

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Правовое обеспечение национальной безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01 «Основы исследовательской деятельности»**

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Гражданско-правовая специализация

**Очная, заочная**

Год набора - 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

**Автор – составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент,  
профессор кафедры теории и истории права и государства

Лукьяновская О.В.

Зав. кафедрой теории и истории  
права и государства,  
кандидат юридических наук, доцент

Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В.01 «Основы исследовательской деятельности» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5.1. Методы проведения зачета.....	13
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет.....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2.Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.О.07 «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код (компонента) компетенции</b>	<b>Наименование (компонента) компетенции</b>
<b>УК ОС-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК ОС-2.1</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; -соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. -определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; -проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; -оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; -решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.

**1.2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b>УК ОС-2.1</b>	<u>на уровне знаний</u> знает алгоритм разработки проекта и организации его реализации
		<u>на уровне умений</u> умеет оценивать, сравнивать и анализировать информацию для ее профессионального использования

		на уровне навыков способен управлять проектом, решая конкретные задачи заявленного качества и за установленное время.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Основы исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности», и осваивается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

На контактную работу с преподавателем по **очной** форме обучения в соответствии с учебным планом выделено 32 часа (16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, 4 часа - контроль.

По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 8 часов (4 часа- лекции и 4 часа - практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающихся и 4 часа выделено на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» основывается на знаниях студента по Теории государства и права (Б1.О.09), отраслевым дисциплинам, аккумулирует учебную информацию, полученную при изучении Логике (Б1.О.04), Философии (Б1.О.01), Социологии (Б1.О.02), Экономики (Б1.О.05), Информатики (Б1.О.14), а также иных наук, изучаемых на первом курсе.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины способствуют формированию у студентов навыков критического анализа проблемных ситуаций и выработки навыком осуществления исследовательской деятельности.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	<b>Понятие исследовательской деятельности</b>	8	2	-	2		4	<i>Опрос, диспут</i>
Тема 2	<b>Методологические основы исследовательской деятельности</b>	8	2	-	2		4	<i>Опрос, диспут</i>
Тема 3	<b>Аппарат научного исследования</b>	10	2	-	2		6	<i>Практическое задание, опрос</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Принципы научного исследования	10	2	-	2		6	Опрос, диспут
Тема 5	Работа с источниками информации	10	2	-	2		6	Опрос, диспут
Тема 6	Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	12	4	-	4		4	Рефераты диспут
Тема 7	Представление результатов исследовательской деятельности	10	2	-	2		6	Результат НИР, диспут
Промежуточная аттестация						4		зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие исследовательской деятельности	12	2		-		10	Рефераты
Тема 2	Методологические основы исследовательской деятельности	11	-		1		10	Рефераты
Тема 3	Аппарат научного исследования	11	-		1		10	Рефераты
Тема 4	Принципы научного исследования	10	-		-		10	Опрос, диспут
Тема 5	Работа с источниками информации	9	-		1		8	Опрос, диспут
Тема 6	Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	9	2		1		6	Рефераты
Тема 7	Представление результатов исследовательской деятельности	6					6	Результат НИР
Промежуточная аттестация						4		зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Понятие исследовательской деятельности.**

Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению, пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.

Научное исследование как целенаправленный процесс получения нового знания. Виды знания: вненаучное, научное, лженаучное.

Понятие науки. Задачи науки. Социальные функции науки. Общая система и классификация наук.

Наука как вид исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность: понятие, виды, предметное содержание. Субъекты научно-исследовательской деятельности.

Научные исследования. Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные научные исследования и научные разработки; теоретические, метатеоретические, эмпирические, прогностические и экспериментальные научные исследования.

Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции: теоретико-правовые, отраслевые и прикладные юридические науки. Понятия эмпирического и теоретического уровней юридической науки.

### **Тема 2. Методологические основы исследовательской деятельности**

Методология научного исследования как способ организации исследовательской деятельности и система научных методов.

Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования. Уровни классификации методов: философский (мировоззренческий), всеобщий (для практики и науки), общенаучный (для всех наук), частнонаучный (для некоторых наук) и специальный (для отдельной науки).

