ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E042BAC8C5C6305D851240822CF91B32
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 17.07.2023 до 09.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Психология служебной деятельности

(НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 «Иностранный язык»
Начальный уровень владения языком В1
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Авторы–составители:

доктор филол. наук, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Скачкова И.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Платонова Д.О.

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Никитина И.С.

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Степанова Е.В.

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дубинина И.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Барышникова Г.В.

старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Марянина Л.А.

Заведующая кафедрой-разработчика

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доцент Гуляева Е.В.

РПД Б1.О.01 «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоенияпрограммы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации подисциплине 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23

6.1. Основная литература 23

6.2. Дополнительная литература 24

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25

6.4. Нормативные правовые документы. 25

6.5. Интернет-ресурсы. 25

6.6. Иные источники 25

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

8. Приложение 1……..26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1	Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Владение этикетом проведения деловых интернациональных переговоров, собраний и участия в коллективных деловых встречах (face-to-face или online)
		УК-5.4	Владение этикетом публичных выступлений на интернациональных научных конференциях

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1	**на уровне знаний:** - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского

	языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; - знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
	на уровне умений: - составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
	на уровне навыков: - владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
УК-4.2	**на уровне знаний:** - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения иностранным языком; - правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета.
	на уровне умений: – создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
	на уровне навыков: - владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навык устного монологического высказывания, соответствующий базовому уровню владения иностранным языком; - навык диалогического высказывания, соответствующего базовому уровню владения иностранным языком. - использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения.
УК-4.3	**на уровне знаний:** - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области
	на уровне умений: - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых

	на иностранных языках и в сети Интернет.
	на уровне навыков: - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий базовому уровню владения иностранным языком; - навык восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;
УК-5.3 Владение этикетом проведения деловых интернациональных переговоров, собраний и участия в коллективных деловых встречах (face-to-face или online)	**на уровне знаний:** **-** правил и основных составляющих устного и письменного делового этикета в интернациональном обществе;
	на уровне умений: - выбор необходимых этикетных форм в соответствии с устной и письменной ситуацией делового общения в интернациональном коллективе;
	на уровне навыков: - навык устного монологического высказывания; - навык диалогического высказывания уровня.
УК-5.4 Владение этикетом публичных выступлений на интернациональных научных конференциях	**на уровне знаний:** **-** знание культурных и религиозных особенностей поведения представителей различных национальностей и конфессий.
	на уровне умений: - толерантное вербальное и невербальное поведение в многонациональном обществе.
	на уровне навыков: - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации);

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» составляет 14 ЗЕТ, т.е. 504 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения: практические занятия – 256 ак.ч., самостоятельная работа – 172 ак.ч., контроль 76 – ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается с 1 по 2 курс, в 1, 2, 3, 4 семестрах для студентов очной ф/о.

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет А0-А1 (начальный уровень).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 1 семестр –зачет с оценкой;

- 2 семестр – экзамен;

- 3 семестр – зачет с оценкой;

- 4 семестр – экзамен;

1. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Знакомство: Работа и учеба	28			16		6	О, Т, СР
Тема 2	Работа и свободное время	28			16		6	О, Т, СР
Тема 3	Управление проблемами	28			16		6	О, Т, СР
Тема 4	Путешествия/командировки	24			16		6	О, Т, СР
Промежуточная аттестация								
Всего		**108**			64		24	**24**
2 семестр								
Тема 1	Здоровый образ жизни/этикет	28			16		6	П, Т, СР
Тема 2	Продукты и услуги	28			16		6	П, Т, СР
Тема 3	Люди/Харизма	28			16		6	П, Т, СР
Тема 4	Рынки	24			16		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация								Э
Консультация – 2 Экзамен - 36								
Всего		**108**			64		24	
3 семестр								
Тема 1	Карьера/Компании	28			16		6	П, Т, СР
Тема 2	Интернет/онлайн-бизнес	28			16		6	П, Т, СР
Тема 3	Изобретения	28			16		6	П, Т, СР
Тема 4	Управление стрессом	24			16		6	П, Т, СР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего		**108**			64		24	

4 семестр								
Тема 1	Маркетинг/Реклама	28			16		6	П, Т, СР
Тема 2	Управление персоналом	28			16		6	П, Т, СР
Тема 3	Конфликтное регулирование	28			16		6	П, Т, СР
Тема 4	Выход на рынок	24			16		2	П, Т, СР
Промежуточная аттестация								Э
Консультация – 2 Экзамен - 36								
Всего		**108**			64		20	
Итого по дисциплине:		**432**			**256**		**92**	Контроль **80**

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*
**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины «Иностранный язык» для 1 семестра обучения

Тема 1. Work with Brands/Бренды
Лексические и тематические компоненты: рабочие вопросы, описание брендов, аутсорсинг, лидеры рынка
Грамматический материал: повторение настоящие времена
Тема 2. Companies' change/Реструктуризация компаний
Лексические и тематические компоненты: тренды, изменения, реструктуризации, слияние и поглощение
Грамматический материал: прошедшее простое время, настоящее завершённое время
Тема 3. Managing problems/Управление проблемами
Лексические и тематические компоненты: климат компании, комфорт на рабочем месте, работа в команде, обслуживание клиентов
Грамматический материал: имена существительные, устойчивые словосочетания
Тема 4. Travel/Путешествия
Лексические и тематические компоненты: путешествия, командировки, выбор отеля, бронирование
Грамматический материал: повторение будущие времена

Содержание дисциплины «Иностранный язык» для 2 семестра обучения

Тема 1. Etiquette/Этикет
Лексические и тематические компоненты: культура и бизнес, ведение бизнеса за границей, иностранные партнеры, этикет
Грамматический материал: идиомы, модальные глаголы: advice, obligation and necessity
Тема 2. Services/Услуги
Лексические и тематические компоненты: продукты и услуги банка, деньги, инвестиции, финансовые отчеты, финансы и кредиты, тенденции
Грамматический материал: описание графиков, трендов, числительные
Тема 3. Applicants/Трудоустройство
Лексические и тематические компоненты: резюме, сопроводительное письмо, опыт работы, проведение встреч, обсуждение кандидатов, черты характера, лидерские качества
Грамматический материал: косвенные вопросы
Тема 4. Trade/Торговля

Лексические и тематические компоненты: глобализация, ярмарки, рынки, международная торговля, переговоры, производство
Грамматический материал: придаточные условия

Содержание дисциплины «Иностранный язык» для 3 семестра обучения

Тема 1. Career/ карьера.

Устройство на работу: поиск вакансии, подготовка необходимой документации, собеседование. Проблематика общения: Условия работы. Продвижение по карьерной лестнице . Интервью с известными руководителями, менеджерами.

Тема 2. Selling online/онлайн продажи
Лексические и тематические компоненты: онлайн покупки и продажи, достижение соглашения, обсуждение цены, совместные предприятия
Грамматический материал: условные предложения.

Тема 3. Innovation/Инновации
Лексические и тематические компоненты: инновации, изобретения, разработки, ведение презентаций
Грамматический материал: страдательный залог, описание инноваций, статья, пресс-релиз

Тема 4. Risk/Риск
Лексические и тематические компоненты: управление рисками, компромиссы, заключение соглашений, кризисы, стресс
Грамматический материал: наречия степени, противопоставление, дополнение

Содержание дисциплины «Иностранный язык» для 4 семестра обучения

Тема 1. Marketing/ маркетинг
Лексические и тематические компоненты: определение успеха маркенга компании, сходства и различия между компаниями, спонсорство, реклама
Грамматический материал: словообразование

Тема 2. Managing/управление качеством
Лексические и тематические компоненты: качество, управление качеством, обслуживание клиентов, жалобы, тренинги
Грамматический материал: герундий и инфинитив

Тема 3. Conflicts /Конфликты
Лексические и тематические компоненты: конкуренция в команде, конкурентоспособность компании, спрос и предложение, проблемы с поставками, решение конфликтов.
Грамматический материал: модальные глаголы: modals of probability, идиомы

Тема 4. Market entry/ Выход на рынок
Лексические и тематические компоненты: определение стратегии, сходства и различия между компаниями, спонсорство, реклама, мотивация сотрудников
Грамматический материал: стили речи

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику, чтение и аудирование, выполнение

тестов, представление презентаций по изучаемым темам.

Зачет и экзамен проводятся в письменной и устной формах. Письменная часть подразумевает выполнение теста по общему и/или деловому английскому языку, который включает в себя лексику, грамматику, пройденную за семестр, а также аудирование и чтение. Устная часть проводится в виде ответов на вопросы по пройденному материалу.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме

Пример лексической работы

Vocabulary test (Personality)

A Give definitions to the following words

1. assertive _____
2. adventurous _____
3. cautious _____
4. shrewd _____
5. strong-willed _____
6. determined _____
7. generous _____
8. cunning_____

B Fill in the gaps with the right verbs.

1. _____ one's temper
2. _____ one's word
3. _____ one's pride
4. _____ others first
5. _____ a grudge
6. _____ one's true character

C Write sentences with the phrases to illustrate their meaning

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

D Do you see yourself as an extravert or an introvert? Prove you idea. Write 100-150 words

_____

_____

Пример работы на проверку грамматики

1. Make these sentences passive. Only use *by* if it is important to say who performed the action.

1. They manufacture all our new models in Singapore.
2. We have reduced product launch time dramatically.
3. The CEO evaluated the marketers' ideas regularly.
4. Scientists were testing the new drugs.
5. An independent ethics committee is going to approve the trials.
6. I think we should discontinue this range of products immediately.

7. Simcotel is developing a very exciting range of mobile phones.
8. Our engineers could make some modifications.

2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word in bold to make reported speech. Use between two and five words.

1 'Can you explain that again?'
can
She asked _____it again.
2 'The government is discussing the issue now'.
discuss
He says _____the issue now.
3 'They moved house after they sold theirs'
sell
He told me they had moved house after _____
4 'I'll send the results tomorrow.'
send
He said _____the results tomorrow.
5 'We have been organising fashion shows for ten years.'
organise
He told us they _____fashion shows for ten years.
6 'Purcell Lake is in the north of the city.'
be
He said Purcell Lake _____the north of the city.
7 'What time will the doors open?'
open
He asked me _____open.
8 'They might return in the new year.'
return
They said they _____in the new year.

3. Put the verbs in brackets into the correct *infinitive form or* the *-ing form.*

a) I don't know what 1) **….....** (do) at the weekend. I fancy 2) …… (go) to the cinema, but none of my friends enjoy 3) …….(watch) films very much.

b) Paul had his driving test today. He tried 1) …… (not/make) any mistakes, but he failed. He expects 2) …… (pass) the test the next time he takes it.

c) Tom often goes 1)……..(walk) at the weekends. He doesn't like 2)……. (take) anyone with him because he prefers 3) …… (be) alone while he walks.

d) We had better 1) …… (hurry) home tonight because our parents have promised 2) …… (take) us out for dinner. I don't know why they want 3) …… (eat) out, but we must 4) …… (arrive) home on time.

e) James is rich and can afford 1) …… (buy) expensive things. He is always willing 2) …… (lend) money to people who need it, because he enjoys 3) …… (help) others.

f) My parents let me 1) …… (stay) at my friend's house last weekend. They agreed 2) …… (take) me in the car and they made me 3) …… (promise) to behave myself. It was a great weekend!

Пример задания на диалог

Student A

You are a student of a business school; recently you have read an article on globalization which presented some positive effects of this process. You are inspired by the article and want to share new knowledge

with your former classmate.

Student B

You are a student of International Relations and you know how ambiguous globalization is.
Listen to your partner presenting you an article on the topic and argue with him. Show him other aspects of the phenomenon he is talking about.

Примерные темы презентаций

- The presentation of a book in English
- The presentation of a president of the USA
- The presentation of a national (British, American) holiday
- The presentation of a company

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1	Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Владение этикетом проведения деловых интернациональных переговоров, собраний и участия в коллективных деловых встречах (face-to-face или online)
		УК-5.4	Владение этикетом публичных выступлений на интернациональных научных конференциях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1 Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, характерной для деловой сферы, а также соблюдать нормы и правила иностранного языка.	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию Не допускает серьезных речевых ошибок, мешающих пониманию основной идеи высказывания.
УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Способен определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи), выбирать форму деловой коммуникации, разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи), подбирать адекватные аргументы, управлять процессом коммуникации, демонстрировать знание норм делового этикета, а также способен применять принципы ведения деловой переписки, использовать лексические единицы, характерные для языка делового общения	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. Умеет вести письменную коммуникацию на иностранном языке с соблюдением норм и правил делового общения.
УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах).	Способен воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную коммуникацию Способен применять основные принципы делового общения при коммуникациях на иностранном языке. Способен провести деловую переписку на иностранном языке (на примере резюме и мотивационного письма). Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Письменная и устная речь грамотная. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено серьезных ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной,	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
историческом, этическом и философском контекстах	возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет/зачет с оценкой/экзамен.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример тестирования

Term Final Test

Name _____ Score _____

Vocabulary

1. **Circle the correct answer**

1. A volcano erodes / erupts / erases.
2. An epidemic spreads / sprouts / sprays.
3. War can break up / break through / break out.
4. A hurricane can swerve / sweep / swipe across an area.
5. An earthquake can quake / rake / shake a city.
6. People who have no food may strive / starve / hunger to death.
7. It was a very bad accident. There were 150 causalities / casualities / casualties.
8. Thousands of children were victims / victors / victories of the civil war.
9. Only ten people surveyed / revived / survived the accident.
10. Thousands of refusees / refugees / rescuees are living in emergency camps.

