

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом Волгоградского института  
управления – филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2023

Волгоград, 2022г.

**Автор-составитель:**

к.ю.н. доцент кафедры  
теории и истории права и государства

Урываев А.В.

Заведующий кафедрой  
теории и истории права и государства

Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.1. Методы проведения экзамена	17
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работой	27
7.4. Нормативные правовые документы	27
7.5. Интернет-ресурсы	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.1	Овладение глубокими знаниями действующего законодательства, обеспечивающими применение различных норм права при разрешении споров, консультировании, анализе законодательства и установлении юридических фактов

### 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, формирующих способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). При разработке паспорта компетенции учтена востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)).	ПКс-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие, принципы и формы правозащитной деятельности; права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет классифицировать субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует адвокатуру как институт гражданского общества, институт Уполномоченного по правам человека в РФ; выявляет и оценивает основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности; анализирует юридические факты, возникающие в процессе</li> </ul>

		правозащитной деятельности; составляет проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, прав человека и основных отраслевых юридических дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности юридических и физических лиц, осуществляющих защиту и охрану прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина реализуется после освоения таких дисциплин как Теория государства и права, Конституционное право России.

Для выработки у студентов способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, студенты должны знать систему права, понятие, содержание и специфику различных видов правоотношений, виды субъектов права и особенности их правового статуса.

По результатам освоения программы «Проблемы правозащитной деятельности» обучающийся имеет базовые основные представления о законности, правопорядке, правонарушении, юридической ответственности. Это предполагает дальнейшее развитие у студентов не только законопослушного поведения, но обретение устойчивых умений и навыков сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для выполнения принципов правозащитной деятельности, правил поведения юриста и адвоката, умение правильно строить свою речь и находить решения в сложных практических ситуациях.

На контактную работу с преподавателем для **очной** формы обучения выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов семинарских занятий) и 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Всего – 72 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 10 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий и 6 часов семинарских занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, а также 4 часа на контроль. Всего – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					К	СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ОЭ ДОТ*	ПЗ/ОЭ ДОТ*				
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	4	2	-	-		2	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	8	2	-	-	2	4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 3	Развитие адвокатуры	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 5	Юридический статус адвоката	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат, контрольная работа</i>	
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	8	2	-	-	2	4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	6	2	-	2		2	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 9	Формы адвокатских образований	6	2	-	2		2	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	8	2	-	4		2	<i>Опрос, Реферат, Тестирование</i>	
Промежуточная аттестация								Зачет	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		
<i>заочная форма обучения</i>									
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	4	-	-	-		4	<i>Опрос, Реферат</i>	
Тема 2	Субъекты, осуществляющие	6	-	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К		СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ОЭ ДОТ*	ПЗ/ОЭ ДОТ*			
	правозащитную деятельность.							
Тема 3	Развитие адвокатуры	8	-	-	2		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	8	-	-	2		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	8	2	-	-		6	<i>Опрос, Реферат, контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	8	2	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	6	-	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	8	-	-	-		8	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	8	-	-	-	2	6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	8	-	-	2	2	4	<i>Опрос, Реферат, Тестирование</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	

*Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ.*

*Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	Правозащитная деятельность как разновидность юридической деятельности. Принципы правозащитной деятельности. Формы правозащитной деятельности. Объект правозащитной деятельности – комплекс прав и свобод человека и гражданина. Сфера действия защитников права. Комплексный характер правозащитной деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правозащитную деятельность. Историко-теоретические

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	Понятие и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Характеристика роли и значение органов государственной власти как субъектов правозащитной деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав человека. Принципы деятельности общественных организаций в сфере защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.
Тема 3	Развитие адвокатуры	Предпосылки возникновения института адвокатуры – родственная адвокатура. Оказание профессиональной юридической помощи в Древней Греции: логографы, синегоры. Появление и функционирование адвокатуры в Древнем Риме: <i>cauere</i> (составлять новые иски и сделки), <i>agere</i> (вести дело в суде), <i>respondere</i> (давать ответы). Возникновение адвокатуры в России в Средние века. Вклад Ивана IV в упорядочение деятельности пособников в Московском государстве. Развитие адвокатуры нового времени в: Англии, Германии, Франции, США. Расцвет адвокатской деятельности в результате либеральных реформ царской России 1864 года. Функционирование
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	Первичные субъекты поверенного права: адвокат, клиент. Соотношение термина «адвокат» с иными смежными терминами: «защитник», «представитель», «правозащитник». Понятие адвоката, его отличительные признаки как субъекта правозащитной деятельности. Получение статуса адвоката: цензы, порядок поступления. Основания приостановления статуса
Тема 5	Юридический статус адвоката	Общие вопросы статуса адвоката. Нормативно-правовые основы статуса адвоката. Понятие правового статуса адвоката, его структурные элементы. Профессиональные права и юридические обязанности адвоката как основа статуса адвоката, их нормативное закрепление.
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	Участие адвокатов иностранных государств в оказании юридической помощи Правовое положение стажера, практиканта как производных субъектов адвокатской деятельности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности. Место и функции органов юстиции в осуществлении
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Принципы адвокатской деятельности как совокупность фундаментальных правил в ходе взаимодействия адвоката и клиента. Основные принципы поверенного права: законность, справедливость, гуманизм. Специальные принципы: право на свободный доступ к адвокату, право на свободный выбор адвоката, право на свободное общение с адвокатом, презумпция предоставления более квалифицированной юридической помощи лицами адвокатской профессии, право на конфиденциальное общение с адвокатом, право наделять адвоката особыми правами и принципы, направленные на создание условий для действенного оказания адвокатом юридической помощи. Минимальные стандарты адвокатской деятельности:
Тема 8	Профессиональная ответственность	Виды поощрения адвокатов. Виды взыскания адвокатов. Особенности привлечения адвоката к уголовной ответственности. Особенности привлечения адвоката к профессиональной ответственности.
Тема 9	Формы адвокатских образований	Общие принципы распределения адвокатов по различным формам адвокатских образований. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности.	Понятие адвокатской этики. Виды этических правил адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Морально-нравственные и поведенческие аспекты деятельности адвоката в процессе исполнения профессиональных обязанностей. Взаимодействия адвоката с клиентом, органами государственной власти и местного самоуправления, институтами и структурами гражданского общества. Дисциплинарная ответственность адвоката. Роль квалификационной комиссии и Совета Адвокатской палаты субъекта федерации в формировании и соблюдении профессиональной