Общенаучные методы-подходы: метафизический, диалектический, субстратный (содержательный), структурный, функциональный, системный, ситуационный, информационный, алгоритмический подходы к исследованию.

Общелогические (всеобщие) методы познания: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, аналогия.

Методы теоретического исследования: классификация, формализация, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, системный, структурно-функциональный методы.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, сравнение, описание, эксперимент. Применение статистических методов в научном исследовании.

Частнонаучные методы познания: математический, социологический, кибернетический, синергетический.

Специальные юридические методы познания: герменевтический, формально-юридический, юридико-догматический, сравнительно-правовой.

### **Тема 3. Аппарат научного исследования**

Общие требования, предъявляемые к исследовательской работе. Выбор направления научного исследования. Стадии научного исследования: целеполагания; подготовительная; эмпирическая; теоретическая; изложения и опубликования результатов исследования. Последовательность подготовки научно-исследовательской работы.

Теоретические основания научного исследования: теория, концепция, гипотеза, научный факт. Проблема исследования. Процесс постановки проблемы исследования. Виды научных проблем: научная и практическая проблемы. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Идея, замысел и гипотеза исследования. Тема исследования, ее взаимосвязь с научной проблемой. Требования к формулировке темы. Обоснование темы исследования.

Объект и предмет исследования: их понятие и соотношение. Цель исследования. Типы целей исследования в юриспруденции. Построение «дерева целей». Задачи

исследования. Типы задач исследования в юриспруденции. Определение методов исследовательской деятельности. Проблема взаимосвязи предмета и метода исследования.

Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Виды научной новизны результатов исследования: теоретическая и практическая новизна. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Требования, предъявляемые к формулировке выводов научного исследования.

#### **Тема 4. Принципы научного исследования**

Теоретические и эмпирические научные исследования: понятие, взаимосвязь, значение для юридической науки и практики. Принципы научного исследования: всесторонности, детерминизма, историзма, конкретности, объективности. Концепции научной истины и способы её верификации.

Исследовательская процедура. Стадии исследования. Исследовательские задачи. Объект исследовательской процедуры. Виды исследовательской процедуры: процедуры описания, классификации, формулирования, объяснения, аргументации и критики определений и понятий. Процессуально-методологические схемы исследования.

Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство. Универсальная и контекстуальная аргументация. Исторический стиль мышления и характер аргументации. Этические границы аргументации. Аргументация в практической и теоретической юриспруденции.

#### **Тема 5. Работа с источниками информации**

Понятие информации и ее свойства. Информационная среда. Виды научной информации. Основные источники научной информации. Документальные источники информации и их виды. Первичные (первоисточники) и вторичные документы. Электронные источники информации и их виды.

Поиск, сбор и обработка научной информации. Информационно-библиографические ресурсы. Библиографический поиск. Подбор, систематизация и работа с источниками информации. Методика работы над книгой и ведения рабочих записей. Извлечение необходимой информации: поисковое, просмотровое, синтетическое и аналитическое чтение. Отбор и оценка фактического материала. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки).

Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования. Плагиат, антиплагиат и самоплагиат. Фабрикация, фальсификация, компиляция. Авторские права. Соавторство. Способы цитирования.

Библиографическое оформление источников информации. Библиографическая ссылка: понятие, виды, оформление. Требования к библиографическому описанию источников. Особенности описания нормативно-правовых документов.

Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования. База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Наукометрические показатели: индекс цитируемости, индекс Хирша, импакт-фактор, индекс оперативности. Классификация научных журналов: рецензируемые и реферируемые журналы.

#### **Тема 6. Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ**

Квалификационные работы: курсовая работа, выпускная квалификационная (дипломная) работа; диссертация; научный доклад; индивидуальный и групповой научный отчет, исследовательский проект, аналитическая справка, литературный обзор.

Научно-исследовательские (опубликованные) работы: тезисы докладов и выступлений, научные статьи, монографии, авторефераты. Требования к оформлению. Критерии оценки.

