

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

И.О. заведующего кафедрой экономики и финансов

Чумакова Е.А.

ФТД.03 «Профессиональная ориентация» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2023 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции..... | 4 |
| 1.2. Результаты обучения..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 3.1. Структура дисциплины | 5 |
| 3.2. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 7 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации | 7 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 7 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 13 |
| 5.1. Методы проведения экзамена | 13 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации | 13 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 16 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 17 |
| 7.1. Основная литература | 17 |
| 7.2. Дополнительная литература | 17 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация | 18 |
| 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 19 |
| 7.5. Иные источники | 19 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина ФТД.03 «Профессиональная ориентация» обеспечивает владение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------------|--|
| УК ОС - 2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС -2.1 | Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов |

1.2 Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|--|
| «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» Профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н) | УКОС 2.1 | На уровне знаний: - современные информационные технологии и программные средства для решения прикладных экономических задач; |
| | | На уровне умений: - выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения прикладных экономических задач; |
| | | На уровне навыков: - принимает решения на основе информации, полученной в результате применения современных информационных технологий и программных средств.. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД. 03 «Профессиональная ориентация» принадлежит к блоку факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществоведения, а также умения и навыки, связанные с работой с информационными источниками по изучаемым темам.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины ФТД. 03 «Профессиональная ориентация» могут быть полезны при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки», « Основы теории финансов», «Корпоративные финансы».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12 часов из них 12 часов лекционных занятий, и 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|----|------------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР | ПЗ/ЭО, ДОТ | | |
| Тема 1 | Основы экономической науки | 35 | 4 | - | | 31 | О, СЗ |
| Тема 2 | Базовые экономические показатели. | 34 | 4 | - | | 30 | О, КР |
| Тема 3 | Введение в финансовую экономику. | 35 | 4 | - | | 31 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 36 | 12 | | | 92 | |

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы экономической науки

Предмет и метод экономической науки. Экономическая потребность. Объекты и субъекты экономических отношений. Экономическая деятельность. Экономические отношения. Примеры экономического взаимодействия. Понятие экономического эффекта. Терминологический аппарат экономической науки. Место экономиста на современном рынке труда.

Тема 2 Базовые экономические показатели.

ВВП как базовый экономический показатель. Способы определения размера валового внутреннего продукта. Инфляция как базовый экономический показатель. Причины и последствия инфляции. Занятость как базовый макроэкономический

показатель. Причины и последствия безработицы. Способы измерения уровня безработицы.

Тема 3 Введение в финансовую экономику

Понятие финансов как особой экономической категории. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Ведение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|-----------------------------------|---|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Основы экономической науки. | Устный опрос, решение ситуационной задачи |
| Тема 2 | Базовые экономические показатели. | Устный опрос, проведение контрольной работы |
| Тема 3 | Введение в финансовую экономику | Устный опрос, итоговое тестирование |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1 Основы экономической науки

Вопросы устного опроса:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Объекты и субъекты экономических отношений. Примеры экономического взаимодействия.

3. Понятие экономического эффекта.

4. Терминологический аппарат экономической науки.

5. Место экономиста на современном рынке труда.

Ситуационная задача:

Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные после нее:

Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы по рассмотренной ситуации¹:

Темы рефератов:

1. Особенности экономического взаимодействия на производственном рынке.

¹ Текст приведен из учебного пособия: Биткина, И.К. Практические упражнения по финансам организаций для студентов: кейсы, задачи, деловые игры: учебно-методическое пособие / И. К. Биткина; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 84 с. Для иллюстрации текста использована статья журнала РБК <http://magazine.rbc.ru/2010/03/01/business/562949980093333.shtml>.

2. Особенности экономического взаимодействия на финансовом рынке.

Типовые оценочные средства по теме 2 Базовые экономические показатели.

Вопросы устного опроса:

1. ВВП и способы его расчета.
2. Инфляция и ее последствия.
3. Занятость и способы ее оценки.

Задания для контрольной работы:

1. Начертите схему кругооборота ресурсов в экономике.

