

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

АДАптированная рабочая программа дисциплины (модуля)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**1.1.1.(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.7. Социология управления

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Автор(ы)–составитель(и):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание,	Должность	Структурное подразделение
1	Кузеванова Ангелина Леонидовна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии	кафедра социологии, общей и юридической психологии

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	7
4.	Объем дисциплины (модуля)	8
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	18
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
	9.1. Основная литература.....	19
	9.2. Дополнительная литература.....	20
	9.3. Нормативно-правовые документы	20
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	20

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины *1.1.1.(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»* является формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по группе научных специальностей 5.4.7. «Социология управления».

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний практической деятельности;
- формирование умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	На уровне знаний: знает специфику теоретических и прикладных исследований в области социологии, основные научные проблемы и приоритетные задачи исследований в выбранной предметной области; На уровне умений: умеет определять актуальные задачи научных исследований, обосновывать перспективность направлений исследований в фундаментальной и прикладной социологии; На уровне навыков: демонстрирует навыки аналитической работы с отечественной научной литературой, аргументации выбранной позиции в отношении определения перспективности направления научных исследований.
2	На уровне знаний: современное состояние исследований и научной дискуссии по избранной теме в зарубежной литературе, проблемное поле исследования; На уровне умений: критически анализировать зарубежный опыт исследования, выявлять задачи, требующие решения; На уровне навыков: демонстрирует навыки аналитической работы с научной литературой.
3	На уровне знаний: знает содержание перспективных направлений исследования по выбранной тематике исследования; На уровне умений: умеет анализировать зарубежный опыт исследований в выбранной предметной области; На уровне навыков: демонстрирует навыки критериальной оценки изученной научной информации.
4	На уровне знаний: знает основы научной дискуссии по избранной тематике исследования, методы определения научных задач; На уровне умений: умеет критически анализировать отечественный опыт проведения социологических теоретических и практических исследований; На уровне навыков: демонстрирует навыки выявления проблемного поля исследования.
5	На уровне знаний: знает содержание направления исследования в фундаментальных областях социологии, его перспективность и практическая

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	<p>значимость;</p> <p>На уровне умений: умеет выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в фундаментальных областях социологии;</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки аргументации перспективности направления научных исследований в фундаментальных областях социологии.</p>
6	<p>На уровне знаний: знает содержание направления исследования в прикладных областях социологии, его перспективность и практическая значимость;</p> <p>На уровне умений: умеет выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в прикладных областях социологии;</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки аргументации перспективности направления научных исследований в прикладных областях социологии.</p>
7	<p>На уровне знаний: знает методы моделирования процессов, явлений и объектов, возможности и ограничения этих методов в социологии;</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать методы моделирования процессов, явлений и объектов с учетом специфики исследования;</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки использования методов моделирования процессов, явлений и объектов.</p>
8	<p>На уровне знаний: знает основные этапы научного исследования, инструментальные средства проведения социологических исследований;</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать современные инструментальные средства для проведения социологического исследования;</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки использования методов научного исследования, информационных технологий.</p>
9	<p>На уровне знаний: знает методы обработки и интерпретации социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать методологию научного исследования, разрабатывать технологии обработки социологической информации, ориентированной на использование статистических методов и современных информационных технологий.</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки использования методов научного исследования, информационных технологий для, обработки данных, для представления.</p>
10	<p>На уровне знаний: знает математические методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Принципы работы в прикладных пакетах; основные статистические методы и особенности их использования в научном социологическом исследовании.</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать математические методы и определять их применимость в рамках избранной темы НКР.</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки эффективного использования математических методов в социологическом исследовании.</p>
11	<p>На уровне знаний: знает методы анализа социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений;</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать методы анализа социологической информации;</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует навыки использования методов научного исследования, информационных технологий для анализа результатов социологического исследования.</p>
12	<p>На уровне знаний: знает методы измерения социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.</p> <p>На уровне умений: умеет выбирать методы измерения социологической</p>