Рецензирование как форма научного исследования. Понятие рецензирования. Виды рецензирования. Принципы рецензирования научного текста. Структура рецензии.



Оформление исследовательской работы. Особенности оформления структурных частей научно-исследовательской работы. Стилистические требования к тексту исследовательской работы. Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода. Рубрикация текста. Приложения.

Оформление иллюстративного материала. Иллюстрации в исследовании. Схема в Апробация результатов исследования. Понятие апробации. Формы апробации: доклад, отчет, дискуссия, рецензии. Значение апробации.

#### **Тема 7. Представление результатов исследовательской деятельности**

Научный доклад. Доклад как особая форма устного публичного выступления. Структура, особенности стилистики и оформления. Технология подготовки доклада. Способы обеспечения наглядности научного доклада: раздаточный материал, технические средства сопровождения.

Презентация результатов исследовательской деятельности. Правила создания презентации. Общие требования к содержательной части презентации. Структура презентации.

Защита выпускной квалификационной работы. Процедура защиты. Структура доклада.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Основы исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	<b>Понятие исследовательской деятельности</b>	<i>Рефераты</i>	<i>Рефераты</i>
Тема 2	<b>Методологические основы исследовательской деятельности</b>	<i>Рефераты</i>	<i>Рефераты</i>
Тема 3	<b>Аппарат научного исследования</b>	<i>Рефераты</i>	<i>Рефераты</i>
Тема 4	<b>Принципы научного исследования</b>	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Опрос, диспут</i>
Тема 5	<b>Работа с источниками информации</b>	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Опрос, диспут</i>
Тема 6	<b>Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ</b>	<i>Рефераты</i>	<i>Рефераты</i>
Тема 7	<b>Представление результатов исследовательской деятельности</b>	<i>Результат НИР</i>	<i>Результат НИР</i>

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Тема 1. Понятие исследовательской деятельности**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению, пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.
2. Научные исследования. Классификация научных исследований
3. Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции

### **Тема 2. Методологические основы исследовательской деятельности**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования.
2. Общенаучные методы-подходы: понятие и виды
3. Общелогические (всеобщие) методы познания
4. Методы теоретического исследования.
5. Частнонаучные методы познания
6. Специальные юридические методы познания

### **Тема 3. Аппарат научного исследования**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Стадии научного исследования.
2. Теоретические основания научного исследования: теория, концепция, гипотеза, научный факт. Проблема исследования
3. Объект и предмет исследования: их понятие и соотношение. Цель и задачи исследования.
4. Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Виды научной новизны результатов исследования.

### **Тема 4. Принципы научного исследования**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Принципы научного исследования
2. Виды исследовательской процедуры
3. Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство

### **Тема 5. Работа с источниками информации**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие информации и ее свойства. Виды научной информации.
2. Основные источники научной информации.
3. Поиск, сбор и обработка научной информации.
4. Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования.
5. Библиографическое оформление источников информации
6. Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования.

### **Тема 6. Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ**

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Квалификационные работы
2. Научно-исследовательские (опубликованные) работы
3. Оформление исследовательской работы.

4. Апробация результатов исследования: понятие и значение.

## **Тема 7. Представление результатов исследовательской деятельности**

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Научный доклад: структура, особенности стилистики и оформления
2. Презентация результатов исследовательской деятельности
3. Защита выпускной квалификационной работы

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением метода устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-знает алгоритм подготовки научной работы; -умеет определять круг задач в рамках поставленной цели; -способен решать конкретные исследовательские задачи	-знает алгоритмы разработки проекта и организации его реализации; -умеет оценивать, сравнивать и анализировать информацию для ее профессионального использования; -способен управлять проектом, решая конкретные задачи заявленного качества и за установленное время.

