

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

Факультет государственного и муниципального

управления Кафедра государственного управления и

менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол № 2 от 27.09.2022 г.

**ПРОГРАММА специалитета**

Гражданско-правовая

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.01.01 История России

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным  
планом)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код, наименование направления подготовки)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

2023  
*(год набора)*

Волгоград, 2022 г.

**Автор–составитель:**

доктор исторических наук, доцент кафедры государственного управления и менеджмента О. В. Рвачева;

исторических наук, доцент кафедры государственного управления и менеджмента К. А. Лотарев;

старший преподаватель доцент кафедры государственного управления и менеджмента М. А. Стрельников

**Заведующий кафедрой:**

кандидат экономических наук, доцент А. Н. Сырбу

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	5
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО Объем дисциплины .....	6
3.Содержание и структура дисциплины .....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	29
6.1.Основная литература.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p> <p><b>Знать:</b> основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <p><b>Знать:</b> место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий</p>

			событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
--	--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.01.01 История России составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Первый семестр</b>	<b>Второй семестр</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>116</b>	<b>60</b>	<b>56</b>
Лекции		74	38	36
Практические		42	22	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>				
Зачёт			+	
Экзамен				+
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачётные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Первый семестр</b>	<b>Второй семестр</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>58</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
Лекции		34	34	0
Практические		24	6	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>82</b>	<b>32</b>	<b>50</b>
<b>Контроль</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				+
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачётные единицы)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.01 История России относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и изучается во двух семестрах на очной и заочной формах обучения.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплин: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Содержание дисциплины (очная форма обучения).

#### 3.1.1. Содержание дисциплины: лекции (74 ч.)

Тема 1. История как наука (2 ч.)

1. Предмет, задачи и структура курса.

2. Методология истории.

3. Принципы периодизации в истории.

4. Классификация исторических источников.

5. Историография отечественной истории.

Тема 2. Образование Древнерусского государства (2 ч.)

1. Европа в период Античности и раннего Средневековья. Появление славян.

2. Древнейшие культуры Северной Евразии. Кочевники евразийских степей (включая региональный аспект).

3. Восточные славяне в VII–VIII вв.

4. Образование государства на Руси в IX–XI вв. Первые русские князья (до Владимира I).

Тема 3. Древнерусское государство в X–XI вв. Предпосылки раздробленности (2 ч.)

1. Деятельность Владимира I. Два периода его правления и общий итог княжения.

2. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.

3. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.

4. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.

Тема 4. Русские земли, Европа и мир в конце XI – первой половине XIII вв. (2 ч.)

1. Понятие феодализма в науке и его основные черты.

2. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе.

3. Феодальная раздробленность на Руси в конце XI – XII вв. Культурное наследие.

4. «Великая степь» в XII в. и формирование империи Чингисхана.

5. Иноземные вторжения на Русь в первой половине XIII в.

Тема 5. Русские земли, Европа и мир в XIII–XV вв. (2 ч.)

1. Русские земли под властью Золотой Орды. Данническая зависимость (включая региональный аспект).

2. Возвышение Москвы при Иване I Калите.

3. Куликовская битва и её отражение в исторической памяти.

4. Нарастание центробежных тенденций в Орде и её распад.

5. Великое княжество Литовское и Великое княжество Московское в XV вв.

Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель (2 ч.)

1. Образование национальных государств в Европе. Переход от средневековья к Новому времени.

2. Флорентийская уния и её значение в истории Европы и России.

3. Падение Византийской империи. Рост Османской империи.

4. Складывание централизованного Московского государства в конце XV – первой половине XVI вв.

Тема 7. Русское централизованное государство в конце XV – XVI вв. (2 ч.)

1. Тенденции социально-политического и экономического развития в русских княжествах в конце XIV в.

Правление Василия I.

2. Феодальная война в русских землях в середине XV в.: причины, основные события, итоги и последствия для Московского княжества.

3. Внутренняя политика Ивана III и её значение для формирования централизованного государства.

4. Внешняя политика Ивана III.

5. Правление Василия III.

Тема 8. Россия и мир во второй половине XVI в. (2 ч.)

1. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в.

2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Грозного. Образование казачества (региональный аспект).

3. Опричнина.

4. Внешняя политика в правление Ивана IV Грозного (восточное и южное направления).

5. Ливонская война.

Тема 9. Россия в эпоху Смутного времени начала XVII в. (2 ч.)

1. Правление Федора Ивановича. Предпосылки Смутного времени.

2. Правления Бориса Годунова и Лжедмитрия I.

3. Разгар гражданской войны: В. Шуйский и Лжедмитрий II. Самозванчество (включая региональный аспект).

4. Период Междоусобия. Национальный подъём, народные ополчения.

5. Земский собор 1613 г. Завершение Смутного времени (договоры 1617 и 1618 гг.).

Тема 10. Россия и мир в XVII в. (2 ч.)

1. Правление Михаила Федоровича Романова.

2. Укрепление самодержавия и причины социальных кризисов в России в период правления Алексея Михайловича.

3. Внешняя политика Московского государства второй половины XVII в.

4. Восстание Степана Разина (региональный аспект).
5. Социальные и культурные аспекты церковной политики Никона.

Тема 11. Культура русских земель в X–XVII вв. (2 ч.)

1. Культура Древней Руси в X–XII вв.
2. Культура русских земель в период XIII–XVII вв.
3. Культура Российского государства в XVII в.

Тема 12. Россия и мир в конце XVII в. (2 ч.)

1. Модернизационные тенденции развития Московского государства в правление Федора Алексеевича.
2. Хозяйственное, социальное и культурное развитие России в конце XVII в.
3. Внутренняя и внешняя политика Софьи Алексеевны.
4. Предпосылки модернизации России.

Тема 13. Россия и мир в конце XVII – первой четверти XVIII вв. (2 ч.)

1. Виды монархий в мировой истории. Абсолютизм в России.
2. Внешняя политика Петра I. Провозглашение России империей.
3. Внутренние преобразования Петра I.
4. Русская культура в начале XVIII в.

