

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Волгоградского института управления  
Филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Б1.В.14.07 Тактика следственных действий**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2023

Волгоград, 2022 г.

**Авторы-составители:**

доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
канд. юрид. наук, доцент

Винниченко Александр Сергеевич

доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики  
канд. хим. наук, доцент

Андрей Владиславович Кочубей

заведующий кафедрой  
уголовного права, уголовного  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Методы проведения зачета
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 7.1 [Основная литература](#)
  - 7.2 [Дополнительная литература](#)
  - 7.3. Учебно-методическая литература
  - 7.4. Нормативные правовые документы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6 [Иные источники](#)
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.1.2	Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному	ПКс – 1.1.2	Знание основных теоретических положений: содержание и классификации тактических приемов и рекомендаций, их роль в достижении оптимальных результатов при проведении следственного действия
		Умение тактически грамотно и процессуально безупречно проводить следственное действие
		Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения в ходе планирования и производства следственного действия

<p>праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>На уровне знаний: сущность и содержание основных тактических приемов производства следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>На уровне умений: умение применять различные тактические приемы в процессе производства следственных действий</p>
	<p>На уровне навыков: навыками самостоятельного применения тактических приемов в процессе производства несложных следственных действий.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» в ходит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 4 курсе на зимней сессии, общая трудоемкость 108 часов (3 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки применять познания в области материального и процессуального права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Тактика следственных действий» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как; Б1.В.17.05 «Инновационные технологии в расследовании преступлений», Б1.В.17.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Б1.В.17.01 «Служебные преступления».

**По очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов (из них 20 часов лекционных занятий, лабораторных занятий 2 часа, 14 часов практических занятий), 68 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

**По заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов (из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	17	4	2	2		7	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	13	2		2		9	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	12	2		1		9	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	13	2		2		7	О, Р,СД
Тема 5	Предъявление для опознания	12	2		1		9	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	13	2		2		9	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	13	2		2		9	О, Р,СД
Тема 8	Назначение экспертизы	15	4		2		9	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		108	20	2	14		68	4

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	14	1		1		12	О, Р
Тема 2	Допрос и очная ставка.	14	1		1		12	О,Р,СД
Тема 3	Задержание	13			1		12	О, Р,СД
Тема 4	Обыск и выемка.	14	1			1	12	О, Р,СД
Тема 5	Предъявление для опознания	13			1		12	О,Р,СД
Тема 6	Следственный эксперимент	13				1	12	О, Р,СД
Тема 7	Проверка показаний на месте	14	1			1	12	О, Р,СД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Назначение экспертизы	13				1	12	О,Р,СД
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		108	4		4	4	96	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1: Следственный осмотр и освидетельствование

Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.

Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Психологические и тактические особенности других видов следственного осмотра: труп, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

#### Тема 2: Допрос и очная ставка.

Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.

Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Процессуальные, психологические и тактические особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

#### Тема 3 Задержание

Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

#### **Тема 4: Обыск и выемка.**

Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Указывается на особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.

Процессуальные, психологические и тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

#### **Тема 5: Предъявление для опознания**

Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.

Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

#### **Тема 6: Следственный эксперимент**

Процессуальные, тактические и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

#### **Тема 7: Проверка показаний на месте**

Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

#### **Тема 8: Назначение экспертизы**

Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является **самостоятельная работа студента**. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:



написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение практических заданий, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Следственный осмотр и освидетельствование	Процессуальные и психологические особенности следственного осмотра и освидетельствования. Особенности взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
2	Допрос и очная ставка.	Процессуальные и психологические особенности допроса и очной ставки. Особенности взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
3	Задержание	Процессуальные и психологические особенности задержания. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
4	Обыск и выемка.	Процессуальные и психологические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
5	Предъявление для опознания	Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
6	Следственный эксперимент	Процессуальные, тактические и психологические	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>

		особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.		
7	Проверка показаний на месте	Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	<i>О, Р, СД</i>	<i>О, Р, СД</i>
8	Назначение экспертизы	Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.	<i>О, Р, СД, Т</i>	<i>О, Р, СД</i>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14.07 «Тактика следственных действий» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы по вынесенным на обсуждение вопросам;
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспектов лекций;
- тест;
- при проведении практических занятий (см. нижеследующую таблицу):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	<i>О, Р, СД</i>
Тема 2	Допрос и очная ставка.	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Задержание	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Обыск и выемка.	<i>О, Р, СД</i>

Тема 5	Предъявление для опознания	<i>О,Р,СД</i>
Тема 6	Следственный эксперимент	<i>О, Р,СД</i>
Тема 7	Проверка показаний на месте	<i>О, Р,СД</i>
Тема 8	Назначение экспертизы	<i>О,Р,СД,Т</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в Приложении 1.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### Типовые оценочные материалы по теме 1: Следственный осмотр и освидетельствование

#### Вопросы для устного опроса:

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.
3. Особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

#### Темы рефератов:

1. Особенности тактики осмотра трупа в морге.
2. Особенности тактики эксгумации.
3. Особенности взаимодействия с судебным медиком в ходе осмотра трупа и эксгумации.
4. Психологические особенности осмотра трупа и эксгумации.

#### Практические задания

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.

2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание:  
Оцените действия следователя по организации осмотра.

3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.

4. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### **Типовые оценочные материалы по теме 2: Допрос и очная ставка**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Особенности различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

#### **Темы рефератов:**

1. Психологические основы допроса свидетеля
2. Психологические основы допроса обвиняемого
3. Психологические основы допроса потерпевшего
4. Психологические основы допроса подозреваемого
5. Психологические основы очной ставки

#### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.

2. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.

3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.

4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите его результаты.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

### **Типовые оценочные материалы по теме 3: Задержание**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Процессуальные и психологические особенности задержания.
2. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
3. Тактические особенности задержания в различных ситуациях, в том числе при задержании с предварительной и без предварительной подготовки.

#### **Темы рефератов:**

1. Особенности подготовки и производства задержания в помещении
2. Особенности подготовки и производства задержания на местности
3. Особенности подготовки и производства задержания группы лиц

#### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

2. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

3. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.

4. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?

2. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4: Обыск и выемка**

##### **Вопросы для устного опроса:**

- 1.Тактические особенности обыска и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при его подготовке и проведении.
- 2.Особенности обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.
- 3.Процессуальные и психологические особенности выемки и ее отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при ее подготовке и проведении.
4. Тактические особенности выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

##### **Темы рефератов:**

1. Психологические основы обыска
2. Психологические основы выемки
3. Тактические особенности обыска в помещении
4. Тактические особенности обыска на местности

##### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.

2. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.

3. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.

4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5: Предъявление для опознания**

##### **Вопросы для устного опроса:**

- 1.Процессуальные, тактические и психологические особенности предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.
2. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.

3. Психологические и тактические особенности других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.
4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ

#### **Темы рефератов:**

1. Психологические основы предъявления для опознания
2. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов

#### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
2. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6: Следственный эксперимент**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Процессуальные и психологические особенности следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.
3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.
4. Психологические и тактические особенности различных видов следственного эксперимента.

#### **Темы рефератов:**

1. Психологические основы подготовки следственного эксперимента
2. Психологические основы производства следственного эксперимента

#### **Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7: Проверка показаний на месте**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.
2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.
3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Психологические и тактические особенности проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в

том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей

**Темы рефератов:**

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте
2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте

**Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.

2. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

**Типовые оценочные материалы по теме 8: Назначение экспертизы**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Процессуальные, тактические и психологические особенности подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.

2. Особенности взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

3. Особенности формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

4. Значение заключения эксперта для установления истины по делу.

**Темы рефератов:**

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

2. Заключение эксперта и его оценка.

3. Психологические основы назначения судебной экспертизы

**Практические задания**

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.

2. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.