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачёта по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

1. Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению, пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.
2. Научные исследования. Классификация научных исследований
3. Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции
4. Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования.
5. Общенаучные методы-подходы: понятие и виды
6. Общелогические (всеобщие) методы познания
7. Методы теоретического исследования.
8. Частнонаучные методы познания
9. Специальные юридические методы познания
10. Стадии научного исследования.
11. Теоретические основания научного исследования: теория, концепция, гипотеза, научный факт. Проблема исследования
12. Объект и предмет исследования: их понятие и соотношение. Цель и задачи исследования.
13. Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Виды научной новизны результатов исследования.
14. Принципы научного исследования
15. Виды исследовательской процедуры
16. Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство
17. Понятие информации и ее свойства. Виды научной информации.
18. Основные источники научной информации.

19. Поиск, сбор и обработка научной информации.
20. Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования.
21. Библиографическое оформление источников информации
22. Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования.
23. Квалификационные работы
24. Научно-исследовательские (опубликованные) работы
25. Оформление исследовательской работы.
26. Апробация результатов исследования: понятие и значение.
27. Научный доклад: структура, особенности стилистики и оформления
28. Презентация результатов исследовательской деятельности
29. Защита выпускной квалификационной работы

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% -60% (зачтено)  Р	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Владеет учебным материалом, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Сформированы практические навыки профессиональной деятельности.
менее 60% (не зачтено)  F	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Понятие исследовательской</b>	1. Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению,	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Рефераты</i>

	<b>деятельности</b>	<p>пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.</p> <p>2. Научные исследования. Классификация научных исследований</p> <p>3. Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции</p>		
2.	<b>Методологические основы исследовательской деятельности</b>	<p>1. Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования.</p> <p>2. Общенаучные методы-подходы: понятие и виды</p> <p>3. Общелогические (всеобщие) методы познания</p> <p>4. Методы теоретического исследования.</p> <p>5. Частнонаучные методы познания</p> <p>6. Специальные юридические методы познания</p>	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Рефераты</i>
3.	<b>Аппарат научного исследования</b>	<p>1. Принципы научного исследования</p> <p>2. Виды исследовательской процедуры</p> <p>3. Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство</p>	<i>Практическое задание, опрос</i>	<i>Рефераты</i>
4.	<b>Принципы научного исследования</b>	<p>1. Принципы научного исследования</p> <p>2. Виды исследовательской процедуры</p> <p>3. Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство</p>	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Опрос, диспут</i>
5.	<b>Работа с источниками информации</b>	<p>1. Понятие информации и ее свойства. Виды научной информации.</p> <p>2. Основные источники научной информации.</p> <p>3. Поиск, сбор и обработка научной информации.</p> <p>4. Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования.</p> <p>5. Библиографическое оформление источников информации</p> <p>6. Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования.</p>	<i>Опрос, диспут</i>	<i>Опрос, диспут</i>

6.	<b>Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационные работы</li> <li>2. Научно-исследовательские (опубликованные) работы</li> <li>3. Оформление исследовательской работы.</li> <li>4. Апробация результатов исследования: понятие и значение.</li> </ol>	<i>Рефераты, диспут</i>	<i>Рефераты</i>
7.	<b>Представление результатов исследовательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный доклад: структура, особенности стилистики и оформления</li> <li>2. Презентация результатов исследовательской деятельности</li> <li>3. Защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>	<i>Результат НИР</i>	<i>Результат НИР</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к решению тестов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Рефераты предоставляются на проверку в печатном виде.

