

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.32 ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Наименование образовательной программы:** Психология служебной деятельности

**Код и наименование специальности:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты обучения:** обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации проектирование программ помощи лицам с нарушениями развития в условиях семьи, в учреждениях образования, социальной защиты, здравоохранения.

**Объем дисциплины:** По очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

**Структура дисциплины:** Тема 1. Предмет, задачи, методы специальной психологии. Предмет и задачи учебной дисциплины Тема 2. Проблема развития в специальной психологии. Факторы риска нарушений в развитии ребенка Тема 3. Психологическая классификация вариантов дизонтогенеза Тема 4. Понятие об общих и специфических закономерностях аномального развития Тема 5. Развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью (по типу умственной отсталости). Задержанное развитие: причины, варианты, перспективы интеграции Тема 6. Проблема легких нарушений мозговой деятельности (ММД, ЗПР, иррегулярный вариант развития) Тема 7. Развитие в условиях нарушения эмоционально-волевой регуляции. Ранний детский аутизм как вариант дизонтогенеза Тема 8. Развитие в условиях повреждения анализаторных систем Тема 9. Проблема нетипичного варианта социализации Тема 10. Институты социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Тема 11. Проблема специализированной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Белопольская, Н.Л. Современные представления о психической норме и патологии. – М.: Когито-Центр, 2015. – 217 с.
2. Горбунова, Г.П. Факторы риска в психическом развитии ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2013. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44323](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44323)