Тема 14. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.) (2 ч.)

1. Екатерина I и Петр II.
2. Правление Анны Иоанновны.
3. Правление Елизаветы Петровны.
4. Правление Петра III.
5. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.

Тема 15. Российская империя и мир во второй половине XVIII в. (2 ч.)

1. Век Просвещения в Европе.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя политика.
3. Восстание Емельяна Пугачева.
4. Внешняя политика Екатерины II.
5. Великая Французская революция и её влияние на Россию.

Тема 16. Российская империя и Европа в конце XVIII – начале XIX вв. (2 ч.)

1. Павел I. Основные черты и цели его внутренней политики.
2. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.
3. Приход к власти во Франции Наполеона Бонапарта.
4. Дворцовый переворот 1801 г.
5. Русская культура второй половины XVIII в.

Тема 17. Российская империя и мир в первой четверти XIX в. (2 ч.)

1. Государственные преобразования Александра I до 1812 г.
2. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
3. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
4. Венский конгресс и новое устройство Европы.
5. Движение декабристов.

Тема 18. Российская империя и мир во второй четверти XIX в. (2 ч.)

1. Административное управление в царствование Николая I.
2. Крестьянский вопрос и экономическое развитие России во второй четверти XIX в.
3. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
4. Внешняя политика России в правление Николая I.
5. Россия и европейские революции.

Тема 19. Российская империя в третьей четверти XIX в. (2 ч.)

1. Личность императора Александра II.
2. «Великие реформы» 1860–1870 гг. Кризис самодержавия.

3. Общественная мысль в России второй четверти XIX в.: либерализм и консерватизм.
4. Складывание революционной традиции в России. Народничество.
5. Убийство императора Александра II.

Тема 20. Российская империя и мир в последней четверти XIX в. (2 ч.)

1. Социальные и экономические последствия «Великих реформ».
2. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
3. Промышленный переворот в мире в XIX в. Технический прогресс.
4. Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы (включая региональный аспект).
5. Первые марксистские кружки в России.

Тема 21. Российская империя и мир во второй половине XIX в. (2 ч.)

1. Окончание Крымской войны. Новая расстановка сил в Европе.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
3. Французская республика. Парижская коммуна.
4. Викторианская эпоха в Великобритании.
5. Образование Германской империи.
6. Гражданская война Севера и Юга в США.

Тема 22. Российская империя и мир в конце XIX – начале XX вв. (2 ч.)

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, новые тенденции развития России, особенности модернизации.
2. Внешняя политика России в конце XIX в. Новые политические союзы в Европе.
3. Образование политических партий в России.
4. Первая русская революция 1905–1907 гг.
5. Государственная Дума первых двух созывов.

Тема 23. Российская империя и мир накануне и в годы Первой мировой войны (2 ч.)

1. Представительная власть в России в 1907–1917 гг.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
3. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений.
4. Первая мировая война (1914–1918 гг.).
5. Трансформация политической системы России, «министерская чехарда».

Тема 24. Великая российская революция (1917–1922): ключевые события 1917 года (2 ч.)

1. События февраля – марта 1917 г., отречение от власти Николая II.
2. Период двоевластия: Петросовет и Временное правительство.
3. Политические партии и их позиции в 1917 г.
4. События апреля – сентября 1917 г.
5. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г.

Тема 25. Российская республика в конце 1917–1921 гг. (2 ч.)

1. Первые декреты Советской власти.
2. Созыв и разгон Учредительного собрания.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Политика «военного коммунизма». Голод в Поволжье (региональный аспект)
5. Советские идеологические и культурные новации.

Тема 26. Гражданская война в России 1918–1922 гг. как особый этап Великой российской революции (2 ч.)

1. Брестский мир и борьба вокруг его заключения.
2. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.
3. Лидеры белого движения и их идеология.
4. Основные фронты Гражданской войны и иностранная интервенция (включая региональный аспект).
5. Послереволюционная волна российской эмиграции.

Тема 27. СССР и мир в 1920-е гг.: полоса признаний и новая экономическая политика (2 ч.)

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
2. Образование СССР и международное признание.

3. Конституция СССР 1924 г.
4. Внешняя политика СССР. Ключевые мировые события 1920-х гг.
5. Причины перехода, сущность и основные черты НЭПа.

Тема 28. СССР в 1920-е гг.: внутривластная борьба и культурное развитие (2 ч.)

1. Смерть В. И. Ленина и политическая борьба за «ленинское наследие».
2. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. и политические репрессии.
3. И. В. Сталин и формирование культа личности.
4. Социальная политика и ее реализация.
5. Культурное развитие в 1920-е гг.. Политика в СССР по отношению к церкви.

Тема 29. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: внутренняя политика и экономическое развитие (2 ч.)

1. Усиление культа личности Сталина.
2. Массовая коллективизация и раскулачивание, «сталинский социализм».
3. Индустриализация в СССР (включая региональный аспект).
4. Советский социум. Конституция 1936 г.
5. «Большой террор» 1937–1938 гг. ГУЛАГ.

Тема 30. СССР и мир в конце 1920-х – 1930-е гг.: внешняя политика и культурное развитие (2 ч.)

1. Зарождение фашистской и нацистской идеологий в Италии и Германии.
2. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций.
3. Международные отношения в Европе. «Великая депрессия» в 1929–1933 гг.
4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
5. Культурная революция в СССР. Просвещение и образование в СССР в 1930-е гг.

Тема 31. Начало Второй мировой войны. Первый и второй этапы Великой Отечественной войны (1939–1943 гг.) (2 ч.)

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Начало и первый этап Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда.
3. Победа под Москвой и ее историческое значение.
4. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев.
5. Коренной перелом Великой Отечественной войны. Сталинградская битва (общенациональный и региональный аспекты).

Тема 32. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (1944–1945 гг.) (2 ч.)

1. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
2. Завершение Второй мировой войны. Капитуляция Японии.
3. Причины и цена победы СССР.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 33. СССР и мир в 1945–1953 гг. (2 ч.)

1. Внешняя политика СССР: начало Холодной войны, формирование биполярного мира.
2. Новый виток массовых репрессий. Борьба с космополитизмом.
3. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. Крупнейшие стройки десятилетия.
4. Социальная политика СССР в послевоенный период. Голод 1946–1947 гг..
5. Смерть И. В. Сталина и политическая обстановка в стране.

Тема 34. СССР и мир в годы «оттепели» Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.) (2 ч.)

1. Доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС и его последствия.
2. Внутренние реформы: административная, экономическая, социальная.
3. Достижения в сфере науки, техники, культуры.
4. Внешняя политика СССР в годы руководства Н. С. Хрущева.
5. Причины отстранения Н. С. Хрущева от власти.

Тема 35. СССР и мир в 1964–1985 гг. (2 ч.)

1. СССР в годы руководства Л. И. Брежнева: «застой» или «стабильность»?
2. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

3. Конституция СССР 1977 г.
4. СССР в годы руководства К. У. Черненко, Ю. В. Андропова.
5. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.

Тема 36. Период Перестройки и распад СССР (1985–1991 гг.) (2 ч.)

1. М. С. Горбачев и начало радикальных политических реформ.
2. «Обновление социализма» и экономические реформы.
3. «Парад суверенитетов» и разрушение основ советской государственности.
4. Внешняя политика периода Перестройки.
5. Культура СССР в период Перестройки.

Тема 37. Российская Федерация на современном этапе (с 1991 по настоящее время) (2 ч.)

1. Распад СССР и выбор модели развития России.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, СНГ.
3. Россия в 1991–1999 гг. Президент Б. Н. Ельцин: внутренняя и внешняя политика.
4. Россия в 2000–2012 гг. Президенты В. В. Путин и Д. А. Медведев. Внутренняя и внешняя политика.
5. Россия с 2012 г. по настоящее время. Президент В. В. Путин. Внутренняя и внешняя политика. Поляризация мира.

3.1.2. Содержание дисциплины: практические (42 ч.)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)

1. Основы курса «История России».
2. Объяснение принципов работы с историческими источниками и литературой, использования информационных ресурсов.
3. Правила подготовки конспектов к практическим занятиям.
4. Вводное тестирование.

Тема 2. Древнерусское государство в IX–XII вв. (2 ч.)

1. Восточные славяне накануне образования государства.
  2. Теории происхождения государства на Руси.
  3. Социально-экономический строй Древнерусского государства
  4. Общественно-политический строй Древнерусского государства
- Исторические источники:
- 1) «Повесть временных лет»
  - 2) «Русская правда»

Тема 3. Монголы и Русь в XIII–XV вв. (2 ч.)

1. Зарождение Монгольской империи.
  2. Походы монголов на Русь. Битва на реке Калке.
  3. Система отношений монголов и Руси в XIII–XV вв.:
    - а) баскачество и управление;
    - б) политика Ивана I Калиты;
    - в) Куликовская битва;
    - г) стояние на реке Угре.
- Доклады:
1. Личность Чингисхана.
  2. Личность Дмитрия Донского.

Тема 4. Культура Древней Руси X–XV вв. (2 ч.)

1. Крещение Руси и его значение:
  - а) причины принятия христианства из Византии;
  - б) значение византийского наследия на Руси (право и религия).
2. Появление письменности и литературы, летописание, берестяные грамоты.
3. Архитектура Древней Руси.
4. Древнерусское изобразительное искусство.

Тема 5. Россия в царствование Ивана Грозного (1547–1584 гг.) (2 ч.)

1. Внутренняя политика:

- а) реформы Избранной Рады;
- б) Опричнина.

2. Внешняя политика:

- а) восточное направление внешней политики (Казань, Астрахань);
- б) походы Ермака в Сибирь;
- в) Ливонская война.

Доклад: Личность Ивана Грозного.

Тема 6. Россия в эпоху Смутного времени начала XVII в. (2 ч.)

*Исторические портреты*

*Правители:*

- 1) Борис Годунов;
- 2) Лжедмитрий I;
- 3) Василий Шуйский;
- 4) Сигизмунд III;
- 5) Михаил Романов.

*Исторические деятели:*

- 1) Лжедмитрий II;
- 2) Михаил Васильевич Скопин-Шуйский;
- 3) Кузьма Минин;
- 4) Дмитрий Пожарский.

Тема 7. Культура Средневековой Руси XVI–XVII вв. (2 ч.)

- 1. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.
- 2. Издание азбук и букварей в России, развитие грамотности.
- 3. Летописные памятники и полемические сочинения XVI–XVII вв.
- 4. Русская архитектура XVI–XVII вв.
- 5. Фресковая живопись и иконописание.

Тема 8. Россия в эпоху Петра I (2 ч.)

1. Внутренняя политика:

- а) военная реформа;
- б) развитие промышленности;
- в) реформа в сфере управления;
- г) преобразования в духовной сфере (церковь, образование).

2. Внешняя политика:

- а) Азовские походы;
- б) «Великое посольство» Петра I;
- в) Северная война (причины, этапы, итоги);
- г) Каспийский поход.

Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.) (2 ч.)

*Исторические портреты*

*Правители:*

- 1) Екатерина I;
- 2) Петр II;
- 3) Анна Иоанновна;
- 4) Иван VI Антонович;
- 5) Елизавета Петровна;
- 6) Петр III.

*Исторические деятели:*

- 1) А. Д. Меншиков;
- 2) Э. И. Бирон.

Тема 10. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II (1762–1796 гг.) (2 ч.)

1. Внутренняя политика:

- а) усиление крепостнических порядков («Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия 1767–1769 гг., указы о крестьянах);
  - б) причины, этапы и исход крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева;
  - в) самозванческая интрига княжны Таракановой;
  - г) Жалованные грамоты дворянству и городам.
2. Внешняя политика Екатерины II:
- а) русско-турецкие войны;
  - б) разделы Речи Посполитой;
  - в) война со Швецией;
  - г) русско-французские отношения.
3. Культура и образование во второй половине XVIII в.

