

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Татьяна Игорьевна Забродина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кафедра социологии, общей и юридической психологии,
доцент, кандидат педагогических наук Татьяна Игорьевна Забродина

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «31» августа 2023 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 4 |
| 3. Формы и методы оценки результатов воспитания | |
| 144 | |
| 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ | |
| 144 | |
| 5. Материально-техническое обеспечение РПВ | |
| 155 | |

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование»

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|---|------------------|---|--------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | История (история России, всеобщая история) | | 01,02, 04,21 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 .01 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | | | | | 01,02, 04,19, 21 | | | |
| Б1.В.ДВ.10 .02 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | | | | | 01,02, 04,19, 21 | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 01,02,0 4,10, 21 | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01,02, 04,15, 21 |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Правоведение | | 01, 04, 11, 15, 16, 20, 21 | | | | | | |
| Б1.О.34 | Планирование эмпирического и экспериментального исследования | | | | 02, 04, 09, 19 | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Правовое обеспечение управления персоналом | | | | | | | 02, 03, 11, 12 | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | | | | | 03, 05, 06, 07 | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Социология | | 01, 04, 14, 21 | | | | | | |
| Б1.О.14 | Социальная психология | | | 04, 09, 10, 17 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Юридическая психология | | | | | | | 02, 08, 19, 21 | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 02, 10, 13, 18 | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Иностранный язык | 07,08, 09,12 | 07,08, 09,12 | 07,08, 09,12 | 07,08, 09,12 | | | | |
| Б1.О.24 | Психология общения и переговоров | | | | | | | 03, 07, 09, 12, 14 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Иностранный язык профессионального общения | 07,08,09,12 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Основы профессиональной терминологии на иностранном языке | | | | | 07,08, 09,12 | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 02, 10, 13, 18, 19 | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Философия | | 01, 05, 06, 16, 21 | | | | | | |
| Б1.О.07 | История (история России, всеобщая история) | | 01, 04, 15, 21 | | | | | | |
| Б1.О.27 | Культурология | | | 04, 09, 20, 21 | | | | | |
| Б1.О.41 | Основы российской государственности | 01, 04, 05, 15, 21 | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Введение в когнитивистику | | | | 02, 03, 09, 14, 19 | | | | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.О.28 | Язык и мышление | 04, 12, 17 | | | | | | | |
| Б1.О.32 | Педагогика | 02, 07, 09, 10 | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Психологическая саморегуляция | | | | | 04, 09, 14, 18, 19 | | | |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 03, 04, 08, 13, 18 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| ФТД.01 | Библиотечно-информационные системы и технологии | 02, 06, 09, 13, 19 | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Физическая культура и спорт | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | | | | | | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | 07,08,0 9,12, 15 | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | 13,14,1 5,16,17 | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | | 04, 09, 13, 14, 15 | | | | | | |
| Б1.О.25 | Психология безопасности | | | 02, 13, 14, 15, 16, 17 | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Экономика | 10,11,1 2,16,20, 21 | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Правоведение | | 01, 04, 14, 15, 19 | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.40 | Основы национальной безопасности | | | | | | | | 01, 04, 05, 15, 21 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Экспериментальная психология | | | | | | 02, 04, 08, 09, 18 | | |
| Б1.О.31 | Методологические основы психологии | | | | | | | 04, 08, 13, 15, 16 | |
| Б1.О.34 | Планирование эмпирического и экспериментального исследования | | | | 02, 09, 13, 19, 20 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Общий психологический практикум | | 02,09, 13, 18 | 02,09, 13, 18 | 02,09, 13, 18 | | | | |
| Б1.О.18 | Математические методы в психологии | | | 09, 13, 18, 20 | 09, 13, 18, 20 | | | | |
| Б1.О.34 | Планирование эмпирического и экспериментального исследования | | | | 02, 04, 08, 09, 13 | | | | |
| Б1.О.37 | Практикум по психодиагностике | | | | | | 02, 13, 18, 19 | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Математика | 04, 08, 13, 19 | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Общая психология | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | | | | |
| Б1.О.18 | Математические методы в психологии | | | 04, 08, 13, 19 | 04, 08, 13, 19 | | | | |
| Б1.О.20 | Психодиагностика и основы психометрики | | | | 02, 06, 09, 13, 16 | 02, 06, 09, 13, 16 | | | |
| Б1.О.21 | Введение в нейронауку и нейропсихологию | | | | | 04, 05, 18, 19 | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | | | | | | | | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.О.14 | Социальная психология | | | 05, 07, 11, 14, 15 | | | | | |
| Б1.О.17 | Психология развития и возрастная психология | | | 09, 13, 10, 12, 16 | | | | | |
| Б1.О.33 | Специальная психология | | | | | | | 04, 07, 09, 11, 13 | |
| Б1.О.38 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | 09, 13, 10, 12, 16 | | | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Введение в профессию | 07, 09, 10, 11, 14 | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Общий психологический практикум | | 02,09, 13, 18 | 02,09, 13, 18 | 02,09, 13, 18 | | | | |
| Б1.О.16 | Психофизиология | | | 09, 13, 10, 12, 16 | | | | | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии в психологии и основы программирования | | | | | 06, 09, 13, 18 | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Психология личности | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | | | | |
| Б1.О.29 | История психологии | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | | | | |
| Б1.О.30 | Этология и сравнительная психология | | | | | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | | | |
| Б1.О.32 | Педагогика | 03, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 17 | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Методика преподавания психологии | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20 | | | | | | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Клиническая психология | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Общий психологический практикум | | 02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20 | 02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20 | 02, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 20 | | | | |
| Б1.О.36 | Конфликтология | | | | | | | 03, 05, 07, 08, 09, 11, 14, 17 | |
| Б1.О.39 | Психология организационного поведения | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20 | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-9 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Психодиагностика и основы психометрики | | | | 02, 06, 09, 13, 16 | 02, 06, 09, 13, 16 | | | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии в психологии и основы программирования | | | | | 06, 09, 13, 18 | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-1 Способен к представлению результатов проведенного психологического исследования в определенной предметной области психологии | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Экспериментальная психология | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | |
| Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика | | 02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20 | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | 20 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Клиническая психология | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | | | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | 02, 04, 05, 06, 12 | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 Способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Основы психологического консультирования и психотерапии | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | | |
| Б1.В.13 | Психология стресса | | | | | | 04, 07, 09, 14, 15, 16, 19, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Сексология | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология сексуального поведения | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | | | | | 02, 03, 04, 06, 10, 12, 17 | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | | | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Основы арт-терапии | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | | | | | 02, 03, 04, 06, 10, 12, 17 | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Основы когнитивно-поведенческого подхода в консультировании | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.03 | Социально-психологический тренинг | | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | |
| Б1.В.05 | Основы психодрамы | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Теория и практика психологического консультирования | | | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Парадигмы современного консультирования | | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 06, 07, 08, 10 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 002, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| ФТД.02 | Психология социальной работы | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Основы гештальт-психологии | | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | | | | | 02, 03, 04, 06, 10, 12, 17 | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Психологическая коррекция и реабилитация | | | | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 |
| Б1.В.07 | Психология семьи и семейное консультирование | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы психосоматики | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Немедицинская психосоматика | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза | | | | | | 02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20 | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Экстремальная психология | | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 | | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях | | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности | | | | | | 02, 03, 06, 08, 10, 12, 15, 20 | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психоаналитический подход в консультировании | | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы психоаналитически-ориентированного консультирования | | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 06, 07, 08, 10 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Логика | | | | | | | | 04, 05, 09, 13, 15, 16, 20 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Логические основы аргументации | | | | | | | | 04, 05, 09, 13, 15, 16, 20 |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 06, 07, 08, 10 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7 Способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | | | | | | | | | |
| Б1.В.15 | Психология труда | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | | |
| Б1.В.16 | Психология рекламы | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 20, 21 | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Судебно-психологическая экспертиза | | | | | | | | 03, 07, 09, 14, 15, 16, 21 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Экспертная деятельность психолога | | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 06, 07, 08, 10 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-8 Способен к проведению работ с | | | | | | | | | |

| Код дисциплины/модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|---|--------|--------------------|--------|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Оргконсультирование и управление персоналом | | | | | | | 09, 15, 16, 17, 20, 21 | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | | | | | 02, 03, 04, 06, 10, 12, 17 | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Профессиональная этика и служебный этикет | | | | 07, 09, 11, 12, 14 | | | | |
| Б1.В.11 | Экзистенциальная психология | | | | | | | | 04, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 21 |
| Б2.В.02(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | | | | | | 02, 06, 07, 08, 10 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 02, 03, 04, 09, 13, 18, 20 |

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 01 | Патриотизм |
| 02 | Самостоятельность |
| 03 | Инициативность |
| 04 | Критическое мышление |
| 05 | Целеустремленность |
| 06 | Пунктуальность |
| 07 | Доброжелательность |
| 08 | Исполнительность |
| 09 | Внимательность |
| 10 | Умение работать в команде |
| 11 | Открытость |
| 12 | Коммуникабельность |
| 13 | Аккуратность |
| 14 | Стрессоустойчивость |
| 15 | Активная жизненная позиция |
| 16 | Мотивация |
| 17 | Лидерские качества |
| 18 | Работоспособность |
| 19 | Организованность |
| 20 | Креативность |
| 21 | Толерантность |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;

- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).