

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Шифр и наименование группы специальностей: 5.3. Психология

Научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Форма обучения: очная

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемное поле, предмет и методы психологии

Методология и теория психологии. Проблемное поле, предмет и методы психологии. Общая характеристика психологии как научной дисциплины. Психология как наука и как сфера практической деятельности человека. Определение психологии как науки (предмет, объект, задачи). Отличия научной психологии от «житейской» психологии. Отрасли психологической науки и их классификации. Роль общей психологии в системе психологических наук. Место психологии среди других наук. Понятие о методе и методологии психологического исследования. Проблема метода в психологии. Методы получения психологического знания по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву.

Тема 2. Проблемы психологии личности и развития

Предпосылки и условия психического развития. Категория «развитие» в психологии, науке и культуре. Изменение взглядов на категорию «развитие» в разные исторические периоды развития науки. Проблема исторического происхождения возрастных периодов. Детство как культурно-исторический феномен. Эпохи и периоды детства. Категория «психологический возраст» и проблема периодизации психического развития в работах Л.С. Выготского и его последователей. Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития. Проблема формирования личности в базовых психологических теориях. Парадигмы, проекции, практики.

Тема 3. Проблемы психологии в поликультурном обществе

Личность в системе межличностных отношений. Коммуникация, интеракция и перцепция, как индикатор уровня развития личности и ее познавательных процессов. Барьеры коммуникации Эволюционный принцип в понимании категории «развития». Развитие психологической культуры общества. Особенности национальной психологии.

Тема 4. Актуальность психосоматической проблемы в современном обществе. Понятие психосоматического расстройства. Медицинский и психологический подход

История развития психосоматического направления в психосоматике. Понятие и предмет психосоматика. Начало психоанализа как метода лечения конверсионной истерии. Случай Анны О. Психогенез. Физиологические функции, затрагиваемые психологическим воздействием: произвольное поведение, экспрессивные энеивации, вегетативные реакции на эмоциональные состояния. Проблема специфичности эмоциональных факторов в возникновении психосоматических расстройств. Тип личности и болезнь. Соотношение нервных и гормональных механизмов. Близнецовый метод и проблема предрасположенности – окружающая среда. Центральная нервная система и психосоматические реакции.

Тема 5. Проблемы коррекции психологического развития

Принципы и требования составления психокоррекционных программ. Основные виды и модели психокоррекционных программ. Блоки психокоррекционного комплекса.

Основные этапы осуществления диагностико-развивающей и диагностико-коррекционной работы. Классификация методов ПК. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий.

Тема 6. Профессиональное самоопределение психолога-практика.

Профессиональное и личностное самоопределение карьера и профессиональный выбор. Профессиональные деформации и деструкции. Классификация профессиональных рисков. Синдром хронической усталости и эмоционального выгорания как основные компоненты профессиональной деформации. Психофизиология стресса.

Тема 7. Проблемы психологии общения и социального восприятия

Понятие социальной перцепции. Место межличностного восприятия в системе человеческого общения. Познание человека человеком как научная проблема. Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия.

Характеристика перцептивных процессов в социальной психологии. Эффекты межличностного восприятия: «ореола», «первичности», «новизны» другие. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия, децентрация.

Социально-перцептивные явления: установка, каузальная атрибуция, стереотипизация, предубеждение. Теории каузальной атрибуции, ошибки каузальной атрибуции.

Основная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 363 с.
2. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс]/ И.Р. Абитов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.— 880 с. Институт психологии РАН 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Юнда А. В.Формирование коммуникативной компетентности психолога-практика: учеб.-метод. пособие / Анастасия Васильевна Юнда; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". - Волгоград, 2011. - 139 с. Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС 2011 17