

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

**1.1.1. (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Козлова Марина Юрьевна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин	Кафедра гражданско- правовых дисциплин

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	21
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
9.1. Основная литература.....	26
9.2. Дополнительная литература.....	26
9.3. Нормативные правовые документы.....	27
9.4. Интернет-ресурсы.....	27
9.5. Иные источники.....	28
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	28

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования на основе использования новейших методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий при непосредственном осуществлении научно-исследовательской деятельности в сфере частно-правовых (цивилистических) наук.

Задачами освоения дисциплины являются следующие:

Формирование способности к организации и проведению научного исследования

Формирование навыков аналитической работы с научными источниками

Формирование способности отстаивать при подготовке диссертации методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, в научной дискуссии в области юриспруденции, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	Знание норм профессиональной этики, регулирующей профессиональное поведение
2	Овладение нормами профессиональной этики, регламентирующими использование новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
3	Владение навыками анализа и систематизации основных принципов культуры научного исследования, новейших информационно-коммуникационных технологий
4	Навыки организации деятельности исследовательского коллектива
5	Знание основ ведения научной дискуссии на высоком теоретическом уровне, формирования научно обоснованной позиции по проблематике диссертационного исследования
6	Умение формулировать методологически обоснованной, обладающей высокой степенью научной новизны и достоверности, научной позиции по проблематике диссертационного исследования, на основе направленности образовательной программы, актуальных проблем правоприменительной практики, доктрины частного права
7	Анализ результатов научной дискуссии, выработка потенциальных теоретических позиций по проблематике диссертационного исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина **1.1.1.(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»** изучается в течение 1, 2, 3 курса обучения в аспирантуре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины 4320 часов (120 ЗЕТ). По итогам обучения каждый год учебным планом предусмотрена сдача зачета.

Подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

5. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
<i>1 год</i>								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	252					252	Устный опрос - консультации научного руководителя
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	252					252	Устный опрос - консультации научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	252					252	Устный опрос - консультации научного руководителя
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов	198					198	Устный опрос - консультации научного руководителя

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	исследования							
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	198				198	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	198				198	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	198				198	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Промежуточная аттестация							зачёт	
Всего в 1 году:		1548						
2 год								
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	252				252	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	252				252	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	252				252	Устный опрос - консультации	
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	252				252	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	252				252	Устный опрос - консультации научного руководителя	
Тема 13	Аналитическая работа по содержанию третьей главы научно-квалификационной	252				252	Устный опрос - консультации научного	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике						<i>руководителя</i>	
Промежуточная аттестация							<i>зачёт</i>	
Всего во 2 году:		1512						
3 год								
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	216				216	<i>Устный опрос - консультации научного руководителя</i>	
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	216				216	<i>Устный опрос - консультации научного руководителя</i>	
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	216				216	<i>Устный опрос - консультации научного руководителя</i>	
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	216				216	<i>Устный опрос - консультации научного руководителя</i>	
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	216				216	<i>Устный опрос - консультации научного руководителя</i>	
Промежуточная аттестация							<i>зачёт</i>	
Всего в 3 году:		1260						
Всего:		4320						

Содержание дисциплины

Тема 1. *Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы*

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Планирование научного исследования, его этапы. Определение ключевых вопросов темы исследования и их содержания. Составление плана научно-квалификационной работы. Виды литературных источников информации для научного исследования.

Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы. Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы.

Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы научно-квалификационной работы.

Тема 2. *Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы*

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования

Тема 3. *Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы*

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ).

Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. *Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме*

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы.

Специально-юридические методы исследования. Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме научно-квалификационной работы.

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации

Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. Аналитическая работа по содержанию третьей главы научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов.

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .

Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы. Подготовка результатов научно-квалификационной работы к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Логическая связь между главами научно-квалификационной работы и выводами по диссертационному исследованию в целом.

Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования на кафедре.

Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Определение степени новизны содержания и самостоятельности выполнения текста научно-квалификационной работы.

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение научно-квалификационной работы. Заключение кафедры по результатам выполненного диссертационного исследования.

Подготовка научного доклада об основных результатах исследования и основные требования к защите научного доклада.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе преподавания дисциплины **1.1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 13	Аналитическая работа по содержанию третьей главы научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	устный опрос – консультация научного руководителя

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	устный опрос – консультация научного руководителя
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	устный опрос – консультация научного руководителя

Тема 1. *Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Предметная область исследования в рамках профиля 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.
2. Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области.
3. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.
4. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Планирование научного исследования, его этапы. Определение ключевых вопросов темы исследования и их содержания. Составление плана научно-квалификационной работы.
5. Виды литературных источников информации для научного исследования, способы ее поиска и интерпретации к теме научно-квалификационной работы.
6. Теоретическая и методологическая база исследования.
7. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы. Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы.
8. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы.