2. What crimes are being defined below?

1. offering someone money for illegal services
2. driving after taking alcohol
3. stealing from a shop
4. stealing from people's pockets
5. selling drugs
6. threatening to reveal secrets
7. making fake money
8. taking illegal control of a plane
9. taking a child and asking its parents for money
10. taking something illegally into another country

Grammar

3 . Write the verbs in brackets in the appropriate tense.

a) Where 1. _____ (the HR manager/come) from? Germany?
b) What 2. _____ (you/do) next weekend?
c) Staff members usually3. _____ (take) their annual leave in Julv.
d) I 4._____ (not/understand) that. Can you explain it again, please?
e) You 5._____ (prepare) the report on the sales figures?
f) We 6. _____ (recruit) a new Finance Manager at the moment.
g) Jenna 7._____ (not/run) the course today. She's ill.
h) Tom really8. _____ (not/like) that idea.
i) The company 9._____ (double) its revenue when Mr Johns 10. _____ (be) the CEO.
j) I 11. _____ (still work) on the product presentation. I 12. _____ (not/finish) it yet.

4. Change the sentences into conditionals

1) Glen stayed at home because the weather was bad.

_____

2) Molly doesn't trust him because she doesn't know him well.

_____

3) He didn't argue because he didn't know the subject well.

_____

4) I didn't drink coffee because it wasn't tasty.

_____

5) I don't watch TV because I don't have much time.

_____

6) The film is interesting, that's why I have seen it twice.

_____

7) He is a good lawyer, that's why he has earned a lot of money.

_____

8) You are late again. Why didn't you take a taxi?

_____

9) I'm afraid of flying, that's why I didn't go there by plane.

_____

10) My radio-set doesn't work and I didn't listen to the 7 o'clock news.

_____

5. Look at this advice for businesspeople about moving from the UK **to another country. Choose the correct alternative from the brackets.**

1 Visitors **(***must / don't have to)* register with the police within one week of arriving. Anyone who does not can be fined $1,000.
2 It is very difficult to find somewhere to live. You will probably (*must / have to)* live in a hotel for the first few weeks while you find somewhere.
3 UK citizens *(mustn't / don't have to)* register at the British Consulate but doing so will help the consul to assist you if you get into trouble.
4 You *(shouldn't / must)* carry your passport with you at all times. The police carry out frequent spot checks.
5 Visitors and residents *(don't have to / mustn't)* go near military installations, especially when carrying a camera. You *(mustn't / should)* photograph military aircraft or warships.
6 You *(must / don't have to)* be very careful when driving. The roads are extremely dangerous.
7 Street crime is very rare, but you *(should / shouldn't)* be aware at all times of what is going on around you.
8 You *(should / shouldn't)* learn some common expressions in the local language. Very few people outside the capital speak English.

Listening

6 Listen to three people taking part in a survey about their local area. Complete the chart.

	Person 1	Person 2	Person 3
Type of building			
Where they live			
What they like			
Problems			

Reading

Writing

7. Use the job advertisement and write a cover letter to the company.

JOB OPPORTUNITIES

A well known epic educational institution looking for dynamic, highly qualified and committed individuals for appointment on following posts.

1- **Project Manager**
2- **IT Developer (Program +portal developer)**
3- **HR Manager**

Interested candidates must possess following eligibility criteria to apply,

- Effective Project and contract delivery skills
- Ability to analyze complex data, draw conclusions and use results to improve performance
- Strong drive for achievement, meeting goals and overcoming difficulties
- Team working and leading others
- Ability to work strategically and focus on the longer term
- Experience of working with national and international companies

If you think you have all that what we are looking for, apply with confidence. Mail your CVs at isbsoft@yahoo.com within 7 days after the publication of this advertisement. Only short listed candidates will be called for interview.

_____

_____

_____

_____

_____

Пример вопросов к зачету

1. When a personality of a man is not clear to you, look at his friends.
   Personality is the key to successful friendship, is not it?
2. Personality or gender: are men better politicians / managers than women?
   What qualities should a diplomat possess?
3. What is a 'personality clash'? Give an example.
   Have you ever had a personality clash in your life? How did it feel?
4. What is most memorable journey you have ever had? Describe at least3 sights you have visited (any country) which impressed you and say why you have chosen them to speak about.
5. Going on a study trip is popular nowadays. What makes it successful? What kind of a study trip would you like to go on?
6. Travel and tourism: what's the difference? How has television influenced travel industry? To be seen does not mean to be explored, does it?
7. Domestic tourism: its advantages and disadvantages. What are the most interesting places tourists should visit in Russia /your home country? What would you recommend to a person who decided to travel to your home town?
8. Language is the most important part of cultural identity. Should people fight to protect the languages which are not widely used?
9. What is important when learning a language? Compare learning a language to other activities (driving, painting, playing a musical instrument etc.)
10. What makes a good teacher? What makes a good learner? Does their meeting in class always lead to profound education?
11. The proverb says,' Live and learn'. Comment on the proverb, provide examples.
12. Where is better to get education: at home or abroad, why?

Пример вопросов к экзамену

1. What factors influence a career choice? Name three which are the most important to you. Speak about your potential employer (where you would like to work and what you would like to do and why).
2. Job interviews: what to pay attention to? How to get ready? How to present yourself? (be ready to make a short self-presentation for a potential employer)
3. Covering letters and CVs: how they should be organized, what to include and what is their function.
4. How many industry types, business types and business models do you know? What is the difference between them? Give examples.
5. Make a company presentation (choose any company and prepare its profile: company structure, history of development, annual turnover, corporate culture)
6. What do we call "corporate culture"***?*** How does it influence employees, why is it important?
7. What kinds of company structure do you know? What functions do different departments perform?
8. What are the rules of successful negotiating? What is win/win deal? How to achieve it?

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	Хорошо
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации,	3 (удовлетворительно)

которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более четырех экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом на промежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

5.2. Методические указания по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Английский язык

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456438
2. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=343624
3. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=415698

Немецкий язык

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Южный федеральный университет ; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 360 А. - ISBN 978-5-9275-2547-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=339813.
2. Евтеева, Н. А. Немецкий язык для психологов : учебно-методическое пособие / Н. А. Евтеева. - 3-е изд.. стер. - Москва : Флинта, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233249 (дата обращения: 02.06.2023). https://znanium.com/read?id=371366.

Французский язык

1. Мусинов, А. В. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень А2-В1 : учебное пособие / А. В. Мусинов. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-85006-230-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=375805.
2. Горина, В. А. Профессиональная коммуникация на французском языке. Тестовые задания по психологии : учебное пособие / В. А. Горина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-1975-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142451 (дата обращения: 02.06.2023) https://znanium.com/read?id=360330.
3. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-4248-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/read?id=428973.

7.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только Издательство: Флинта Авторы: Кургузенкова Жанна Вячеславовна, Кривошлыкова Людмила Владимировна, Донская Марьяна Владимировна Год издания: 2021 Кол-во страниц: 104 https://znanium.com/read?id=388221.
2. Basic Vocational English. Базовый профессиональный английский язык Издательство: Директ-Медиа, Автор: Минина Ольга Георгиевна Год издания: 2020 Кол-во страниц: 159 https://znanium.com/read?id=424671 .
3. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests Год издания: 2020 Москва Инфра https://znanium.com/read?id=350166.
4. Английский язык Издательство: НИЦ ИНФРА-М Автор: Дюканова Нина Михайловна Год издания: 2022 Кол-во страниц: 319 https://znanium.com/read?id=400270.

Немецкий язык

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=420698.
2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399299.
3. Немецкий язык: аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Булгакова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=373049.

Французский язык

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400705.
2. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-4207-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=380209.
3. Шлепнев, Д. Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle : учебное пособие / Д. Н. Шлепнев. - 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-2818-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358034.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. https://deepenglish.com/
3. https://listenaminute.com/
4. https://breakingnewsenglish.com/
5. Miller, Edwin L. “Personnel/Human Resources.” The Academy of Management Review, vol. 1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, www.jstor.org/stable/257499
6. Loeffler, Pauline. “The Art of Communication.” Improving College and University Teaching, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048
7. Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. “Culture and Institutions.” Journal of Economic Literature, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., www.jstor.org/stable/43927694

6.6. Иные источники

1. New Market Leader Intermediate David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Longman. – 2013
2. Intelligent Business Intermediate – Tonya Trappe, Graham Tullis, Pearson Longman. – 2005

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Психология служебной деятельности

(НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 «Иностранный язык»
Начальный уровень владения языком В1
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Котрольная работа (английский язык) №1

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Introduction.

Mrs. Briggs: Mrs. Hammond, _____
Mrs. H: How do you do?

Mr. B: How do you do?

Mrs. H: Are you enjoying the play?

Mr. B: Yes, it's a very interesting production.

a. Have you met my husband? b. I'd like you to meet my husband. c. This is my husband. d. Meet my husband.

Задание 2. Заполните пропуск
I can't play tennis this weekend: I to the mountains with my family.

a. am going b. goes c. going d. go

Задание 3. Укажите один вариант ответа
Because houses are now so expensive, different generations may decide to live together, so parents, grandparents, and adult children may__ their houses, and many couples will have to live with their in-laws.

a. own b. rent c. co-own d. buy

Задание 4. Заполните пропуск
The Parliament of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland also known as the British Parliament is the highest_body in the country.

a. legislative b. executive c. judicial d. ceremonial

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания
Our country is going through a period of accelerating change. Today, there are around 3.7 million people aged over 60 in this country but the large numbers of people who belong to the baby-boom generation will produce an explosion in the number of elderly people from around 2011. By 2030, there will be some 8.8 million and because the birth-rate in the period after the post-war baby boom has declined sharply, these elderly people will represent a much larger share of the country's population than ever before in our history. In 1966, when we introduced our national pension scheme, there were about eight working-age people for every retired person, whereas today, there are about five, and in 2030, there will be only three. There has been another dramatic change which also affects this situation, as thanks to medical advances and higher living standards, life expectancy has increased and will continue to increase in future years. Today people can expect to live three years longer than in 1966. By 2030, they will live an average 4.5 years longer.

Озаглавьте текст:
a. Elderly people b. Life expectancy c. A retired person d. Ageing population

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Greetings.

Mr. Jones: Good morning, Mr. Smith.

Mr. Smith: Good morning, Mr. Jones. How are you?
Mr. Jones: _____Mr. Smith: Quite well,
thank you.

a. OK, thanks b. Very well, thank you. And you? c. Fine, Thanks d. All right, thank you.

Задание 7. Заполните пропуск
His son-in-law_____a big penthouse flat near the river with a great view last Tuesday.

a. has bought b. have bought c. bought d. Has buy

Задание 8. Укажите один вариант ответа
The kitchen is modern, with a new cooker, fridge, and a_____.

a. dish rack b. shower c. dishwasher d. washbasin

Задание 9. Заполните пропуск
Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the

_____inside it.

a. mechanism b. clock c. stairs d. bell

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания
Early experiments in town planning

As far as Britain is concerned, the first modern examples of town planning were the "garden cities", such as Letchworth and Welwyn Garden City, built in the early 19000s. A "garden city" was a kind of idealized community, planned around large open spaces, public buildings, and so forth. Letchworth, for example, had no public house, i.e. a bar selling alcohol, and included for the first time the idea of "green belt", that is to say an area of countryside surrounding the town. In some respects, Letchworth was ahead of its time, as the building plan also avoided the cutting down of trees, and the town was literally a "garden", as there were green spaces and trees everywhere. Apart from the attractions of the site, there was also innovative design, as many of the houses were designed to be cheap, used modern building techniques such as prefabrication, and had front and back gardens, sheer luxury for many slum dwellers from London.

Содержанию текста соответствует утверждение
a. In Letchworth people don't drink alcohol.
b. Letchworth was built in the forest
c. Only very rich people can afford to live in Letchworth.
d. There was advanced and original design in Letchworth/

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Saying good-bye.

Ben: Are you going my way?