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	Соотношение правоохранительной и правозащитной деятельности: специфика и цели.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	Соотношение юридических категорий: правоохранительная и правозащитная деятельность. Роль Прокуратуры и иных органов государственной власти в правозащитной деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Развитие адвокатуры	Функционирование адвокатуры в период существования СССР.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	Основные характеристики адвоката как субъекта правозащитной деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	Проблемы правового положения адвоката: нормативно-правовое регулирование и практика правоприменения.	<i>Опрос, реферат Контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	Особенности и специфика правового положения стажера адвоката.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Гарантии адвокатской деятельности: понятие и виды.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	Особенности профессиональной ответственности адвоката, ее направленность и регламентация.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	Адвокатские палаты субъектов федерации: понятие, статус и роль в правозащитной деятельности. Проблемы, связанные с функционированием адвокатских	<i>Опрос, реферат</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	Основные причины нарушений норм, принципов и правил профессиональной этики адвокатами. Формулирование причин и проблем правозащитной деятельности. Выработка направлений по их разрешению.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Проблемы правозащитной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Развитие адвокатуры	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	<i>Устный опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из РПД.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при подготовке

и написании рефератов в течение семестра. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема 1. Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие юридической деятельности, ее особенности.
2. Правозащитная деятельность как разновидность юридической деятельности: понятие и принципы.
3. Формы правозащитной деятельности.
4. Нормативно-правовая база правозащитной деятельности.

###### **Темы рефератов:**

1. Механизм правозащитной деятельности: международный и государственный аспекты.
2. Законодательство РФ, регламентирующее правозащитную деятельность.
3. Юридическая правозащитная деятельность в структуре правовой системы общества: взаимосвязь с другими элементами.

##### **Тема 2. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность.
2. Формы взаимодействия правозащитных организаций.
3. Органы государственной власти, осуществляющие охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
4. Институты гражданского общества и их роль в правозащитной сфере. Адвокатура и адвокатская деятельность.
5. Уполномоченный по правам человека и его правовое положение.

###### **Темы рефератов:**

1. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества, осуществляющих правозащитную деятельность в РФ.

2. Понятие и структура правового положения Уполномоченного по правам человека в РФ.

3. Проблемы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

4. Роль общественных правозащитных организаций в правозащитной деятельности.

### **Тема 3. Развитие адвокатуры.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Нормативно-правовая основа адвокатуры в РФ.
2. История поверенного права за рубежом.
3. Поверенное право в России: его возникновение и развитие.
4. Становление и перспективы развития современной адвокатуры в РФ.

#### **Темы рефератов:**

1. Этапы возникновения, становления и развития поверенного права.
2. Современное состояние адвокатуры в России.
3. Эволюция законодательства, регламентирующего адвокатскую деятельность в России.
4. Современные реформы в адвокатуре и их результаты, перспективы.

### **Тема 4. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие адвоката, его характеристика как субъекта правозащитной деятельности.
2. Роль и значение профессиональной деятельности адвоката как основного субъекта правозащитной деятельности.
3. Содержание и формы правозащитной деятельности адвоката.
4. Порядок заключения договора между адвокатом и клиентом. Представление интересов клиента адвокатом.

#### **Темы рефератов:**

1. Нормативно-правовая база и корпоративная основа профессиональной правозащитной деятельности адвокатов.
2. Современные проблемы правозащитной деятельности адвокатов и их разрешение.
3. Правосознание и правовая культура адвоката как фактор эффективности правозащитной деятельности в РФ.

