

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДЭ.04.01 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

**Авторы–составители:**

д.э.н., профессор кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
Корищенко К.Н.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.э.н., доцент Украинская Ирина Дмитриевна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н. Корищенко К.Н.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

И.о. заведующего кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук      Е.А.Чумакова

РПД Б1.В.17 «Маркетинг» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.

Протокол от 30 августа 2023 года № 1.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                       | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                                                                   | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                            | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                            | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                      | 22 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                         | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                                 | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                               | 23 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                                 | 24 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                             | 24 |

Приложение -Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС II – 2   | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента                                                                | ПКс ОС II – 2.4                | Способность анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности |
| ПКс ОС II – 5   | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.2                | Способность предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки                                                                                                                                         |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление рисками<br>ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации | ПКс ОС II – 2.4                | <b>на уровне знаний:</b><br><b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита;</li> </ul> |
|                                                                                                                          |                                | <b>на уровне умений:</b><br><b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок;</li> </ul>                                                                                                                        |

|                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                   | <b>на уровне навыков:</b><br><b>владеть навыками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.</li> </ul> |
| Управление рисками<br>ТФ А/03.6. Поддержка<br>процесса управления<br>рисками для<br>ответственных за риск<br>сотрудников<br>организации | ПКс ОС<br>П – 5.2 | <b>на уровне знаний:</b><br><b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         |                   | <b>на уровне умений:</b><br><b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления;</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                   | <b>на уровне навыков:</b><br><b>владеть навыками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки корпоративной стратегии программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией.</li> </ul>                                                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Б1.В.ДЭ.04.01 Корпоративное управление» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 64 часа, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов, на контроль -4 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Корпоративное управление» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Корпоративное управление» реализуется после:

Финансовые рынки и институты

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                     |    |    |         |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости **,<br>промежуточной<br>аттестации*** |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                               | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |         | СР |                                                                                     |
|                          |                                                                                                               |                                 | Л                                                                                   | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |    |                                                                                     |
| Тема 1                   | Понятие, принципы и<br>элементы корпоративного<br>управления. Участники<br>корпоративных отношений            | 22                              | 4                                                                                   |    | 8  |         | 10 | О,ЛР, СР                                                                            |
| Тема 2                   | Российские<br>законодательные нормы,<br>требования регулирующих<br>органов в части<br>корпоративных отношений | 28                              | 8                                                                                   |    | 10 |         | 10 | О,ЛР, СР                                                                            |
| Тема 3                   | Практика корпоративных<br>отношений. Роль совета<br>директоров, менеджеров в<br>корпоративном<br>управлении   | 36                              | 16                                                                                  |    | 10 |         | 10 | О,ЛР, СР                                                                            |
| Тема 4                   | Корпоративная социальная<br>ответственность. Цели<br>устойчивого развития в<br>корпоративном<br>управлении    | 18                              | 4                                                                                   |    | 4  |         | 10 | О,ПЗ, СР, Реф/Док                                                                   |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                               | 4                               |                                                                                     |    |    |         |    | ЗаО                                                                                 |
| Всего:                   |                                                                                                               | 108                             | 32                                                                                  |    | 32 |         | 40 |                                                                                     |

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ЛР), практическое задание (ПЗ).

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений, конфликты интересов.

Раскрываются понятия, основные принципы и элементы системы корпоративного управления. Рассматриваются причины, благодаря которым сформировалась современная система корпоративного управления, рассматривается история ее формирования в развитых странах, а также в России. Показана роль и влияние на это процесс профессиональных ассоциаций и объединений предпринимателей.

Приводится информация об основных участниках корпоративных отношений:

собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Рассматриваются возможные конфликты интересов как между группами, так и среди акционеров с различной долей участия.

## **Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений.**

Особенности корпоративного управления в Российской Федерации. Документы, определяющие корпоративные отношения: Принципы корпоративного управления ОЭСР (OECD Principles of Corporate Governance), Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах", Кодекс корпоративного управления, утвержденный ЦБ РФ в 2014г., внутренние документы компаний. Особенности корпоративного управления в банковской системе.

## **Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении**

Структура корпоративного управления: общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Роль совета директоров: компетенции, состав и организация работы, порядок избрания, независимые, исполнительные и неисполнительные директора, формирование комитетов совета директоров. Оценка топ-менеджмента со стороны совета директоров. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Роль совета директоров в формировании системы внутреннего контроля и управления рисками.

## **Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении**

Содержание, формы КСО. Минимальная ответственность, предусмотренная законодательством, дополнительная активность компании. Организация КСО. Особенности инвестирования в человеческий капитал, понятие и содержание «социального пакета». Международные и российские стандарты ответственности компании. Современная российская практика КСО.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

| <b>Тема (раздел)</b>                                                                                      | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений         | Контрольные вопросы устного опроса.<br>Практическая работа. Самостоятельная работа. |
| Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений | Контрольные вопросы устного опроса.<br>Практическая работа. Самостоятельная работа. |
| Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров,                                         | Контрольные вопросы устного опроса.<br>Практическая работа. Самостоятельная работа. |

|                                                                                                        |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| менеджеров в корпоративном управлении                                                                  |                                                                                                       |
| Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении | Контрольные вопросы устного опроса.<br>Практическое задание Самостоятельная работа.<br>Реферат/доклад |

#### **4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А. Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие группы участников корпоративных отношений вы можете назвать?
9. Корпоративные отношения характеризует следующая теория:
  - 1) теория эволюции,
  - 2) теория вероятности,
  - 3) Агентская теория.

##### **Практическая работа**

1. Проанализируйте основные направления, на которых фокусируется внешняя и внутренняя социальная политика крупнейших российских корпораций.
2. В российском менеджменте в последние годы увеличивается число предприятий с социальной ответственностью как перед собственным персоналом, так и перед обществом. На примере конкретной компании приведите примеры различных направлений деятельности в сфере социальной ответственности.
3. Укажите три конкретных направления в реализации социально ответственного поведения современных компаний (так называемые «триединый итог», или «тройная линия ответственности»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально-ответственные компании по каждому из направлений.

##### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** В настоящее время не существует единого общепризнанного определения корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения корпоративной социальной ответственности, сведите полученную информацию в таблицу. В качестве вывода после таблицы приведите то определение КСО, которые Вы лично считаете наиболее ёмким.

**Задание 2.** На конкретных примерах социально ответственных компаний (как российских, так и западных) проанализируйте потенциальные преимущества и недостатки корпоративной социальной ответственности для бизнеса

**Типовые оценочные средства по теме 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений**  
**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность российских акционерных обществ?
2. Какие типы акционерных обществ предусмотрены в РФ.
3. Для акционерного общества что является высшим органом управления?
4. Каким большинством голосов принимаются решения на общем собрании акционеров:
  - a. – простое большинство;
  - b. –  $\frac{3}{4}$  голосов;
  - c. – коммунитативное голосование.
5. В какие сроки после завершения отчетного года должно быть проведено годовое общее собрание акционеров?
6. Какой минимальный процент владения голосующими акциями общества предоставляет акционеру право внесения предложений в повестку дня годового общего собрания акционеров (1%, 2%, 5%, 10%)?
7. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры, владеющие в совокупности не менее чем:
  - 1) 5% обыкновенных акций общества
  - 2) 5% голосующих акций общества
  - 3) 10 % обыкновенных акций общества
  - 4) 10% голосующих акций общества
8. Какой орган управления акционерного общества принимает решение о повестке дня и дате проведения общего собрания акционеров?
9. К компетенции какого органа управления относится назначение внешнего аудитора?

10. Какие международные стандарты определяют ответственность компании в сфере трудовых отношений?

### **Практическая работа**

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.
2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).
3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

**Задание 2.** Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымогание денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.
2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, формируя потребительское отношение?
3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

### **Типовые оценочные средства по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
2. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
3. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
4. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).

5. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров
6. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
7. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

### **Практическая работа**

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «Сбергательный банк» (за прошедшие три года). "
2. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

### **Типовые оценочные средства по теме 4. Корпоративная социальная ответственность**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейкхолдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую ха- рактеристику.
7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответст- венности?

#### **Практическое задание**

1. Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).

В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Эволюция развития концепции корпоративной социальной ответственности.