3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
------------	---



89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 1	Способность осуществлять профессиональную	ПКс-1.1.2	Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической

	<p>юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права</p>		<p>тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий.</p>
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-1.1.2 Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики Формирование комплекса знаний, касающихся тактических приемов производства следственных действий.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: содержание и классификации тактических приемов и рекомендаций, их роль в достижении оптимальных результатов при проведении следственного действия</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>Умение тактически грамотно и процессуально безупречно проводить следственное действие</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения в ходе планирования и производства следственного действия</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

### Типовые оценочные средства

#### Типовой тест по дисциплине «Тактика следственных действий»

**1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...**

Условные

Экспериментальные  
Качественные  
количественные

**2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...**

допрос в присутствии защитника несовершеннолетнего потерпевшего  
эксперта

**3. Выводы эксперта могут быть...**

подлинными и подложными простыми и сложными  
категорическими и вероятностными  
действительными и недействительными

**4. Выемка – это следственное действие, направленное на...**

истребование розыск изъятие поиск

**5. К задачам обыска относятся...**

изъятие дорогостоящих предметов  
обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы  
обнаружение разыскиваемых лиц и трупов  
отыскание и изъятие орудий преступления

**6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...**

допрос эксперта  
предварительное исследование следов и вещественных доказательств участие специалиста в производстве следственных действий  
допрос специалиста

**7. Общим для обыска и выемки является...**

известность места нахождения изымаемых вещей  
осуществление изъятия предметов и документов  
предложение о добровольной выдаче объектов  
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

**8. Освидетельствованию не подлежат...**

руки  
предметы, находящиеся при освидетельствуемом ноги  
одежда

**9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**

животного ребенка  
уникальной картины неопознанного трупа

**10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**

породу, пол, возраст животного  
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию  
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия  
место и время исчезновения животного

**11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**

в документе обнаружены признаки подделки осмотр на месте происшествия затруднен  
происхождение документа неизвестно  
это официальный документ

**12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...**

зрение ощущение  
внутреннее убеждение слух

**13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**

предметов и вещей при нем  
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов повреждений на теле  
ложе трупа

**14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**

консультирование специалистом следователя  
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий  
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств допрос эксперта

**15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**

внешность трупа значительно изменена  
нет возможности установить личность умершего по документам труп обнаружен за пределами населенного пункта  
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

**16. Условиями проведения очной ставки являются...**

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого  
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц  
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду  
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

**17. Допрос - это эффективное средство...**

установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом  
 получения информации  
 установления достоверности результатов экспертизы проверки имеющихся сведений

**18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**

автомобиля берега реки квартиры трупа

**19. Tактический прием – это...**

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств наиболее эффективный способ составления процессуальных документов наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств наиболее рациональный и эффективный способ действия

**20 Сущность следственного осмотра заключается в...**

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
 непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов  
 использовании новейших технических средств для отыскания следов

**21. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве  
идентифицируемый объект претерпел изменения  
 совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

**22. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики  
 криминалистическая техника  
 криминалистическая характеристика преступлений  
 криминалистическая регистрация

**23. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;  
 установление рода объекта;  
 установление тождества объектов;  
установление тождества объекта самому себе.

**24. Следами близкого выстрела являются:**

следы копоти на преграде;  
 «минус» материала преграды;  
 разный диаметр входного и выходного отверстий.

**25. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;  
 криминалистическое учение о следах;  
 криминалистическое учение о версиях;

**26. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;  
идентификация человека;  
 розыск источника запаха человека.

**27. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;  
 все вещества, включенные в Список;  
 все рецептурные препараты;  
все вещества, включенные в Перечень.

**28. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;  
 результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;  
результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**29. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;  
вид-род-группа-индивидуальный объект;  
 группа-род-индивидуальный объект.

**30. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;  
баллистика;  
 фоноскопия.

**29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
 идентификационные задачи;  
 диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

**КЛЮЧИ:**

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4;  
 15-1,2; 16-  
 1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

**Открытые задания**

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.
3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.
4. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
6. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по избличению ложных показаний.
7. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.
8. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.
9. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите его результаты.

10. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
  - a. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - b. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - c. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - d. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:
11. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?
12. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?
13. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.
14. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.
15. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.
16. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
17. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
18. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это
19. «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
20. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
21. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
22. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
23. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
24. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
25. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
26. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
27. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
28. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.

29. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
30. Составьте план производства проверки показаний на месте

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Тактика следственных действий»**

1. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
2. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
3. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
5. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
6. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
7. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.



8. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
9. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
10. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
11. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
12. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
13. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
14. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
15. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
16. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
17. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
18. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
19. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
20. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
21. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания с предварительной подготовкой.
22. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
23. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

#### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практикой, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

7. Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310559> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Логинов, Е. А. Криминалистика : методические рекомендации / Е. А. Логинов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176570> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — RL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>
10. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>
11. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10543>

**13.1.      Дополнительная литература:**

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-

5-534-03376-2. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?](https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

utm\_campaign=rpd&utm\_source=web&utm\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 134 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?](https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4)

utm\_campaign=rpd&utm\_source=web&utm\_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4

3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт,

4. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

### 13.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Компьютерная программа «СТАРТ»

1 .Волчецкая Т.С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волчецкая Т.С., Мухачев А.А., Панькина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10542>

3. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10543>

4. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10545>

5. Исаенко В.И. Криминалистическая характеристика и ее разновидности// Криминалистика, 2014 №1.-с 41-47// <http://www.iprbookshop.ru/50849.html>

### 13.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 №378 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **13.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>



17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. Общероссийский правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
22. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
24. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
25. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
26. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
27. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>

### 13.5. Иные источники

1. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 362 с. <https://bibli-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE/kriminalistika-v-2-ch-chast-1>.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 246 с. <https://bibli-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1>.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 230 с. <https://bibli-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 391 с. <https://bibli-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3>.
5. Авдеев В.А., Анисимов В.Ф., Розенко С.В. Актуальные вопросы правового регулирования экономической деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности: федеральный и региональные аспекты («Банковское право», 2019, №2) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Бажанов С.В. Факторы, обуславливающие эффективность прокурорского надзора и судебного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях экономической направленности («Право и экономика», 2016. №12) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Бажанов С.В. Состояние законности при возбуждении уголовных дел и расследовании преступлений, совершаемых предпринимателями («Право и экономика», 2017. №8) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Загаевский А. Что нужно знать о расследовании экономических преступлений" Практический бухгалтерский учет", N 5, май 2009 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Лысов Д.С. Подготовительный этап к расследованию экономических преступлений: особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами // Российский следователь, N 17, 2013 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Аминев Ф.Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Каштанова Н.С. **О необходимости определения** организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты / Н.С. Каштанова, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. 736 с. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Таричко И.Ю. **О некоторых аспектах назначения** органами предварительного расследования судебной экспертизы по уголовному делу для производства негосударственным судебно-экспертным учреждением, а также негосударственным судебным экспертом / И.Ю. Таричко, А.Е. Кондратьев // Российский следователь. 2016. N 22. С. 13 - 17. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Надоденко О.Н. Проблемы установления категории судебного эксперта. 2019. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Трапезникова И.И. **Понятие "специальные знания"** в российском уголовном процессе. Комментарий к статьям 57, 58, 80 УПК РФ. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Жижина М.В. К вопросу о методическом обеспечении экспертной деятельности. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Воронин С.А. Судебные критерии назначения экспертов из негосударственных организаций. 2018. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Воронин С.А. Отдельные проблемы судебно-экспертной деятельности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. N 3. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Макаров А.В., Алешкова В.А. Особенности и проблемы квалификации мошенничества, совершенного с использованием электронных средств платежа (2Российский судья», 2019, №5) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Сафонова М.Ф. Развитие методики бухгалтерской экспертизы в условиях цифровой экономики («Международный бухгалтерский учет», 2019, №2) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Лозовский Д.Н., Плетнев В.В. проблемные аспекты деятельности по расследованию преступлений в сфере долевого строительства («российская юстиция», 2019, 34) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Универсальная библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Волгоградского института управления  
Филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