### **Тема 5. Юридический статус адвоката**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и содержание правового статуса адвоката, его структура.
2. Нормативно-правовая база, закрепляющая статус адвоката.
3. Приобретение статуса адвоката: основания, цензы, процедура.
4. Приостановление статуса адвоката.
5. Основания прекращения статуса адвоката.

#### **Темы рефератов:**

1. Профессиональные права и обязанности адвоката.
2. Квалификационный экзамен для получения статуса адвоката: проблемы нормативного регулирования и практика проведения в палатах субъектах РФ.
3. Основания приостановления статуса адвоката.

#### **Вопросы для контрольной работы:**

1. Понятие юридического статуса адвоката.
2. Момент приобретения статуса адвоката.
3. Требования к лицам, получающим статус адвоката.
4. Основания прекращения статуса адвоката.
5. Права и обязанности адвоката.
6. Особенности закрепления статуса адвоката в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: научно-теоретические и практические аспекты
7. Приостановление статуса адвоката.
8. Роль квалификационных комиссий адвокатских палат субъектов федерации.

### **Тема 6. Иные субъекты адвокатской деятельности**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие стажера адвоката и его юридический статус.
2. Органы юстиции как субъекты, осуществляющие полномочия в правозащитной деятельности.
3. Взаимодействие адвоката с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Взаимодействие адвоката с квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта.

#### **Темы рефератов:**

1. Основные направления взаимодействия органов государственной власти с адвокатурой: представительство и регистрация.
2. Место и функции органов юстиции в осуществлении адвокатской деятельности.
3. Правовое положение стажера, практиканта как производных субъектов адвокатской деятельности.

## **Тема 7. Принципы и гарантии адвокатской деятельности**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды принципов адвокатской деятельности.
2. Общие принципы адвокатской деятельности.
3. Нарушение принципов адвокатской деятельности – как проблема правозащитной деятельности.
4. Смежные принципы адвокатской деятельности.
5. Свобода высказывания адвоката.
6. Юридические гарантии обеспечения тайны общения адвоката и клиента.

### **Темы рефератов:**

1. Минимальные стандарты адвокатской деятельности.
2. Гарантии предоставления средств адвокатской деятельности.
3. Современная практика адвокатской деятельности в РФ: анализ рассмотрения нарушений принципов и норм адвокатской деятельности в квалификационных комиссиях и советах региональных адвокатских палат.

## **Тема 8. Профессиональная ответственность адвоката.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие профессиональной ответственности адвокатов.
2. Составы профессиональных правонарушений адвокатов.
3. Профессиональный процесс.
4. Дисциплинарное производство.

### **Темы рефератов:**

1. Награды адвокатов.
2. Меры поощрения адвокатов.
3. Меры адвокатского взыскания.
4. Привлечение адвоката к уголовной ответственности.
5. Привлечение адвоката к профессиональной ответственности.

## **Тема 9. Формы адвокатских образований.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Формы адвокатских образований, предусмотренные законодательством РФ: теория и практика.
2. Адвокатский кабинет.
3. Коллегия адвокатов.
4. Адвокатское бюро.

## 5. Юридическая консультация.

### **Темы рефератов:**

1. Формы адвокатских образований.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
4. Общественные объединения адвокатов.

## **Тема 10. Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Этика адвокатов: понятие и особенности. Нормативно-правовая база профессиональной этики адвокатов. Источники адвокатской этики.
2. Взаимоотношение адвоката с клиентом: возможные проблемные сферы деятельности.
3. Взаимоотношение адвоката с иными лицами: требования закона и этики, практическая их реализация. Проблемность изучаемого поля.
4. Деформации правосознания адвоката, их устранение. Повышение квалификации адвокатов. Их профессиональная подготовка. Проблема несоответствия квалификации адвоката требованиям практической правозащитной деятельности. Причины недоказанности вины адвоката в случае его объективно противоправных действий. Нарушение адвокатом норм морали и нравственности как проблема правозащитной деятельности в современных условиях.
5. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
6. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
7. Общие деформации адвоката.

### **Темы рефератов:**

1. Организация работы адвоката.
2. Ораторское искусство адвоката.
3. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.
4. Адвокатское делопроизводство.
5. Искусство допроса свидетелей.
6. Адвокатские методы убеждения.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в конкретной области.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм права в сфере правозащитной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания, владеет основными навыками анализа и систематизации норм законодательства в сфере правозащитной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм права и законодательства в правозащитной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм права в сфере правозащитной деятельности.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

### Тестирование



Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

этап освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -3.1 Овладение глубокими знаниями действующего законодательства, обеспечивающими применение различных норм права при разрешении споров, консультировании, анализе законодательства и установлении юридических фактов	характеризует понятие, принципы и формы правозащитной деятельности; права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности;  - классифицирует субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность.  - анализирует адвокатуру как институт гражданского общества, институт Уполномоченного по правам человека в РФ; выявляет и оценивает основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности; анализирует юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности; составляет проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов,	объясняет понятие, принципы и формы правозащитной деятельности; права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.  - классифицирует субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность.  - анализирует адвокатуру как институт гражданского общества, институт Уполномоченного по правам человека в РФ; выявляет и оценивает основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности; анализирует юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности; составляет проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности.