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	информации; На уровне навыков: демонстрирует навыки использования методов измерения социологической информации.
13	На уровне знаний: знает алгоритм сбора и анализа информации для разработки прогнозов; На уровне умений: умеет проводить анализ собранной социологической информации в целях разработки прогнозов; На уровне навыков: демонстрирует навыки классификации, группировки социологической информации.
14	На уровне знаний: Типы прогнозов, варианты прогнозирования развития социальных систем На уровне умений: Составить прогноз на основе имеющейся информации На уровне навыков: Разработки прогнозов различного типа и содержания
15	На уровне знаний: уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем На уровне умений: Использовать различные способы определения достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем На уровне навыков: Обоснования и аргументации достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
16	На уровне знаний: Сбор и анализ информации для разработки проектов На уровне умений: Проводить анализ собранной социологической информации в целях разработки проектов На уровне навыков: Навыки классификации, группировки социологической информации для разработки проектов развития социальных систем
17	На уровне знаний: Типы проектов, варианты проектирования развития социальных систем На уровне умений: Составить проект на основе имеющейся информации На уровне навыков: Разработки проектов различного типа и содержания
18	На уровне знаний: уровень практической значимости инновационного развития социальных систем На уровне умений: использовать различные способы определения практической значимости проектов инновационного развития социальных систем На уровне навыков: обоснования и аргументации практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
19	На уровне знаний: Методы, методика, методология социологического исследования На уровне умений: Выбирать соответствующую тематике исследования методологию На уровне навыков: Выбора методов и методик социологического исследования
20	На уровне знаний: Научный результат, положения научной новизны, логика научного поиска На уровне умений: Обоснования и формулировки положений научной новизны На уровне навыков: Определения элементов научной новизны в проведенном исследовании
21	На уровне знаний: Способы определения достоверности полученного научного результата На уровне умений: Определять уровень достоверности полученного научного результата На уровне навыков: Использования способов определения достоверности результатов научного исследования

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
22	<p>На уровне знаний: Методология научного исследования, теоретико-методологическая база исследования</p> <p>На уровне умений: Квалифицированно определять теоретико-методологическую базу исследования</p> <p>На уровне навыков: Квалифицированного использования методологических оснований исследования</p>
23	<p>На уровне знаний: Виды методов социологических исследований, возможности их использования</p> <p>На уровне умений: Определять оптимальную базу методов для научного исследования</p> <p>На уровне навыков: Выбора адекватных тематике исследования методов социологических исследований</p>
24	<p>На уровне знаний: Достоинства и недостатки различных видов социологического исследования</p> <p>На уровне умений: Квалифицированно использовать выбранные методы социологического исследования</p> <p>На уровне навыков: Организации сбора социологической информации с помощью различных методов социологического исследования</p>
25	<p>На уровне знаний: Структура лекционного занятия, этапы подготовки к лекционному занятию по социологическим дисциплинам</p> <p>На уровне умений: Выстраивать структуру лекционного занятия, подбирать необходимую литературу</p> <p>На уровне навыков: Разработки методических материалов для лекционных занятий</p>
26	<p>На уровне знаний: Методика проведения лекционных занятий</p> <p>На уровне умений: Разработки плана и конспекта лекционного занятия</p> <p>На уровне навыков: Разработки методического обеспечения лекционного занятия</p>
27	<p>На уровне знаний: Структура практического занятия, этапы подготовки к практическому занятию по социологическим дисциплинам</p> <p>На уровне умений: Выстраивать структуру практического занятия, подбирать необходимую литературу</p> <p>На уровне навыков: Разработки методических материалов для практических занятий</p>
28	<p>На уровне знаний: Методика проведения практических занятий</p> <p>На уровне умений: Разработки плана и конспекта практического занятия</p> <p>На уровне навыков: Разработки методического обеспечения практического занятия</p>
29	<p>На уровне знаний: Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>На уровне умений: Разрабатывать УМК дисциплины</p> <p>На уровне навыков: Разработки рабочей программы дисциплины</p>
30	<p>На уровне знаний: Фонды оценочных средств дисциплины</p> <p>На уровне умений: Разрабатывать ФОС дисциплины</p> <p>На уровне навыков: Разработки рабочей программы и ФОСа дисциплины</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Учебная дисциплина 1.1.1.(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Изучение учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Методология социологической науки», «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии».

Общий объем дисциплины 4320 часа (120 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта каждом семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	курс			
		1	2	3	
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4320	1404	1440	1476	
Промежуточная аттестация	форма				
	час.	4320	1404	1440	1476
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		120	39	40	41

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	234					234	Практические задания
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	234					234	Практические задания
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	234					234	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Промежуточная аттестация (1 семестр)		702				702	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	234				234	Практические задания
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	234				234	Практические задания
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	234				234	Практические задания
Промежуточная аттестация (2 семестр)		702				702	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	240				240	Практические задания
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	240				240	Практические задания
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	240				240	Практические задания
Промежуточная аттестация (3 семестр)		720				720	зачет
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	240				240	Практические задания
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по	240				240	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации						
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	240				240	<i>Практические задания</i>
Промежуточная аттестация (4 семестр)		720				720	Зачет
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	246				246	<i>Практические задания</i>
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	246				246	<i>Практические задания</i>
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	246				246	<i>Практические задания</i>
Промежуточная аттестация (5 семестр)		738				738	зачет
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	246				246	<i>Практические задания</i>
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	246				246	<i>Практические задания</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	246					246	Практические задания
Промежуточная аттестация (6 семестр)		738					738	зачет
Всего		4320					4320	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР

Тема 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования.

Тема 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-юридические методы исследования
Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР
Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.

Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы.

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы.

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы. Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.

Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.

Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике. Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом. Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования.

Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы по дисциплине:

- Типовые оценочные материалы по теме 1. Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР.

- Типовые оценочные материалы по теме 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.
- Типовые оценочные материалы по теме 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.).
- Типовые оценочные материалы по теме 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.
- Типовые оценочные материалы по теме 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Публичное выступление и его особенности.
- Типовые оценочные материалы по теме 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.
- Типовые оценочные материалы по теме 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы. Определение степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
- Типовые оценочные материалы по теме 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
- Типовые оценочные материалы по теме 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.
- Типовые оценочные материалы по теме 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы. Оформление диссертационного исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.
- Типовые оценочные материалы по теме 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.
- Типовые оценочные материалы по теме 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

- Типовые оценочные материалы по теме 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом.
- Типовые оценочные материалы по теме 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

Практические контрольные задания:

1. Подготовить обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.
2. Составьте программу социологического исследования по теме диссертационного исследования.
3. Обоснуйте практическую значимость диссертационного исследования.
4. Сформулируйте положения научной новизны диссертационного исследования.
5. Сформулируйте положения, выносимые на защиту.

Шкала оценивания:

Отлично	<p>Аспирант квалифицированно осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыт.</p> <p>Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта.</p> <p>Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт.</p> <p>Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований.</p> <p>Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования.</p> <p>Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии.</p> <p>Результативно использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований.</p> <p>Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований.</p> <p>Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки.</p> <p>Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования.</p> <p>Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа.</p> <p>Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.</p>
Хорошо	<p>Аспирант осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыт.</p> <p>Выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта.</p> <p>Определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт.</p> <p>Анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований.</p> <p>Не дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования.</p> <p>Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности</p>

	<p>направления развития исследования в прикладных областях социологии. Не использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований. Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований. Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки. Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования. Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа. Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.</p>
Удовлетворительно	<p>Аспирант частично осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыт. Не выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта. Частично определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт. Анализируя отечественный опыт, не определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований. Не дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования. Приводит неубедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии. Не использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований. Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований. Обладает частичными навыкам по обработке собранной информации, используя современные способы обработки. Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования. Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа. С ошибками проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.</p>
Неудовлетворительно	<p>Аспирант не осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыт. Не выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта. Ошибочно перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт. Анализируя отечественный опыт, не определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований. Ошибочно дает обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования. Не приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии. Неверно использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований. Не применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований. Не обладает частичными навыкам по обработке собранной информации,</p>

	<p>используя современные способы обработки. Неквалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования. Ошибочно проводит анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа. С серьезными ошибками проводит измерение социологической информации с помощью различных методов</p>
--	--

Методические материалы:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс практических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы по дисциплине (вопросы):

- Типовые оценочные материалы по теме 1. Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР.
- Типовые оценочные материалы по теме 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.
- Типовые оценочные материалы по теме 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.).
- Типовые оценочные материалы по теме 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.
- Типовые оценочные материалы по теме 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Публичное выступление и его особенности.
- Типовые оценочные материалы по теме 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.
- Типовые оценочные материалы по теме 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы. Определение степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
- Типовые оценочные материалы по теме 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
- Типовые оценочные материалы по теме 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.
- Типовые оценочные материалы по теме 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы. Оформление диссертационного исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике. Анализ,

систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

- Типовые оценочные материалы по теме 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.
- Типовые оценочные материалы по теме 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.
- Типовые оценочные материалы по теме 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике
- Типовые оценочные материалы по теме 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом.
- Типовые оценочные материалы по теме 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации:

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов
1 курс	1 семестр	– утвержден научный руководитель и тема диссертационного исследования; – обсуждена на кафедре концепция научного исследования.
	2 семестр	– выполнено не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; – подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования; – наличие научной статьи по результатам научного исследования; – проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях).
2 курс	3 семестр	– выполнено не менее 40% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; – наличие 1 научной статьи по результатам научного исследования; – проведена апробация результатов исследования в текущем семестре (участие в научных мероприятиях).
	4 семестр	– выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; – наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 1 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК.
3 курс	5 семестр	– выполнено не менее 80% общего объема диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; – наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 2 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК.
	6 семестр	– наличие научных статей по результатам научного исследования, в том числе не менее 3 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М., 2012. - 251 с. ИНФРА-М, 2012.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М. Альфа-М. - 158 с

3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— М.:Всероссийский гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России).— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

9.2. Дополнительная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. СпецЛит,2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>
3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Вузовское образование,2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус - 207 с.
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-534-02965-9.
6. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
2. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
3. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.