**Б1.В.14.07 Тактика следственных действий**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2023

Волгоград, 2022 г.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  
«Тактика следственных действий»**

**Типовые оценочные средства**

**Типовой тест по дисциплине «Тактика следственных действий»**

**1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...**

Условные

Экспериментальные

Качественные

количественные

**2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...**

допрос в присутствии защитника несовершеннолетнего

потерпевшего

эксперта

**3. Выводы эксперта могут быть...**

подлинными и подложными простыми и сложными

категорическими и вероятностными

действительными и недействительными

**4. Выемка – это следственное действие, направленное на...**

истребование розыск изъятие поиск

**5. К задачам обыска относятся...**

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы

обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

**6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...**

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных доказательств участие специалиста в производстве следственных действий

допрос специалиста

**7. Общим для обыска и выемки является...**

известность места нахождения изымаемых вещей

осуществление изъятия предметов и документов

предложение о добровольной выдаче объектов

неизвестность места нахождения изымаемых вещей

**8. Освидетельствованию не подлежат...**

руки  
предметы, находящиеся при освидетельствуемом ноги  
одежда

**9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**

животного ребенка  
уникальной картины неопознанного трупа

**10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**

породу, пол, возраст животного  
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию  
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия  
место и время исчезновения животного

**11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**

в документе обнаружены признаки подделки осмотр на месте происшествия затруднен  
происхождение документа неизвестно  
это официальный документ

**12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...**

зрение ощущение  
внутреннее убеждение слух

**13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**

предметов и вещей при нем  
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов повреждений на теле  
ложе трупа

**14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**

консультирование специалистом следователя  
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий  
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств допрос эксперта

**15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**

внешность трупа значительно изменена  
нет возможности установить личность умершего по документам труп обнаружен за пределами населенного пункта  
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

**16. Условиями проведения очной ставки являются...**

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого  
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц  
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду  
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

**17. Допрос - это эффективное средство...**



установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом  
 получения информации  
 установления достоверности результатов экспертизы проверки имеющихся сведений

**18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**

автомобиля берега реки квартиры трупа

**19. Tактический прием – это...**

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств наиболее эффективный способ составления процессуальных документов наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств наиболее рациональный и эффективный способ действия

**20 Сущность следственного осмотра заключается в...**

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов использовании новейших технических средств для отыскания следов

**21. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:**

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков  
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве  
идентифицируемый объект претерпел изменения  
 совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

**22. Элементом содержания общей теории криминалистики является...**

язык криминалистики  
 криминалистическая техника  
 криминалистическая характеристика преступлений  
 криминалистическая регистрация

**23. Криминалистическая идентификация – это:**

установление группы объектов;  
 установление рода объекта;  
 установление тождества объектов;  
установление тождества объекта самому себе.

**24. Следами близкого выстрела являются:**

следы копоти на преграде;  
 «минус» материала преграды;  
 разный диаметр входного и выходного отверстий.

**25. Разделами криминалистической техники являются:**

судебная фотография и видеозапись;  
 криминалистическое учение о следах;  
 криминалистическое учение о версиях;

**26. Задачи криминалистической одорологии:**

розыск человека;  
идентификация человека;  
 розыск источника запаха человека.

**27. К наркотическим средствам относятся:**

все вещества, обладающие психоактивным действием;  
 все вещества, включенные в Список;  
 все рецептурные препараты;  
все вещества, включенные в Перечень.

**28. В качестве доказательств выступают:**

результаты экспресс-тестов на наркотические вещества;  
 результаты лабораторных исследований взрывчатых веществ;  
результаты экспертных исследований взрывных устройств.

**29. Последовательность решения идентификационных задач:**

род-вид-группа-индивидуальный объект;  
вид-род-группа-индивидуальный объект;  
 группа-род-индивидуальный объект.

