

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов  
Б1.О.09 «Теория государства и права»**

---

*Код и наименование дисциплины*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

**Автор-составитель:**

Старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства В.В. Семенова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Теории и истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент О.В. Лукьяновская

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.09 «Теория государства и права» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Осваиваемые компетенции .....	4
1.2. Результаты обучения .....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
3.1. Структура дисциплины .....	6
3.2. Содержание дисциплины .....	9
<b>4. Материалы текущего контроля и успеваемости.....</b>	<b>13</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	14
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>23</b>
5.1. Методы проведения экзамена.....	23
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	23
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>	<b>27</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>34</b>
7.1. Основная литература .....	34
7.2. Дополнительная литература .....	34
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	35
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>36</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС– 2.1	Способен применять общетеоретические правовые знания при оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности и принятии квалифицированных решений

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические положения и базовые понятия теории государства и права, значение общеправовых принципов;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять отрасли законодательства, подлежащие применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности, а также выстраивать принимать решения на основе общеправовых принципов;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки ситуаций на основе устойчивых представлений о морально-этических нормах и принципах права, квалифицирует конкретные жизненные обстоятельства с позиций высокой правовой культуры и развитого правосознания.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 216 часов (6 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 216 часов (лекций – 64 часа, практических занятий – 64 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа (лекций – 12 часов, практических занятий – 12 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 177 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен, курсовая работа.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, всеобщей и отечественной истории.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы для получения общего представления о государственно-правовых явлениях, общих закономерностей их возникновения, функционирования и взаимодействия. Освоение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для успешного изучения отраслевых юридических дисциплин.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением таких дисциплин, как Б1.О.01 Философия, Б1.О.02 Социология, Б1.О.04 Логика, Б1.О.06 Правоохранительные органы, Б1.О.10 История государства и права России, Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран, Б1.О.13 Римское право.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>I семестр</i>								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	4		2		4	Опрос, реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	4		2		4	Опрос, реферат
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7	2		2		3	Опрос
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	12	4		4		4	Опрос
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	12	4		4		4	Опрос, Реферат
Тема № 6	Механизм государства	8	2		2	2	2	Опрос
Тема № 7	Форма (устройство) государства	9	2		4		3	Опрос, Реферат
Тема № 8	Государство и гражданское общество	8	2		2		4	Опрос, Реферат
Тема № 9	Личность и государство	7	2		2		3	Опрос, Реферат
Тема № 10	Государство в политической системе общества	8	2		2	2	2	Опрос, Реферат
Тема № 11	Социальное регулирование и социальные нормы	7	2		2		3	Опрос
Тема №12	Нормы права	10	2		4		4	Опрос

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ

<sup>1</sup> ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

<b>Итого за I семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
		<b>II семестр</b>						
Тема №13	Система норм права	7	2		4		1	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	5	4		2		1	Опрос
Тема №15	Формы объективного права	7	2		4		1	Опрос, Реферат
Тема №16	Правоустановление	4	4		2			Опрос
Тема №17	Реализация права	6	4		4			Опрос
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	5	2		2		1	Опрос
Тема №19	Правонарушение	5	2		2		1	Опрос
Тема №20	Юридическая ответственность	4	2		2			Опрос, Реферат
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	9	4		4		1	Опрос
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4	2		2			Опрос, Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	4	2		2			Опрос, Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	4	2		2			Опрос
Консультация		2						
<b>Промежуточная аттестация</b>		36						Экзамен
<b>Итого за II семестр</b>		108	32		32		6	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		<b>50</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	11	1		1		9	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	1		1		9	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7					7	Реферат

Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	1		1		7	Опрос, Реферат
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	11	1		1		9	Опрос
Тема №6	Механизм государства	9					9	Опрос, Реферат
Тема №7	Форма (устройство) государства	9	1		1		7	Опрос, Реферат
Тема №8	Государство и гражданское общество	7					7	Реферат
Тема №9	Личность и государство	7					7	Реферат
Тема №10	Государство в политической системе общества	9	1		1		7	Реферат
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	7					7	Реферат
Тема №12	Нормы права	11	1		1		9	Опрос, Реферат
Тема №13	Система норм права	9	1		1		7	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	9	1		1		7	Опрос
Тема №15	Формы объективного права	7					7	Реферат
Тема №16	Правоустановление	7					7	Реферат
Тема №17	Реализация права	6					6	Реферат
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	7					7	Реферат
Тема №19	Правонарушение	9	1		1		7	Реферат
Тема №20	Юридическая ответственность	10	1		1		8	Опрос
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	9	1		1		7	Опрос
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	7					7	Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	6					6	Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	7					7	Реферат
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		13						Экзамен
Итого		<b>216</b>	12		12		177	