	используемых в правозащитной деятельности.	
--	--	--

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

### **Шкала оценивания**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–полно раскрыто содержание материала;</li> <li>–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>–точно используется терминология;</li> <li>–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Оценка «4» (хорошо)	–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>
<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
<p>Оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

--	--

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы правозащитной деятельности»

1. Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы.
2. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.
3. Органы государственной власти как субъекты правозащитной деятельности.
4. Институты гражданского общества как субъекты правозащитной деятельности.
5. Нормативно-правовые основы правозащитной деятельности: международный и национальный аспекты.
6. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.
7. Историко-теоретические аспекты правозащитной деятельности.

### Типовые тестовые вопросы

#### 1. На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

- A. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- B. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- C. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- D. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

#### 2. Адвокатура в России появилась вследствие реформы, проведенной Александром II в:

- A. 1881 году;
- B. 1872 году;
- C. 1854 году;
- D. 1864 году.

#### 3. Адвокатская деятельность...

- A. не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- B. это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- C. не является предпринимательской;
- D. Нет правильного ответа.

#### 4. Адвокат – это:

- A. лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- B. лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- C. лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет;
- D. Все ответы верны.

#### 5. Выберите правильное утверждение:

- A. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- B. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- C. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- D. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

#### 6. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- A. Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- B. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- C. Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- D. Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- E. Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- F. Все ответы верны.

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, конституционного и гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40

Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### ***Рекомендации по изучению методических материалов***

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области адвокатуры (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов (Министерство юстиции РФ и т.д.).

### ***Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации***

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно

просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература.**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516310>
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518129>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. "Юридический вестник". Издание Московского юридического общества. Том IV. - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, август 1880 г. N 8
2. Андреевский С. А. Защитительные речи (издание 4-е, дополненное). - С.-Петербург, издание юридического книжного склада "Право", типография В. И. Безобразова и Ко, 1909 г.
3. Бардин Л.Н. К вопросу о страховании профессиональной ответственности адвоката //Закон, N 12, декабрь 2007 г.
4. Брюховецкий Н.Н. Ордер как основание для сбора информации адвокатом в гражданском процессе //Адвокат, N 11, ноябрь 2006 г.
5. Быков В.М. Проблемы участия защитника в собирании доказательств //Российская юстиция, N 9, сентябрь 2007 г.
6. Васьковский Е. В. Курс гражданского процесса. Том I. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - Москва, типо-литография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1913 г.
7. Васьковский Е. В. Организация адвокатуры. Тома 1 и 2. - С.-Петербург, типография П. П. Сойкина, 1893 г.
8. Васьковский Е. В. Основные вопросы адвокатской этики. - С.-Петербург, типография М. Меркушева, 1895 г.
9. Васьковский Е. В. Ответ на отзыв проф. А. И. Загоровского. - Одесса, "Экономическая" типография, 1903 г.
10. Верещагина А. В. Обеспечение прав обвиняемого на защиту на досудебных стадиях по российскому дореволюционному законодательству //Актуальные проблемы расследования преступлений. – М., 1995. – С. 119.
11. Винавер М. М. Очерки об адвокатуре. - С.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1902 г.