2. Заполните следующую таблицу по видам экономических ресурсов:

Таблица

Экономические ресурсы

| Вид экономических ресурсов | Пример ресурсов |
|----------------------------|-----------------|
| Материальные | |
| Трудовые | |
| Финансовые (денежные) | |

3. Начертите схему взаимодействия финансовых отношений между:

- банками и предприятием;
- банками и домохозяйствами;
- предприятиями и бюджетом;
- страховыми компаниями и организациями.

Типовые оценочные средства по теме 3 Введение в финансовую экономику

Вопросы устного опроса:

1. Понятие финансов как особой экономической категории.
2. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики.
3. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура.
4. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.

Итоговое тестирование:

1. Состояние, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый экономический рост, эффективное удовлетворение экономических потребностей, контроль государства за движением использованием национальных ресурсов, защита экономических интересов страны на национальном и международном уровне, получило название:

- А) экономическая безопасность;
- Б) экономическая стабильность;
- В) экономическое равновесие;
- Г) экономическое благополучие.

2. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:

- А) бюджетная система;
- Б) государственный кредит;
- В) финансы домашних хозяйств;
- Г) финансы внебюджетных фондов.

3. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:

- А) закономерный характер;
- Б) случайный характер;
- В) отсутствие альтернативных решений;
- Г) обязательное получение убытка.

4. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск;
 - Б) неопределенность;
 - В) случайность;
 - Г) закономерность.
5. К методу управления риском не относят:
- А) уклонение;
 - Б) передача;
 - В) разделение;
 - Г) диверсификация.
6. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) увеличение имущественной дифференциации населения;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации;
 - Г) недостаток ресурсной базы.
7. Деньги, полученные преступным путем, получил название:
- А) «грязные»; Б) преступные» В) неподтвержденные.
8. Ограничение теневой экономики происходит на...уровне;
- А) централизованном; Б) децентрализованном; В) верно а и б.
9. В российском законодательстве понятие «отмывание денег» определено на...уровне:
- А) федеральном; Б) региональном; В) местном.
10. Положительной динамикой показателя финансовой автономии является:
- А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
11. К характеристике экономической безопасности не относится:
- А) устойчивость национальной экономики; Б) способность к прогрессу; В) способность к регрессу.
12. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:
- А) государственный кредит; Б) государственное страхование; В) финансы посредников.
13. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
- А) возможность определения вероятности; Б) невозможность определения вероятности; В) закономерный характер.
14. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.
15. К методу управления риском не относят:
- А) локализация; Б) объединение; В) распределение.
16. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации.
17. Рост количества денег, полученных преступным путем, возрастает в результате:
- А) роста доли теневой экономики; Б) снижения доли теневой экономики; В) вообще не происходит.
18. Криминальная неэкономическая деятельность получила название:
- А) теневая экономика; Б) фиктивная экономика; В) подпольная экономика.
19. Каким нормативным актом определяется порядок легализации денег, полученным преступным путем:

- А) Федеральным законом; Б) Положением; В) Инструкцией.
20. Положительной динамикой показателя долговой нагрузки бюджета является:
А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
21. Бюджет относится к ... финансам:
А) централизованным; Б) децентрализованным; В) финансам домашних хозяйств.
22. При росте доходов бюджета коэффициент налоговой нагрузки будет:
А) снижаться; Б) расти; В) оставаться неизменным.
23. По сравнению с федеральным бюджетом, в местных коэффициент финансовой автономии:
А) больше; Б) меньше; В) равнозначен.
24. Какая организация обосновала показатели экономической безопасности бюджетной системы на международном уровне:
А) ООН; Б) ФАТФ; В) МВФ.
25. Данные показатели (их воп. 24) включают в себя... группы:
А) 2; Б) 3; В) 4.
26. К компонентам экономической безопасности не относят:
А) информационную безопасность; Б) финансовую безопасность; В) математическую безопасность.
27. К децентрализованным финансам в рамках финансовой системы страны не относится:
А) государственный кредит; Б) финансы посредников; В) финансы некоммерческих организаций
28. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
А) наличие неопределенности; Б) отсутствие неопределенности; В) закономерный характер
29. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.
30. К методу управления риском не относят:
А) передача; Б) компенсация; В) отдача.
31. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
А) криминализация хозяйственной деятельности;
Б) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
В) риски глобализации.
32. Рост теневой экономики происходит вследствие роста факторов:
А) внутренних; Б) внешних; В) все ответы верны.
33. Изготовление фальшивых денежных знаков относится к:
А) подпольной экономике; Б) фиктивной экономике; В) такого вида деятельности нет.
34. Какая организация проводила анализ негативных последствий теневой экономики:
А) МФИ; Б) МВФ; В) МАГИ.
35. Положительной динамикой показателя налоговой нагрузки является:
А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
36. К компонентам экономической безопасности не относят:
А) продовольственную безопасность; Б) инвестиционную безопасность; В) рекламную безопасность.
37. К децентрализованным финансам в рамках финансовой системы страны не относится:
А) финансы коммерческих организаций; Б) финансы домашних хозяйств; В) государственный бюджет
38. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:

А) отсутствие альтернативных решений; Б) наличие альтернативных решений; В) отсутствие неопределенности

39. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:

А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.

40. К методу управления риском не относят:

А) локализация; Б) компенсация; В) максимизация.

Ответы: 1 – а; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – в; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – а; 11 – в; 12 – в; 13 – в; 14 – А; 15 – а; 20 – б; 21 – а; 22 – б; 23 – б; 24 – в; 25 – 4; 26 – в; 27 – а; 28 – а; 29 – а; 30 – в; 31 – в; 32 – в; 33 – а; 34 – б; 35 – б; 36 – в; 37 – В; 38 – б; 39 – а; 40 – в.

Шкала оценивания:

Ситуационная задача:

Данная форма контроля направлена на развитие аналитических способностей обучающихся. Для успешного выполнения заданий данной формы контроля необходимо продемонстрировать комплексные и системные знания, полученные при изучении дисциплины. Следует обратить внимание на тот факт, что дисциплина ФТДЗ. «Введение в специальность» изучается студентами в первом семестре, что определяет необходимость ориентации на знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней и старших школах по предметам социо-гуманитарного цикла.

| | |
|-----------|---|
| 100%-90% | Студент дает ответы на все поставленные в ситуации задания. Ответы носят полный и обоснованный характер. |
| 89%-75% | Студент дает ответ на большую часть приведенных заданий (не менее 75 % от числа приведены). |
| 74%-60% | Студент дает ответ на часть приведенных заданий (не менее 50%), однако не может привести их обоснование и не показывает роль экономиста при решении возникающих в ситуации проблем. |
| Менее 60% | Студент не дает ответ на поставленные задания, либо данные ответы не отражают ситуацию, приведенную в кейсе |

Устный опрос.

При проведении устного опроса обращается внимание на степень освоения базовых знаний, умений и навыков по дисциплине. Следует обратить внимание на сплошной и обязательный характер данной формы контроля. Критериями оценивания являются полнота представленной информации и ее соответствие дисциплине «Введение в специальность»

| | |
|----------|--|
| 100%-90% | Студент дает полный и системный ответ на поставленный основной и дополнительные вопросы, используя как лекционный, так и дополнительный материалы. Структура ответа логична и последовательна. В ходе ответа использован иллюстративный и графический материал, по темам 2-4 приведены статистические данные за последние три года. В ходе ответа раскрываются все теоретические |
|----------|--|

| | |
|-----------|--|
| | положения, соответствующие компетенции, показаны направления деятельности экономиста в практической работе и обоснованы пути систематизации и анализа экономической работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта в рамках поставленной темы занятия. |
| 89%-75% | Студент достаточно точно отвечает на основной и дополнительные вопросы, однако в отдельных местах нарушает логику и структуру изложения. В ходе ответа может назвать роль экономиста в решении проблемных ситуаций в рамках излагаемого вопроса, но не всегда конкретизирует направления систематизации и анализа экономической работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта |
| 74%-60% | Студент в целом владеет материалом, однако при ответе допускает существенные фактологические и концептуальные неточности, на большую часть дополнительного вопроса дает неверные ответы или отказывается отвечать |
| Менее 60% | Студент отказывается от ответа, либо ответ не соответствует требованиям, приведенным в шкале выше |

Тестирование

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше, согласно представленной шкале.