*\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*



Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.**

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

#### **Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.**

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

#### **Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм**

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

#### **Тема №4. Понятие, сущность и возникновение государства**

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

#### **Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.**

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

#### **Тема № 6 Механизм государства**

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

#### **Тема № 7 Форма (устройство) государства**

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

#### **Тема № 8 Государство и гражданское общество**

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

#### **Тема № 9 Личность и государство**

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

#### **Тема № 10 Государство в политической системе общества**

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем

общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

### **Тема № 11 Социальное регулирование и социальные нормы**

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

### **Тема № 12 Нормы права**

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

### **Тема № 13 Система норм права**

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

### **Тема № 14 Правовое отношение**

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

### **Тема № 15 Формы объективного права**

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

### **Тема № 16 Правоустановление**

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

### **Тема № 17 Реализация права**

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

### **Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов**

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

### **Тема № 19 Правонарушение**

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

### **Тема № 20 Юридическая ответственность**

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

### **Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем**

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

### **Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)**

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

### **Тема 23 Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

### **Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки**

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Методы текущего контроля успеваемости

<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос, Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос, Реферат
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Опрос
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос, Реферат
Тема 6	Механизм государства	Опрос
Тема 7	Форма (устройство) государства	Опрос, Реферат
Тема 8	Государство и гражданское общество	Опрос, Реферат
Тема 9	Личность и государство	Опрос, Реферат
Тема 10	Государство в политической системе общества	Опрос, Реферат
Тема11	Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос
Тема12	Нормы права	Опрос
Тема13	Система норм права	Опрос
Тема14	Правовое отношение	Опрос
Тема 15	Формы объективного права	Опрос, Реферат
Тема16	Правоустановление	Опрос
Тема17	Реализация права	Опрос
Тема18	Толкование нормативно-правовых текстов	Опрос
Тема19	Правонарушение	Опрос
Тема20	Юридическая ответственность	Опрос, Реферат
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	Опрос
Тема22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Опрос, Реферат
Тема23	Романо-германская правовая семья	Опрос, Реферат
Тема24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Опрос
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос, Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Реферат
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос, Реферат
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос

Тема 6	Механизм государства	Опрос, Реферат
Тема 7	Форма (устройство) государства	Опрос, Реферат
Тема 8	Государство и гражданское общество	Реферат
Тема 9	Личность и государство	Реферат
Тема 10	Государство в политической системе общества	Реферат
Тема11	Социальное регулирование и социальные нормы	Реферат
Тема12	Нормы права	Опрос, Реферат
Тема13	Система норм права	Опрос
Тема14	Правовое отношение	Опрос
Тема 15	Формы объективного права	Реферат
Тема16	Правоустановление	Реферат
Тема17	Реализация права	Реферат
Тема18	Толкование нормативно-правовых текстов	Реферат
Тема19	Правонарушение	Реферат
Тема20	Юридическая ответственность	Опрос
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	Опрос
Тема22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Реферат
Тема23	Романо-германская правовая семья	Реферат
Тема24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Реферат

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

**«Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и Государства
5. Функции теории государства и права

##### ***Тема реферата:***

1. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

**«Понятие, сущность и возникновение права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие и признаки права
2. Многообразие форм существования права
3. Сущность (идея) права
4. Принципы и аксиомы права
5. Право в субъективном и объективном смыслах

***Реферат:*** Ценность права

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

**«Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие

2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

**Практическое задание для самостоятельной работы:** Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

**Тема реферата:** Является ли культура современного российского общества правовой?

**Темы рефератов для заочников:**

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

**Типовые оценочные материалы по теме 4**

**«Понятие, сущность и возникновение государства»**

**Вопросы к опросу:**

**Семинар №1**

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

**Семинар №2**

1. Концепции сущности государства
2. Деспотия: понятие и признаки
3. Возникновение государства: закономерности и теории
4. Теории происхождения Древнерусского государства

**Тематика рефератов для заочников:**

1. Концепции сущности государства
2. Деспотия: понятие и признаки
3. Возникновение государства: закономерности и теории
4. Теории происхождения Древнерусского государства

**Типовые оценочные материалы по теме 5**

**«Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство». Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Концепции правового государства.
5. Социальное государство. Соотношение правового и социального государства

**Тема реферата:** Формирование правового государства в современной России

**Типовые оценочные материалы по теме 6**

**«Механизм государства»**

**Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Понятие и принципы политической системы общества.

**Темы рефератов:**

1. Бюрократия
2. Типы политических систем.
3. Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии.

Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества.

**Типовые оценочные материалы по теме 7**

**«Форма (устройство) государства»**

**Вопросы к опросу:**

**Семинар 1.**

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды

**Семинар 2.**

1. Форма территориального устройства: понятие и виды
2. Политический режим: понятие и виды

**Тема реферата:** Тоталитаризм в современных государствах

**Типовые оценочные материалы по теме 8**

**«Государство и гражданское общество»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

**Тема реферата:** Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы развития

**Типовые оценочные материалы по теме 9**

**«Личность и государство»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

**Тема реферата:** История становления института прав человека

**Типовые оценочные материалы по теме 10**

**«Государство в политической системе общества»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие и признаки политической системы общества.
2. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
3. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.
4. Субъекты (элементы) политической системы общества.

**Темы рефератов:** 1. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства.

2. Плюралистическое государство.



**Типовые оценочные материалы по теме 11**  
**«Социальное регулирование и социальные нормы»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

**Типовые оценочные материалы по теме 12**

**«Нормы права»**

**Вопросы к опросу:**

**Семинар 1.**

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Виды правовых норм

**Семинар 2.**

1. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
2. Взаимодействие правовых и социальных норм

**Практическое задание:** С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

**Типовые оценочные материалы по теме 13**

**«Система норм права»**

**Вопросы к опросу:**

**Семинар 1.**

1. Понятие системы норм права. Соотношение «системы норм права» с «системой законодательства» и «правовой системой»
2. Элементы системы норм права Предмет и метод правового регулирования как основные системообразующие факторы
3. Характеристика отраслей современного российского права

**Семинар 2.**

4. Публичное и частное право
5. Материальное и процессуальное право
6. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

**Практическое задание:** С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

**Типовые оценочные материалы по теме 14**

**«Правовое отношение»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие и признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав

4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

**Практическое задание:** Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

#### **«Формы объективного права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

##### **Темы рефератов для заочников:**

1. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Нормативный договор

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

#### **«Правоустановление»**

##### **Вопросы к опросу:**

##### **Семинар 1.**

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

##### **Семинар № 2. Юридическая техника**

1. Понятие и задачи юридической техники
2. Систематизация норм права: понятие и виды

**Деловая игра:** Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

##### **Темы рефератов для заочников:**

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

### **Типовые оценочные материалы по теме 17**

#### **«Реализация права»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применения права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

**Практическое задание: анализ конкретных ситуаций.** Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения,

которое обсуждается (-лось) в СМИ) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

**Темы рефератов для заочников:**

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы и коллизии в законе и способы их преодоления

**Типовые оценочные материалы по теме 18**

**«Толкование нормативно-правовых текстов»**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

**Практическое задание для самостоятельной работы:** С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

**Темы рефератов для заочников:**

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

**Типовые оценочные материалы по теме 19**

**«Правонарушение»**

**Вопросы к опросу:**

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

**Практическое задание:** С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

**Типовые оценочные материалы по теме 20**

**«Юридическая ответственность»**

**Вопросы к опросу:**

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

**Типовые оценочные материалы по теме 21**

**«Понятие и классификация правовых систем»**

**Вопросы к опросу:**

**Семинар 1.**

1. Понятие сравнительного правоведения
2. История развития и становления сравнительного правоведения
3. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.
4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

### ***Семинар 2.***

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

### **Типовые оценочные материалы по теме 22**

#### **«Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)»**

##### **Вопросы к опросу:**

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

##### ***Темы рефератов для заочников:***

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

### **Типовые оценочные материалы по теме 23**

#### **«Романо-германская правовая семья»**

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

##### ***Темы рефератов для заочников:***

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств

### **Типовые оценочные материалы по теме 24**

## «Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки»

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. История становления и развития права мусульманской правовой семьи
2. Понятие и основные черты обычного права
3. Каноническое право, его особенности
4. Основные черты права стран Азии
5. Основные черты права стран Африки

### Темы рефератов для заочников:

1. История становления и развития права мусульманской правовой семьи
2. Понятие и основные черты обычного права
3. Каноническое право, его особенности
4. Основные черты права стран Азии
5. Основные черты права стран Африки