Mary: I'm afraid not. I've got to do some shopping.
Ben: Good luck. _____

Mary: See you tomorrow.

a. Have a nice trip! b. Bye-bye! c. Good night. d. Happy journey!

Задание 12. Заполните пропуск

This year thousands of British tourists_____to the South of France for their summer holiday.

a. travelled b. have travelled c. have been travelling d. has travelled

Задание 13. Укажите один вариант ответа
A_____is when you go somewhere by plane.

a. trip b. flight c. journey d. travel

Задание 14. Заполните пропуск
The longest river is_____, measuring 322 km long, that rises in central Wales and flows through Shrewsbury, Worcester, and Gloucester in England into the Bristol Channel.

a. The Avon b. The Ouse c. The Thames d. The Severn

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания
Holidays

People have more money and more leisure nowadays and even young people can afford to go abroad. Many travel agents offer cheap cut-price tickets for flights to all parts of the world, so the youngsters can avoid the crowded, well-known places and get to less famous areas which are off the beaten track. Instead of using public transport and hotels they can travel by hitch-hiking and stay at youth hostels. But most people prefer some kind of package holiday at a popular holiday resort, which means that everything is arranged for you and the price you pay includes transport, food and accommodation. Try to avoid taking your holiday during the busy peak tourist season. It's more crowded and expensive. If possible, go in the quieter off-peak period.

Завершите утверждение согласно содержанию текста
The number of young people who are travelling abroad is increasing as

a. the income of their parents is growing b. they get part-time job c. they save money doing summer jobs d. a lot of travel agencies propose inexpensive tickets.

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Thanks

Jean: Could you tell me the time, please?
Passer-by: Yes, it's ten past nine.

Jean: Thank you.

Passer-by: _____

a. You're welcome. b. It's nothing. c. It's a pleasure. d. Not at all.

Задание 17. Заполните пропуск
I used to go to fast food restaurants, but now I prefer eating something_____.

a. healthier b. healthily c. the healthier d. the healthiest

Задание 18. Укажите один вариант ответа
I love my mum's cooking._____food is always the best.

a. Low-fat b. Home-made c. Fresh d. Raw

Задание 19. Заполните пропуск
_____in Alaska is the highest point in the U.S. territory which is 6,194 meters.

a. Mount Magnet b. Mount McKinley c. Mount Hagen d. Mount Gambier

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Most people believe that health is very important and, because of this, many are trying to eat more healthily. For example, people in the UK are eating less salt and more low fat margarine and milk; fruit is now America's second-favourite snack and Japan is currently promoting cocoa because it is a healthy alternative to soft drinks like Coca Cola. These changes in eating habits are also having an effect on the food market. Global sales are increasing foe soy drinks and drinkable yoghurts more than any other food and sales of bread, pasta, and cereals are growing much more slowly. People are also becoming more interested in fresh fruit and vegetables and "farmers' markets" are getting more popular throughout Europe. When they can, people often opt for "natural goodness", and they're buying more products that are healthy, like fruit, salads, and nuts. So it's clear that things in the food world will never be the same again.

Озаглавьте текст:
a. Health problems b. Nutrition c. Taking our diet more seriously d. National diets

Задание 21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.
Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan:_____. Having a good time?
Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

a. How do you do? b. Nice to meet you. c. Nice to see you. d. Hello

Задание 22. Заполните пропуск
They_____for their luggage for two hours.

a. have been waiting b. have waited c. has waited d. waited

Задание 23. Укажите один вариант ответа
A child who doesn't have any brothers or sisters.

a. a cousin b. an only child c. a nephew d. a niece

Задание 24. Заполните пропуск
God Save the Queen is the British National_____.

a. Anthem b. Motto c. Symbol d. Emblem

Задание 25. Прочитайте текст и выполните задания
Something wholesale

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still

exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

Ответьте на вопрос:
Did his father lose his weight?

a. Yes, quite a lot b. Not a bit c. Yes, a little bit d. Not in the slightest

Задание 26. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Thanks

Stranger: Excuse me. You left your handbag on the bench.
Brenda: Oh! Thank you so much.

Stranger: _____

Brenda: I don't know how to thank you. It's got my purse and keys and address book and all sorts of things in it. How careless of me. Thank you very much indeed.

Stranger: Not at all.

a. I'm grateful to you. b. How kind of you. c. That's pleasure. d. Don't mention it.

Задание 27. Заполните пропуск
My best friend_____a superb two-bedroom apartment last month.

a. inherited b. have inherited c. has inherited d. has inheriting

Задание 28. Укажите один вариант ответа
Food you buy from a restaurant to eat at home.

a. takeaway b. dishes c. whole meal 4 portions

Задание 29. Заполните пропуск
The Union Flag or_____and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

a. Union Bill b. Union Sam c. Union Tom d. Union Jack

Задание 30. Прочитайте текст и выполните задания
Salt consumption and health

Health experts believe that many people are consuming far too much salt, and that this is a health risk. There are plenty of studies which show that increased salt consumption raises blood pressure and causes heart problems, and the recommendation is that we should all be consuming less salt. Even if we add hardly any salt to our food at the table, we may be consuming a lot of salt without realizing. The daily recommended amount is 6 grams, but many people are consuming twice as much as this and the average daily consumption in the UK is over 9 g per day. Bread, biscuits, ketchup and readymade meals all contain quite a lot of salt, so each time we eat a slice of bread, for example, we are adding to our daily intake. So what is the solution? We all need to be more aware of how much salt we are consuming, and try to limit our intake. Governments are encouraging food manufacturers to cut down on the amount of salt they put into food, and every food product should state clearly on the wrapper how much salt it contains.

Содержанию текста соответствует утверждение:
Salt consumption should be

a. controlled b. decreased c. increased d. forbidden

Задание 31. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Introduction.

Mr. Cox: Mr. Steel, I'd like to introduce David Ward, a colleague of mine. (to Mr. Ward) Mr. Steel from, from Bristol University.

Mr. Ward: How do you do?

Mr. Steel: _____

a. How do you do? b. Fine, thanks. c. I'm very well. d. Good morning.

Задание 32. Заполните пропуск
There is heavy traffic on the roads, we_____work for several hours.

a. have been going to b. were going to c. go d. went

Задание 33. Укажите один вариант ответа
Families where the mother or father is bringing up the children on his/her own.

a. broken families b. nuclear families c. single-parent families d. extended families

Задание 34. Заполните пропуск
The Parliament cannot open without_____Speech.

a. Chancellor's b. The President's c. The Prime Minister's d. the Queen's

Задание 35. Прочитайте текст и выполните задания
Admitting we are wrong

Most people have trouble admitting their own faults, though they are more than happy to point out everyone else's. This can be useful. After all, it's usually when someone else tells us that we have done something wrong that we learn something about ourselves. What we have to do is take a deep breath, and face up to what we have done. Remember, when it comes to understanding ourselves, we're not on our own. Everyone we know lends a helping hand! Of course, doing the wrong thing is easy, but it's what we do about our mistakes that counts. Naturally we are all good at refusing to believe that we have done anything wrong at all. As we try to justify our actions, our explanations get more and more complicated. We try to convince the listener that we are telling the truth, but it's no use. There is no chance at all that they will believe us. And the truth is that it is ourselves we have deceived, not them. That's the very point I'm trying to make. Whatever you do, don't get in the habit of deceiving yourself. What is difficult is honestly admitting that we are wrong – especially to ourselves.

Основной идеей текста является
The most difficult thing is

a. justification of your actions b. deceiving your family and friends. c. recognizing your own mistakes d. Being honest with yourself.

Задание 36. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Thanks

John: It's about time we made a move.
Ruth: Really? Can't you stay a bit longer?

John: I'm afraid not. You see, we promised our baby-sitter we'd be back by twelve at the latest.

Ruth: I see. What a pity.

Sheila (John's wife): _____

Ruth: I'm glad you enjoyed it. You must come again some time.

a. Many thanks. b. Thank you for a lovely meal. c. I don't know how to thank you. d. How kind of you.

Задание 37. Заполните пропуск

Her parents_____to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

a. have moved b. has moved c. moved d. move

Задание 38. Укажите один вариант ответа

Meat cooked for a long time in liquid, usually with vegetables.

a. dish b. soup c. fat d. stew

Задание 39. Заполните пропуск

_____is the oldest royal residence in the world still in use.

a. The Westminster Abbey b. The Windsor castle c. Palace of Westminster d. Westminster

Hall

Задание 40. Прочитайте текст и выполните задания
Country cooking
When we think of a country, we often think of its food before almost anything else. Take an example: Japan. Doesn't sushi come to mind just as soon as cars or kimonos? Or think of Britain. This time, it's fish and chips, isn't it? In other words, a nation's food can be as much a part of the national image as anything else. And that's because food is – or should be – a vital part of a national culture, just like its language and customs, and its arts and crafts. When I visit a new holiday destination, I always take the chance to discover the local food. For me, this is the most interesting thing about travel. And when I say local food, I don't mean the mass-produced, badly cooked frozen food that often goes with a package holiday in a popular holiday resort. Whatever the hotel restaurant menu says, the authentic heart of the national cuisine is certainly not here. No, we have to take a break from the tourist areas. We have to take the time to explore the back streets and country towns and villages. We have to avoid places with menus in five languages and find the local people's cafes and family restaurants. There we can find real country cooking.

Ответьте на вопрос
What is the most important part of travelling abroad for the author?

a. Visiting well-known destination b. Meeting local people c. Learning new customs and traditions d. Trying a nation's food

Ключи: 1. b 2. a 3. c 4. a 5. d 6. b 7. c 8. c 9. d 10. d 11. b 12. b 13. b 14. d 15. d 16. a 17. a 18. b 19. b 20. c 21. d 22. a 23. b 24. a 25. a 26. d 27. a 28. a 29. d 30. b 31. a 32. a 33. c 34. d 35. d 36. b 37. a 38. d 39. b 40. d

Контрольная работа (французский язык) №1

1.Когда французы произносят фразу *Commentallez-vous?*

A. Quand on part

B. Quand on arrive
C. Les deux sont possibles
D. Pour inviter quelqu'un

2. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве

a. comment vous appelez-vous?
b. permettez-moi de vous remercier
c. enchanté de faire votre connaissance !
d. excusez-moi, vous êtes Anna ?

3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия

a. volontiers!
b. d'accord !
c. entendu!
d. je vais refléchir !

4.Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

ans.

a. d'où venez-vous?
b. quel est votre prenom ?
c. votre soeur, est-elle mariée ?
d. que faites-vous dans la vie ?

5.* ПоставьтеглаголвнужнуюформувPresentвофразе*Ils (aller) en Franc cet hiver.

a. vont
b. vas
c. allez
d. allons

6.* Поставьтеглаголвнужнуюформув Passé composé *Elle (partir) pour laSuisse il y a 2

a. a parti b.ont parti

c. est partie
d. suis partie

7.*Выберитенаиболееподходящуюграмматическуюформуслова*Le cyclisme reste

l'un des sports ... en France

a) populaires
b) plus populaires
c) les plus populaires
d) le plus populaire

8.* Выберитенеобходимыйпредлогдля*фразы Elle se passionne beaucoup … la lecture.

a. de
b. sur
c. dans
d. à

9.* Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *En été, sionaimemarcher, onpeut…

a. fairedesrandonnées

b. voyager en voiture
c. rester chez soi
d. visiter d'autres pays

10.*Вставьтенеобходимоепосмыслусловоилисловосочетаниевофразе*Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'ecoute la musique. Moi, je joue de …

a. levolley-ball
b.avec mes parents

c. la guitare
d. avec plaisir

11.* Ответьте верно на вопрос: *D'où vientPhilippe?

a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque

b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
c. De Lisbonne: il est Portugais
d. Philippe ?Il est Finnois

12.*Дополнитепредложение*J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...

a.etrangere

b. Americain
c. americain
d. Americaine

13.

Вставьтенеобходимоепосмыслусловоилисловосочетаниевофразе*Pourceuxquipréfèrentdes vacancesplussportives, laFrance a plusieurs …, par exemple, les Ardennes dans le nord, les*

Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.

a. types des activités nautiques
b. massifs montagneux
c. types du « tourisme vert »
d. variantes du camping

14.**Вставьтенеобходимоепосмыслусловоилисловосочетаниевофразе*Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de ..... s'accrossait fortment dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jourd'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changments de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.***

a. divorces
b. mariages
c. familles
d. concubinages

15. **Выберитеправильныйвариантдляфразы*En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...***

a. consentement du conseil de classe
b. consentement des parents
c. consentement de toute la famille
d. consentement du maire

16. Где регистрируют браки во Франции?

a. dans une agence de la registration
b. dans la préfecture
c. dans la mairie
d. dans l'église

17. Найдите лишнеевыражение, не относящееся к теме « Свободное время»

a. faire de la peinture
b. prendre du train
c. se passionner pour la lecture
d. surferdans l'Internet

18. **Прочитайтетекст.** ***Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement.*** **Ответьтенавопрос*Qui fait de courses dans cette famille?***

a. seul la mère le fait

b.toute la famille aide la mère a faire des courses

c. c'est moi
d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

19. **Выделитеосновнуюидеютекста*En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C´est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est***

joué sur le sable. Parfois on joue à l' éducation physique à l' école.Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préféres sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.

a.les Français font beaucoup des activités actives

b.les Français préfèrent des activités passives

c. tous les Français aiment jouer au petanque

d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

20. **Закончитеотрывокизтекста*****Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. …***

a.Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.

b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.

c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.

d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux departs.