Тема 2. *Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования.
2. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.
3. Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану.
4. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
5. Предполагаемая научная новизна исследования

Тема 3. *Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности предмета исследования в гражданско-правовой науке, науке предпринимательского, семейного права, международного частного права.
2. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области.

3. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ). Основные дискуссионные проблемы.

4. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии.

5. Обоснование собственной позиции

Тема 4. *Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме*

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов научного исследования.

2. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы.

3. Специально-юридические методы исследования.

4. Научно-исследовательские проекты.

5. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме научно-квалификационной работы. Источники фактических данных для научного исследования и их виды. Методы сбора информации об объекте исследования

Тема 5. *Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы, для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях*

Вопросы для обсуждения:

1. Подбор и систематизация материалов по избранной теме диссертационного исследования.

2. Виды научных мероприятий и их значение для осуществления научно-исследовательской деятельности.

3. Апробация актуальности подготовленных материалов в ходе проведения научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство.

4. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные ресурсы, необходимые для подготовки к опубликованию докладов, научных статей по избранной теме диссертационного исследования по профилю 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, апробированных на научных конференциях различного уровня.

2. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

3. Виды научных изданий.

4. Основные рецензируемые издания.

5. Системы научного цитирования.

6. Правила оформления научной статьи для публикации

Тема 7. *Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию первой главы диссертационного исследования

2. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики).

3. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой проблематики, определение собственной (авторской) позиции, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об авторском праве.

4. Разработка аналитических выводов по содержанию первой главы диссертационного исследования.

Тема 8. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности подготовки и апробации результатов научного исследования опубликования в рамках профиля 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

2. Основные принципы подготовки тезисов доклада.

3. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

4. Основные требования к содержанию и правила подготовки научной статьи к публикации в рецензируемых изданиях, содержащей промежуточные результаты исследования.

5. Научная новизна и достоверность при формулировании авторской позиции в научной статье, содержащей промежуточные результаты исследования

Тема 9. *Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Правила оформления диссертационного исследования и его структурных частей.

2. Использование научного аппарата исследования в тексте первой главы диссертационного исследования.

3. Средства определения степени самостоятельности научных текстов и их использование при анализе текста первой главы диссертационного исследования.

4. Особенности содержания первой главы диссертационного исследования, ее значение для получения выводов, обладающих высокой степенью новизны и достоверности.

Тема 10. *Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию первой главы диссертационного исследования

2. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики).

3. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой проблематики, определение собственной (авторской) позиции, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об авторском праве.

4. Разработка аналитических выводов по содержанию первой главы диссертационного исследования.

Тема 11. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации*

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск и участие в организации научных мероприятий, актуализирующих содержание второй главы научно-квалификационной работы.

2. Формулирование краткого (тезисы) или развернутого (научная статья) содержания исследования, его выводов по проблематике второй главы кандидатской диссертации.

3. Подготовка текста публикации в соответствии с правилами научного издания.

4. Формирование научного отчета об опубликовании содержания второй главы научно-квалификационной работы в тезисах и научных статьях, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК.

Тема 12. *Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Правила оформления диссертационного исследования и его структурных частей.
2. Использование научного аппарата исследования в тексте первой главы диссертационного исследования.
3. Средства определения степени самостоятельности научных текстов и их использование при анализе текста первой главы диссертационного исследования.
4. Особенности содержания первой главы диссертационного исследования, ее значение для получения выводов, обладающих высокой степенью новизны и достоверности.
5. Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
6. Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научного материала.

Тема 13. *Аналитическая работа по содержанию третьей главы научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию третьей главы диссертационного исследования
2. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики) по проблематике третьей главы научного исследования.
3. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой в третьей главе проблематики, определение собственной (авторской) позиции, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об авторском праве.
4. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности по проблематике третьей главы в юридической практике
5. Разработка аналитических выводов по содержанию третьей главы диссертационного исследования.

