

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАптированная рабочая программа дисциплины (модуля)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**1.1.1 (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2 Экономика

(цифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4 Финансы

(цифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Максимова Ирина Васильевна	д.э.н., доцент	Профессор кафедры экономики и финансов	Кафедра экономики и финансов

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (моду- лю).....	5
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	10
8.1. Основная литература.....	10
8.2. Дополнительная литература.....	10
8.3. Интернет-ресурсы.....	10
8.4. Иные источники.....	11
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.1.1 (Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление диссертации и научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите тесно связано с такими дисциплинами, как: 2.1.4 Финансы, 2.1.3 Методология экономической науки.

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса.**

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины -120 ЗЕ, 4320 часов, в том числе СРС-4320 часов.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 курс	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
4		Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
ВСЕГО 1 КУРС 1404 ЧАСОВ		
6	2 курс	Разработка методологии исследования по второй главе научно-квалификационной работы
7		Подготовка 2 главы диссертационной работы
ВСЕГО 2 КУРС 1440 ЧАСОВ		
8	3 курс	Подготовка 3 главы диссертации одной работы
9		Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
10		Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования
ВСЕГО 3 КУРС 1476 ЧАСОВ		
ВСЕГО– 4320 (120 ЗЕ)		

6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - рукопись диссертации.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В ходе реализации «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом учебном году (1-3). Выполнение подготовки диссертации работы оценивает научный руководитель.

Материалы текущего контроля успеваемости

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР. Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 курс	<p>рукопись диссертации - в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования</p> <p>рукопись диссертации - выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; в первой главе (теоретической) содержится систематизация работ известных исследователей по изучаемой проблеме, с выделением тех вопросов, которые остались неразрешенными. В обзоре известных исследователей дается очерк основных этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой проблеме. В главе изложена теория вопроса в общем с модификацией, приближающей ее к задачам - подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p>

2	2 курс	рукопись диссертации - аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; - выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
		рукопись диссертации - наличие завершенной второй главы (аналитической части) диссертационного исследования; выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; - во второй главе диссертации исследования представлен
3	3 курс	рукопись диссертации - аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;
4		Презентация научного доклада, рукопись диссертации- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 курс	- в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования; - разработан поэтапный план и методика диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования), структура диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
		- наличие теоретической части диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного	«зачтено»

		научным руководителем	
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	2 курс	- выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
		- наличие аналитической части диссертационной работы, выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	3 курс	- выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
		- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.
2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

8.2. Дополнительная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

8.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.4. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

9. Материально-техническое и программное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.