

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ  
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА  
по специальности высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Гражданско-правовая**

---

*(направленность (профиль)/специализация)*

**Очная, заочная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии №01-3029 от 29 марта 2021 года и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1138 от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г., регистрационный номер 59825).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «юрист».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русский).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения, 5 лет 6 месяцев для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы Образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности утвержденного приказом ректора Академии №01-3039 от 29 марта 2021 года ([https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv\\_Standarty\\_VO/40.05.01-2021.pdf](https://www.ranepa.ru/images/standarty/VO/Sobstv_Standarty_VO/40.05.01-2021.pdf))

Образовательная программа относится к группе профилей гражданско-правовая

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (2,5 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа / часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## **2 Компетентностная модель выпускника**

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативно-правовых актах:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Реквизиты нормативного правового акта		Гиперссылка
		номер	дата	
1.	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 33-СФ	30.01.2002	<a href="https://base.garant.ru/12125778/">https://base.garant.ru/12125778/</a>
2.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ».	№ 79 ФЗ	от 27.07.2004 г.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/</a>
3.	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	№2134-П ГД	22.01.1998	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/</a>
4	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	№260	01.06.2004	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/</a>
12	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	№ 53-ФЗ	28.03.1998	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a>
13	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002	<a href="https://base.garant.ru/12125778/">https://base.garant.ru/12125778/</a>
14	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27. 05.2003	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601</a>

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области 09 Юриспруденция. (в сферах: правотворческой деятельности и правоприменительной деятельности, правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военноправовых отношений; правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; правоприменительной деятельности в области гражданского законодательства; международноправового сотрудничества государств по обеспечению национальной и международной безопасности);

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный (консультационный).

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений;
- оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм;
- принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
УК ОС–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК ОС–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС–5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом

	контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС–6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС–7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС–10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)</b>		
ОПК ОС–1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС–2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические

	нормами и принципами	и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС–3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач
ОПК ОС–4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС–5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС–6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС–7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС–8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС–9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС–10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском	Определяет роль психологических знаний в

	процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>		
ПКо ОС–1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС–2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС–3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС–4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС–5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС–6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-

	военно-правовых отношений	правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
ПКо ОС–7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)</b>		
ПКр ОС–1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Применяет полученные знания в целях государственно-правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере профессиональной (юридической) деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс)</b>		
ПКс–1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм	Применяет при осуществлении профессиональной юридической деятельности полученные знания, обеспечивающие реализацию частноправовых, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений, и оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм частного права, гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных норм
ПКс–2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	Принимает законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПКс–3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	Готовит квалифицированные юридические заключения, оказывает квалифицированные юридические консультации в различных сферах правоприменительной



		деятельности и государственного управления на основе системного анализа, актуального законодательства и практики его применения
--	--	---

Общее количество осваиваемых компетенций: 31 (тридцать одна) компетенция.

### 3.Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» включает в себя:

*учебный план* по очной и заочной формам;

*календарный учебный график* по очной и заочной формам;