12. Вышинский А. Роль коллегии защитников в борьбе за революционную законность //Советское строительство. 1933. № 5-6.
13. Гаррис Р. Школа адвокатуры. - Сенатская типография
14. Гернет М. История русской адвокатуры. Т. 2. М., 1914 – 1916.
15. Гессен И. История русской адвокатуры. Т. 1. М., 1914 – 1916.
16. Грин И. В. Судебное красноречие. - Москва, типография П. П. Рябушинского, 1912 г.
17. Даневский В. П. Приготовительные к суду распоряжения (в особенности об организации защиты и равноправности сторон в период подготовительных распоряжений). - Харьков, типография Зильберберга, 1895 г.
18. Джаншиев Г. Ведение неправых дел (этюды по адвокатской этике). - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, 1886 г.
19. Джаншиев Г. Беглые заметки по поводу последнего отчета Московского Совета присяжных поверенных (1876-1877)
20. Джаншиев Г. Вопросы адвокатской дисциплины. - Москва, типография А. И. Мамонтова, 1887 г.
21. Джаншиев Г. По поводу новой организации помощников присяжных поверенных. - Москва, типография "Русские ведомости", 1890 г.
22. Джаншиев Г. Эпоха великих реформ. Исторические справки. - Москва, типо-литография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1900 г.
23. Джаншиев Г. А. А. М. Унковский и освобождение крестьян. - Москва, товарищество типографии А. И. Мамонтова, 1894 г.
24. Добровольская С.И. Страхование риска ответственности адвокатов //Законы России: опыт, анализ, практика, N 9, сентябрь 2007 г.
25. Дождев Д. В. Римское частное право. Учебник для вузов. Под редакцией члена-корр. РАН профессора В. С. Нерсисянца. – М.: Издательская группа ИНФА М–НОРМА, 1997.
26. Доклады по вопросу о совмещении звания присяжного поверенного с другими должностями и занятиями. - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, 1888 г.
27. Ефремов И.А. Из практики привлечения адвокатом специалистов для разъяснения вопросов, требующих использования специальных знаний //Адвокат, N 3, март 2008 г.
28. Загоровский А. И. Оценка сочинений приват-доцента Васьковского, сделанная в отзыве, составленном по поручению юридического факультета Императорского Новороссийского университета. - Одесса, "Экономическая" типография, 1903 г.
29. История русской адвокатуры. Том II (под ред. М. Н. Гернета). - Москва, издание Советов присяжных поверенных, 1916 г.
30. История русской адвокатуры. Том III (под ред. М. Н. Гернета). - Москва, издание Советов присяжных поверенных, 1916 г.
31. Казаков М. Адвокат. Иск и защита (издание 2-е, переработанное и законченное). - Москва, типография П. П. Рябушинского, 1912 г.
32. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Комментарий к основополагающим актам Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора - 2008 г.
33. Кодинцева А.Я. Советская адвокатура в годы Великой Отечественной войны //Адвокат, N 12, декабрь 2007 г.
34. Коробицын М.Г. Неисполнение адвокатского запроса //Адвокат, N 3, март 2008 г.
35. Котляревский П. Русская адвокатура и закон. Очерк судоустройства. - Киев, типография Штаба Киевского военного Округа, 1905 г.
36. Лебединов А.П. О страховании ответственности при осуществлении профессиональной деятельности //Юридическая и правовая работа в страховании, N 2, II квартал 2007 г.

37. Мельниченко Р. Г. Модели мотивации и оценки знаний студентов (на примере изучения дисциплины Адвокатура) // Адвокатская практика. № 1. 2007.
38. Мельниченко Р. Г. Необходима ли адвокатская монополия на рынке юридических услуг? // Закон. Апрель 2008.
39. Мельниченко Р. Г. Поправки к Закону об адвокатуре: работа над ошибками // Адвокат. № 5. 2005.
40. Мельниченко Р. Г. Формирование поверенного права как самостоятельного правового института // Новая правовая мысль. № 2. 2007.
41. Миттермайер К. Ю. Смертная казнь. - Типография А. С. Голицына, 1864 г.
42. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю., Мобильный для защитника //эж-ЮРИСТ, N 6, февраль 2008 г.
43. Наука истории русского права. Ее вспомогательные знания, источники и литература (сост. Н. П. Загоскин). - Казань, типография Н. А. Ильяшенко, 1891 г.
44. Нужды деревни по работам комитетов о нуждах сельскохозяйственной промышленности. Том I. - С.-Петербург, типография С.-Петербургского акционерного общества "Слово", 1904 г.
45. Обнинский П. Н. Сборник статей. К юбилею судебной реформы. - Москва, типография товарищества Рябушинских, 1914 г.
46. Обнинский П. Н. Закон и быт. Выпуск I. - Москва, типография А. И. Снегиревой, 1891 г.
47. Объяснительная записка по проекту новой редакции учреждения судебных установлений. Том III. Часть II. - С.-Петербург, Сенатская типография, 1900 г.
48. Проект Правил консультации помощников присяжных поверенных при Московском Столичном Мировом Съезде. - Москва, типо-литография В. Н. Дерягина, 1902 г.
49. Проект Правил организации помощников присяжных поверенных. - Москва, 1914 г.
50. Пухта Г. В. Курс римского гражданского права. М., 1874. Т.1.
51. Равлин Е. Советская адвокатура. М., 1926.
52. Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М.: Издательство "Наука", 1986.
53. Развитие русского права в первой половине XIX века. М.: издательство "Наука", 1994.
54. Резник Г. К вопросу о конституционном содержании понятия "квалифицированная юридическая помощь" //Адвокат, N 4, апрель 2007 г.
55. Рогаткин А.А. "Откуда есть пошла" адвокатура московская //Адвокат, N 9, сентябрь 2006 г.
56. Сергеев В.И. Проблемы становления российской адвокатуры в условиях капиталистического развития государства //Закон, N 12, декабрь 2007 г.
57. Соколов Н. Адвокатура и власть: неравное партнерство //эж-ЮРИСТ, N 5, февраль 2007 г.
58. Труды комиссии, избранной общим собранием присяжных поверенных для рассмотрения правительственного проекта об адвокатуре. - С.-Петербург, типография И. И. Скороходина, 1900 г.
59. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I (издание 4-е). - С.-Петербург, типография товарищества "Общественная польза", 1912 г.
60. Хаски Ю. Российская адвокатура и советское государство. Происхождение и развитие советской адвокатуры 1917–1939. М., 1993.
61. Шиняева Н. Корректировка статуса //эж-ЮРИСТ, N 49, декабрь 2006 г.  
Юридические гарантии конституционных прав и свобод личности в социалистическом обществе /Ред. Л. Д. Воеводин. – М.: Изд. МГУ, 1987.