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение тестовых заданий под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности, умения вести научную дискуссию у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе самостоятельной работы. В процессе обучения студентов осуществляется систематический текущий контроль их успеваемости и качества теоретической подготовки.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки юристов. Кроме того, умение студента самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста, в том числе и юриста, одним из профессионально важных качеств.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение тестов, подготовка к зачету.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» основывается на знаниях студента по Теории права и государства и отраслевым дисциплинам, аккумулирует учебную информацию, полученную при изучении Логике, Философии, Социологии, Экономике, Информатики, а также иных наук, изучаемых на первом курсе. Причем, основная литература дает лишь минимальные знания проблемы, дополнительная – расширяет их и обогащает, помогает при подготовке рефератов, докладов и иных научных работ, а нормативная помогает соединить теорию с практикой, продемонстрировать навыки поиска, толкования и использования юридических источников. Поэтому рекомендованная основная, дополнительная и нормативная литература по темам выступает лишь базисом, основываясь на котором студент должен сам, посредством рассуждения, обобщения, экстраполяции, научной критики и анализа построить ответ на поставленный вопрос. Предложенный перечень не носит исчерпывающего характера и предлагается как система наиболее значимых монографий, научных публикаций, вышедших в свет на момент составления настоящего учебно-методического пособия. В связи с этим студенты обязаны не только следовать рекомендациям преподавателя, но и самостоятельно следить за новинками учебной и научной литературы в изучаемой области, готовить обзорные реферативные выступления и доклады.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Учебный курс «Основы исследовательской деятельности» готовит студентов к успешной деятельности в профессиональной сфере. Поэтому относиться к зачету по нему нужно серьезно. Целесообразно проводить повторение материала в соответствии с



теми примерными вопросами, которые предусмотрены Рабочей программой. Сложные и непонятные моменты курса можно разрешить в ходе соответствующего занятия или на консультации.

Методика подготовки к зачету может быть самой разной, с учетом индивидуальных особенностей и накопленного опыта студента – чтение, чтение с пересказом, чтение с конспектированием основных моментов, построение сравнительных таблиц и проч. Все способы допустимы, кроме автоматического заучивания (зубрежки), которая вызывает сопротивление мозга насилью и поэтому не приводит к положительному результату.

При подготовке к ответу на зачете нужно стремиться построить логически связный, содержательно полный и четкий ответ на поставленный вопрос. Не стоит «растекаться мыслию по древу», демонстрировать все свои знания по предмету. Такой подход не повысит вашу оценку, так как свидетельствует о неумении правильно понять вопрос и отобрать материал для ответа, выделяя главное, отсекая все второстепенное.

Учитывая естественное волнение студента на зачете, рекомендуется записать на бумаге план-конспект ответа, определение тех понятий, которым посвящен вопрос. Важно вспомнить научную дискуссию по поводу многих сложных и спорных моментов теории, аргументировать собственный подход к их решению. Стоит, также, используя межпредметные связи теории с иными социальными и юридическими науками, продумать актуальные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий.

Остальные темы дисциплины изучаются студентами самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем и выполняют задания.

На практическом (семинарском) занятии студенты проявляют свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формируют определенный образ в глазах преподавателя, получают навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов.

По тем темам курса, по которым нет семинарского занятия, студенты заочной формы обучения готовят рефераты.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10111-7. — URL: <https://book.ru/book/944641>

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС
2. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО РАНХиГС
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО РАНХиГС

## 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Правовое обеспечение национальной безопасности  
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01 «Основы исследовательской деятельности»**

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Гражданско-правовая специализация

**Очная, заочная**

Год набора - 2023г.

Волгоград, 2022 г.

## **1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»**

1. Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению, пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.
2. Научные исследования. Классификация научных исследований
3. Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции
4. Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования.
5. Общенаучные методы-подходы: понятие и виды
6. Общелогические (всеобщие) методы познания
7. Методы теоретического исследования.
8. Частнонаучные методы познания
9. Специальные юридические методы познания
10. Стадии научного исследования.
11. Теоретические основания научного исследования: теория, концепция, гипотеза, научный факт. Проблема исследования
12. Объект и предмет исследования: их понятие и соотношение. Цель и задачи исследования.
13. Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Виды научной новизны результатов исследования.
14. Принципы научного исследования
15. Виды исследовательской процедуры
16. Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство
17. Понятие информации и ее свойства. Виды научной информации.
18. Основные источники научной информации.
19. Поиск, сбор и обработка научной информации.
20. Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования.
21. Библиографическое оформление источников информации
22. Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования.
23. Квалификационные работы
24. Научно-исследовательские (опубликованные) работы
25. Оформление исследовательской работы.
26. Апробация результатов исследования: понятие и значение.
27. Научный доклад: структура, особенности стилистики и оформления
28. Презентация результатов исследовательской деятельности
29. Защита выпускной квалификационной работы