

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Семёнова Светлана Юрьевна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Семёнова Светлана Юрьевна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «31» августа 2022 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая

.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Гражданско-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

**2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая»**

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>											
Б1.О.01	Философия	01, 02, 04, 22*									
Б1.О.04	Логика	01, 02, 04, 22									
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			02, 04, 05, 22							
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.04 (Н)	Научно-исследовательская работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>											
Б1.О.04	Логика	03, 09, 19									
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			03, 09, 19, 21							
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	04, 09, 19, 21									
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	04, 09, 19, 21									
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04,		02, 04,		02, 04,		02, 04,		02, 04,

			11		11		11		11		11
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
Б1.О.02	Социология		02, 04, 05, 19, 10								
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности			04, 06, 10, 12							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				01, 04, 06, 10, 12, 22						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия											
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 12, 19	10, 12, 19							
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции			10, 12, 19	10, 12, 19						
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности				04, 19, 10, 12, 21						
Б1.В.01	Латинский язык		05, 18, 20								
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-5</b> способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											
Б1.О.01	Философия		01, 02, 04, 22								









						04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				01, 04, 06, 10, 22						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4 способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку</b>											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04, 09						
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04, 13	03, 04, 13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13,				

							18				
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11			02, 04, 11		02, 04, 11	02, 04, 11
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика							01, 02, 03, 08,			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</b>											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право					001, 04, 09					
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)					01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19				
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)					03,	03,				

					04, 13	04, 13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
ФТД.04	Защита прав потребителей								03, 05, 15		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</b>											
Б1.О.22	Административное право				01, 08, 19	01, 08, 19					
Б1.О.23	Гражданское право				03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21			
Б1.О.24	Уголовное право				04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16					



	противодействия коррупции					01, 04, 15					
Б1.О.34	Прокурорский надзор							01, 03, 15			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-8 способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
ФТД.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза	07, 09, 12									
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-9 способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия											
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет		06, 07, 10, 11, 12, 13, 19, 22								
Б1.О.17	Криминология			04, 09							
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>											







Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-4 способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</b>											
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности										
Б1.О.27	Криминалистика					04, 09	04, 09				
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)				01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19					
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
Б1.О.37.04	Защита государственной тайны в служебной деятельности										
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-5 способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>											
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности										
Б1.О.37.03	Тактико-специальная и огневая подготовка										
Б1.О.37.05	Специальная физическая подготовка										
Б2.В.01	Производственная практика		02,		02,		02,		02,		02,

			04, 11		04, 11		04, 11		04, 11		04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-6 способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно- правовых и военно-правовых отношений</b>											
Б1.О.16	Конституционное право России		01, 09	01, 09							
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04, 09						
Б1.О.34	Прокурорский надзор							01, 03, 15			
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-7 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>											
Б1.О.14	Информатика										
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11

Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика							01, 02, 03, 08,				
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											04, 08, 10
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС-1</b> способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами												
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право											
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11			02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1</b> Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм												
Б1.В.17.01	Арбитражный процесс								04, 08			
Б1.В.17.02	Деликтные обязательства								04, 09			
Б1.В.17.03	Юридические лица									04, 08		
Б1.В.17.04	Основы банковского права									04, 08		
Б1.В.17.05	Нотариальное право											04, 08
Б1.В.17.06	Представительство в гражданском процессе										04, 09	
Б1.В.17.07	Право интеллектуальной собственности								19,			

								21			
Б1.В.17.08	Практикум по составлению гражданско-правовых документов									004, 09	
Б1.В.17.09	Договоры в гражданском обороте								004, 09		
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										004, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2</b> способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры											
Б1.В.12	История политических и правовых учений		01, 18								
Б1.В.16	Юридическая техника								08, 09		
Б1.В.ДВ.02.01	Язык и стиль юридических документов		08, 09								
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык		08, 09								
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика					10, 11, 12					
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая риторика					10, 11, 12					
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерные средства организации труда юриста							18, 19, 21			
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерные методы решения задач в юриспруденции							18, 19, 21			
Б1.В.ДВ.07.01	Основы юридической аргументации						10, 11, 12				
Б1.В.ДВ.07.02	Теория и практика эффективного общения						10, 11, 12				





									09		
Б1.В.ДВ.13.0 2	Квалификация преступлений в сфере экономики								08, 09		
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно -

исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть,



объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).