Шкала оценивания теста представлена следующим образом:

| Количество верных ответов | Уровень усвоения дисциплины, % |
|---------------------------|--------------------------------|
| 40 | 100 |
| 39 | 98 |
| 38 | 95 |
| 37 | 93 |
| 36 | 90 |
| 35 | 88 |
| 34 | 85 |
| 33 | 83 |
| 32 | 80 |
| 31 | 78 |
| 30 | 75 |
| 29 | 73 |

| | |
|------------|------------|
| 28 | 70 |
| 27 | 68 |
| 26 | 65 |
| 25 | 63 |
| 24 | 60 |
| 23 и менее | Менее 60 % |

Проверка реферата

При проверке данной формы итогового контроля особое внимание обращается на актуальность и системность представленной в нем информации. Для оценки качества подготовки реферата используется шкала в интервале от 0-100%.

| | |
|-----------|---|
| 100%-90% | В работе полностью раскрыты теория и история вопроса, приведены статистические данные, показана роль экономиста в раскрываемых процессах и явлениях. Изложение носит проблемно-критический характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 80-100%. Полностью соблюдены требования оформления. Реферат сдан в установленные сроки. Представленный материал соответствует осваиваемой компетенции. |
| 89%-75% | В работе показаны теория и история вопроса, обозначены тенденции развития в рамках рассматриваемой темы. Изложение носит проблемный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 65-79%. Требования оформления в целом соблюдены, но отмечаются некоторые незначительные отклонения. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на три дня позже данного срока. Представленный материал в целом соответствует осваиваемой компетенции. |
| 74%-60% | В работе приведен только теоретический материал по заявленной теме. Изложение носит описательный характер. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат.Вуз» составляет 40-64%. Имеются значительные нарушения требований по оформлению реферата. Реферат сдан в установленные сроки, либо не более, чем на неделю позже данного срока. Представленный материал частично соответствует осваиваемой компетенции. |
| Менее 60% | Реферат не соответствует заявленным требованиям |

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1 Методы проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по вопросам, приведенным в п. 5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания. |
|-----------------------|--|--|
| УКОС - 2.1 | - Определяет информационные источники и программные средства, необходимые для будущей профессиональной деятельности. | - Обосновывает критерии выбора информационных источников и программных средств профессиональной деятельности. - Применяет обоснованные критерии для выбора информационных источников и программных средств профессиональной деятельности. |
| | - Выбирает информационные источники и программные средства, необходимые для решения конкретной профессиональной практической задачи. | - Определяет критерии выбора информационных источников и программных средств, необходимых для решения конкретной профессиональной практической задачи. |
| | | - Выявляет способы решения конкретной профессиональной практической задачи с помощью информационных источников и программных средств. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

Список вопросов для зачета.

Вопросы к зачету

1. Назовите предмет и метод экономической науки.
2. Определите объекты и субъекты экономических отношений. Примеры экономического взаимодействия.
3. Раскройте понятие экономической потребности.
4. Раскройте понятие экономической деятельности.
5. Раскройте понятие экономического эффекта.
6. Терминологический аппарат экономической науки.
7. Место экономиста на современном рынке труда.
8. ВВП как экономическая категория.
9. Занятость как экономическая категория.
10. Инфляция как экономическая категория.
11. Понятие финансов как особой экономической категории.
12. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики.
13. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура.
14. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/

«Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы

семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезвых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма |
|--------------|---------------------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы экономической науки | Этапы эволюции экономической науки. | О, СЗ |
| 2 | Введение в финансовую экономику | Финансовые системы зарубежных стран. | О, КР |
| 3 | Основы финансового менеджмента | Информационная база финансового менеджмента. | О |
| 4 | Введение в банковское дело | Нормативная основа регулирования банковской деятельности в России. | О, Т |

Рекомендации по работе с литературой

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

7.2 Дополнительная литература:

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520265>

7.3 Нормативные и правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
9. Профстандарт 08.002 Бухгалтер (Приказ Минтруда России № 1061н от 22.12.14)
10. Профессиональный стандарт «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)
11. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
4. СПС «Консультант Плюс»
5. СПС «Гарант»
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

7.5 Иные источники

1. Бобылев С., Зубаревич Н., Соловьева С. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития?// Вопросы экономики. 2015. № 1
2. Брехова Ю.В. Атлас финансовой грамотности, 2016. - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/ha8U/yxKVgpbkn>

3. Брехова Ю.В. Методическое пособие для педагога «Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаем!», 2016 . – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/EHsq/CgoC9bSvU>
4. Гуляева, А.Ф. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20175 — Загл. с экрана.
5. Игонина Л.Л. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиций в основной капитал// Финансы и кредит. 2015 № 2
6. Малолетко, А.Н. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". [Электронный ресурс] / А.Н. Малолетко, Г.И. Илюхина. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2009. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55058> — Загл. с экрана.
7. Пашнонов Э.Л., Колошев В.В. Развитие системы внутреннего контроля в УФК по Республике Калмыкия// Финансы. 2015. № 2
8. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Волгоград, 2022 г.

Вопросы к зачету

15. Назовите предмет и метод экономической науки.
16. Определите объекты и субъекты экономических отношений. Примеры экономического взаимодействия.
17. Раскройте понятие экономической потребности.
18. Раскройте понятие экономической деятельности.
19. Раскройте понятие экономического эффекта.
20. Терминологический аппарат экономической науки.
21. Место экономиста на современном рынке труда.
22. Понятие финансов как особой экономической категории.
23. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики.
24. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура.
25. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов.
26. Сущность управления финансами и финансового менеджмента. Значение финансового менеджмента в современной экономической системе.
27. Принципы и инструменты финансового менеджмента. Основные проблемы, решаемые в ходе управления финансами хозяйствующего субъекта.
28. Базовые концепции финансового менеджмента.
29. Показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
30. Банковское дело как направление финансовой науки. Значение банковского дела в современной экономике.
31. Структура современной банковской системы. Роль и функции банков в современной экономике.
32. Банковские операции и их виды.
33. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы.

2. Тестовые задания.

1. Состояние, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый экономический рост, эффективное удовлетворение экономических потребностей, контроль государства за движением использованием национальных ресурсов, защита экономических интересов страны на национальном и международном уровне, получило название:
 - А) экономическая безопасность;
 - Б) экономическая стабильность;
 - В) экономическое равновесие;
 - Г) экономическое благополучие.
2. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:
 - А) бюджетная система;
 - Б) государственный кредит;
 - В) финансы домашних хозяйств;
 - Г) финансы внебюджетных фондов.
3. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
 - А) закономерный характер;
 - Б) случайный характер;
 - В) отсутствие альтернативных решений;
 - Г) обязательное получение убытка.

4. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск;
 - Б) неопределенность;
 - В) случайность;
 - Г) закономерность.
5. К методу управления риском не относят:
- А) уклонение;
 - Б) передача;
 - В) разделение;
 - Г) диверсификация.
6. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) увеличение имущественной дифференциации населения;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации;
 - Г) недостаток ресурсной базы.
7. Деньги, полученные преступным путем, получил название:
- А) «грязные»; Б) преступные» В) неподтвержденные.
8. Ограничение теневой экономики происходит на...уровне;
- А) централизованном; Б) децентрализованном; В) верно а и б.
9. В российском законодательстве понятие «отмывание денег» определено на...уровне:
- А) федеральном; Б) региональном; В) местном.
10. Положительной динамикой показателя финансовой автономии является:
- А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
11. К характеристике экономической безопасности не относится:
- А) устойчивость национальной экономики; Б) способность к прогрессу; В) способность к регрессу.
12. К централизованным финансам в рамках финансовой системы не относится:
- А) государственный кредит; Б) государственное страхование; В) финансы посредников.
13. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
- А) возможность определения вероятности; Б) невозможность определения вероятности; В) закономерный характер.
14. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
- А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.
15. К методу управления риском не относят:
- А) локализация; Б) объединение; В) распределение.
16. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
- А) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
 - Б) деформация структуры экономики;
 - В) риски глобализации.
17. Рост количества денег, полученных преступным путем, возрастает в результате:
- А) роста доли теневой экономики; Б) снижения доли теневой экономики; В) вообще не происходит.
18. Криминальная неэкономическая деятельность получила название:
- А) теневая экономика; Б) фиктивная экономика; В) подпольная экономика.
19. Каким нормативным актом определяется порядок легализации денег, полученным преступным путем:

- А) Федеральным законом; Б) Положением; В) Инструкцией.
20. Положительной динамикой показателя долговой нагрузки бюджета является:
А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
21. Бюджет относится к ... финансам:
А) централизованным; Б) децентрализованным; В) финансам домашних хозяйств.
22. При росте доходов бюджета коэффициент налоговой нагрузки будет:
А) снижаться; Б) расти; В) оставаться неизменным.
23. По сравнению с федеральным бюджетом, в местных коэффициент финансовой автономии:
А) больше; Б) меньше; В) равнозначен.
24. Какая организация обосновала показатели экономической безопасности бюджетной системы на международном уровне:
А) ООН; Б) ФАТФ; В) МВФ.
25. Данные показатели (их воп. 24) включают в себя... группы:
А) 2; Б) 3; В) 4.
26. К компонентам экономической безопасности не относят:
А) информационную безопасность; Б) финансовую безопасность; В) математическую безопасность.
27. К децентрализованным финансам в рамках финансовой системы страны не относится:
А) государственный кредит; Б) финансы посредников; В) финансы некоммерческих организаций
28. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:
А) наличие неопределенности; Б) отсутствие неопределенности; В) закономерный характер
29. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:
А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.
30. К методу управления риском не относят:
А) передача; Б) компенсация; В) отдача.
31. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:
А) криминализация хозяйственной деятельности;
Б) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
В) риски глобализации.
32. Рост теневой экономики происходит вследствие роста факторов:
А) внутренних; Б) внешних; В) все ответы верны.
33. Изготовление фальшивых денежных знаков относится к:
А) подпольной экономике; Б) фиктивной экономике; В) такого вида деятельности нет.
34. Какая организация проводила анализ негативных последствий теневой экономики:
А) МФИ; Б) МВФ; В) МАГИ.
35. Положительной динамикой показателя налоговой нагрузки является:
А) рост; Б) снижение; В) стабилизация.
36. К компонентам экономической безопасности не относят:
А) продовольственную безопасность; Б) инвестиционную безопасность; В) рекламную безопасность.
37. К децентрализованным финансам в рамках финансовой системы страны не относится:
А) финансы коммерческих организаций; Б) финансы домашних хозяйств; В) государственный бюджет
38. Для рискованной ситуации характерен следующий признак:

А) отсутствие альтернативных решений; Б) наличие альтернативных решений; В) отсутствие неопределенности

39. Деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, получила название:

А) риск; Б) неопределенность; В) случайность; Г) закономерность.

40. К методу управления риском не относят:

А) локализация; Б) компенсация; В) максимизация.

3. Открытое задания.

1. Начертите схему кругооборота ресурсов в экономике.

2. Заполните следующую таблицу по видам экономических ресурсов:

Таблица

Экономические ресурсы

| Вид экономических ресурсов | Пример ресурсов |
|----------------------------|-----------------|
| Материальные | |
| Трудовые | |
| Финансовые (денежные) | |

3. Начертите схему взаимодействия финансовых отношений между:

- банками и предприятием;
- банками и домохозяйствами;
- предприятиями и бюджетом;
- страховыми компаниями и организациями.

4. Ключи (ответы) к оценочным заданиям. 1 – а; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – в; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – а; 11 – в; 12 – в; 13 – в; 14 – А; 15 – а; 20 – б; 21 – а; 22 – б; 23 – б; 24 – в; 25 – 4; 26 – в; 27 – а; 28 – а; 29 – а; 30 – в; 31 – в; 32 – в; 33 – а; 34 – б; 35 – б; 36 – в; 37 – В; 38 – б; 39 – а; 40 – в.