Тема 11. Российская империя в правление Александра I (1801–1825 гг.) (2 ч.)

1. Реформы Александра I:
- а) крестьянская;
  - б) в сфере управления (М. М. Сперанский);
  - в) военная (А. А. Аракчеев);
  - г) образования.
2. Россия в системе международных отношений:
- а) участие в антифранцузских коалициях;
  - б) Тильзитский мир и его последствия;
  - в) Отечественная война 1812 г.;
  - г) заграничный поход русской армии;
  - д) Венский конгресс и становление «европейского концерта».

Тема 12. Движение декабристов (2 ч.)

- 1. Причины зарождения движения декабристов.
- 2. Северное общество и «Конституция» Н. Муравьева.
- 3. Южное общество и «Русская правда» П. Пестеля.
- 4. Смерть Александра I и династический кризис.
- 5. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

Тема 13. «Великие реформы» Александра II (2 ч.)

- 1. Крестьянская реформа по отмене крепостного права
- 2. Земская реформа.
- 3. Судебная реформа.
- 4. Реформа образования.
- 5. Военная реформа.

Тема 14. Революционные события 1905–1907 гг. (2 ч.)

- 1. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции.
  - 2. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
  - 3. Московское декабрьское вооруженное восстание.
  - 4. Деятельность I Государственной Думы.
  - 5. Деятельность II Государственной Думы.
- Доклады:
- 1. Жизнь и деятельность С. Ю. Витте.
  - 2. Жизнь и деятельность П. А. Столыпина.

Тема 15. Революционные события 1917 г. (2 ч.)

- 1. Предпосылки революции: политические, социально-экономические, Первая мировая война.
- 2. Февраль 1917 г. Отречение от власти Николая II.
- 3. Новые органы государственной власти: Петроградский Совет рабочих депутатов, Временное правительство.
- 4. Расстановка политических сил, политические программы:
  - а) либеральный лагерь (октябристы, прогрессисты, кадеты);
  - б) умеренные социалисты (эсеры, меньшевики);
  - в) радикальные социалисты (большевики, левые эсеры, анархисты).

5. Политические кризисы в апреле, июне, июле и августе 1917 г.
6. Вооруженный переворот 25–26 октября 1917 г.

Тема 16. Россия в годы руководства И. В. Сталина (2 ч.)

1. Тоталитаризм в России и его истоки.
  2. Коллективизация и её последствия.
  3. Индустриализация: первые пятилетки.
  4. Политические репрессии 1920–30-х гг.
- Доклад: Личность и политические взгляды И. В. Сталина.

Тема 17. СССР в годы Второй мировой войны. Великая отечественная война (2 ч.)

1. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия
2. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа) и секретные протоколы к нему.
3. «Зимняя война» с Финляндией.
4. Германский план «Барбаросса». Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост».
5. Основные этапы Великой отечественной войны. Главные сражения.
6. Красная армия: численность, вооружение, командование.
7. Окончание Великой отечественной и Второй мировой войн. Цена победы.

Тема 18. СССР в послевоенные десятилетия (1945–1991 гг.) (2 ч.)

1. Внутренняя политика Н. С. Хрущева:
  - а) реабилитация политических заключенных;
  - б) аграрная политика;
  - в) сфера управления промышленностью;
  - г) социальная программа.
2. Внутренняя политика Л. И. Брежнева:
  - а) реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины её свертывания;
  - б) освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение;
  - в) Конституция СССР 1977 г.;
  - г) появление кризисных явлений к началу 1980-х гг.;
  - д) национальный вопрос в послевоенном СССР.

Тема 19. СССР в 1945–1991 гг.: международные отношения в период Холодной войны (2 ч.)

1. Начало Холодной войны и формирование биполярного мира.
  2. «План Маршалла».
  3. Создание НАТО, ЕЭС, ОВД.
- Доклады:
1. Берлинский кризис.
  2. Карибский кризис.
  3. Поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.
  4. Позиция СССР в арабо-израильском противостоянии.
  5. СССР и война во Вьетнаме.
  6. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 20. Россия и мир на современном этапе (2 ч.)

1. Итоги периода Перестройки.
2. Политический курс Б. Н. Ельцина.
3. Конституция РФ 1993 г. (с поправками).
4. Международное положение:
  - а) Россия и Китай;
  - б) Россия и США;
  - в) Россия и Европа;
  - г) Специальная военная операция в Украине.

Тема 21. Исходящее тестирование (2 ч.)

## 3.2. Содержание дисциплины (заочная форма обучения).

### 3.2.1. Содержание дисциплины: лекции (34 ч.)

#### Тема 1. История как наука (2 ч.)

1. Предмет, задачи и структура курса.
2. Методология истории.
3. Принципы периодизации в истории.
4. Классификация исторических источников.
5. Историография отечественной истории.
6. Входное тестирование.

#### Тема 2. Образование Древнерусского государства (2 ч.)

1. Восточные славяне в VII–VIII вв.
2. Образование государства на Руси в IX–XI вв.
3. Феодалная раздробленность на Руси в конце XI – XII вв.

#### Тема 3. Русские земли, Европа и мир в XIII–XV вв. (2 ч.)

1. «Великая степь» в XII веке и формирование империи Чингисхана.
2. Иноземные вторжения на Русь в первой половине XIII в.
3. Русские земли под властью Золотой Орды. Данническая зависимость (включая региональный аспект).
4. Возвышение Москвы при Иване Калите.
5. Куликовская битва и ее отражение в исторической памяти.
6. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад.
7. Великое княжество Литовское и Великое княжество Московское в XV в.

#### Тема 4. Россия и мир во второй половине XVI в. (2 ч.)

1. Складывание централизованного Московского государства в конце XV – первой половине XVI вв.
2. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в.
3. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Грозного. Образование казачества (региональный аспект)
4. Внешняя политика в правление Ивана IV Грозного.

#### Тема 5. Россия и мир в XVII в. (2 ч.)

1. Правление Михаила Федоровича Романова.
2. «Бунташный век» царя Алексея Михайловича Романова. Восстание С. Разина (региональный аспект).
3. Тридцатилетняя война в Европе (1618–1648 гг.) и Вестфальский мирный договор.
4. Английская революция и гражданская война XVII в.

#### Тема 6. Россия и мир в конце XVII – первой четверти XVIII вв. (2 ч.)

1. Виды монархий в мировой истории. Абсолютизм в России.
2. Правление Федора Алексеевича Романова. Регентство Софьи.
3. Внешняя политика Петра I. Провозглашение России империей.
4. Внутренние преобразования Петра I.
5. Русская культура в начале XVIII в.

#### Тема 7. Российская империя и мир во второй половине XVIII в. (2 ч.)

1. Век Просвещения в Европе.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя политика.
3. Восстание Емельяна Пугачёва.
4. Внешняя политика Екатерины II.
5. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

#### Тема 8. Российская империя и Европа в конце XVIII – начале XIX вв. (2 ч.)

1. Павел I. Основные черты и цели его внутренней политики.
2. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.
3. Приход к власти во Франции Наполеона Бонапарта.
4. Дворцовый переворот 1801 г.

## 5. Русская культура второй половины XVIII в.

### Тема 9. Российская империя и мир во второй четверти XIX в. (2 ч.)

1. Административное управление в царствование Николая I.
2. Крестьянский вопрос и экономическое развитие России во второй четверти XIX в.
3. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
4. Внешняя политика России в правление Николая I.
5. Россия и европейские революции.

### Тема 10. Российская империя в третьей четверти XIX в. (2 ч.)

1. Личность императора Александра II.
2. Общественная мысль в России второй четверти XIX в.: либерализм и консерватизм.
3. Складывание революционной традиции в России. Народничество.
4. Убийство императора Александра II.
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

### Тема 11. Российская империя и мир в последней четверти XIX в. (2 ч.)

1. Социальные и экономические последствия «Великих реформ».
2. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
3. Промышленный переворот в мире в XIX в. Технический прогресс.
4. Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы (включая региональный аспект).
5. Первые марксистские кружки в России.

### Тема 12. Гражданская война в России 1918–1922 гг. как особый этап Великой российской революции (2 ч.)

1. Брестский мир и борьба вокруг его заключения.
2. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.
3. Лидеры белого движения и их идеология.
4. Основные фронты Гражданской войны и иностранная интервенция (включая региональный аспект).
5. Послереволюционная волна российской эмиграции.

### Тема 13. СССР и мир в 1920-е гг.: полоса признаний и новая экономическая политика (2 ч.)

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
2. Обращение СССР к международному признанию.
3. Конституция СССР 1924 г.
4. Внешняя политика СССР. Ключевые мировые события 1920-х гг.
5. Причины перехода, сущность и основные черты НЭПа.

### Тема 14. СССР в 1920-е гг.: внутривластная борьба и культурное развитие (2 ч.)

1. Смерть В. И. Ленина и политическая борьба за «ленинское наследие».
2. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. и политические репрессии.
3. И. В. Сталин и формирование культа личности.
4. Социальная политика и ее реализация.
5. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика в СССР по отношению к церкви.

### Тема 15. СССР и мир в 1945–1953 гг. (2 ч.)

1. Внешняя политика СССР: начало Холодной войны, формирование биполярного мира.
2. Новый виток массовых репрессий. Борьба с космополитизмом.
3. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. Крупнейшие стройки десятилетия.
4. Социальная политика СССР в послевоенный период. Голод 1946–1947 гг.
5. Смерть И. В. Сталина и политическая обстановка в стране.

### Тема 16. СССР и мир в годы «оттепели» Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.) (2 ч.)

1. Доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС и его последствия.
2. Внутренние реформы: административная, экономическая, социальная.
3. Достижения в сфере науки, техники, культуры.
4. Внешняя политика СССР в годы руководства Н. С. Хрущева.
5. Причины отстранения Н. С. Хрущева от власти.

Тема 17. СССР и мир в 1964–1985 гг. (2 ч.)

1. СССР в годы руководства Л. И. Брежнева: «застой» или «стабильность»?
2. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
3. Конституция СССР 1977 г.
4. СССР в годы руководства К. У. Черненко, Ю. В. Андропова.
5. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.

3.1.2. Содержание дисциплины: практические (24 ч.)

Тема 1. Древнерусское государство в IX–XII вв. (2 ч.)

1. Теории происхождения государства на Руси.
  2. Социально-экономический строй Древнерусского государства
  3. Общественно-политический строй Древнерусского государства
  4. Крещение Руси и его значение:
    - а) причины принятия христианства из Византии;
    - б) появление письменности и литературы, летописание, берестяные грамоты.
- Исторические источники:
- 1) «Повесть временных лет»
  - 2) «Русская правда»

Тема 2. Россия в царствование Ивана Грозного (1547–1584 гг.) (2 ч.)

1. Внутренняя политика:
    - а) реформы Избранной Рады;
    - б) Опричнина.
  2. Внешняя политика:
    - а) восточное направление внешней политики (Казань, Астрахань);
    - б) походы Ермака в Сибирь;
    - в) Ливонская война.
- Доклад: Личность Ивана Грозного.

Тема 3. Россия в эпоху Смутного времени начала XVII в. (2 ч.)

*Исторические портреты*

*Правители:*

- 1) Борис Годунов;
- 2) Лжедмитрий I;
- 3) Василий Шуйский;
- 4) Сигизмунд III;
- 5) Михаил Романов.

*Исторические деятели:*

- 1) Лжедмитрий II;
- 2) Михаил Васильевич Скопин-Шуйский;
- 3) Кузьма Минин;
- 4) Дмитрий Пожарский.

Тема 4. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.) (2 ч.)

*Исторические портреты*

*Правители:*

- 1) Екатерина I;
- 2) Петр II;
- 3) Анна Иоанновна;
- 4) Иван VI Антонович;
- 5) Елизавета Петровна;
- 6) Петр III.

*Исторические деятели:*

- 1) А. Д. Меншиков;
- 2) Э. И. Бирон.

Тема 5. Модернизационные процессы в России в XIX в.: от Негласного комитета к Великим реформам (2 ч.)

1. Реформы Александра I:

- а) крестьянская;
- б) в сфере управления;
- в) военная;
- г) образования.

2. Реформы Александра II:

- а) крестьянская.
- б) земская;
- в) судебная;
- г) образования;
- д) военная.

3. Россия в системе международных отношений: Венский конгресс, становление и крах «европейского концерта».

Тема 6. Революционные события 1905–1907 гг. (2 ч.)

- 1. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции.
- 2. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
- 3. Московское декабрьское вооруженное восстание.
- 4. Деятельность I Государственной Думы.
- 5. Деятельность II Государственной Думы.

Доклады:

- 1. Жизнь и деятельность С. Ю. Витте.
- 2. Жизнь и деятельность П. А. Столыпина.

Тема 7. Революционные события 1917 г. (2 ч.)

- 1. Предпосылки революции: политические, социально-экономические, Первая мировая война.
- 2. Февраль 1917 г. Отречение от власти Николая II.
- 3. Новые органы государственной власти: Петроградский Совет рабочих депутатов, Временное правительство.
- 4. Расстановка политических сил, политические программы:
  - а) либеральный лагерь (октябристы, прогрессисты, кадеты);
  - б) умеренные социалисты (эсеры, меньшевики);
  - в) радикальные социалисты (большевики, левые эсеры, анархисты).
- 5. Политические кризисы в апреле, июне, июле и августе 1917 г.
- 6. Вооруженный переворот 25–26 октября 1917 г.

Тема 8. Россия в годы руководства И. В. Сталина (2 ч.)

- 1. Тоталитаризм в России и его истоки.
  - 2. Коллективизация и её последствия.
  - 3. Индустриализация: первые пятилетки.
  - 4. Политические репрессии 1920–30-х гг.
- Доклад: Личность и политические взгляды И. В. Сталина.

Тема 9. СССР в годы Второй мировой войны. Великая отечественная война (2 ч.)

- 1. Мюнхенская конференция 1938 г. и её последствия
- 2. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа) и секретные протоколы к нему.
- 3. «Зимняя война» с Финляндией.
- 4. Германский план «Барбаросса». Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост».
- 5. Основные этапы Великой отечественной войны. Главные сражения.
- 6. Красная армия: численность, вооружение, командование.
- 7. Окончание Великой отечественной и Второй мировой войн. Цена победы.

Тема 10. СССР в 1945–1991 гг.: международные отношения в период Холодной войны (2 ч.)

- 1. Начало Холодной войны и формирование биполярного мира.
- 2. «План Маршалла».
- 3. Создание НАТО, ЕЭС, ОВД.

Доклады:

- 1. Берлинский кризис.

2. Карибский кризис.
3. Поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.
4. Позиция СССР в арабо-израильском противостоянии.
5. СССР и война во Вьетнаме.
6. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 11. Россия и мир на современном этапе (2 ч.)

1. Итоги периода Перестройки.
2. Политический курс Б. Н. Ельцина.
3. Конституция РФ 1993 г. (с поправками).
4. Международное положение:
  - а) Россия и Китай;
  - б) Россия и США;
  - в) Россия и Европа;
  - г) Специальная военная операция в Украине.

Тема 12. Исходящее тестирование (2 ч.)

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.01 История России (Б1.О.01 Модуль "История") используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад.
  - 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.
- 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

  - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
  - выступление с докладами по предложенным темам,
  - участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

  - степень усвоения понятий и категорий по теме;
  - умение работать с документальными и литературными источниками;
  - грамотность изложения материала;
  - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам:*

#### **1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций**

1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Киевская Русь: политическая и социальная структура.

3. Международные связи Киевской Руси: Византия, Западная Европа, степь.
4. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.

## **2. История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы**

1. Реформаторская деятельность Ивана IV: содержание, противоречия и результаты.
  2. "Смутное время" в России: причины, сущность и последствия.
  3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

## **3. Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы**

1. Государственные преобразования в России в первой четверти XIX в.
2. Внутренняя политика Николая I. "Апогей самодержавия".
3. Основные тенденции и противоречия социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

## **4. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры**

1. Причины отмены крепостного права.
2. Содержание и характер крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей.
3. Последующие преобразования 60-70-х годов XIX в.: земская, городская, судебная, военные, цензурные реформы, реформа в области просвещения.
4. Политика контрреформ в царствование Александра III.

## **5. История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны**

1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, характер и движущие силы.
2. Политические последствия революции 1905 — 1907 гг.: изменения в государственном строе Российской империи, образование и деятельность политических партий.
  3. Третьиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
  4. Причины и последствия Февральской революции 1917 г.
5. От Февраля к Октябрю: альтернативы дальнейшего развития России и расстановка политических сил.

## **6. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения**

1. Формирование советской политической системы.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы и итоги.
3. Десталинизация в СССР: цели, задачи, результаты.
4. Реформы в системе управления, в армии, области сельского хозяйства, управления промышленностью.
5. Изменения в социальной структуре общества.
6. Нарастание кризисных явлений в жизни страны, причины и основные проявления стагнации советского общества.

**7. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества**

1. "Перестройка": проблемы понятия и периодизации.
2. Политическая и идеологическая эволюция СССР в 1985 — 1991 гг.
3. Этапы экономической политики в годы перестройки.
4. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР в период перестройки. Причины распада СССР.