2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
3. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов корпоративной социальной ответственности как для самой компании, так и для территории ее присутствия по основным направлениям: производство продукции/услуг, развитие человеческого потенциала, соблюдение требований законодательства, добросовестная деловая практика, программы по развитию местного сообщества и т.д. Результаты оформите в виде таблицы. Изучите российские и зарубежные исследования, посвященные факторам корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.

**Задание 2.** Проанализируйте три довода, выдвинутые Р. Оуэном в обращении к правительствам европейских стран, в пользу принятия международных трудовых норм об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах. Приведите дополнительные аргументы в пользу их принятия.

### **Оценочные средства текущей аттестации**

#### **Оценка опроса по теме**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.<br>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.                          | Отлично / Зачтено           | 76 – 100 баллов |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.<br>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | Хорошо / Зачтено            | 51 – 75 баллов  |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные                                                                                                                                    | Удовлетворительно / Зачтено | 26 – 50 баллов  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| вопросы по теме.<br>1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.                                                                                              |                                  |               |
| 1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.<br>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме;<br>- неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры. | Неудовлетворительно / Не зачтено | 0 – 25 баллов |

#### Оценка дискуссии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1.1. Активное участие в обсуждении темы.<br>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.<br>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.                                                                                                                                                                                       | Отлично / Зачтено           | 76 – 100 баллов |
| 1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.<br>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.<br>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.                                                                                                       | Хорошо / Зачтено            | 51 – 75 баллов  |
| 1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.<br>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.<br>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.<br>1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.<br>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | Удовлетворительно / Зачтено | 26 – 50 баллов  |
| 1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.<br>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетительно            | 0 – 25 баллов   |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией;<br>- неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме. | о /<br>Не<br>зачтено |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|

### Оценка практического задания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Решены все практические задачи;<br>или<br>Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос;<br>При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат;<br>Ответ изложен четко и последовательно;<br>Раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Способен привести иллюстративные примеры;<br>Работа выполнена самостоятельно                                 | Отлично / Зачте                  |
| Решены 2/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто;<br>Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения;<br>Четкость в изложении ответа;<br>Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Сложности с приведением иллюстративных примеров;<br>Работа выполнена самостоятельно | Хорошо / Зачтен                  |
| Решена 1/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет утверждение самостоятельности выполнения работы;<br>Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины;<br>Слабо раскрыты требуемые понятия;<br>Неспособность привести иллюстративные примеры;<br>Отсутствуют выводы                                        | Удовлетворительно / Зачтено      |
| Практические задачи не решены<br>или<br>Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно / Не зачтено |

## 4.2 Промежуточная аттестации

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС II – 2   | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | ПКс ОС II – 2.4                | Способность анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности |

|               |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                   |                 | организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности |
| ПКс ОС II – 5 | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.2 | Способность предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки                                                  |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКс ОС II – 5.2<br>Способность предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки                                                                                                                                         | Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению                                                                                                                                                                              | Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчётности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКс ОС II – 2.4<br>Способность анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности | Способен к анализу и обобщению информации различного вида об организации и ее окружении. Способен осуществлять тестирование системы внутреннего контроля и системы управления бизнес-рисками в целях выявления рисков существенного искажения финансовой отчетности организации. Способен применять требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой отчетности. | Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств. |

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: устный опрос.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

### **Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме**

1. Актуальные задачи развития корпоративного управления в российских акционерных обществах.
2. Направления совершенствования корпоративного законодательства в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования практики корпоративного управления в Российской Федерации.
4. Основные характеристики моделей корпоративного управления.
5. Тенденции развития российской модели корпоративного управления.
6. Роль корпоративного управления в развитии финансового рынка.
7. Полномочия, функции независимых директоров в корпоративном управлении.
8. Российский опыт привлечения независимых директоров к управлению компаниями.
9. Значение и функции группы «заинтересованных лиц» в системе корпоративного управления в компаниях.
10. Развитие нормативно-правовой базы корпоративного управления в российских компаниях.
11. Актуальные задачи развития внутреннего контроля в компаниях.
12. Актуальные задачи развития системы управления рисками в компаниях.
13. Применение управленческой отчетности в системе управления компаниями.
14. Организация эффективной работы Совета директоров.
15. Меры по повышению ответственности членов Совета директоров и топ-менеджеров.
16. Распределение полномочий между органами управления.
17. Возможности усиления персональной ответственности членов Совета директоров.
18. Принцип коллегиальности принятия решений и практика.
19. Участие членов Совета директоров в системе управления рисками.
20. Актуальные направления предотвращения конфликта интересов между участниками корпоративных отношений в компании.
21. Формирование дивидендной политики компании.
22. Распределение полномочий между органами управления компанией: общим собранием акционеров, советом директоров (наблюдательным) советом, исполнительными органами.
23. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
24. Внутренняя корпоративная политика и ее особенности в российской практике.

