлении.

4.Механизм современного демократического государства: проблемы взаимодействия «ветвей» власти.

Задание для заочной формы: *дать критический анализ основных теорий происхождения государства и права, указав вклад каждой в познание процессов право- и государствообразования.*

Тема 3.Аспекты современного правопонимания

Вопросы к обсуждению:
1.Сущность, содержание и принципы права.
2. Социальное назначение и функции права.
3. Характеристика основных современных «школ» права.

Задание: провести типологию основных школ (учений) о праве по ряду критериев – онтологическому, методологическому, аксиологическому, прагматическому и др.

Темы рефератов:
1 **.**Ценность права
2.Интегративное правопонимание
3. Интернационализация права в контексте современных процессов глобализации

Темы рефератов для заочной формы:

1.Сущность, содержание и принципы права.
2. Социальное назначение и функции права.
3. Характеристика основных современных «школ» права.

Задание для заочной формы: *провести типологию основных школ (учений) о праве по ряду критериев – онтологическому, методологическому, аксиологическому, прагматическому и др.*

Тема 4. Многообразие форм государства и права

Вопросы к обсуждению:
1. Понятие и элементы формы государства. Причины разнообразия государственных форм.
2. Основные разновидности форм правления в современном мире.
3. Формы государственно-территориального устройства
4. Понятие и виды государственно-правовых режимов
5. Понятие и структура внутренней формы (системы) права.
6. Внешняя форма (юридические источники) права.
7. Основные правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.

Задание: построить сравнительную таблицу форм государства и права.

Темы рефератов:
1 **.**Ценность права
2.Интегративное правопонимание
3. Интернационализация права в контексте современных процессов глобализации
4. Процессы конвергенции и универсализации правовых систем современности

Темы рефератов для заочной формы:

1. Понятие и элементы формы государства. Причины разнообразия государственных форм.
2. Основные разновидности форм правления в современном мире.
3. Формы государственно-территориального устройства
4. Понятие и виды государственно-правовых режимов
5. Понятие и структура внутренней формы (системы) права.
6. Внешняя форма (юридические источники) права.
7. Основные правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.

Задание для заочной формы: *построить сравнительную таблицу форм государства и права.*

Типовые тестовые вопросы по теории государства (первый срез успеваемости):

1.Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:
1) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
2) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
3) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
4) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно

2.Теория государства и права относится к группе:
1) историко-теоретических наук;
2) межотраслевых наук;
3) отраслевых наук;
4) прикладных наук

3.Теория права и государства выполняет следующие функции:
1) регулятивную, охранительную, социального контроля;
2) воспитательную, историческую, политическую;
3) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
4) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

4.Специальные научные методы - это:
1) методы, которые используются во всех конкретных науках;
2) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
3) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
4) методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений, для познания окружающего мира

5.Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:
1) предмет определяет методы его исследования;
2) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
3) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
4) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права

6.Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

1) метод анализа и синтеза;
2) кибернетический метод;
3) статистический метод;
4) сравнительно-правовой (компаративистский) метод

7.Неолитическая революция — это:

1) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
2) переход от вождества к государству;
3) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
4) одно из общественных разделений труда

8. Представители договорной теории происхождения государства:

1) Маркс, Энгельс, Ленин;
2) Гумплович, Каутский, Дюринг;
3) Руссо, Локк, Гоббс;
4) Спенсер, Петражицкий;

9. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются:

1) производственные отношения;
2) общественно-экономическая формация;
3) социокультурные факторы;
4) классовый подход

10.***Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:***

1) гражданского общества;
2) политической системы;
3) государственного регулирования;
4) формы государства.

11.Для тоталитарного политического режима характерно:

1) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
2) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
3) значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
4) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства

12.В каких государственно-правовых режимах явно преобладает харизматический тип легитимации государственной власти:

1) в тираническом;
2) в деспотическом;
3) в демократическом;
4) в авторитарном

13.***Что характеризует порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением:***

1)форма государственного устройства;
2)форма правления;
3)государственный режим;
4) механизм государства

14.С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

1) рабовладельческого;
2) античного;
3) феодального;
4) социалистического

15.С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства:

1) цивилизационного;

2) формационного;
3) теологического;
4) патриархального

16.Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:

1) форма государственного устройства;
2) механизм государства;
3) государственно-правовой режим;
4) форма правления

17.Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

1) оборона;
2) защита прав и свобод человека;
3) экологическая;
4) подавление сопротивления свергнутых классов

18.Совокупность внегосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:

1) народным фронтом;
2) обществом;
3) политической системой;
4) гражданским обществом

19.Выделите признак, относящийся к признакам государственного органа:

1) осуществляет деятельность в рамках компетенции;
2) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
3) наделяется необходимыми материальными средствами;
4) наделяется полномочиями государственно-властного характера

20.Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

1) правительством;
2) механизмом государства;
3) политической системой;
4) государственным аппаратом

Тема 5. Актуальные вопросы теории правовых отношений

Вопросы к обсуждению:

1.Дискуссионные вопросы понятия и классификации правовых отношений.

2.Учение о составе правоотношения.

3. Юридические факты, их виды и роль в динамике правовых отношений.

Темы рефератов:

1. «Квази-факты в праве».
2. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Темы рефератов для заочной формы:

1. Понятие и элементы формы государства. Причины разнообразия государственных форм.
2. Основные разновидности форм правления в современном мире.

3. Формы государственно-территориального устройства
4. Понятие и виды государственно-правовых режимов
5. Понятие и структура внутренней формы (системы) права.
6. Внешняя форма (юридические источники) права.
7. Основные правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.

Тема 6. Инновационные взгляды на проблемы юридической практики

Вопросы к обсуждению:
1.Понятие и виды юридической практики. Соотношение юридической науки и практики.
2.Способы и виды правотворчества, его соотношение с правообразованием.
3 .Принципы и стадии правотворческого процесса.
4. Понятие и виды систематизации права.
5..Понятие и формы реализации права. Правоприменение как особая форма правореализации.
6 .Правоприменительный процесс.
7. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.
8. Способы и виды толкования права. Интерпретационные акты

Темы рефератов:
1.Функции юридической практики;
2.Техника законодательной деятельности;
3.«Нетипичное» правоприменение»;
4.Роль разъяснений Пленумов Верховного и Конституционного судов для юридической практик».
5.Правила толкования юридических актов.
6.Соотношение актов толкования с нормативными и правоприменительными актами.

Темы рефератов для заочной формы

1.Понятие и виды юридической практики. Соотношение юридической науки и практики.
2.Способы и виды правотворчества, его соотношение с правообразованием.
3 .Принципы и стадии правотворческого процесса.
4. Понятие и виды систематизации права.
5..Понятие и формы реализации права. Правоприменение как особая форма правореализации.
6 .Правоприменительный процесс.
7. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.
8. Способы и виды толкования права. Интерпретационные акты

Тема 7. Проблемы правового поведения и юридической ответственности
Вопросы к обсуждению:
1. Правовое поведение: понятие, признаки и виды. Проблемы квалификации маргинального поведения.
2.Дискуссионные вопросы понятия, признаков и видов правонарушений
3 .Учение о составе правонарушения.
4. Особенности юридической ответственности как разновидности принудительных мер.
5. .Цели и принципы юридической ответственности.
6. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Темы рефератов:

1. Позитивная юридическая ответственность.
2. Обстоятельства, исключающие ответственность по российскому праву.
3. Юридическая ответственность и меры защиты: сравнительно-правовая характеристика.
4. Универсальный характер права на защиту при осуществлении юридической ответственности.
5. Новые виды юридической ответственности.
6. Публично-правовая ответственность власти в правовом государстве.
7. Границы принуждения в демократическом обществе

Темы рефератов для заочной формы:

1. Правовое поведение: понятие, признаки и виды. Проблемы квалификации маргинального поведения.
2.Дискуссионные вопросы понятия, признаков и видов правонарушений
3 .Учение о составе правонарушения.
4. Особенности юридической ответственности как разновидности принудительных мер.
5. .Цели и принципы юридической ответственности.
6. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности

Тема 8. Личность и право в гражданском обществе

Вопросы к обсуждению:

1. Правосознание как форма общественного сознания: понятие и структура.
2. Функции и виды правосознания.
3. Правовая культура личности и общества.
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
5. Права и свободы человека как основы правового статуса личности в демократическом.обществе.
6. Гарантии правового статуса личности.

Темы рефератов:

1. Особенности российского общественного правосознания.
2. Профессиональные деформации правосознания юриста.
3. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.
4. Интерцивилизационная модель универсальности прав человека.
5. Личность и правовая коммуникация.
6. Проблемы имплементации международно-правовых норм о правах человека в российское законодательство.
7. Права человека в контексте теории правового государства.

Темы рефератов для заочной формы:

1. Правовое поведение: понятие, признаки и виды. Проблемы квалификации маргинального поведения.
2.Дискуссионные вопросы понятия, признаков и видов правонарушений
3 .Учение о составе правонарушения.
4. Особенности юридической ответственности как разновидности принудительных мер.

5. .Цели и принципы юридической ответственности.
6. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности

Тема 9.Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных подходов

Вопросы для изучения:
1.Соотношение государства и права: общность, различие и взаимовлияние.
2.Возможности и пределы государственно-правового воздействия на экономику.
3.Гражданское общество и правовое государство: зарубежный опыт исовременные проблемы их формирования в России.

Темы рефератов:
1. Основные теории соотношения государства и права в обществе.
2.Теория правового государства: история и современность.

Темы рефератов для заочной формы:
1. Правосознание как форма общественного сознания: понятие и структура.
2. Функции и виды правосознания.
3. Правовая культура личности и общества.
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
5. Права и свободы человека как основы правового статуса личности в демократическом.обществе.
6. Гарантии правового статуса личности.

Типовые тестовые вопросы по теории права (второй срез успеваемости):
1. Психологические начала правового регулирования выделял:
1) К. Маркс;
2) Л. Петражицкий;
3) Гуго Гроций;
4) Фома Аквинский
2. Функции права:
1) регулятивно-динамическая;
2) оценочная;
3) познавательная;
4) правоприменительная.
3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:
1) теологическог
2) марксистского
3) исторического
4) социологического
4. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется:
1) системой права;
2)системой нормативного регулирования;
3) системой законодательства;
4) правовой системой

5. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:

1) принципами права;
2) признаками права;
3) функциями права;
4) ценностями права

6.Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

1) субъективным правом;
2) системой права;
3) правовой системой;
4) объективным правом

7.Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта:

1) конструктивной критики;
2) правового релятивизма;
3) правового идеализма;
4).правового нигилизма

8. Основной признак правоприменения:

1) особый (властный) субъект;
2) это деятельность по созданию правовых норм;
3).деятельность по изданию нормативных актов;
4) осуществляется по желанию субъекта

9.Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

1) понимание и уважение;
2) уяснение и разъяснение;
3) узнавание и выяснение;
4) инкорпорация и консолидация;

10.Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

1) обладают высшей юридической силой;
2) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
3) могут быть однократного действия и длящегося действия;
4) содержат нормы первичного, исходного характера;

11.. Аналогия права - это:

1) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
2) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал — смысла законодательства;
3) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
4) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права

12. Основные признаки нормативно-правового акта:

1) регулирует общественные отношения;
2)закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
3)это официальный документ, созданный компетентными органами;
4)создается в договорном порядке

13. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор АЛ. Гудхарт

охарактеризовал так:«.... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»:

1) нормативно-правового акта;
2) правового обычая;
3) судебного прецедента;
4) нормативного договор

14.Стадия законотворческого процесса:

1) юридическая квалификация;
2) применение права;
3) законодательная инициатива;
4) выявление потребностей в принятии закона

15. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, называется:

1) постановлением Правительства РФ;
2) законом;
3) Конституцией РФ;
4) указом Президента РФ.