21. **Когда французы произносят фразу *Bonnesoirée!***

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour remercier quelqu'un

22. Поставьтеглаголвнужнуюформувофразе***Ils (être marié) depuis 13 ans*****.**

A. suis

B. est

C. sont

D. sommes

23. Вставьтевофразе***Le soir, en rentrant du travail ma mère … la lecture*****необходимыйпосмыслуглагол**

a. s'occupe de

b. prepare

c. organise

d. demande

24. Дополнитепредложение «Lepacte civil de solidarité(abrégé PACS) est…»

a. un mariage civil

b. une des deux formes d'union civileen France

c. un document destiné à la divorce

d. une saisie au tribunal

25. Втексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une enterprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le meme métier, ells sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **неуказывается**

a. agede Jean

b. profession de Julien

c. situation de famille de François

d.professions des soeurs

26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях?

a. étonné

b. calme

c. accueillant

d. réservé

27. **Вставьтевофразуглаголнеобходимыйпосмыслу*«Ils sont arrives à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hotel étaient occupes et ils ont décidé de … un appartement au bord de la mer»***

a. descendre

b. louer

c. prendre

d. vendre

28. **Вставьтеглаголвправильнойформев passé composé *L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours***

a. n'as pas fonctionné

b. n'a pas fonctionné

c. n'est pas fonctionné

d. n'es pas fonctionné

29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

a. le cave

b. le premier étage

c. le sous-sol

d. lerez-dechaussée

30. **На какой вопрос не содержится информации в тексте*?Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. A côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.***

a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?

b. Ou se trouve une carpette ?

c.De quelle couleur sont les papiers peints?

d. Est-ce qu'on peut ecouter la musique dans cette chambre ?

31. **Когдафранцузыпроизносятфразу*Bonnejournée!***

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour remercier quelqu'un

32.Когдафранцузыпроизносятфразу*Salut!*

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour faire du plaisir

33. Поставьтеглаголвнужнуюформувофразе*Ils (regarder) la télévision*.

A.regarde

B.regardons

C.regardent
D.regardes

34. **Поставьтеприлагательноевнужнуюформувофразе*Paul et moi, nous sommes de (grand) amis***

a.grand

b. grande
c. grands
d. grandes

35.Вставьтевофразе*Le soir, en rentrant du travail ma mère … la lecture*необходимыйпосмыслуглагол

a. s'occupe de
b. prepare
c. organise
d. demande

36. Глагол *ressemler*употребляется ссуществительным

a. à mes études
b. à ma maison
c. à ma famille
d. à mon père

37. **Выберитеправильныйвариантдляфразы*En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent) se marier à 15 ans avec le consentement des parents.***

a. 21
b. 20
c. 18
d. 19

38. **Какойвариантнеможетсоответствоватьсмыслуфразы*Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problemes qui vont se dresser devant eux:***

a. chômage,
b. drogues
c.mariage
d. passions

39. Втексте*La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos tours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection***несодержитсяответнавопрос***

a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
d. Les Francais quand celebrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

40. Втексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une enterprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le meme métier, ells

sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **неуказывается**

a. agede Jean
b. profession de Julien
c. situation de famille de François
d.professions des soeurs

Ключи: 1-b, 2-b, 3-d, 4-c, 5-a, 6-c, 7-c, 8-d, 9-a, 10-c, 11-c, 12-d, 13-b, 14-a, 15-b, 16-c, 17-b, 18-b, 19-a, 20-b, 21-a, 22-c, 23-a, 24-b, 25-c, 26-c, 27-b, 28-b, 29-d, 30-c, 31-a, 32-c, 33-c, 34-c, 35-a, 36-d, 37-c, 38-d, 39-c, 40-c

Котрольная работа (немецкий язык) № 1

1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебой?

a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

e) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
f) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
g) Entschuldige bitte meinen Fehler!
h) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

3. Выберите правильный предлог.

Wir sind Direktstudenten der Fakultät … Wirtschaftswissenschaften.

a) an
b) auf
c) mit
d) für

4. Выберите правильный предлог. Er machte das … der Gefahr.

a) anhand
b) mittels
c) von
d) trotz

5. Выберите для замены подчеркнутого артикля требуемое притяжательное местоимение «свой».

Dieter hat vergessen, <u>dem</u> Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

a. .ihrem
b. eurem
c. seinem
d. unserem

6. Выберите правильный вопрос.

….. stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

a) wer
b) wo
c) wann
d) wohin

7. Выберите правильный вопрос.

… gefällt dir hier nicht?

a) was
b) warum
c) wo
d) wessen

8. Выберите правильную форму глагола в данном предложении. Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

e) umziehen
f) ziehen um
g) umzieht
h) zieht um

9. Выберите правильную форму глагола в данном предложении. In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

a) hat
b) haben
c) hast
d) habt

10. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

a) empfängt
b) empfangt
c) empfangen
d) empfange

11. Выберите подходящее по смыслу слово в следующем предложении. Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

a) sprichst
b) siehst
c) nimmst
d) bleibst

12. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения. Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

a) darf
b) dürfen
c) dürft
d) darfst

13. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения. Wo ... ich hier die Fahrkarte kaufen ?

a) kannst
b) könnt
c) können
d) kann

14. Выберите правильную форму возвратного глагола для данного предложения. Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.

a) verspätet sich
b) verspäten sich
c) verspätet euch
d) verspäte mich

15. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

a. Wirtschaftswissenschaften
b. Rechtswissenschaften

c. Kunstwissenschaften
d. Verwaltungswissenschaften

16. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос. Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung“?

a) Nichts machen
b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet
c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen
d) Viel schlafen und essen.

17. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:

a. Morgengymnastik und Morgentoilette
b. Der Weg zur Uni
c. Studienaltag
d. Ich frùhstùcke nie

Ich heiЯe Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich mцchte euch erzдhlen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universitдt beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, цffne das Fenster und lьfte das Zimmer.Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fьhle ich

mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, fцhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Kьche. Ich setze mich an den Tisch und frьhstьcke. Gewцhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brцtchen mit Кдse oder Wurst. Das Frьhstьck nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Die Universitдt ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle

„Universitдt" steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

18. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:

a. Deutsche Gewohnheiten b Internetnutzer
c. Tier-und Pflanzenwelt
d. Massmedien

Millionen Arten von Tieren und Pflanzen, Einzelnern, Pilzen und Bakterien besiedeln die Erde. Wie viele, ist nicht genau bekannt. Sicherlich ist erst ein Bruchteil aller Arten auf unserem Planeten beschrieben. Besonders viele noch unbekannte Arten vermuten die Forscher im Kronendach des Regenwaldes und in der Tiefsee – beides noch weitgehend weiße Flecken auf der Landkarte der Systematiker. Aber sie stehen im verzweifelten Wettlauf mit der Zeit, denn die Regenwälder schrumpfen von Jahr zu Jahr schneller. Wenn man die sterile Monotonie einer modernen Agrarsteppe mit der Komplexen Farben-, Formen- und Artenvielfalt des südamerikanische Regenwaldes vergleicht, dann kann man ermessen, was wir mit der rücksichtslosen Ausbeutung dieser Ressourcen aufs Spiel setzen. Wir beginnen gerade erst die Biodiversität unseres Planeten besser zu verstehen.

19. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:

a. Internetnutzer
b. Tier-und Pflanzenwelt
c. Massmedien
d. Mensch und Natur

Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie : Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht darauf zu kommen, dass ein Internetnutzer eher jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Und folglich: wer arbeitet nicht und auch beruflich mit dem Internet nichts zu tun hat, ist überdurchschnittlich offline.

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwester und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhaltet sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Messe.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alles Gute im Neuen Jahr und hoffe, dass wir uns bald wieder einmal sehen können.

LiebeGrüße, DeineOlga.

a. Familienfest
b. Vorbereitungen zum Fest
c. Kochen und Backen
d. Schi laufen

Выберите правильный вариант:

21. … möchtest du?
a. Wie. b. Was. c. Wer. d. Warum

22. Nein, aber ich höre … Musik.
a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich

23. Wie alt … sie denn?
a. bin, c. bist, c. ist, d. seid

24. Mein Freund kommt … Bonn.
a. in, b. und, c. aus, d. mit

25. Und wer ist … ?
a. du, b. das, c. dein, d. mein

26. … , bis bald, Sofia.
a. Sehr. b. Tschùs. c.Hallo. d. Wie

27. Was studieren Sie?
a. Sport. b. Wirtschaftswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde

28. Der Unterricht beginnt um … .
a. zwanzig vor acht, b. viertel vor acht, c. acht, d. zehn nach acht

29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста : a.Der Freitag. b. Tut mir leid.c. Studentenleben. d. Der erste Schultag

Тдglich haben wir vier Vorlesungen.Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch flieЯend deutsch sprechen kцnnen. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich frьher nach Hause zurьck. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitдtsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

30. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :
a. Jugendprobleme. b. Glùck in der Familie. c. Wahre Freunde. d. Freundschaft

1. Die Eltern halten ihre Kinder für die Kleinen, die Kinder betrachten sich im Gegenteil als die Erwachsenen. 2. Die Jugendzeit ist immer mit erster Liebe verbunden. 3. Das ist ein wunderbares Gefühl. 4. Aber wie bekannt hat die erste Liebe oft ein unglückliches Ende und das bringt den jungen Leuten Probleme.5. Leider trifft man heutzutage sehr selten wahre Freunde. 6. Es gibt sehr viel Neid allerseits.7. Deshalb muss man sehr vorsichtig bei der Wahl der Freunde sein. 8. Aber ich bin glücklich, dass ich echte Freunde habe. 9. Unsere Freundschaft beruht sich auf Gegenseitigkeit. 10. Positives Denken, Eigeninitiative helfen die meisten Probleme

lösen.

Выберите правильный вариант:

31. Hallo. Wer … du denn?

a. bin, b. bist, c. heisst, d. ist

32. Ich … Robert. Und du?

a. finde, b. sammle, c. heisse, d. ist

33. Na ja. Es … .

a. super, b. geht, c. schlecht, d. toll

34. ceehrSstw

a. Cousin, b. Kusine, c. Schwester, d. Schwieger

35. Какое высказывание не соответствует содержанию текста:

a. Morgengymnastik und Morgentoilette

b. Der Weg zur Uni

c. Studienaltag

d. Ich frьhstùcke nie

Ich heiЯe Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich mцchte euch erzдhlen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universitдt beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, цffne das Fenster und lьfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fьhle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, fцhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Kьche. Ich setze mich an den Tisch und frьhstьcke. Gewцhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brцtchen mit Kдse oder Wurst. Das Frьhstьck nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Die Universitдt ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universitдt" steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

36. Что означает фраза : « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus!»

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

37. Выберите нужную форму модального глагола в предложении «Wenn du … , komme ich dich heute Nachmittag besuchen.»:

a. wollen, b. wollt, c. willst, d. will

38. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. das Einzelzimmer, die Kùche, das Bad, die Wohnung

a. die Kùche, b. das Bad, c. die Wohnung, d. das Einzelzimmer

39. Выберите окончание предложения «In der Küche gibt es einen … »

a. mehrere Hocker, b. ein Spülbecken, c. neue Polstermцbel, d. vierflammigen Gasherd

40. Какое высказывание не соответствует содержанию текста : ” Meine Wohnung”:

a. Die Wohnung liegt im vierten Stock.

b. Das grцЯte Zimmer in der Wohnung ist das Wohnzimmer.

c. In den Festen versammelt sich die ganze Familie im Wohnzimmer.

d. Unsere Wohnung gefàllt unserer Familie sehr.

Ich wohne in einem neunstцckigen Haus, das am Stadtrand, etwa eine halbe Stunde Fahrt vom Zentrum liegt. Ich wohne also in einem Neubauviertel. Ins Stadtzentrum fahre ich gewцhnlich mit der U-Bahn, aber selbstverstдndlich kann ich auch den Bus oder die StraЯenbahn nehmen. Mit der U-Bahn geht es bloЯ ein bisschen schneller. Unsere Wohnung befindet sich im dritten Stock. Wir kцnnen also wдhlen: entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu FuЯ hinaufzugehen. Ich persцnlich bevorzuge den Fahrstuhl. Unsere Familie hat eine Vierzimmerwohnung. Wir haben ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer. Natьrlich gibt es bei uns auch eine groЯe Diele, eine anstдndige Kьche, ein Bad und eine Toilette. Das Wohnzimmer ist am grцЯten, etwa 23

Quadratmeter. Es ist sehr gerдumig, sonnig und warm, weil die Fenster nach Sьden gehen. Dort stehen neue Polstermцbel, in der Mitte gibt es einen Tisch und in der Ecke — einen Fernseher. Um den Tisch stehen einige Stьhle. Wдhrend der Feiertage versammelt sich die ganze Familie an diesem Tisch.

In dem Zimmer, in dem ich und mein Bruder wohnen, gibt es zwei Betten, wo wir schlafen. Darьber hinaus haben wir einen CD- und DVD-Spieler und zahlreiche Filme. Unser Zimmer ist sehr gemьtlich: auf dem FuЯboden liegt ein bunter Teppich; an der Decke hдngt eine schцne Lampe; links, an der Wand steht ein Schreibtisch; an der rechten Wand hдngen einige Bilder. Vorne ist das Fenster mit Gardinen und hinten ist die Tьr. In der Kьche gibt es einen vierflammigen Gasherd, einen Esstisch, einen Kьhlschrank, ein Spьlbecken, mehrere Hocker und ьberhaupt alles,

was in eine Kьche gehцrt. Wir haben alle Bequemlichkeiten wie Bodenheizung, drahtloses Internet und Klimaanlage.Von Oktober bis Mai wird bei uns tьchtig geheizt. Wir sind mit unserer Wohnung sehr zufrieden!

Ключи 1: 1-a, 2-b, 3-d, 4-d, 5-c, 6-c, 7-b, 8-d, 9-a, 10-a, 11-a, 12-a, 13-a, 14-a, 15-a, 16-b, 17-d, 18-c, 19-a, 20-a, 21- b, 22-c, 23-c, 24-c, 25-b, 26-b, 27-b, 28-b, 29-c, 30-a, 31-b, 32-c, 33- b, 34-c, 35-d, 36-b, 37-c,38, 39-d, 40-a.

Итоговая работа
Английский язык

АУДИРОВАНИЕ

B1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

A. Buying things makes the speaker really happy.
B. The speaker likes sweets.
C. The speaker spends large sums of money travelling over the Internet.
D. Having fun with friends is the speaker’s favourite pastime.
E. The speaker has an impressive collection of books.
F. The speaker dreams of going around the world.
G. The speaker loves wearing a lot of jewellery.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите телефонный разговор. Определите, какие из приведенных утверждений **A1—A 7** соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The caller has learned about the Language Centre from the media.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 The centre offers a six-month course for students who want to go to college.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 The caller's friend is attending a US university

1) True 2) False 3) Not stated

A4 The new semester begins in two months

1) True 2) False 3) Not stated

A5 You don't need to come to the centre to sign up for the course

1) True 2) False 3) Not stated

A6 The centre expects convincing proof that you can afford the course

1) True 2) False 3) Not stated

A7 All official documents can be sent to the centre by fax

1) True 2) False 3) Not stated

Вы услышите интервью. В заданиях А8—А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 There is a growing tendency in Kenya to

1) look for new farm land. 2) explore new hunting areas. 3) preserve native animal habitats.

A9 According to Ben, people living around the forest area

1) try to domesticate some of the wild animals. 2) do their best to stop deforestation in the area. 3) could be in danger from wild animals.A10 According to Ben, an excommunicated animal is

1) an animal doomed to extinction. 2) an aggressive and uncontrollable animal. 3) an animal that needs people's help.

A ll Ben claims that people living around the forest area make extra money

1) catching and selling wild animals to the zoos. 2) travelling to other regions and doing odd jobs. 3) trading wooden products.

A12 The Green Belt Movement in Kenya aims at

1) effective exploitation of natural forests. 2) replacing destroyed forests. 3) moving people out from the forest area.

A13 The interviewer is curious to know if

1) the BBC has ever shown programs about wildlife protection in Kenya. 2) all the facts about safari in Kenya presented on BBC television are true. 3) people in Kenya have ever seen any BBC wildlife programs.

A14 Visitors to safari parks in Kenya are allowed to

1) choose their own routes. 2) feed wild animals. 3) drive their own cars.

ЧТЕНИЕ

B2 *Установите соответствие между заголовками* ***1-8 и*** *текстами* ***A-G.*** *Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***только один раз. В задании один заголовок лишний.***

17.**Cultural activities**
18.**Exchange programs**
19.**Formal means of assessments**
*20.***Getting around the campus**
*21.***Financial assistance**
*22.***Special consideration**
*23.***Identification**

*24.***Essay writing**

H. For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

I. There are two formal examination periods each year: first semester period beginning in June and the second period beginning in November. Additionally, individual departments may examine at other times and by various methods such as 'take-home' exams, assignments, orally, practical work and so on.

J. If you feel your performance in an examination has been adversely affected by illness or misadventure, you should talk to the course Coordinator in your department and complete the appropriate form. Each case is considered on its own merits.

K. The University has arrangements with colleges throughout the United States, Canada, Europe and Asia. The schemes are open to undergraduate and postgraduate students and allow you to complete a semester or a year of your study overseas. The results you gain are credited towards your degree at the University. This offers an exciting and challenging way of broadening your horizons as well as enriching your academic experience in a different environment and culture.

L. Youth Allowance may be available to full-time students. Reimbursement of travel costs may also be available in some cases. Postgraduate research funds are offered for full-time study towards Masters by Research or PhD degrees. These are competitive and the closing date for applications is 31 October in the year prior to the one for which the funds are sought.

M. Your student card, obtained on completion of enrollment, is proof that you are enrolled. Please take special care of it and carry it with you when you are at the University. You may be asked to show it to staff at any time. This card is also your discount card and access card for the Students' Union as well as allowing you access to the library.

N. The University provides opportunities for a wide range of activities, from the production of films and plays, to concerts and magazines, and even art and photo exhibitions. If you have a creative idea in mind, pick up a form from ACCESS on Level 3 of the College Wandsworth Building and fill it through. All the ideas will be considered.

A	B	C	D	E	F	G

B3 *Прочитайте текст и заполните пропуски* ***A-F*** *частями предложений, обозначенных цифрами* ***1****-7.* ***Одна из частей в списке 1****-7* ***лишняя.*** *Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong. The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, A

_____ . He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications. In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers

light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, B

_____Hubble was launched in 1990 from the “Discovery” space shuttle and it is about 350 miles above our planet, C_____. It is far from the glare of city lights, it doesn’t have to look through the air, D_____. And what a view it is! Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon. Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28 100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images E_____. Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn’t just focus on our solar system. It also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars. Hubble cannot take pictures of the sun or other very bright objects, because doing so could “fry” the telescope’s instruments, but it can detect infrared and ultra violet light F

_____. Some of the sights of our solar system that Hubble has glimpsed may even change the number of planets in it.

1. which is above Earth’s atmosphere.
2. which are transmitted to scientists on Earth.
3. which is invisible to the human eye.
4. who calculated the speed at which galaxies move.
5. so it has a clear view of space.
6. because many stars are in clouds of gas.
7. but where it is

A	B	C	D	E	F

A15-A21 Прочитайте текст и выполните задания A15-A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Harry Houdini, who died in 1927, was the entertainment phenomenon of the ragtime era. He could escape from chains and padlocks, from ropes and canvas sacks. They put him in a strait-jacket and hung him upside down from a skyscraper and he somehow untied himself. They tied him up in a locked packing case and sank him in Liverpool docks. Minutes later he surfaced smiling. They locked him in a zinc-lined Russian prison van and he emerged leaving the doors locked and the locks undamaged. They padlocked him in a milk churn full of water and he burst free. They put him in a coffin, screwed down the lid, and buried him and... well, no, he didn't pop up like a mole, but when they dug him up more than half an hour later, he was still breathing.

Houdini would usually allow his equipment to be examined by the audience. The chains, locks and packing cases all seemed perfectly genuine, so it was tempting to conclude that he possessed superhuman powers. Sir Arthur Conan Doyle's Sherlock Holmes was the very paragon of analytical thinking but Conan Doyle believed that Houdini achieved his tricks through spiritualism. Indeed, he wrote to the escapologist

imploring him to use his psychic powers more profitably for the common good instead of just prostituting his talent every night at the Alhambra. However, Houdini repeatedly denounced spiritualism and disclaimed any psychic element to his act.

The alternative explanation for his feats of escapism was that Houdini could do unnatural things with his body. It is widely held that he could dislocate his shoulders to escape from strait-jackets, and that he could somehow contract his wrists in order to escape from handcuffs. His ability to spend long periods in confined spaces is cited as evidence that he could put his body into suspended animation, as Indian fakirs are supposed to do.

This is all nonsense. If you ever find yourself in a strait-jacket, it's difficult to imagine anything less

helpful than a dislocated shoulder. Contracting your wrists is not only unhelpful but, frankly, impossible because the bones of your wrist are very tightly packed together and the whole structure is virtually incompressible. As for suspended animation, the trick of surviving burial and drowning relies on the fact that you can live for short periods on the air in a confined space. The air shifted by an average person in a day would occupy a cube just eight feet square. The build-up of carbon monoxide tends to pollute this supply, but, if you can relax, the air in a coffin should keep you going for half an hour or so.

In other words, there was nothing physically remarkable about Houdini except for his bravery, dexterity and fitness. His nerve was so cool that he could remain in a coffin six feet underground until they came to dig him up. His fingers were so strong that he could undo a buckle or manipulate keys through the canvas of a strait-jacket or a mail bag. He made a comprehensive study of locks and was able to conceal lock-picks about his person in a way which fooled even the doctors who examined him. When they locked him in the prison van he still had a hacksaw blade with which to saw through the joins in the metal lining and get access to the planks of the floor. As an entertainer he combined all this strength and ingenuity with a lot of trickery. His stage escapes took place behind a curtain with an orchestra playing to disguise the banging and sawing. The milk churn in which he was locked had a double lining so that, while the lid was locked onto the rim, the rim was not actually attached to the churn. Houdini merely had to stand up to get out. The mail sack he cut open at the seam and sewed up with similar thread. The bank safe from which he emerged had been secretly worked on by his mechanics for 24 hours before the performance.

All Houdini's feats are eminently explicable, although to explain them, even now, is a kind of heresy. Houdini belongs to that band of mythical supermen who, we like to believe, were capable of miracles and would still be alive today were it not for some piece of low trickery. It's said of Houdini that a punch in his belly when he wasn't prepared for it caused his burst appendix. Anatomically, it's virtually impossible that a punch could puncture your gut, but the story endures. Somehow the myth of the superman has an even greater appeal than the edifice of twenty-first century logic.

A15 In the first paragraph, what does the writer say Houdini managed to do?

1) Jump upside down from a skyscraper.
2) Escape from a submerged box.
3) Break the locks of a Russian prison van.
4) Fight his way out of an empty milk churn.

A16 The writer mentions Houdini's burial alive to illustrate the fact that

1) his tricks sometimes went disastrously wrong.
2) he was not always able to do what he claimed he could.
3) he was capable of extraordinary feats of survival.
4) he had overcome his tear of confined spaces.

A17 The writer suggests that Conan Doyle

1) was less analytical about Houdini than one might have expected.
2) asked Houdini if he could include him in a Sherlock Holmes story.
3) felt that Houdini could make more money in other ways.
4) thought there were scientific explanations for Houdini's feats.

A18 The writer comes to the conclusion that Houdini

1) had an unusual bone structure.
2) could make parts of his body smaller.
3) was able to put himself in a trance.
4) was not physically abnormal.

A19 It appears that Houdini was able to escape from strait-jackets by

1) using hidden lock-picks.
2) undoing buckles from inside the material.
3) cutting the canvas with a hacksaw.
4) turning keys he had concealed.

A20 The writer states that when Houdini escaped from the milk churn

1) the role of the orchestra was important.
2) he made use of the hacksaw to free himself.
3) the container had been modified beforehand.
4) he was in full sight of the audience.

A21 How does the writer say people regard Houdini nowadays?

1) They want to hear the scientific explanations for his feats.
2) They prefer to believe that he had extraordinary powers.
3) They refuse to believe the story of how he died.
4) They doubt the fact that he ever really existed

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B4— B10.

A Smart Boy

B4	Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their_____were good friends. One day Mr. Jones invited to Mr. Brown to a small party. Mr. Brown went into the other room and telephoned his wife.	WIFE
B5	When he came back Mr. Jones asked him, “Have you spoken to your wife already?” “No, she_____there when I phoned. My small son answered the phone. I asked him, “Is your mother there?” And he said, “She is somewhere outside”.	NOT BE
B6	“Why is she outside?” I asked. “S he_____for me”, he answered.	LOOK
	The Great Wall of China	
B7	The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the_____wonders of the world.	GREAT
B8	The Great Wall_____in order to protect the country form different aggressors.	BUILD
B9	The construction of the Wall_____in the 6th century BC and lasted until the 16th century AD.	BEGIN

BIO	Since then, the Great Wall of China_____a Symbol of wisdom and bravery of the Chinese people and a monument to Chinese nation for many hundreds of years.	BECOME

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16,** однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16.**

B11 Four hundred years ago books were so_____that only richest people could afford buying them.	EXPENSE

B12 The man who had thirty books was _____considered to have quite a library. As books were dear, rules were made for their use.	REAL
B13 They were not to be touched with _____ hands, not to be put on the table at meal time. None was to eat fruit or cheese while reading them.	DIRT
B14 Books were dear in_____because every copy had to	PRECIOUS
B15 be written out by hand, and this was a_____process. Monks spent their hours of leisure in coping.	LENGTH
B16 A monastery that had a_____book was always being asked for copies.	FAME

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22-A28. Эти номера соответствуют заданиям A22—A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Tracy

Tracy was as excited as a child about her first trip abroad. Early in the morning, she stopped at a A22_____agency and reserved a suite on the Signal Deck of the Queen Elizabeth II. The next three days she spent buying clothes and luggage. On the morning of the sailing, Tracy hired a limousine to drive her to the pier. When she A23____at Pier 90, where the Queen Elizabeth II was docked, it was crowded with photographers and television reporters, and for a moment Tracy was panic stricken. Then she realized they were interviewing the two men posturing at the foot of the gangplank. The members of the crew were helping the passengers with their luggage. On deck, a steward looked at Tracy's ticket and A24__her to her stateroom. It was a lovely suite with a private terrace. It had been ridiculously expensive but Tracy A25_ it was worth it. She unpacked and then wandered along the corridor. In almost every cabin there were farewell parties going on, with laughter and champagne and conversation. She felt a sudden ache of loneliness. There was no one to see her A26_____, no one for her to care about, and no one who cared about her. She was sailing into a completely unknown future.

Suddenly she felt the huge ship shudder as the tugs started to pull it out of the harbor, and she stood A27 the passengers on the boat deck, watching the Statue of Liberty slide out of A28

_____, and then she went exploring.

A22 1) journey 2) trip 3) travel 4) tourist

A23 1) achieved 2) arrived 3) entered 4) reached

A24 1) set 2) came 3) headed 4) directed

A25 1) in 2) resolved 3) decided 4) assured

A26 1) determined 2) off 3) of 4) after

A27 1) among 2) along 3) between 4) besides

A28 1) glance 2) stare 3) sight 4) look

ПИСЬМО

Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём - не оцениваются.

C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

... In Great Britain most young people want to become independent from their parents as soon as possible. Could you tell me what you and your friends think about not relying on your parents? Are you ready to leave your familyJmmediately after you finish school? Is it easy to rent a house or an apartment fo r students in Russia? As fo r the latest news, I have ju st returnedfrom a trip to Scotland...

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about his trip to Scotland

Write 100 - 140 words.
Remember the rules of letter writing.

C2 You have 40 minutes to do this task.
Comment on the following statement.

Some people think that life-long friendship exists only in books and films. Others believe that it exists in real life.

What is your opinion?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

ГОВОРЕНИЕ

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: тематическое монологическое высказывание, диалог с целью обмена информацией. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор.

Задания для экзаменуемого

Student card

Task 1 (3-3,5 minutes)

Give a 2-2,5 minute talk on **a woman's choice: a family or a career**
Remember to say:

- The changing roles within the family
- The questions of income and career development
- The falling number of marriages and the rising number of divorces
- The responsibility of starting a family

Student card

Task 2 (3-4minutes)

You and your friend are asked to organize a special event during the Arts Week for students of your university. You can choose from:

- picture exhibition
- musical
- disco
- photo competition

You begin the conversation with your partner.

Remember to:

- Discuss all the options
- Be polite when agreeing / disagreeing with your friend
- Take an active part in the conversation:

-explain the situation

-come up with ideas

Немецкий язык

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1. ***Вы услышите 6 высказываний.*** *Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***1 — 6*** *и утверждениями, данными в списке* ***A — C*** *Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

A. Trotz Krisen verstehe ich mich mit meiner Mutter gut.
B. Ich will mich mehr um meine Eltern kümmern.
C. Positive Erfahrungen beeinflussen die Zukunftspläne.
D. Meine Eltern sind glücklich.
E. Mein Vater fehlt mir manchmal.
F. Das Singlleben wird bevorzugt.
G. Meine Mutter hat Zeit für mich.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Прослушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений ***(A1 — A7)*** *соответствуют содержанию текста(1), какие не соответствуют(2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа(3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды*

A1 Auch Weltstars kümmern sich um die Umwelt

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A2 Leonardos Eltern waren berühmte Schauspieler

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A3 "Titanic" war der erste große Erfolg von DiCaprio

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A4 Mit "Titanic" kam das Interesse für Umweltprobleme.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A5 Das Filmteam von "The Beach" wurde für die Zerstörung der Natur kritisiert.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A6 DiCaprio will Jugendliche auf Umweltprobleme aufmerksam machen.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A7 DiCaprio hat weltweit viel Geld in verschiedene Naturprojekte investiert.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

*Прослушайте интервью и выполните задания **A8 - A14.** В заданиях **A8 - A14** обведите цифру **1, 2** или **3,** соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.*

A8 Eine Einladung zum Vorstellungsgespräch bedeutet, dass

1) Sie garantiert eingestellt werden.
2) Sie für die Stelle in Frage kommen.
3) nur wenige sich beworben haben.

A9 Die Kernfrage des Vorstellungsgesprächs ist:

1) Warum müssen wir gerade Sie nehmen?
2) Wie hoch kann die Arbeit bezahlt werden?
3) Welche Erfahrungen sind erforderlich?

A10 Es wird empfohlen, sich auf das Vorstellungsgespräch ... vorzubereiten.

1) vor dem Spiegel
2) schriftlich
3) etwa 3 Stunden

A11 Die Vorstellungsgespräche

1) hängen von den Besonderheiten des Unternehmens ab.
2) sind nichts anderes als Beantworten von Fragebögen.
3) verlaufen meist nach einem ähnlichen Muster.

A12 Wichtig ist über den Lebenslauf … zu sprechen.

1) ausführlich
2) kurz
3) bildhaft

A13 Wenn der Personalleiter über die Firma spricht,

1) muss man ihm die ganze Zeit sehr aufmerksam zuhören.
2) kann man sich ein bisschen entspannen und Atem holen.
3) muss man durch Mitdenken und Fragen sein Interesse zeigen.

A14 Auch die Fragen des Bewerbers zeigen, ob

1) er für diese Stelle passt.
2) er fließend reden kann.
3) er gut gelaunt ist.

Раздел 2. Чтение

B2. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубрикам A - H и текстами 1 - 7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите свои ответы в таблицу.

A. TRADITIONEN **E. SPORT**

B. COMPUTER
C. UMGANG MIT MENSCHEN
D. REISEN
F. MUSEUM
G. UMWELT
H. THEATER

1. Österreich ist Mitglied der Europäischen Union und des Schengen-Abkommens. Für die Einreise nach Österreich genügt bei EU-Bürgern ein amtlicher Personalausweis; bei Bürgern aus anderen Staaten ein Reisepass. Kinder müssen einen Kinderausweis haben oder im Reisepass eines Elternteils eingetragen sein. Zwischen sämtlichen Schengen-Staaten gibt es keine Grenzkontrolle.

2. Wer in der Lindenoper einen Opernabend erlebt, kann nicht nur die Aufführung genießen, sondern eines der schönsten Opernhäuser der Welt besichtigen. Friedrich II. gab dem Architekten Georg Wenzeslaus von Knobelsdorf den Auftrag zum Bau des Opernhauses. Sieben Monate vor der Fertigstellung des Gebäudes wurde die Hofoper auf Befehl des ungeduldigen Königs mit einer Opernpremiere festlich eröffnet.

3. Obwohl unser Leben vom Wasser abhängt, benutzen wir es nämlich nicht sorgsam genug. In der Vergangenheit haben die Menschen mehr Schadstoffe ins Wasser gelangen lassen, als die Waschkraft der Natur bewältigen kann. „Schwer verdaulich sind Chemikalien, die ausHaushalten und Industrie in Seen und Flüsse gelangen. Sie schlüpfen mit dem Wasser in Pflanzen, Fische und anderes Getier und machen die Lebewesen krank.

4. Die Historische Instrumentensammlung in Tribschen umfasst zurzeit ca. 220 Objekte. Der Privatsammler Heinrich Schumacher hat die Instrumente vorwiegend aus Schweizer Klöstern erhalten, aber auch von privaten Händlern aus dem In- und Ausland angekauft. Im Jahr 1943 hat der Luzerner Otto Dreyer den Stadtrat auf die wertvollen Stücke aufmerksam gemacht und davon überzeugt, diesen kostbaren Schatz zu kaufen und im Richard Wagner Museum auszustellen.

5. „Gute" Computerspiele werden künftig mit einem Aufkleber versehen. Die Liste ist bereits online und soll vor allem Eltern die Entscheidung über den Kauf eines Spiels erleichtern. Die Frage, was denn nun ein gutes Spiel ist und was nicht, kann nicht immer beantwortet werden. In den Diskussionen versuchen Hersteller der Computerspiele und Pädagogen klare Kriterien auszuarbeiten.

6. Der heilige Nikolaus ist eine der beliebtesten Heiligengestalten in der Vorweihnachtszeit. Entsprechend vielfältig ist auch das Brauchtum rund um diese Figur. Nikolaus gilt als Patron der Kinder, als Helfer und Gabenbringer. Laut Tradition prüft er das Verhalten von Mädchen und Buben und verteilt seine Geschenke nach Beurteilung von Gut und Böse.

7. Konflikte und Streit gehören zum Leben. Aber wenn es kracht, geht es auch ohne Gewalt in verbaler, psychischer oder körperlicher Weise - denn konstruktives und faires Streiten kann man lernen! Jeder Mensch ist unterschiedlich und sieht die Welt auf seine individuelle Weise. Ein fairer Streiter akzeptiert das Toleranz und ein respektvoller Umgang bilden die Grundlage für ein konstruktives Auseinandersetzen und einen fairen Streit.

1	2	3	4	5	6	7

*B3. Прочитайте текст и заполните пропуски **1 - 6** частями предложений, обозначенными буквами **A - C. Одна из частей в списке A - C – лишняя** .Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.*

Klassische Musik ist eine liebgewonnene Pflicht

Wenn man von dem Wettbewerb „Jugend musiziert" hört; denkt man zuerst an ein paar Kinder und Jugendliche, die**, 1**_____Musik studieren wollen und „alte" Musik spielen. Natürlich denkt man, dass es sich bei den Teilnehmern um Einzelfälle handelt, denn die klassische Musik ist nicht modern - so könnte man zumindest denken. Aber bei „Jugend musiziert" geht es ganz anders zu: Die Kinder und Jugendlichen spielen Stücke jeder Epoche, denn ein modernes

Stück des 20. Jahrhunderts **2** _____**.**

Dass es den Veranstaltern vor allem um das Miteinander geht, um die Kammermusik also, sieht man daran, dass es nur alle drei Jahre möglich ist **3**_____

_____,

jedes Jahr aber als Kammermusiker. Es geht um die **4**_____

_____,

denn „Jugen musiziert" ist ein Laienwettbewerb und lange nicht jeder Teilnehmer wird sein Instrument **5**_____

_____**.**

Von dem Wettbewerb angespornt fangen viele Jugendliche an, sich zu einer Kammermusikgruppe zusammenzuschließen -manche nur für den Wettbewerb, andere bleiben **6**_____**.** Ohne den Wettbewerb würde bei vielen nicht derart viel Zeit in Probenarbeit gesteckt. Der Wettbewerb gibt auch die Möglichkeit beim Zuhören auf neue Stücke neugierig zu werden.

A. ist Vorschrift
B. Heranbildung der Zuhörer von morgen
C. für längere Zeit zusammen
D. stecken viel Geld in diesen Musikwettbewerb
E. rund um die Uhr üben
F. zum Beruf machen
G. als Solist aufzutreten

1	2	3	4	5	6

*Прочитайте текст и выполните задания **A15 - A21.** В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4,** соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

Geniale Erfindung auf zwei Rädern

Mannheim, Sommer 1817. So etwas Verrücktes hatten die Spaziergänger im Schlossgarten noch nie gesehen: Ein gut gekleideter Herr zischte an ihnen vorbei - nicht etwa im Sattel eines Pferdes, sondern auf einer Maschine! Er saß auf einer Holzstange, die, getragen von zwei Holzrädern, über den Weg holperte. Mit den Füßen stieß er sich vom Boden ab, so wie beim Gehen. "Das ist doch der Baron von Drais!", tuschelten die Fußgänger. Was sie nicht wussten: Diese Laufmaschine war der Vorläufer einer Erfindung, die bald einen grandiosen Siegeszug antreten sollte. Unter dem Namen "Fahrrad".

Heute gibt es fast eine Milliarde Räder auf der Erde. Schätzungen zufolge ist das Fahrrad sogar die am häufigsten gebaute Maschine der Welt! Das Tolle daran ist: Man braucht nur ganz wenig Kraft, um vorwärts zu kommen. Mit der Energie, wie sie zum Beispiel in einem trockenen Brötchen steckt, schafft ein Radler die Strecke von fast 15 Kilometern. Ein Fußgänger kommt damit nur drei Kilometer weit. Und ein Auto bewegt sich mit demselben Energieaufwand nicht mal 200 Meter vorwärts. Kein Wunder also, dass das Fahrrad so erfolgreich ist.

Dabei hatte es Drais Erfindung anfangs schwer. Zwar waren viele Menschen von seiner so genannten Draisine begeistert. Aber in Städten wie Mannheim, London oder Mailand wurde sie von der Polizei schon bald verboten. Viele Laufräder fuhren nämlich ohne Bremsen durch die Gegend... Nach Drais haben andere Menschen seine Idee weiterentwickelt. 1861 wurden die Pedale zum Treten erfunden. Ein englischer Tierarzt, der viel mit Tiergedärmen arbeitete, erfand 1888 den Gummischlauch, der um den Reifen gebunden wurde. Und so wurde das Radfahren schließlich richtig bequem.

Um das Jahr 1900 sahen die Fahrräder im Prinzip bereits so aus wie unsere Räder heute: Vor allem hatten die Ingenieure bis dahin dafür gesorgt, dass die Fahrräder niedriger wurden. Seither sind ständig neue Variationen hinzugekommen: zum Beispiel das Liegerad, auf dem man in Rückenlage in die

Pedale tritt.

Nun bleibt aber die Frage: Warum fällt das Rad beim Fahren nicht um? Weil der Radfahrer die Balance hält, logisch. Aber der eigentliche Trick ist: Selbst wenn wir glauben, genau geradeaus zu steuern, bewegen wir uns in winzigen Schlangenlinien fort. Links, rechts, links, rechts, ohne es zu merken. Jede dieser Mini-Kurven verhindert das Umkippen. Ihr könnt es ausprobieren, indem ihr ganz langsam fahrt. Dann merkt ihr, dass ihr Kurven machen müsst, um nicht umzufallen.

A15 Die Spaziergänger im Mannheimer Schlossgarten wunderten sich über einen Herrn, der ...

1) auf einem schönen Pferd ritt .
2) in einer merkwürdigen Holzkutsche fuhr.
3) auf einer Stange mit Holzrädern fuhr.
4) sich beim Gehen auf Holzkrücken stützte.

A16 I Der technische Vorteil des Fahrrads besteht darin, dass ...

1) es keine Gefahr für die Fußgänger darstellt.
2) man es überall herstellen kann.
3) es sich ohne Treibstoff in Bewegung setzt.
4) man mit wenig Kraft weit kommen kann.

A17 Baron von Drais erfand ...

1) das Laufrad.
2) das Dreirad.
3) die Pedale.

4) das Damenrad.

A18 Die Erfindung des Barons wurde bald von der Polizei verboten, weil sie ...

1) keine Klingel hatte.
2) keine Bremsen hatte.
3) kein Lenkrad hatte.
4) keinen Sattel hatte.

A19 Von einem englischen Tierarzt stammt die Idee, die Räder ...

1) mit Eisen zu beschlagen.
2) mit Holz zu verkleiden.
3) mit Gummischläuchen zu überziehen.
4) aus Kunststoff anzufertigen.

A20 Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die Fahrräder...

1) erfunden.
2) tiefer konstruiert.
3) länger konstruiert.
4) vergessen.

A21 I Beim Fahren fällt das Fahrrad nicht um, weil ...

1) der Fahrer unbeweglich bleibt.
2) die Räder sich drehen.
3) die Räder sich in Kurven bewegen.
4) der Fahrer ständig in die Pedale tritt.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами ***B4 - B10,*** *так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***B4 - B10.***

Digitale Grüße aus Berlin

B4

Berlin-Touristen können seit kurzem ihre Ansichtskarten ganz nach _____ eigenen Geschmack basteln. (DER)

B5

An so genannten Cosmocard-Automaten_____in 90 Sekunden eine individuelle Fotopostkarte, (ENTSTEHEN)

B6

die ein Lichtbild mit selbst ausgewählten Berliner_____und Grußtext enthält. (MOTIV)

B7

Die fast zwei Meter hohen Automaten befinden sich im Südflügel des Brandenburger

_____, im Europa-Center und am Fernsehturm. (TOR)

B8

Eine solche selbst gebastelte Karte_____drei Euro. (KOSTEN)

B9

Wenn Sie etwas_____darüber erfahren wollen, können Sie sich im Internet informieren: www.berlin-tourist-information.de. (VIEL)

B10

Solche Postkarten werden immer populärer: schon Tausende Berliner Gäste haben ihren Freunden und_____einen digitalen Gruß aus dem Fotoautomaten geschickt. (VERWANDTE)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами B11 – B16, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B11

Wer immer genau wüsste, wie das Wetter wird,_____ein Hellseher.

(SEIN)

B12

Selbst Wetterwissenschaftler können mit modernsten_____das Wetter nur

ungefähr voraussagen. (GERÄT)

B13

Für viele Menschen ist die Wettervorhersage wichtig. Deshalb gibt es überall Wetterstationen, wo man die Lufttemperatur, die Luftfeuchtigkeit und den Luftdruck _____. (MESSEN)

B14

Auch die Windstärke und die Windrichtung werden gemessen. Wettersatelliten und _____funken weitere Messdaten zur Erde. (WETTERBALLON)

B15

Alle Messungen werden an das Wetteramt weitergegeben. Dort werten Wissenschaftler die Messergebnisse mithilfe von_____aus. (COMPUTER)

B16

Die Angaben_____man in die Wetterkarte. (ÜBERTRAGEN)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22 – A28. Эти номера соответствуют заданиям A22 – A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Modeschule

Wem steht eigentlich Grau? Grau gilt als die klassische Businessfarbe, die nie aus der Mode

A22 _____

graue A23

und in der man immer korrekt angezogen ist. Ob sie darin dennoch aussehen wie eine

, hängt stark von ihrem Hautton ab: Ideal passt Grau zu Sommer- und Wintertypen. Sommertypen A24_____man an ihrer kühlen, leicht blau schimmernden Gesichtsfarbe und blonden bis dunkelbraunen A25_____, immer mit aschfarbenem Unterton. Sie sollten Grau am A26_____zu pastelligen Tönen tragen. Wie bei Schneewittchen kontrastieren beim Wintertyp schwarze Haare mit heller fast durchsichtiger A27_____. Wintertypen können Grau mit knalligen Farben oder auch Dunkelblau und Schwarz kombinieren. Übrigens: Bei einem Auftritt vor vielen Menschen ist ein graues Outfit weniger überzeugend als bei einem Gespräch unter vier A28_____– da unterstreicht Grau die Seriosität.

A22

1) geht 2) kommt 3) verlässt 4) bleibt

A23 1) Jahreszeit 2) Blume 3) Katze 4) Maus

A24

1) erkennt 2) erfährt 3) weiß 4) bekommt

A25

1) Haaren 2) Augen 3) Wimpern 4) Frisuren

A26

1) ehesten 2) mindesten 3) besten 4) wenigsten

A27

1) Farbe 2) Kleidung 3) Haare 4) Haut

A28

1) Personen 2) Augen 3) Menschen 4) Köpfen

Раздел 4. Письмо

Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём - не оцениваются.

Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Sie haben eben einen Brief von Ihrem deutschen Freund

Florian bekommen, in dem er über seinen Lieblingsfußballspieler Michael Ballack schreibt. Sie lesen:

Gestern habe ich das Fußballspiel Bayern - Schalke LIFE gesehen! Das war absolute Spitze! Besonders der Ballack, der Mittelfelder von Bayern: er war überhaupt nicht zu halten und schoss zwei Tore!!! Er ist übrigens mein Lieblingssportler. Bist du eigentlich ein Sportfan? Schreib mir über deinen Lieblingssportler..._____

Nun möchten Sie Florian über Ihren Lieblingssportler oder Ihre Lieblingssportlerin erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- über Ihren Lieblingssportler/ Ihre Lieblingssportlerin schreiben;
- **3 Fragen** zu seiner Freizeitgestaltung formulieren

Der Brief soll **100 - 140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Sie haben 40 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Kommentieren Sie die folgende Aussage.

Die Jugend von heute hat größere Chancen und Freiheiten als früher, aber auch mehr Probleme.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem und schreiben Sie einen Kommentar.
Sie können sich an folgenden Plan halten:

- Einleitung - erklären Sie das Problem in allgemeinen Zügen; Ihre persönliche Stellungnahme zum Problem; erläutern Sie Ihre Meinung;

- nennen Sie Gegenargumente und erklären Sie, warum Sie mit diesen nicht einverstanden sind;
- Schlussfolgerungen: Formulieren Sie ein abschließendes Urteil.

Der Umfang Ihres Textes: **200 - 250 Wörter.**

Раздел 5. Говорение
Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: тематическое монологическое высказывание, диалог с целью обмена оценочной информацией. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор.

Задания для экзаменуемого

Aufgabe 1 (3 - 3.5 Minuten)

Sprechen Sie über das Thema: **«Mein Zuhause».**

Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wo wohnen Sie?
- Haben Sie Ihr eigenes Zimmer?
- Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
- Sind Sie mit Ihrem Zimmer zufrieden?
- Was brauchen Sie noch für Ihr Zimmer? Was würden Sie in Ihrem Zimmer anders machen?

Sie sollen ca. **1.5 - 2** Minuten sprechen. Sie können unterbrochen werden und Ihnen werden einige zusätzliche Fragen gestellt.

Aufgabe 2 (3 - 4 Minuten)

Sprechen Sie mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin über die Rolle des **Computers** heutzutage. Besprechen Sie 3 Varianten und wählen Sie eine:

- Ohne Computer ist es unmöglich heutzutage zu leben.
- Der Computer nimmt die ganze Freizeit weg.
- Computer verursachen viele Krankheiten.

Ergreifen Sie die Initiative im Gespräch. Machen Sie Vorschläge und begründen Sie diese.

Reagieren Sie auf die Argumente und Meinungen Ihres Gesprächspartners. Versuchen Sie eine gemeinsame Lösung zu finden.

Die Lehrerin / der Lehrer wird die Rolle Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners übernehmen. Gebrauchen Sie entsprechend der Situation die Du-Form.

Карточка экзаменатора-собеседника

C3. Lassen Sie den Studierenden 1,5 - 2 Minuten sprechen. Stellen Sie ihm Fragen, die er in seinem Monolog nicht erfasst hat:

- Wo wohnen Sie?
- Haben Sie Ihr eigenes Zimmer?
- Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
- Sind Sie mit Ihrem Zimmer zufrieden?
  - Was brauchen Sie noch für Ihr Zimmer? Was würden Sie in Ihrem Zimmer anders machen?

C4. Stellen Sie jedem Studenten zwei folgende Fragen:

1. Von welcher Wohnung träumen Sie?
2. Wo möchten Sie gerne wohnen: In einem Einfamilienhaus oder in einer Wohnung?

Nehmen Sie an der Diskussion aktiv teil. Reagieren Sie schnell auf die Vorschläge, Meinungen, Argumente der/des Geprüften, vergessen Sie aber nicht, dass sie/er die aktive Rolle in der Diskussion behalten soll. Machen Sie Gegenvorschläge, führen Sie Ihre Argumente an, stellen Sie Fragen.

Ihre Rolle	Ihr Vorschlag und Ihre Argumente
Sie sind die Freundin / der Freund und haben einen Computer.	- Mit dem PC kann man auch nicht nur Hausaufgaben machen, sondern im Internet nötige Informationen finden, Briefe mailen und chatten. Den PC gebraucht man in allen Lebenslagen. - Man soll aber kein Computerfreak sein, sondern sich kontrollieren, die Zeit am Computer begrenzen und Zeit für andere Beschäftigungen lassen. - Man soll auf seine Gesundheit achten, mehrere Pausen machen, wenn man lange am PC arbeitet, und eine spezielle Brille benutzt.

Einige Klischees zur Einleitung von Fragen und Argumenten:

Was meinst du?

Warum meinst du das so?

Bist du sicher?

Meinst du, das geht wirklich?

Ich würde...(etwas anderes vorschlagen)
Meiner Meinung nach...

Ehrlich gesagt...

Французский язык

Раздел 1. Аудирование

B1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

A. Je cours et je fais de la gym pour être en bonne forme.

B Moi, le sport, j'adore … devant la télé.

C. Je fais un peu de tennis avec quelques copains de mon âge.

D. Le sport est une bonne détente.

E. J'aime jouer au foot.

F. Le sport, c'est … c'est toujours les 99isqué99d.

G. Pour moi, le sport, c'est le plaisir..

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Вы услышите разговор между двумя подругами. Определите, какие из приведенных утверждений **A1—A 7** соответствуют содержанию текста (1 – vrai), какие не соответствуют (2 — faux) и о чем в тексте не сказано, то есть на основа 99is текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – pas d'informations). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.**A1.**Les amis proposent à Marcelle de faire la randonnée.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A2. Les randonées font maigrir et conserver la ligne pour longtemps.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A3. La randonnée coûte cher, il faut avoir un équipement 100isqué100.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A4. On peut 100isqué100di soi-même les circuits, sortir avec ou sans bagages, avec ou sans accompagnateur.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A5. Les gîtes et les 100isqué100d d'hôtes sont très chers.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A6. La randonnée dans les Landes est formidable: on peut aller à la plage et visiter le vignoble.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

A7. Agnès part avec Marcelle.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

Вы услышите беседу социолога, педагога, издателя и школьницы о СМИ. В заданиях A8—A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8. Le 100isqué100dia va profondément transformer

1) la façon de vivre

2) la façon de comprendre

3) la façon d apprendre

A9. Les multimédias mettent à la disposition des gens

1) le texte, les images, le son et le movement
2) les jeux video
3) les nouveaux systèmes

A10. Selon le professeur, on s'occupe peu

1) Des programmes éducatifs
2) Des programmes d'evaluation
3) Des programmes scolaires

A11. D'après l'éditeur, l'ordinateur pourra remplacer

1) la communication humaine
2) les loisirs
3) l'école et les enseignants

A12. Quant à la lycéenne, elle n'aimerait pas travailler seule à la maison, donc elle partage l'opinion

1) du professeur
2) de l'éditeur
3) de la sociologue

A13. La sociologue approuve qu'il y a un 101isqué

1) d'ennui
2) d'isolement
3) de dépression nerveuse

A14. Les gens qui bénéficient réellement des multimédias, ce sont

1) Des indicapés et ceux qui veulent apprendre seuls

2) des jeunes et ceux qui veulent jouer aux jeux video

3) des parents qui veulent se reposer en laissant leurs enfants devant l'ordinateur

Раздел 2. Чтение

B2 *Установите соответствие между заголовками* ***1-8 и*** *текстами* ***A-G.*** *Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру* ***только один раз. В задании один заголовок лишний.***

25.**Culture**
26.**Faits divers**
27.**Mass-médias**
*28.***Politique**
*29.***Sport**
*30.***Météo**

31. **Petites annonces**
32. **Environnement**

A. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9 – 12 degrés.

B. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.

C. 300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène.

D. Londres fête le compositeur John Adams, qui est le compositeur américain vivant probablement le plus joué. Mais sa musique subit censures. Ce fut le cas après la mort de la princesse Diane et, après le 11 septembre 2001. Les organisateurs avaient pensé que le titre de sa pièce fanfare pour orchestre pouvait donner lieu à des associations d'idées d'un goût douteux.

H. Le Conseil constitutionnel vient de censurer trois textes importants. Cet organisme est une grande institution de la République et il ne s'agit pas de remettre en cause son existence. Mais personne ne peut nier que sa composition est très politique.

I. Le Cendrillon de la Coupe de France est désormais l'équipage de l'US montagnarde, qui a battu (4-2) la Roche-sur-Yon (National). Ce club a déjà accédé aux huitièmes de finale de la Coupe de France . L'US montagnarde joue désormais en division d'honneur, soit un échelon plus bas. Jamais dans l'histoire de la coupe de France un club de sixième niveau national ne s'était retrouvé parmi les seize dernières équipes encore en lice.

G. La Conférence des enfants de la Méditerranée sur l'environnement s'est déroulée dans la banlieue de Tunis avec thème «L'avenir de la Méditerranée entre les mains des enfants». Qualifiée d'historique, elle a réuni des délégations de 17 pays

A	B	C	D	E	F	G

B3 *Прочитайте текст и заполните пропуски 1-**6** частями предложений, обозначенных цифрами A-G.* ***Одна из частей в списке A-G лишняя.*** *Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30 % de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constituée de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêt égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme;

1_____, en Scandinavie, en Pologne et à Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et **2**_____.

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, **3** _____, dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés **4**_____**.**

La destruction des forêts tropicales est un grave problème **5** _____. Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1 % par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution **6** _____.

Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

A. Qu'elles rejettent de l'oxygène

B. souvent pour cuire les aliments

C. quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci

D. qui empêche la destruction des forêts.

E. qui consomment 85 % du bois dans le monde.

F. qui abîme les feuilles des arbres

G. car elle entraîne la sécheresse

1	2	3	4	5	6

A15-A21 Прочитайте текст и выполните задания A15-A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Je n'ai pas de personnalité

Grâce à mes années d'école primaire, j'obtenais des résultats honorables en calcul et en orthographe; d'autre part ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et, avec l'aide du savant Bigot, quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul: pourtant, j'apprenais par coeur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage, et je croyais en toute bonne foi qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français: c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, alors que je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus: ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas,malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres. D'ailleurs tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre: l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques: Marco Polo, Christophe Colombe et la Perouse, cuit à la broche par les cannibales dans son costume d'amiral. Mais les péninsules, les caps, les affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi.

C'est pourquoi, tandis que le fragile Oliva en sixième B, portait très haut la bannière de l'école de la rue de Lodi, je ne fis grand-chose pour la gloire du chemin des Chartreux. Par malheur il y avait dans ma classe Picot et Gilles, deux anormaux qui se disputaient toutes les premières places. Lorsque Picot n'était classé que le second, il en perdait l'usage de la parole pendent plusieurs jours.

Mon père qui avait espéré une année triomphale fut déçu par la médiocrité de ma moyenne générale et me fit des remontrances.

D'après Marcel Pagnol "Le temps des secrets"

A15 Le héros de cet extrait était fort en ...

1) grammaire.
2) histoire.
3) géographie.
4) anglais.

A16 Il adorait apprendre ...

1) les noms géographiques

2) les mots anglais et latins

3) le numérotage des rois français

4) les règles de grammaire

A17 Le prof prétendait que cet élève fabriquait les barbarismes parce qu'il ...

1) apprenait les règles de grammaire par coeur

2) n'était capable que de les réciter

3) cherchait les mots latins dans le dictionnaire pour traduire une phrase

4) alignait les mots latins à la place des mots français

A18 Le problème psychologique de ce garçon est ...

1) la passion des mots

2) les difficultés de mémorisation

3) l'absence de personnalité

4) l'absence d'amis

A19 Le héros du texte était nul en …

1) orthographe.

2) thème latin.

3) version latine.

4) calcul.

A20 Que signifie l'expression "porter haut la bannière de l'école"?

1) glorifier l'école

2) trahir l'école

3) Faire citer l'école

4) Faire du tort à l'école

A21 Que lle espérait la gloire de son fils

phra
se
nec
orre
spo
nd
pas
au
cont
enu
du
text
e?
Le
père
de
cet
élèv
e ...)

2) n'espérait rien de bon

3) était déçu par ses résultats

4) lui a fait des remontrances

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4—B10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B4— B10.

REVELATION

B4	A peu de temps de là, un événement s'est accompli qui fait époque dans ma vie. J'ai assisté à la représentation d'une pièce de théâtre...Enfin, nous sommes_____.	ARRIVER
B5	L'ouvreuse nous a introduits dans une loge_____rouge qui s'ouvrait sur une vaste salle bourdonnante,	TOUT
B6	d'où_____les sons inharmonieux	PARTIR
B7	des que les musiciens _____	ACCORDER
B8	La solennité des trois coups frappés sur la scène et suivis d'un profond silence m'_____beaucoup ému.	AVOIR

B9	Le lever du rideau a_____pour moi le passage d'un monde à un autre.	ETRE
BIO	Et dans quel monde splendide j'_____!	ENTRER

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16,** однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16.**

La publicité, miroir de nos rêves

B11 Pour faire vendre la publicité a toujours utilisé trois moyens: informer, séduire et faire rêver. Sur ces trois_____, elle a change	POINT
B12 Aujourd'hui, elle apporte des informations plus **-**_____	OBJECTIF
B13 et plus_____que dans le passé. Elle nous séduit plus par l'humour et la beauté des images que par le sérieux. Et enfin, elle ne nous fait pas rêver de la même manière parce que nos rêves ont changé.	PRECIS
B14 Les publicités d'aujourd'hui ne parlent pas	BON

seulement du produit. Elles ne dissent pas seulement: «cette voiture est la plus belle, la moins chère, la_____»,	
B15 mais aussi: «avec cette voiture, vous serez heureux, équilibré,_____, etc.»	INTELLIGENT
B16 Les hommes et les femmes d'aujourd'hui ne rêvent plus_____grands changements. Ils ont envie de supprimer les différences entre l'homme et la femme. Ils ont envie de réussir.	DE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22-A28. Эти номера соответствуют заданиям A22—A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Bretagne

La Bretagne est une région qui a changé de visage en trente ans. Bien sûr, elle a **A22**____ ses monuments (calvaires, menhirs) qu'on peut voir sur toutes les cartes **A23**__. Les touristes **A24** _____toujours cette région pour ses plages et ses petits ports typiques où on peut faire de la voile. Mais l'image que donne la région a **A25**_____. Ainsi la pêche, qui était une activité traditionnelle, est en crise. L'agriculture, que les Bretons ont **A26**_____développer, est devenue la première de France **A27**_____la production. Autour de Brest et de Rennes, capitale **A28**_____la région, on trouve des industries modernes. Et la langue bretonne qu'on étudie maintenant à l'école est de moins en moins parlée par les Bretons.

A22

1) Alors 2) Toujours 3) aussi 4) sans cesse

A23

1) postées 2) postiches 3) possibles 4) postales

A24

1) apprécient 2) Estiment 3) apprennent 4) évaluent

A25

1) échangé 2) Vieilli 3) changé 4) rajeuni

A26

1) Su 2) Osé 3) voulu 4) prétendu

A27

1) entre 2) Pour 3) dans 4) avec

A28

1) De 2) En 3) À 4) dans

Раздел 4. Письмо

Необходимо соблюдение указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём - не оцениваются.

C1 Pendant les vacances vous avez rencontré une nouvelle amie française. Ecrivez-lui une lettre. Racontez-lui la rentrée. Parlez-lui de votre classe, de votre école. Posez-lui des questions sur

ce qu'il /elle devient. Votre amie Danielle Morelle habite à Maréchaux, au n 9 de la Rue de la Comtesse. Son code postal est 25640. **(En 100 – 140 mots)**

C2 Peu de personnes choisissent librement le lieu où elles vivent.

Si vous pouviez choisir où vivre, en ville ou à la campagne, qu'est-ce que vous préféreriez ? Argumentez votre réponse en présentant les«pour» et les «contre» de votre choix .

Ecrivez la réponse en argumentant votre point de vue. Suivez le plan:

1. **Introduction**: poser le problème
2. **Développement:**exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments «pour»,arguments «contre»), donner des exemples.
3. **Conclusion**

(En 200 – 250 mots)

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: тематическое монологическое высказывание, диалог с целью обмена оценочной информацией. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор.

Задания для экзаменуемого С3

Préparez un exposé pour 2 – 3 minutes sur votre ville natale. Dites ce que vous aimez/ n'aimez pas dans votre ville, expliquez pourquoi. Décrivez les endroits ou les monuments qui vous tentent plus que les autres. N'oubliez pas de dire

- où se trouve votre ville;
- comment sont ses rues;
- ce qu'il y a d'intéressant à voir;
- quels grands hommes ou personnages illustres y ont habité;
- ce que vous aimeriez montrer dans votre ville à un/une ami(e) français(e).

Le professeur vous donnera la possibilité de terminer votre exposé. Après il vous posera quelques questions.

C4

Vous voulez aller au cinéma avec votre ami/amie. On projette au cinéma trois films, donc vous avez trois possibilités:

- un drame;
- une comédie;
- un triller.

Un des examinateurs va jouer le rôle de votre ami/amie. Demandez-lui son

opinion. C’est vous qui commencez la discussion. N’oubliez pas de discuter toutes les possibilités, soyez actif/ve et poli/e au cours de la discussion.