### Шкала оценивания

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Знает понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики, сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности, исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности, элементный состав системы корпоративной социальной ответственности, формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности, содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности, институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью, этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности, формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности, особенности социального инвестирования в компаниях; умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации, идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности, выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности, анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса, определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, планировать и реализовывать конкретные социальные программы, собрать и проанализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности, оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; владеет терминологией в области корпоративной социальной ответственности, навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации, навыками анализа стейкхолдеров организации, навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности, навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.</p> <p>Студент демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p> | Зачет    |
| <p>Не демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не зачет |

#### 4.3. Методические материалы

##### Процедура проведения зачета с оценкой

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и

проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата**

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура: титульный лист; содержание; основная текстовая часть; заключение; библиографический список; приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме. В "Содержании" необходимо указать план. В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления. В "Заключении" должны быть основные выводы.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска

необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539550>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536762>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления».
5. Письмо Банка России от 13.09.2005 №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях».
6. Письмо Банка России от 17.02.2016 № ИН-06-52/8 «Рекомендации по составлению отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления».
7. Письмо Банка России от 15.09.2016 № ИН-015-52/66 «О положениях о совете директоров и о комитетах совета директоров публичного акционерного общества».
8. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов», одобрены Советом директоров Банка России 26 мая 2016 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. [www.rid.ru](http://www.rid.ru) - Российский институт директоров;
3. [www.nand.ru](http://www.nand.ru) - Ассоциация независимых директоров;
4. [www.gcgf.org](http://www.gcgf.org) - Глобальный форум по корпоративному управлению;
5. [www.ecgi.org](http://www.ecgi.org) - Европейский институт корпоративного управления.

#### **6.6. Иные источники.**

1. Исследование PwC: «Мегатенденции: роль советов директоров» 2014 [http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version\\_Russian2014\\_rus.pdf](http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version_Russian2014_rus.pdf)
2. Исследование Развитие института независимых директоров. 2015 «<http://www.nand.ru/upload/razvitie-instituta-nezavisimix-directorov-2015.pdf>»
3. Структуры корпоративного управления российских компаний. Исследование Центра корпоративного управления. «Делойт СНГ», 2015 год. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/corporate-governance-structures-survey-rus.pdf>.
4. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 146 с.
5. Иванова, Е.В. Корпоративное управление: Учебное пособие / Е.В. Иванова. - М.: Флинта, 2016. - 336 с.
6. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : моногр. / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 429 с.
7. Кузнецова Л. В. Модели современного корпоративного управления / Л. В. Кузнецова // Российское предпринимательство. - 2012. - № 15. - С. 66-70.

8. Меркулова О.В. Особенности корпоративного управления в банках (кредитных организациях)// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления № 11(138), ноябрь 2015.
9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014.
10. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата /С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 312 с.
11. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425325>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРА**

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДЭ.04.01 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Волгоград, 2022 г.

## **Практическая работа**

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.
2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).
3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

### **Самостоятельная работа:**

**Задание 1.** Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

**Задание 2.** Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымогание денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.
2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, формируя потребительское отношение?
3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

### **Типовые оценочные средства по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

8. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
9. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
10. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
11. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).
12. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров

13. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
14. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

### **Практическая работа**

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

### **Самостоятельная работа:**

3. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «Сберегательный банк» (за прошедшие три года). "
4. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

## **Типовые оценочные средства по теме 4. Корпоративная социальная ответственность**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейкхолдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую характеристику.
7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответственности?

### **Практическое задание**

2. Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).
- В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».