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения экзамена

**Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ОПК ОС– 2.1.1</b> Формирование способности применять общетеоретические правовые знания при оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности и принятии квалифицированных решений	- Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм закона;	- Четко формулирует первичные базовые понятия теории государства и права, выявляет их особенности, сущность и специфику, определяет взаимосвязи государственно-правовых явлений;
	- определяет отрасли законодательства, подлежащие применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности;	- демонстрирует навыки анализа и аргументированного толкования правовых норм и определения источников, подлежащих применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности;

<p>- Выявляет и оценивает фактические обстоятельства на основе устойчивых представлений о морально-этических нормах и принципах права, квалифицирует конкретные жизненные обстоятельства с позиции развитого правосознания и высокого уровня правовой культуры</p>	<p>- ориентируется в особенностях нормативного отраслевого регулирования общественных отношений в различных сферах; определяет характер общественных отношений с позиций права, морали и этики.</p>
--	---

### **Типовые оценочные средства**

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»:**

1. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
2. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
3. Формы правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды политических систем общества.
7. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
8. Типология государства.
9. Типология права.
10. Правовое государство: понятие и принципы.
11. Соотношение государства и права.
12. Право: понятие и признаки.
13. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
14. Сущность и ценность права.
15. Принципы права: понятие и классификация.
16. Функции права: понятие и классификация.

#### **Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.

### **Примерная тематика курсовых работ**



1. Представительное правление: история и современность.
2. Пределы государственной деятельности: история и современность.
3. Свобода и закон: проблемы соотношения.
4. Закон и политика: проблемы соотношения.
5. Человек и государство: проблемы взаимоотношений.
6. Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.
7. Собственность и право.
8. Социальная справедливость: мираж или реальность.
9. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
10. Надлежащая правовая процедура.
11. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
12. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
13. Интерпретация государства в российской социокультуре.
14. Бюрократия и тоталитаризм.
15. Современный авторитаризм.
16. Права человека и глобализация.
17. Концепции толкования юридических норм.
18. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
19. Закон в естественно-правовой и позитивистской теориях: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
27. Современный тоталитаризм.
28. Экономический анализ права.
29. Современные концепции демократии.
30. Право и религия в современном мире.
31. Соотношение правовых и религиозных норм.
32. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
33. Права человека в современном мире.
34. Право и экономика: современные проблемы соотношения
35. Коррупция и государство.
36. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
37. Религия и демократия.
38. Современные проблемы правотворчества.
39. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
40. Пробелы в законе и способы их восполнения.
41. Коллизии в современных законах.
42. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
43. Современная интерпретация социального государства.
44. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
45. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
46. Взаимодействие государства и общества в концепции общественного договора.
47. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
48. Разделение властей в современном мире.
49. Государство и глобализация.
50. Гражданское общество: история и современность.
51. Естественное право и естественные права

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с

оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

### 5.3. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.09 «Теория государства и права» выносятся следующие темы:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система наук и ее структура.</li> <li>2. Юриспруденция как разновидность общественной науки.</li> <li>3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства.</li> <li>4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста</li> </ol>	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных учений о сущности права.</li> <li>2. Понятие и признаки права.</li> <li>3. Принципы права: понятие и классификация.</li> <li>4. Функции права.</li> <li>5. Возникновение права</li> </ol>	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания</li> <li>2. Структура правосознания. Виды правосознания.</li> </ol>	Опрос	Реферат

	и правовой нигилизм	3. Правовая культура личности и общества. 4. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.		
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории возникновения государства. 3. Сущность и назначение государства.	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	1. Понятие функции государства. 2. Принципы правового государства. 3. Социальное государство.	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №6	Механизм государства	1. Понятие механизма государства. 2. Элементы механизма государства.	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №7	Форма (устройство) государства	1. Понятие формы государства. 2. элементы формы государства. 3. форма правления: понятие и виды. 4. Форма государственного территориального устройства. 5. Политико-правовой режим.	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №8	Государство и гражданское общество	1. Связь государства и гражданского общества. 2. Развитие гражданского общества	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №9	Личность и государство	1. Правовой статус личности: понятие и структура. 2. Виды правового статуса личности 3. Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №10	Понятие, сущность и возникновение государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории возникновения государства. 3. Сущность и назначение государства.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	1. Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия 2. Соотношение права и морали. 3. Правовые и религиозные нормы 4. Право и обычаи 5. Право и корпоративные нормы	Опрос	Реферат
Тема №12	Нормы права	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Основания классификации и виды юридических норм 3. Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элементов	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №13	Система норм права	1. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. 2. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.	Опрос	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Основания классификации и виды правоотношений 3. Юридический состав и содержание правоотношения. 4. Юридические факты: понятие и классификация.	Опрос	Опрос