*Примерная тематика докладов:*

1. Образование, расцвет и причины распада Древнерусского государства.
1. Образование, расцвет и причины распада Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси: обстоятельства и историческое значение.
3. Культура Древнерусского государства.
4. Причины установления монгольского ига на Руси и его последствия.
5. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Ледовое побоище 1242 года.
6. Народы Руси в борьбе за национальную независимость. Д. Донской. Историческое значение Куликовской битвы.
7. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение золотоордынского ига.
8. Внутренняя политика Ивана IV: реформы 1550-х гг.; опричнина и ее последствия.
9. "Смутное время" в России в конце XVI — начале XVII вв. Патриотизм русского народа в борьбе против иноземных захватчиков.
10. Причины, этапы и особенности закрепощения крестьянства в России.
11. Крестьянская война под предводительством С. Разина (1670 — 1671 гг.).
12. Внешняя политика Петра I.
13. Реформы Петра I, их социально-экономические и политические последствия.
14. Утверждение и развитие абсолютизма в России. XVIII — XIX вв.
15. Начало разложения феодализма в России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
16. Внешняя политика Екатерины II.
17. Отечественная война 1812 года.
18. Движение декабристов и его историческое значение.
19. Либеральная общественная мысль в России в 1830-е — 1850-е гг.: славянофилы и западники.
20. Падение крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Революционные демократы и народники.
22. Особенности развития капитализма в России, причины обострения его противоречий на рубеже XIX — XX вв.
23. Рост рабочего движения в конце XIX — начале XX в.
24. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 — 1905 гг.
25. Первая российская революция 1905 — 1907 гг.
26. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
27. Культура России в начале XX в.
28. Россия в I мировой войне; социальные и внутривнутриполитические последствия войны.
29. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.

30. Сущность двоевластия: позиции классов и политических партий после победы Февральской революции 1917 г.
  31. Июльский кризис 1917 г. в России. Корниловщина.
  32. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. Октябрьское восстание.
  33. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
  34. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
35. Политика «военного коммунизма» в годы интервенции и гражданской войны.
  36. Новая экономическая политика, ее сущность и итоги.
  37. Образование СССР.
38. Политика и практика форсированной индустриализации. Итоги довоенных пятилеток.
  39. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: методы и результаты.
  40. Культурное строительство в СССР в 20 – 30-е годы XX в.
  41. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
  42. СССР накануне немецко-фашистской агрессии (1939 – 1941 гг.).
43. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в победу над фашистской Германией и ее союзниками.
  44. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
  45. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
46. Изменения в расстановке политических сил в мире после Второй мировой войны. Начало и последствия «холодной войны».
47. Трудовой подвиг народа в восстановлении и развитии экономики СССР в послевоенные годы. 1945 – 1950.
48. СССР во второй половине 50 – 60-х годов XX в.: достижения и просчеты социально-экономических и политических реформ.
  49. "Оттепель" в культурной жизни СССР.
  50. Наука и культура в СССР в 50 – 80-е годы XX в.
51. Противоречия социально-экономического развития СССР в 70 – начале 80-х годов XX в.
  52. Основные этапы перестройки, их содержание и последствия.
  53. Социально-экономическая политика в России в 1990-е гг.
  54. Политическая эволюция России в 1990-е гг.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и	<b>Знать:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; <b>Уметь:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

	контекстах	ценностных систем.  <b>УК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.  <b>УК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; <b>Владеть:</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. <b>Знать:</b> основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. <b>Владеть:</b> навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).  <b>Знать:</b> место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <b>Уметь:</b> определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <b>Владеть:</b> приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
--	------------	---	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 3.1.1. Образование Древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства.
- 3.1.2. Древнерусское государство в XI – первой трети XII вв.
- 3.1.3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Последствия татаро-монгольского нашествия и возвышение московского княжества.
- 3.1.4. Образование единого русского государства в конце XV в. Белозерская грамота и Судебник Ивана III.
- 3.1.5. Русское государство в первой половине XVI в. Укрепление единодержавия при Василии III и Иване IV. Формирование Сословно-представительной монархии в условиях самодержавия.
- 3.1.6. Реформы и опричнина Ивана IV.

- 3.1.7. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Экономический и социально-политический кризис. «Великая смута» начала XVII в.
- 3.1.8. Утверждение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Основные этапы внутренней и внешней политики России в XVII в.
- 3.1.9. Реформы Петра I в первой четверти XVIII века и их значение. Утверждение абсолютизма.
- 3.1.10. «Золотой век» российской империи. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и «непросвещенный абсолютизм» Павла I. Внутренние реформы и внешнеполитический курс во второй половине XVIII века.
- 3.1.11. Поиски путей модернизации России в первой четверти XIX в.
- 3.1.12. Социально-экономическое развитие России в 1825-1855 гг. и апогей самодержавия.
- 3.1.13. Общественная мысль 30-50-х гг. XIX в.
- 3.1.14. Отмена крепостного права, реформы 60-70-х гг. XIX в. и русское общество.
- 3.1.15. Государственная политика 80-90-х гг. XIX в.
- 3.1.16. Противостояние власти и оппозиции во второй половине XIX в.
- 3.1.17. Социально-экономическое развитие России и тенденции развития мирового хозяйства в начале XX в.
- 3.1.18. Первая российская революция 1905-1907 гг. и эволюция государственного устройства, расстановка политических сил.
- 3.1.19. Государственные Думы в России: особенности складывания российского парламентаризма.
- 3.1.20. Столыпинские реформы: цели, механизмы реализации.
- 3.1.21. Первая мировая война, Февральская революция 1917 гг.
- 3.1.22. Русская культура в начале XX века.
- 3.1.23. Крушение самодержавия. Формирование качественно нового социально-политического и государственного устройства страны.
- 3.1.24. Усиление политической борьбы в стране летом-осенью 1917 г. Октябрьская революция.
- 3.1.25. Становление советской власти. Первые мероприятия советской власти в сферах государственного строительства, внутренней и внешней политики.
- 3.1.26. Гражданская война в России: причины, ход, результаты.
- 3.1.27. Становление однопартийной системы в стране. 1918 – конец 20-х гг.
- 3.1.28. Классы и их сословные группы в России в 20-е гг. XX века.
- 3.1.29. Возникновение Советского Союза. Особенности политического устройства государства и национально-государственного строительства.
- 3.1.30. НЭП: сущность, противоречия, причины прекращения.
- 3.1.31. Коллективизация в России.
- 3.1.32. Индустриализация. Особенности создания новой крупной промышленности в стране.
- 3.1.33. Политическая система СССР в 30-е гг.
- 3.1.34. Культура в 20 – 30-е гг.
- 3.1.35. Обострение международной обстановки в конце в 30-е гг. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
- 3.1.36. Великая Отечественная война: основные этапы.
- 3.1.37. Экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
- 3.1.38. Особенности политического режима в СССР (1945-1953 гг.).
- 3.1.39. Политические реформы в СССР (1953-1964 гг.).
- 3.1.40. Развитие экономики страны в 1953-1964 гг.
- 3.1.41. Культура «эпохи оттепели».
- 3.1.42. Социально-политическое положение в СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
- 3.1.43. Хозяйственные реформы в экономике страны в 60-е гг.