Тема 14. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Вопросы для обсуждения:

1. Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании и их особенности в третьей главе научно-квалификационной работы.
2. Степень научной новизны результатов исследования в третьей главе диссертации.
3. Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования по проблематике третьей главы научно-квалификационной работы.
4. Поиск и участие в организации научных мероприятий, актуализирующих содержание третьей главы научно-квалификационной работы.
5. Формулирование краткого (тезисы) или развернутого (научная статья) содержания исследования, его выводов по проблематике третьей главы кандидатской диссертации.
6. Подготовка текста публикации в соответствии с правилами научного издания.
7. Формирование научного отчета об опубликовании содержания третьей главы научно-квалификационной работы в тезисах и научных статьях, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК.

Тема 15. *Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы*

Вопросы для обсуждения:

1. Правила оформления диссертационного исследования. Категориальный аппарат исследования.

2. Судебная и арбитражная практика в тексте третьей главы научно-квалификационной работы.

3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации при проведении исследования по проблематике главы третьей диссертационного исследования.

4. Выводы по главе третьей диссертационного исследования, их новизна, достоверность.

5. Степень самостоятельности сформулированных научных текстов.

6. Логическая связь между главами научно-квалификационной работы.

Тема 16. *Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике*

Вопросы для обсуждения:

1. Роль выводов и рекомендаций при обобщении результатов научного исследования.

2. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

3. Апробация общих результатов научно-квалификационной работы и их значение.

4. Подготовка результатов научно-квалификационной работы к апробации.

5. Оценка результатов апробации и ее значение для определения степени готовности научно-квалификационной работы.

Тема 17. *Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом.*

Вопросы для обсуждения:

1. Правила оформления диссертационного исследования.

2. Логическая связь структурных частей научно-квалификационной работы, выводов, сформулированных при проведении диссертационного исследования.

3. Определение степени новизны содержания и самостоятельности выполнения текста научно-квалификационной работы.

4. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования на кафедре.

Тема 18. *Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования*

Вопросы для обсуждения:

1. Представление диссертационного исследования на кафедру.

2. Обсуждение научно-квалификационной работы.

3. Заключение кафедры по результатам выполненного диссертационного исследования.

4. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования и основные требования к защите научного доклада.

Текущий контроль усвоения аспирантами программы дисциплины осуществляется в форме, избранной преподавателем. Основной формой текущего контроля является устный опрос – консультация научного руководителя. Научный руководитель оценивает степень усвоения содержания рабочей программы дисциплины, выполнение индивидуального плана аспиранта в части, соответствующей содержанию дисциплины, степень формирования предусмотренных учебным планом компетенций.

Шкала оценивания

Устный опрос-консультация научного руководителя

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проведении устного опроса – консультации научного руководителя при проведении текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 -100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права..

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Аспирант демонстрирует глубокое познание основных закономерностей развития наук гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива правовых данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, самостоятельному поиску и анализу явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, с учетом знаний в области гражданского и международного частного права, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований на основе системного мировоззрения, способность применять рецепированную иностранную терминологию для достижения научных целей в процессе эффективной научной коммуникации по юридической тематике в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права
89% - 75%	Аспирант демонстрирует глубокое познание основных закономерностей развития наук гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, в целом умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива правовых данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач с учетом знаний в области гражданского и международного частного права, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований, способность применять рецепированную иностранную терминологию для достижения научных целей в процессе эффективной научной коммуникации по юридической тематике в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права

74% - 60%	Аспирант демонстрирует достаточные познания об основных закономерностях развития наук гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, выделяет проблемы их развития и выбирает направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, осуществляет поиск, анализ и обработку массива правовых данных, обеспечивающих необходимую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и частично использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, воспринимает новые идеи при решении исследовательских и практических задач с учетом знаний в области гражданского и международного частного права, демонстрирует способность к проведению отдельных элементов комплексного исследования, способность фрагментарно применять рецепированную иностранную терминологию для достижения научных целей в процессе эффективной научной коммуникации по юридической тематике в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права
менее 60%	Аспирант демонстрирует отсутствие достаточных познаний об основных закономерностях развития наук гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, не выделяет проблемы в их развитии, не может обосновывать методологию и методику осуществления научной деятельности, осуществляет поиск, анализ и обработку массива правовых данных, не обеспечивающих необходимую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, не способен аргументировано отстаивать научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, не в состоянии использовать научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, демонстрирует неспособность к проведению комплексного правового исследования, не владеет рецепированной иностранной терминологией для достижения научных целей в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёта** методом устного опроса.

При подготовке к зачёту аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта аспирантом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в разделе «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме научных статей и параграфов диссертации.

В конце семестра перед зачётом каждый аспирант должен сдать на проверку научную статью, выполненные в рамках контактной и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки

аспирантов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание научных статей, исследовательская работа, выполнение практических заданий.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является *конспектирование первоисточников*.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект - это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- при первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- при повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- при конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- в рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые оценочные средства

Вопросы

для подготовки к зачету по итогам первого года обучения

1.1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Предметная область исследований в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
2. Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области исследования.
3. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.
4. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Планирование научного исследования, его этапы. Определение ключевых вопросов темы исследования и их содержания.
5. Составление плана научно-квалификационной работы.
6. Виды литературных источников информации для научного исследования, способы ее поиска и интерпретации к теме научно-квалификационной работы.
7. Особенности определения теоретической и методологической базы исследования по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
8. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы. Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы.
9. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы.
10. Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования.
11. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.

12. Принципы формулирования цели и задач исследования. Соответствие цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану.
13. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
14. Научная новизна исследования и ее значение для выполнения научно-квалификационной работы.
15. Особенности предмета исследования в гражданско-правовой науке, науке предпринимательского, семейного права, международного частного права.
16. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области.
17. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ). Основные дискуссионные проблемы.
18. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии, аргументация в научной дискуссии при обосновании авторской позиции.
19. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и подготовка научной квалификационной работы.
20. Использование методологии научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции, в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
21. Классификация методов научного исследования.
22. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы.
23. Специально-юридические методы исследования и их использование при подготовке научно-квалификационной работы.
24. Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме научно-квалификационной работы.
25. Источники фактических данных для научного исследования и их виды. Методы сбора информации об объекте исследования
26. Подбор и систематизация материалов по избранной теме диссертационного исследования в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
27. Виды научных мероприятий и их значение для осуществления научно-исследовательской деятельности.
28. Апробация актуальности подготовленных материалов в ходе проведения научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство.
29. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
30. Информационные ресурсы, необходимые для подготовки к опубликованию докладов, научных статей по избранной теме диссертационного исследования по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
31. Правила оформления тезисов научного доклада для публикации.
32. Виды научных изданий.
33. Основные рецензируемые издания и правила работы с ними.
34. Системы научного цитирования и их значение в научно-исследовательской деятельности.
35. Правила оформления научной статьи для публикации.
36. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию первой главы диссертационного исследования
37. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики). Приложение к научно-квалификационной работе, правила его оформления.

38. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой проблематики, определение собственной (авторской) позиции.
39. Разработка аналитических выводов по содержанию первой главы диссертационного исследования.
40. Квалифицированное толкование нормативных правовых актов в области юриспруденции, в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

Вопросы

для подготовки к зачету по итогам второго года обучения по дисциплине

1.1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Особенности подготовки и апробации результатов научного исследования в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
2. Основные принципы подготовки тезисов научного доклада.
3. Правила оформления тезисов научного доклада для публикации.
4. Основные требования к содержанию и правила подготовки научной статьи к публикации в рецензируемых изданиях, содержащей промежуточные результаты исследования.
5. Научная новизна и достоверность при формулировании авторской позиции в научной статье, содержащей промежуточные результаты исследования
6. Правила оформления диссертационного исследования и его структурных частей.
7. Использование научного аппарата исследования в тексте первой главы диссертационного исследования.
8. Средства определения степени самостоятельности научных текстов и их использование при анализе текста первой главы диссертационного исследования.
9. Особенности содержания первой главы диссертационного исследования, ее значение для получения выводов, обладающих высокой степенью новизны и достоверности.
10. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию первой главы диссертационного исследования
11. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики).
12. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой проблематики, определение собственной (авторской) позиции, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об авторском праве.
13. Разработка аналитических выводов по содержанию первой главы диссертационного исследования.
14. Использование материалов научного исследования при преподавании юридических дисциплин в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
15. Организация самостоятельной работы по поиску научных мероприятий, актуализирующих содержание второй главы научно-квалификационной работы и их практической реализации.
16. Формулирование краткого (тезисы) или развернутого (научная статья) содержания исследования, его выводов по проблематике второй главы кандидатской диссертации.
17. Подготовка текста публикации в соответствии с правилами научного издания.
18. Формирование научного отчета об опубликовании содержания второй главы научно-квалификационной работы в тезисах и научных статьях, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК.
19. Правила оформления диссертационного исследования и его структурных частей.
20. Использование научного аппарата исследования в тексте второй главы диссертационного исследования.