16. Локальным нормативным правовым актом является:

1) указ Президента РФ;
2) приказ о приеме на работу;
3) положение о премировании работников конкретного предприятия;
4) федеральный закон

17.Обратная сила закона выражается в том, что:

1) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
4) обладает всеми вышеперечисленными признаками

18. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт—это:

1) инкорпорация;
2) консолидация;
3) кодификация;
4) легитимация

19. Как называется способность лица иметь права и обязанности:

1) правоспособностью;
2) дееспособностью;
3) правосубъектность;
4) правовой статус.

20. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1) крайняя необходимость;
2) беременность;
3) невменяемость;
4) помилование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса или тестирования.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в

результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении заданий в течение семестра.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением метода устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс –3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного	- обладает знаниями понятийно-категориального аппарата юриспруденции, правовых конструкций и процедур, позволяющих квалифицировать факты и давать заключения в разных сферах профессиональной деятельности; -анализирует нормативно-правово	На уровне знаний: углубленные знания общетеоретических понятий и концепций, инновационных решений проблем государства и права, позволяющих давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной

управления	регулирование и правоприменительную практику в определенной правовой сфере; - умеет грамотно аргументировать собственную позицию, опираясь на инновационные подходы к решению правовых проблем. .	деятельности и государственного управления. На уровне умений самостоятельно собирает, обобщает и анализирует исходную информацию, позволяющую давать квалифицированные юридические заключения и оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам. На уровне навыков: умеет принимать обоснованные решения и давать квалифицированные заключения по правовым вопросам.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине
«Инновационные решения проблем теории государства и права»

1. Дуализм объекта и единство предмета теории государства и права.
2. Функции Теории государства и права. Роль Теории в юридическом образовании.
3. Понятие и структура методологии юридического познания.
4. Основные закономерности происхождения и развития государства и права.
5. Сущность и социальное назначение государства.
6. Особенности государственной власти.
7. Механизм функционирования современного государства.
8. Современная наука о принципе разделения властей и проблемы его реализации с учетом национальных особенностей.
9. Понятие и структура формы государства. Особенности формы современного Российского государства.
10. Место и роль государства в политической системе обществ демократического и тоталитарного типов.
11. Соотношение местного самоуправления и государственного управления в обществе.
12. Теория «правового государства».
13. Типология государства и права.
14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Особенности права как социального регулятора.
15. Сущность и принципы права.

16. Социальное назначение и функции права. Ценность права.
17. Дискуссионные проблемы теории правовой нормы и ее структуры. Способы изложения норм в статьях нормативных актов.
18. Правотворчество и правообразование: единство и различие. Способы и стадии правотворческого процесса.
19. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»: их единство и различие.
20. Основные источники современного Российского права.
21. Нормативно-правовые акты: признаки и виды.
22. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Система права: основания построения и структура.
24. Систематизация законодательства: способы и виды.
25. Дискуссионные проблемы теории правоотношений.
26. Учение о составе правоотношения.
27. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.
28. Юридические факты и фактические составы в динамике правоотношений. Фикции, презумпции и аксиомы в праве.
29. Основные формы реализации права. Особенности правоприменения как особой формы правореализации.
30. Правоприменительный процесс.
31. «Нетипичное» правоприменение в случаях пробелов и коллизий в праве.
32. Способы и виды толкования права.
33. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
34. Правосознание:.структура, функции и виды.
35. Правовая культура личности и общества. Проблемы формирования правовой культуры.
36. Деформации правосознания и пути их устранения.
37. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
38. Права и свободы человека как элемент правового статуса личности. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в демократическом обществе.
39. Поведение людей в правовой сфере. Понятие и виды правомерного поведения.
40. Противоправное поведение. Признаки и виды правонарушений.
41. Учение о составе правонарушения.
42. Принципы и виды юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер.
44. Различие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность и освобождающих от юридической ответственности.
45. Законность и правопорядок: современные подходы к пониманию.
46. Сравнительный анализ основных правовых систем современности.
47. Механизм правового регулирования, его структура. Проблемы совершенствования МПР.
48. Соотношение экономики, политики и права в обществе.

Шкала оценивания

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Зачтено» или «Не зачтено» с выставлением балла рейтинговой оценки:

-60-100% - «зачтено»;

- менее 60%- «не зачтено».

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками применения разработанных в общей теории права новейших инновационных решений, в том числе и относящихся к правилам толкования правовых норм, как необходимого условия для квалификации фактов, событий и обстоятельств.