- 3.1.44. Нарастание проблем в экономике страны в 70-е – начале 80-х гг.
46. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии страны в 1983-1986 гг.
45. Особенности социально-экономических и политических процессов в стране в 1987-1988 гг.
46. Съезд народных депутатов СССР. Реформирование политического устройства страны. Появление политической оппозиции.
47. Распад СССР: причины, ход, итоги.
48. Радикальные экономические реформы в стране в 90-е гг. XX в.
49. Политическая борьба и государственное строительство в российской Федерации в 90-е гг. XX в.
50. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.

Типовые задания:

### Задание 1

1. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).
2. Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.
3. Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее двух причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества).  
Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.
4. Назовите 3 объяснения тому, что уже в XI веке Новгородская земля одной из первых на Руси стала вести независимую от Киева политику.

### Задание 2

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке на наличие государства в Древней Руси.

*Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

1)...

2)...

*Аргументы в опровержение:*

1)...

2)...

2. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Переход к феодальной раздробленности во второй четверти XII в. можно считать прогрессом в развитии средневековой Руси, её расцветом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Древнерусское общество XI–XII вв. нельзя считать феодальным, феодальные отношения в нём практически не были развиты».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы
	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
-----	---

Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы</p>
	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.3. Методические материалы**

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Экзамен проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:
  - указывается вопрос, излагается последовательность ответа;
2. Основное содержание:
  - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по рассмотренной проблеме.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и др., по выбору).
2. Роль России в международных отношениях конца XIX – начала XX в.
3. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
4. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920–1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
5. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
6. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 – первой половины 1950-х гг.).
7. Роль СССР в международной политике 1920–1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
8. Диссидентское движение в СССР в 1960–1980-е гг. XX в.
9. Беловежское соглашение 1991 г. – дискуссии продолжаются.
10. От СССР к России: проблемы строительства нового гражданства в 1990-е гг.
11. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.**

#### **Основная литература**

1. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 18.06.2023).
2. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 18.06.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 18.06.2023).
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 18.06.2023).
5. История России [Электронный ресурс]: учебное - Наука, 2024. - Режим доступа: <http://library.volsu.ru/object/books/In00190.pdf>.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Киселев Г.С. Как говорить о смысле истории? // Вопросы философии. – 2016. – № 5. – С. 5-14.
2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/15369>
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.
4. Тугай Т.И., Дегтярева Н.А. Хрестоматия по истории России. Издательство "ФЛИНТА", 2018 г. - 237.с

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1989. Аверинцев С.С., Алексеев В.П., Ардзинба В.Г. Древние цивилизации. М.,

2. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки Книга 1:

Внутриполитическое развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв. Составитель Д.В. Кузнецов. БГПУ, 2010.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Личман Б. «Отечественная история» Теория изучения. Учебное пособие [Электронный ресурс] // <http://lichm.narod.ru>
2. «Хронос» - Всемирная история в интернете. Историческая энциклопедия, комплекс справочников (биографии, хронологические таблицы, библиография) [Электронный ресурс] // <http://www.hrono.ru/>
3. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков [Электронный ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky>
4. Русский библиографический словарь А.А. Половцова [Электронный ресурс] // <http://www.rulex.ru>
5. Сайт «История Москвы XVII в.: архитектура и повседневность» // <http://lnfm1.sai.msu.ru/~tempus/moscow>
6. Ресурс «Екатерина II Великая. История России екатерининской эпохи» // <http://moikompas.ru/compas/ekaterinagreat>
7. Интернет-проект «1812 год» // <http://www.museum.ru/museum/1812>
8. Ресурс «Российский мемуарий»: собрание исторических мемуаров // <http://fershal.narod.ru/>
9. Сайт «Крымская война» // <http://www.crimeawar.h10.ru>
10. Ресурс «Российская империя в фотографиях» // <http://all-photo.ru/empire/>
11. Интернет-проект Первая мировая война // <http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=660824>
12. Информационный ресурс «Российская ассоциация жертв незаконных политических репрессий» // <http://rosagr.natm.ru>
13. Сайт «Победа. 1941-1945» // <http://victory.rusarchives.ru>

#### 6.6. Иные источники

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х частях. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001.
2. История Древнего мира. Под ред. И.М. Дьяконова (3 тома). М., 1989.
3. История средних веков. Под ред. С.Д. Сказкина (2 тома). М., 1977.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000 гг. М., 2003
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. Под ред. Григорьевой И.В. 2001
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.
7. Черкасов П.П. Лафайет. М., 1991
8. Мальков В.Л. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998.
9. Уткин А.И. Первая мировая. М., 2002.
10. Нарочницкая Н.А. За что и с кем мы воевали. М., 2005.
11. Уткин А. Вызов Запада и ответ России. М., 2005.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.