

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Философия»

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: 37.03.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины: формулирует понятия «критика», «анализ», «системность», разграничения тезисной и аргументационной составляющих позиции, типов аргументации; оценивает высказывания на основе анализа (выявления тезисной и аргументационной части); различает корректные и некорректные аргументы, сильные и слабые, безразличные (мнимые) аргументы; владеет навыком критики и аргументации.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часа (лекций – 16 часов, практических занятий – 32 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Специфика древнегреческой культуры: культура архипелага, демократические полисы, культурное многообразие. Досократики: переход от мифологического к философскому мышлению. Проблема архэ. Софисты: фюсис и номос. Протагор: «человек есть мера всех вещей». Сократ и проблема общих понятий. Место Платона и Аристотеля в древнегреческой и мировой философской традиции. Платоновская теория идей: идеи как прообразы вещей, связь идеи и вещи. Учение Платона о душе. Этика Платона и модель идеального государства. Систематизации философии в трудах Аристотеля. Метафизика Аристотеля: учение о форме и материи, учение о причинах. Логика Аристотеля.

Тема 3. Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Средневековая европейская культура и христианство. Роль теологии в средневековой культуре. Философия и теология. Фидеизм и рационализм в средневековой философии (Тертуллиан и Ириней). Августин как родоначальник средневековой европейской философии. Разработка темы соотношении веры и знания в схоластике (Ансельм, Абеляр, Фома Аквинский).

Тема 4. Антропоцентризм Возрождения: деятельностногуманистическая трактовка человека

Кризис средневековой культуры: переход от феодального общества к буржуазному, религиозный раскол. Востребованность науки в политике и экономике, востребованность философии в ситуации идеологического кризиса. «Новый органон» Ф. Бэкона. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Эмпиризм: Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Априорные формы знания и поступка в трансцендентальном идеализме И. Канта. Разработка трансцендентализма в философии Фихте и Шеллинга. Гегелевская «Энциклопедия

философских наук»: логика, философия природы и философия духа. Историзм как принцип гегелевской философии. Судьба гегельянства: правое и левое гегельянство, Маркс.

Тема 6. Современная философия науки

Кризис классической научной картины мира на рубеже XIX – XX века. Проблема «очищения науки от метафизики» (эмпириокритицизм и венский неопозитивизм). Логический позитивизм, анализ языка философии у Л. Витгенштейна. Принципы верификации и фальсификации в философии науки (К. Поппер). Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд): релятивизм в философии науки.

Тема 7. Марксизм: социальнодеятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Проблема социальной природы человека в философии: антиномия «общественного животного» и «человека-зверя». Картезианский индивидуализм в философских учениях об обществе. Открытие общества. Маркс. Проблема насилия в неомарксизме (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Исследование социального контроля в структурализме и постструктурализме (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).

Тема 8. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Кризис просвещенческой концепции человека. Ницше: учение о «воле к власти» и сверхчеловека. Идея бессознательного в психоаналитической философии З. Фрейда. Проект «философской антропологии» М. Шелера. Экзистенциализм и проблема смысла человеческого бытия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и А. Камю). Человек в диалогической философии (М. Бубер).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Э. Вечканов – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 209 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131.html>. – ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Кашеев – Электрон. текстовые данные. – М.: Проспект, 2011. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.html>. – ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.