21. Средства определения степени самостоятельности научных текстов и их использование при анализе текста первой главы диссертационного исследования.
22. Основные положения, выносимые на защиту, разрабатываемые во второй главе научно-квалификационной работы, степень новизны и достоверности формулируемых выводов.
23. Практика опубликования результатов исследования в рецензируемых изданиях по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
24. Реализация правил оформления диссертационного исследования в научно-квалификационной работе.
25. Обеспечение логической связи между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научного материала.
26. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по содержанию третьей главы диссертационного исследования
27. Способы наглядного представления аналитической информации (схемы, таблицы, графики) по проблематике третьей главы научного исследования.
28. Сопоставление научных подходов в рамках исследуемой в третьей главе проблематики, определение собственной (авторской) позиции, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об авторском праве.
29. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности по проблематике третьей главы в юридической практике
30. Разработка аналитических выводов по содержанию третьей главы диссертационного исследования.

Вопросы

для подготовки к зачету по итогам третьего года обучения по дисциплине

1.1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании и их особенности в третьей главе научно-квалификационной работы.
2. Степень научной новизны результатов исследования в третьей главе диссертации.
3. Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного исследования по проблематике третьей главы научно-квалификационной работы.
4. Поиск и участие в организации научных мероприятий, актуализирующих содержание третьей главы научно-квалификационной работы.
5. Формулирование краткого (тезисы) или развернутого (научная статья) содержания исследования, его выводов по проблематике третьей главы кандидатской диссертации.
6. Подготовка текста публикации в соответствии с правилами научного издания.
7. Формирование научного отчета об опубликовании содержания третьей главы научно-квалификационной работы в тезисах и научных статьях, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК.
8. Правила оформления диссертационного исследования. Категориальный аппарат исследования.
9. Судебная и арбитражная практика в тексте третьей главы научно-квалификационной работы.
10. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации при проведении исследования по проблематике главы третьей диссертационного исследования.
11. Выводы по главе третьей диссертационного исследования, их новизна, достоверность.
12. Степень самостоятельности сформулированных научных текстов.
13. Логическая связь первой, второй и третьей главами научно-квалификационной

- работы.
14. Использование материалов научного исследования при преподавании юридических дисциплин в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
 15. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области юриспруденции, в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
 16. Междисциплинарный характер проведения научного исследования.
 17. Проектирование комплексного исследования и реализация проекта в научно-квалификационной работе.
 18. Использование современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции, в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
 19. Формулирование результатов научного исследования, с учетом требований соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, обеспечения высокой степени новизны и достоверности.
 20. Теоретическая и практическая значимость результатов проведенного научного исследования, оценка результатов научно-исследовательской работы.
 21. Практика апробации результатов научно-исследовательской деятельности при выполнении научно-квалификационной работы.
 22. Оценка результатов апробации и ее значение для определения степени готовности научно-квалификационной работы к защите.
 23. Реализация требований к оформлению диссертационного исследования в подготовленной научно-квалификационной работе.
 24. Обоснование логической связи структурных частей научно-квалификационной работы, выводов, сформулированных по итогам проведения диссертационного исследования.
 25. Определение степени новизны содержания и самостоятельности подготовленного текста научно-квалификационной работы.
 26. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования на кафедре.
 27. Практика представления диссертационного исследования на кафедру и обсуждение научных результатов выполнения научно-квалификационной работы.
 28. Заключение кафедры по результатам выполненного диссертационного исследования и его значение для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
 29. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования и основные требования к защите научного доклада.
 30. Использование в преподавании юридических дисциплин по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки основных результатов выполненной научно-исследовательской работы.
 31. Использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области юриспруденции, в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.
 32. Использование результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке к государственному экзамену.
 33. Новые методы исследования, использованные в ходе научно-исследовательской деятельности при подготовке научно-квалификационной работы.

Шкала оценивания

Устный опрос-консультация научного руководителя

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации аспирантов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511358>

9.2. Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> 58266.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.
4. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1, вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 34/150 от 18 декабря 1979 г. Ратифицирована Президиумом Верховного Совета ССР 19 декабря 1980 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVII. М., 1983. С. 26-36.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, № 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1, ст. 16.5. (в послед. ред.).
10. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.)// Ведомости Верховного Совета СССР, 1986 г., № 37, ст. 772.
11. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2000».
12. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) (вместе со «Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 года)» (по состоянию на 17.05.2016)).

9.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

9.5. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.