

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 11  
от « 18 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

группа научных специальностей

---

**5.1. Право**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

---

**5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

*(шифр и наименование научной специальности)*

---

**очная**

*форма(ы) обучения*

---

Волгоград, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, права, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## Содержание

1. Общая характеристика ПА.....	5
1.1. Общие положения ПА.....	5
1.1.1. Определение ПА.....	5
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА.....	5
1.1.3. Нормативная правовая база ПА.....	6
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА.....	6
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА.....	6
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА.....	7
2.1. Календарный учебный график и учебный план.....	7
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
2.3. Программа (ы) практик (и).....	7
2.4. Программа итоговой аттестации.....	8
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА.....	8
3.1. Кадровое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА.....	9
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	10
4.2. Итоговая аттестация.....	10
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры	
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)	
Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»	
Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»	
Приложение 5. «Программа(ы) практик(и)»	
Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»	
Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»	
Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»	
Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»	

## Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **1. Общая характеристика ПА**

### **1.1. Общие положения ПА**

#### **1.1.1. Определение ПА**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки» реализуются на основе федеральных государственных требований. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области широкого круга проблем частно-правовых наук.

Миссия программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 заключается в подготовке ученых-цивилистов, способных проводить самостоятельные актуальные научные исследования, отличающиеся новизной, в области цивилистических наук.

Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры.

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный.

Преподавание осуществляется на русском языке. Срок обучения в аспирантуре – 3 года.

#### **1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА**

Аспирантура по научной специальности 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки» направлена на подготовку ученого, способного проводить исследования по широкому кругу актуальных проблем гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права, цивилистического процесса. Подготовка аспирантов также позволяет организовывать научные коллективы, осуществлять преподавательскую и практическую деятельность.

В первую очередь академические навыки ученого востребованы в сфере высшего образования. Ученая степень кандидата юридических наук, полученная в результате защиты кандидатской диссертации, подготовленной в процессе обучения в аспирантуре, служит подтверждением высокой квалификации юриста и является преимуществом при приеме на работу. Многие известные адвокаты, судьи имеют ученые степени.

Представителями в суде могут выступать лица, имеющие ученую степень по юридической специальности.

#### **1.1.3. Нормативная правовая база ПА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5

августа 2020 г. № 885/390;

- Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022 г. № 02-1792;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

#### 1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Прием на обучение осуществляется на первый курс. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Для проведения вступительных испытаний институт создает экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

#### 1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1.

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта)</li><li>• Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</li><li>• В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии.</li></ul>

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты освоения дисциплин (модулей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)</li> <li>• Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин)</li> <li>• Пройдена итоговая аттестация.(Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).</li> </ul>
Результаты прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом</li> <li>• Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта</li> </ul>

## 2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

### 2.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план приведены в Приложении 3.

### 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Все дисциплины, модули учебного плана обеспечены рабочими программами дисциплин (Приложение 4). Изучаемые дисциплины и модули: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций, История и философия науки, Иностранный язык, Методология юридической науки, Частно-правовые (цивилистические) науки. Педагогика и психология высшей школы, Организация научных исследований, Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования, Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии.

### 2.3. Программа (ы) практик (и).

Научно-исследовательская и педагогическая практики (по выбору аспиранта) обеспечены рабочими программами (Приложение 5).

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований.

Целью педагогической практики является развитие и реализация способностей аспирантов к преподавательской деятельности.

#### **2.4. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Приложение 6).

Целью проведения итоговой аттестации является выявление уровня соответствия подготовки аспиранта планируемыми результатам обучения, а также выявления уровня соответствия проведенного аспирантом научного исследования критериям, предъявляемым кандидатским диссертациям.

Тема диссертации должна соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада по результатам диссертационного исследования должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы: актуальность темы исследования; степень научной разработанности темы исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методология и методы исследования; теоретическая основа исследования; эмпирическая / практическая основа исследования; научная новизна; основные результаты исследования и положения; теоретическая и практическая значимость исследования; степень достоверности и апробации результатов исследования; структура научно-квалификационной работы (диссертации); основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания либо научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней», должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий ВАК.



