

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.6.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шифр и наименование группы специальностей:** 5.4. *Социология*

**Научная специальность:** 5.4.7. *Социология управления*

**Форма обучения:** *очная*

#### **Содержание дисциплины**

**Тема 1. Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.**

Специфика задач среднего образования в условиях научно-технического прогресса. Основные тенденции перестройки методов обучения. Современное психологическое образование как система реализации образовательных программ. Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Образовательная программа, ее структура. Система требований к методическому обеспечению процесса обучения. Понятие «государственный образовательный стандарт». Условия создания современного образовательного стандарта. Образовательные стандарты психологического образования в учебных заведениях. Диверсификация образовательных учреждений.

#### **Тема 2. Управление самостоятельной работой студентов**

Организация самостоятельной работы студентов при обучении психологии. Формирование обобщенных способов учебной деятельности. Саморегуляция самостоятельной работы. Организация проведения контроля в процессе обучения психологии. Контроль исходной, промежуточной и конечной обученности. Выбор и реализация методов и средств контроля. Приемы формирования действий взаимно- и самоконтроля.

#### **Тема 3. Методические средства преподавания психологии**

Основная задача методической работы в средних учебных заведениях. Средства информационного обеспечения. Виды учебно - методической литературы. Учебно - материальная база среднего учебного заведения. Модельные средства представления деятельности. Печатный раздаточный материал, его классификация.

#### **Тема 4. Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.**

Определение лекции. Основные задачи и функции лекции. Виды лекций. Требования к подготовке лекции. Оформление текста лекции. Структура лекции. Проблема профессионализации чтения лекции. Специфика лекций по психологии. Эффективность лекции - диалога в процессе обучения. Использование технических средств обучения при чтении лекций по психологии. Завершение лекции.

#### **Тема 5. Методика проведения семинарских занятий**

Определение семинара. Семинар как школа взаимодействий и учебно - познавательного сотрудничества. Задачи семинарских занятий. Специфика проведения семинарских занятий по психологии. Основные формы семинарских занятий. Личная подготовка преподавателя к семинарскому занятию. Выбор видов семинарских занятий на

разных этапах обучения. Выбор заданий для реализации внутри - и межгрупповых взаимодействий участников обучения.

### **Тема 6. Методика проведения практических занятий и тренингов**

Определение практического занятия. Социально -психологический тренинг, его цели. Основные требования к определению содержания программы социально - психологического тренинга. Использование активных методов обучения. Эффективность групповых дискуссий и игровых методов (деловой и ролевой игры) в социально - психологическом тренинге. Структура программы тренинга.

### **Тема 7. Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.**

Критерии и показатели эффективности качества усвоения психологических знаний. Основные группы методических средств контрольной деятельности преподавателя. Средства проверки уровня обученности, обеспечивающие самостоятельную контрольную деятельность обучаемых. Средства текущего контроля. Средства итогового контроля успеваемости и качества подготовки учащихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>
1	2	3	4
1	Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.	Методика преподавания психологии как научно - практическая дисциплина и ее место в системе педагогических дисциплин.	О
2	Управление самостоятельной работой студентов	Проблемы самостоятельной подготовки студентов.	О
3	Методические средства преподавания психологии	Технизированные носители учебной информации	О,Р
4	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.	Эффективность лекции - диалога в процессе обучения.	О,Т
5	Методика проведения семинарских занятий	Консультационная работа преподавателя при подготовке семинара.	О
6	Методика проведения практических занятий и тренингов	Фазовость в развитии тренинговых групп	О, ПР
7	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.	Использование балльно-рейтинговой системы оценивания	О,Р,Т, ПР

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.	Устный опрос
Тема 2	Управление самостоятельной работой студентов	Устный опрос
Тема 3	Методические средства преподавания психологии	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.	Устный опрос Письменный тест
Тема 5	Методика проведения семинарских занятий	Устный опрос
Тема 6	Методика проведения практических занятий и тренингов	Устный опрос Проектная работа
Тема 7	Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.	Устный опрос Проверка реферата Письменный тест Проектная работа

### Основная литература

1. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикта, 2011.— 317 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27407> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Реан, А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учеб.пособие для вузов. Питер, 2011