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

### **7.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция РФ: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в посл. редакции) // Российская газета. 2009. 21 января. Ст. 48, 125.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ (в посл. Редакции от 05.05.2014 г.)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014 г.)
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ (в посл. Редакции от 06.12.2014)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014 г.)
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. No 146-ФЗ (в посл. Редакции от 02.11.2013).
7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. No 117-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014).
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. No 138-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014).
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. No 174-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 52 (1 ч.). Ст. 4921.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. No 95-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3012.
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. No 1-ФКЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1997. No 1. Ст. 1.
12. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 33 (ч.1). Ст. 3431.
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. No 63-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 23. Ст. 2102.
14. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. No 7-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 3. Ст. 145.

15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. No 144-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 33. Ст. 3349.
16. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. No 30-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 11. Ст. 1022.
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. No 2202-1 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 47. Ст. 4472.
18. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 48. Ст. 5369.
19. Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» от 23 февраля 1996 г. No 19-ФЗ // СЗ РФ. 1996. No 9. Ст. 774.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. No 184-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1999. No 42. Ст. 5005.
21. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. No 115-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3032.
22. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. No 76-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 22. Ст. 2331.
23. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. No 3185-1 (в посл. редакции) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. No 33. Ст. 1913.
24. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. No 79-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2004. No 31. Ст. 3215.
25. Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. No 864 // СЗ РФ. 1996. No 25. Ст. 2998.
26. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. No 1237 // СЗ РФ. 2004. No 40. Ст. 3941.
27. Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда» от 4 июля 2003 г. No 400 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 28. Ст. 2925.
28. Положение о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. No 584 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 39. Ст. 3768.
29. Положение о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне: Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 августа 1998 г. No 1003 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 35. Ст. 4407.
30. Постановление Правительства РФ «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических

лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» от 17 мая 2002 г. No 319 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 20. Ст. 1872.

31. Закон г. Москвы «Об оказании адвокатами бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации в городе Москве» от 4 октября 2006 г. No 49 // Ведомости Московской городской Думы. 2006. No 10. Ст. 240.

### **7.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом Волгоградского института  
управления – филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

**Год набора-2023**

**Волгоград, 2022г.**

## 1. Вопросы к зачету.

1. Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы.
2. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.
3. Органы государственной власти как субъекты правозащитной деятельности.
4. Институты гражданского общества как субъекты правозащитной деятельности.
5. Нормативно-правовые основы правозащитной деятельности: международный и национальный аспекты.
6. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.
7. Историко-теоретические аспекты правозащитной деятельности.
8. Адвокатура как институт гражданского общества.
9. Международные источники Поверенного права.
10. Конституционное закрепление адвокатской деятельности.
11. Поверенное законодательство.
12. Национальные источники Поверенного права.
13. Причины появления адвокатуры в человеческой цивилизации
14. Оказание "адвокатских" услуг в Древней Греции.
15. Оказание "адвокатских" услуг в Древнем Риме.
16. Конституционное развитие адвокатуры в Англии в XVII-XVIII вв.
17. Конституционное развитие адвокатуры в США в XVII-XVIII вв.
18. Развитие адвокатуры в Германии в XIX в.
19. Развитие адвокатуры в России до судебной реформы 1864 г.
20. Развитие адвокатуры в России в период реформы 1864 г.
21. Развитие адвокатуры в СССР.
22. Адвокатура «перестроечного периода».
23. Адвокат как субъект Поверенного права.
24. Приобретение статуса адвоката.
25. Приостановление статуса адвоката.
26. Прекращение статуса адвоката.
27. Понятие правового статуса адвоката.
28. Ограничение непрофессиональной деятельности адвоката.
29. Субъективные права адвоката.
30. Основные обязанности и обременения адвоката.
31. Клиент и доверитель как субъекты Поверенного права.
32. Основные права клиента адвоката.
33. Стажер адвоката.
34. Помощник адвоката.
35. Органы юстиции как субъект поверенного права.
36. Понятие принципов адвокатской деятельности.
37. Общие принципы адвокатской деятельности.
38. Специальные принципы адвокатской деятельности.
39. Понятие минимальных стандартов адвокатской деятельности.
40. Гарантии адвокатской деятельности.
41. Поощрения адвокатов.
42. Виды юридической ответственности адвокатов.
43. Порядок привлечения адвоката к профессиональной ответственности.
44. Понятие и общие принципы организации форм адвокатских образований (адвокатских фирм).
45. Адвокатский кабинет.
46. Коллегия адвокатов.
47. Адвокатское бюро.
48. Юридическая консультация (как организационная форма).
49. Понятие, функции и виды органов адвокатского самоуправления.
50. Общее собрание (конференция) адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
51. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
52. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
53. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.



54. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
55. Международные объединения адвокатов.
56. Национальные объединения адвокатов.
57. Общие принципы коммерческой деятельности адвоката.
58. Правила определения стоимости адвокатских услуг.
59. Виды финансовых расходов адвоката.
60. Виды оплаты адвокатской деятельности.
61. Договор на оказание адвокатских услуг.
62. Случаи оказания адвокатской помощи за счет государства.
63. Размер оплаты адвокатских услуг за счет государства.
64. Порядок предоставления адвокатской помощи за счет государства.
65. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
66. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
67. Этические правила взаимоотношения адвоката со своими коллегами.
68. Взаимоотношение адвоката с государственными служащими.
69. Общие деформации адвоката.
70. Специальные деформации адвоката.
71. Организация работы адвоката.
72. Подготовка к публичному выступлению адвоката.
73. Общие требования к содержанию публичной речи адвоката.
74. Речевые приемы публичной речи адвоката.
75. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.

## **2. Тестовые материалы.**

### **1. На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:**

- Е. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- Ф. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- Г. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- Н. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

### **2. Адвокатура в России появилась в следствии реформы проведенной Александром II в:**

- Е. 1881 году;
- Ф. 1872 году;
- Г. 1854 году;
- Н. 1864 году.

### **3. Адвокатская деятельность...**

- Е. не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Ф. это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- Г. не является предпринимательской;
- Н. Нет правильного ответа.

### **4. Адвокат – это:**

- Е. лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

- F. лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- G. лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет;
- H. Все ответы верны.

**5. Выберите правильное утверждение:**

- E. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- F. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- G. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- H. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

**6. Оказывая юридическую помощь, адвокат:**

- G. Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- H. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- I. Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- J. Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- K. Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- L. Все ответы верны.

**7. В Древнем Риме адвокаты были призваны для «савере», что в переводе означает:**

- A. Вести дело в суде;
- B. Составлять новые иски и сделки;
- C. Защищать права и интересы граждан;
- D. Давать ответы.

**8. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...**

- A. входит в систему государственной власти РФ;
- B. является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- C. как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- D. нет правильного ответа.

**9. Адвокатура действует на основе принципов:**

- A. Законности;
- B. Справедливости;
- C. Равноправия;
- D. Гуманизма;
- E. Независимости;
- F. Самоуправления;
- G. Взаимного уважения;
- H. Корпоративности;
- I. Все утверждения верны.

**10. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:**

- A. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- B. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
- C. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по

- юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
- D. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, являться гражданином РФ.
- 11. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?**
- A. Гражданский кодекс Российской Федерации;  
B. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;  
C. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;  
D. Кодекс профессиональной этики адвоката;  
E. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 12. Статус адвоката присваивается претенденту:**
- A. на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;  
B. на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;  
C. на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката;  
D. на срок один год, с последующим подтверждением статуса.
- 13. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?**
- A. Нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката;  
B. Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;  
C. Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным;  
D. Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;  
E. Призыв на военную службу.
- 14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...**
- A. только одного субъекта РФ;  
B. не более двух субъектов РФ;  
C. неограниченного количества субъектов РФ;
- 15. Формами адвокатских образований являются:**
- A. Адвокатский кабинет;  
B. Коллегия адвокатов;  
C. Адвокатское бюро;  
D. Юридическая консультация;  
E. Все ответы верны.
- 16. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...**
- A. Адвокатское бюро;  
B. Адвокатский кабинет;  
C. Коллегию адвокатов;  
D. Юридическую консультацию;  
E. Любую из данных форм адвокатской организации.
- 17. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом:**
- A. Адвокатский кабинет;  
B. Коллегия адвокатов;  
C. Юридическая консультация;  
D. Все ответы верны.
- 18. На основании партнерского договора действует...**
- A. Коллегия адвокатов;

- В. Юридическая консультация;
  - С. Адвокатский кабинет;
  - Д. Адвокатское бюро.
- 19. Адвокатская коллегия действует на основании...**
- А. Партнерского соглашения и устава;
  - В. Партнерского соглашения;
  - С. Устава и учредительного договора;
  - Д. Устава.
- 20. Адвокатская палата субъекта РФ – это:**
- А. негосударственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
  - В. государственная организация, основанная на обязательном и членстве адвокатов одного субъекта РФ;
  - С. негосударственная некоммерческая организация, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
  - Д. Правильного ответа нет.
- 21. Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?**
- А. Всероссийский съезд адвокатов;
  - В. Конференция адвокатов;
  - С. Адвокатская палата субъектов;
  - Д. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
  - Е. Коллегия адвокатов;
  - Ф. Федеральный орган юстиции.
- 22. При формировании коллегии присяжных заседателей адвокат-защитник вправе:**
- А. заявить протест на нарушение УПК, определяющего этот порядок;
  - В. заявить самоотвод при невозможности повлиять на ее состав;
  - С. заявить отвод кандидатам в присяжные;
  - Д. потребовать рассмотрения дела коллегией из трех судей.
- 23. По делам несовершеннолетних с момента начала участия в уголовном процессе защитник:**
- А. обязан согласовывать все решения следователя (дознавателя);
  - В. вправе знакомиться со всеми материалами дела;
  - С. обязан принимать участие во всех следственных действиях;
  - Д. не имеет каких-либо особых прав и обязанностей.
- 24. В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе:**
- А. самостоятельно допрашивать лиц с их согласия;
  - В. истребовать документы от органов государственной власти;
  - С. принимать участие в следственных действиях;
  - Д. получать предметы, документы и иные сведения.
- 25. Под адвокатурой в Российской Федерации понимают:**
- А. профсоюзное объединение юристов;
  - В. профессиональное сообщество адвокатов;
  - С. правоохранительный государственный орган;
  - Д. правозащитную организацию.
- 26. В дореволюционной России свидетельство на право осуществлять адвокатскую деятельность обязаны были иметь:**
- А. только частные поверенные;
  - В. все адвокаты и стажеры;
  - С. помощники адвокатов;
  - Д. присяжные поверенные.

