

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

АДАптированная программа специалитета

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент, профессор
кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Сенцов Александр Сергеевич

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Сенцов Александр Сергеевич

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
протокол от «15» сентября 2022 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Ошибка! Закладка не определена.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственно-правовая»

Ошибка! Закладка не определена.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Ошибка! Закладка не определена.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ошибка! Закладка не определена.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Уголовно-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовно-правовая» - личностное и профессиональное развитие юриста, предполагающие создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовно-правовая»

Код дисциплины /модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС-1 Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами											

Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право										
Б2.В.01	Производственная практика										
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										01 - 22
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий											
Б1.О.01	Философия	02, 04, 11									
Б1.О.04	Логика										
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности										
Б2.В.01	Производственная практика										
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа									0 1- 2 2	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла											
Б1.О.04	Логика	04									
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности										
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты										
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	05									
Б2.В.01	Производственная практика										

Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа									0 0 1- 2 2	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										00 1- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
Б1.О.02	Социология	12, 21, 22									
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности			14, 22							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01 - 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия											
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 18, 20								
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции										
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности										
Б1.В.01	Латинский язык										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											

Б1.О.01	Философия											
Б1.О.02	Социология											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											
Б1.О.19	Политология			01, 03								
Б1.В.09	Юридическая психология			05, 06, 07 22								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни												
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											
Б2.О.01(У)	Ознакомительная			0 9, 1 1, 1 3								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Б1.О.36	Физическая культура и спорт							18				
Б1.В.ДВ.15.0 1	Фитнес-аэробика							18				
Б1.В.ДВ.15.0 2	Атлетическая гимнастика							18				
Б1.В.ДВ.15.0 3	Баскетбол							18				

Б1.В.ДВ.15.0 4	Волейбол							18				
Б1.В.ДВ.15.0 5	Легкая атлетика							18				
Б1.В.ДВ.15.0 6	Плавание							18				
Б1.В.ДВ.15.0 7	Футбол							18				
Б1.В.ДВ.15.0 8	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)							18				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов												
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	03, 10										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению												
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции							01				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1 Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов												
Б1.О.16	Конституционное право России				01, 02, 12, 22							
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита											

	выпускной квалификационной работы												
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения													
ПКо ОС-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба													
Б1.О.06	Правоохранительные органы	03, 19											
Б1.О.24	Уголовное право					1 0, 1 4							
Б1.О.27	Криминалистика												
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)												
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка												
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности												
Б2.В.01	Производственная практика												
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика												
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика												
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы												
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения													
ПКо ОС-3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций													
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности												
Б1.О.22	Административное право					1 0, 1 4							
Б1.О.24	Уголовное право												
Б1.О.34	Прокурорский надзор												

Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка											
Б1.О.37.04	Защита государственной тайны в служебной деятельности										0 1	
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-4 Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности												
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности				01							
Б1.О.27	Криминалистика											
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)											
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка											
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности											
Б1.О.37.04	Защита государственной тайны в служебной деятельности											
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач												
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка											
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности											
Б1.О.37.03	Тактико-специальная и огневая подготовка											

ОПК ОС-1 Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции										
Б1.О.10	История государства и права России		01							
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран									
Б1.О.13	Римское право									
Б2.В.01	Производственная практика									
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами										
Б1.О.09	Теория государства и права		01, 04							
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет									
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
ФТД.05	Юрист в органах власти									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности										
Б1.О.22	Административное право									
Б1.О.23	Гражданское право									
Б1.О.31	Трудовое право						15, 17			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4 Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку										
Б1.О.22	Административное право									
Б1.О.23	Гражданское право									
Б1.О.24	Уголовное право									

Б1.О.23	Гражданское право											
Б1.О.24	Уголовное право											
Б1.О.26	Международное право											
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)						08, 09					
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)											
Б1.О.30	Финансовое право											
Б1.О.31	Трудовое право											
Б1.О.32	Земельное право											
Б1.О.33	Экологическое право											
Б1.О.35	Предпринимательское право											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-7Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности												
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет											
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции											
Б1.О.34	Прокурорский надзор								21			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-8Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности												
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка									0 5		
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
ФТД.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями											

										2		
										2		
Б1.В.ДВ.14.0 2	Право и религия											
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
ФТД.01	Юридическая клиника											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения												
ПКс-3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления												
Б1.В.02	Информационное право										0	
											3	
Б1.В.03	Муниципальное право											
Б1.В.05	Инновационные решения проблем теории государства и права											
Б1.В.06	Коммерческое право											
Б1.В.07	Международное частное право											
Б1.В.08	Конституционное право зарубежных стран											
Б1.В.10	Семейное право											
Б1.В.11	Военное право											
Б1.В.13	Основы судебной экспертизы											
Б1.В.14	Права человека											
Б1.В.15	Судебная медицина											
Б1.В.ДВ.05.0 1	Таможенное право											16
Б1.В.ДВ.05.0 2	Налоговое право											16
Б1.В.ДВ.06.0 1	Служебное право											17
Б1.В.ДВ.06.0 2	Миграционное право											17

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные(субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).