

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Социализация и развитие личности»

**Наименование образовательной программы:** *Социальная психология*

**Код и наименование направления подготовки:** *37.04.01 «Психология»*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знает: Основные социально-психологические подходы к проблемам организации психологической службы с учетом принципов толерантности; Категории и понятия психологической практики с учетом принципов толерантности; Понятия саморазвития, самореализации, дает им расширенные описания в соответствии с основными теоретическими концепциями психологии; Закономерности становления и развития личности; Умеет: Выявить и проанализировать основные проблемы организации работы службы с учетом принципов толерантности; Определить вид практической деятельности по решению проблемы клиента с учетом принципов толерантности; Применяет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Обладает навыками: Разрабатывать программы социально-психологической реабилитации для различных слоев населения с учетом принципов толерантности; Владеть современными технологиями развития карьеры; Анализировать траектории индивидуального развития личности.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 56 часа (лекций – 20 часов, практических занятий – 34 часа), контроль – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 16 часов.

**Структура дисциплины:** *Тема 1 Социализация личности – научные подходы к определению; Тема 2 Психологические характеристики развития и социализации ребенка от рождения до года; Тема 3 развитие и социализация ребенка в период раннего детства; Тема 4 Психическое развитие и социализация детей в дошкольном возрасте; Тема 5 Психическое развитие, формирование личности и социализация в младшем школьном возрасте; Тема 6 Психологические особенности и социализация подростка; Тема 7 Особенности психического развития и социализация юношей; Тема 8 Зрелость: особенности психического развития и социализации; Тема 9 Старость как период психического развития человека*

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### **Основная литература:**

1. Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / С. А. Козлова [и др.] ; под научной редакцией С. А. Козловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11458-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518189>
2. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516744>
3. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — URL :  
<https://urait.ru/bcode/513366>