**27. Адвокатскую деятельность могут осуществлять:**

- A. только адвокаты;
- B. юрисконсульты;
- C. нотариусы;
- D. любое лицо при наличии юридического образования.

**28. Руководить стажером вправе адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее:**

- A. пяти лет;
- B. трех лет;
- C. двух лет;
- D. четырех лет.

**29. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность:**

- A. только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
- B. необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
- C. на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения;
- D. только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката.

**30. В течение какого срока, со дня присвоения статуса адвоката, закон запрещает изменение адвокатом членства в адвокатской палате субъекта РФ:**

- A. года;
- B. первых двух лет;
- C. пяти лет;
- D. такого запрета нет.

3. Открытые задания.

#### **Задание 1.**

При подготовке к ответу по билету на устный вопрос, кандидат на получение статуса адвоката пользовался Законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» в бумажном варианте. На предложение члена комиссии перестать пользоваться письменным источником он ответил отказом. При этом последний пояснил, что кандидат при подготовке к ответу имеет право пользоваться сборниками нормативных актов, кодексами и другими справочными материалами. Разрешите спор. 23

#### **Задание 2.**

Кандидат на получение статуса адвоката блестяще справился с устной частью квалификационного экзамена. Однако при ответе на тестовые задания он получил неудовлетворительную оценку. При этом он настаивал на том, что он успешно сдал квалификационный экзамен, так как справился с половиной заданий, что в совокупности должно быть оценено на положительную оценку. Разрешите спор.

#### **Задание 3.**

Возможен ли зачет деятельности по оказанию платных юридических услуг в качестве преподавателя «Теории государства и права» в Дзержинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката? Свой ответ обоснуйте.

#### **Задание 4.**

В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции.

Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию. Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 5.**

К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С.Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы. Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 6.**

Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 7.**

Адвокат Шепеленко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федорова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубым нарушением УПК РФ. Обвиняемый совершение хищения некоторых вещей отрицал. Как должен поступить адвокат? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 8.**

Два друга-юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 9.**

Членом коллегии адвокатов Шориным С.А. заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Шорин С.А. расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 10.**

Гражданка Ю.В. Петрова обратилась к адвокату С.А. Чугунову с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного расследования по уголовному делу по убийству, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ю.В. Петровой договора, сославшись, что он является адвокатом-хозяйственником и не занимается уголовными делами. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требований закона о запрещении адвокату отказаться от принятой на себя защите? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 11.**

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля

государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

**Задание 12.**

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

**Задание 13.**

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

**Задание 14.**

Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и других нормативных актов реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.

**Задание 15.**

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.

**Задание 16.**

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

**Задание 17.**

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

**Задание 18.**

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

**Задание 19.**

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

**Задание 20.**

Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета.

Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

**Задание 21.**

Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката.

Как следует поступить квалификационной комиссии?

**Задание 22.**

Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента. Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

**Задание 23.**

Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это. Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию.

**Задание 24.**

Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным.

Оцените ситуацию.

**Задание 25.**

На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сониного другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд. Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

Правильны ли действия адвокатов? Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?

**Задание 26.**

При доставлении в милицию Кротов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Сотрудник милиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию.

**Задание 27.**

Захаров — защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.



### **Задание 28.**

Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию следователя.

### **Задание 29.**

Следователь 4 сентября вынес постановление о привлечении Галкина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 6 сентября с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 8 сентября. Галкин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Галкина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Галкина.

### **Задание 30.**

Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

Как поступить следователю?

## **4. Ключи (ответы) к оценочным материалам**

**Ответы на вопросы теста:** 1-В, 2-Д, 3-С, 4-А6, 5-В, 6-Ф, 7-В, 8-С, 9-А,С,Е,Ф,Н, 10-С, 11-Д, 12-С, 13-А,С,Е, 14-А, 15-Е, 16-В, 17-А, 18-Д, 19-С, 20-С, 21-Д, 22-С, 23-Д, 24-А, 25-В, 26-А, 27-А, 28-А, 29-С, 30-Д.