60-100 (зачтено) P	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на достаточном уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на достаточном уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
0-59 (не зачтено) F	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения базовых юридических дисциплин и дисциплин профессионального цикла, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение тестовых заданий под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности, умения вести научную дискуссию у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение тестов. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе самостоятельной работы. В процессе обучения студентов осуществляется систематический текущий контроль их успеваемости и качества теоретической подготовки.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки юристов. Кроме того, умение студента самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста, в том числе и юриста, одним из профессионально важных качеств.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение тестов, подготовка к зачету.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Проблемы предмета и метода теории государства и права и их инновационные решения	1. Объект и предмет познания как основания построения системы наук. Особенности предмета теории государства и права. 2. Функции теории государства и права, ее роль в юридическом образовании. 3. Методология юридической науки: понятие и структура. Современные принципы научного познания.	*Р,О,ПЗ*	*Р,ПЗ*
2	Современные подходы к проблеме возникновения и функционирования государства в обществе	1.Современная наука о закономерностях происхождения права и государства 2.Актуальные проблемы понимания сущности и социального назначения государства. 3.Эволюция функций российского государства при его демократическом обновлении. 4.Механизм современного	*Р, О, Д, ПЗ*	*Р, О ,ПЗ*

		демократического государства: проблемы взаимодействия «ветвей» власти.		
3	Аспекты современного правопонимания	1.Сущность, содержание и принципы права. 2. Социальное назначение и функции права. 3. Характеристика основных современных «школ» права.	*Р, О, Д,, ПЗ*	*Р, ПЗ*
4	Многообразие форм государства и права	1. Понятие и элементы формы государства. Причины разнообразия государственных форм. 2. Основные разновидности форм правления в современном мире. 3. Формы государственно-территориального устройства 4. Понятие и виды государственно-правовых режимов 5. Понятие и структура внутренней формы (системы) права. 6. Внешняя форма (юридические источники) права. 7. Основные правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.	*Р, О, Д,Т, ПЗ*	*Р, Т,ПЗ*
5	Актуальные вопросы теории правовых отношений	1.Дискуссионные вопросы понятия и классификации правовых отношений. 2.Учение о составе правоотношения. 3. Юридические факты, их виды и роль в динамике правовых отношений.	*Р, О, Д*	*Р*
6	Инновационные взгляды на проблемы юридической практики	1.Понятие и виды юридической практики. Соотношение юридической науки и практики. 2.Способы и виды правотворчества, его соотношение с правообразованием. 3 .Принципы и стадии правотворческого процесса. 4. Понятие и виды систематизации права. 5..Понятие и формы реализации права. Правоприменение как особая форма правореализации. 6 .Правоприменительный процесс. 7. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. 8. Способы и виды толкования права. Интерпретационные акты.	*Р, О, Д*	*РТ*
7	Проблемы правового поведения и юридической ответственности	1. Правовое поведение: понятие, признаки и виды. Проблемы квалификации маргинального поведения. 2.Дискуссионные вопросы понятия, признаков и видов правонарушений 3 .Учение о составе правонарушения. 4. Особенности юридической ответственности как разновидности	*Р, О, Д,Т*	*Р, Д,Т*

		принудительных мер. 5. .Цели и принципы юридической ответственности. 6. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.		
8	Личность и право в гражданском обществе	1. Правосознание как форма общественного сознания: понятие и структура. 2. Функции и виды правосознания. 3. Правовая культура личности и общества. 4.Правовой статус личности: понятие, структура и виды. 5. Права и свободы человека как основы правового статуса личности в демократическом.обществе. 6. Гарантии правового статуса личности.	*Р, О,Д*	*Р*
9	Соотношение государства, права и экономики в контексте инновационных научных подходов	1.Соотношение государства и права: общность, различие и взаимовлияние. 2.Возможности и пределы государственно-правового воздействия на экономику. 3.Гражданское общество и правовое государство: зарубежный опыт и современные проблемы их формирования в России.	*Р, Д*	*Р*

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

Учебная дисциплина «Инновационные решения проблем теории права и государства» основывается на знаниях студента по Теории права и государства, изучаемой на первом курсе, аккумулирует учебную информацию, полученную при изучении отраслевых и прикладных юридических, а также иных социальных наук. . Причем, основная литература дает лишь минимальные знания проблемы, дополнительная – расширяет их и обогащает, помогает при подготовке рефератов, докладов и иных научных работ, а нормативная помогает соединить теорию с практикой, продемонстрировать навыки поиска, толкования и использования юридических источников. Поэтому рекомендованная основная, дополнительная и нормативная

литература по темам выступает лишь базисом, основываясь на котором студент должен сам, посредством рассуждения, обобщения, экстраполяции, научной критики и анализа построить ответ на поставленный вопрос. Предложенный перечень не носит исчерпывающего характера и предлагается как система наиболее значимых монографий, научных публикаций, вышедших в свет на момент составления настоящего учебно-методического пособия. В связи с этим студенты обязаны не только следовать рекомендациям преподавателя, но и самостоятельно следить за новинками учебной и научной литературы в изучаемой области, готовить обзорные реферативные выступления и доклады.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация полученная на семинарах и в результате самостоятельной работы, а также при решении тестовых заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий.

Остальные темы дисциплины изучаются студентами самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем и выполняют задания.

На практическом (семинарском) занятии студенты проявляют свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формируют определенный образ в глазах преподавателя, получают навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов.