### 3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

**Основные спикеры программы:** профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, профессор Анисимов А.П.; профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, профессор Гончаров А.И.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат философских наук, доцент Задорин В.В.; доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Козлова М.Ю.; профессор кафедры финансового и предпринимательского права, доктор юридических наук, доцент Миронова С.М.; доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент Осетрова А.Ю.; профессор кафедры информационных систем и математического моделирования, доктор технических наук, доцент Садовникова Н.П.; профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, доцент Скачкова И.И.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат психологических наук Терелянская И.В.; заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права, кандидат юридических наук, доцент Усанова В.А.; профессор кафедры социологии, общей и юридической психологии, доктор психологических наук, доцент Чернов А.Ю.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ПА в соответствии с ФГТ приведены в Приложении 7.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в Приложении 8.

Академия обеспечивает аспиранту индивидуальный доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны, к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение** приведено в Приложении 9.

Обучение аспирантов проходит в г. Волгоград, ул. им. Гагарина, 8 (учебный корпус 1); г. Волгоград, ул. им. Герцена, 10 (учебный корпус 2).

## **4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Формы и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются локальными актами об итоговой аттестации аспирантов. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными актами о текущем контроле успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации.

### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В ПА текущий контроль – это вид контроля качества освоения аспирантами образовательных программ, проводимый в течение модуля и предназначенный для оценки освоения обучающимися дисциплин (модулей) и прохождения практики. Формами проведения текущего контроля успеваемости являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины
- аттестация по совокупности выполненных работ.

Формы проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Формами проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Периоды проведения контрольных мероприятий устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

- зачеты и экзамены по дисциплинам, модулям (проводятся по окончании теоретического обучения по соответствующей дисциплине, модулю);
- зачет по практике (проводится по окончании прохождения практики);
- экзамены по дисциплинам, кандидатские экзамены в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры (проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии). Кандидатские экзамены по дисциплинам принимаются экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом директора филиала Академии;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится не менее двух раз в год согласно учебным планам программ аспирантуры и графику образовательного процесса на заседании

профильного структурного подразделения (научно-методического совета) и отражается в протоколе заседания структурного подразделения (научно-методического совета), в учебном плане аспиранта и аттестационном листе. Кафедра представляет в течение 3 дней в управление аспирантуры и докторантуры (в филиалах – в соответствующее подразделение филиала) выписку из протокола заседания кафедры о результатах промежуточной аттестации (аттестационный лист). После проведения промежуточной аттестации аттестационный лист аспиранта с внесенными в него результатами аттестации передают в управление аспирантуры и докторантуры (соответствующее подразделение филиала).

Успешное прохождение аспирантом промежуточной аттестации является обязательным условием перевода на следующий год обучения.

#### **4.2. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация по ПА проводится в форме оценки диссертации.

### **5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/>.

ПА при проведении промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для аспирантов из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами выпускающей кафедры);

3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения аспирантов из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся (аспирантом) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления аспиранта при представлении результатов подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов с ограниченными возможностями здоровья Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

материалы, необходимые для итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

допускается использование компьютера со специализированным программным обеспечением или помощь ассистента.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения - принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*, электронный ручной видеоувелечитель САНЭД); с нарушениями слуха - средства беспроводной передачи звука FM-системы, акустический усилитель и колонки, тифлофлешплееры, радиоклассы; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств; компьютерная техника со специальным программным обеспечением; альтернативные устройства ввода информации; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе: для обучающихся с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для обучающихся с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы); ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»), мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Разработчик:

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Кандидат юридических наук, доцент

Козлова М.Ю.

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Кандидат юридических наук, доцент

Сергачева О.А.

Программа аспирантуры рассмотрена на заседании Научно-методического совета Академии по группе научных специальностей 5.1. Право от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета Академии от « 24 » мая 2022 г., протокол № 6.