*следующие дисциплины:* Б1.О.01 Философия (2 з.е.); Б1.О.02 Социология (2 з.е.); Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности (2 з.е.); Б1.О.04 Логика (3 з.е.); Б1.О.05 Экономика (2 з.е.); Б1.О.06 Правоохранительные органы (3 з.е.); Б1.О.07 Основы проектной работы в профессиональной деятельности (2 з.е.); Б1.О.08 Иностраный язык (6 з.е.); Б1.О.09 Теория государства и права (6 з.е.); Б1.О.10 История государства и права России (5 з.е.); Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран (5 з.е.); Б1.О.12 Профессиональная этика и служебный этикет (3 з.е.); Б1.О.13 Римское право (2 з.е.); Б1.О.14 Информатика (2 з.е.); Б1.О.15 Правовые основы противодействия коррупции (2 з.е.); Б1.О.16 Конституционное право России (7 з.е.); Б1.О.17 Криминология (4 з.е.); Б1.О.18 Психология профессиональной деятельности (3 з.е.); Б1.О.19 Политология (3 з.е.); Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности (3 з.е.); Б1.О.21 Иностраный язык в сфере юриспруденции (6 з.е.); Б1.О.22 Административное право (5 з.е.); Б1.О.23 Гражданское право (14 з.е.); Б1.О.24 Уголовное право (9 з.е.); Б1.О.25 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности (2 з.е.); Б1.О.26 Международное право (3 з.е.); Б1.О.27 Криминалистика (7 з.е.); Б1.О.28 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) (7 з.е.); Б1.О.29 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) (6 з.е.); Б1.О.30 Финансовое право (3 з.е.); Б1.О.31 Трудовое право (5 з.е.); Б1.О.32 Земельное право (3 з.е.); Б1.О.33 Экологическое право (3 з.е.); Б1.О.34 Прокурорский надзор (2 з.е.); Б1.О.35 Предпринимательское право (3 з.е.); Б1.О.36 Физическая культура и спорт (2 з.е.); Б1.О.37.01 Основы оперативно-розыскной деятельности (2 з.е.); Б1.О.37.02 Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности (4 з.е.); Б1.О.37.03 Тактико-специальная и огневая подготовка (4 з.е.); Б1.О.37.04 Защита государственной тайны в служебной деятельности (2 з.е.); Б1.О.37.05 Специальная физическая подготовка (3 з.е.); Б1.В.01 Латинский язык (2 з.е.); Б1.В.02 Информационное право (2 з.е.); Б1.В.03 Муниципальное право (3 з.е.); Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право (2 з.е.); Б1.В.05 Инновационные решения проблем теории государства и права (2 з.е.); Б1.В.06 Коммерческое право (4 з.е.); Б1.В.07 Международное частное право (6 з.е.); Б1.В.08 Конституционное право зарубежных стран (3 з.е.); Б1.В.09 Юридическая психология (2 з.е.); Б1.В.10 Семейное право (2 з.е.); Б1.В.11 Военное право (3 з.е.); Б1.В.12 История политических и правовых учений (3 з.е.); Б1.В.13 Основы судебной экспертизы (2 з.е.); Б1.В.14 Права человека (3 з.е.); Б1.В.15 Судебная медицина (3 з.е.); Б1.В.16 Юридическая техника (2 з.е.); Б1.В.17.01 Арбитражный процесс (3 з.е.); Б1.В.17.02 Деликтные обязательства (3 з.е.); Б1.В.17.03 Юридические лица (4 з.е.); Б1.В.17.04 Основы банковского права (2 з.е.); Б1.В.17.05 Нотариальное право (2 з.е.); Б1.В.17.06 Представительство в гражданском процессе (2 з.е.); Б1.В.17.07 Право интеллектуальной собственности (3 з.е.); Б1.В.17.08 Практикум по составлению гражданско-правовых документов (4 з.е.); Б1.В.17.09 Договоры в гражданском обороте (4 з.е.); Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты (2 з.е.); Б1.В.ДВ.02.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией (2 з.е.); Б1.В.ДВ.02.01 Язык и стиль юридических документов (2 з.е.); Б1.В.ДВ.02.02 Русский язык (2 з.е.); Б1.В.ДВ.03.01 Риторика (2 з.е.); Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая риторика (2 з.е.); Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерные средства организации труда юриста (2 з.е.); Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерные методы решения задач в юриспруденции (2 з.е.); Б1.В.ДВ.05.01 Таможенное право (2 з.е.); Б1.В.ДВ.05.02 Налоговое право (2 з.е.); Б1.В.ДВ.06.01 Служебное право (2 з.е.); Б1.В.ДВ.06.02 Миграционное право (2 з.е.); Б1.В.ДВ.07.01 Основы юридической аргументации (2 з.е.); Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика эффективного общения (2 з.е.);

Б1.В.ДВ.08.01Административный процесс (3 з.е.); Б1.В.ДВ.08.02Российский парламентаризм: теория и практика (3 з.е.); Б1.В.ДВ.09.01 Наследственное право (3 з.е.); Б1.В.ДВ.09.02 Корпоративное право (3 з.е.); Б1.В.ДВ.10.01 Право социального обеспечения (2 з.е.); Б1.В.ДВ.10.02 Жилищное право (2 з.е.); Б1.В.ДВ.11.01Учение о наказании (2 з.е.); Б1.В.ДВ.11.02Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления (2 з.е.); Основы юридической конфликтологии и медиации (2 з.е.); Б1.В.ДВ.12.02Проблемы правозащитной деятельности (2 з.е.); Б1.В.ДВ.13.01 Правовая статистика (2 з.е.); Б1.В.ДВ.13.02Квалификация преступлений в сфере экономики (2 з.е.); Б1.В.ДВ.14.01 Теория социального государства (2 з.е.); Б1.В.ДВ.14.02 Право и религия (2 з.е.); Б1.В.ДВ.15.01Фитнес-аэробика (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.02Атлетическая гимнастика (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.03Баскетбол (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.04 Волейбол (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.05 Лёгкая атлетика (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.06 Футбол (9 з.е.); Б1.В.ДВ.15.07Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (9 з.е.); ФТД.01 Юридическая клиника (2 з.е.); ФТД.02Библиотечно-информационные системы и технологии (1 з.е.); ФТД.03Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (1 з.е.); ФТД.04Защита прав потребителя (1 з.е.); ФТД.05 Юрист в органах власти (1 з.е.)

*Следующие практики:* Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (3 з.е.)  
Б2.В.01.01(П)Правоохранительная практика (6 з.е.); Б2.В.01.02(П) Правоприменительная практика (6 з.е.); Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика (9 з.е.); Б2.В.01.04(Н)Научно-исследовательская работа (6 з.е.).

рабочую программу воспитания: утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

*следующие методические материалы:* матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) ViggerB2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в

учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном.

Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

## **5. Реквизиты образовательной программы**

### **Руководитель образовательной программы**

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, доцент С.Ю. Семёнова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

### **Разработчик / разработчики образовательной программы**

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, доцент С.Ю. Семёнова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

- б. Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих.