

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАптированная рабочая программа дисциплины (модуля)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

1.2.1 (Н) ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2 Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4 Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Максимова Ирина Васильевна	д.э.н., доцент	Профессор кафедры экономики и финансов	Кафедра экономики и финансов

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля).....	4
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (моду- лю).....	5
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	8
8.1. Основная литература.....	8
8.2. Дополнительная литература.....	8
8.3. Интернет-ресурсы.....	9
8.4. Иные источники.....	9
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	9

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью подготовки публикаций является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами подготовки публикаций являются:

- подготовка публикаций, отражающих основные результаты диссертационного исследования;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, их публикация и апробация;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр института.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.2.1 (Н) «Подготовка публикаций» - является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость. Планируемые результаты – подготовка публикаций по теме диссертационного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Подготовка публикаций осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

1.2.1 «Подготовка публикаций» тесно связано с такими дисциплинами, как: 1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, 2.1.4 Финансы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса.**

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины - 540ч. (15 ЗЕ), в том числе СРС- 540 ч.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
2	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
3		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы
4		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы
ВСЕГО 1 КУРС 180 ЧАСОВ		
5	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
6		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
7	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
8		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
9		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы
ВСЕГО 2 КУРС 180 ЧАСОВ		
10	1 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
11		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 3 главе диссертационной работы
12	2 полугодие	Подготовка тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
13		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 3 главе диссертационной работы
14		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 3 главе диссертационной работы
ВСЕГО 3 КУРС 180 ЧАСОВ		
ВСЕГО 1-6 семестр – 540 (15 ЗЕ)		

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе - научные публикации, сертификаты по результатам выступления на научно-практических конференциях.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины «Подготовка публикаций» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: издания, где были

опубликованы результаты научно-исследовательской деятельности по теме диссертации (печатная или электронная форма).

Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса. Выполнение научно-исследовательской работы оценивает научный руководитель.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
2	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы
3		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы
4		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы
5	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
6		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
7	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы
8		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы
9		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы
10	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
11		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
12	2 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы

13		Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы
14		Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы

Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 полугодие	Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 полугодие	-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 1 главе диссертационной работы -Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 1 главе диссертационной работы -Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 1 главе диссертационной работы	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	1 полугодие	-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы -Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 полугодие	-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 2 главе диссертационной работы -Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ по 2 главе диссертационной работы	«зачтено»

		-Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по 2 главе диссертационной работы	
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	1 полугодие	- Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы	«зачтено»
		-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы	
	Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»	
	2 полугодие	-Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы	«зачтено»
-Подготовка научной статьи, входящей в перечень изданий РИНЦ Подготовка статьи и тезисов доклада для научно-практической конференции по 3 главе диссертационной работы			
		-Подготовка публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, где должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/492536> (дата обращения: 08.09.2022).

8.2. Дополнительная литература

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

8.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.4. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.