**30. К криминалистическим экспертизам относятся:**

трасология;  
баллистика;  
 фоноскопия.

**29. В трасологической экспертизе не решаются задачи:**

установление целого по частям;  
 идентификационные задачи;  
 диагностические задачи;  
ретроспективные задачи.

**КЛЮЧИ:**

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4;  
 15-1,2; 16-  
 1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3.

**Открытые задания**

31. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Задание: Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
32. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Задание: Оцените действия следователя по организации осмотра.
33. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Задание: Оцените организацию осмотра.
34. Просмотрите две видеозаписи осмотра мест пожара. Задание: Дайте сравнительный анализ деятельности следователя по исследованию места пожара.
35. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
36. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Задание: Оцените действия следователя по избличению ложных показаний.
37. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Задание: Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.
38. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Задание: Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.
39. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля. Обсудите его результаты.

40. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
- a. Просмотрите видеозапись хода задержания преступников в помещении отделения банка. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - b. Просмотрите видеозапись хода задержания преступника, захвативших заложников в общежитии. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - c. Просмотрите видеозапись хода задержания вымогателей. Задание: Оцените действия членов СОГ при его осуществлении.
  - d. Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:
41. Есть ли основания для задержания подозреваемого, если очевидец, указав на него, как на лицо, совершившее преступление, отказывается от подписания каких-либо процессуальных документов?
42. 10 декабря в 5 часов утра Аринский задержан в порядке ст.91, 92 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении (протокол составлен в 8 утра) и водворен в изолятор временного содержания. 12 декабря в 7 часов утра судья вынес постановление о заключении его под стражу. 21 декабря следователь, собрав достаточные доказательства виновности Аринского в совершении преступления, вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение. Соблюдены ли требования закона, регламентирующие применение меры пресечения?
43. Просмотрите видеозапись фрагмента учебного видеофильма. Задание: Оцените действия членов СОГ при обыске.
44. Вам необходимо наложить арест на исходящую корреспонденцию подозреваемого. Задание: Определите, как это сделать практически, Вы же не знаете, где и когда опустит письмо этот подозреваемый.
45. Вам необходимо провести обыск в 2-этажном коттедже в сельской местности. Задание: Составьте план обыска.
46. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
47. Просмотрите видеозапись хода предъявления для опознания человека по фотографии. Задание: Оцените действия следователя по организации этого следственного действия.
48. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Задание: Проведите это
49. «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
50. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.
51. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
52. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
53. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
54. Просмотрите видеозапись хода следственного эксперимента по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
55. Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Института управления разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
56. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы
57. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний по делу об убийстве Семеновым своей сожительницы. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации.
58. Вам необходимо назначить почерковедческую экспертизу, но обвиняемый отказался давать показания по делу. Задание: Определите, как тактически правильно поступить в этом случае.

59. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте по уточнению механизма нанесения телесных повреждений. Задание: Оцените его результаты.
60. Составьте план производства проверки показаний на месте

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Тактика следственных действий»**

24. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
25. Процессуальная регламентация, тактика и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
26. Процессуальная регламентация, тактика и психология осмотра трупа на месте его обнаружения.
27. Процессуальная регламентация, тактика и психология освидетельствования.
28. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса подозреваемых.
29. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса обвиняемых.
30. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса свидетелей.

31. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса потерпевших.
32. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
33. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в конфликтной ситуации.
34. Процессуальная регламентация, тактика и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
35. Процессуальная регламентация, тактика и психология очной ставки.
36. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
37. Процессуальная регламентация, тактика и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
38. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
39. Процессуальная регламентация, тактика и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
40. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска на местности.
41. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в помещении.
42. Процессуальная регламентация, тактика и психология обыска в условиях сельской местности.
43. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания и личного обыска вооруженных преступников по горячим следам.
44. Процессуальная регламентация, тактика и психология задержания с предварительной подготовкой.
45. Процессуальная регламентация, тактика и психология проверки показаний на месте.
46. Процессуальная регламентация, тактика и психология назначения и производства экспертиз