Тема №15	Формы объективного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды.</li> <li>3. Понятие и виды законов.</li> <li>4. Понятие и виды подзаконных актов</li> <li>5. Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием».</li> <li>6. Принципы правотворчества.</li> <li>7. Стадии законотворческого процесса.</li> <li>8. Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету.</li> <li>9. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов</li> </ol>	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №16	Правоустановление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника разработки нормативно-правового акта.</li> <li>2. Систематизация норм права: понятие и виды.</li> <li>3. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация</li> </ol>	Опрос	Реферат
Тема №17	Правонарушение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура правонарушения.</li> <li>2. Признаки правонарушения.</li> <li>3. Виды правонарушений.</li> </ol>	Опрос	Реферат
Тема №18	Юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы правоохранительной системы</li> <li>2. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер.</li> <li>3. Цели и принципы юридической ответственности.</li> <li>4. Виды ответственности по российскому праву.</li> <li>5. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.</li> <li>6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</li> </ol>	Опрос	Реферат
Тема №19	Реализация права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные формы реализации правовых норм.</li> <li>2. Применение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты применения права.</li> <li>3. Характеристика стадий правоприменительного процесса.</li> <li>4. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.</li> <li>5. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.</li> </ol>	Опрос	Реферат
Тема №20	Толкование нормативно-правовых текстов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды толкования права.</li> <li>2. Способы и объем толкования права.</li> </ol>	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.</li> <li>2. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права.</li> <li>2. Характеристика основных элементов системы права</li> </ol> </li> </ol>	Опрос	Опрос

		3. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права. 4. Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства»		
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	1. Понятие и значение англосаксонской правовой семьи. 2. Правовой прецедент как основной источник права	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	1. История возникновения и развития романо-германской правовой семьи 2. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманской правовой семьи. 3. Право в странах Азии и Африки.	Опрос	Реферат

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться



выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к экзамену**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — 978-58018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB-8-3A5459260AAC?utm\\_campaign=grp&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB-8-3A5459260AAC?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A?utm\\_campaign=grp&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

## 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

9. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [pravительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

#### **7.5 Иные источники**

1. Актуальные проблемы теории государства и права Учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.. Год издания: 2014
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 1. : Государство. - 4-е изд., перераб. и доп. - 556 с.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 2. : Право. - 4-е изд., перераб. и доп. - 802 с
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 3. : Государство, право, общество . отв. ред. М. Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. – 698 с.
5. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для вузов / Игорь Федорович Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 412 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Проблемы общей теории права и государства; Проблемы правового государства: учебник / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА ; ИНФРА-М, 2010. - 815 с.
7. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства: [учеб. пособие Изд-во ВФ РАНХиГС 2013

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла;
  - в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов  
Б1.О.09 «Теория государства и права»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## 1. Вопросы экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.
11. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Государственная власть: понятие, признаки и принципы
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
16. Органы государства: понятие, признаки и виды.
17. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
18. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
19. Формы правления: понятие и виды.
20. Форма государственного устройства: понятие и виды.
21. Политико-правовой режим: понятие и виды.
22. Характеристика формы государства в современной России
23. Понятие, структура и виды политических систем общества.
24. Место и роль государства в политической системе общества.
25. Государство и гражданское общество. Условия формирования гражданского общества
26. Типология государства и права (формационный и цивилизационный подходы)
27. Правовое и социальное государство: понятие и принципы, условия формирования.
28. Понятие и система прав и свобод личности.
29. Понятие, структура и виды правового статуса личности
30. Система гарантий прав и свобод личности.
31. Соотношение государства и права.
32. Право: понятие и признаки. Право в субъективном и объективном смыслах.

## 2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

1. Основной юридической функцией права является ...
  - а) - регулятивная
  - б) - специально-юридическая
  - в) охранительная
  - г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
  - а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
  - б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
  - в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

- а) конформистского поведения
- б) правомерного трудового поведения
- в) привычного правомерного поведения
- г) маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
- б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
- в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- г) законодательную, исполнительную, судебную

6. Какой из этих видов референдума существует

- а) императивный
- б) конституционный
- в) общегосударственный
- г) все вышеперечисленные

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...

- а) человеку
- б) обществе
- в) государстве
- г) среднем классе

8. Право состоит из ...

- а) законов
- б) должностных инструкций
- в) правовых интересов
- г) юридических норм

9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...

- а) механизмом правового регулирования
- б) законотворчеством
- в) юридической техникой
- г) систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод



- в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя

- а) гипотезу
- б) диспозицию
- в) санкцию
- г) все вышеперечисленные

12. Письменный документ, порождающий правовые последствия

- а) юридический факт
- б) юридический акт
- в) юридическая норма
- г) нет правильного варианта

13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира

- а) теологической
- б) патриархальной
- в) марксистской
- г) договорной

14. «Государство — это Я» — заявил

- а) Наполеон
- б) Петр I
- в) Ельцин
- г) Людовик XIV

15. Государство включает в себя

- а) армию
- б) полицию (милицию)
- в) центральные органы власти
- г) все вышеперечисленное

16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...

- а) законности
- б) гражданского общества
- в) демократии
- г) правового государства

17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...

- а) антиобщественное поведение любого лица
- б) незаконные действия субъекта права
- в) психическое отношение субъекта права к содеянному
- г) противоправное поведение вменяемого лица

18. Норма права — это ...

- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
- б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
- в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
- г) общее правило определения правомерности поведения

19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений
- а) развитием обрядов и ритуалов
  - б) запрет кровной мести
  - в) разрастание родовой общины
  - г) запрет инцеста
20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения
- а) уголовно-правовой
  - б) гражданско-правовой
  - в) маргинальный
  - г) конформистский
21. Этого вида юридической ответственности не существует
- а) материальная
  - б) административная
  - в) нравственно — этическая
  - г) гражданско-правовая
22. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к ...
- а) регулятивным нормам
  - б) охранительным нормам
  - в) дефинитивным нормам
  - г) декларативным нормам
23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что
- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
  - б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
  - в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
  - г) судебная власть имеется только в субъектах федерации
24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление
- а) правового нигилизма
  - б) правового идеализма
  - в) неменяемости
  - г) либерализма
25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...
- а) правотворчество
  - б) правовое регулирование
  - в) толкование права
  - г) исполнение права
26. Мерой уголовной ответственности является
- а) предоставление компенсации
  - б) предупреждение
  - в) заключение под стражу
  - г) строгий выговор

27. Правовая психология — это ...

- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
- б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права
- в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
- г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

28. Основным признаком феодального государства является ...

- а) конституционная монархия
- б) безраздельная собственность помещика на землю
- в) абсолютная монархия
- г) отсутствие права собственности у крестьянина

29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

- а) закон
- б) обычай
- в) прецедентное право
- г) договор

30. Содержанием права является ...

- а) форма права
- б) принцип права
- в) воля, выраженная в нормах права
- г) норма права

### **3. Открытые задания**

#### **3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами**

1. Дайте определение метода ТПП и раскройте связь предмета и метода этой науки.
2. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.
3. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?
4. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти
5. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?
6. Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав? Ответ обоснуйте.
7. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?
8. В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.
9. Выделите формальные признаки государства как особой организации общества и государства. Обратите внимание на отличие государства от первобытнообщинной организации общества.

10. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

11. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

12. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

13. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

14. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство,веряли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

15. Как власть была организована в первобытном обществе? Ученые говорят о совпадении в первобытной общине субъекта и объекта власти. Что это означает?

16. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

17. Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных условиях его развития.

18. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

19. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

20. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

21. Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?

22. Определите понятие «тоталитаризм» и раскройте его основные признаки. Какие исторические причины и условия способствуют установлению этого государственного режима?

23. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

24. Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих,

финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства.

25. Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.

26. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

27. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;
- 5) обязательственное право.

28. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

- 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ.

29. Приведите пример норм Конституции, содержащих гипотезу, диспозицию и санкцию.

30. Приведите примеры норм Конституции, по способу их изложения

31. Охарактеризуйте соотношение нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

32. Как связаны правовое сознание и правовая культура?

33. Какие факторы влияют на уровень правовой культуры общества? Как повысить уровень правовой культуры российского общества?

34. Кратко раскройте историю возникновения и развития семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи)?

#### **4. Ключи (ответы) к оценочным материалам**

**Ключи к тестовым заданиям:**

1- а; 2-б;3-а;4-а; 5-г;6-г; 7-а;8-г;9-в;10-в;11-г;12-б;13-а;14-г;15-г;16-б; 17-в;18-б;19-г;20-в;21-в;22-г;23-б;24-б;25-г;26-в;27-б;28-б;29-в;30-в;