ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED686195585EB1650F7D72A4EA9C0507
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 18.09.2024 до 12.12.2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.08(К) «Экзамен по модулю «Обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РПД Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» 3

РПД Б1.В.02.02 «Делопроизводство и режим секретности» 34

РПД Б1.В.02.03 «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» 71

РПД Б1.В.02.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности» 100

РПД Б1.В.02.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» 145

РПД Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» 188

РПД Б1.В.02.07 «Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности» 219

Приложение 1. Перечень вопросов к экзамену по модулю 247

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н., доцент Абезин Д.А.

РПД Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
3.1 Структура дисциплины....6
3.2. Содержание дисциплины……..……7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14
5.1 Методы проведения 14
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации 14
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины....19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
7.1. Основная литература:....22
7.2. Дополнительная литература:....22
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:....22
7.4. Нормативные правовые документы: 23
7.5. Интернет-ресурсы: 23
7.6. Иные источники: 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Способен применять правовые нормы, регулирующие основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизни общества и отраслях народного хозяйства, в целях минимизации и устранения рисков и угроз национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)	ПКр ОС-1.1	На уровне знаний: - называет основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на основе содержания актов стратегического планирования; На уровне умений: - определяет систему правового регулирования отношений в сфере обеспечения национальной безопасности в современной России; На уровне навыков: - составляет проекты соответствующих локальных и правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности страны

.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности» Блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана специализации. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной и на 2 курсе для заочной форм обучения, общая трудоемкость дисциплины - **108 часов (3 ЗЕТ).**

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право России».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (по 16 часов лекционных и семинарских занятий соответственно; 4 часа семинарских занятий запланировано к проведению с использованием ДОТ); на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа, на контроль – 4 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (по 4 часа лекционных и семинарских занятий соответственно), 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт для очной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности	13	2		2		9	О, Т, Р.
Тема 2	Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России	13	2		2		9	
Тема 3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	13	2		2		9	О, Т, Р, З
Тема 4	Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере	13	2		2/2		9	О, Т, Р, З
Тема 5	Правовые основы обеспечения общественной безопасности	14	2		2	1	9	О, Т, Р, З
Тема 6	Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности	14	2		2	1	9	О, Т, Р, З
Тема 7	Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей	14	2		2	1	9	О, Т, Р, З
Тема 8	Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны	14	2		2/2	1	9	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего:	**108**	**16**		**16/4**	**4**	**72**	**3 ЗЕТ**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности	13	1				12	О, Т, Р.
Тема 2	Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России	13				1	12	О,Т,Р.
Тема 3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	14	1		1		12	О, Т, Р.

Тема 4	Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере	14	1		1		12	О, Т, Р.
Тема 5	Правовые основы обеспечения общественной безопасности	15	1		1	1	12	О, Т, Р.
Тема 6	Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности	13				1	12	О, Т, Р.
Тема 7	Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей	13				1	12	О, Т, Р.
Тема 8	Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны	13			1		12	О, Т, Р.
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего:	**108**	**4**		**4**	**4**	**96**	**2 ЗЕТ**

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), решение задач (З) и др.*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности

Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства. Проблема баланса прав и обязанностей граждан в целях обеспечения безопасности страны. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.

Тема 2. Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России

Международно-правовые основы национальной безопасности государства. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области). Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.

Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности. Риски и угрозы экономической безопасности: правовое измерение. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.

Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере

Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности. Основы правового режима Государственной границы РФ. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения, контртеррористической операции.

Тема 5. Правовые основы обеспечения общественной безопасности

Понятие и признаки общественной безопасности. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны. Обеспечение национальной безопасности в области межкультурных и межнациональных отношений. Регулирование миграционной политики, как условие обеспечения общественной и национальной безопасности. Полномочия органов внутренних дел в области обеспечения общественного порядка.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Понятие и признаки экологической безопасности. Основные риски и угрозы экологической безопасности страны. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии в области обеспечения экологической безопасности. Роль специализированных природоохранных прокуратур в обеспечении экологической безопасности. Признаки и критерии продовольственной безопасности страны. Основные риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 7. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей

Основные риски и угрозы национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей. Зашита традиционных ценностей в современной России: организационно-правовое обеспечение. Реформирование системы образования в целях обеспечения национальной безопасности страны. Сохранение исторической правды как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.

Тема 8. Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны

Общественная опасность правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности страны. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности. Гражданско-правовая (имущественная)

ответственность в области национальной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 4	Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Правовые основы обеспечения общественной безопасности	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 6	Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 7	Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 8	Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Заочная форма обучения		
Тема 1	Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России	Опрос, тестирование, реферат
Тема 3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Опрос, тестирование, реферат
Тема 4	Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Правовые основы обеспечения общественной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 6	Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 7	Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей	Опрос, тестирование, реферат
Тема 8	Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны	Опрос, тестирование, реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общетеоретические положения правового регулирования обеспечения национальной безопасности

Вопросы для устного опроса

1. Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы.
2. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов.
3. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы.
5. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.

Тема реферата:

1. Соотношение понятий «риски» и «угрозы» национальной безопасности

Интерактивная форма - работа в группах:

Дискуссия: Вмешательство государства в личную жизнь граждан в целях обеспечения безопасности: «за» и «против».

Мозговой штурм: Какие, на Ваш взгляд, права и обязанности личности не могут быть ограничены государством в целях обеспечения безопасности?

Тема 2. Система нормативно-правового обеспечения национальной безопасности России

Вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
2. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
3. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
4. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
5. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).

Тема реферата:

1. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.

Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности.
2. Риски и угрозы экономической безопасности.
3. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности.
5. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности.

Темы рефератов:

1. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.

Тема 4. Правовые основы обеспечения безопасности Российской Федерации в военной сфере

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки и основные угрозы военной безопасности страны.
2. Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны.
3. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации.
4. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности.
5. Основы правового режима Государственной границы РФ.
6. Международное взаимодействие Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности.

Темы рефератов

1. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения.
2. Обеспечение национальной безопасности в условиях контртеррористической операции.

Тема 5. Правовые основы обеспечения общественной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки общественной безопасности.
2. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны.
3. Обеспечение национальной безопасности в области межкультурных и межнациональных отношений.
4. Регулирование миграционной политики, как условие обеспечения общественной и национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Полномочия органов внутренних дел в области обеспечения общественного порядка.
2. Участие граждан в деятельности по обеспечению общественного порядка.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки экологической безопасности.
2. Основные риски и угрозы экологической безопасности страны.
3. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии в области обеспечения экологической безопасности.

4. Роль специализированных природоохранных прокуратур в обеспечении экологической безопасности.

5. Признаки и критерии продовольственной безопасности страны. Основные риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации.

6. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области обеспечения продовольственной безопасности

Темы рефератов

1. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в субъектах Российской Федерации (на примере Волгоградской области)

2. Полномочия органов местного самоуправления в области экологической и продовольственной безопасности.

Тема 7. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей

Вопросы для устного опроса:

1. Основные риски и угрозы национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей.

2. Зашита традиционных ценностей в современной России: организационно-правовое обеспечение.

3. Реформирование системы образования в целях обеспечения национальной безопасности страны.

4. Сохранение исторической правды как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.

Интерактивная форма - работа в группах:

Мозговой штурм (работа в группах): Каким образом, на Ваш взгляд, должно осуществляться просвещение граждан в области защиты традиционных ценностей государства, исторической правды?

Тема 8. Основы правового регулирования ответственности за нарушения в сфере национальной безопасности страны

Вопросы для устного опроса:

1. Общественная опасность правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности страны.

2. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.

3. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.

4. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.

Тема реферата:

Особенности ответственности должностных лиц за нарушения в области национальной безопасности

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
84% - 65%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
64% - 55%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 54%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Методы проведения зачёта

Зачёт проводится с применением методов: устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2., тестирования по содержанию тем курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1. Способен применять правовые нормы, регулирующие основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизни общества и отраслях народного хозяйства, в целях минимизации и устранения рисков и угроз национальной безопасности	- называет основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на основе содержания актов стратегического планирования;	- устанавливает содержание основных рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации; - определяет содержание основных актов стратегического планирования в области национальной безопасности в Российской Федерации; - выявляет общие принципы правового обеспечения национальной безопасности, специфику регулирования отдельных направлений и уровней национальной безопасности страны
	- определяет систему правового регулирования отношений в сфере обеспечения национальной безопасности в современной России;	- верно перечисляет основные акты федерального уровня в области обеспечения национальной безопасности; - определяет субъектный состав и объекты правоотношений в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - выявляет специфику регионального нормативного регулирования в области обеспечения национальной безопасности
	- составляет проекты соответствующих локальных и правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности страны	- устанавливает основные юридико-технические требования при составлении актов в области обеспечения национальной безопасности; - составляет проекты локальных и правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности страны; - определяет правовые последствия исполнения (неисполнения, ненадлежащего исполнения) локальных и правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности страны

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы.
2. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов.
3. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы.
5. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.
6. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
7. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
8. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.

9. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.

10. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).

11. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.

12. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.

13. Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности.

14. Риски и угрозы экономической безопасности: правовое измерение.

15. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности.

16. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности.

17. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности.

18. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.

19. Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны.

20. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации.

21. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности.

22. Основы правового режима Государственной границы РФ.

23. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения, контртеррористической операции.

24. Понятие и признаки общественной безопасности.

25. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны

Типовые вопросы для тестирования по дисциплине

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагополучных регионов.

2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;

г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется:

а) уязвлённость

б) безопасность

в) непогрешимость

г) успокоенность

д) правозащита

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется:

а) угроза безопасности;

б) риск безопасности;

в) потеря безопасности;

г) нарушение безопасности;

д) посягательство на безопасность.

12. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) Правительство;

б) Президент;

в) Совет безопасности;

г) Федеральное собрание;

д) Министерство внутренних дел.

13. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

а) сохранение и оздоровление окружающей среды;

б) создание и внедрение безопасных производств;

в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;

г) сохранение стабильности конституционного права;

д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

14. Нотариат в РФ осуществляет:

а) управление в области правосудия;

б) удостоверение сделок;

в) оценку угроз национальной безопасности;

г) оформление наследственных прав;

д) защиту подсудимых.

15. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:

а) правовым;
б) организационным;
в) техническим;
г) ориентирующим;
д) экономическим.

16. Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:

а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

17. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:

а) Министерством иностранных дел РФ;
б) Министерством юстиции РФ;
в) Прокуратурой РФ;
г) Федеральной службой безопасности РФ;
д) Министерством обороны РФ.

18. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;
д) Совет безопасности РФ.

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:

а) внутренних дел;
б) юстиции;
в) иностранных дел;
г) обороны;
д) Совет безопасности РФ.

20. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:

а) Министерство внутренних дел;
б) Федеральная служба безопасности;
в) Министерство иностранных дел;
г) Министерство обороны;
д) Совет безопасности РФ.

Полный перечень материалов промежуточной аттестации предусмотрен в Фонде оценочных средств (Приложении) к настоящей рабочей программе.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, административного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее

трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области антикоррупционного законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и муниципальных органов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-obespecheniya-nacionalnoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federacii-569805#page/1
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-563515#page/1
3. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/korporativnaya-bezopasnost-upravlenie-riskami-i-komplaens-v-epohu-cifrovizacii-559219#page/1
4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-580186#page/1
5. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-560191#page/1
6. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/administrativno-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federacii-580786#page/1

7.2. Дополнительная литература

Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418803 (доступ: по подписке).

Национальная безопасность, юридическая ответственность и безответственность: проблемы механизма взаимодействия и системных связей : монография / Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук., проф. Д. А. Липинского. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 578 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: https://doi.org/10.29039/02039-5. - ISBN 978-5-369-01874-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=428594 (доступ: по подписке).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Арутюнян, Р. Э., Карапетян, М. Г. Правовое регулирование экологическофй безопасности / Р. Э. Арутюнян, М. Г. Карапетян // Образование и право. – 2022. – № 11. – С. 147–150.

2. Баталов, Д. Е. Совершенствование нормативного правового регулирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Д. Е. Баталов // Научный вестник Омской академии МВД России. 2022. – Т. 28. – № 1 (84). – С. 48–52.

3. Дубень, А. К. Отдельные аспекты правового регулирования информационной безопасности / А. К. Дубень // Национальная безопасность / NB. – 2022. – № 6. – С. 145–151.

4. Калмыков, Г. И. Концептуальные подходы к правовому регулированию общественной безопасности в Российской Федерации / Г. И. Калмыков // Научный портал МВД России. – 2022. – № 4. – С. 20–25.

5. Сейдакматов, Н. А., Омельченко, К. С. Обеспечение информационной безопасности: проблемы правового регулирования и формирования систем общих и специальных мер / Н. А. Сейдакматов, К. С. Омельченко // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23. – № 7. – С. 96–101.

6. Чувахин, П. И. Международно-правовое регулирование экологической безопасности / П. И. Чувахин // Самоуправление. – 2021. – № 4. – С. 721–724.

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации)

2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.

3. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - http://www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.council.gov.ru
5. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области – volganet.ruhttp://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/

7.6. Иные источники

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Волгоград, 2022 г.

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы.
2. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов.
3. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы.
5. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.
6. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
7. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
8. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
9. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
10. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).
11. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.
12. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.
13. Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности.
14. Риски и угрозы экономической безопасности: правовое измерение.
15. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности.
16. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности.
17. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности.
18. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.
19. Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны.
20. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации.
21. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности.
22. Основы правового режима Государственной границы РФ.
23. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения, контртеррористической операции.
24. Понятие и признаки общественной безопасности.
25. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны.
26. Обеспечение национальной безопасности в области межкультурных и межнациональных отношений.
27. Регулирование миграционной политики, как условие обеспечения общественной и национальной безопасности.
28. Полномочия органов внутренних дел в области обеспечения общественного порядка.
29. Понятие и признаки экологической безопасности.
30. Основные риски и угрозы экологической безопасности страны.
31. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии в области обеспечения экологической безопасности.

32. Роль специализированных природоохранных прокуратур в обеспечении экологической безопасности.

33. Признаки и критерии продовольственной безопасности страны.

34. Основные риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации.

35. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области обеспечения продовольственной безопасности.

36. Основные риски и угрозы национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей.

37. Зашита традиционных ценностей в современной России: организационно-правовое обеспечение.

38. Реформирование системы образования в целях обеспечения национальной безопасности страны.

39. Сохранение исторической правды как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.

40. Общественная опасность правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности страны.

41. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.

42. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.

43. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.

Вопросы для тестирования по дисциплине

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагополучных регионов.

2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;

г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется:

а) уязвлённость

б) безопасность

в) непогрешимость

г) успокоенность

д) правозащита

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется:

а) угроза безопасности;

б) риск безопасности;

в) потеря безопасности;

г) нарушение безопасности;

д) посягательство на безопасность.

12. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) Правительство;

б) Президент;

в) Совет безопасности;

г) Федеральное собрание;

д) Министерство внутренних дел.

13. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

а) сохранение и оздоровление окружающей среды;

б) создание и внедрение безопасных производств;

в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;

г) сохранение стабильности конституционного права;

д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

14. Нотариат в РФ осуществляет:

а) управление в области правосудия;

б) удостоверение сделок;

в) оценку угроз национальной безопасности;

г) оформление наследственных прав;

д) защиту подсудимых.

15. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:

а) правовым;
б) организационным;
в) техническим;
г) ориентирующим;
д) экономическим.

16. Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:
а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

17. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:
а) Министерством иностранных дел РФ;
б) Министерством юстиции РФ;
в) Прокуратурой РФ;
г) Федеральной службой безопасности РФ;
д) Министерством обороны РФ.

18. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:
а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;
д) Совет безопасности РФ.

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:
а) внутренних дел;
б) юстиции;
в) иностранных дел;
г) обороны;
д) Совет безопасности РФ.

20. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:
а) Министерство внутренних дел;
б) Федеральная служба безопасности;
в) Министерство иностранных дел;
г) Министерство обороны;
д) Совет безопасности РФ.

21. Федеральным органом, формирующим в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности, является … Российской Федерации:
а) Министерство внутренних дел;
б) Министерство юстиции;
в) Правительство;

г) Федеральное Собрание;
д) Совет безопасности.

22. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является … РФ:
а) Министерство внутренних дел;
б) Министерство юстиции;
в) Правительство;
г) Федеральное Собрание;
д) Совет безопасности.

23. Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:
а) МЧС;
б) РСЧС;
в) ГО;
г) Правительство Российской Федерации;
д) ФСБ.

24. Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:
а) эвакуация;
б) МЧС;
в) РСЧС;
г) ГО;
д) рассредоточение.

25. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по … принципу:
а) территориальному;
б) производственному;
в) территориально-производственному;
г) объектовому;
д) региональному.

КЛЮЧ К ТЕСТУ: 1. Б, В 2. А, Д 3. Г, Д 4. А, Г 5. Б, В 6. Б, Г 7. 8. А, Г 9. Б, Д 10. Б 11. Б 12. А. 13. А. 14. Г 15. А, Б 16. Б, Г 17. А 18. Д 19. Г 20. Д 21. В 22. Г 23. В 24. Г. 25. В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.02 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и предпринимательского права Д.В. Кожемякин

_____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Ассистент кафедры финансового и предпринимательского права И.И. Коверченко

_____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачева

_____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.03.02 «Делопроизводство и режим секретности» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 10

1.1. Осваиваемые компетенции 10

1.2. Результаты обучения 10

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3.Содержание и структура дисциплины 11

3.1. Структура дисциплины 11

3.2 Содержание дисциплины (модуля) 13

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 15

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21

5.1. Методы проведения экзамена 21

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 21

6. Методические материалы по освоению дисциплины27

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31

7.1. Основная литература 31

7.2. Дополнительная литература 32

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 32

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 32

7.5. Иные источники 32

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.03.02 «Делопроизводство и режим секретности» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	- определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №	ПКр ОС-1	на уровне знаний: – знает основы ведения юридического делопроизводства.
		на уровне умений: – использует знания основных базовых понятий юридического делопроизводства для разрешения практических задач; – применяет на практике основные правила и особенности юридического делопроизводства; – применяет в практической деятельности нормативные правовые акты в области юридического делопроизводства.
		на уровне навыков: – анализирует и правильно применяет правовые нормы в сфере юридического делопроизводства; – составляет документы в области юридического делопроизводства; – анализирует и применяет правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.

1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03.02. «Делопроизводство и режим секретности» относится к Блоку 1, модулю «Обеспечение национальной безопасности». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в зимней сессии, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): 32 часа (лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов; 4 часа практических занятий запланировано с использованием ДОТ), на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекции - 4 часа, практические занятия – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, гражданского права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного изучения актуальных проблем теории государства и права.

Учебная дисциплина Б1.В.03.02. «Делопроизводство и режим секретности» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.23 «Гражданское право», одновременно с изучением дисциплины Б1.В.03.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и виды делопроизводства. Нормативные основы делопроизводства	8	2		2		4	О, Р
Тема 2	Документ, его свойства. Классификация документов	8	2			2	4	О, Р
Тема 3	Виды документов в управленческой деятельности	8	2		2		4	О, Р
Тема 4	Правовые основы защиты персональных данных	10	4		2/2		4	О, Р
Тема 5	Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел)	6			2		4	О, Р
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан	6			2		4	О, Р
Тема 7	Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате	8			2	2	4	О, Р
Тема 8	Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа	8	2		2		4	О, Р
Тема 9	Государственная тайна и режим секретности	10	4		2/2		4	О, Р
Промежуточная аттестация								З
Итого:		**72**	**16**		**16**	**4**	**36**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и виды делопроизводства. Нормативные основы делопроизводства	6					6	Р
Тема 2	Документ, его свойства. Классификация документов	8				2	6	Р

Тема 3	Виды документов в управленческой деятельности	8					8	О, Р
Тема 4	Правовые основы защиты персональных данных	10	2		2		6	О, Р
Тема 5	Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел)	8				2	6	Р
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан	8					8	Р
Тема 7	Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате	6					6	Р
Тема 8	Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа	6					6	Р
Тема 9	Государственная тайна и режим секретности	12	2		2		8	О, Р
Промежуточная аттестация								З
Итого:		**72**	**8**		**8**	**4**	**60**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды делопроизводства. Нормативные основы делопроизводства

Понятие делопроизводства. Документирование. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления. Понятие документа. Виды документов. Система документации. Организация работы с документами. Правовое регулирование делопроизводства. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.

Тема 2. Документ, его свойства. Классификация документов

Понятие документа. Документ и информация. Свойства документа. Классификация документов. Юридическая сила документа. Правила составления документов. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.

Тема 3. Виды документов в управленческой деятельности

Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы. Учредительные документы. Кадровые документы. Положение. Штатное

расписание. Должностная инструкция. Приказ. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.

Тема 4.Правовые основы защиты персональных данных

Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 5. Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел)

Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.

Тема 6. Организация работы с обращениями граждан.

Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

Тема 7. Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате

Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства

Тема 8. Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа

Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

Тема 9. Государственная тайна и режим секретности

Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.02. «Делопроизводство и режим секретности» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и виды делопроизводства. Нормативные основы делопроизводства	Устный опрос, реферат
Тема 2	Документ, его свойства. Классификация документов	Устный опрос, реферат
Тема 3	Виды документов в управленческой деятельности	Устный опрос, реферат
Тема 4	Правовые основы защиты персональных данных	Устный опрос, реферат
Тема 5	Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел)	Устный опрос, реферат
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан	Устный опрос, реферат
Тема 7	Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате	Устный опрос, реферат
Тема 8	Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа	Устный опрос, реферат
Тема 9	Государственная тайна и режим секретности	Устный опрос, реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и виды делопроизводства. нормативные основы делопроизводства.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие делопроизводства. Документирование.
2. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления.
3. Понятие документа. Виды документов. Система документации.
4. Организация работы с документами.
5. Правовое регулирование делопроизводства.

6. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.

Темы рефератов:

– Организация работы с документами.
– Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы.

Тема 2. Документ, его свойства. Классификация документов

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие документа. Документ и информация.
2. Свойства документа. Классификация документов.
3. Юридическая сила документа. Правила составления документов.
4. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов.
5. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.
6. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.

Темы рефератов:

– Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.
– Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.

Тема 3. Виды документов в управленческой деятельности.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы.
2. Учредительные документы.
3. Кадровые документы. Положение. Штатное расписание. Должностная инструкция. Приказ.
4. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.

Темы рефератов:

– Учредительные документы.
– Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.

Тема 4. Правовые основы защиты персональных данных.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных.
2. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных.
3. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.
4. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.
5. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

Темы рефератов:

– Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.

– Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 5. Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел).

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов.
2. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение.
3. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел.
4. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел.
5. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.

Темы рефератов:

– Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел

– Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.

Тема 6. Организация работы с обращениями граждан.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан.
2. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение.
3. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.
4. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения.
5. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

Темы рефератов:

– Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.

– Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

Тема 7. Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях.

2. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов.

3. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел.

4. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение.

5. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

6. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

Темы рефератов:

– Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

– Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

Тема 8. Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации.

2. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна.

3. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

4. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну.

5. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

Темы рефератов:

– Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

– Юридическая ответственность за разглашения тайны.

Задачи для решения:

Задача 1: В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задача 2: Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

Тема 9. Государственная тайна и режим секретности.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне.
2. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
3. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
4. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
5. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

Темы рефератов:

– Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.

– Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1 - определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.	– знает основы ведения юридического делопроизводства.	– объясняет основные элементы законодательства в сфере ведения юридического делопроизводства.
	– использует знания основных базовых понятий юридического делопроизводства для разрешения практических задач; – применяет на практике основные правила и особенности юридического делопроизводства; – применяет в практической деятельности нормативные правовые акты в области юридического делопроизводства.	– анализирует источники ведения юридического делопроизводства и соотносит их с конкретной ситуацией; – использует полученные теоретические знания для предупреждения правонарушений; – использует полученные знания в области ведения юридического делопроизводства для разрешения практических задач; – использует знания в области ведения юридического делопроизводства в практических примерах.
	– анализирует и правильно применяет правовые нормы в сфере юридического делопроизводства; – составляет документы в области юридического делопроизводства;	– проводит анализ правовых нормы в сфере ведения юридического делопроизводства для их дальнейшего применения на практике;

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	– анализирует и применяет правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.	– составляет юридически непротиворечивый документ: договор, жалобу, обращение и др.; – анализирует и систематизирует правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну с целью их дальнейшего применения.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»

1. Понятие делопроизводства. Документирование.
2. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления.
3. Понятие документа. Виды документов. Система документации.
4. Организация работы с документами.
5. Правовое регулирование делопроизводства.
6. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.
7. Понятие документа. Документ и информация.
8. Свойства документа. Классификация документов.
9. Юридическая сила документа. Правила составления документов.
10. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов.
11. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.
12. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.
13. Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы.
14. Учредительные документы.
15. Кадровые документы. Положение. Штатное расписание. Должностная инструкция. Приказ.
16. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.
17. Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных.
18. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных.
19. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.
20. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.
21. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.
22. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов.
23. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение.
24. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел.

25. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел.

26. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.

27. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан.

28. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение.

29. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.

30. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения.

31. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

32. Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях.

33. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов.

34. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел.

35. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение.

36. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

37. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

38. Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации.

39. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна.

40. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

41. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну.

42. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

43. Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне.

44. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.

45. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

46. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

47. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

Задачи по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»

Задача 1: В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задача 2: Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

Темы контрольных работ по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» для заочной формы обучения

1. Понятие делопроизводства. Документирование.
2. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления.
3. Понятие документа. Виды документов. Система документации.
4. Организация работы с документами.
5. Правовое регулирование делопроизводства.
6. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.
7. Понятие документа. Документ и информация.
8. Свойства документа. Классификация документов.
9. Юридическая сила документа. Правила составления документов.
10. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов.
11. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.

12. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.

13. Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы.

14. Учредительные документы.

15. Кадровые документы. Положение. Штатное расписание. Должностная инструкция. Приказ.

16. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.

17. Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных.

18. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных.

19. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.

20. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.

21. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.

22. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов.

23. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение.

24. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел.

25. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел.

26. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.

27. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан.

28. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение.

29. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.

30. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения.

31. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

32. Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях.

33. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов.

34. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел.

35. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение.

36. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

37. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

38. Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации.

39. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна.

40. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

41. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну.

42. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

43. Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне.

44. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.

45. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

46. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

47. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.03.02. «Делопроизводство и режим секретности» выносятся следующие темы:

№п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Понятие и виды делопроизводства. Нормативные основы делопроизводства	Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы	Р	Р
Тема 2	Документ, его свойства. Классификация документов	Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство	Р	Р
Тема 3	Виды документов в управленческой деятельности	Справка. Протокол. Акт. Служебная записка	Р	Р
Тема 4	Правовые основы защиты персональных данных	Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных	Р	Р
Тема 5	Систематизация и учет документов в организации (номенклатура дел)	Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел	Р	Р
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан	Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан	Р	Р

Тема 7	Особенности организации делопроизводства в органах исполнительной власти, судах, прокуратуре и нотариате	Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение	Р	Р
Тема 8	Сведения, относящиеся к категории ограниченного доступа	Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди	Р	Р
Тема 9	Государственная тайна и режим секретности	Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство	Р	Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518399

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511417

3. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530509

7.2. Дополнительная литература

4. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511684

5. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508096

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. ГК РФ (часть первая, четвёртая)
3. ФЗ от 22.10.2004 N 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ»
4. ФЗ от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле»
5. ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. ФЗ от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»
7. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»
8. ФЗ от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
9. ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
10. ФЗ от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
11. ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ»

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»
6. Официальный сайт СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Городов О.А. Информационное право: учеб. для бакалавров. – М., Проспект, 2013. – 242 с.

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.

3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 c. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72444.html

4. Гильмуллина Д. А. Государственная тайна в правовом государстве // Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2014г. – №2 – Режим доступа: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/290923

5. Павличенко Н. В., Поправко А. С. Обеспечение государственной тайны в работе с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие // Вестник Волгоградской академии МВД России – 2013г. – №1 – Режим доступа: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/290380

6. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» / С.А. Болдырев [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 269 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21146

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03.02. «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету

1. Понятие делопроизводства. Документирование.
2. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления.
3. Понятие документа. Виды документов. Система документации.
4. Организация работы с документами.
5. Правовое регулирование делопроизводства.
6. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.
7. Понятие документа. Документ и информация.
8. Свойства документа. Классификация документов.
9. Юридическая сила документа. Правила составления документов.
10. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов.
11. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.
12. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.
13. Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы.
14. Учредительные документы.
15. Кадровые документы. Положение. Штатное расписание. Должностная инструкция. Приказ.
16. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.
17. Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных.
18. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных.
19. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.
20. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.
21. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.
22. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов.
23. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение.
24. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел.
25. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел.
26. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.
27. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан.
28. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение.
29. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.
30. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения.

31. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

32. Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях.

33. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов.

34. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел.

35. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение.

36. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

37. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

38. Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации.

39. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна.

40. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

41. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну.

42. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

43. Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне.

44. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.

45. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

46. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

47. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

2. Тестовые материалы

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

а) государственной тайне;

б) деятельности государственных деятелей;

в) конфиденциальной информации;

г) персональным данным.

2. Засекречиванию подлежат сведения о:

а) состоянии демографии;

б) состоянии преступности;

в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

г) силах и средствах гражданской обороны.

3. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может:

а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;

б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;

в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи;

г) только отправитель электронного документа.

4. Режим документированной информации – это:

а) выделенная информация по определенной цели;

б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;

в) выделенная информация в любой знаковой форме;

г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

5. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется:

а) для доставки почтовых отправлений;

б) в целях профессиональной деятельности журналиста;

в) в целях профессиональной деятельности оператора;

г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.

6. Режим общественного достояния устанавливается для:

а) объектов авторских прав, срок охраны которых истек;

б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;

в) информации общественных организаций и объединений;

г) информации государственных органов и муниципальных образований.

7. Информация – это:

а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности;

б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;

в) сведения независимо от формы их представления;

г) форма выражения объективных знаний.

8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:

а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;

б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами;

в) отсутствует свободный доступ к информации;

г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

9. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;

б) информационные продукты;

в) квалифицированные кадры в области информационных технологий.

10. К служебной тайне не относится:

а) профессиональная тайна

б) тайна деятельности соответствующего органа

в) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой.

11. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, … охраноспособными.

а) являются;

б) не являются.

12. В правовой режим документированной информации входит:

а) государственная тайна;

б) тайна частной жизни;

в) банковская тайна;

г) электронная цифровая подпись;

д) персональные данные.

13. Исключите неправильный постулат:

а) информация не связана с определенным конкретным носителем;

б) информация не существует без материального носителя;

в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.

14. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

а) в экономической области;

б) в контрразведывательной деятельности;

в) в оперативно-розыскной деятельности;

г) о частной жизни политических деятелей.

15. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

а) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;

б) безопасности пищевых продуктов;

в) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;

г) о системе оплаты и условиях труда.

16. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:

а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;

б) необходима в связи с осуществлением правосудия;

в) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью;

г) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации.

17. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

а) охране подлежит только документированная информация;

б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;

в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;

г) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.

18. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

а) о размере и составе имущества коммерческих организаций;

б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;

в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;

г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.

19. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:

а) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд;

б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов;

в) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;

г) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;

д) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне.

20. Конфиденциальность информации – это

а) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

б) рекомендуемой для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

в) физическая характеристика информации, обуславливающая невозможность передать такую информацию третьим лицам;

г) Устанавливаемое исключительно законом обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

21. Порядок предоставления социальных гарантий в Вооруженных силах РФ установлен в:

а) постановлении Правительства РФ;

б) приказе Минобороны РФ;

в) приказе Президента РФ;

г) Федеральном законе.

22. Переоформление допуска к гос. тайне производится:

а) по первой форме производится через 10 лет, по второй и третьей формам - через 15 лет;

б) по всем трем формам – через 15 лет;

в) по всем трем формам – через 10 лет;

г) по первой форме производится через 15 лет, по второй и третьей формам - через 10 лет.

23. Основанием для прекращения доступа к гостайне является:

а) возникновения обстоятельств, являющихся основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне;

б) расторжения трудового договора в связи с проведением организационных и (или) штатных мероприятий;

в) однократное нарушение лицом обязательств, связанных с защитой государственной тайны;

г) все вышеперечисленное.

24. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне бывает:

а) административная;

б) уголовная;

в) Гражданско-правовая;

г) все вышеперечисленное.

25. Объективная сторона государственной измены выражается в:

а) выдаче государственной тайны;

б) оказании помощи (финансовой, материально-технической, консультационной, иной);

в) шпионаже;

г) все вышеперечисленное.

26. Ст. 284 УК РФ «Утрата документов, содержащих государственную тайну» относится к категории дел:

а) особой тяжкие;

б) средней тяжести;

в) тяжкие;

г) легкой тяжести.

27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне осуществляется согласно:

а) ст. 27 ГК РФ;

б) ст. 15 ГК РФ;

в) ст. 16.1 ГК РФ;

г) ст. 115 ГК РФ.

28. К органам защиты государственной тайны относятся:

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обороны (Министерство обороны РФ);

б) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации (Федеральная служба по техническому и экспортному контролю);

в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент);

г) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

29. Руководство деятельностью Межведомственной комиссии осуществляет::

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) уполномоченный федеральный орган в сфере защиты гос. тайны;

г) МВД РФ.

30. ФСТЭК России подведомственна:
а) МЧС;
б) ФСБ;
в) Минобороны;
г) СВР.

3. Открытые задания

3.1.Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Понятие делопроизводства. Документирование.
2. Формы организации делопроизводства. Документационное обеспечение управления.
3. Понятие документа. Виды документов. Система документации.
4. Организация работы с документами.
5. Правовое регулирование делопроизводства.
6. Законодательные и правовые акты в сфере информатизации и документации. ГОСТы. Классификаторы.
7. Понятие документа. Документ и информация.
8. Свойства документа. Классификация документов.
9. Юридическая сила документа. Правила составления документов.
10. Бланк. Резолюция. Текст документа. Язык документов.
11. Общие требования к тексту документов. Печать. Подпись.
12. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Электронное делопроизводство.
13. Виды документов в управленческой деятельности. Организационно-правовые документы.
14. Учредительные документы.
15. Кадровые документы. Положение. Штатное расписание. Должностная инструкция. Приказ.
16. Справка. Протокол. Акт. Служебная записка.
17. Понятие персональных данных и принципы их обработки. Обработка персональных данных.
18. Распространение персональных данных. Предоставление персональных данных. Обезличивание персональных данных.
19. Принципы обработки персональных данных. Общедоступные источники персональных данных. Биометрических персональных данных.
20. Согласие на обработку персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.
21. Ответственность в сфере обработки персональных данных. Административная ответственность. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.
22. Номенклатура дел. Экспертиза ценности документов.
23. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение.
24. Разделы номенклатуры дел. Индекс дела. Заголовок дела. Количество единиц хранения. Сроки хранения дел. Формирование и оформление дел.
25. Внутренняя опись документов. Организация оперативного хранения документов. Составление и оформление описей дел.
26. Подготовка дел к передаче в архив. Уничтожение дел.
27. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Субъекты работы с обращениями граждан.

28. Виды обращений граждан и их особенности. Предложение. Заявление. Жалоба. Коллективные обращения. Петиция. Письменное обращение гражданина. Устное обращение.

29. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан. Прием и первичная обработка письменных обращений. Регистрация обращений. Рассмотрение обращений руководством.

30. Подготовка проекта ответа на обращение. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, организации. Уведомление заявителя о длительном рассмотрении обращения.

31. Контроль за сроками исполнения документов и выполнением принятых по ним решений. Ответ гражданину. Информационно-справочная работа по обращениям. Анализ поступивших обращений. Работа с устными обращениями граждан.

32. Нормативные основы организации делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления и государственных организациях.

33. Особенности делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Основные понятия. Создание документов. Особенности подготовки отдельных документов.

34. Организация документооборота. Принципы организации делопроизводства. Контроль за организацией делопроизводства. Документальный фонд. Разработка и ведение номенклатуры дел.

35. Формирование дел и их текущее хранение. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Передача дел на архивное хранение.

36. Особенности делопроизводства при рассмотрении обращений граждан. Особенности работы с электронными документами. Изготовление, учет, использование и хранение печатей, штампов и бланков. Приложения.

37. Особенности организации судебного делопроизводства. Особенности организации делопроизводства в органах Прокуратуры. Особенности нотариального делопроизводства.

38. Категории сведений, относящихся к информации ограниченного доступа. Тайна. Виды тайн и их защита по законодательству Российской Федерации.

39. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Врачебная тайная. Нотариальная тайна.

40. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди.

41. Работа с документами, содержащими охраняемую законом тайну.

42. Юридическая ответственность за разглашения тайны.

43. Режим секретности и защита государственной тайны. Понятие государственной тайны. Законодательство о государственной тайне.

44. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.

45. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы засекречивания сведений. Категории сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

46. Степени секретности. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

47. Ответственность в сфере государственной тайны. Секретное делопроизводство.

3.2.Практические задания (задачи)

Задача 1: В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение»

была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задача 2: Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы теста: 1-б, 2г, 3-б, 4-в, 5-в, 6-а, 7-в, 8-б, 9-б, 10-в, 11-а, 12 - а и в, 13-в,14-г, 15-а, 16-б и в, 17-б, 18-г, 19-а, 20-а, 21-б, 22-а, 23-г, 24-г, 25-г, 26-б, 27-б, 28-а и б, 29-б, 30-в.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.03. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набор 2023 г.

Волгоград, 2022

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.03.03. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции 4 .....

1.2. Результаты обучения 4 .....

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5.....

3.Содержание и структура дисциплины 6.....

3.1. Структура дисциплины 6 .....

3.2. Содержание дисциплины 7 .....

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9 .....

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 10 .....

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 1010

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14 56

5.1. Методы проведения зачета 14 .....

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 14

6. Методические материалы по освоению дисциплины 17 .....

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 25 .....

7.1. Основная литература 25 .....

7.2. Дополнительная литература 25 .....

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26 .....

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 26

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24 .....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваимые компетенции

Дисциплина **Б1.В.03.03. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1.	***Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами***		- определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №		системность системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов объективность выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; оперативность

1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03.03. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму безопасности** принадлежит к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается на 4 курсе в 9 семестре при общей трудоемкости 72 часа (2 ЗЕТ)

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как теория государства и права, уголовное право, основы теории национальной безопасности, политология, международное право. Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как теория государства и права. Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, организации правоохранительной деятельности. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного овладения компетенцией.

На контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (24 часа лекционных занятий и 24 часа практических занятий, 2 часа лабораторных занятий; 4 часа практических занятий запланировано к проведению с использованием ДОТ) и 20 часов на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения выделено 4 часа лекции, 4 часа практических занятий и 60 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л /ЭО, ДОТ[1]	П З/ЭО, ДОТ	Р	
Очная форма обучения						
1	Терроризм и противодействие терроризму.	10	4	4	*2*	*О,,Р*

2	Правовые основы противодействия терроризму в России.	10	4	4	*2*	*О,З,,Р*
3	Организационные основы противодействия терроризму	6	2	2/2	*2*	*О,,Р*
4	Правовой режим контртеррористической операции	10	4	4	*2*	*О,,Р*
5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	6	2	2	*2*	*О,З,.Р*
6	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	11	4	4	*3*	*О,З,,Р*
7	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.	7	2	2/2	*3*	*О,З,.Р*
8	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	8	2	2	*4*	*О,ЗТ.Р*
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		**72**	**24**	**24/4**	**20**	4
Заочная форма обучения						
1	Терроризм и противодействие терроризму.	4	2	2	*0*	*О,Т*
2	Правовые основы противодействия терроризму в России.					*О,З,Р*
3	Организационные основы противодействия терроризму					*О,Р*
4	Правовой режим контртеррористической операции					*О,.Р*
5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом					*О,З,Р.*

6	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	4	2	2	*0*	*О,З,Р.*
7	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.					*О,З,.Р*
8	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.					*О,З,.Р*
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		**2**	**4**	**4**	**0**	**4**

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму.

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в

противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции

Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
Тема 1	Терроризм и противодействие терроризму.	*О, Р,*
Тема 2	Правовые основы противодействия терроризму в России.	*О, Р,*
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму.	*О, Р,*
Тема 4	Правовой режим контртеррористической операции	*О, Р,*
Тема 5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	*О, Р,*
Тема 6.	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	*О, Р,*
Тема 7.	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.	*О, Р,*
Тема 8.	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	*О, Р,*
	Промежуточная аттестация	*Зачет*

Заочная форма:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
Тема 1	Терроризм и противодействие терроризму.	*О, Р,*
Тема 2	Правовые основы противодействия терроризму в России.	*О, Р,*
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму.	*О, Р,*
Тема 4	Правовой режим контртеррористической операции	*О, Р,*
Тема 5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	*О, Р,*
Тема 6.	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	*О, Р,*
Тема 7.	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.	*О, Р,*
Тема 8.	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	*О, Р,*
	Промежуточная аттестация	*Зачет*

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму.

Типовые оценочные материалы по теме:

1. История терроризма. Социальная опасность терроризма.
2. Идеология и практика терроризма. Виды терроризма.
3. Терроризм в России: история и современность.
4. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

РЕФЕРАТЫ:

Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России.

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
2. .Принципы противодействия терроризму.
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

РЕФЕРАТЫ:

Уровни террористической опасности и их установление.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
3. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
4. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

РЕФЕРАТЫ:

Роль институтов гражданского общества в противодействии терроризму.

Пресечение террористических актов в воздушной среде.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции.
2. Руководство контртеррористической операцией.
3. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
4. Окончание контртеррористической операции

РЕФЕРАТЫ:

Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.

Возмещение вреда, причинённого в результате террористического акта.

Социальные гарантии для участников контртеррористической операции.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
2. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
3. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

РЕФЕРАТЫ:

Тема 6 Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальная опасность экстремизма.
2. Социальные корни и причины экстремизма. Экстремизм в России.
3. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

РЕФЕРАТЫ:
Молодежный экстремизм.
Религиозный экстремизм.
Националистический экстремизма.
Угроза неонацистской идеологиии.
Экстремистские организации.

Тема 7 Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.
3. Профилактика экстремистской деятельности.
4. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

РЕФЕРАТЫ:

Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности

Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

Роль институтов гражданского общества в противодействии экстремизму.

Тема 8 Ответственность в сфере экстремистской деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме:

1. Юридическая ответственность в сфере противодействия экстремизму.
2. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
3. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.
4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

РЕФЕРАТЫ:

Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

Ответственность за распространение экстремистских материалов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений	Знает квалификацию конкретного публично-правового отношения с точки зрения действующего законодательства, Умеет - реализовывать публично-правовых отношений с учётом особенностей правоприменения в отдельных органах государственной власти и местного самоуправления; Обладает навыками юридической деятельности в сфере публично правовых отношений.	системный подход к осуществлению профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых материальных и процессуальных отношений оказание объективной квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам, выполнение профессиональной юридической деятельности на основе принципов объективности и справедливости
ПКс.1.2 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	Знает законодательство в сфере публично-правовых отношений Умеет методику обоснования позиции в рамках оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, организациям и органам государственной власти, местного самоуправления действующими публично-правовыми нормами. Обладает навыками соблюдение процессуальных предписаний при оказании квалифицированной юридической помощи по различным вопросам публичного права.	учёт требований оперативности при выборе типа и способа профессиональной юридической деятельности, правовых мер оказания квалифицированной юридической помощи

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для оценки качества освоения курса

(вопросы к зачету)

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма.

2.Виды терроризма.

3. Террористическая организация.

4. Террористическая деятельность.

5. Основные террористические организации мира. 6.

6. История терроризма.

7. Терроризм в России: история и современность.

8. Международный терроризм.

9. Действующее законодательство о противодействии терроризму.

10. Принципы противодействия терроризму.

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

12. Уровни террористической опасности и их установление.

13. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.

14. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

15. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

16. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.

17. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

18. Пресечение террористических актов в воздушной среде.

19. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

20. Понятие контртеррористической операции.

21. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией.

22. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

23. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.

24. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.

25. Международная деятельность Российской Федерации области противодействия терроризму.

26. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

27. Выполнение Вооружёнными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

28. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

29. Социальные корни и причины экстремизма.

30. Молодежный экстремизм.

31. Религиозный экстремизм.

32. Националистический экстремизм.

33. Содержание экстремистской деятельности.

34. Принципы противодействия экстремистской деятельности.

35. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

36. Экстремистские организации.

37. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

38. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.

39. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

40. Профилактика экстремистской деятельности.

41. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

42. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

43. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

44. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

45. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

46. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

47. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

48. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Шкала оценивания
Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине **Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму** включает следующие виды работ:

п/п	**Тема**	**Количе**	**Вопросы, выносимые на СРС**	**Содержание СРС**	**Форма контроля**
.	Терроризм и противодействие терроризму.		История терроризма. Социальная	Подготовка к семинарскому	Контрольный опрос, контрольная

			опасность терроризма. Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Терроризм в России: история и современность. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.	занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
	Правовые основы противодействия терроризму в России.		Действующее законодательство о противодействии терроризму. .Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
	Организационные основы противодействия терроризму		Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов

	Правовой режим контртеррористической операции		Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом		Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов

	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.		Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальная опасность экстремизма. Социальные корни и причины экстремизма. Экстремизм в России. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
.	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.		Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов

.	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.		Юридическая ответственность в сфере противодействия экстремизму. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать

трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные

справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536401#page/1

2. Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533864#page/1

3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539313#page/1

4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542983#page/1

7.2 Дополнительная литература.

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498

7.3. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Статья 83

Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.

http://президент.рф — официальный сайт Президента Российской Федерации

http://www.council.gov.ru — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://www.pravo.gov.ru — Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.minjust.ru — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

http://ksrfnet.ru — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

http://www.supcourt.ru — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

http://www.cdep.ru/ — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

www.kremlin.ru;

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - http://www.fsb.ru/

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - http://www.mil.ru/

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03.03. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набор 2023 г.

Волгоград, 2022

1. Вопросы для оценки качества освоения курса (вопросы к зачету)

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма.

2.Виды терроризма.

3. Террористическая организация.

4. Террористическая деятельность.

5. Основные террористические организации мира. 6.

6. История терроризма.

7. Терроризм в России: история и современность.

8. Международный терроризм.

9. Действующее законодательство о противодействии терроризму.

10. Принципы противодействия терроризму.

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

12. Уровни террористической опасности и их установление.

13. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.

14. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

15. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

16. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.

17. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

18. Пресечение террористических актов в воздушной среде.

19. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

20. Понятие контртеррористической операции.

21. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией.

22. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

23. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.

24. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.

25. Международная деятельность Российской Федерации области противодействия терроризму.

26. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

27. Выполнение Вооружёнными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

28. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.

29. Социальные корни и причины экстремизма.

30. Молодежный экстремизм.

31. Религиозный экстремизм.

32. Националистический экстремизм.

33. Содержание экстремистской деятельности.

34. Принципы противодействия экстремистской деятельности.

35. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

36. Экстремистские организации.

37. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

38. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.

39. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

40. Профилактика экстремистской деятельности.

41. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

42. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

43. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

44. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

45. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

46. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

47. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

48. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового и предпринимательского права С.М. Миронова

Заведующий кафедрой
финансового и предпринимательского права, к.ю.н., доцент В.А.Усанова

РПД Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности» одобрена на заседании кафедры финансового и предпринимательского права. Протокол от 31 августа 2022 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

1.1. Осваиваемые компетенции 4

1.2. Результаты обучения....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

3.1 Структура дисциплины....5

3.2. Содержание дисциплины (модуля) 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 9

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 22

5.1. Методы проведения экзамена 22

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации....23

6. Методические материалы по освоению дисциплины 27

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 32

7.1. Основная литература 32

7.2. Дополнительная литература. 32

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация. 33

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 35

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1-4	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами в сфере правового обеспечения экономической безопасности

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России),Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКр ОС-1-4	На уровне знаний: -знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности; – формы защиты прав и законных интересов субъектов в сфере обеспечения экономической безопасности. На уровне умений: - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере обеспечения экономической безопасности; - предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; - применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права в сфере обеспечения экономической безопасности. На уровне навыков: – изучение техник реализации норм материального,

		процедурного и процессуального права; – принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина; – реализация конкретных норм права в сфере обеспечения экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в семестре 6 3 курса, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 24 часов, практических занятий – 24 часа; 4 часа запланировано к проведению с использованием ДОТ) и на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часов, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного и административного права, а также на приобретенные ранее навыки и умения.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» реализуется после изучения дисциплин Административное право, Финансовое право, и другими.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР	
Тема 1	Понятие и содержание экономической безопасности	10	2		2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 2	Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности	10	2		2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 3	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	14	4		4		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 4	Правовые основы финансовой безопасности России	10	2		2/2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции	14	4		4		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д

Тема 6	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	10	2		2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 7	Правовые основы свободного перемещения капиталов	10	2		2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 8	Правовое обеспечение экономической безопасности региона	10	2		2		6	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 9	Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	10	2		2/2		4	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Тема 10	Налоговые риски в системе экономической безопасности	10	2		2		4	К,О,Т,Кол,Э,Р, Д
Промежуточная аттестация		4						З
ИТОГО:		108	24		24/4		56	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание экономической безопасности	14	2		2		10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 2	Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности	12	2				10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 3	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	12			2		10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 4	Правовые основы финансовой безопасности России	10					10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции	10					10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 6	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	10					10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 7	Правовые основы свободного перемещения капиталов	10					10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д
Тема 8	Правовое обеспечение экономической безопасности региона	10					10	КР,О,Т,К,СЗ,Э, Р,Д

Тема 9	Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	8					8	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Тема 10	Налоговые риски в системе экономической безопасности	8					8	КР,О,Т,К,СЗ,Э,Р,Д
Промежуточная аттестация		4						ЗО
ИТОГО:		108	4		4		96	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности

Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности. Стратегия национальной безопасности.

Классификация экономической безопасности государства

Тема 2. Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности

Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация. Закон. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Официальные источники опубликования.

Конституция РФ как фундамент правового регулирования экономической безопасности. Система источников права в сфере экономической безопасности.

Федеральные законы и Указы Президента РФ как основные программные документы в сфере экономической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению экономической безопасности

Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России: служба внешней разведки РФ, Федеральная таможенная служба России, Федеральная служба безопасности России, Федеральная служба по

финансовому мониторингу России, Центральный банк РФ, Федеральная налоговая служба России, органы полиции.

Тема 4. Правовые основы финансовой безопасности России

Финансовая безопасность: сущность и место в системе экономической безопасности. Структура финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность России в современных условиях. Финансовая система России. Финансовая политика государства. Угрозы финансовой безопасности. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства. Уровни правовой основы обеспечения финансовой безопасности. Методы совершенствования финансовой безопасности.

Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции

Понятие и признаки теневой экономики. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.

Правовые формы борьбы с теневой экономикой. Экономические последствия теневого сектора экономики. Пути и методы борьбы с экономическими преступлениями.

Защита информационных ресурсов и сетей от несанкционированного проникновения, а также борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Антикоррупционная политика государства. Этапы становления антикоррупционного законодательства в мире и в России. Антикоррупционная политика и контроль теневой экономики как основа экономической безопасности государства. Система нормативного регулирования противодействия коррупции в России. Особенности антикоррупционной политики в России.

Тема 6. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Противодействие отмыванию доходов, полученных преступных путем, и финансированию терроризма: понятие, содержание, международные стандарты, правовое обеспечение в России. Законотворческая деятельность органов власти, направленной на противодействие отмыванию денег.

Этапы отмывания денег, полученных преступным путем.

Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, полномочия, структура. Основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу. Объекты контроля. Взаимодействие с надзорными органами и кредитными организациями.

Тема 7. Правовые основы свободного перемещения капиталов

Международное движение капитала: сущность и основные формы. Регулирование миграции капитала. Роль и место Российской Федерации в международном движении капитала.

Особенности бегства капиталов из Российской Федерации. Понятие и причины явления «бегство капиталов. Способы бегства капитала. Криминальные виды бегства капиталов за пределы Российской Федерации. Незаконные, но не преступные разновидности бегства капиталов за пределы Российской Федерации. Легальные формы утечки капиталов за пределы России

Способы противодействия бегству капиталов за границу Российской Федерации. Анализ масштабов бегства капиталов за границу Российской Федерации. Виды способов противодействия бегству капиталов и их классификация.

Амнистия капитала: понятие, виды, правовое обеспечение. Специальная декларация.

Тема 8. Правовое обеспечение экономической безопасности региона

Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

Государственно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности регионов. Региональное законодательство

Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Виды хозяйствующих субъектов. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица. Предприниматели без образования юридического лица. Порядок создания и прекращения деятельности. Несостоятельность (банкротство).

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.

Тема 10. Налоговые риски в системе экономической безопасности

Понятие налоговых рисков и их классификация. Налоговые риски государства. Налоговые риски хозяйствующих субъектов. Соотношение понятий «налоговые риски», «налоговая выгоды», «оптимизация налогообложения». Уклонение от уплаты налогов. Ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.03.04** «Правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и содержание экономической безопасности	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 2	Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 3	Правовое регулирование деятельность государства по обеспечению экономической безопасности	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 4	Правовые основы финансовой безопасности России	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 6	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 7	Правовые основы свободного перемещения капиталов	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 8	Правовое обеспечение экономической безопасности региона	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум
Тема 9	Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум

Тема 10	Налоговые риски в системе экономической безопасности	Контрольная работа, опрос, тестирование, коллоквиум

контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие и содержание экономической безопасности

1) Темы рефератов

Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
Классификация экономической безопасности государства
Риск и его виды. Международная экономическая безопасность.
Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
Стратегия национальной безопасности.

Тема 2. Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности

1) Темы рефератов

1. Конституция РФ как фундамент правового регулирования экономической безопасности.
2. Система источников права в сфере экономической безопасности.
3. Федеральные законы и Указы Президента РФ как основные программные документы в сфере экономической безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2) Лабораторная работа:

Задание 1. Заполните таблицу:

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Вид документа	Официальный источник опубликования	Порядок вступления в силу	Нормативный правовой акт, устанавливающий данный порядок
Федеральный конституционный закон			
Федеральный закон			
Нормативные правовые акты Президента РФ			
Нормативные правовые акты Правительства РФ			
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти			
Нормативные правовые акты Банка России			

Задание 2. С помощью КонсультантПлюс выполнить следующее задание:

- сделать подборку нормативно-правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в России
- изучите Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 и назовите угрозами экономической безопасности Российской Федерации, а также меры и механизмы экономической политики, разрабатываемые и реализуемые на федеральном и региональном уровнях.
- Найти в КонсультантПлюс следующие нормативно-правовые акты и определить их источники опубликования и дату вступления в силу.
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»
Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»
Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации»
Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Тема 3. Правовое регулирование деятельность государства по обеспечению экономической безопасности

1) Вопросы для устного опроса

1. Место государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Элементы участия государств в процессе экономического развития своих стран.
3. Система обеспечения национальной безопасности.
4. Основные функции системы безопасности.
5. Виды режимов деятельности системы обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральные институты обеспечения национальной экономической безопасности.
7. Региональные институты обеспечения экономической безопасности региона.
8. Местные институты обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

2) Темы рефератов

1. Президент РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
2. Правительство РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
3. Федеральное собрание РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
4. Совет безопасности РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
5. ФСБ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
6. ФНС в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
8. Федеральная таможенная служба в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
9. Центральный Банк РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность;
10. Органы государственной власти субъекта РФ в системе государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность (субъект по вашему выбору);

11. Органы местного самоуправления в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность (муниципальное образование по вашему выбору).

3) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Режим деятельности государства в кризисных ситуациях: современное состояние экономики и действия государства.

Тема 4. Правовые основы финансовой безопасности России

1) Вопросы для устного опроса

1. Финансовая безопасность: сущность и место в системе экономической безопасности.
2. Структура финансовой безопасности государства.
3. Финансовая безопасность России в современных условиях.
4. Финансовая система России.
5. Финансовая политика государства.
6. Угрозы финансовой безопасности.
7. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
8. Уровни правовой основы обеспечения финансовой безопасности.
9. Методы совершенствования финансовой безопасности.
10. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
11. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы. Функции денег.
12. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
14. Основные направления валютного регулирования.
15. Валютные ограничения в российском законодательстве.
16. Государственное регулирование банковской деятельности.

2) Темы рефератов

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
4. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Понятие и значение финансового контроля.
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
7. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
9. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
10. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
11. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями.
12. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.
13. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
14. Соотношение ключевой ставки и ставки рефинансирования.
15. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.

3) Задачи для решения:

1. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово–бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы

государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства РФ и Федерального собрания РФ в области финансовой деятельности.

3. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

4. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

5. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

6. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

7. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;

б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;

в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

8. Правительство РФ привлекло несколько внешних займов на сумму, превышающую установленный законом о бюджете размер государственных внешних заимствований на очередной год. По истечении восьми месяцев Правительство РФ внесло в Государственную Думу проект закона об увеличении объема внешних заимствований на указанный год. В каком порядке рассматриваются и утверждаются программы государственных внешних заимствований; вправе ли Правительство РФ и если да, то в каких случаях осуществлять внешние заимствования, не включенные в программу государственных внешних заимствований?

9. Российская Федерация приняла решение о предоставлении государственных гарантий ряду субъектов Российской Федерации, а также муниципальных образований. Определите порядок предоставления государственных гарантий. Назовите требования законодательства Российской Федерации к муниципальным гарантиям. На основании федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год определите объемы и виды гарантий на соответствующий год.

10. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. О-е отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение 6 месяцев, только на строго определённую сумму при обязательном проведении экспертизы. Дайте правовую оценку действиям О-о отделения ЦБ РФ.

11. В соответствие с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ,

а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принял на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключённый договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

12. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчётную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьёзную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

13. В отношении кредитной организации «Деньги в долг» Центральным банком РФ на основании решения руководителя комитета банковского надзора Центрального банка РФ была проведена повторная проверка. Правомерны ли данные действия?

14. За нарушения обязательных нормативов территориальное учреждение Банка России наложило на кредитную организацию штраф в размере и порядке, установленном ст.74 Федерального закона «О Центральном Банке РФ». Кредитная организация обжаловала предписание о наложении штрафа в арбитражный суд, аргументировав свою позицию тем, что подлежит применению ст.15.26 КоАП РФ. Выскажите своё мнение о возможном решении суда.

4). Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование
2. Методы снижения государственного долга в современных условиях
3. Перспективы развития криптовалют в России.

Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции

1) Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки теневой экономики.
2. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики.
3. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны.
4. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
5. Экономические последствия теневого сектора экономики. Пути и методы борьбы с экономическими преступлениями.
6. Защита информационных ресурсов и сетей от несанкционированного проникновения, а также борьбы с организованной преступностью и коррупцией.
7. Понятий коррупции.
8. Противодействие коррупции.

2) Темы рефератов

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Этапы становления антикоррупционного законодательства в мире и в России.
3. Антикоррупционная политика и контроль теневой экономики как основа экономической безопасности государства.
4. Система нормативного регулирования противодействия коррупции в России.
5. Особенности антикоррупционной политики в России.
6. Транснациональная коррупция как состав международного преступления

3) Задачи для решения:

1. Организация приняла на работу бывшего работника регионального таможенного органа (начальника отдела телекоммуникации) и не уведомила об этом таможенный орган. Прокурор обратился в суд с иском к организации о возложении на нее обязанности расторгнуть трудовой договор. Правомерны ли такие требования?

2. О заключении договора подряда со стоимостью работ более 100 тыс. руб. с бывшим госслужащим надо сообщить его прежнему работодателю. Какие действия должна предпринять организация, чтобы узнать, что подрядчик является бывшим госслужащим?
3. Организация в апреле 2013 г. заключила с физическим лицом - пенсионером договор гражданско-правового характера на оказание услуг (выполнение работ) на сумму 15 000 руб. Гражданин при заключении договора не предъявлял организации трудовую книжку и не уведомил ее о том, что в предшествующий период являлся госслужащим. В ноябре 2013 г. организация получила предписание из органов прокуратуры о необходимости представления пояснений в связи с неуведомлением бывшего работодателя госслужащего о заключении указанного договора. По итогам рассмотрения пояснений организации работником прокуратуры был составлен протокол об административном нарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 19.29 КоАП РФ. Возможно ли привлечение организации (ее должностных лиц) к административной ответственности?
4. Перед поступлением на государственную гражданскую службу гражданин А передал принадлежащие ему доли в уставном капитале ООО гражданину Б, не являющемуся индивидуальным предпринимателем, в доверительное управление.
Правомерна ли в данном случае передача имущества в доверительное управление физлицу?

Тема 6. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

1) Вопросы для устного опроса

1. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступных путем: понятие, содержание, международные стандарты, правовое обеспечение в России.
2. Законотворческая деятельность органов власти, направленной на противодействие отмыванию денег.
3. Этапы отмывания денег, полученных преступным путем.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, полномочия, структура.
5. Основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.
6. Объекты контроля.
7. Взаимодействие с надзорными органами и кредитными организациями.

2) Темы рефератов

1. Актуальные тенденции развития системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации с учетом изменения международных стандартов.
2. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
3. Закон США «О налогообложении иностранных счетов» (FATCA): особенности реализации и возможность применения.
4. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества

3) Задачи для решения:

1. Банк в течение 2015 г. дважды отказывал клиенту (юридическому лицу) в выполнении его распоряжения о совершении банковских операций по депозитному счету в соответствии с требованиями внутреннего документа - правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПВК по ПОД/ФТ), в связи с чем 15.05.2015 направил клиенту письменное уведомление о дате закрытия банковского счета (по истечении 60 дней с даты направления данного уведомления) и сумме остатка денежных средств по депозитному счету, вместе с тем срок пролонгации по депозитному договору наступает 19.05.2015. Правомерны ли действия банка?

2. Какая операция из нижеперечисленных по расходованию денежных средств подлежит обязательному контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма?
Варианты:
1) любая операция НКО свыше 100 000 руб.;
2) операция свыше 100 000 руб., направляемая НКО в пользу нерезидента;
3) операция свыше 100 000 руб., полученная ранее от нерезидента.
3 В ходе проверки организации, осуществляющей куплю-продажу драгоценных изделий, Государственной инспекцией пробирного надзора было установлено, что в организации не проводятся внутренние проверки выполнения требований Федерального закона от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». В перечень работников, обязанных проходить подготовку и обучение в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, не включено специальное должностное лицо, ответственное за соблюдение правил внутреннего контроля. Также административным органом установлено, что указанные нарушения повлекли за собой непредставление в Федеральную службу по финансовому мониторингу сведений об операциях, подлежащих обязательному контролю. На основании результатов проверки организация привлечена к административной ответственности в виде штрафа. Правомерно ли решение административного органа?
4 Организация обратилась в банк с просьбой открыть банковский счет. Банк сделал выездную проверку в месте расположения организации и не нашел в указанном месте организацию или постоянно действующий орган управления организации - генерального директора. На этом основании банк отказал в открытии счета.
Организация оспаривает такой отказ на основании договора аренды помещения по указанному адресу.
Правомерен ли отказ банка в заключении договора банковского счета в вышеуказанных условиях?
5. Физическое лицо, включенное в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, представило в банк заявление о выдаче с его расчетного счета заработной платы в размере 60 000 руб. Согласно п. 10 ст. 7 Федерального закона от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» банк должен приостановить эту операцию на пять рабочих дней со дня, когда распоряжение клиента о ее осуществлении должно быть выполнено, и незамедлительно предоставить информацию о приостановленной операции в Росфинмониторинг. С какой даты исчисляется начало срока приостановления - со дня получения от клиента заявления или со следующего рабочего дня?
6 Банк по результатам проверки наличия среди своих клиентов организаций и физических лиц, в отношении которых применены либо должны применяться меры по замораживанию денежных средств или иного имущества (пп. 6 п. 1 ст. 7 Федерального закона от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»), выявил физическое лицо, в отношении которого имеются основания подозревать его в причастности к противоправной деятельности. Однако на его расчетном счете отсутствуют денежные средства и иное имущество (залог, открытая сейфовая ячейка). Должен ли банк применить в отношении клиента меры по замораживанию (блокированию) принадлежащих ему денежных средств или иного имущества и представить в Росфинмониторинг сведения о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества в отношении данного клиента?

7. Физическое лицо открыло в банке вклад в пользу третьего лица на сумму 600 000 руб., перечислив денежные средства со своего расчетного счета в банке. Обязан ли банк представлять в Росфинмониторинг сведения об этой операции?

Тема 7. Правовые основы свободного перемещения капиталов

1) Вопросы для устного опроса

1. Международное движение капитала: сущность и основные формы.
2. Регулирование миграции капитала.
3. Роль и место Российской Федерации в международном движении капитала.
4. Особенности бегства капиталов из Российской Федерации.
5. Способы бегства капитала.
6. Способы противодействия бегству капиталов за границу Российской Федерации.
7. Анализ масштабов бегства капиталов за границу Российской Федерации.
8. Виды способов противодействия бегству капиталов и их классификация.
9. Амнистия капитала: понятие, виды, правовое обеспечение.
10. Специальная декларация.

2) Темы рефератов

1. Криминальные виды бегства капиталов за пределы Российской Федерации.
2. Незаконные, но не преступные разновидности бегства капиталов за пределы Российской Федерации.
3. Легальные формы утечки капиталов за пределы России

3) Задачи для решения:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 08.06.2015 N 140-ФЗ «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и выполните следующие задания:

1. Составьте схему проведения амнистии капиталов.
2. Назовите гарантии, предоставляемые законом.
3. Утвержден ли перечень стран, с которыми у РФ установлен режим обмена налоговой информацией в целях предоставления гарантий в рамках добровольного декларирования в соответствии с Федеральным законом от 08.06.2015 N 140-ФЗ.?

2. Решите задачу

А) Гражданин России - налоговый резидент РФ приобрел в 2013 г. в собственность дом в г. Юрмале Латвийской Республики для сдачи в аренду. По доходам от сдачи недвижимости в аренду за границей декларации в налоговый орган в РФ не представлялись и налог не уплачивался. Может ли налоговый орган привлечь физическое лицо к ответственности за неуплату налогов за 2013 и 2014 гг., если налогоплательщик добровольно представит декларацию в соответствии с Федеральным законом от 08.06.2015 N 140-ФЗ «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»?

Б) В 2014 году гражданка Свиридова приобрела совместно с дочерью (в равных долях) квартиру в Испании для проживания там в летнее время. Обязана ли она сообщать о сделке и квартире в России? Какие документы и куда нужно предоставлять? Подлежит ли Свиридова ответственности в случае непредоставления такой информации?

Тема 8. Правовое обеспечение экономической безопасности региона

1) Вопросы для устного опроса

1. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
3. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

4. Государственно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности регионов.
5. Региональное законодательство

2) Задачи для решения:

1. На примере одного из субъектов РФ (по вашему выбору) проведите анализ бюджетной, налоговой и долговой политики региона.

3) Творческое задание

Студенты разбиваются на группы по 5-6 человек и разрабатывают стратегический план развития Волгоградской области, затем представляют свой проект группе.

Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1) Вопросы для устного опроса

1. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
2. Виды хозяйствующих субъектов.
3. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
4. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.
5. Предприниматели без образования юридического лица.
6. Порядок создания и прекращения деятельности.
7. Несостоятельность (банкротство) организаций и индивидуальных предпринимателей.
8. Структура управления в области защиты предпринимательства.
9. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
10. Основные подразделения СБП.
11. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
12. Проверка контрагентов.
13. Безопасность интеллектуальной собственности.

2) Темы рефератов

1. Проблемы выбора организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности
2. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
3. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей
4. Институт охраны и защиты прав предпринимателей
5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
6. Девальвация рубля как основание для изменения договора: правовые аспекты

3) Задачи для решения:

1. Работник разгласил информацию, составляющую коммерческую тайну и ставшую ему известной в связи с исполнением трудовых обязанностей у работодателя. Вправе ли организация взыскать с работника убытки, причиненные разглашением информации? Изменится ли ответ, если работник уже уволен с организации?

2. Бухгалтер организации несколько раз пересылал сканированные версии договоров организации и письма контрагентов на личную электронную почту, мотивируя это необходимостью проанализировать документы дома для ускорения подготовки отчетности. Организация не уверена, что личная почта принадлежит именно бухгалтеру. Можно ли уволить в этом случае бухгалтера за разглашение коммерческой тайны?

3. Руководителем коммерческой организации принято решение о введении в действие положения о коммерческой тайне, одним из пунктов которого к служебной тайне отнесена информация о размере заработной платы работников. Правомерно ли включить в положение запрет на распространение работником информации о размере своей заработной платы?

4. Вправе ли организация не представлять документы, запрошенные по встречной проверке, если они касаются деятельности лица, не являющегося контрагентом данной

организации (проводится выездная проверка у контрагента второго, третьего звена)? Будет ли организация привлечена к ответственности за непредставление документов?

5. Организация приобрела товар у контрагента и приняла к вычету сумму НДС. При проведении налоговой проверки контрагента выяснилось, что он не отразил в учете сумму НДС по этой отгрузке. Вправе ли налоговый орган отказать организации в получении вычета по данному обстоятельству? Возможно ли привлечение контрагента к налоговой ответственности, если налоговый орган откажет в вычете НДС?

6. На складе организации (ООО, применяет ОСН) имелись ввезенные на территорию РФ на основании договора поставки продовольственные товары (страна происхождения - Канада). Эти товары были запрещены к ввозу на территорию РФ, поэтому в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.07.2015 N 774 организация их уничтожила. Вправе ли организация учесть в составе расходов в целях исчисления налога на прибыль стоимость уничтоженных продовольственных товаров?

7. Организация заключает трудовой договор с гражданином Республики Беларусь. Нужно ли уведомлять ФМС России и службу занятости о заключении с ним трудового договора? Изменится ли ответ, если договор будет заключен с гражданином Армении? Словакии?

8. Из-за введения запрета на ввоз сельскохозяйственных товаров из стран ЕС и необходимости временных затрат для переориентации на другие рынки организация-поставщик дважды нарушила сроки поставок товаров, предусмотренные контрактом, заключенным с местной администрацией городского округа (заказчиком) до введения запрета. Правомерно ли одностороннее расторжение контракта заказчиком, если такая возможность предусмотрена контрактом?

9. Обязан ли банк предоставить информацию об операциях и счетах юрлица - клиента банка, по запросу, подписанному заместителем начальника УЭБиПК ГУ МВД России по субъекту РФ, в связи с проверкой сообщения о преступлении?

4) Творческое задание

Воспользуйтесь сервисами Федеральной налоговой службы https://egrul.nalog.ru/ и проверьте деятельность одного из своих потенциальных контрагентов (организация выбирается самостоятельно студентом).

Сведения о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, в отношении которых представлены документы для государственной регистрации, в том числе для государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ

Сообщения юридических лиц, опубликованные в журнале «Вестник государственной регистрации» о принятии решений о ликвидации, о реорганизации, об уменьшении уставного капитала, о приобретении обществом с ограниченной ответственностью 20% уставного капитала другого общества, а также иные сообщения юридических лиц, которые они обязаны публиковать в соответствии с законодательством Российской Федерации

Сведения, опубликованные в журнале «Вестник государственной регистрации» о принятых регистрирующими органами решениях о предстоящем исключении недействующих юр.лиц из ЕГРЮЛ

Поиск сведений в реестре дисквалифицированных лиц

Юридические лица, в состав исполнительных органов которых входят дисквалифицированные лица

Адреса, указанные при государственной регистрации в качестве места нахождения несколькими юридическими лицами

Сведения о лицах, в отношении которых факт невозможности участия (осуществления руководства) в организации установлен (подтвержден) в судебном порядке

Сведения о юридических лицах, связь с которыми по указанному ими адресу (месту нахождения), внесенному в Единый государственный реестр юридических лиц, отсутствует

Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не представляющих налоговую отчетность более года

Сведения о физических лицах, являющихся руководителями или учредителями (участниками) нескольких юридических лиц

Тема 10. Налоговые риски в системе экономической безопасности

1) Темы рефератов

1. Соотношение понятий «налоговые риски», «налоговая выгоды», «оптимизация налогообложения».
2. Налоговое планирование при совместной международной деятельности
3. Приостановление операций по расчетным счетам налогоплательщика
4. Гарантии прав налогоплательщиков при осуществлении налогового контроля
5. Налоговые проверки: критерии отбора плательщиков для проведения выездных налоговых проверок

2) Задачи для решения:

Ситуация 1.

Инспектор ИФНС дал письменную консультацию обратившемуся к нему гражданину по уплате налога на доходы физических лиц. В соответствии с консультацией заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией.

Кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гражданина в суд по этому поводу?

Ситуация 2.

Организация должна была подать декларацию по налогу на добавленную стоимость за январь 2011 г. до 20 февраля 2011 г., однако исполнила эту обязанность только 5 марта 2011 г.

Подлежит ли организация налоговой ответственности в данном случае?

Ситуация 3.

Банк «Уралсиб» закрыт расчетный счет ЗАО «Тандер» в связи с тем, что организация не проводила по счету операции больше года 1 июля 2012 г. Однако, ЗАО не было надлежащим образом извещено о закрытии счета. Может ли быть в данном случае ЗАО привлечено к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах? Изменится ли ответ, если счет закрыт в 2015 году?

Ситуация 4.

Организация в последний день срока подачи декларации за I квартал 2014 г. направила декларацию по НДС через оператора электронного документооборота. Однако связь, ввиду аварии, была нарушена, и организация направила декларацию повторно на следующий день. Вправе ли налоговый орган привлечь организацию к ответственности за несвоевременную подачу декларации, если она представила документальное подтверждение факта отсутствия связи?

5. Проведите анализ Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». По каждому обстоятельству, которое может свидетельствовать о необоснованности налоговой выгоды (п. 5), и по каждому обстоятельству, которое само по себе не может свидетельствовать о необоснованности налоговой выгоды (п. 6), приведите примеры судебной практики.

6. Организация А (применяющая ОСН) планирует приобрести большую партию товара у организации Б для последующей перепродажи.

Для целей проявления должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагента организация А провела проверку организации Б по доступным федеральным информационным ресурсам (в частности, сервисам портала http://nalog.ru/).

Для минимизации риска ненадлежащего исполнения потенциальным поставщиком - организацией Б обязательств по поставке товаров организация А планирует также

направить официальный письменный запрос в Межрайонную инспекцию ФНС России относительно совершения (несовершения) организацией Б налоговых правонарушений.
Вправе ли налоговая инспекция отказать налогоплательщику (организации А) в предоставлении такой информации?

3) Творческое задание

Группа разбивается на подгруппы по 3-4 человека. Каждая из подгрупп разрабатывает проект, связанный с налогообложением определенного вида деятельности или хозяйствующего субъекта. Подгруппа должна определить, какие налоги должен платить выбранный субъект.
Варианты: банк; страховая организация; парикмахер в статусе индивидуального предпринимателя; владелец маршрутного такси, владелец торговой точки по розничной продаже канцтоваров; консалтинговая организация; организация, производящая бытовую технику; индивидуальный предприниматель, оказывающий ремонтные услуги.
Определить налоговые риски по каждому субъекту.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2. или методом тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1-4 Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами в сфере правового обеспечения экономической безопасности	- знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности; – формы защиты прав и законных интересов субъектов в сфере обеспечения экономической безопасности.	- раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику институтам права в сфере обеспечения экономической безопасности; – демонстрирует знание законодательства в сфере обеспечения экономической безопасности, его предназначения, роли и места в правовой системе государства
	- правильно составляет и оформляет юридические документы в сфере обеспечения экономической безопасности; - предвидит юридический конфликт, предостерегает от нарушения права; - применяет актуальные процессуальные и процедурные нормы права в сфере обеспечения экономической безопасности	- уверенно пользуется правовой терминологией в сфере обеспечения экономической безопасности; - точно определяет акты законодательства в сфере обеспечения экономической безопасности, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; - юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
	– владеет техниками реализации норм материального, процедурного и процессуального права; - реализует конкретные нормы права в сфере обеспечения экономической безопасности.	- правильно использует юридическую терминологию в области права обеспечения экономической безопасности; - демонстрирует навыки работы с законодательством в сфере обеспечения экономической безопасности

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации
Рекомендуемые вопросы к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Дайте определение и определите соотношение понятий «опасность», «угроза». Назовите и охарактеризуйте этапы возникновения и развития термина «безопасность».
2. Назовите и охарактеризуйте виды источников угроз. Охарактеризуйте внешние и внутренние угрозы.
3. Дайте определение и охарактеризуйте экономическую безопасность в системе национальной безопасности.
4. Назовите и охарактеризуйте уровни построения системы экономической безопасности.
5. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты экономической безопасности.
6. Назовите и охарактеризуйте виды экономической безопасности.

7. Назовите и охарактеризуйте угрозы экономической безопасности на современном этапе.
8. Дайте определение риска, назовите и охарактеризуйте его виды.
9. Дайте определение и охарактеризуйте Международную экономическую безопасность.
10. Охарактеризуйте историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
11. Дайте определение и охарактеризуйте Стратегии национальной безопасности РФ.
12. Дайте определение источника права. Назовите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте определение нормативного-правового акта. Назовите и охарактеризуйте признаки и виды нормативно-правовых актов. Охарактеризуйте закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
14. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Назовите и охарактеризуйте официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.
16. Охарактеризуйте Конституцию РФ как фундамент правового регулирования экономической безопасности.
17. Охарактеризуйте систему источников права в сфере экономической безопасности, Федеральные законы и Указы Президента РФ как основные программные документы в сфере экономической безопасности.
18. Охарактеризуйте деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.
19. Охарактеризуйте систему обеспечения национальной безопасности.
20. Назовите и охарактеризуйте все Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России: органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности; органы правового обеспечения обороны и безопасности страны; органы по выявлению и устранению внутренних и внешних угроз безопасности страны
21. Назовите и охарактеризуйте органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности.
22. Назовите и охарактеризуйте органы правового обеспечения обороны и безопасности страны;
23. Назовите и охарактеризуйте органы по выявлению и устранению внутренних и внешних угроз безопасности страны
24. Охарактеризуйте финансовую безопасность: ее сущность и место в системе экономической безопасности.
25. Назовите и охарактеризуйте структуру финансовой безопасности государства.
26. Охарактеризуйте финансовую безопасность России в современных условиях.
27. Охарактеризуйте финансовую систему и финансовую политику России.
28. Назовите и охарактеризуйте угрозы финансовой безопасности.
29. Охарактеризуйте Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
30. Назовите и охарактеризуйте уровни правовой основы обеспечения финансовой безопасности и методы совершенствования финансовой безопасности.
31. Дайте определение и охарактеризуйте теневую экономику. Назовите и охарактеризуйте признаки теневой экономики.
32. Охарактеризуйте сущность, структуру, масштабы и последствия теневой экономики.
33. Охарактеризуйте теневую экономику и ее влияние на экономическую безопасность страны.

34. Назовите и охарактеризуйте правовые формы, пути и методы борьбы с теневой экономикой и экономическими преступлениями.
35. Дайте определение коррупции. Охарактеризуйте противодействие коррупции.
36. Назовите и охарактеризуйте этапы становления антикоррупционного законодательства в мире и в России.
37. Охарактеризуйте антикоррупционную политику государства и контроль теневой экономики как основу экономической безопасности государства.
38. Назовите и охарактеризуйте систему нормативного регулирования противодействия коррупции в России.
39. Назовите и охарактеризуйте особенности антикоррупционной политики в России.
40. Дайте определение противодействию отмыванию доходов, полученных преступных путем. Охарактеризуйте содержание, международные стандарты, правовое обеспечение в России противодействия отмыванию доходов, полученных преступных путем.
41. Охарактеризуйте законотворческую деятельность органов власти, направленную на противодействие отмыванию доходов, полученных преступных путем.
42. Назовите и охарактеризуйте этапы отмывания денег, полученных преступным путем.
43. Охарактеризуйте правовой статус, полномочия, структуру и основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу и объекты контроля.
44. Охарактеризуйте взаимодействие надзорных органов с кредитными организациями.
45. Назовите и охарактеризуйте основные формы и сущность международного движения капитала. Охарактеризуйте регулирование миграции капитала. Роль и место Российской Федерации в международном движении капитала.
46. Охарактеризуйте особенности бегства капиталов из Российской Федерации.
47. Дайте определение и охарактеризуйте причины явления «бегство капиталов».
48. Назовите и охарактеризуйте способы бегства капитала: криминальные виды бегства капиталов за пределы Российской Федерации, незаконные, но не преступные разновидности бегства капиталов за пределы РФ, легальные формы утечки капиталов за пределы России
49. Назовите и охарактеризуйте способы противодействия бегству капиталов за границу Российской Федерации. Охарактеризуйте анализ масштабов бегства капиталов за границу Российской Федерации. Назовите и охарактеризуйте виды способов противодействия бегству капиталов.
50. Дайте определение амнистии капитала. Назовите и охарактеризуйте виды, правовое обеспечение амнистии капитала. Охарактеризуйте специальную декларацию.
51. Охарактеризуйте основные направления региональной политики в Российской Федерации.
52. Охарактеризуйте правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
53. Охарактеризуйте оценку инвестиционной привлекательности регионов.
54. Охарактеризуйте Государственно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности регионов. Региональное законодательство.
55. Дайте определение и охарактеризуйте безопасность предпринимательской деятельности. Назовите и охарактеризуйте виды угроз безопасности предпринимательской деятельности.
56. Назовите и охарактеризуйте виды хозяйствующих субъектов. Дайте определение юридического лица. Назовите и охарактеризуйте признаки юридического лица, Охарактеризуйте порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.
57. Охарактеризуйте предпринимателя без образования юридического лица. Назовите и охарактеризуйте порядок создания и прекращения деятельности предпринимателя без образования юридического лица.
58. Охарактеризуйте несостоятельность (банкротство).

59. Назовите и охарактеризуйте основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
60. Охарактеризуйте структуру управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП.
61. Охарактеризуйте коммерческую тайну и организацию ее защиты.
62. Охарактеризуйте безопасность интеллектуальной собственности.
63. Дайте определение и охарактеризуйте налоговые риски, дайте их классификацию.
64. Назовите и охарактеризуйте налоговые риски государства.
65. Назовите и охарактеризуйте налоговые риски хозяйствующих субъектов.
66. Дайте определение и определите соотношение понятий «налоговые риски», «налоговая выгоды», «оптимизация налогообложения».
67. Охарактеризуйте уклонение от уплаты налогов.
68. Охарактеризуйте ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

Проверка результатов решения задач (разбора ситуаций)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
84% - 65%	Учащийся приводит правильное вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 54%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\% \text{ ,где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные

элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно

сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие и содержание экономической безопасности	Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Стратегия национальной безопасности.	О,Р	О,Р
2	Источники права в сфере правового регулирования экономической безопасности	Федеральные законы и Указы Президента РФ как основные программные документы в сфере экономической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	О,Р	О,Р
3	Правовое регулирование деятельность государства по обеспечению экономической безопасности	Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России	О,Р	О,Р
4	Правовые основы финансовой безопасности России	Структура финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность России в современных условиях. Финансовая система России. Финансовая политика государства.	О,Р	О,Р
5	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Правовые основы противодействия коррупции	Правовые формы борьбы с теневой экономикой. Противодействие коррупции. Антикоррупционная политика государства. Система нормативного регулирования противодействия коррупции в России.	О,Р	О,Р
6	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	Противодействие отмыванию доходов, полученных преступных путем, и финансированию терроризма: понятие, содержание, международные стандарты, правовое обеспечение в России. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, полномочия, структура.	О,Р	О,Р
7	Правовые основы свободного перемещения капиталов	Способы противодействия бегству капиталов за границу Российской Федерации. Амнистия капитала: понятие, виды, правовое обеспечение. Специальная декларация.	О,Р	О,Р
8	Правовое обеспечение экономической безопасности региона	Государственно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности регионов.	О,Р	О,Р
9	Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Коммерческая тайна и организация ее защиты. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.	О,Р	О,Р

10	Налоговые риски в системе экономической безопасности	Понятие налоговых рисков и их классификация. Налоговые риски государства. Налоговые риски хозяйствующих субъектов. Соотношение понятий «налоговые риски», «налоговая выгоды», «оптимизация налогообложения». Уклонение от уплаты налогов. Ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения	О,Р	О,Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-567606#page/1 - Доступ: по подписке

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-561732#page/1 - Доступ: по подписке

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-560293#page/1 - Доступ: по подписке

7.2. Дополнительная литература.

1. Зайцева О. С. Экономическая безопасность и противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц // Волгоград, 2012, С. 286-271, Гражданско-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 6 декабря 2012 г. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил.

2. Абезин Д.А., Козюк М.Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия

коррупции», (введение в проблему) : учеб. пособие. Волгоград, Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 127 с.
3. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс]: монография/ Петросян О.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15482.— ЭБС «IPRbooks.
4. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40469.— ЭБС «IPRbooks»
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.— ЭБС «IPRbooks
6. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16454.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33433.— ЭБС «IPRbooks»
8. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма [Электронный ресурс]: практическое руководство для банковских специалистов/ Шатен Пьер-Лоран [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49130.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021)
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
8. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
12. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "О Счетной палате Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О национальной платежной системе
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 09.03.2021) "О коммерческой тайне"
15. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
16. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации"
17. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации"
18. Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики»
19. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"
20. Указ Президента РФ от 29.07.2015 N 391 (ред. от 19.06.2020) "Об отдельных специальных экономических мерах, применяемых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации"
21. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
22. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 (ред. от 26.04.2021) "Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу" (вместе с "Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу")
23. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 259 «О порядке списания задолженности по пеням и штрафам с организаций, имеющих стратегическое значение для национальной безопасности государства или социально-экономическую значимость, в отношении которых решения о реструктуризации задолженности по налогам и сборам перед федеральным бюджетом, а также задолженности по начисленным пеням и штрафам принимались Правительством Российской Федерации».
24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 28.12.2020) "О Федеральном казначействе"
25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 18.06.2021) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
26. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 17.08.2021) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"
27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 18.06.2021) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
28. Приказ Минфина РФ от 21.10.2004 N 91н "Об утверждении Правил списания задолженности по пеням и штрафам с организаций, имеющих стратегическое значение для национальной безопасности государства или социально-экономическую значимость, в отношении которых решения о реструктуризации задолженности по налогам и сборам перед федеральным бюджетом, а также задолженности по начисленным пеням и штрафам принимались Правительством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.11.2004 N 6106)
29. Закон Волгоградской области от 04.12.2002 N 762-ОД (ред. от 14.02.2019) "О международных и внешнеэкономических связях Волгоградской области" (принят Волгоградской областной Думой 31.10.2002)
30. Закон Волгоградской области от 13.01.2014 N 16-ОД (ред. от 28.04.2017) "Об областных парках развития экономической деятельности" (принят Волгоградской областной Думой 25.12.2013)

31. Закон Волгоградской области от 21.11.2008 N 1778-ОД (ред. от 16.02.2018) "О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года" (принят Волгоградской областной Думой 30.10.2008)
32. Постановление Правительства Волгоградской обл. от 09.12.2013 N 696-п (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Экономическое развитие и инновационная экономика" на 2014 - 2016 годы"
33. Постановление Администрации Волгоградской обл. от 23.01.2017 N 14-п (ред. от 24.05.2021) "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Экономическое развитие и инновационная экономика"
34. Постановление Волгоградской областной Думы от 28.06.2001 N 12/211 "О Концепции экономической безопасности Волгоградской области"

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://base.garant.ru/ - справочно-поисковая система «Гарант»
2. http://www.consultant.ru/ - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
4. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
7. Официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области - volganet.ru
8. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
9. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
10. Официальный сайт Федеральной службой финансово-бюджетного надзора - http://www.rosfinnadzor.ru/
11. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
13. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
14. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
15. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - http://www.volgrofss.ru/
16. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
17. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области - http://www.ksp34.ru/
18. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгограда - http://www.kspvolg.ru/
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03.04 «Правовое обеспечение экономической безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Дайте определение и определите соотношение понятий «опасность», «угроза». Назовите и охарактеризуйте этапы возникновения и развития термина «безопасность».
2. Назовите и охарактеризуйте виды источников угроз. Охарактеризуйте внешние и внутренние угрозы.
3. Дайте определение и охарактеризуйте экономическую безопасность в системе национальной безопасности.
4. Назовите и охарактеризуйте уровни построения системы экономической безопасности.
5. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты экономической безопасности.
6. Назовите и охарактеризуйте виды экономической безопасности.
7. Назовите и охарактеризуйте угрозы экономической безопасности на современном этапе.
8. Дайте определение риска, назовите и охарактеризуйте его виды.
9. Дайте определение и охарактеризуйте Международную экономическую безопасность.
10. Охарактеризуйте историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
11. Дайте определение и охарактеризуйте Стратегии национальной безопасности РФ.
12. Дайте определение источника права. Назовите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте определение нормативного-правового акта. Назовите и охарактеризуйте признаки и виды нормативно-правовых актов. Охарактеризуйте закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
14. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Назовите и охарактеризуйте официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.
16. Охарактеризуйте Конституцию РФ как фундамент правового регулирования экономической безопасности.
17. Охарактеризуйте систему источников права в сфере экономической безопасности, Федеральные законы и Указы Президента РФ как основные программные документы в сфере экономической безопасности.
18. Охарактеризуйте деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.
19. Охарактеризуйте систему обеспечения национальной безопасности.
20. Назовите и охарактеризуйте все Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России: органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности; органы правового обеспечения обороны и безопасности страны; органы по выявлению и устранению внутренних и внешних угроз безопасности страны
21. Назовите и охарактеризуйте органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности.
22. Назовите и охарактеризуйте органы правового обеспечения обороны и безопасности страны;
23. Назовите и охарактеризуйте органы по выявлению и устранению внутренних и внешних угроз безопасности страны
24. Охарактеризуйте финансовую безопасность: ее сущность и место в системе экономической безопасности.
25. Назовите и охарактеризуйте структуру финансовой безопасности государства.
26. Охарактеризуйте финансовую безопасность России в современных условиях.

27. Охарактеризуйте финансовую систему и финансовую политику России.
28. Назовите и охарактеризуйте угрозы финансовой безопасности.
29. Охарактеризуйте Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
30. Назовите и охарактеризуйте уровни правовой основы обеспечения финансовой безопасности и методы совершенствования финансовой безопасности.
31. Дайте определение и охарактеризуйте теневую экономику. Назовите и охарактеризуйте признаки теневой экономики.
32. Охарактеризуйте сущность, структуру, масштабы и последствия теневой экономики.
33. Охарактеризуйте теневую экономику и ее влияние на экономическую безопасность страны.
34. Назовите и охарактеризуйте правовые формы, пути и методы борьбы с теневой экономикой и экономическими преступлениями.
35. Дайте определение коррупции. Охарактеризуйте противодействие коррупции.
36. Назовите и охарактеризуйте этапы становления антикоррупционного законодательства в мире и в России.
37. Охарактеризуйте антикоррупционную политику государства и контроль теневой экономики как основу экономической безопасности государства.
38. Назовите и охарактеризуйте систему нормативного регулирования противодействия коррупции в России.
39. Назовите и охарактеризуйте особенности антикоррупционной политики в России.
40. Дайте определение противодействию отмыванию доходов, полученных преступных путем. Охарактеризуйте содержание, международные стандарты, правовое обеспечение в России противодействия отмыванию доходов, полученных преступных путем.
41. Охарактеризуйте законотворческую деятельность органов власти, направленную на противодействие отмыванию доходов, полученных преступных путем.
42. Назовите и охарактеризуйте этапы отмывания денег, полученных преступным путем.
43. Охарактеризуйте правовой статус, полномочия, структуру и основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу и объекты контроля.
44. Охарактеризуйте взаимодействие надзорных органов с кредитными организациями.
45. Назовите и охарактеризуйте основные формы и сущность международного движения капитала. Охарактеризуйте регулирование миграции капитала. Роль и место Российской Федерации в международном движении капитала.
46. Охарактеризуйте особенности бегства капиталов из Российской Федерации.
47. Дайте определение и охарактеризуйте причины явления «бегство капиталов».
48. Назовите и охарактеризуйте способы бегства капитала: криминальные виды бегства капиталов за пределы Российской Федерации, незаконные, но не преступные разновидности бегства капиталов за пределы РФ, легальные формы утечки капиталов за пределы России
49. Назовите и охарактеризуйте способы противодействия бегству капиталов за границу Российской Федерации. Охарактеризуйте анализ масштабов бегства капиталов за границу Российской Федерации. Назовите и охарактеризуйте виды способов противодействия бегству капиталов.
50. Дайте определение амнистии капитала. Назовите и охарактеризуйте виды, правовое обеспечение амнистии капитала. Охарактеризуйте специальную декларацию.
51. Охарактеризуйте основные направления региональной политики в Российской Федерации.
52. Охарактеризуйте правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
53. Охарактеризуйте оценку инвестиционной привлекательности регионов.

54. Охарактеризуйте Государственно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности регионов. Региональное законодательство.
55. Дайте определение и охарактеризуйте безопасность предпринимательской деятельности. Назовите и охарактеризуйте виды угроз безопасности предпринимательской деятельности.
56. Назовите и охарактеризуйте виды хозяйствующих субъектов. Дайте определение юридического лица. Назовите и охарактеризуйте признаки юридического лица, Охарактеризуйте порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.
57. Охарактеризуйте предпринимателя без образования юридического лица. Назовите и охарактеризуйте порядок создания и прекращения деятельности предпринимателя без образования юридического лица.
58. Охарактеризуйте несостоятельность (банкротство).
59. Назовите и охарактеризуйте основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
60. Охарактеризуйте структуру управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП.
61. Охарактеризуйте коммерческую тайну и организацию ее защиты.
62. Охарактеризуйте безопасность интеллектуальной собственности.
63. Дайте определение и охарактеризуйте налоговые риски, дайте их классификацию.
64. Назовите и охарактеризуйте налоговые риски государства.
65. Назовите и охарактеризуйте налоговые риски хозяйствующих субъектов.
66. Дайте определение и определите соотношение понятий «налоговые риски», «налоговая выгоды», «оптимизация налогообложения».
67. Охарактеризуйте уклонение от уплаты налогов.
68. Охарактеризуйте ответственность хозяйствующих субъектов за налоговые правонарушения.

2. Тестовые материалы (не менее 30, в тесте 4 варианта ответов)

1. Национальная безопасность Российской Федерации – это:
а/ совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам;
б/ состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации;
в/ объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;

2. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам – это:
а/ национальная безопасность Российской Федерации;
б/ национальные интересы Российской Федерации;
в/ угроза национальной безопасности;
г/ обеспечение национальной безопасности.

3. Национальная безопасность не включает в себя:
а/ Информационную;
б/ Экономическую;
в/ Энергетическую;
г/ Космическую.

4. В соответствии с Государственной стратегией экономической безопасности Российской Федерации объектами экономической безопасности Российской Федерации не являются:
а/ Население,
б/ личность,
в/ общество,
г/ государство

5. Расположите следующие нормативно-правовые акты в порядке иерархии: 1) Положение Министерства финансов РФ; 2) Указ Президента РФ; 3) Конституция РФ; 4) Федеральный закон; 5) Постановление Правительства РФ.
а/ 1, 3, 5, 4, 2
б/ 3, 4, 5, 2, 1
в/ 3, 4, 5, 1, 2
г/ 3, 4, 2, 5, 1

6. Отметьте индивидуально-правовые акты
а/ Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
б/ Указ Президента РФ "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"
в/ Указ Президента РФ «О назначении на должность Министра финансов РФ»
г/ Указ Президента РФ "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

7. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу с момента его принятия правотворческим органом – это:
а\ Действие нормативно-правового акта в пространстве;
б\ Действие нормативно-правового акта во времени;
в\ Действие нормативно-правового акта по кругу лиц;
г\ Действие нормативно-правового акта во времени и по кругу лиц.

8. В настоящее время в России основным источником права является:
а\ Конституция РФ
б\ Федеральные законы
в\ Судебная практика
г\ Нормативно-правовые акты.

9. Конституция РФ была принята
а\ 12 декабря 1991 года
б\ 19 августа 1991 года
в\ 19 августа 1993 года
г\ 12 декабря 1993 года

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена:
а\ Федеральным законом
б\ Постановлением Правительства РФ
в\ Указом Президента РФ
г\ Положением Федеральной службы безопасности РФ.

11. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за производством и оборотом табачной продукции является:
а\ Министерство финансов РФ
б\ Федеральная налоговая служба
в\ Федеральная служба по финансовому мониторингу
г\ Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка

12. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и

прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, является:
а\ Федеральная налоговая служба
б\ Министерство финансов РФ
в\ Министерство регионального развития РФ
г\ Министерство экономического развития РФ

13. Целенаправленная деятельность по выявлению, предупреждению и нейтрализации (ликвидации) угроз жизненно важным экономическим интересам объекта экономической безопасности, осуществляемая им непосредственно или с помощью имеющихся в его распоряжении (привлеченных им) специалистов, созданных им специализированных органов, привлеченных специализированных организаций:
а\ обеспечение экономической безопасности соответствующего объекта безопасности
б\ деятельность государства по обеспечению экономической безопасности
в\ механизм обеспечения экономической безопасности
г\ система обеспечения национальной безопасности

14. Элементом обеспечения экономической безопасности не является:
а\ прогнозирование
б\ мониторинг
в\ экспертиза
г\ структура

15. Выделяют следующие уровни системы финансовой безопасности:
а\ финансовая безопасность государства в целом
б\ финансовая безопасность конкретных хозяйствующих субъектов
в\ финансовая безопасность личности
г\ финансовая безопасность собственности

16. Состояние обеспечения платежеспособности государства на основе баланса доходов и расходов государственного и местных бюджетов и эффективности использования бюджетных средств:
а\ бюджетная безопасность
б\ налоговая безопасность
в\ долговая безопасность
г\ финансовая безопасность банковской системы

17. Содержание финансовой политики составляют:
а\ разработка общей концепции финансовой политики, определение ее основных направлений, целей, главных задач
б\ создание адекватного финансового механизма
в\ управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики
г\ пополнение бюджета
18. Угрозы финансовой безопасности России можно подразделить на:
а\ внутренние и внешние
б\ предсказуемые и вероятностные
в\ кратковременные, периодические и долгосрочные
г\ государственные, муниципальные, местные

19. Официальные курсы иностранных валют к российскому рублю устанавливаются и публикуются:
а\ Центральным Банком РФ
б\ Министерством финансов РФ
в\ ФНС России
г\ Счетной палатой РФ

20. Статистическая система, в которой отражаются все экономические операции между резидентами и нерезидентами РФ, произошедшие в течение отчетного периода:
а\ Платежный баланс РФ
б\ Индекс потребительских цен
в\ Внешняя торговля
г\ Внешний долг

21. Финансовую безопасность государства определяют следующие факторы:
а\ уровень финансовой независимости
б\ характер финансово-кредитной политики
в\ политический климат в стране
г\ уровень законодательного обеспечения функционирования финансовой сферы
д\ расходы бюджета

22. Хозяйственная деятельность, носящая как противоправный, так и запрещенный законом характер, находящаяся вне государственного учета и контроля:
а\ теневая экономика
б\ белая экономика
в\ цветная экономика
г\ черная экономика

23. В состав теневой экономики входят следующие сегменты:
а\ неформальная экономика
б\ криминальная экономика
в\ скрытая экономическая деятельность
г\ фиктивная экономика
д\ легальная экономика

24. Положение о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов утверждено:
а\ Федеральным законом РФ
б\ Указом Президента РФ
в\ Постановлением Правительства РФ
г\ Постановлением Федеральной службы безопасности

25. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления относится к основным направлениям деятельности государственных органов:
а\ по повышению эффективности противодействия коррупции
б\ по борьбе с теневой экономикой
в\ по повышению эффективности свободного перемещения капиталов
г\ по противодействию легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенных незаконным путем

26. Систему международных институтов, в компетенцию которых входят функции, связанные с противодействием легализации (отмыванию) преступных доходов составляют:
а\ Организация Объединенных Наций
б\ Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег

в\ Интерпол

г\ Подразделения Финансовой разведки

д\ Федеральная служба безопасности

27. Основным федеральным законом, регулирующим противодействие легализации доходов, полученных преступным путем является:
а\ ФЗ от 07.08.2001 г. N 115 "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
б\ ФЗ от 25.12.2008 N 273 «О противодействии коррупции»
в\ ФЗ от 27.07.2004 N 79 "О государственной гражданской службе РФ"
г\ ФЗ от 17.07.2009 N 172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

28. Процесс, в ходе которого фактическим владельцем или его доверенным лицом совершается значительное количество операций с целью отдалить денежные средства от первоначального источника - этот этап легализации доходов, полученных преступным путем называется:
а\ размещение денежных средств или имущества
б\ расслоение денежных средств
в\ интеграция или вливание в оборот
г\ вывод денежных средств из оборота

29. Международное движение капитала оказывает следующее влияние на мировую экономику:
а\ способствует росту мировой экономики
б\ углубляет международное разделение труда и международное сотрудничество
в\ увеличивает объемы взаимного товарообмена между странами, в том числе промежуточными товарами, между филиалами международной корпораций, стимулируя развитие мировой торговли
г\ способствует снижению объемов мировой экономики

30. Выделяют следующие криминальные виды бегства капиталов за пределы РФ:
а\ бегство, преступное как по способам осуществления, так и по происхождению капиталов
б\ бегство, непреступное по происхождению капиталов, но преступное по способам его осуществления
в\ бегство, преступное по происхождению капиталов, но непреступное по способам его осуществления
г\ бегство, непреступное по происхождению капиталов и непреступное по способам его осуществления

3. Открытые задания (не менее 30)

1.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

Примерные темы эссе (рефератов):

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

3. Правовое положение и полномочия Президента РФ как органа государственной власти, обеспечивающего экономическую безопасность.

4. Правовое положение и полномочия Правительства РФ как органа власти, обеспечивающего экономическую безопасность. государственной

5. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.

6. Понятие и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

7. Этапы становления антикоррупционного законодательства в мире

8. Этапы становления антикоррупционного законодательства в России.

9. Актуальные тенденции развития системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации с учетом изменения международных стандартов.

10. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации

(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

1.2. Практические задания (задачи)

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.

Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

3. По результатам проверки Счѐтной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ. Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

4. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства? Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

5. Организация приняла на работу бывшего работника регионального таможенного органа (начальника отдела телекоммуникации) и не уведомила об этом таможенный орган. Прокурор обратился в суд с иском к организации о возложении на нее обязанности расторгнуть трудовой договор. Правомерны ли такие требования? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

6. О заключении договора подряда со стоимостью работ более 100 тыс. руб. с бывшим госслужащим надо сообщить его прежнему работодателю. Какие действия должна предпринять организация, чтобы узнать, что подрядчик является бывшим госслужащим? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

7. Организация в апреле 2013 г. заключила с физическим лицом - пенсионером договор гражданско-правового характера на оказание услуг (выполнение работ) на сумму 15 000 руб. Гражданин при заключении договора не предъявлял организации трудовую книжку и не уведомил ее о том, что в предшествующий период являлся госслужащим. В ноябре 2013 г. организация получила предписание из органов прокуратуры о необходимости представления пояснений в связи с неуведомлением бывшего работодателя госслужащего о заключении указанного договора. По итогам рассмотрения пояснений организации работником прокуратуры был составлен протокол об административном нарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 19.29 КоАП РФ. Возможно ли привлечение организации (ее должностных лиц) к административной ответственности? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

8. Банк в течение 2015 г. дважды отказывал клиенту (юридическому лицу) в выполнении его распоряжения о совершении банковских операций по депозитному счету в соответствии с требованиями внутреннего документа - правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПВК по ПОД/ФТ), в связи с чем 15.05.2015 направил клиенту письменное уведомление о дате закрытия банковского счета (по истечении 60 дней с даты направления данного уведомления) и сумме остатка денежных средств по депозитному счету, вместе с тем срок пролонгации по депозитному договору наступает

19.05.2015. Правомерны ли действия банка?

9. Какая операция из нижеперечисленных по расходованию денежных средств подлежит обязательному контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма?

Варианты:

1) любая операция НКО свыше 100 000 руб.;

2) операция свыше 100 000 руб., направляемая НКО в пользу нерезидента;

3) операция свыше 100 000 руб., полученная ранее от нерезидента.

10. В ходе проверки организации, осуществляющей куплю-продажу драгоценных изделий, Государственной инспекцией пробирного надзора было установлено, что в организации не проводятся внутренние проверки выполнения требований ФЗ от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». В перечень работников, обязанных проходить подготовку и обучение в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, не включено специальное должностное лицо, ответственное за соблюдение правил внутреннего контроля. Также административным органом установлено, что указанные нарушения повлекли за собой непредставление в Федеральную службу по финансовому мониторингу сведений об операциях, подлежащих обязательному контролю. На основании результатов проверки организация привлечена к административной ответственности в виде штрафа.

Правомерно ли решение административного органа?

11. Организация обратилась в банк с просьбой открыть банковский счет. Банк сделал выездную проверку в месте расположения организации и не нашел в указанном месте организацию или постоянно действующий орган управления организации - генерального директора. На этом основании банк отказал в открытии счета. Организация оспаривает такой отказ на основании договора аренды помещения по указанному адресу.

Правомерен ли отказ банка в заключении договора банковского счета в вышеуказанных условиях?

12. Гражданин России - налоговый резидент РФ приобрел в 2013 г. в собственность дом в г. Юрмале Латвийской Республики для сдачи в аренду. По доходам от сдачи недвижимости в аренду за границей декларации в налоговый орган в РФ не представлялись и налог не уплачивался.

Может ли налоговый орган привлечь физическое лицо к ответственности за неуплату налогов за 2013 и 2014 гг., если налогоплательщик добровольно представит декларацию в соответствии с Федеральным законом от 08.06.2015 N 140-ФЗ «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»?

13. В 2014 году гражданка Свиридова приобрела совместно с дочерью (в равных долях) квартиру в Испании для проживания там в летнее время.

Обязана ли она сообщать о сделке и квартире в России?

Какие документы и куда нужно предоставлять?

Подлежит ли Свиридова ответственности в случае непредоставления такой информации?

14. Охарактеризуйте основные положения Закона Волгоградской области от 21.11.2008 N 1778-ОД "О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года"

15. Проанализируйте основные положения и дайте характеристику государственной программы Волгоградской области «Экономическое развитие и инновационная экономика", утвержденную Постановлением Администрации Волгоградской обл. от 23.01.2017 N 14-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Экономическое развитие и инновационная экономика"

16. Работник разгласил информацию, составляющую коммерческую тайну и ставшую ему известной в связи с исполнением трудовых обязанностей у работодателя. Вправе ли

организация взыскать с работника убытки, причиненные разглашением информации? Изменится ли ответ, если работник уже уволен с организации?

17. Бухгалтер организации несколько раз пересылал сканированные версии договоров организации и письма контрагентов на личную электронную почту, мотивируя это необходимостью проанализировать документы дома для ускорения подготовки отчетности. Организация не уверена, что личная почта принадлежит именно бухгалтеру. Можно ли уволить в этом случае бухгалтера за разглашение коммерческой тайны?

18. Руководителем коммерческой организации принято решение о введении в действие положения о коммерческой тайне, одним из пунктов которого к служебной тайне отнесена информация о размере заработной платы работников. Правомерно ли включить в положение запрет на распространение работником информации о размере своей заработной платы?

19. Вправе ли организация не представлять документы, запрошенные по встречной проверке, если они касаются деятельности лица, не являющегося контрагентом данной организации (проводится выездная проверка у контрагента второго, третьего звена)? Будет ли организация привлечена к ответственности за непредставление документов?

20. Организация приобрела товар у контрагента и приняла к вычету сумму НДС. При проведении налоговой проверки контрагента выяснилось, что он не отразил в учете сумму НДС по этой отгрузке. Вправе ли налоговый орган отказать организации в получении вычета по данному обстоятельству? Возможно ли привлечение контрагента к налоговой ответственности, если налоговый орган откажет в вычете НДС?

2. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту.

1-б; 2-в; 3-г; 4-а; 5-г; 6-в; 7-б; 8-г; 9-г; 10-в; 11-б; 12-г; 13-а; 14-г; 15-а,б; 16-а; 17-а,б,в; 18-а,б,в; 19-а; 20-а; 21-а,б,в,г; 22- а, 23- а,б,в,г; 24-а; 25-а; 26-а,б,в,г; 27-а; 28- б; 29-а,б,в; 30- а,б,в

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и предпринимательского права Д.В. Кожемякин

_____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ассистент кафедры финансового и предпринимательского права И.И. Коверченко

_____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права, кандидат юридических наук, доцент В.А. Усанова

_____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» одобрена на заседании кафедры финансового и предпринимательского права. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 10

1.1. Осваиваемые компетенции 10

1.2. Результаты обучения 10

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3.Содержание и структура дисциплины 11

3.1. Структура дисциплины 11

3.2 Содержание дисциплины (модуля) 13

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 15

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21

5.1. Методы проведения экзамена 21

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 21

6. Методические материалы по освоению дисциплины 27

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31

7.1. Основная литература 31

7.2. Дополнительная литература 32

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 32

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 32

7.5. Иные источники 32

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	- определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №	ПКр ОС-1	на уровне знаний: – знает основы информационного законодательства и способы обеспечения защиты информации.
		на уровне умений: – использует знания основных базовых понятий информационной безопасности для разрешения практических задач; – применяет знания научных подходов к обеспечению предупреждения правонарушений; – применяет на практике основные правила и особенности защиты информационной безопасности и государственной тайны; – применяет в практической деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты государственной тайны, в том числе обеспечение соблюдения режима секретности.
		на уровне навыков: – анализирует и правильно применяет правовые нормы в сфере информационной безопасности, обеспечивающие деятельность по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и

1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – составляет документы в области информационных правоотношений; – анализирует и применяет правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» относится к Блоку 1, модулю «Обеспечение национальной безопасности». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в зимней сессии, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): 48 часов (лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа; из них 4 часа практических занятий запланировано к проведению с использованием ДОТ), на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекции - 4 часа, практические занятия – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, гражданского права, прав человека. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного изучения актуальных проблем теории государства и права.

Учебная дисциплина Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.23 «Гражданское право», Б1.В.ДВ.06.01 «Права человека». одновременно с изучением дисциплины Б1.В.03.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению	8				2	6	О, Р
Тема 2	Нормативно-правовая база обеспечения ИБ в России	4					4	О, Р
Тема 3	Информация как объект правового регулирования и защиты	16	6		6/2		4	О, Д
Тема 4	Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус	4					4	О, Р
Тема 5	Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика	4					4	О, Р
Тема 6	Правовая защита личности в информационной сфере	14	4		6		4	О, Р, Д
Тема 7	Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению	10	6				4	О, Р
Тема 8	Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий	4					4	О, Р
Тема 9	Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС)	20	6		10/2		4	О, Д
Тема 10	Правовая защита коммерческой тайны (КТ)	8	2		2		4	О, Д
Тема 11	Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации	8				2	6	О, Р
Тема 12	Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России	4					4	О, Р
Тема 13	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ	4					4	О, Р
Промежуточная аттестация								З
Итого:		**108**	**24**		**24/4**	**4**	**56**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению	8					8	Р
Тема 2	Нормативно-правовая база обеспечения ИБ в России	8					8	Р
Тема 3	Информация как объект правового регулирования и защиты	12	2			2	8	Р, СЗ, К
Тема 4	Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус	8					8	Р
Тема 5	Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика	8					8	Р
Тема 6	Правовая защита личности в информационной сфере	10			2		8	О, СЗ, К
Тема 7	Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению	8					8	Р, СЗ, К
Тема 8	Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий	8					8	Р
Тема 9	Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС)	14	2		2	2	8	О, СЗ, К
Тема 10	Правовая защита коммерческой тайны (КТ)	8					8	Р, К
Тема 11	Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации	4					4	Р
Тема 12	Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России	8					8	Р
Тема 13	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ	4					4	Р
Промежуточная аттестация								З
Итого:		**108**	**4**		**4**	**4**	**96**	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению.

Понятие ИБ и информационного общества. Цели, задачи и принципы обеспечения ИБ. Угроза национальной безопасности и их виды. Информационные войны и информационное оружие. Информационный терроризм. Информационное общество в РФ и его характеристики. Информационная сфера и ее области. Национальные интересы России в информационной сфере. Государственная политика РФ в сфере обеспечения ИБ и ее принципы.

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения ИБ в России.

Понятие правового обеспечения и правовой защиты. История формирования законодательства РФ об информации и ее защите. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих отношения в сфере ИБ. Международно-правовые нормы и стандарты в сфере ИБ. Место Окинавской Хартии глобального информационного общества в системе международно-правовых актов обеспечения ИБ. Предмет и метод правового регулирования в сфере ИБ страны. Информационное право. Информационные отношения. Виды ведомственных и корпоративных норм и их место в системе правового регулирования ИБ в РФ. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Основные тенденции развития законодательства РФ в сфере ИБ. Особенности стандартизации нормативной базы в сфере ИБ в современном мире.

Тема 3. Информация как объект правового регулирования и защиты.

Информация, ее виды и признаки. Информация как объект юридической защиты. Информационная сфера общества и ее характеристики. Информационные ресурсы. Понятие и виды. Виды и источники информации, подлежащие защите. Правовой режим защиты государственной тайны. Способы обеспечения сохранности информации, составляющей государственную тайну и система контроля за состоянием ее защиты. Основные принципы засекречивания информации. Конфиденциальная информация и возможные каналы ее утечки. Информационная инфраструктура и информационная среда. Их структура и характеристики. Международный опыт деятельности по правовому обеспечению ИБ и основные направления его развития. Государственная политика РФ в сфере правового обеспечения ИБ.

Тема 4. Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус.

Понятие государственного управления в сфере обеспечения ИБ. Система органов государственной власти, обеспечивающая ИБ и особенности их компетентности. Правовой статус и система органов государственной власти, обеспечивающая право доступа к информации. Особенности правового статуса и организация работы органов государственной власти, обеспечивающих защиту информации, обрабатываемой техническими средствами. Служба Специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ, ее задачи и правовой статус.

Тема 5. Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика.

Понятие и виды преступности в информационной сфере. Основные этапы и тенденции развития компьютерной преступности в России. Особенности детерминации преступлений, совершаемых в информационной сфере. Криминологическая и криминалистическая характеристики основных способов мошенничества, совершаемых с помощью сети Интернет. Понятие преступления в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности объективных признаков компьютерных преступлений. Основные способы их совершения. Субъективные признаки компьютерных преступлений. Характерные мотивы и цели их совершения. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 6. Правовая защита личности в информационной сфере.

Система и структура нормативных актов, обеспечивающих защиту прав личности в информационной сфере. Конституционные гарантии правовой охраны прав личности в информационной сфере. Правовые средства защиты права на доступ к информации и неприкосновенности частной жизни. Правовой механизм защиты права на неприкосновенность частной жизни. Врачебная тайна как институт защиты интересов личности. Защита права на личную информацию с ограниченным доступом. Персональная тайна и ее виды. Обработка и правовая охрана персональных данных. Правовая база обеспечения защиты личности от воздействия «вредной» информации. Российская и зарубежная модели обеспечения защиты личности от воздействия «вредной» информации.

Тема 7. Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению.

Понятие государственной тайны и правового режима ее обеспечения. Принципы и механизм отнесения сведений к государственной тайне (ГТ). Процедура засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Субъекты обеспечения режима государственной тайны и их правовой статус. Организационно-правовые меры защиты ГТ. Допуск и доступ к ГТ. Обеспечение ИБ при международном обмене информацией. Система контроля за режимом обеспечения ГТ. Особенности юридической ответственности за нарушение режима обеспечения ГТ.

Тема 8. Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий.

Правовое обеспечение защиты информации, обрабатываемой вычислительной техникой и передаваемой по компьютерным цепям. Организационно-управленческие меры обеспечения защиты информации в сфере высоких технологий. Компьютерные преступления и особенности их идентификации и предупреждения. Правовые основы применения «электронной цифровой подписи» (ЭЦП). Криптографическая защита информации (КЗИ). Правовые и организационные способы обеспечения КЗИ в России и других странах современного мира. Контроль за разработкой, производством и применением криптографических средств. КЗИ и их правовая основа. Органы лицензирования и сертификации и их правовой статус.

Тема 9. Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС).

Понятие интеллектуальной собственности и ее правовой статус. Законодательство РФ об авторских и смежных правах. Особенности правоотношений, обеспечивающих ПИС. Объекты и субъекты ПИС. Правовой механизм обеспечения защиты авторских и смежных прав. Государственная регистрация ПИС. Особенности правовой защиты программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Патентное право и патентные

правоотношения. Правовой статус участников. Сфера действия патентного законодательства. Показатели и условия патентоспособности. Правовой статус автора и патентообладателя. Механизм правовой защиты прав автора и патентообладателей. Товарный знак и механизм его правовой защиты. Государственная регистрация товарного знака. Прекращение права на товарный знак. Программы для ЭВМ и механизм их правовой защиты. Правовое регулирование договорных отношений в сфере ПИС.

Тема 10. Правовая защита коммерческой тайны (КТ).

Понятие КТ и ее правовой статус. Признаки КТ. Защита КТ и патентование как способы правового закрепления права собственности на промышленный образец и полезную модель. Объекты защиты КТ. Особенности правового обеспечения режима КТ. Промышленный шпионаж и его объекты. Критерии определения секретности при определении режима КТ. Организационные меры обеспечения защиты КТ и особенности их реализации в рамках гражданско-правовых (договорных) и трудовых отношений. Режим представления информации, составляющей КТ органам государственной власти. Юридическая ответственность за нарушения режима обеспечения КТ.

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации.

Правовое обеспечение деятельности организаций по лицензированию и сертификации в сфере ИБ. Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере ИБ. Система государственного лицензирования в сфере ИБ и ее функции. Субъекты лицензирования в сфере ИБ и их правовой статус. Порядок лицензирования, приостановления или аннулирования действия лицензии. Специальная экспертиза предприятия и государственная аттестация их руководителей. Контроль за условиями обеспечения ИБ лицензиатами. Понятие сертификации средств защиты информации (ССЗИ) и ее правовая основа в РФ. Цели создания системы ССЗИ. Организационная структура системы ССЗИ и особенности правового статуса ее субъектов. Объекты сертификационной деятельности и режимы сертификации. Особенности аттестации и контроля за деятельностью объектов обработки особо важной информации. Юридическая ответственность за нарушением правил лицензирования и сертификации.

Тема 12. Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России.

Информационная безопасность России и задачи по ее обеспечению. Система детерминант преступности в информационной сфере. Уровневый подход. Мотивационная сфера лиц, совершающих правонарушения в сфере ИБ. Субъекты деятельности по обеспечению противодействия правонарушениям в сфере ИБ и их правовой статус. Оперативно-розыскные и криминалистические мероприятия по борьбе с преступлениями в сфере ИБ. Особенности расследования преступлений в сфере ИБ. Совершенствование правовых норм как средство обеспечения профилактического воздействия на отношения в сфере ИБ. Зарубежный опыт борьбы с преступностью в сфере ИБ.

Тема 13. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ.

Понятие и виды юридической ответственности (ЮО) за правонарушения в сфере ИБ. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере ИБ и ее особенности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, посягающих на ИБ страны. Уголовная ответственность за компьютерные преступления и особенности их реализации в современной России. Правовое регулирование отношений, связанных с привлечением к ответственности лиц, совершивших административные правонарушения в сфере ИБ. Составы административных правонарушений, посягающих на ИБ страны. Органы

государственной власти и должностные лица, уполномоченные рассматривать административные правонарушения в сфере защиты информации и их правовой статус.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению	Устный опрос, реферат
Тема 2	Нормативно-правовая база обеспечения ИБ в России	Устный опрос, реферат
Тема 3	Информация как объект правового регулирования и защиты	Устный опрос, доклад, решение ситуационной задачи, решение кейса
Тема 4	Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус	Устный опрос, реферат
Тема 5	Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика	Устный опрос, реферат
Тема 6	Правовая защита личности в информационной сфере	Устный опрос, реферат, доклад, решение ситуационной задачи, решение кейса
Тема 7	Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению	Устный опрос, реферат, решение ситуационной задачи, решение кейса
Тема 8	Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий	Устный опрос, реферат
Тема 9	Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС)	Устный опрос, доклад, решение ситуационной задачи, решение кейса
Тема 10	Правовая защита коммерческой тайны (КТ)	Устный опрос, доклад, решение кейса
Тема 11	Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации	Устный опрос, реферат
Тема 12	Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России	Устный опрос, реферат
Тема 13	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ	Устный опрос, реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению.

Вопросы для проведения устного опроса:

7. Понятие ИБ и информационного общества.
8. Цели, задачи и принципы обеспечения ИБ.
9. Угроза национальной безопасности и их виды.
10. Информационные войны и информационное оружие.
11. Информационный терроризм.

12. Информационное общество в РФ и его характеристики.
13. Информационная сфера и ее области. Национальные интересы России в информационной сфере.
14. Государственная политика РФ в сфере обеспечения ИБ и ее принципы.

Темы рефератов:
– Классификация принципов обеспечения ИБ.
– Государственная политика РФ в сфере обеспечения ИБ.

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения ИБ в России
Вопросы для проведения устного опроса:
7. Понятие правового обеспечения и правовой защиты. История формирования законодательства РФ об информации и ее защите.
8. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих отношения в сфере ИБ. Международно-правовые нормы и стандарты в сфере ИБ.
9. Место Окинавской Хартии глобального информационного общества в системе международно-правовых актов обеспечения ИБ.
10. Предмет и метод правового регулирования в сфере ИБ страны.
11. Информационное право. Информационные отношения.
12. Виды ведомственных и корпоративных норм и их место в системе правового регулирования ИБ в РФ.
13. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
14. Основные тенденции развития законодательства РФ в сфере ИБ. Особенности стандартизации нормативной базы в сфере ИБ в современном мире.

Темы рефератов:
– Место Окинавской Хартии глобального информационного общества в системе международно-правовых актов обеспечения ИБ.
– Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.

Тема 3. Информация как объект правового регулирования и защиты.
Вопросы для проведения устного опроса:
5. Информация, ее виды и признаки. Информация как объект юридической защиты.
6. Информационная сфера общества и ее характеристики. Информационные ресурсы. Понятие и виды.
7. Виды и источники информации, подлежащие защите. Правовой режим защиты государственной тайны. Способы обеспечения сохранности информации, составляющей государственную тайну и система контроля за состоянием ее защиты.
8. Основные принципы засекречивания информации. Конфиденциальная информация и возможные каналы ее утечки.
9. Информационная инфраструктура и информационная среда. Их структура и характеристики.
10. Международный опыт деятельности по правовому обеспечению ИБ и основные направления его развития.
11. Государственная политика РФ в сфере правового обеспечения ИБ.

Темы рефератов:
– История становления информационного права в России.
– Информационные права и свободы – фундамент информационного права.
– Система информационного права, его место в системе права.

Задачи для решения:

Задача 1. Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности России Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации.

Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

Задача 2. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым.

Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны?

Задача 3. Митрофанова работала в 2002 г. секретарем нотариуса в нотариальной конторе. Однажды ее соседка Петрова пришла к нотариусу и оформила завещание на своего сына. В 2005 г. Митрофанова встретила дочь Петровой на улице и рассказала ей о завещании. После семейного скандала Петрова обратилась к Митрофановой с претензиями, на что та ответила: «Во-первых, я не нотариус, чтобы хранить ваши тайны. А во-вторых, я уже давно не работаю в нотариальной конторе».

Можно ли привлечь Митрофанову к ответственности?

Задача 4. За переизданные за рубежом два романа писательница Белова получила внушительные гонорары и перевела все заработанные деньги на свой расчетный счет в банке «Белвест».

При заполнении налоговой декларации в графе «Доходы» Белова не отразила полученные за рубежом гонорары, намереваясь позже передать их на благотворительные цели. Прослышав о высоких доходах писательницы, налоговая инспекция запросила у банка сведения о денежных вкладах Беловой. «Белвест» долго отмалчивался, но затем все же раскрыл тайну банковского счета писательницы. Обидевшись, Белова потребовала через суд возмещения причиненных убытков.

Нарушено ли в этой ситуации информационное законодательство, и как должен поступить суд?

Задача 5. Т.А. Андреева и Д.В. Юрченко - преподаватели Санкт-Петербургского государственного политехнического университета направили в Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу запрос о предоставлении им копии акта проверки соблюдения этим вузом требований пожарной безопасности, а также копий заключений по результатам проведенных по их заявлению служебных проверок в отношении сотрудников двух районных отделов названного Управления. В предоставлении этих сведений заявителям было отказано. Т.А. Андреева и Д.В. Юрченко обратились в суд за защитой своих

нарушенных прав на получение информации. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте.

Рекомендуется: Определение Конституционного Суда РФ от 08.12.2011 №1624-О-О.

Тема 4. Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус.

Вопросы для проведения устного опроса:

6. Понятие государственного управления в сфере обеспечения ИБ.
7. Система органов государственной власти, обеспечивающая ИБ и особенности их компетентности.
8. Правовой статус и система органов государственной власти, обеспечивающая право доступа к информации. Особенности правового статуса и организация работы органов государственной власти, обеспечивающих защиту информации, обрабатываемой техническими средствами.
9. Служба Специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ, ее задачи и правовой статус.

Темы рефератов:

– Особенности правового статуса и организация работы органов государственной власти, обеспечивающих защиту информации, обрабатываемой техническими средствами.

– Служба Специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ, ее задачи и правовой статус.

Тема 5. Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика.

Вопросы для проведения устного опроса:

6. Понятие и виды преступности в информационной сфере. Основные этапы и тенденции развития компьютерной преступности в России.
7. Особенности детерминации преступлений, совершаемых в информационной сфере. Криминологическая и криминалистическая характеристики основных способов мошенничества, совершаемых с помощью сети Интернет.
8. Понятие преступления в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности объективных признаков компьютерных преступлений. Основные способы их совершения. Субъективные признаки компьютерных преступлений. Характерные мотивы и цели их совершения.
10. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.

Темы рефератов:

– Криминологическая и криминалистическая характеристики основных способов мошенничества, совершаемых с помощью сети Интернет.

– Криминологическая и уголовно-правовая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 6. Правовая защита личности в информационной сфере.

Вопросы для проведения устного опроса:

6. Система и структура нормативных актов, обеспечивающих защиту прав личности в информационной сфере. Конституционные гарантии правовой охраны прав личности в информационной сфере.

7. Правовые средства защиты права на доступ к информации и неприкосновенности частной жизни. Правовой механизм защиты права на неприкосновенность частной жизни.

8. Врачебная тайна как институт защиты интересов личности.

9. Защита права на личную информацию с ограниченным доступом.

10. Персональная тайна и ее виды. Обработка и правовая охрана персональных данных.

11. Правовая база обеспечения защиты личности от воздействия «вредной» информации. Российская и зарубежная модели обеспечения защиты личности от воздействия «вредной» информации.

Темы рефератов:

– Врачебная тайна как институт защиты интересов личности.
– Обработка и правовая охрана персональных данных.

Задачи для решения:

Задача 1. Руководство университета потребовало от всех преподавателей разместить в сети Интернет свои фотографии и краткую информацию о себе. Кроме этого, начальник университетского отдела АСУ разработал общедоступную базу данных

«Контингент сотрудников», из которой можно узнать должность и дату рождения каждого сотрудника.

На возражения многих преподавателей против размещения их персональных данных в сети Интернет начальник отдела АСУ ответил: «Этот вопрос согласован с высоким начальством». Кто прав в данной ситуации? Нарушено ли здесь законодательство о распространении персональных данных?

Задача 2. В СМИ (журнале) была напечатана статья об организации-работодателе с фотографиями работников в разделе статьи "Наши сотрудники". Работники не давали согласия на размещение их фотографий в журнале, в связи с чем, по их мнению, организация-работодатель нарушила законодательство о персональных данных. Правомерна ли позиция работников?

Тема 7. Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению.

Вопросы для проведения устного опроса:

7. Понятие государственной тайны и правового режима ее обеспечения. Принципы и механизм отнесения сведений к государственной тайне (ГТ).

8. Процедура засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Субъекты обеспечения режима государственной тайны и их правовой статус.

9. Организационно-правовые меры защиты ГТ. Допуск и доступ к ГТ.

10. Обеспечение ИБ при международном обмене информацией.

11. Система контроля за режимом обеспечения ГТ. Особенности юридической ответственности за нарушение режима обеспечения ГТ.

Темы рефератов:

– Конституция Российской Федерации о защите государственной тайны.
– Концепция защиты государственной тайны в Российской Федерации.
– Закон Российской Федерации «О безопасности» как правовая основа защиты государственной тайны.

Задачи для решения:

Задача 1. В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение»

была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в целях разведки. Позднее в издательство журнала поступил официальный запрос из Главной военной прокуратуры с требованиями раскрыть источник информации и наказать виновных публикации. Поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенные в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом постановлении Правительства РФ, то есть опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Входит ли в полномочия прокуратуры надзор за соблюдением законодательства о государственной тайне? Правомерны ли требования прокуратуры? Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задача 2. Программист Иван Ноймер для выдвижения на должность начальника отдела в учреждении должен был получить допуск к государственной тайне. В анкете он указал, что периодически выезжает из России в Германию к своим знакомым Альтерманам. В беседе с работником кадровой службы он сообщил также, что сын Альтерманов, ровесник Ноймера, с которым он поддерживает дружеские отношения, тоже программист по профессии. По окончании проверки руководитель учреждения вынес решение об отказе в предоставлении допуска Ноймеру, так как наличие у него знакомых за рубежом, с которыми он поддерживает постоянный контакт, препятствует его доступу к секретной информации.

Правомерным ли является отказ в предоставлении допуска? Какие основания для отказа в предоставлении допуска предусмотрены Законом РФ «О государственной тайне»? Может ли гражданин, получивший допуск к государственной тайне, быть ограничен в праве выезда за границу? Может ли гражданин быть ограничен в праве на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне?

Тема 8. Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий.

Вопросы для проведения устного опроса:

6. Правовое обеспечение защиты информации, обрабатываемой вычислительной техникой и передаваемой по компьютерным цепям. Организационно-управленческие меры обеспечения защиты информации в сфере высоких технологий.
7. Компьютерные преступления и особенности их идентификации и предупреждения. Правовые основы применения «электронной цифровой подписи» (ЭЦП).
8. Криптографическая защита информации (КЗИ). Правовые и организационные способы обеспечения КЗИ в России и других странах современного мира. Контроль за разработкой, производством и применением криптографических средств. КЗИ и их правовая основа.
9. Органы лицензирования и сертификации и их правовой статус.

Темы рефератов:

– Правовые основы применения «электронной цифровой подписи» (ЭЦП).
– Контроль за разработкой, производством и применением криптографических средств. КЗИ и их правовая основа.

Тема 9. Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС).

Вопросы для проведения устного опроса:

6. Понятие интеллектуальной собственности и ее правовой статус. Законодательство РФ об авторских и смежных правах. Особенности правоотношений, обеспечивающих ПИС.

7. Объекты и субъекты ПИС. Правовой механизм обеспечения защиты авторских и смежных прав. Государственная регистрация ПИС. Особенности правовой защиты программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

8. Патентное право и патентные правоотношения. Правовой статус участников. Сфера действия патентного законодательства. Показатели и условия патентоспособности. Правовой статус автора и патентообладателя. Механизм правовой защиты прав автора и патентообладателей.

9. Товарный знак и механизм его правовой защиты. Государственная регистрация товарного знака. Прекращение права на товарный знак.

10. Программы для ЭВМ и механизм их правовой защиты. Правовое регулирование договорных отношений в сфере ПИС.

Темы рефератов:

– Ограничения исключительных прав.
– Средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
– Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 10. Правовая защита коммерческой тайны (КТ).

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие КТ и ее правовой статус. Признаки КТ. Защита КТ и патентование как способы правового закрепления права собственности на промышленный образец и полезную модель.

2. Объекты защиты КТ. Особенности правового обеспечения режима КТ. Промышленный шпионаж и его объекты.

3. Критерии определения секретности при определении режима КТ. Организационные меры обеспечения защиты КТ и особенности их реализации в рамках гражданско-правовых (договорных) и трудовых отношений.

4. Режим представления информации, составляющей КТ органам государственной власти. Юридическая ответственность за нарушения режима обеспечения КТ.

Темы рефератов:

– Промышленный шпионаж и его объекты.
– Организационные меры обеспечения защиты КТ и особенности их реализации в рамках гражданско-правовых (договорных) и трудовых отношений.

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовое обеспечение деятельности организаций по лицензированию и сертификации в сфере ИБ. Понятие лицензирования по российскому законодательству.

2. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере ИБ. Система государственного лицензирования в сфере ИБ и ее функции. Субъекты лицензирования в сфере ИБ и их правовой статус.

3. Порядок лицензирования, приостановления или аннулирования действия лицензии. Специальная экспертиза предприятия и государственная аттестация их руководителей. Контроль за условиями обеспечения ИБ лицензиатами.

4. Понятие сертификации средств защиты информации (ССЗИ) и ее правовая основа в РФ. Цели создания системы ССЗИ. Организационная структура системы ССЗИ и особенности правового статуса ее субъектов. Объекты сертификационной деятельности и режимы сертификации.

5. Особенности аттестации и контроля за деятельностью объектов обработки особо важной информации. Юридическая ответственность за нарушением правил лицензирования и сертификации.

Темы рефератов:

– Цели создания системы ССЗИ.Субъекты лицензирования в сфере ИБ и их правовой статус.

– Цели создания системы ССЗИ.

Тема 12. Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Информационная безопасность России и задачи по ее обеспечению. Система детерминант преступности в информационной сфере. Уровневый подход.
2. Мотивационная сфера лиц, совершающих правонарушения в сфере ИБ. Субъекты деятельности по обеспечению противодействия правонарушениям в сфере ИБ и их правовой статус.
3. Оперативно-розыскные и криминалистические мероприятия по борьбе с преступлениями в сфере ИБ. Особенности расследования преступлений в сфере ИБ.
4. Совершенствование правовых норм как средство обеспечения профилактического воздействия на отношения в сфере ИБ. Зарубежный опыт борьбы с преступностью в сфере ИБ.

Темы рефератов:

– Мотивационная сфера лиц, совершающих правонарушения в сфере ИБ.

– Зарубежный опыт борьбы с преступностью в сфере ИБ.

Тема 13. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды юридической ответственности (ЮО) за правонарушения в сфере ИБ. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере ИБ и ее особенности. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, посягающих на ИБ страны.
2. Уголовная ответственность за компьютерные преступления и особенности их реализации в современной России.
3. Правовое регулирование отношений, связанных с привлечением к ответственности лиц, совершивших административные правонарушения в сфере ИБ.
4. Составы административных правонарушений, посягающих на ИБ страны.
5. Органы государственной власти и должностные лица, уполномоченные рассматривать административные правонарушения в сфере защиты информации и их правовой статус.

Темы рефератов:

– Составы административных правонарушений, посягающих на ИБ страны.

– Органы государственной власти и должностные лица, уполномоченные рассматривать административные правонарушения в сфере защиты информации и их правовой статус.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете

количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1 - определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.	– знает основы информационного законодательства и способы обеспечения защиты информации.	– объясняет основные элементы законодательства в сфере информационной безопасности.
	– использует знания основных базовых понятий информационной безопасности для разрешения практических задач; – применяет знания научных подходов к обеспечению предупреждения правонарушений; – применяет на практике основные правила и особенности защиты информационной безопасности и государственной тайны; – применяет в практической деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты государственной тайны, в том	– анализирует источники информационной безопасности и соотносит их с конкретной ситуацией; – использует полученные теоретические знания для предупреждения правонарушений; – использует полученные знания в области информационной безопасности и защиты государственной тайны для разрешения практических задач;

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	числе обеспечение соблюдения режима секретности.	– использует знания в области информационной безопасности и защиты государственной тайны и обеспечения соблюдения режима секретности в практических примерах.
	– анализирует и правильно применяет правовые нормы в сфере информационной безопасности, обеспечивающие деятельность по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – составляет документы в области информационных правоотношений; – анализирует и применяет правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.	– проводит анализ правовых нормы в информационной сфере для их дальнейшего применения на практике; – составляет юридически непротиворечивый документ: договор, исковое заявление, отзыв на иск и др.; – анализирует и систематизирует правила оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну с целью их дальнейшего применения.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение информационной безопасности»

48. Предмет, методы, система и источники информационного права.
49. Информация как объект правоотношений. Правовые режимы информации.
50. Информационные права и свободы, их ограничение.
51. Общая характеристика законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
52. Понятие и виды персональных данных. Оператор и субъект персональных данных.
53. Понятие обработки персональных данных и способы ее осуществления. Принципы обработки персональных данных.
54. Общие персональные данные: понятие и условия обработки.
55. Специальные персональные данные: понятие и условия обработки.
56. Биометрические персональные данные: понятие и условия обработки.
57. Понятие, структура и форма согласия на обработку персональных данных.
58. Трансграничная передача персональных данных.
59. Обязанности оператора персональных данных. Уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных.
60. Основные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность». Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
61. Понятие и виды объектов авторских прав, критерии их охраноспособности.
62. Субъекты авторских прав. Разграничение понятия автор и правообладатель.
63. Интеллектуальные права: понятие и классификация.
64. Личные неимущественные права автора произведений.
65. Исключительное право на произведение.
66. Иные интеллектуальные права в области авторского права.
67. Объекты и субъекты смежных прав. Соотношение смежных и авторских

68. прав.
69. Защита авторских и смежных прав в Интернете: предварительные
70. обеспечительные меры по ГПК РФ.
71. Объекты патентного права: понятие, критерии охраноспособности. Субъекты патентного права.
72. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора. Виды лицензионных договоров.
73. Понятие и виды средств массовой информации. Правовое регулирование их учреждения, регистрации и распространения.
74. Понятие и виды рекламы. Общие требования к рекламе. Недостоверная, недобросовестная и не этичная реклама

Задачи по дисциплине «Правовое обеспечение информационной безопасности»

Задача 1. Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности России Коротких общие сведения о государственных запасах

драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации.

Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

Задача 2. Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество

«Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым.

Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны?

Задача 3. Митрофанова работала в 2002 г. секретарем нотариуса в нотариальной конторе. Однажды ее соседка Петрова пришла к нотариусу и оформила завещание на своего сына. В 2005 г. Митрофанова встретила дочь Петровой на улице и рассказала ей о завещании. После семейного скандала Петрова обратилась к Митрофановой с претензиями, на что та ответила: «Во-первых, я не нотариус, чтобы хранить ваши тайны. А во-вторых, я уже давно не работаю в нотариальной конторе».

Можно ли привлечь Митрофанову к ответственности?

Задача 4. За переизданные за рубежом два романа писательница Белова получила внушительные гонорары и перевела все заработанные деньги на свой расчетный счет в банке «Белвест».

При заполнении налоговой декларации в графе «Доходы» Белова не отразила полученные за рубежом гонорары, намереваясь позже передать их на благотворительные цели. Прослышав о высоких доходах писательницы, налоговая инспекция запросила у банка сведения о денежных вкладах Беловой. «Белвест» долго отмалчивался, но затем все же раскрыл тайну банковского счета писательницы. Обидевшись, Белова потребовала через суд возмещения причиненных убытков.

Нарушено ли в этой ситуации информационное законодательство, и как должен поступить суд?

Задача 5. Т.А. Андреева и Д.В. Юрченко - преподаватели Санкт-Петербургского государственного политехнического университета направили в Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу запрос о предоставлении им копии акта проверки соблюдения этим вузом требований пожарной безопасности, а также копий заключений по результатам проведенных по их заявлению служебных проверок в отношении сотрудников двух районных отделов названного Управления. В предоставлении этих сведений заявителям было отказано. Т.А. Андреева и Д.В. Юрченко обратились в суд за защитой своих нарушенных прав на получение информации. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте.

Задача 6. Руководство университета потребовало от всех преподавателей разместить в сети Интернет свои фотографии и краткую информацию о себе. Кроме этого, начальник университетского отдела АСУ разработал общедоступную базу данных

«Контингент сотрудников», из которой можно узнать должность и дату рождения каждого сотрудника.

На возражения многих преподавателей против размещения их персональных данных в сети Интернет начальник отдела АСУ ответил: «Этот вопрос согласован с высоким начальством». Кто прав в данной ситуации? Нарушено ли здесь законодательство о распространении персональных данных?

Задача 7. В СМИ (журнале) была напечатана статья об организации-работодателе с фотографиями работников в разделе статьи "Наши сотрудники". Работники не давали согласия на размещение их фотографий в журнале, в связи с чем, по их мнению, организация-работодатель нарушила законодательство о персональных данных. Правомерна ли позиция работников?

Задача 8. Журналист областной газеты Соловьев, проанализировав состояние работы по обеспечению техники безопасности на машиностроительном заводе «Ротор», подготовил разгромную статью о нарушениях правил безопасности на указанном предприятии и передал ее для публикации главному редактору газеты Лаптеву. Однако под давлением директора завода Окулова, не заинтересованного в распространении объективной информации, Лаптев отклонил критическую статью журналиста и она не была опубликована. Кроме того, главный редактор газеты рекомендовал Соловьеву в дальнейшем сосредоточиться на другой тематике. Обиженный журналист обратился с жалобой в суд.

Оцените эту ситуацию с точки зрения законодательства о средствах массовой информации. Какие меры здесь необходимо принять к нарушителям?

Задача 9. Гражданин Иванов обратился с иском в суд к редакции газеты «Вечерняя Москва», в котором утверждал, что газета нарушила его авторские права, опубликовав лишь фрагмент его большой статьи «Начало». При этом журналист Андреев позволил себе вольности, внес изменения в статью и тем самым исказил смысл его многих высказываний.

В оправдание газеты редактор отдела Ярцев пояснил в суде, что статья Иванова представляет собой обычное письмо читателя, а следовательно, редакция вправе использовать его по своему усмотрению: опубликовать полностью или частично, процитировать в обзоре писем; привести в качестве эпиграфа и т.д. Иванов, в свою очередь, не согласился с мнением Ярцева и стал доказывать, что его статья является самостоятельным произведением, поскольку она содержит десять страниц серьезного убористого текста, имеет заголовок и практические предложения. Кто в этой ситуации прав?

Задача 10. Администрация г. Белоярска в целях недопущения публикации непроверенной информации о положении дел в городе и, желая усилить контроль за функционированием подведомственных служб, приняла решение о дополнительном уточнении и проверке всех материалов по этой тематике, подлежащих публикации в местных средствах массовой информации. Оцените законность решения, принятого администрацией г. Белоярска.

Задача 11. Журналисты молодежного отдела газеты «Голос» подготовили подборку писем читателей, большая часть которых разделяла взгляды легально действующих в стране левых политических партий. Эту подборку планировали опубликовать отдельным приложением к газете и уже направили ее в типографию.

Однако директор типографии Хватков отказался печатать указанное приложение к газете. Он мотивировал свой отказ тем, что к нему обратился глава администрации города и попросил не публиковать материалы, которые могут привести к поляризации местных политических сил накануне выборов в Городскую думу. Соответствуют ли закону официальное обращение главы администрации города и решение самого Хваткова?

Задача 12. В телевизионной передаче «Вкусная еда» ведущий Соков, демонстрируя приготовление блюд, целенаправленно обращал внимание телезрителей на несколько продуктов, представляемых по сюжету передачи. При этом он постоянно упоминал пищевой концентрат «Том» - одну из вкуснейших современных добавок. Просмотр этой передачи вызвал у фирмы «Турист» живой интерес к продукту «Том», который она закупила для продовольственного снабжения туристической компании. Однако после употребления пищевого продукта клиентами и его анализа независимыми экспертами было отмечено, что рекламируемые по телевидению вкусовые качества «Тома» явно не соответствуют тем характеристикам, о которых говорил ведущий Соков в передаче. Некоторые клиенты фирмы, получая продукт «Том» в качестве приправы, получили аллергические расстройства, и эти неприятные факты были зафиксированы врачами.

В результате руководство фирмы «Турист» охарактеризовало действия Сокова как скрытую и недостоверную рекламу и обратилось с иском в суд к телевизионной компании, потребовав от нее компенсацию морального ущерба и возмещения вреда, причиненного здоровью своих клиентов.

Как необходимо квалифицировать действия Сокова и правомерны ли требования фирмы «Турист»?

Задача 13. В телепередаче «Бизнес сегодня» ведущий Слуцкий и молодой предприниматель Курицкий на все лады расхваливали самые разные зарубежные конфеты в красочных упаковках и обертках и утверждали, что это самые лучшие конфеты на нашем продовольственном рынке. Одновременно на этом фоне они показывали и отечественные конфеты, но с браком, в плохой, тусклой упаковке и доказывали, что они сейчас абсолютно не пользуются спросом у покупателей.

Пенсионер Карликов, смотревший эту передачу, расстроился и заключил: ведущий Слуцкий и предприниматель Курицкий порочат нашу отечественную пищевую промышленность и наши конфеты. А вечером, посоветовавшись с женой, он написал жалобу в Управление ФАС России и просил закрыть телепередачу. Нарушено ли здесь законодательство о рекламе?

Темы контрольных работ по дисциплине «Правовое обеспечение информационной безопасности» для заочной формы обучения

1. Предмет, методы, система и источники информационного права.
2. Информация как объект правоотношений. Правовые режимы информации.
3. Информационные права и свободы, их ограничение.
4. Общая характеристика законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
5. Понятие и виды персональных данных. Оператор и субъект персональных данных.
6. Понятие обработки персональных данных и способы ее осуществления. Принципы обработки персональных данных.
7. Общие персональные данные: понятие и условия обработки.
8. Специальные персональные данные: понятие и условия обработки.
9. Биометрические персональные данные: понятие и условия обработки.
10. Понятие, структура и форма согласия на обработку персональных данных.
11. Трансграничная передача персональных данных.
12. Обязанности оператора персональных данных. Уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных.
13. Основные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность». Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
14. Понятие и виды объектов авторских прав, критерии их охраноспособности.
15. Субъекты авторских прав. Разграничение понятия автор и правообладатель.
16. Интеллектуальные права: понятие и классификация.
17. Личные неимущественные права автора произведений.
18. Исключительное право на произведение.
19. Иные интеллектуальные права в области авторского права.
20. Объекты и субъекты смежных прав. Соотношение смежных и авторских прав.
21. Защита авторских и смежных прав в Интернете: предварительные обеспечительные меры по ГПК РФ.
22. Объекты патентного права: понятие, критерии охраноспособности. Субъекты патентного права.
23. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно- правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора. Виды лицензионных договоров.
24. Понятие и виды средств массовой информации. Правовое регулирование их учреждения, регистрации и распространения.
25. Понятие и виды рекламы. Общие требования к рекламе. Недостоверная, недобросовестная и не этичная реклама.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/

«Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.03.05 «Правовое обеспечение информационной безопасности» выносятся следующие темы:

№п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Информационная безопасность (ИБ) РФ и задачи по ее обеспечению	Информационное общество в РФ и его характеристики.	Р	Р
Тема 2	Нормативно-правовая база	Место Окинавской Хартии глобального информационного	Р	Р

	обеспечения ИБ в России	общества в системе международно-правовых актов обеспечения ИБ.		
Тема 3	Информация как объект правового регулирования и защиты	Международный опыт деятельности по правовому обеспечению ИБ и основные направления его развития.	Р	Р
Тема 4	Система субъектов обеспечения ИБ в России и их правовой статус	Служба Специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ, ее задачи и правовой статус.	Р	Р
Тема 5	Преступность в информационной сфере и ее криминологическая и уголовно-правовая характеристика	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.	Р	Р
Тема 6	Правовая защита личности в информационной сфере	Врачебная тайна как институт защиты интересов личности.	Р	Р
Тема 7	Правовой режим государственной тайны и меры по ее обеспечению	Обеспечение ИБ при международном обмене информацией.	Р	Р
Тема 8	Правовые и организационные способы защиты информации в сфере высоких технологий	Органы лицензирования и сертификации и их правовой статус	Р	Р
Тема 9	Правовое обеспечение права интеллектуальной собственности (ПИС)	Программы для ЭВМ и механизм их правовой защиты. Правовое регулирование договорных отношений в сфере ПИС.	Р	Р
Тема 10	Правовая защита коммерческой тайны (КТ)	Режим представления информации, составляющей КТ органам государственной власти. Юридическая ответственность за нарушения режима обеспечения КТ.	Р	Р
Тема 11	Правовое регулирование отношений в сфере лицензирования и сертификации	Особенности аттестации и контроля за деятельностью объектов обработки особо важной информации. Юридическая ответственность за нарушением правил лицензирования и сертификации.	Р	Р
Тема 12	Предупреждение преступлений в информационной сфере в современной России	Совершенствование правовых норм как средство обеспечения профилактического воздействия на отношения в сфере ИБ. Зарубежный опыт борьбы с преступностью в сфере ИБ.	Р	Р
Тема 13	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ИБ	Правовое регулирование отношений, связанных с привлечением к ответственности лиц, совершивших административные правонарушения в сфере ИБ.	Р	Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их

развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-560516#page/1 - Доступ: по подписке

2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19762-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-informacii-osnovy-teorii-561077#page/1 - Доступ: по подписке

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510644

2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518914

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531084

4. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518006

5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

12. Конституция Российской Федерации.
13. ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
14. ФЗ от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
15. ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ"
16. ФЗ от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию«
17. ФЗ от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"
18. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"
19. ФЗ от 22.10.2004 N 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ«
20. ФЗ от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле"
21. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
22. ФЗ от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"
23. ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
24. ФЗ от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе«
25. ГК РФ (часть первая, четвёртая)
26. ФЗ "О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами",
27. ФЗ "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации",
28. ФЗ "О чрезвычайном положении",
29. "О военном положении",
30. ФЗ "О противодействии терроризму",
31. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности",
32. ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ",
33. ФЗ "О референдуме РФ",
34. ФЗ "О выборах Президента РФ",
35. ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»
6. Официальный сайт СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. (Доступ из СПС Консультант Плюс).
2. Кожемякин Д.В. Доменное имя в системе объектов гражданских прав: монография. М.: Проспект, 2019. 152 с. (Доступ из СПС Консультант Плюс).
3. Рогозин, В. Ю. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 191 c. — 978-5-238-02858-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72440.html
4. Лапина, М. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И. Ш. Килясханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 c. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74890.html
5. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: Учебник" (под ред. И.А. Близнеца).- М., "Проспект", 2011.
6. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики: колл. Монография/Под общ. ред. И.Л. Бачило.- М., 2009.
7. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. 360 с.
8. Кузина Н.Н., Страунинг Э.Л. Правовое регулирование рекламных отношений в России и Испании (сравнительно-правовое исследование). М.: Статут, 2014. 158 с.
9. Свечникова И.В. Авторское право: Учебное пособие. М., "Дашков и К", 2009.
10. Ситдикова Л.Б. Нормативно-правовое и договорное регулирование отношений на возмездное оказание информационных услуг. М.: Юрист, 2007. 176 с.
11. Терещенко Л.К. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2013. 227 с.
12. Толстой В.С. Гражданское информационное право. М., "Издательство Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2009.
13. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.
14. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 c. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72444.html
15. Гильмуллина Д. А. Государственная тайна в правовом государстве // Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2014г. – №2 – Режим доступа: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/290923
16. Павличенко Н. В., Поправко А. С. Обеспечение государственной тайны в работе с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие // Вестник Волгоградской академии МВД России – 2013г. – №1 – Режим доступа: https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/290380
17. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» / С.А. Болдырев [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 269 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21146

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03.05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

1. Вопросы к зачету

1. Предмет, методы, система и источники информационного права.
2. Информация как объект правоотношений. Правовые режимы информации.
3. Информационные права и свободы, их ограничение.
4. Общая характеристика законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
5. Понятие и виды персональных данных. Оператор и субъект персональных данных.
6. Понятие обработки персональных данных и способы ее осуществления. Принципы обработки персональных данных.
7. Общие персональные данные: понятие и условия обработки.
8. Специальные персональные данные: понятие и условия обработки.
9. Биометрические персональные данные: понятие и условия обработки.
10. Понятие, структура и форма согласия на обработку персональных данных.
11. Трансграничная передача персональных данных.
12. Обязанности оператора персональных данных. Уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных.
13. Основные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность». Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
14. Понятие и виды объектов авторских прав, критерии их охраноспособности.
15. Субъекты авторских прав. Разграничение понятия автор и правообладатель.
16. Интеллектуальные права: понятие и классификация.
17. Личные неимущественные права автора произведений.
18. Исключительное право на произведение.
19. Иные интеллектуальные права в области авторского права.
20. Объекты и субъекты смежных прав. Соотношение смежных и авторских
21. прав.
22. Защита авторских и смежных прав в Интернете: предварительные
23. обеспечительные меры по ГПК РФ.
24. Объекты патентного права: понятие, критерии охраноспособности. Субъекты патентного права.
25. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора. Виды лицензионных договоров.
26. Понятие и виды средств массовой информации. Правовое регулирование их учреждения, регистрации и распространения.
27. Понятие и виды рекламы. Общие требования к рекламе. Недостоверная, недобросовестная и не этичная реклама

2. Тестовые материалы

1) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это…
а) информация;
б) документ; в) данные;
г) все ответы верны.

2) Доступ к информации – это…
а) возможность получения информации;

б) возможность получения информации и ее использования; в) способность получения информации и ее использования; г) возможность использования информации.

3) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это…
а) ограничение доступа третьим лицам;
б) конфиденциальность информации;
в) режим секретности;
г) режим «совершенно секретно».

4) Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это…
а) предоставление информации;
б) распространение информации;
в) передача информации;
г) верного ответа нет.

5) Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это…
а) предоставление информации;
б) распространение информации;
в) передача информации;
г) верного ответа нет.

6) Электронный документ – это…
а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;
б) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;
в) документированная информация, представленная в электронной форме; г) верного ответа нет.

7) Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:
а) информацию, свободно распространяемую; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается
б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается
в) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;
г) информацию, свободно распространяемую; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

8) Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:
а) общедоступную информацию и информация ограниченного доступа;
б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;
в) общедоступную информацию и недоступную информацию; г) верного ответ нет.

9) Государственную тайну составляют:
а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
б) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной, судебной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
г) верного ответа нет.

10) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу – это…
а) личные данные;
б) персональные данные;
в) семейная тайна;
г) персональная тайна.

11) Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это…
а) банковская тайна;
б) коммерческая тайна;
в) налоговая тайна;
г) ноу-хау.

12) Какого из указанных ниже видов тайны нет:
а) врачебная тайна;
б) адвокатская тайна;
в) тайна ломбарда;
г) верного ответа нет.

13) Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:
а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
в) реализацию права на доступ к информации;

г) все ответы верны.

14) Информационные системы включают в себя:

а) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;

б) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

в) иные информационные системы;

г) все ответы верны.

15) В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

а) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 14 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей; бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

б) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

в) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

г) верного ответа нет.

16) материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения – это…

а) источник информации;

б)обязательный экземпляр документа;

в) документ;

г) файл.

17) За гражданами и юридическими лицами признается:

а) обязательственное право

б) исключительное право

в) вещное право

г) личное право

на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.

18). Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации: а) оформленная художником витрина магазина
б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
в) товарные знаки и знаки обслуживания
г) оформленная вывеска магазина

19) Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:
а) произведения народного творчества
б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
в) произведения науки, литературы, искусства
г) перевод текста Конституции Болгарии

20) Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:
а) передаются по наследству
б) передаются по лицензионному договору
в) передаются по договору о передаче исключительного права
г) неотчуждаемы

21) Объектами авторских прав являются:
а) федеральные законы
б) судебные решения
в) литературные произведения
г) постановления Правительства РФ

22) Охраняются так же, как и авторские права на произведения, авторские права на:
а) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
б) официальные документы международных организаций
в) официальные символы и знаки
г) программы ЭВМ

23) Авторские права не распространяются на:
а) необнародованные произведения, существующие в письменной форме
б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения
г) научные открытия

24) Не являются объектами авторских прав:
а) произведения народного творчества
б) драматические произведения
в) музыкальные произведения
г) сценарные произведения

25) Соавторами произведения признаются лица:
а) оказавшие автору техническое содействие при создании произведения
б) создавшие произведение своим совместным творческим трудом
в) организовавшие работу по созданию произведения
г) оказавшие автору материальное содействие при создании произведения

26) Авторские права на интервью принадлежат лицам: 1) давшему интервью, 2) проводившему интервью, 3) организовавшему интервью, 4) оказавшему техническое содействие в проведении интервью:
а) 1 и 2
б) 1 и 3
в) 2 и 4
г) 3 и 4

27) Информационное право - это:
а) комплексная отрасль права
б) самостоятельная отрасль права
в) межотраслевая дисциплина
г) отрасль частного права

28) Информационные права и свободы могут быть ограничены:
а) федеральным законом
б) федеральными законами и указами Президента РФ
в) подзаконными нормативно-правовыми актами
г) федеральным законом и законами субъектов РФ

29) К информационному законодательству не относится:
а) Закон РФ "О защите прав потребителей"
б) Закон РФ "О средствах массовой информации"
в) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации"
г) Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

30) Информация, согласно закону:
а) результат преобразования и анализа данных
б) тождественна понятию данных
в) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сведения
г) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сообщения

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Предмет, методы, система и источники информационного права.
2. Информация как объект правоотношений. Правовые режимы информации.
3. Информационные права и свободы, их ограничение.
4. Общая характеристика законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
5. Понятие и виды персональных данных. Оператор и субъект персональных данных.
6. Понятие обработки персональных данных и способы ее осуществления. Принципы обработки персональных данных.
7. Общие персональные данные: понятие и условия обработки.
8. Специальные персональные данные: понятие и условия обработки.
9. Биометрические персональные данные: понятие и условия обработки.
10. Понятие, структура и форма согласия на обработку персональных данных.
11. Трансграничная передача персональных данных.

12. Обязанности оператора персональных данных. Уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных.

13. Основные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность». Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.

14. Понятие и виды объектов авторских прав, критерии их охраноспособности.

15. Субъекты авторских прав. Разграничение понятия автор и правообладатель.

16. Интеллектуальные права: понятие и классификация.

17. Личные неимущественные права автора произведений.

18. Исключительное право на произведение.

19. Иные интеллектуальные права в области авторского права.

20. Объекты и субъекты смежных прав. Соотношение смежных и авторских прав.

21. Защита авторских и смежных прав в Интернете: предварительные обеспечительные меры по ГПК РФ.

22. Объекты патентного права: понятие, критерии охраноспособности. Субъекты патентного права.

23. Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно- правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора. Виды лицензионных договоров.

24. Понятие и виды средств массовой информации. Правовое регулирование их учреждения, регистрации и распространения.

25. Понятие и виды рекламы. Общие требования к рекламе. Недостоверная, недобросовестная и не этичная реклама.

26. Режим исключительных прав.

27. Режим общественного достояния.

28. Режим массовой информации.

29. Понятие и общая характеристика режима ограниченного доступа.

30. Режимы конфиденциальной информации.

3.2. Практические задания (задачи)

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы теста: 1-а; 2-б; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-а; 10-б; 11-б; 12-г; 13-г;14 –г; 15-а; 16-в; 17-б; 18-в; 19-в; 20-г; 21-в; 22-г; 23-г; 24-а; 25-б; 26-а; 27-а; 28-а; 29-а; 30-б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н., доцент Абезин Д.А.

РПД Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права. Протокол от 31 августа 2022 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....6
3.1 Структура дисциплины....6
3.2. Содержание дисциплины……..……7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14
5.1 Методы проведения 14
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации 15
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины....20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23
7.1. Основная литература:....23
7.2. Дополнительная литература:....23
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:....23
7.4. Нормативные правовые документы: 24
7.5. Интернет-ресурсы: 24
7.6. Иные источники: 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Способен применять правовые нормы, регулирующие основы стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации, определять юридические последствия их неисполнения (ненадлежащего исполнения)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)	ПКр ОС-1.1	На уровне знаний: - называет важнейшие приоритеты в области национальной безопасности Российской Федерации на основе содержания актов стратегического планирования; На уровне умений: - определяет основные правовые последствия стратегического планирования в области национальной безопасности страны; На уровне навыков: - составляет проекты соответствующих локальных и правоприменительных актов, основанных на актах стратегического планирования в области национальной безопасности

.

6. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности» Блока «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана специализации. Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре для очной и на 4 курсе для заочной форм обучения, общая трудоемкость дисциплины - **72 часа (2 ЗЕТ).**

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (по 16 часов лекционных и семинарских занятий соответственно; 4 часа практических занятий запланированы к проведению с использованием ДОТ); на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 4 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (по 4 часа лекционных и семинарских занятий соответственно), 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт для очной и заочной форм обучения.

7. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История и теоретические основы стратегического планирования	8	2		2		4	О, Т, Р.
Тема 2	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	8	2		2		4	
Тема 3	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности	8	2		2/2		4	О, Т, Р, З
Тема 4	Система актов стратегического планирования в области национальной безопасности в современной России	8	2		2		4	О, Т, Р, З
Тема 5	Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности	10	2		2	1	5	О, Т, Р, З
Тема 6	Документы стратегического планирования в области национальной безопасности	10	2		2/2	1	5	О, Т, Р, З
Тема 7	Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности	10	2		2	1	5	О, Т, Р, З
Тема 8	Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности	10	2		2	1	5	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего:	**72**	**16**		**16/4**	**4**	**36**	**2 ЗЕТ**
Заочная форма обучения								
Тема 1	История и теоретические основы стратегического планирования	8	1				7	О, Т, Р.
Тема 2	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	8				1	7	О,Т,Р.
Тема 3	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности	9	1		1		7	О, Т, Р.
Тема 4	Система актов стратегического планирования в области	9	1		1		7	О, Т, Р.

	национальной безопасности в современной России							
Тема 5	Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности	11	1		1	1	8	О, Т, Р.
Тема 6	Документы стратегического планирования в области национальной безопасности	9				1	8	О, Т, Р.
Тема 7	Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности	9				1	8	О, Т, Р.
Тема 8	Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности	9			1		8	О, Т, Р.
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего:	**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	**2 ЗЕТ**

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), решение задач (З) и др.*

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История и теоретические основы стратегического планирования

Появление и развитие стратегического планирования. Цели и принципы стратегического планирования. Понятие стратегического планирования. Место и роль стратегического планирования в системе менеджмента. Понятие программно-целевого управления. Роль стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления. Этапы развития стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления в РФ.

Тема 2. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации

Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования. Отношения, возникающие между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

Тема 3. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного

самоуправления в сфере стратегического планирования. Установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования. Определение порядка осуществления стратегического планирования. Определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения. Формирование комплекса мероприятий, направленных на достижение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития Российской Федерации, решение задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования, к последовательности и порядку их разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения.

Тема 4. Система актов стратегического планирования в области национальной безопасности в современной России

Принципы и задачи стратегического планирования. Организация и функционирование системы стратегического планирования. Единство и целостность стратегического планирования, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования, результативность и эффективность стратегического планирования, ответственность участников стратегического планирования, прозрачность (открытость) стратегического планирования, реалистичность, ресурсная обеспеченность, измеряемость целей стратегического планирования, соответствие показателей целям и программно-целевым установкам стратегического планирования. Осуществление установленных законодательством Российской Федерации полномочий органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 5. Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности

Полномочия в сфере стратегического планирования Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительства Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных органов и организаций в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации. Направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Законодательное регулирование в сфере стратегического планирования. Согласование разрабатываемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации документов стратегического планирования, в частности стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Осуществление координации и методического обеспечения стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления.

Тема 6. Документы стратегического планирования в области национальной безопасности

Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу. Документы стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Последовательность, порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание.

Тема 7. Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности

Цели информационного обеспечения стратегического планирования. Федеральная информационная система стратегического планирования, обеспечивающая формирование и обработку данных, на основе распределенной информации, содержащейся в федеральных, региональных и муниципальных информационных ресурсах и системах, данных официальной государственной статистики, сведений, необходимых для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования, требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации, и порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования, обладателям информации, содержащейся в ней, эксплуатации и ведению данной системы

Тема 8. Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности

Особенности реализации федеральных актов стратегического планирования в области безопасности в субъектах РФ. Соотношение федеральных и региональных актов стратегического планирования в сфере национальной безопасности. Учёт государственных целей национальной безопасности в стратегиях социально-экономического развития муниципальных образований. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.

8. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Очная форма обучения	
Тема 1	История и теоретические основы стратегического планирования	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 3	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 4	Система актов стратегического планирования в области национальной безопасности в современной России	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 6	Документы стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 7	Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 8	Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
	Заочная форма обучения	
Тема 1	История и теоретические основы стратегического планирования	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации	Опрос, тестирование, реферат
Тема 3	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 4	Система актов стратегического планирования в области национальной безопасности в современной России	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 6	Документы стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 7	Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат
Тема 8	Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности	Опрос, тестирование, реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. История и теоретические основы стратегического планирования

Вопросы для устного опроса

1. Появление и развитие стратегического планирования.
2. Цели и принципы стратегического планирования.
3. Понятие стратегического планирования. Место и роль стратегического планирования в системе менеджмента.
4. Понятие программно-целевого управления.
5. Роль стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления.

Тема реферата:

1. Этапы развития стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления в РФ.

Тема 2. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики
2. Взаимодействия органов публичной власти с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.
3. Отношения, возникающие между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации
4. Особенности планирования социально-экономического развития муниципальных образований

Тема 3. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования в области безопасности

Вопросы для устного опроса:

1.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
2.Основные принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
3.Определение порядка осуществления стратегического планирования. Определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4.Установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования, к последовательности и порядку их разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения.

Темы рефератов:

2. Деятельность Российской академии наук, государственных научных и образовательных организаций в области стратегического планирования.

Тема 4. Система актов стратегического планирования в области национальной безопасности в современной России

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и задачи стратегического планирования.
2. Организация и функционирование системы стратегического планирования.
3. Единство и целостность стратегического планирования, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования, результативность и эффективность стратегического планирования.
4. Ответственность участников стратегического планирования, прозрачность (открытость) стратегического планирования.

5. Реалистичность, ресурсная обеспеченность, измеряемость целей стратегического планирования, соответствие показателей целям и программно-целевым установкам стратегического планирования.

Тема реферата

1. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 5. Полномочия участников стратегического планирования в области национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Полномочия в сфере стратегического планирования Президента Российской Федерации.
2. Полномочия в сфере стратегического планирования Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия в сфере стратегического планирования Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Полномочия в сфере стратегического планирования Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.
5. Полномочия в сфере стратегического планирования иных органов и организаций в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: новеллы 2022-23 гг.

Тема 6. Документы стратегического планирования в области национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования.
2. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
3. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу.
7. Документы стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

Тема реферата

1. Последовательность, порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание

Тема 7. Информационное обеспечение стратегического планирования в области национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Цели информационного обеспечения стратегического планирования.
2. Федеральная информационная система стратегического планирования, обеспечивающая формирование и обработку данных, на основе распределенной информации, содержащейся в федеральных, региональных и муниципальных информационных ресурсах и системах, данных официальной государственной статистики, сведений, необходимых для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления.
3. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования, требования к технологическим и лингвистическим средствам.

Тема реферата

1. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования, обладателям информации, содержащейся в ней, эксплуатации и ведению данной системы

Тема 8. Особенности реализации актов стратегического планирования в области национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

6. Особенности реализации федеральных актов стратегического планирования в области безопасности в субъектах РФ.
7. Соотношение федеральных и региональных актов стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
8. Учёт государственных целей национальной безопасности в стратегиях социально-экономического развития муниципальных образований.
9. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.
10. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.

Тема реферата:

1. Особенности ответственности должностных лиц за нарушения в области национальной безопасности

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
84% - 65%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
64% - 55%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 54%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

10.1. Методы проведения зачёта

Зачёт проводится с применением методов: устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2., тестирования по содержанию тем курса.

10.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКр ОС-1.1. Способен применять правовые нормы, регулирующие основы стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации, определять юридические последствия их неисполнения (ненадлежащего исполнения)	- называет важнейшие приоритеты в области национальной безопасности Российской Федерации на основе содержания актов стратегического планирования;	- определяет содержание понятий «приоритеты», «риски», «угрозы» национальной безопасности; - верно определяет основное содержание актов стратегического планирования; - соотносит содержание основных приоритетов в различных актах стратегического планирования в области национальной безопасности страны
	- определяет основные правовые последствия стратегического планирования в области национальной безопасности страны;	- верно перечисляет основные акты стратегического планирования в сфере национальной безопасности; - определяет основные полномочия органов государственной власти по стратегическому планированию в области национальной безопасности
	- составляет проекты соответствующих локальных и правоприменительных актов, основанных на актах стратегического планирования в области национальной безопасности	- устанавливает основные юридико-технические требования при составлении актов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности; - составляет проекты локальных и правоприменительных актов, основанных на документах стратегического планирования в области национальной безопасности страны; - определяет правовые последствия исполнения (неисполнения, ненадлежащего исполнения) локальных и правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности страны, основанных на соответствующих документах стратегического планирования

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

26. Появление и развитие стратегического планирования.
27. Цели и принципы стратегического планирования.
28. Понятие стратегического планирования. Место и роль стратегического планирования в системе менеджмента.
29. Понятие программно-целевого управления.
30. Роль стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления.
31. Этапы развития стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления в РФ.
32. Основные принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
33. Определение порядка осуществления стратегического планирования. Определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
34. Установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования, к последовательности и порядку их разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения.
35. Особенности планирования социально-экономического развития муниципальных образований

36. Принципы и задачи стратегического планирования.

37. Организация и функционирование системы стратегического планирования.

38. Единство и целостность стратегического планирования, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования, результативность и эффективность стратегического планирования.

39. Ответственность участников стратегического планирования, прозрачность (открытость) стратегического планирования.

40. Реалистичность, ресурсная обеспеченность, измеряемость целей стратегического планирования, соответствие показателей целям и программно-целевым установкам стратегического планирования.

41. Полномочия в сфере стратегического планирования Президента Российской Федерации.

42. Полномочия в сфере стратегического планирования Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума).

43. Полномочия в сфере стратегического планирования Правительства Российской Федерации.

44. Полномочия в сфере стратегического планирования Совета Безопасности Российской Федерации.

45. Полномочия в сфере стратегического планирования Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.

Типовые вопросы для тестирования по дисциплине

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагополучных регионов.

2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;

г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется:

а) уязвлённость

б) безопасность

в) непогрешимость

г) успокоенность

д) правозащита

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется:

а) угроза безопасности;

б) риск безопасности;

в) потеря безопасности;

г) нарушение безопасности;

д) посягательство на безопасность.

12. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) Правительство;

б) Президент;

в) Совет безопасности;

г) Федеральное собрание;

д) Министерство внутренних дел.

13. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

а) сохранение и оздоровление окружающей среды;

б) создание и внедрение безопасных производств;

в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;

г) сохранение стабильности конституционного права;

д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

14. Нотариат в РФ осуществляет:

а) управление в области правосудия;

б) удостоверение сделок;

в) оценку угроз национальной безопасности;

г) оформление наследственных прав;

д) защиту подсудимых.

15. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:

а) правовым;
б) организационным;
в) техническим;
г) ориентирующим;
д) экономическим.

16. Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:
а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

17. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:
а) Министерством иностранных дел РФ;
б) Министерством юстиции РФ;
в) Прокуратурой РФ;
г) Федеральной службой безопасности РФ;
д) Министерством обороны РФ.

18. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:
а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;
д) Совет безопасности РФ.

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:
а) внутренних дел;
б) юстиции;
в) иностранных дел;
г) обороны;
д) Совет безопасности РФ.

20. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:
а) Министерство внутренних дел;
б) Федеральная служба безопасности;
в) Министерство иностранных дел;
г) Министерство обороны;
д) Совет безопасности РФ.

Полный перечень материалов промежуточной аттестации предусмотрен в Фонде оценочных средств (Приложении) к настоящей рабочей программе.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, административного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При

работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области антикоррупционного законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и муниципальных органов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1 (доступ: по подписке).

2. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/strategicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-531468#page/1 (доступ: по подписке).

3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-530662#page/1 (доступ: по подписке).

7.2. Дополнительная литература

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418803 (доступ: по подписке).

2. Национальная безопасность, юридическая ответственность и безответственность: проблемы механизма взаимодействия и системных связей : монография / Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук., проф. Д. А. Липинского. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 578 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: https://doi.org/10.29039/02039-5. - ISBN 978-5-369-01874-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=428594 (доступ: по подписке).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Арутюнян, Р. Э., Карапетян, М. Г. Правовое регулирование экологической безопасности / Р. Э. Арутюнян, М. Г. Карапетян // Образование и право. – 2022. – № 11. – С. 147–150.

2. Баталов, Д. Е. Совершенствование нормативного правового регулирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации / Д. Е. Баталов // Научный вестник Омской академии МВД России. 2022. – Т. 28. – № 1 (84). – С. 48–52.

3. Дубень, А. К. Отдельные аспекты правового регулирования информационной безопасности / А. К. Дубень // Национальная безопасность / NB. – 2022. – № 6. – С. 145–151.

4. Калмыков, Г. И. Концептуальные подходы к правовому регулированию общественной безопасности в Российской Федерации / Г. И. Калмыков // Научный портал МВД России. – 2022. – № 4. – С. 20–25.

5. Сейдакматов, Н. А., Омельченко, К. С. Обеспечение информационной безопасности: проблемы правового регулирования и формирования систем общих и специальных мер / Н. А. Сейдакматов, К. С. Омельченко // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23. – № 7. – С. 96–101.

6. Чувахин, П. И. Международно-правовое регулирование экологической безопасности / П. И. Чувахин // Самоуправление. – 2021. – № 4. – С. 721–724.

7.4. Нормативные правовые документы.

5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации)

6. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.

7. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

7.5. Интернет-ресурсы.

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - http://www.duma.gov.ru

9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.council.gov.ru

10. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области – volganet.ruhttp://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/

7.6. Иные источники

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Волгоград, 2022 г.

Вопросы к зачёту

44. Появление и развитие стратегического планирования.
45. Цели и принципы стратегического планирования.
46. Понятие стратегического планирования. Место и роль стратегического планирования в системе менеджмента.
47. Понятие программно-целевого управления.
48. Роль стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления.
49. Этапы развития стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления в РФ.
50. Основные принципы организации и функционирования системы стратегического планирования.
51. Определение порядка осуществления стратегического планирования. Определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
52. Установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования, к последовательности и порядку их разработки, корректировки, рассмотрения и утверждения.
53. Особенности планирования социально-экономического развития муниципальных образований
54. Принципы и задачи стратегического планирования.
55. Организация и функционирование системы стратегического планирования.
56. Единство и целостность стратегического планирования, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы стратегического планирования, результативность и эффективность стратегического планирования.
57. Ответственность участников стратегического планирования, прозрачность (открытость) стратегического планирования.
58. Реалистичность, ресурсная обеспеченность, измеряемость целей стратегического планирования, соответствие показателей целям и программно-целевым установкам стратегического планирования.
59. Полномочия в сфере стратегического планирования Президента Российской Федерации.
60. Полномочия в сфере стратегического планирования Федерального Собрания Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума).
61. Полномочия в сфере стратегического планирования Правительства Российской Федерации.
62. Полномочия в сфере стратегического планирования Совета Безопасности Российской Федерации.
63. Полномочия в сфере стратегического планирования Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.
64. Полномочия в сфере стратегического планирования иных органов и организаций в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.
65. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования.
66. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
67. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
68. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

69. Основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

70. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу.

71. Документы стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

72. Цели информационного обеспечения стратегического планирования

73. Федеральная информационная система стратегического планирования

74. Особенности реализации федеральных актов стратегического планирования в области безопасности в субъектах РФ.

75. Соотношение федеральных и региональных актов стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

76. Учёт государственных целей национальной безопасности в стратегиях социально-экономического развития муниципальных образований.

77. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.

78. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.

79. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.

Вопросы для тестирования по дисциплине

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

а) кризис системы здравоохранения;

б) ослабление международных позиций страны;

в) нарушение прав и свобод человека;

г) снижение нравственного потенциала общества;

д) наличие экологически неблагополучных регионов.

2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

б) наличие экологически неблагополучных регионов;

в) ослабление международных позиций страны;

г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

а) наличие экологически неблагополучных регионов;

б) ослабление международных позиций страны;

в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) меры по охране объектов информационной безопасности;

б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

г) подбор надежного персонала;

д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;

г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется:

а) уязвлённость

б) безопасность

в) непогрешимость

г) успокоенность

д) правозащита

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется:

а) угроза безопасности;

б) риск безопасности;

в) потеря безопасности;

г) нарушение безопасности;

д) посягательство на безопасность.

12. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) Правительство;

б) Президент;

в) Совет безопасности;

г) Федеральное собрание;

д) Министерство внутренних дел.

13. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

а) сохранение и оздоровление окружающей среды;

б) создание и внедрение безопасных производств;

в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;

г) сохранение стабильности конституционного права;

д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

14. Нотариат в РФ осуществляет:

а) управление в области правосудия;

б) удостоверение сделок;

в) оценку угроз национальной безопасности;

г) оформление наследственных прав;

д) защиту подсудимых.

15. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:

а) правовым;

б) организационным;

в) техническим;

г) ориентирующим;
д) экономическим.

16. Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:
а) личности;
б) семьи;
в) коллектива;
г) общества;
д) государства.

17. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:
а) Министерством иностранных дел РФ;
б) Министерством юстиции РФ;
в) Прокуратурой РФ;
г) Федеральной службой безопасности РФ;
д) Министерством обороны РФ.

18. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:
а) Министерство внутренних дел РФ;
б) Министерство юстиции РФ;
в) Правительство РФ;
г) Федеральное собрание;
д) Совет безопасности РФ.

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:
а) внутренних дел;
б) юстиции;
в) иностранных дел;
г) обороны;
д) Совет безопасности РФ.

20. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:
а) Министерство внутренних дел;
б) Федеральная служба безопасности;
в) Министерство иностранных дел;
г) Министерство обороны;
д) Совет безопасности РФ.

21. Федеральным органом, формирующим в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности, является … Российской Федерации:
а) Министерство внутренних дел;
б) Министерство юстиции;
в) Правительство;
г) Федеральное Собрание;
д) Совет безопасности.

22. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является … РФ:

а) Министерство внутренних дел;

б) Министерство юстиции;

в) Правительство;

г) Федеральное Собрание;

д) Совет безопасности.

23. Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:

а) МЧС;

б) РСЧС;

в) ГО;

г) Правительство Российской Федерации;

д) ФСБ.

24. Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:

а) эвакуация;

б) МЧС;

в) РСЧС;

г) ГО;

д) рассредоточение.

25. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по … принципу:

а) территориальному;

б) производственному;

в) территориально-производственному;

г) объектовому;

д) региональному.

КЛЮЧ К ТЕСТУ: 1. Б, В 2. А, Д 3. Г, Д 4. А, Г 5. Б, В 6. Б, Г 7. 8. А, Г 9. Б, Д 10. Б 11. Б 12. А. 13. А. 14. Г 15. А, Б 16. Б, Г 17. А 18. Д 19. Г 20. Д 21. В 22. Г 23. В 24. Г. 25. В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиалРАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.07. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

гражданско- правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная,

форма(ы) обучения

Год набора 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Авторы-составители:

К.ю.н., доцент, доцент кафедры ТИПГ ВИУ РАНХиГС Козюк М.Н.

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.03.07. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5
3. Содержание и структура дисциплины …….……..... 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….……...……... 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..……. 23

6.1. Основная литература……..……...……23

6.2. Дополнительная литература……...……..… 24

6.3. Нормативные правовые документы……..……...…24

6.4. Интернет-ресурсы…….……...…….24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...……..……... 25

ПРИЛОЖЕНИЯ…….…… 25

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.03.07. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКр ОС-1.	***Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами***		- определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.3 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения

Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		системность системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов объективность выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; оперативность система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03.07. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности** относится к базовой части профессионального цикла и имеет тесную связь с другими преподаваемыми дисциплинами, такими как конституционное право, теория государства и права, административное, уголовное, информационное, экологическое право. Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» изучается после получения базовых знаний по общетеоретическому циклу.

Для изучения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» обучаемый должен обладать входными знаниями, умениями и компетенцией по теории государства и права, и другим учебным дисциплинам.

Учебная дисциплина: «**Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности** необходима для усвоения последующих знаний, умений и компетенций по конституционному, муниципальному, административному, международному праву, экологическому праву, уголовному праву.

Дисциплина общим объемом 72 (2 ЗЕТ) часов изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 8 семестре.

На контактную работу с преподавателем выделено **32 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся; из них 4 часа практических занятий – с применением ДОТ. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **8 часов** (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), на самостоятельную работу выделено 60 часов, 4 часа – на контроль.

4. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ[3]	ПЗ/ЭО, ДОТ	Р	
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент	10	2	2	6	*О,Т*
2	Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки	10	2	2	6	*О,З,Т*
3	Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.	14	4	4/2	6	*О,Т*
4	Тема 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.	10	2	2	6	*О,Т*
5	Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.	14	4	4	6	*О,З,Т*
6	Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.	10	2	2/2	6	*О,З,Т*
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		**72**	**16**	**16/4**	**36**	**4**
Заочная форма обучения						

[2] ***Примечание***: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О) практическое задание (ПЗ). .

1	Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент	10			10	*О,Т*
2	Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки	12		2	10	*О,З,Т*
3	Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.	12	2		10	*О,Т*
4	Тема 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.	10			10	*О,Т*
5	Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.	14	2	2	10	*О,З,Т*
6	Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.	10			10	*О,З,Т*
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		**72**	**4**	**4**	**60**	**4**

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент

История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента. Рискология. Сущность риск-ориентированного подхода. Система управления рисками и ее элементы.

Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки

Понятие риска. Типология рисков. Основы управленческой диагностики рисков. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.

Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.

Понятие риска в сфере безопасности. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения. Легальное определение риска в сфере национальной безопасности. Категории риска и классы (категории) опасности. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности.

Тема 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.

Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.

Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.

Особенности применения риск-ориентированного подхода в таможне. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.

Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.

Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

Тема	**Вопросы, выносимые на СРС**	**Форма контроля**
Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент	История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента. Рискология. Сущность риск-ориентированного подхода. Система управления рисками и ее элементы.	*Опрос,*
Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки	Понятие риска. Типология рисков. Основы управленческой диагностики рисков. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.	*Опрос*
Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.	Понятие риска в сфере безопасности. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения. Легальное определение риска в сфере национальной безопасности. Категории риска и классы (категории) опасности.	*Опрос тест*

	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности.	
Тема 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.	Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.	*Опрос тест*
Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.	Особенности применения риск-ориентированного подхода в таможне. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.	*Опрос тест*
Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.	Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний.	*Опрос*

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

i. В ходе реализации дисциплины **Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

ii.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Очная форма	
Тема 1	Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент	*Опрос реферат*
Тема 2	Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки	*Опрос, тестирование реферат*
Тема 3	Риски в сфере национальной безопасности.	*Опрос, реферат*

Тема 4	Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.	*Опрос, реферат*
Тема 5	Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.	*Опрос , тестирование реферат*
Тема 6	Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.	*Опрос*
	Заочная форма	
Тема 1	Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент	*Опрос, реферат, тестирование*
Тема 2	Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки	*Опрос, , реферат, тестирование*
Тема 3	Риски в сфере национальной безопасности.	*Опрос, реферат, тестирование*
Тема 4	Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.	*Опрос, реферат, тестирование*
Тема 5	Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.	*Опрос, реферат, тестирование*
Тема 6.	Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.	*Опрос, реферат, тестирование*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестров.

b. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые задания по Теме 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент
Вопросы для обсуждения:

3. История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента.
4. Рискология.

5. Сущность риск-ориентированного подхода.
6. Система управления рисками и ее элементы.

Доклады:

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
3. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество».
4. Понятие безопасности жизнедеятельности.

Типовые задания по Теме 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки Вопросы для обсуждения:

1 Понятие риска.
2. Типология рисков.
3. Основы управленческой диагностики рисков.
4. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска.
5. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.

Доклады:

1. Пирамида риска.
2. Понятие бифупкации.
3. Контроль риска.
4. Факторы риска.

Типовые задания по Теме 3. Риски в сфере национальной безопасности.
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска в сфере безопасности.
2. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения. 3.
Легальное определение риска в сфере национальной безопасности.
Категории риска и классы (категории) опасности.

Тесты

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
в. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов;
г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;

в. отсутствие национальных интересов;

г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;

б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз…

в. положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;

г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;

б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;

б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;

в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;

г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;

в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

Типовые задания по Теме 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
2. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
3. Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.

Тесты:

1. К основным источникам угроз относятся:

а. природные;

б. психологические;

в. техногенные;

г. материальные.

2.. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а. близки по содержанию;

б. синонимичны;

в. тождественны;

г. природа возникновения.

3.. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

а. потенциальные – реальные;

б. внешние – внутренние;

в. природные – антропогенные.

г. внутренние – реальные.

4. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

а. субъективности восприятия;

б. объективности источника;

в. субъективной возможности реализации.

г. объективности восприятия.

Типовые задания по Теме 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности применения риск-ориентированного подхода в различных видах обеспечения национальной безопасности.
2. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении общественной безопасности.
3. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении информационной безопасности.
4. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении экологической безопасности.

Тестовые задания

1. Система национальной безопасности – это:

а. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;

б. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;

в. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

г. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

а. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;

б. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;

в. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;

г. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;

б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;

в. нормативно-правовая база общественной безопасности;

г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

а. кодекса об административных правонарушениях;

б. национальной безопасности;

в. декларации прав человека и гражданина;

г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а. является всегда;

б. является в условиях высокой военной опасности;

в. не является в полной мере;

г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.

б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

г. состояние защищённости социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

а. упорядочению нелегальной миграции;

б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;

в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;

г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

9. Духовная безопасность есть:

а. отдельный вид национальной безопасности;

б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;

в. к национальной безопасности отношения не имеет;

г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

а. объектом и субъектом национальной безопасности;

б. только объектом национальной безопасности;

в. только субъектом национальной безопасности;

г. производным элементом.

Типовые задания по Теме 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
2. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности.
3. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний за преступления в сфере безопасности.

Темы докладов:

1. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.
2. Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
3. Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
4. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.

Шкала оценивания
Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
84% - 65%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций

менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1.Типовые оценочные материалы

ТЕСТЫ:

1. Обеспечение общественной безопасности является предметом ведения:

1. Российской Федерации, субъектов федерации, местного самоуправления.
2. Российской Федерации и ее субъектов;
3. Российской Федерации;
4. органов местного самоуправления.

2.Согласно Конституции России обеспечение экологической безопасности находится:

1. в федеральном ведении;
2. в совместном ведении федерации и ее субъектов.
3. в ведении субъектов федерации;
4. в ведении муниципалитетов.

3. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

1. не могут быть ограничены;
2. могут быть ограничены частично;
3. могут быть ограничены.
4. могут быть ограничены только с разрешения ООН.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Безопасность как социальное явление, методология научного подхода к её исследованию.

2. Национальная безопасность как базовая категория теории национальной безопасности, подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
3. Национальные интересы РФ и их законодательное закрепление.
4. Сущность и содержание понятия «угроза национальной безопасности».
5. Соотношение категорий «угроза», «опасность», «вызовы» и их учёт в практике обеспечения национальной безопасности.
6. Классификация угроз. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7. Внешние и внутренние угрозы РФ в современных условиях.
8. Система национальной безопасности: сущность, содержание и структура.
9. Информационная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
10. Социальная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
11. Экономическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
12. Духовная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
13. Политическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
14. Военная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
15. Обеспечение национальной безопасности: сущность, содержание и особенности в современных условиях.
16. История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента.
17. Рискология. Сущность риск-ориентированного подхода.
18. Система управления рисками и ее элементы.
19. Понятие риска. Типология рисков. Основы управленческой диагностики рисков.
20. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
21. Понятие риска в сфере безопасности.
22. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения.
23. Легальное определение риска в сфере национальной безопасности.
24. Категории риска и классы (категории) опасности.
25. Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
26. Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.
27. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения.
28. Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
29. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности.
30. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний.
31. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
32. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
33. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

34. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
36. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
37. Функции и задачи органов исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
38. Функции и задачи органов законодательной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
39. Функции и задачи органов судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
40. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
41. Функции и задачи органов местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
42. Место и роль общественных институтов в системе обеспечения национальной безопасности.
43. Проблемы функционирования и взаимодействия федерального и регионального уровней обеспечения национальной безопасности.
44. Соотношение силовых и ненасильственных методов в обеспечении национальной безопасности.
45. Международная безопасность: сущность, содержание, структура.
46. Национальные интересы Российской Федерации в системе обеспечения международной безопасности.
47. Современные угрозы международной безопасности.
48. Конституция РФ о национальной безопасности.
49. Стратегия национальной безопасности РФ: общая характеристика, структура и основные положения.
50. Федеральный 2акон «О безопасности»: общая характеристика, структура и основные положения.
51. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.
52. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
53. Преступность и правопорядок в России.
54. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.
55. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:

Ситуационные задания.

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьёзные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 2.

Россия последовательно отстаивает идею о необходимости формирования системы коллективной безопасности. Но, прежде всего европейские государства не поддерживают эту идею.

Задание.

Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.

Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.

Ситуационная задача 3.

Одним из ключевых в концепции национальной безопасности США является положение о том, что национальные интересы США превыше международного права.

Задание.

Проанализируйте данный факт и его влияние на систему международной безопасности.

Ситуационная задача 4.

В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Задание.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».

Ситуационная задача 5.

Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Но в России не сложилась эффективная система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей.

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.

Ситуационная задача 6.

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ.

Идентифицируйте и оцените эту угрозу.

Ситуационная задача 7.

Против Российской федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Задание.

Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности.

Ситуационная задача 8.

В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышения финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

Ситуационная задача 9.

В Российской Федерации основная роль в системе обеспечения национальной безопасности отводится федеральному центру. Региональные субъекты этой системы выступают за передачу им части полномочий федерального центра с целью повышения качества и оперативности системы обеспечения региональной безопасности.

Задание.

Проанализируйте обоснованность передачи части полномочий региональным субъектам и как это повлияет на качество обеспечения национальной безопасности.

4.4 Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские и практические занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи направлены на формирование умений применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется в рамках следующих этапов:

Первый этап – знакомство с задачей, предусматривающее выделение и фиксацию её ключевых сущностных моментов.

Второй этап – анализ ситуации, предусматривающий её разложение на более мелкие составные части, выявление их взаимосвязей и взаимодействия, поиск и фиксация противоречий, выделение и поиск недостающей информации, выяснение важной для принятия решения информации, выявление возможных альтернатив.

Третий этап - выбор альтернатив, предусматривающий сравнительный анализ выявленных альтернатив и выбор наиболее соответствующей решению задачи.

Четвёртый этап - разработка и обоснование оптимальной модели решения ситуационной задачи.

Пятый этап – презентация решения ситуационной задачи.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включат 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов

«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/536005
2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535504
3. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/545454

6.2. Дополнительная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Веселов, Г. Е. Менеджмент риска информационной безопасности: Учебное пособие / Веселов Г.Е., Абрамов Е.С., Шилов А.К. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-2327-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/997108

2. Вобликов, С. Ю. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости объектов ТЭК. Риск-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / С. Ю. Вобликов, О. А. Филиппов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/105036.html

6.3. Нормативные правовые документы.

9. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
11. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.
12. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации
4. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности
5. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Приложение 1

Перечень вопросов к экзамену по модулю

1. Безопасность как социальное явление, методология научного подхода к её исследованию.
2. Национальная безопасность как базовая категория теории национальной безопасности, подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
3. Национальные интересы РФ и их законодательное закрепление.
4. Сущность и содержание понятия «угроза национальной безопасности».
5. Соотношение категорий «угроза», «опасность», «вызовы» и их учёт в практике обеспечения национальной безопасности.
6. Классификация угроз. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7. Внешние и внутренние угрозы РФ в современных условиях.
8. Система национальной безопасности: сущность, содержание и структура.
9. Информационная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
10. Социальная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
11. Экономическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
12. Духовная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
13. Политическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
14. Военная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
15. Обеспечение национальной безопасности: сущность, содержание и особенности в современных условиях.
16. История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента.
17. Рискология. Сущность риск-ориентированного подхода.
18. Система управления рисками и ее элементы.
19. Понятие риска. Типология рисков. Основы управленческой диагностики рисков.
20. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
21. Понятие риска в сфере безопасности.
22. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения.
23. Легальное определение риска в сфере национальной безопасности.
24. Категории риска и классы (категории) опасности.
25. Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
26. Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.
27. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения.
28. Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
29. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности.
30. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний.

31. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
32. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
33. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
34. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
36. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
37. Функции и задачи органов исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
38. Функции и задачи органов законодательной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
39. Функции и задачи органов судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
40. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
41. Функции и задачи органов местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
42. Место и роль общественных институтов в системе обеспечения национальной безопасности.
43. Проблемы функционирования и взаимодействия федерального и регионального уровней обеспечения национальной безопасности.
44. Соотношение силовых и ненасильственных методов в обеспечении национальной безопасности.
45. Международная безопасность: сущность, содержание, структура.
46. Национальные интересы Российской Федерации в системе обеспечения международной безопасности.
47. Современные угрозы международной безопасности.
48. Конституция РФ о национальной безопасности.
49. Стратегия национальной безопасности РФ: общая характеристика, структура и основные положения.
50. Федеральный закон «О безопасности»: общая характеристика, структура и основные положения.
51. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.
52. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
53. Преступность и правопорядок в России.
54. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.
55. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
56. Соотношение федеральных и региональных актов стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
57. Учёт государственных целей национальной безопасности в стратегиях социально-экономического развития муниципальных образований.
58. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.
59. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.

60. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.