Главное внимание при подготовке и в ходе практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства по тем или иным вопросам. Наряду с этим следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. По тем темам курса, по которым нет семинарского занятия, студенты заочной формы обучения готовят рефераты.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / Е. А. Березина, С. И. Архипов, Е. А. Белканов [и др.]; под ред. В. Д. Перевалова. — Москва : Юстиция, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-406-11283-0. https:/book.ru/book/948335.
2. Малахов В.П. и др. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— ЮНИТИ-ДАНА,2012. — 447 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8734
3. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права:https://urait.ru/ что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518758

4. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514506

7.2. Дополнительная литература

1. Бакарджиев, *Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01753-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511917
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02098-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512995
3. Матанцев, Д. А. Актуальные проблемы права : учебное пособие / Д. А. Матанцев ; ответственный редактор В. И. Долинко. — Москва : Проспект, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-392-30575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lan om/book/18book.c1195

4. Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для вузов (Электронный ресурс). М.: Юнити-Дана. 2014 .- 471 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188 омашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532024

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изм. и доп. на 2020 г.. – М. : Эксмо, 2021 – 32 с.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm
3. Конвенция Монтевидео 1933 г. // ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция Монтевидео.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
13. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3996.

16. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

17. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

21. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования ивступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст.5124.

22. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

23. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.

24. Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

25. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. ЭБС Лань http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#
2. ЭБС **IPRbooks** http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).

7.5. Иные источники

к теме №1:

1. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. – М., 2000.
2. Вопленко. Очерки общей теории права: монография ./Н.Н. Вопленко; ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет».-Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009.-898с.
3. Ильин В.В. Философия науки. - М.,2003.
4. Нерсесянц В.С. Философия права. Учебник для вузов. - М.,2000.
5. Степин В.С. Теоретическое знание. – М.,2000.
6. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1.,-М., 2000.
7. Тарасов Н.Н. Истина в юридическом исследовании //Академический юридический журнал.2000, №1.
8. Томсинов В.А. Развитие научной юриспруденции //Развитие русского права во второй половине 19-начале 20 века.- М.,1997.
9. Хайек Ф.А. Контрреволюция науки (этюды о злоупотреблении разумом). \\http: \www.libertarium.ru/ conrrev//#text.
10. Шундиков К.В. Синергетический подход в правовой науке: проблемы адаптации \\Правоведение, 2008, №1.

к теме №2:

1. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность// Государство и право, 1993, № 7.
2. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право, 2002, № 5.
3. Ветютнев Ю.Ю. Государственно-правовые закономерности: введение в теорию. Элиста, 2006.
4. Гармоза П.В. Власть как категория юридической науки //Государство и право, 2008, №5.
5. Дегтев Г.В. Некоторые теоретические закономерности становления института президентства на современном этапе //Государство и право, 2005, №2.
6. Ефремова Н.Н. Генезис судебной власти в России. //Государство и право, 2005, №11.
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. - М: Юрист, 2004
8. Крылова Е.Г. Принцип разделения властей в организации государственной службы //Государство и право, 2007, №11.
9. Малый А.Ф. Государственная власть как правовая категория // Государство и право, 2001, № 3.
10. Морозова Л.А. Влияние глобализации на функции государства //Государство и право,2006, №6.
11. Осейчук В.И. Социальная природа современного российского государства/ Закон и право, 2006, №8.
12. Черданцев А.Ф. Государственная власть и ее обоснование // Правоведение, 1992, № 2.
13. Чиркин В.Е. Постсоциалистическое государство XX1 века //Журнал российского права, 2008, №5.
14. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. //Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.21, с. 23-178
15. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. – СПб.,2003.
16. Чистое учение о праве Г. Кельзена. – М.,1987.
17. Чичнева Е.А. Философия права в эпоху постмодерна или новое правовое мышление \\ Историко-философский ежегодник. – М., 2001.

к теме №3:

1. Абрамов А.И. Понятие функции права //Журнал российского права, 2006, №2.

2. Байтин М.Н. Сущность права /Современное нормативное правопонимание на грани двух веков/ Саратов, 2001.
3. Баранов В.М., Денисов С.А. Об интегрированности идеи в философии права //Философия права, 2001, №2.
4. Ван Хоек. Право как коммуникация //Правоведение, 2006, №2.
5. Ветютнев Ю.Ю. Синергетика в праве //Государство и право, 2002, №4.
6. Голоскоков Л.В. О переходе к сетевой парадигме права //Государство и право, 2005, №10.
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 2006.
8. Козлихин И.Ю. О нетрадиционных подходах к праву // Правоведение, 2006, №1.
9. Лазарев В.В. Поиск права // Журнал российского права, 2004, №7.
10. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М.,2002.
11. Лукашук И.И. Глобализация и право //Государство и право,2005, №12.
12. Мартышин В.О. Совместимы ли основные типы понимания права? //Государство и право, 2003, №6.
13. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права, Саратов, 2003.
14. Нерсесянц В.С. Философия права: либертарно-юридическая концепция // Вопросы философии, 2002, №3.
15. Ромашов Р.А. Реалистический позитивизм: интегративный тип современного правопонимания //Правоведение, 2005, №1.
16. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна //Правоведение, 2002, №2.
17. Шундиков К.В. Синергетика в правовой науке: проблемы адаптации // Правоведение, 2008, №1.

к теме №4:

К первому занятию (о форме государства)

1. Брезгулевская Н.В. Виды федерации и модели федерализма //Правоведение, 2005, №3.
2. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX века // Вопросы философии, 1992, № 2.
3. Ильин И.А. О монархии и республике // Вопросы философии, 1991, № 4. .
4. Князев Г.А. Конфедерации прошлого – сетевые государства будущего? //Правоведение, 2008, №5.
5. Нерсесянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире //Государство и право, 2005, №5. .
6. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.
7. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: сравнительный анализ // Государство и право, 1994, № 8-9.
8. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право, 1994, № 1.
9. Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. М., 1995.

Ко второму занятию (о форме права)

10. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного суда РФ. //Государство и право,2006, №1.
11. Божно С.В. Прецедент, закон и доктрина /Государство и право, 2007, №4.
12. Боннер А.Т., Ястржембский И.А. Судебная практика как источник права // Государство и право, 2001, № 9.
13. Курдюк Г.П., Бутько Л.В. Отрасль права: эволюционирование и перспективы. Краснодар, 2004.
14. Марченко М.Н. Особенности судебного прецедента в системе романо-германского права //Государство и право, 2006, №8.

15. Марченко М.Н. Форма права: проблемы понятия и значение // Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 2002, № 1.
16. Муромцев Г.И. Источники права (теоретические аспекты проблемы) // Правоведение, 1992, № 2.
17. Рыбаков В.А. Преемственность в праве: временной аспект //Журнал российского права, 2009, №8
18. Свечникова Л. Понятие обычая в современной науке: подходы, традиции, проблемы // Государство и право, 1998, № 9.

к теме №5

1. Абрамов А.И. Правоотношение: Функциональные аспекты //Правоведение, 2008, №2.
2. Дудин А.П. Диалектика правоотношений. Саратов, 1983.
3. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
4. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
5. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
6. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
7. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право, 1984, № 1.

к теме №6

К первому занятию (о практике правотворчества и систематизации права)

1. Арзамасов Ю.Г. Тенденции развития юридических наук. Становление новой науки – нормографии //Государство и право, 2007, №10.
3. Законодательная техника (под ред. Ю.А.Тихомирова), М., 2007.
4. Ильин А.В. Федеральное правотворчество в современной России (вопросы теории и практики). М., 2006.
5. Карташов В.Н. Обобщение юридической практики. Ярославль 1991.
6. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М., 1991.
7. Нормография. Теория и методология нормотворчества. М., 2007.
8. Поленина С.В. Законотворчество в РФ. М., 1996.
10.Сильченко Н.В. Границы деятельности законодателя // Советское государство и право, 1991, № 8.
11. Систематизация законодательства в Российской Федерации. С.-Петербург, 2003.
12. Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законотворчество // Государство и право, 1997, № 4.

Ко второму занятию (о практике применения и толкования права)

14.Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
15..Вопленко Н.Н. Толкование социалистического права. Волгоград, 1990.
16.Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.
17.Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань, 1982.
18.Малиновский А.А. Правовой вакуум – новый термин юридической науки // Государство и право, 1997, № 2.
19.Сацуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.
20.Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.
21.Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.

к теме №7

1. Авдеенкова М.П. Система юридической ответственности в современной России //Государство и право, 2007, №7.
2. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.

3. Каплунов А.И. О классификации мер государственного принуждения //Государство и право, 2006, №3.
4. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: теоретические проблемы. М., 1986.
5. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
6. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
7. .Овсепян Ж.И. Государственное принуждение как правовая категория //Государство и право, 2007, №12.
8. Серегина В.В. Государственное принуждение по советскому праву. Воронеж, 1991.
9. Хачатуров Р.Л., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
10. Черногор Н.Н. О теоретических проблемах юридической ответственности //Журнал российского права, 2006, №5.

к теме №8

1.Анисимов П. В. Права человека и правозащитное регулирование: проблемы теории и практики. Волгоград, 2004
2.Бондарев А. С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь, 2006.
3.Бреднева В. С. Системный анализ структурных компонентов правосознания // Ленинградский юридический журнал. 2007. №3.
4.Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Учебное пособие. Волгоград, 2000.
5.Глухарева Л. И. Обязанности человека и гражданина в контексте теории прав человека // История государства и права. - 2009. - № 7. - С. 25-27.
6.Певцова Е.А. Правовое воспитание и формирование правосознания в России// Журнал российского права. 2003. № 10.
7.Ильин И. А. О сущности правосознания // Теория права и государства. М, 2003.
8.Зиновьев А.В. Проблемы теории и практики прав человека //Правоведение, 2008, №6.
9.Лазарев В. В. Ограничение прав и свобод как теоретическая и практическая проблема // Журнал российского права. - 2009. - № 9.- С. 35-47.
10.Овселян Ж. И**.** Развитие учения о субъективном характере основных (конституционных) прав и свобод в классической научной теории // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - № 13. - С. 2-8.
11.Облонский А.В. Драма российской политической истории: система против личности. М. 1994.
12.Общая теория прав человека /Отв. редактор Е.А. Лукашова. – М., 1996.
13.Петрухин И.А. Человек как социально-правовая ценность \\Государство и право. 1999. № 10.
14.Рудковский В. А. Правовоспитательная политика и проблемы правовой социализации в современной России // Новая правовая мысль. 2008. №2.
15.Сауляк О. П. Правовой нигилизм как вариант отечественного правосознания // Российская юстиция. - 2009. - № 9. - С. 2-3.
16.Цымбаренко И.Б. Международно-правовые основы судебной защиты прав и свобод личности // Государство и право. 2004. № 2.
17.Честнов И. Л**.** Социально-антропологическое измерение прав человека в глобализирующемся мире // История государства и права. - 2009. - № 13. - С. 33-35.

к теме №9

1. Кудрявцев В.Н., Керимов Д.А. Право и государство: Опыт философско-правового анализа. М., 1993.
2. Макаров О.В. Соотношение права и государства // Государство и право, 1995, № 5.
3. Неновски Н. Единство и взаимодействие государства и права. М., 1982.

4. Нерсесянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире //Государство и право, 2005, №5.
5. Рамакулов К.С. Власть и право в экономическом механизме; соотношение и функциональные связи //Правоведение, 2006, №5.
6. Серегин Н.С., Шульгин Н.Н. Гражданское общество, правовое государство и право // Государство и право, 2002, № 1.
7. Хайек Ф. Дорога к рабству // Новый мир, 1991, № 7.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ …

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»). Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

Учёным советом
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая
Правовое обеспечение национальной безопасности

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.О5 «ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Государственно-правовая специализация

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

очная, заочная форма обучения

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Инновационные решения проблем теории государства и права»

1. Дуализм объекта и единство предмета теории государства и права.
2. Функции Теории государства и права. Роль Теории в юридическом образовании.
3. Понятие и структура методологии юридического познания.
4. Основные закономерности происхождения и развития государства и права.
5. Сущность и социальное назначение государства.
6. Особенности государственной власти.
7. Механизм функционирования современного государства.
8. Современная наука о принципе разделения властей и проблемы его реализации с учетом национальных особенностей.
9. Понятие и структура формы государства. Особенности формы современного Российского государства.
10. Место и роль государства в политической системе обществ демократического и тоталитарного типов.
11. Соотношение местного самоуправления и государственного управления в обществе.
12. Теория «правового государства».
13. Типология государства и права.
14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Особенности права как социального регулятора.
15. Сущность и принципы права.
16. Социальное назначение и функции права. Ценность права.
17. Дискуссионные проблемы теории правовой нормы и ее структуры. Способы изложения норм в статьях нормативных актов.
18. Правотворчество и правообразование: единство и различие. Способы и стадии правотворческого процесса.
19. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»: их единство и различие.
20. Основные источники современного Российского права.
21. Нормативно-правовые акты: признаки и виды.
22. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Система права: основания построения и структура.
24. Систематизация законодательства: способы и виды.
25. Дискуссионные проблемы теории правоотношений.
26. Учение о составе правоотношения.
27. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.
28. Юридические факты и фактические составы в динамике правоотношений. Фикции, презумпции и аксиомы в праве.
29. Основные формы реализации права. Особенности правоприменения как особой формы правореализации.
30. Правоприменительный процесс.
31. «Нетипичное» правоприменение в случаях пробелов и коллизий в праве.
32. Способы и виды толкования права.

33. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
34. Правосознание:.структура, функции и виды.
35. Правовая культура личности и общества. Проблемы формирования правовой культуры.
36. Деформации правосознания и пути их устранения.
37. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
38. Права и свободы человека как элемент правового статуса личности. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в демократическом обществе.
39. Поведение людей в правовой сфере. Понятие и виды правомерного поведения.
40. Противоправное поведение. Признаки и виды правонарушений.
41. Учение о составе правонарушения.
42. Принципы и виды юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер.
44. Различие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность и освобождающих от юридической ответственности.
45. Законность и правопорядок: современные подходы к пониманию.
46. Сравнительный анализ основных правовых систем современности.
47. Механизм правового регулирования, его структура. Проблемы совершенствования МПР.
48. Соотношение экономики, политики и права в обществе.

2. Тестовые материалы по дисциплине «Инновационные решения проблем теории государства и права»

1.Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

1) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
2) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
3) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
4) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно

2.Теория государства и права относится к группе:

1) историко-теоретических наук;
2) межотраслевых наук;
3) отраслевых наук;
4) прикладных наук

3.Теория права и государства выполняет следующие функции:

1) регулятивную, охранительную, социального контроля;
2) воспитательную, историческую, политическую;
3) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
4) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

4.Специальные научные методы - это:

1) методы, которые используются во всех конкретных науках;
2) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
3) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
4) методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений, для познания окружающего мира

5.Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

1) предмет определяет методы его исследования;
2) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
3) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
4) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права

6.Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

1) метод анализа и синтеза;
2) кибернетический метод;
3) статистический метод;
4) сравнительно-правовой (компаративистский) метод

7.Неолитическая революция — это:

1) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
2) переход от вождества к государству;
3) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
4) одно из общественных разделений труда

8. Представители договорной теории происхождения государства:

1) Маркс, Энгельс, Ленин;
2) Гумплович, Каутский, Дюринг;
3) Руссо, Локк, Гоббс;
4) Спенсер, Петражицкий;

9. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются:

1) производственные отношения;
2) общественно-экономическая формация;
3) социокультурные факторы;
4) классовый подход

10.***Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:***

1) гражданского общества;
2) политической системы;
3) государственного регулирования;
4) формы государства.

11.Для тоталитарного политического режима характерно:

1) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
2) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
3) значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
4) все перечисленное

12.В каком государственно-правовом режиме отсутствует харизматический тип легитимации государственной власти:

1) в тираническом;
2) в деспотическом;
3) в демократическом;
4) в авторитарном

13.***Что характеризует порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением:***

1)форма государственного устройства;
2)форма правления;
3)государственный режим;
4) механизм государства

14.С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

1) рабовладельческого;
2) античного;
3) феодального;
4) социалистического

15.С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства:

1) цивилизационного;
2) формационного;
3) теологического;
4) патриархального

16.Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:

1) форма государственного устройства;
2) механизм государства;
3) государственно-правовой режим;
4) форма правления

17.Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

1) оборона;
2) защита прав и свобод человека;
3) экологическая;
4) подавление сопротивления свергнутых классов

18.Совокупность внегосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:

1) народным фронтом;
2) обществом;
3) политической системой;
4) гражданским обществом

19.Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

1) выступает как юридическое лицо;
2) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
3) наделяется необходимыми материальными средствами;
4) наделяется полномочиями государственно-властного характера

20.Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

1) правительством;
2) механизмом государства;
3) политической системой;
4) государственным аппаратом

21. Психологические начала правового регулирования выделял:

1) К. Маркс;
2) Л. Петражицкий;
3) Гуго Гроций;
4) Фома Аквинский

22. Специально-юридическая функция права:

1) регулятивно-динамическая;
2) оценочная;
3) познавательная;
4) правоприменительная.

23. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

1) теологического;
2) марксистского;
3) исторического;
4) социологического

24. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется:

1) системой права;
2)системой нормативного регулирования;
3) системой законодательства;
4) правовой системой

25. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:

1) принципами права;
2) признаками права;
3) функциями права;
4) ценностями права

26.Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

1) субъективным правом;
2) системой права;
3) правовой системой;
4) объективным правом

27.Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта:

1) конструктивной критики;
2) правового релятивизма;
3) правового идеализма;
4).правового нигилизма

28. Основной признак правоприменения:

1) особый (властный) субъект;
2) это деятельность по созданию правовых норм;
3).деятельность по изданию нормативных актов;
4) осуществляется по желанию субъекта

29.Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

1) понимание и уважение;
2) уяснение и разъяснение;
3) узнавание и выяснение;
4) инкорпорация и консолидация

30.Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

1) обладают высшей юридической силой;
2) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений;
3) могут быть однократного действия и длящегося действия;
4) содержат нормы первичного, исходного характера;

31.. Аналогия права - это:

1) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
2) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал — смысла законодательства;
3) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
4) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права

32. Основные признаки нормативно-правового акта:

1) регулирует общественные отношения;
2)закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
3)это официальный документ, созданный компетентными органами;
4)создается в договорном порядке

33. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор АЛ. Гудхарт охарактеризовал так:«.... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»:

1) нормативно-правового акта;
2) правового обычая;
3) судебного прецедента;
4) нормативного договора

34.Стадия законотворческого процесса:

1) юридическая квалификация;
2) применение права;
3) законодательная инициатива;
4) выявление потребностей в принятии закона

35. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, называется:

1) постановлением Правительства РФ;
2) законом;
3) Конституцией РФ;
4) указом Президента РФ.

36. Локальным нормативным правовым актом является:

1) указ Президента РФ;
2) приказ о приеме на работу;
3) положение о премировании работников конкретного предприятия;
4) федеральный закон

37.Обратная сила закона выражается в том, что:

1) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
4) обладает всеми вышеперечисленными признаками

38. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт—это:

1) инкорпорация;
2) консолидация;
3) кодификация;
4) легитимация

39. Как называется способность лица иметь права и обязанности:

1) правоспособностью;
2) дееспособностью;
3) правосубъектность;
4) правовой статус.

40. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1) крайняя необходимость;
2) беременность;
3) невменяемость;
4) помилование

КЛЮЧИ к тестам:

1-3, 2-1, 3-3, 4-3, 5-1, 6-4, 7-3, 8-3, 9-3, 10-4, 11-4, 12-3, 13-2, 14-2, 15-2, 16-3, 17-1, 18-4, 19—1, 20-2, 21-2, 22-34 24-2, 25-1, 26-4, 27-3, 28-1, 29-2, 30-2, 31-2, 32-3, 33-3, 34-3, 35-2, 36-2, 37-2, 38-2, 39-1, 40-2.

3.Открытые задания

К теме 1:

Задание: построить модель процесса познания государственно-правовых явлений и определить место принципов, общенаучных, специальных и частных методов в его структуре.

Темы рефератов:

1) История формирования системы юридических наук.
2) Основные концепции и новые направления развития юридической науки.
3) Юридическая антропология и теория прав человека – «человеческое измерение» в праве.

К теме 2:

Задание: дать критический анализ основных теорий происхождения государства и права, указав вклад каждой в познание процессов право- и государствообразования.

Темы рефератов:

1.Механизм российского государства и актуальные проблемы обеспечения баланса ветвей власти.
2. Место и роль Президента РФ в системе «сдержек и противовесов» ветвей власти.
3. Соотношение местного самоуправления с государственным управлением.

К теме 3:

Задание: провести типологию основных школ (учений) о праве по ряду критериев – онтологическому, методологическому, аксиологическому, прагматическому и др.

Темы рефератов:

1.Ценность права
2.Интегративное правопонимание
3. Интернационализация права в контексте современных процессов глобализации

К теме 4:

Задание: построить сравнительную таблицу форм государства и права.

Темы рефератов:

1.Интернационализация права в контексте современных процессов глобализации
2.Процессы конвергенции и универсализации правовых систем современности

К теме 5:

Темы рефератов:

1. «Квази-факты в праве».
2. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

К теме 6:

Темы рефератов:

1.Функции юридической практики;
2.Техника законодательной деятельности;
3.«Нетипичное» правоприменение»;
4.Роль разъяснений Пленумов Верховного и Конституционного судов для юридической практик».
5.Правила толкования юридических актов.
6.Соотношение актов толкования с нормативными и правоприменительными актами.

К теме 7:

Темы рефератов:

1. Позитивная юридическая ответственность.
2. Обстоятельства, исключающие ответственность по российскому праву.
3. Юридическая ответственность и меры защиты: сравнительно-правовая характеристика.
4. Универсальный характер права на защиту при осуществлении юридической ответственности.
5. Новые виды юридической ответственности.
6. Публично-правовая ответственность власти в правовом государстве.
7. Границы принуждения в демократическом обществе

К теме 8:

Темы рефератов:

1) Особенности российского общественного правосознания.
2) Профессиональные деформации правосознания юриста.
3) Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.
4) Интерцивилизационная модель универсальности прав человека.
5) Личность и правовая коммуникация.
6) Проблемы имплементации международно-правовых норм о правах человека в российское законодательство.
7) Права человека в контексте теории правового государства.

К теме 9:

Темы рефератов:

1. Основные теории соотношения государства и права в обществе.
2.Теория правового государства: история и современность.