

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**2.2.1(II) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.4. Социология**

---

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.4.7. Социология управления**

---

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат социологических наук**

---

*(ученая степень)*

**очная**

---

*форма(ы) обучения*

**Автор(ы)–составитель(и):**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание,</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1	Кузеванова Ангелина Леонидовна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Цель и задачи практики .....	4
2. Планируемые результаты прохождения практики .....	5
3. Место практики в структуре ПА .....	6
4. Объем практики .....	6
5. Содержание практики .....	6
6. Формы отчетности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	9
8.1. Основная литература .....	8
8.2. Дополнительная литература .....	9
8.3. Нормативные правовые документы .....	10
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	10
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики .....	10

## Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее - «научно-исследовательская практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР (диссертация)») и продолжения научной деятельности. Научно-исследовательская практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности в ходе выполнения исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

**Вид практики** – научно-исследовательская.

**Способы проведения научно-исследовательской практики:** стационарная, проводится на выпускающей кафедре социологии, общей и юридической психологии Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

**Формы проведения практики:** рассредоточенная.

### 1. Цель и задачи практики

**Целью научно-исследовательской практики является** получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков фундаментальных исследований в области педагогики и ведения научно-исследовательской работы в области социологии управления.

**Задачами научно-исследовательской практики являются:**

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Планируемые результаты при прохождении практики

№ п/п	Планируемые результаты обучения по практике
1	<p>Знает способы подтверждения достоверности научного результата, классификацию методов научного исследования современных методов и методологии социологических исследований, общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет выбирать методы для анализа социально-экономических процессов, соответствующие целям и задачам исследования, получать достоверные и обладающие новизной научные результаты;</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать полученные результаты исследовательской деятельности, обрабатывать и анализировать полученные данные, использовать современные методы и методологию социологического исследования;</p> <p>Имеет опыт проведения комплексного социологического исследования.</p>
2	<p>Знает правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, теоретические подходы к формулированию общих целей в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Умеет применять правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности, применять правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Способен к самостоятельной постановке общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования, формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке диссертационного исследования;</p> <p>Имеет опыт самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании диссертационного исследования.</p>
3	<p>Знает принципы работы в статистическом пакете SPSS, основные методы анализа данных в SPSS, информационные технологии и их использование в социологических исследованиях;</p> <p>Умеет обрабатывать и анализировать социологическую информацию в SPSS, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Обладает навыками практического применения статистического пакета SPSS в профессиональной деятельности, освоения новых методов исследования и их совершенствования;</p> <p>Имеет опыт реализации самостоятельного научно-исследовательского проекта</p>
4	<p>Знает зарубежный и отечественный опыт исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, актуальные задачи социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях;</p> <p>Умеет определять перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии, критически осмысливать зарубежный и отечественный научный опыт в фундаментальной и прикладной областях социологии;</p> <p>Способен к критическому анализу зарубежного и отечественного опыта в фундаментальных и прикладных областях социологии, навыками определения перспективных направлений развития фундаментальных и прикладных областей социологии;</p> <p>Имеет опыт постановки задач исследований в фундаментальных и прикладных областях.</p>
5	<p>Знает современные методы моделирования процессов, явлений и объектов;</p> <p>Умеет использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов;</p> <p>Обладает навыками проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов;</p> <p>Имеет опыт проведения научных социологических исследований с использованием современных инструментальных средств изучения социальных процессов, явлений и объектов</p>

### 3. Место практики в структуре ПА

2.2.1(П) Научно-исследовательская практика относится к практической части программы по группе научных специальностей 5.4. Социология. Научно-исследовательская практика в соответствии с образовательной программой базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам, как «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Методология социологической науки», «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», «Организация научных исследований».

### 4. Объем практики

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Знакомство аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации.
2	Основной этап	Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой аспиранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы. Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов
3	Заключительный этап	Составление отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики

### 6. Формы отчетности по практике

В течение 2 недель после окончания прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан представить на выпускающую кафедру:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
- 2) индивидуальный план научно-исследовательской практики, подписанный аспирантом и научным руководителем.

Бланки оформления письменного отчета, индивидуального плана, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», электронный вариант которого находится на кафедре философии и социологии.

Отчет по научно-исследовательской практике должен быть разработан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода защиты отчета по практике

### ***Материалы текущего контроля успеваемости:***

*Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:*

1. Каковы основные задачи научно-исследовательской практики?
2. Как будет осуществляться решение этих задач?
3. Какие социологические методы будут использованы при проведении собственного исследования?

*Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:*

1. Какие поручения руководителя практики были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

*Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики:*

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

### ***Оценочные средства для промежуточной аттестации***

*Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:*

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

### Шкала оценивания:

<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Отлично</p>	<p>Корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Результативно обучается новым методам исследования Систематически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Способен дать критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии. Корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Хорошо</p>	<p>Не всегда корректно использует современные методы и методологию социологических исследований Получает научный результат, обладающий некоторой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. Не всегда корректно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности Не всегда адекватно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Не всегда результативно обучается новым методам исследования Имеет некоторые затруднения в применении новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач Не всегда корректно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии с некоторыми затруднениями Не всегда корректно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
<p style="text-align: center;">Зачтено с оценкой Удовлетворительно</p>	<p>С ошибками использует современные методы и методологию социологических исследований Не всегда получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования. С ошибками применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности С ошибками применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности Обучается новым методам исследования со значительными трудностями. Эпизодически совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач С ошибками определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии Дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в</p>



	<p>фундаментальной и прикладной областях социологии со значительными трудностями.</p> <p>С ошибками проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>
Зачтено с оценкой неудовлетворительно	<p>Ошибочно использует современные методы и методологию социологических исследований</p> <p>Не получает научный результат, обладающий высокой степенью достоверности, опираясь на современную методологию социологического исследования.</p> <p>Ошибочно применяет правила постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Ошибочно применяет правила трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Не обучается новым методам исследования</p> <p>Не совершенствует применение новых методов применительно к решению конкретных профессиональных задач</p> <p>Ошибочно определяет перспективные направления развития теоретической и эмпирической социологии</p> <p>Не дает критическую оценку зарубежному и отечественному научному опыту в фундаментальной и прикладной областях социологии</p> <p>Ошибочно проводит научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социальных процессов, явлений и объектов</p>

### *Методические материалы*

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481).

**Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации:** выполнено не менее 40% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; наличие 1 научной статьи по результатам научного исследования.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. - М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Губарев В.В., Казанская О.В. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Новосибирск, 2014.— 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.

### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
4. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
5. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.  
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;  
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;  
альтернативные устройства ввода информации;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Заместителю директора  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС

аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ основа обучения  
*бюджетная/ договорная*

Группа научных специальностей

\_\_\_\_\_ *шифр, наименование*  
Научная специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к педагогической / научно-исследовательской практике в  
период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года на кафедре

\_\_\_\_\_  
Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Аспирант

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**  
(20\_ - 20\_ учебный год)

Аспирант

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. аспиранта)*

\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование научной специальности)*

\_\_\_\_\_

*(курс и форма обучения)*

\_\_\_\_\_

*Структурное подразделение (кафедра)*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О, ученая степень и ученое звание*

Волгоград, 20\_\_

**ПЛАН  
прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
..			
..			
..			
Общий объем часов:			

Аспирант

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

*Ф.И.О. аспиранта, научная специальность, профиль, курс и форма обучения*

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы	Количество часов	Дата	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
..				
	Общий объем часов:			

**Основные итоги практики:**

---



---



---



---



---



---



---



---

Аспирант

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*